

การวิเคราะห์ความสูงเปล้าทางการศึกษาของวิทยาลัยครู นครสวรรค์

นางวิสาข เกษประทุม



ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

007960

i 17397157

AN ANALYSIS OF EDUCATIONAL WASTAGE OF  
NAKHON SAWAN TEACHERS' COLLEGE



Mrs. Wisa Gespratoom

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครูนครสวรรค์

โดย นางวิสาข์ เกษประทุม

แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ปรุณโชติ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*สุประสิทธิ์ อนุชา* .....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ อนุชา)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*วิมล ธรรม* .....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมล ธรรม)

*วรรณ ปรุณโชติ* .....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ปรุณโชติ)

*อรพินธ์ โภชนดา* .....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินธ์ โภชนดา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์    การวิเคราะห์ความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครูนครสวรรค์  
ชื่อ                            นางสาววิสาข์ เกษประทุม  
อาจารย์ที่ปรึกษา    ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณณโชติ  
แผนกวิชา                ศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา              ๒๕๒๑



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อหาค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาชั้นสถาบันการศึกษา และเพื่อบ่งชี้ลักษณะความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาของวิทยาลัยครูนครสวรรค์ โดยแยกให้เห็นว่าความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาอยู่ในรูปการ เรียนช้ากว่ากำหนด หรือการออกกลางคัน หรือทั้งสองลักษณะ รวมทั้งคำนวณจำนวนเงินที่รัฐเสียไป เนื่องจากการออกกลางคันและการ เรียนช้ากว่ากำหนด และเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียไป เนื่องจากการออกกลางคันและการ เรียนช้ากว่ากำหนด จำแนกตามระดับวุฒิ (ป.กศ., ป.กศ.สูงและ ค.บ.) พร้อมทั้งหาสาเหตุของการออกกลางคันและการ เรียนช้ากว่ากำหนด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแผนกการเงิน และแผนกทะเบียนวัดผลของวิทยาลัยครูนครสวรรค์และจากการตอบแบบสอบถามของนักศึกษา ที่ออกกลางคันและที่เรียนช้ากว่ากำหนด ผู้วิจัยได้คำนวณหาเรโซประสิทธิภาพ และเรโซความสูญเสียเปล่าของระดับต่าง ๆ แต่ละรุ่นปีการศึกษา แล้วทดสอบสมมุติฐาน โดยการหาช่วงความเชื่อมั่น (Confidence interval) ของค่าเฉลี่ย ในการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียไป เนื่องจากการออกกลางคัน และการ เรียนช้ากว่ากำหนด ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายรายหัวของสถาบันการศึกษาปีละ ๒,๙๘๖.๖๘ บาท แยกเป็นค่า  
ค่าเนิการ ๒,๔๐๗.๒๐ บาท ค่าลงทุน ๑๓๙.๔๘ บาท

๒. โดยส่วนรวมวิทยาลัยครูนครสวรรค์มีความสูญเสียค่าทางการศึกษา ค่าอาหาร  
 เรียนต่ำกว่ากำหนดเพียงลักษณะเดียว เมื่อพิจารณาแต่ละระดับ ปรากฏว่าระดับ ป.กศ.  
 มีความสูญเสียค่าทางการศึกษา ค่าอาหาร เรียนต่ำกว่ากำหนดเพียงลักษณะเดียว ระดับ  
 ป.กศ.สูง และระดับ ค.บ. ไม่มีความสูญเสียค่าทางการศึกษาทั้งสองลักษณะ รัฐต้องสูญเสีย  
 เสียเงินเนื่องจากการออกกลางคันและการ เรียนต่ำกว่ากำหนดทุกระดับ รวม ๕ รุ่น  
 ( ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘ ) เป็นเงิน ๕,๑๑๑,๕๗๑.๔๘ บาท โดยระดับ ป.กศ. มีการสูญเสีย  
 เงินมากที่สุด

๓. รัฐต้องสูญเสียเงิน เนื่องจากการออกกลางคัน และการ เรียนต่ำกว่ากำหนด  
 ในระดับ ป.กศ. มากกว่าระดับ ป.กศ.สูงและระดับ ค.บ. ส่วนในระดับ ป.กศ.สูง กับ  
 ระดับ ค.บ. ไม่มีความแตกต่างกัน

๔. สาเหตุสำคัญที่ทำให้นักศึกษา เรียนต่ำกว่ากำหนดและออกกลางคัน เนื่อง  
 มาจากปัญหาด้านการเงิน นักศึกษาต้องประกอบอาชีพหรือช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title     An Analysis of Educational Wastage of Nakhon Sawan  
                  Teachers' College  
Name             Mrs. Wisa Gespratoom  
Thesis Advisor   Assistant Professor Dr. Vanna Puranajoti  
Department       Educational Research  
Academic Year    1978

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the annual unit costs paid by the institution, to identify the educational wastage of Nakhon Sawan Teachers' College, to calculate the total expenditures which the government has wasted on the repeaters and drop outs, to compare the wastage between three educational levels: certificate of education, higher certificate of education and bachelor degree of education, and to determine the cause of the repetition and the drop out. The data of the institutional costs and others were collected directly from the Finance and Registration Department of Nakhon Sawan Teachers' College and by means of questionnaires. The efficiency ratio and the wastage ratio were determined in order to identify the educational wastage. The hypotheses were tested by mean of the confidence interval of mean and the One-way Analysis of Variance. The results were:

1. The institutional cost per head was 2,746.68 bahts per year which were 2,407.20 bahts for the operating cost and 339.48 bahts for the capital cost.

2. Nakhon Sawan Teachers' College has only repetition wastage. If considers each individual educational level; the certificate of education has only repetition wastage, the higher certificate of education and the bachelor degree of education have no educational wastage at all. The total expenditure which the government has wasted on the repeaters and the drop outs of five cohorts ( 2514-2518 ) of three educational levels was 5,111,571.48 bahts. The certificate of education has the highest wastage.

3. The expenditure that had been wasted on the repeaters and the drop outs of the certificate of education was higher than that of the higher certificate of education and the bachelor degree of education, but the educational wastage of the higher certificate of education was not different from that of the bachelor degree of education.

4. The most important cause of the repetition and drop out was the finance problem.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





### กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความ  
กรุณาอย่างสูง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณ ปุณฺณโชติ ที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
และได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นแนะนำช่วยเหลือ ทั้งตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ  
เป็นอย่างดีตลอดมา

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมืออย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับ  
การวิจัยครั้งนี้ จากเจ้าหน้าที่แผนกการเงิน แผนกทะเบียนวัดผล ของวิทยาลัยครูนคร-  
สวรรค์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุก ๆ ท่าน เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบ-  
พระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

วิสาช เกษประทุม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฉ
บทที่	
๑. บทนำ . . . . .	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	๓
สมมุติฐานของการวิจัย . . . . .	๔
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	๔
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	๕
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย . . . . .	๖
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	๗
๒. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	๑๑
๓. วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	๓๖
ลักษณะและแหล่งของข้อมูล . . . . .	๓๖
การรวบรวมข้อมูล . . . . .	๓๖
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	๓๗
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	๔๒
๕. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ . . . . .	๖๐
สรุปผลการวิจัย . . . . .	๖๒
ข้อเสนอแนะ . . . . .	๖๔

บรรณานุกรม	.....	หน้า ๓๑
ภาคผนวก	.....	๓๖
ประวัติ	.....	๘๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. ค่าใช้จ่ายรายหัวคำนวณค่าดำเนินการในการผลิตนักศึกษาภาคปริกติ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘	๔๓
๒. ค่าใช้จ่ายรายหัวคำนวณค่าลงทุนในการผลิตนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘	๔๓
๓. ค่าใช้จ่ายรายหัวต่อปีของสถาบันการศึกษาในการผลิตนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘	๔๔
๔. จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษารุ่น ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘	๔๕
๕. จำนวนและร้อยละของผู้ออกกลางคันรุ่น ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘	๔๖
๖. เรายุทธประสิทธิภาพ เรายุทธความสูญเสียเปล่าและค่าใช้จ่ายที่รัฐเสียไป เนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนดรุ่น ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘	๔๘
๗. ค่าใช้จ่ายของรัฐที่ต้องสูญเสียไปเนื่องจากการใช้เวลาเกินกำหนด ของนักศึกษารุ่น ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘	๔๙
๘. การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของเรายุทธประสิทธิภาพ จำแนกตามระดับการศึกษารุ่น ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘ รวม ๕ รุ่น	๕๐
๙. การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของเรายุทธความสูญเสียเปล่า จำแนกตามระดับการศึกษารุ่น ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘ รวม ๕ รุ่น	๕๑
๑๐. ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคัน รุ่น ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘	๕๒
๑๑. รวมค่าใช้จ่ายของรัฐที่ต้องสูญเสียไปเนื่องจากการออกกลางคัน ของนักศึกษารุ่น ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘	๕๓

ตารางที่	หน้า
๑๒. ค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องเสียไป เนื่องจากการออกกลางคืน และการใช้ เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘	๕๔
๑๓. รวมค่าใช้จ่ายที่รัฐต้องสูญเสียไป เนื่องจากการออกกลางคืน และการใช้เวลาเกินกำหนดของนักศึกษารุ่น ๒๕๑๔ ถึง ๒๕๑๘	๕๕
๑๔. การวิเคราะห์ความแปรปรวน	๕๖
๑๕. ความแตกต่างระหว่างมัชฌิมเลขคณิต	๕๗
๑๖. สาเหตุของการออกกลางคืนและการ สอบตกซ้ำชั้น	๕๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย