

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของสมาชิกชุมชนเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย  
องค์ประกอบด้านโรงเรียนและสภาพการดำเนินงานของชุมชนกับลักษณะความเป็นผู้นำของสมาชิกชุมชน



นางสาวสร้อยสุตา ปิวสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-611-4

013250

11782473A

RELATIONSHIPS BETWEEN BACKGROUND OF MEMBERS OF THE FUTURE  
FARMERS OF THAILAND CLUBS, SCHOOL FACTORS AND THE OPERATION  
OF THE CLUBS AND LEADER TRAITS OF MEMBERS

Miss Soisuda Pewsavasdi

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของสมาชิกชุมชนเกษตรกรในอนาคทแห่งประเทศไทย  
องค์ประกอบบ้านโรงเรียน และสภาพการดำเนินงานของชุมชนกับลักษณะความ  
เป็นผู้นำของสมาชิกชุมชน

ไทย นางสาวสร้อยสุภา ปิวสวัสดิ์

ภาควิชา วิชาการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
ศึกษาคำหลักสูทปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมาธิการ เสนอวิทยานิพนธ์

.....  
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรวงสูท) ประธานกรรมการ

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวงแก้ว ปุณยเกษม)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของสมาชิกชุมนุมเกษตรกรในอนาคค  
แห่งประเทศไทย องค์ประกอบค่านโรงเรียนและสภาพการดำเนินงาน  
ของชุมนุมกับลักษณะความเป็นผู้นำของสมาชิกชุมนุม

ผู้วิจัย

นางสาวสร้อยสุภา บัวสวัสดิ์

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำแบบ  
เสรีนิยม แบบประชานิยม แบบอสังคมนิยม-ก้าวร้าว และแบบอสังคมนิยม-ยอมตาม ของสมาชิกชุมนุม  
เกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทยที่เป็นเกษตรกรระดับเขต กับเกษตรกรระดับหน่วยและค้นหา  
กลุ่มตัวอยากรนจากภูมิหลังของสมาชิก องค์ประกอบค่านโรงเรียนและสภาพการดำเนินงานของ  
ชุมนุมที่สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นผู้นำทั้ง 4 แบบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษามี 5 กลุ่ม คือ (1) กลุ่ม  
สมาชิกชุมนุมเกษตรกรในอนาคคแห่งประเทศไทยที่เป็นเกษตรกรระดับเขต จำนวน 104 คน  
(2) กลุ่มเกษตรกรระดับหน่วย จำนวน 380 คน (3) กลุ่มผู้ปกครองของสมาชิก ช.ก.ท. จำนวน  
351 คน (4) กลุ่มหัวหน้าสถานศึกษาของโรงเรียน จำนวน 27 คน (5) กลุ่มครูอาจารย์หมวด  
วิชาเกษตรกรรม จำนวน 71 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ชนิดคือ (1) แบบประเมินความ  
สามารถในการเป็นผู้นำ (2) แบบสอบถามภูมิหลังของสมาชิก (3) แบบสำรวจองค์ประกอบค่าน  
โรงเรียน และ (4) แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานของชุมนุม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิง  
บรรยาย สถิติทดสอบที และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. เกษตรกรระดับเขตมีลักษณะความเป็นผู้นำแบบประชานิยมสูงกว่าเกษตรกรระดับ

หน่วย แต่เกษตรกรระดับหน่วยมีลักษณะความเป็นผู้นำแบบเสรีนิยมและแบบอสังคมนิยม-ก้าวร้าว  
สูงกว่า เกษตรกรระดับเขต ทั้ง เกษตรกรระดับเขตและเกษตรกรระดับหน่วยมีลักษณะผู้นำแบบ  
อสังคมนิยม-ยอมตามไม่แตกต่างกัน

2. ตัวแปรทำนายที่สำคัญของลักษณะความเป็นผู้นำแบบเสรีนิยมของสมาชิก ช.ก.ท.  
มีตัวแปร 3 ตัว คือ สมาชิก ช.ก.ท. เป็นคณะกรรมการงาน ช.ก.ท. ระดับเขต การอบรม  
ของครูเกษตรกร และสมาชิก ช.ก.ท. เป็นคณะกรรมการ ช.ก.ท. ของโรงเรียน

3. ตัวแปรทำนายที่สำคัญของลักษณะความเป็นผู้นำแบบประชานิยมของสมาชิก ช.ก.ท.  
มีตัวแปร 6 ตัว คือ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยของสมาชิก การมีที่ดินถือครองของผู้ปกครอง สมาชิก  
ช.ก.ท. มีผลงานการแข่งขันทักษะงาน ช.ก.ท. ระดับเขต สมาชิก ช.ก.ท. เป็นคณะกรรมการงาน  
ช.ก.ท. ระดับเขต พฤติกรรมการสอนของครูเกษตรกร และผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง

4. ตัวแปรทำนายที่สำคัญของลักษณะความเป็นผู้นำแบบอสังคมนิยม-ก้าวร้าวของสมาชิก  
ช.ก.ท. 6 ตัว คือ ระดับผลการเรียนเฉลี่ยของสมาชิก จำนวนปีที่ทำการสอนของครูเกษตรกร  
ขนาดของ ช.ก.ท. วุฒิกวการศึกษาของครูเกษตรกร สมาชิก ช.ก.ท. ทำโครงการเกษตรค้ำชีพควบาล  
และสภาพแวดล้อมค้ำชีพเกษตรกรรวมของโรงเรียน

5. ตัวแปรทำนายที่สำคัญของลักษณะความเป็นผู้นำแบบอสังคมนิยม-ยอมตาม ของสมาชิก  
ช.ก.ท. มีตัวแปร 3 ตัว คือ สภาพการดำเนินงานของ ช.ก.ท. สมาชิก ช.ก.ท. ทำโครงการ  
เกษตรทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน และสภาพแวดล้อมค้ำชีพเกษตรกรรวมของโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Relationships between Background of Members of  
The Future Farmers of Thailand clubs, School  
Factors and The Operation of the Clubs and Leader  
Traits of Members.

Name Miss Soisuda Pewsavasdi

Thesis Advisor Assistant Professor Suwatana Suwanketnikom, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1985



#### ABSTRACT

The purposes of this study were to study lassize Faire leadership, Democratic - Cooperative leadership, Autocratic - Aggressive leadership, and Autocratic - Submissive leadership of members of the Future Farmers of Thailand clubs who were farmers at regional level and farmers at school level and to find the predictors of each type of leaderships from background of the members, school factors, and the operation of the clubs. Five groups of samples were studied. They were (1) 104 members of the Future Farmers of Thailand clubs who were farmers at regional level (2) 380 farmers at school level (3) parents of the members (4) 27 school administrators and (5) 71 agriculture teachers.

The four instruments used in this research were (1) The Leadership Ability Evaluation Form (2) a member background questionairs (3) a school factors survey form, and (4) a questionairs about the clubs operation. The collected data were analyzed by using t-test and multiple regression analysis techniques.

Findings :

1. Agricultures at regional level had more Democratic - Cooperative leadership than Agricultures at school level. Agricultures at school level had more characteristics of Laissez Faire and Autocratic-Aggressive leadership than Agricultures at regional level. There were no difference in Autocratic - Submissive between Agricultures at regional level and Agricultures at school level.

2. There were 3 predictors of Laissez Faire leadership. They were being a committee of the clubs at regional level, agriculture training of the teachers, and being a committee of the clubs at school level.

3. There were 6 predictors of Democratic - Cooperative leadership. They were grade points average of the members, landed property of the parents, skill contest at regional level of the members, being a committee of the clubs at regional level, teaching behavior of agriculture teachers, and having labor parents

4. There were 6 predictors of Autocratic - Aggressive leadership. They were grade points average of the members, number of teaching years of agriculture teachers, size of the clubs, qualifications of agriculture teachers, doing animal husbandary projects, and agriculture context of school.

5. There were 3 predictors of Autocratic - Submissive leadership. They were operations of the clubs, working on worked agriculture projects at home and at school, and agriculture context of school.





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความปรารถนาดีของท่านอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขและเป็นพลังผลักดันอันสำคัญยิ่ง  
ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทั้งที่ท่านอาจารย์มีงานในหน้าที่รับผิดชอบและภารกิจอื่น ๆ อยู่อย่างเต็ม  
กำลัง แต่ท่านอาจารย์ก็ยังเป็นที่ปรึกษาที่ดียิ่งสำหรับผู้วิจัย ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของ  
ท่านและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารโรงเรียน ครูเกษตร นักเรียนและผู้ปกครอง  
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี  
รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัยที่ช่วยสนับสนุนทุนในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณประจักษ์ พันธชาติ ที่เป็นกำลังใจ และให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง  
ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ ผู้ซึ่งเป็นแรงใจสนับสนุนเรื่องการศึกษาของ  
ผู้วิจัยตลอดมา

สร้อยสุภา บัวสวัสดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฎ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย .....	4
ขอบเขตในการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	34
กลุ่มตัวอย่าง .....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	44
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	58
สรุปผลการวิจัย .....	59
อภิปรายผล .....	62
ข้อเสนอแนะ .....	70
บรรณานุกรม .....	72

	หน้า
ภาคผนวก .....	79
ภาคผนวก ก .....	79
ภาคผนวก ข .....	80
ภาคผนวก ค .....	121
ประวัติผู้เขียน .....	133



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนสมาชิกทั้งหมด จำนวนสมาชิกที่สุ่ม จำนวนผู้ปกครอง จำนวนผู้บริหารและจำนวนครู เกษตรที่ใช้ เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	35
2	จำนวนโรงเรียนและจำนวนสมาชิก ช.ก.ท. ที่สุ่มได้แยกตามขนาดโรงเรียน .....	36
3	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำแบบเสรีนิยมของ เกษตรกรระดับเขตกับ เกษตรกรระดับหน่วย และสถิติทดสอบที .....	48
4	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำแบบประชานิยมของ เกษตรกรระดับเขตกับ เกษตรกรระดับหน่วย และสถิติทดสอบที .....	49
5	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำแบบอสังคมนิยม-ก้าวร้าว ของ เกษตรกรระดับเขตกับ เกษตรกรระดับหน่วยและสถิติทดสอบที .....	50
6	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำแบบอสังคมนิยม-ยอมตาม ของ เกษตรกรระดับเขตกับ เกษตรกรระดับหน่วยและสถิติทดสอบที .....	51
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ สัมประสิทธิ์การถดถอยและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงพหุของตัวแปรในการทำนายคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำแบบเสรีนิยมของสมาชิก ช.ก.ท. ....	54
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ สัมประสิทธิ์การถดถอยและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงพหุของตัวแปรในการทำนายคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำแบบประชานิยมของสมาชิก ช.ก.ท. ....	55

9	คำสั่งปฏิบัติสหสัมพันธ์ สัมประสิทธิ์การถดถอยและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เจริญพรของตัวแปรในการทำนายคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำแบบอักษนิยม-ก้าวร้าว ของสมาชิก ช.ก.ท.....	56
10	คำสั่งปฏิบัติสหสัมพันธ์ สัมประสิทธิ์การถดถอยและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เจริญพรของตัวแปรในการทำนายคะแนนลักษณะความเป็นผู้นำแบบอักษนิยม-ยอมความ ของสมาชิก ช.ก.ท.....	57
11	ภูมิหลังของตัวสมาชิก ช.ก.ท. ....	125
12	ภูมิหลังของผู้ปกครองของสมาชิก ช.ก.ท. ....	127
13	ภูมิหลังของครูเกษกร ....	130



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย