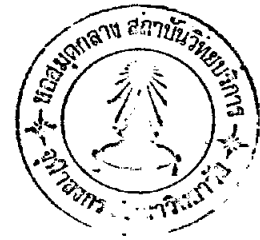


บทที่ 1

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลในปีการศึกษา 2514 - 2515 มหาวิทยาลัยฯ ได้ให้คณะวิทยาศาสตร์รับนักศึกษา 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ไคแก นักศึกษาแพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และกลุ่มนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไคแก นักศึกษาสัตวศาสตร์ และเทคนิคการแพทย์ เกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษา เขาเรียนตามคะแนนต่าง ๆ เมื่อจบชั้นปีที่ 2 ซึ่งเริ่มมีขึ้นในปีการศึกษา 2516 - 2517 ไคแกพิจารณาโดยใช้คะแนนผลการเรียนของสองปีแรกพร้อมกับคะแนนสัมภาษณ์ ในอัตราส่วน 50 : 50 และเปลี่ยนเป็น 80 : 20 ในปีการศึกษา 2517 - 2518 วิธีการคัดเลือกนักศึกษาภายหลังจบชั้นปีที่ 2 ดังกล่าวนี้ได้เลิกไปในปีการศึกษา 2518 - 2519 และหันกลับไปใช้การคัดเลือกแยกตั้งแต่เริ่มแรกโดยทบวงมหาวิทยาลัย การสอบสัมภาษณ์นักศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพปีที่ 2 จึงดำเนินต่อมาอีกในปีการศึกษา 2518 - 2519 และ 2519 - 2520 ในการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพนั้น นายแพทย์ ปรีชา คันไผจิตร¹ กรรมการสอบสัมภาษณ์หนึ่ง ได้กล่าวถึงหลักการในการสัมภาษณ์ โดยแบ่งคะแนนออกเป็น 4 หมวดใหญ่ ๆ ไคแก หมวดความรับผิดชอบต่อสังคม หมวดความรู้ทั่วไป หมวดเจตคติต่อสังคม และหมวดบุคลิกภาพ ทั้งนี้ คะแนนสำหรับหมวดบุคลิกภาพให้เป็น

¹ปรีชา คันไผจิตร. "การคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในวิชาที่"

สารศิริราช 5 (เมษายน - พฤษภาคม, 2521), 857.

10 § ของคะแนนทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2520 - 2521 มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งอนุกรรมการชั้นคณะที่ 2² เพื่อพิจารณาวิธีวัดผลที่เหมาะสม อนุกรรมการชุดนี้ประกอบด้วยอาจารย์ที่มีความรู้ทั้งวิชาและประสบการณ์ในการสอนในมหาวิทยาลัย มีความสนใจและประสบการณ์ในการคัดเลือกนักศึกษา นอกจากนี้คณะอนุกรรมการชุดนี้ยังประกอบด้วยอาจารย์ที่มีความรู้ความชำนาญในด้านการศึกษา จิตวิทยา คณะอนุกรรมการดังกล่าวได้ร่วมกันพิจารณารายชื่อกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษาแพทย์โดยมุ่งถึงความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในท้องถิ่นภายหลังสำเร็จการศึกษาและบุคลิกภาพเป็นสำคัญ ขอสอบที่ใช้เพื่อการคัดเลือกใหม่ 3 ชุด ประกอบด้วย การทดสอบความรู้ทั่วไป ความรู้ทางด้านสาธารณสุข การทดสอบความถนัด และการทดสอบบุคลิกภาพซึ่งเป็นข้อสอบที่เกี่ยวกับปัญหาชีวิตประจำวัน เพื่อดูปฏิกริยาโต้ตอบปัญหาของนักศึกษา นอกจากการสอบข้อเขียนดังกล่าวแล้วยังมีการสอบสัมภาษณ์และติดตามดูสภาพแวดล้อมของนักศึกษา เพื่อตรวจสอบข้อมูลที่ได้รับจากนักศึกษา

ดังที่เห็นแล้วว่า ในการพิจารณานักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาสาขาวิชาแพทยศาสตร์นั้น มหาวิทยาลัยมหิดลได้พิจารณาบุคลิกภาพของนักศึกษาเป็นสำคัญ แอดเลอร์และซุลลิแวน³ (Adler and Sullivan) ได้เสนอว่า (การศึกษาเรื่องทางบุคลิกภาพจะช่วยให้เข้าใจหรือคาดคะเนพฤติกรรมในอนาคตของบุคคลได้) และบุคคลในอาชีพที่ต่างกันก็มีบุคลิกภาพแตกต่างกันด้วย ในการที่จะประสบความสำเร็จในการศึกษาก็เช่นกัน บุคลิกภาพน่าจะเป็นตัวทำนายถึงความสำเร็จในการศึกษาวิชาชีพบางวิชาชีพได้ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะถัก

²มหาวิทยาลัยมหิดล, คำสั่งที่ 971/2519, (25 ตค. 2519).

³Galvin S. Hall and Gardner Lindzey, Theories of Personality (New York : John Wiley and Sons, Inc., 1967), pp. 116 - 127, 134 - 135.

ชาถึงสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลิกภาพลักษณะต่าง ๆ กับสัมฤทธิ์ผลในการเรียนของนักศึกษาแพทย์มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งผู้วิจัยคาดว่าผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยมหิดลในการคัดเลือกนักศึกษาแพทย์ โดยพิจารณาบุคลิกภาพของนักศึกษาพร้อมกับคะแนนทางวิชาการและคะแนนจากการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งน่าจะช่วยให้การคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมหาวิทยาลัยย่อมมีโอกาสที่จะผลิตแพทย์ที่มีบุคลิกภาพและมีความสามารถในการประกอบวิชาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ในการบริการทางสาธารณสุขแก่ประชาชนได้ดียิ่งขึ้น

✓ ความมุ่งหมายของการวิจัย

ความมุ่งหมายหลักของการวิจัยนี้ คือ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแพทย์มหาวิทยาลัยมหิดล

ความมุ่งหมายรองของการวิจัยนี้ คือ เปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักศึกษาแพทย์ระหว่างเพศและชั้นปีที่ศึกษา

* สมมติฐานของการวิจัย

จากการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และบุคลิกภาพของแพทย์โรคคนพบ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า บุคลิกภาพที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ ได้แก่ บุคลิกภาพทุกลักษณะยกเว้นลักษณะความมีลักษณะของหญิง ซึ่งใดแก่อลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้ ก็คือ การมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ การเข้าสังคม การวางตัวในสังคม การยอมรับตนเอง ความรู้สึกที่ตนเองมีความเป็นอยู่ดี ความรับผิดชอบ การควบคุมตนเอง ความอดทน การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำคามผู้อื่น สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง ประสิทธิภาพทางสมอง และความยืดหยุ่นใจ

โดยที่แพทย์เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติสูง และแพทย์
 ควรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม เป็นที่เชื่อถือของผู้ป่วย ดังนั้น นักศึกษาแพทย์ที่ไกลจะ
 สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีโอกาสได้รับการศึกษาอบรม และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองไปตาม
 สังคมแวดล้อม และกำลังจะเข้าสู่การประกอบวิชาชีพตามที่ใดก็ตามมา จึงควรมี
 บุคลิกภาพต่าง ๆ สูงกว่านักศึกษาแพทย์ที่เพิ่งเข้าศึกษา

(จากการวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับบุคลิกภาพของแพทย์ และได้มีการเปรียบเทียบ
 บุคลิกภาพในระหว่างแพทย์ชายและแพทย์หญิง พบว่า แพทย์หญิงมีบุคลิกภาพในด้านการ
 ต้องการความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความต้องการความช่วยเหลือสูงกว่าแพทย์ชาย
 และแพทย์ชายมีความต้องการการมีอำนาจเหนือผู้อื่นสูงกว่าแพทย์หญิง โดยที่ผู้วิจัยเห็น
 ว่าในสังคมปัจจุบัน ชายยังคงเป็นเพศที่แข็งแกร่งและกล้าแสดงออกทั้งด้วยการกระทำ
 และวาจามากกว่าหญิง) ผู้วิจัยจึงเชื่อว่านักศึกษาแพทย์ชายควรมีบุคลิกภาพทุกด้านสูงกว่า
 นักศึกษาแพทย์หญิง ยกเว้นบุคลิกภาพด้านการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น สัมฤทธิ์ผล
 ที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น และความมีลักษณะของหญิง

จากผลการวิจัยและแนวเหตุผลต่าง ๆ ตามที่ได้อธิบายมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงได้
 ตั้งสมมุติฐานของการวิจัยในครั้งนี้ ดังนี้

1. ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปีที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียน ได้แก่ ลักษณะบุคลิกภาพด้านการมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความสามารถที่
 จะบรรลุถึงสถานะภาพ การเข้าสังคม การวางตัวในสังคม การยอมรับตนเอง
 ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี ความรับผิดชอบ การควบคุมตนเอง ความอดทน
 การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการ
 ทำตามผู้อื่น สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง ประสิทธิภาพทางสมอง และ
 ความยืดหยุ่นได้

2. นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่สูงกว่ามีบุคลิกภาพทุกลักษณะสูงกว่านักศึกษาแพทย์
 ชั้นปีต่ำกว่า

2.1 นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 มีบุคลิกภาพทุกลักษณะสูงกว่านักศึกษา
แพทย์ชั้นปีที่ 4

2.2 นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 มีบุคลิกภาพทุกลักษณะสูงกว่านักศึกษา
แพทย์ชั้นปีที่ 2

3. นักศึกษาแพทย์ชายและนักศึกษาแพทย์หญิงมีบุคลิกภาพทุกลักษณะแตกต่างกัน

3.1 ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาแพทย์ชายที่สูงกว่านักศึกษาแพทย์
หญิง คือ การมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ การเข้าสังคม
การวางตัวในสังคม การยอมรับตนเอง ความรู้สึกว่าตนเองมีค่าความเป็นอยู่ดี ความรับ
ผิดชอบ การควบคุมตนเอง ความอดทน ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก สัมฤทธิผลที่เกิด
จากการ เป็นตัวของตัวเอง ประสิทธิภาพทางสมอง และความยืดหยุ่นได้

3.2 ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาแพทย์หญิงที่สูงกว่านักศึกษาแพทย์
ชาย คือ การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น สัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น
และมีความมีลักษณะของหญิง

✓ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยนี้ศึกษาเฉพาะบุคลิกภาพของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ในชั้นปีต่าง ๆ ดังนี้

นักศึกษาแพทย์ปีที่ 2	คณะวิทยาศาสตร์
นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4	คณะวิทยาศาสตร์
นักศึกษาแพทย์ปีที่ 2	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
นักศึกษาแพทย์ปีที่ 6	คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี
นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ทั้งนี้ในการจัดชั้นปีของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชนั้น ให้นักศึกษาแพทย์ที่จบชั้น
ปีที่ 2 จากคณะวิทยาศาสตร์ และเข้าศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลเป็น

นักศึกษาระดับปีที่ 1 ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

2. การวิจัยนี้ศึกษาเฉพาะบุคลิกภาพ 16 ลักษณะที่ สุวรรณ ญาณวงศ์ และคณะ⁴ แปลจากแบบสำรวจบุคลิกภาพ แคลิฟอร์เนีย ไฮโคโลจิกัล อีเวนทอรี : ซี พี ไอ (California Psychological Inventory : CPI) ของ แฮริสัน จี. กัฟ (Harrison G. Gough) และลักษณะบุคลิกภาพทั้ง 16 ลักษณะนี้ เมื่อรวมลักษณะที่ใกล้เคียงกันแล้ว จะมีอยู่ทั้งหมด 4 หมวด

3. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในการวิจัยนี้ ใช้คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนตลอดปีการศึกษา 2521 - 2522 ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. คำตอบที่ได้จากการตอบแบบสำรวจบุคลิกภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นความรู้สึกที่แท้จริงและตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบ
2. ระยะเวลาที่นักศึกษาแพทย์ตอบแบบสำรวจแตกต่างกันไม่ทำให้ความถี่เห็นแตกต่างกัน

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

1. การวิจัยนี้ ผู้วิจัยมีใ้ควบคุมตัวแปร เกินอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อบุคลิกภาพ เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง อาชีพของบิดามารดา พื้นภูมิกวามรู้เดิมและเชาวน์ปัญญา เป็นต้น
2. ผลสัมฤทธิ์ที่ใช้ในการวิจัย เป็นคะแนนเฉลี่ยตลอดปีของปีการศึกษา 2521 - 2522 ซึ่งไม่ใช่คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งตั้งแต่ปีแรกเข้าศึกษา อาจทำให้เกิดความ

⁴สุวรรณ ญาณวงศ์ และคณะ, แบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไป (แปลและคัดแปลงจากแบบสำรวจบุคลิกภาพ The California Psychological Inventory ของ Harrison G. Gough แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

ใบสมมุติของการวิจัยใด

ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย

* บุคลิกภาพ หมายถึงลักษณะต่าง ๆ ที่วัดด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพที่
สุวรรณา พานแว็งทะ และคณะ แปลและดัดแปลงมาจากแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย
ไซโคโลจีคัล อินเวนทอรี (California Psychological Inventory) ของ
แฮร์ริสัน จี. กัฟ (Harrison G. Gough) ซึ่งมี 16 ลักษณะ ดังนี้

1. การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dominance) ใช้อักษรย่อ Do.

บุคลิกภาพค่านี้นิยามรวมถึงองค์ประกอบของความสามารถในการเป็นผู้นำ
และมีความกิริยาเริ่มเมื่ออยู่ในกลุ่ม ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูงแสดงว่าเป็นคนก้าวร้าว
มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสามารถในการชักจูงผู้อื่น เป็นตัวของตัวเอง และมี
ลักษณะเป็นผู้นำ ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่าเป็นคนเงยบ ถึกซ้ำ ทำซ้ำ
หลีกเลี่ยงสถานการณ์ถึงเครียด หลีกเลี่ยงการตัดสินใจและไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง

2. ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Capacity for Status) ใช้อักษรย่อ Cs.

บุคลิกภาพค่านี้นิยามถึงความสามารถของบุคคลที่จะบรรลุถึงตำแหน่งหน้าที่ใน
บทบาท ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนมีความทะเยอทะยาน ว่องไว
มีประสิทธิภาพในการสื่อสารกับคนอื่น และมีความสนใจกว้างขวาง ถ้าได้คะแนนต่ำ
แสดงว่าเป็นคนเฉื่อยชา ซื่อาย ความคิดความอ่านและความสนใจในกว้างขวางและรู
สึกอึดอัดใจเวลาเข้าสังคม

3. การเข้าสังคม (Sociability) ใช้อักษรย่อ sy.

บุคลิกภาพค่านี้นิยามถึงการที่บุคคลชอบเข้าสังคม ชอบพบปะคน ชอบมีส่วน
ร่วมในสังคม ถ้าได้คะแนนสูงแสดงว่าผู้นั้นชอบเข้าสังคม ชอบการแข่งขันที่มีความ
ฉับไว เป็นตัวของตัวเอง ถ้าได้คะแนนต่ำแสดงว่าเป็นคนที่อยู่ใต้อิทธิพลของผู้อื่นทั้งใน
ด้านการกระทำและความคิดเห็น

4. การวางตัวในสังคม (Social Presence) ใช้อักษรย่อ sp.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงลักษณะ ท้าทาง และความเชื่อมั่นในตนเองทั้งในค่าน ส่วนตัว และในค่านการมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนฉลาด กระตือรือร้น มีจินตนาการกว้างขวาง ชูคอเก่ง ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นบุคคลที่ลังเล ในการตัดสินใจ และไม่มีความคิดเป็นตัวของตัวเอง

5. การยอมรับตนเอง (Self Acceptance) ใช้อักษรย่อ sa.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงคุณค่าในตัวบุคคล การยอมรับตนเอง ความสามารถ ในการที่จะคิดและทำอย่างอิสระ ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนฉลาด กล้าพูด กล้าวาง เอาตนเองเป็นที่ตั้ง มีความเชื่อมั่นในตนเอง ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่า เป็นคนที่ต้องพึ่งคนอื่น ชอบโทษตนเอง ใม่พอใจ และมีความสนใจอยู่ในวงแคบ

6. ความรู้สึกว่าคุณเองมีความเป็นอยู่ดี (Sense of well Being) ใช้อักษรย่อ wb.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงลักษณะของบุคคลที่ไม่ค่อยมีความวิตกกังวล ไม่ขางบน ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนตื่นตัวอยู่เสมอ มีความทะเยอทะยาน ว่องไว และเป็น คนที่ทำงานเพื่องาน ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าไม่มีความทะเยอทะยาน เป็นคนระมัด ระวัง และกล่าวคำขอโทษอยู่เสมอ

7. ความรับผิดชอบ (Responsibility) ใช้อักษรย่อ re.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงลักษณะของบุคคลที่เชื่อถือได้ มีความเอาใจใส่ใน กิจการงาน เป็นคนรู้จักบาปบุญคุณโทษ ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่า เป็นคนที่ชอบวาง แขนงลงมือทำงาน มีความรับผิดชอบ ละเอียครอบคอบ พึ่งตนเอง และเกรงกลัว อดบาย ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนยังไม่ถึงวุฒิภาวะ เจ้าอารมณ์ เกียจคร้าน เป็นคนที่มีความคิดเปลี่ยนแปลงง่าย ใม่น่าเชื่อถือ

8. การควบคุมตนเอง (Self Control) ใช้อักษรย่อ sc.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงระดับความพอดีของการควบคุมตนเอง การเป็นคนไม่ หัวอะไรตามอารมณ์ หรือถือตนเองเป็นที่ตั้ง ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนเยือกเย็น สุขุม อดทน อดเสีย มีความเกรงกลัวอดบาย เข้มงวดในงานของตนเองและในการ

คาดหวังเกี่ยวกับงานของคนอื่น ถ้าใครกะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนทำอะไรตามอารมณ์
ต้นตนเองเป็นที่ตั้ง ก้าวร้าวและเป็นคนเห็นแก่ตัว

9. ความอดทน (Tolerance) ใช้อักษรย่อ To.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงลักษณะของบุคคลที่เป็นที่ยอมรับของสังคม มีความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อและทัศนคติของสังคม เป็นคนไม่เขม็งงวด ถ้าใครกะแนนสูงแสดง
ว่าเป็นคนอดทน มีความคิดแจ่มชัด มีความสามารถทางสมอง มีความสามารถในการ
ใช้ภาษาสูง และมีความสนใจกว้างขวาง ถ้าใครกะแนนต่ำก็เป็นคนที่มีลักษณะในทาง
ตรงข้าม ขาดระวาง

10. การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Good Impression) ใช้

อักษรย่อ Gi.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงลักษณะของบุคคลที่สามารถสร้างความประทับใจให้เกิ
กกับผู้อื่น มีความพะวงกับปฏิกริยาของผู้อื่นที่มีต่อตน ถ้าใครกะแนนสูงแสดงว่าเป็นคนที่
ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ชอบช่วยเหลือ ชอบสังคม มีความตะวางในการสร้างความ
ประทับใจให้แกผู้อื่น และมีความขยัน ถ้าใครกะแนนต่ำแสดงว่าเป็นคนเก็บกต ระมัด
ระวัง ไม่ทำตัวสนับสนุนผู้อื่น ถือตนเองเป็นที่ตั้งโดยไม่สนใจความต้องการของผู้อื่น

11. ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Communality) ใช้อักษรย่อ Cm.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงระดับที่บุคคลจะสามารถตอบคำถามใดก็ตามที่บุคคลส่วน
มากชอบ ถ้าใครกะแนนสูงแสดงว่าเป็นคนที่เชื่อถือใคร มีวาทีหะศิลป์ พึ่งพาใคร มีความ
จริงใจ อดทน ซื่อสัตย์ รู้จักบาปบุญคุณโทษ มีสามัญสำนึกและการตัดสินใจที่ดี ถ้าใคร
กะแนนต่ำ แสดงว่าไม่มีความอดทน เปลี่ยนแปลงง่าย ซ้ำล้ม ไม่มีสมาธิ มีความขัดแย้ง
และมีปัญหาภายในตนเอง

12. สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Achievement Via

Conformity) ใช้อักษรย่อ Ac.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงลักษณะความสนใจและแรงจูงใจที่จะช่วยให้ประสบ
ความสำเร็จเมื่อปฏิบัติตามกลุ่ม ถ้าใครกะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่มีความสามารถ มี

ความรับผิดชอบ มั่นคง จริงใจ ชยัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ถ้าไคคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนคั่งร้น ไม่มีความมั่นคงปลอดภัยทางใจ และมองชีวิตการงานของตนในแง่ร้าย

13. สัมฤทธิผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง (Achievement Via Independence) ใช้อักษรย่อ Ai

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงลักษณะความสนใจและแรงจูงใจที่จะช่วยให้เกิดสัมฤทธิผลในทุกสภาพการที่ต้องใช้ความสามารถเฉพาะตน ถ้าไคคะแนนสูงแสดงว่ามีความพร้อมทางวุฒิภาวะ เป็นคนเข้มแข็ง มีอำนาจเหนือผู้อื่น เห็นการณ์ไกล ซึ่งตนเองได้ มีความฉลาดและสามารถตัดสินใจด้วยตนเอง ถ้าไคคะแนนต่ำ แสดงว่ามีความกระวนกระวายไม่มีความพอใจ อยู่ในอำนาจของผู้อื่น และไม่เข้าใจตนเอง

14. ประสิทธิภาพทางสมอง (Intelligence Efficiency) ใช้อักษรย่อ Ie

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงระดับประสิทธิภาพทั้งด้านส่วนตัวและสมอง ซึ่งมีอยู่ในแต่ละบุคคล ถ้าไคคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนมีความคิดกระจ่างแจ้ง มีความสามารถ ฉลาด มีความตื่นตัวในการทำงาน วางแผนก่อนทำงาน ถ้าไคคะแนนต่ำแสดงว่าเป็นคนสับสนไม่มีความกระตือรือร้น ทำตามประเพณีนิยมและขาดการควบคุมตนเอง

15. ความยืดหยุ่นได้ (Flexibility) ใช้อักษรย่อ Fx.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงลักษณะของบุคคลที่จะสามารถปรับตัวได้ ทั้งในด้านความคิดและพฤติกรรมทางสังคม ถ้าไคคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนชอบผจญภัย มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีอารมณ์ขัน ถ้าไคคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนระมัดระวัง มีความกังวลใจ เข้มงวด ทำตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้

16. ความมีลักษณะของหญิง (Femininity) ใช้อักษรย่อ Fe.

บุคลิกภาพค่านี้นับถึงลักษณะความสนใจของเพศหญิงและเพศชาย ถ้าไคคะแนนสูงแสดงว่ามีความสนใจเป็นผู้หญิง อคทน อ่อนโยน มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเกรงกลัวต่อชาย ถ้าไคคะแนนต่ำแสดงว่าเป็นคนหัวแข็ง มีความสนใจเป็นผู้ชาย เป็นคนตรงไปตรงมา เป็นคนทนต่อความลำบากและดั่งใจไม่ได้

นอกจากนี้ลักษณะของบุคลิกภาพทั้ง 16 ลักษณะนี้ ยังสามารถรวมลักษณะที่คล้ายคลึงกันไว้ในหมวดเดียวกัน รวมได้ 4 หมวด คือ

1. หมวดที่หนึ่ง เป็นการวัดลักษณะที่แสดงถึงอำนาจเหนือผู้อื่น ความเชื่อมั่นในตนเอง และความพอดีระหว่างบุคคล ในหมวดนี้ได้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้หกลักษณะ คือ การมีอำนาจเหนือผู้อื่น, ความสามารถที่จะบรรลุถึงสภาพ, การเข้าสังคม, การวางตัวในสังคม, การยอมรับตนเอง และความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ที่

2. หมวดที่สอง เป็นการวัดลักษณะของความเจริญวัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนในสังคม และโครงสร้างทางคุณค่าภายในตัวบุคคล ในหมวดนี้ได้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้ห้าลักษณะ คือ ความรับผิดชอบ, ความอดทน, การควบคุมตนเอง, การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น และลักษณะที่พบในคนส่วนมาก

3. หมวดที่สาม เป็นการวัดอำนาจในการมีสัมฤทธิ์ผลและความสามารถทางเขาวงกต ใ้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้สามลักษณะคือ สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น สัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง และประสิทธิภาพทางสมอง

4. หมวดที่สี่ เป็นการวัดสติปัญญาและความสนใจ ได้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้สองลักษณะ คือ ความยืดหยุ่นได้ และความมีลักษณะของหญิง

ผลสัมฤทธิ์ หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ และความสำเร็จในการเรียน ซึ่งแสดงออกในรูปของคะแนนสอบ สำหรับการวิจัยนี้ หมายถึงระดับคะแนนเฉลี่ยผลการเรียนตลอดปีการศึกษา 2521 - 2522 ของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นคะแนนการเรียนตลอดปีที่ 2 และปีที่ 4 ของนักศึกษาแพทยคณะวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการเรียนตลอดปีที่ 6 ของนักศึกษาแพทยคณะแพทยศาสตร์รามธิบดี และผลการเรียนตลอดปีที่ 2 และปีที่ 4 ของนักศึกษาแพทยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาแพทย์ปีที่ 2, 4 และ 6 ของมหาวิทยาลัยมหิดล นี้คือ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 ของคณะวิทยาศาสตร์, นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ และปีที่ 2 ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, นักศึกษาแพทย์ปีที่ 6 ของคณะแพทยศาสตร์รามธิบดี และปีที่ 4 ของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล