

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการรับรู้ภาพถ่ายและภาพวาด  
ในเด็กชั้นอนุบาล

#### สมมติฐานในการวิจัย

เด็กอนุบาลจะรับรู้จากภาพถ่ายได้ดีกว่าภาพวาด

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลซึ่งมีอายุระหว่าง 5-6 ปี ที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน  
อนุบาลเลาหจิตร อ.เมือง จ.ลำพูน จำนวน 40 คน เป็นชาย 20 คน หญิง 20 คน คัดเลือก  
มาจากเด็กชั้นอนุบาลที่มีอายุระหว่าง 5-6 ปี จำนวนทั้งหมด 129 คน เป็นชาย 68 คน หญิง  
61 คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแยกชั้น (Stratified Sampling)

แบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มครั้งแรกออกเป็น 2 กลุ่ม โดยวิธีการสุ่มคือ

กลุ่มตัวอย่างที่ 1 เป็นเด็กนักเรียนจำนวน 20 คน เป็นชาย 10 คน หญิง 10 คน  
มีอายุเฉลี่ย 5 ปี 6 เดือน

กลุ่มตัวอย่างที่ 2 เป็นเด็กนักเรียนจำนวน 20 คน เป็นชาย 10 คน หญิง 10 คน  
มีอายุเฉลี่ย 5 ปี 7 เดือน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ภาพถ่ายชนิดสีขนาด 6 X 4 นิ้ว เป็นภาพแท่งไม้ขีดเรียงเป็นรูปร่างต่าง ๆ จำนวน  
15 ภาพ

2. ภาพวาดชนิดสี่ขนาด 6 X 4 นิ้ว เป็นภาพแท่งไม้ตัดเรียงเป็นรูปร่างต่าง ๆ ซึ่งมีแบบการตัดเรียงเหมือนกับภาพถ่ายจำนวน 15 ภาพ

3. แท่งไม้รูปทรงสี่เหลี่ยมจตุรัสขนาด 4.5 X 4.5 X 2 ซม. จำนวน 6 แท่ง  
 แท่งไม้รูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดใหญ่ขนาด 4.5 X 9 X 2 ซม. จำนวน 6 แท่ง  
 แท่งไม้รูปทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดเล็กขนาด 2.3 X 9 X 2 ซม. จำนวน 6 แท่ง  
 แท่งไม้รูปทรงสามเหลี่ยมมุมฉากขนาด 9 X 4.5 X 2 ซม. จำนวน 6 แท่ง

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
2. ทดลองใช้ เครื่องมือในการวิจัยเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมลุ่มของกิจกรรมและเครื่องมือที่ใช้กับอายุและความพร้อมของกลุ่มตัวอย่าง

3. ทดสอบการรับรู้รูปภาพโดยมีขั้นตอนดังนี้คือ

3.1 ทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างเป็นรายบุคคลครั้งที่ 1 โดย

กลุ่มตัวอย่างที่ 1 ใช้รูปแบบฝึกและรูปที่ใช้ในการทดสอบแบบภาพวาด

กลุ่มตัวอย่างที่ 2 ใช้รูปแบบฝึกและรูปที่ใช้ในการทดสอบแบบภาพถ่าย

3.2 เว้นระยะการทดสอบเป็นเวลา 1 สัปดาห์

3.3 ทำการทดสอบกลุ่มตัวอย่างเป็นรายบุคคลครั้งที่ 2 โดย

กลุ่มตัวอย่างที่ 1 ใช้รูปแบบฝึกและรูปที่ใช้ในการทดสอบแบบภาพถ่าย

กลุ่มตัวอย่างที่ 2 ใช้รูปแบบฝึกและรูปที่ใช้ในการทดสอบแบบภาพวาด

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าคะแนนรวมของการรับรู้รูปภาพแบบภาพถ่ายและแบบภาพวาดของเด็กแต่ละคน โดยแยกเป็นคะแนนรวมในแต่ละด้านและคะแนนรวมทุกด้าน

2. หาค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ภาพถ่ายและคะแนนการรับรู้ภาพวาดโดยเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมทุกด้านที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ 2 และกลุ่มตัวอย่างที่ 1 รวมกับกลุ่มตัวอย่างที่ 2

3. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้รูปภาพแบบภาพถ่าย และค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้รูปภาพแบบภาพวาดในกลุ่มตัวอย่างที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ 2 และ กลุ่มตัวอย่างที่ 1 รวมกับกลุ่มตัวอย่างที่ 2 โดยการทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จากสูตร t-dependent

4. หาค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้รูปภาพแบบภาพถ่ายและแบบภาพวาดในแต่ละด้าน จากกลุ่มตัวอย่างที่ 1 รวมกับกลุ่มตัวอย่างที่ 2

5. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้รูปภาพแบบภาพถ่ายและค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้รูปภาพแบบภาพวาดในแต่ละด้าน โดยการทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

#### ผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างซึ่งเห็นเด็กอนุบาลมีการรับรู้ภาพถ่ายได้ดีกว่าภาพวาด

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะมีการศึกษาการรับรู้รูปภาพในลักษณะอื่น ๆ เช่น รูปภาพที่มีลักษณะไม่ คล้ายคลึงกับธรรมชาติหรือภาพการ์ตูน ภาพล้อลักษณะต่าง ๆ เป็นต้น
2. ควรจะศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่อาจเกี่ยวข้องกับการรับรู้รูปภาพ เช่น ความสนใจ ของเด็ก หรือการเรียนรู้ในการรับรู้รูปภาพของเด็ก
3. ควรศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการในการรับรู้รูปภาพแบบต่าง ๆ ของเด็ก
4. ในการใช้อุปกรณ์การล้อหรือการเลือกภาพสำหรับเด็กอนุบาลควรจะเป็นภาพที่มี รายละเอียดชัด เสนอเพียงพอและมีลักษณะใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด เช่นมีลักษณะของแสงและเงา หรือมีความชัดเจนของพื้นผิวของวัตถุ
5. การออกแบบการวิจัยครั้งต่อไป อาจใช้รูปแบบการวิจัยอื่น ๆ เพื่อศึกษาถึงผลของ การถ่ายโยงความรู้ในการรับรู้รูปภาพ เช่น การเว้นระยะห่างของการทดสอบครั้งแรกและครั้งหลัง ให้นานขึ้น หรือใช้รูปแบบการวิจัยแบบ A B B A หรือสร้างเครื่องมือทดสอบ 2-ชุด ที่มีความ เป็นคู่ขนานกันโดยไม่ต้องเป็นรูปภาพที่เหมือนกัน