

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคกลาง



นางสาว วิศน์ ศิลตระกูล

004845

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

ROLES AND RESPONSIBILITIES OF TEACHERS IN TEACHER COLLEGES
IN CENTRAL REGION



Miss Wisanee Sintragool

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

แบบสอบถามคืนจากผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยครู 377 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 62.31 และนำมาวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ (Percent) ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัย

1. บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคกลาง ในส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็น สามารถจัดลำดับความสำคัญมาก / น้อย ดังนี้ บทบาทด้านการสอน บทบาทด้านการนิเทศการสอน บทบาทด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ บทบาทด้านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร บทบาทด้านการให้บริการชุมชนและสังคม บทบาทด้านงานวิจัย และบทบาทที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่พิเศษอื่น ๆ

2. บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคกลางในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ผลปรากฏว่า มีการปฏิบัติมาก / น้อย ดังนี้ บทบาทด้านการสอน บทบาทด้านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ บทบาทด้านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร บทบาทด้านการให้บริการชุมชนและสังคม บทบาทด้านนิเทศการสอน บทบาทด้านงานวิจัย และบทบาทด้านงานในหน้าที่พิเศษอื่น ๆ

3. เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคกลาง ปรากฏว่า มีปัญหาและอุปสรรคมากในเรื่องการสอน เนื่องจากภาระขาดการ เอกสารประกอบการสอน และอุปกรณ์การสอน ส่วนการปฏิบัติงานในด้านอื่น ๆ ปรากฏว่า มีปัญหาน้อย

2

Thesis Title Roles and Responsibilities of Teachers in
Teacher Colleges in Central Region.

Name Miss Wisanee Sintragool

Thesis Advisor Dr. Boonmee Nenyod
Mrs: Kanniga Sachakul

Department Educational Administration

Academic Year 1978

ABSTRACT

Purposes

The purposes of this research are as follow:

1. To study the roles and responsibilities of teachers in teacher colleges in Central Region.
2. To compare the roles of teachers educators in teacher colleges in Central Region in the performing of their functions in the areas of instruction, supervision, academic advice, curricular student activity advice, research, public and community services, and other duties.
3. To study the problems encountered by teacher educators in performing their duties and fulfilling their responsibilities in the teacher colleges in Central Region.

Procedures

Population of this study was comprised of all teacher college administrators and teachers in teacher colleges who performed their studies during the second semester of 1977 academic year in all of the 5 teacher colleges in Central Region . The population consisted of 140 teacher college administrators and 465 teachers in teacher colleges totaling 605 in number. The questionnaire method was employed for gathering data for this study. Of the total 605 questionnaires sent out 377 or 62,31 percent were completed and returned. The data were analyzed by using percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

Findings

The findings of this study are as follows:

1. Roles and responsibilities of teachers in teacher colleges in Central Region are given in order of importance as follows; instruction, supervision, academic advice, curricular student activity advice, public and community services, research , and other duties .

2. The actual performance of the roles and responsibilities of teachers in teacher colleges in this study are given in order of frequently performed as follows; instruction, academic advice, curricular student advice, public and community services, supervision research, and other duties.

3: Performing an instruction is an important problem of teachers in teacher colleges in Central Region. This problem is attributed to the lack of textbooks and instructional materials. However, these teachers in teacher colleges are faced with only small problems in performing other roles and responsibilities.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก อาจารย์ ดร.บุญมี เฌยอค และ อาจารย์ ภรณ์นิการ สัจกุล อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ชี้แจง และแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สายหยุด จำปาทอง และ อาจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์ไสริร ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำชี้แจง อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับความกรุณาของ อาจารย์ บุญผา ทิพย์สถาพกุล อาจารย์ สุนธิ ศรสิทธิ์ อาจารย์ บรรจบบ วงศ์ยัง อาจารย์ ไผ่ผุย แสงแก้ว อาจารย์ สุทธิ ประจักษ์ศักดิ์ และ อาจารย์ ทวี ชวยรอก ที่กรุณารวบรวมแบบสอบถามจาก อาจารย์ในวิทยาลัยครูต่าง ๆ จนมากพอที่จะทำการวิจัยได้

ขอขอบคุณผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

และท้ายที่สุดขอขอบคุณในความกรุณาของอาจารย์แม่ ชินหงส์ ที่ช่วยดำเนินการใน ขั้นตอนสุดท้ายจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเป็นรูปเล่มออกมา

วัดนี้ ศีลกระภูล



ศูนย์วิจัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
คำนิยามหรือคำศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย	10
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ลำดับขั้นในการ เสนอผลการวิจัย	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	13
บทบาทของอาจารย์วิทยาลัยครู	15
บทบาททางด้านการสอน	19
บทบาททางด้านการนิเทศการสอน	25
บทบาททางด้านการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	31
บทบาททางคานงานวิจัย	37



บทบาททางค่านอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร	42
บทบาททางค่านการให้บริการชุมชนและสังคม	47
บทบาททางค่านการปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษอื่น ๆ	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
ลักษณะของแบบสอบถาม	59
การรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของบทบาทและความรับผิดชอบของ อาจารย์ในวิทยาลัยครู	67
การปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคกลาง เกี่ยว กับบทบาทและความรับผิดชอบด้านต่าง ๆ	88
ปัญหาและอุปสรรคที่ปรากฏในบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง	109
5 ผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	136
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	136
วิธีดำเนินการวิจัย	136
สรุปผลการวิจัย	137

บทที่	หน้า
อภิปรายผล	142
ข้อเสนอแนะของสถาบันฝึกหัดครู	152
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	163
ประวัติผู้เขียน	176



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง



ตารางที่	หน้า
1	ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล 61
2	ผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางจำแนกตามเพศ 64
3	ผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางจำแนกตามอายุ 65
4	ผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางจำแนกตามวุฒิการศึกษา 66
5	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับความ สำคัญของบทบาทและความรับผิดชอบด้านการสอน 68
6	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับความ สำคัญของบทบาทและความรับผิดชอบด้านกรณีพิเศษการสอน 70
7	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับความ สำคัญของบทบาทและความรับผิดชอบด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา 72
8	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับความ สำคัญของบทบาทและความรับผิดชอบด้านงานวิจัย 74
9	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับความ สำคัญของบทบาทและความรับผิดชอบด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร 76
10	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับความ สำคัญของบทบาทและความรับผิดชอบด้านการให้บริการชุมชนและสังคม ... 78

11	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับความ สำคัญของบทบาทและความรับผิดชอบด้านหน้าที่พิเศษอื่น ๆ	80
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับ ความสำคัญของบทบาทและความรับผิดชอบด้านต่าง ๆ	84
13	การปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับ บทบาทและความรับผิดชอบด้านการสอน	89
14	การปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับ บทบาทและความรับผิดชอบด้านกรณีพิเศษการสอน	91
15	การปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับ บทบาทและความรับผิดชอบด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	93
16	การปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับ บทบาทและความรับผิดชอบด้านงานวิจัย	95
17	การปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับ บทบาทและความรับผิดชอบด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	97
18	การปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับ บทบาทและความรับผิดชอบด้านการให้บริการชุมชนและสังคม	99
19	การปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลางเกี่ยวกับ บทบาทและความรับผิดชอบด้านหน้าที่พิเศษอื่น ๆ	101
20	เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง เกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบด้านต่าง ๆ	105

ตารางที่

หน้า

21	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบด้านการสอนของผู้บริหาร และอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง	110
22	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบด้านกรณีพิเศษการสอน ของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง	113
23	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง	116
24	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบด้านงานวิจัยของผู้บริหาร และอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง	118
25	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง	121
26	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบด้านการให้บริการชุมชน และสังคมของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง	124
27	ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบด้านหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง	127
28	เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคที่ปรากฏในบทบาทและความรับผิดชอบด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง	130
29	เปรียบเทียบความสำคัญ การปฏิบัติ ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทและ ความรับผิดชอบของผู้บริหารและอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง	134