

การวิเคราะห์สถิติการเข้าเรียนของประชากรไทยปีสำมะโนประชากร 1970

~~ศูนย์เอกสารประเทศไทย~~
~~THAILAND INFORMATION CENTER~~



นางสาวสุภาพร ทิลาภิการอำพล

003610

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

AN ANALYSIS OF ENROLLMENT STATISTICS OF THAI POPULATION,
CENSUS YEAR 1970

Miss Supaporn Kittikarnampol

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

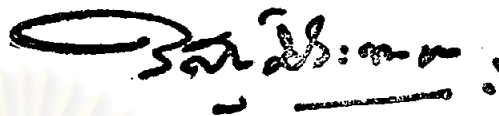
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1975 .


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

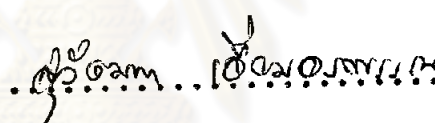


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประจุมล สุข อาชวอำรุง

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์สถิติการเข้าเรียนของประชากรไทย
ปีสามะโนประชากร 1970

ชื่อ

นางสาวสุภาพร กิตติการอำพล แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2517



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้เพื่อประเมินผลงานการให้บริการการศึกษาภาคบังคับแก่ประชากรของประเทศไทย ด้วยการวิเคราะห์สถิติการศึกษาจากถาวรสำมะโนประชากร ค.ศ. 1970 ใช้ดัชนีทางการศึกษาสามค่า คือ เรโซการเข้าเรียน เรโซการมาเรียน และ เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา แยกออกเป็นระดับชาติ ภูมิภาค และ จังหวัด แล้วเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์หนึ่งกับผลการวิเคราะห์สถิติการศึกษา ปีสามะโนประชากร 1960 ของ โฮล์มเกรน ได้ข้อค้นพบที่สำคัญ คือ

1. ในปี ค.ศ. 1970 อายุ 7 ปี เป็นแบบฉบับการเข้าโรงเรียนของประชากรส่วนใหญ่ อายุเฉลี่ยมีค่าเป็น 6.86 ปี ซึ่งลดต่ำกว่าอายุเฉลี่ยในปี ค.ศ. 1960 ประมาณหนึ่งปี

2. ประชากรที่เข้าเรียนในช่วงเวลา 30 ปีที่ผ่านมา ได้เพิ่มจำนวนขึ้นเรื่อย ๆ จนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ เรโซการเข้าเรียนทั่วราชอาณาจักรมีค่าสูงถึง 95.03% ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลางมี ประชากรเข้าเรียน สูงกว่าปกติ ขณะที่ภาคเหนือและภาคใต้ต่ำกว่าปกติ จังหวัดร้อยเอ็ดมีเด็กเข้าเรียนสูงสุด 99.19% และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีเด็กเข้าเรียนต่ำสุด 51.81%

3. นักเรียนที่มาเรียนจริงจนสำเร็จชั้นประถมปีที่ 4 ยังมีจำนวนน้อยไม่น่าพอใจนัก เรโซการมาเรียนทั่วราชอาณาจักรมีค่าเพียง 71.57% ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเท่านั้นที่มีนักเรียนมาเรียนจริงสูงกว่าปกติ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างจังหวัดร้อยเอ็ดมีจำนวนนักเรียนมาเรียนจริงสูงสุด 90.96% แม่ฮ่องสอนและพระนครศรีอยุธยา มีนักเรียนมาเรียนจริงต่ำสุดเพียง 36.06% และ 36.20% ตามลำดับ

4. เฉลี่ยทั่วประเทศ ประชากร ประสิทธิภาพในการให้บริการการศึกษาแก่ผู้เข้าเรียนได้
 เรียนจนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเพียง 75.32% ภาคตะวันออกเฉียงเหนือยังคงมี
 ประสิทธิภาพต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมากกว่าปกติ จังหวัดร้อยเอ็ดมีประสิทธิภาพในการให้บริการการศึกษา
 สูงสุด 91.70% ขณะที่ พระนครศรีอยุธยา มีประสิทธิภาพต่ำสุดเพียง 37.36%

5. เมื่อเปรียบเทียบข้อค้นพบของโศลัมเกรน ได้ข้อสรุปว่า ทุกจังหวัดมีเด็กเข้า
 เรียน มาเรียนจริง และประสิทธิภาพในการให้บริการการศึกษาสูงขึ้นกว่าสิบปี ที่แล้วทุกแ
 ยกเว้นจังหวัดลพบุรีและอุทัยธานีที่มีเด็กเข้าเรียนเท่าเดิม



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Analysis of Enrollment Statistics of Thai
 Population, Census Year 1970

Name Miss Supaporn Kittikarnampol
 Department of Educational Research

Academic Year 1974

ABSTRACT

An educational statistics analysis of the 1970 census was designed to evaluate the compulsory education program in Thailand, applying three educational indicies: enrollment ratio, attendance ratio and educational efficiency ratio. Comparison among regions and changwats were also made as well as between those of population years 1970 and 1960 educational statistics of which was already analized by Holmgren. It was found that:

1. In 1970, typical age of entering school is 7, average age is 6.86 years which is younger than those of the 1960 census for about one year.
2. School enrollment had steadily and satisfactorily progressed through the past thirty years. Nationwide enrollment was 95.03%. Northeastern and Central region of Thailand had higher ratio than normal expectancy while the North and the South had lower. Children in Roi-et enter school, 99.19% which was the highest ratio and Maehongsorn lowest, 57.81%.
3. School attendance was unsatisfactory; the whole kingdom had attendance ratio as low as 71.57%, only Northeastern region had

higher attendance ratio than normal expectancy. Comparison among changwats showed that Roi-et had highest attendance of 90.96% and Maehongsorn and Bangkok had lowest at 36.06% and 36.20% respectively.

4. The educational efficiency of the whole kingdom was 75.32%. The Northeastern region was again efficient than normal expectancy. Roi-et had highest efficiency, 91.70% while again Bangkok had lowest, 37.36%.

5. Comparison with Holmgren's analysis of the 1960 census lead to the conclusion that every changwat had progressed in both enrolling and holding school age population and also had higher efficiency, except for Lopburi and Uthai Thani which have unchangeable ratio of enrollment.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับหัวข้อเรื่อง การวิจัย และการให้ความช่วยเหลือเอาใจใส่ในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องทุกประการ ตลอดจนการแนะนำหนังสืออ้างอิงต่าง ๆ จากท่านศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชาว์รุ่ง วัฒนศิริ คณะครุศาสตร์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยเหลือให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุภาพร กิตติการอำพล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| รายการตารางประกอบ | ฉ |
| รายการภาพประกอบ | ท |
| รายการแผนที่ประกอบ | ฒ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| > วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 2 |
| > ขอบเขตของการวิจัย | 4 |
| > ขอบเขตของเนื้อหา | 4 |
| > ความจำกัดของการวิจัย | 5 |
| > ความหมายของคำบางคำที่ใช้ในการวิจัย | 6 |
| > สรุป | 8 |
| 2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย | 33 |
| > ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล | 33 |
| > วิธีรวบรวมข้อมูล | 34 |
| > วิธีวิเคราะห์ข้อมูล | 34 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 44 |



บทที่

ญ
หน้า

| | |
|---|-----|
| ๗/5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ | 79 |
| ผลการวิจัย | 79 |
| การอภิปรายผลการวิจัย | 90 |
| ขอเสนอแนะ | 92 |
| บรรณานุกรม | 93 |
| ภาคผนวก | 98 |
| ประวัติการศึกษา | 112 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

| | |
|--|----|
| 1. การจัดการศึกษาภาคบังคับของประเทศในภูมิภาคเอเชีย | 14 |
| 2. การกระจายค่าร้อยละของนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามรายปี... .. | 23 |
| 3. เรายุทธการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา จำแนกตามรายปี | 24 |
| 4. เรายุทธการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาของกลุ่มประเทศต่าง ๆ ใน ภูมิภาคเอเชีย | 25 |
| 5. ความแตกต่างระหว่างจำนวนนักเรียนและประชากรในวัยเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน | 26 |
| 6. จำนวนประชากรทั่วราชอาณาจักรที่กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ กำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีสำมะโนประชากร 1970 จำแนกตาม หมวดอายุ... .. | 45 |
| 7. ค่าร้อยละของประชากรทั้งหมดที่ไม่มีการศึกษา และที่เรียนสำเร็จชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ปีสำมะโนประชากร 1970 จำแนกตามหมวดอายุ ... | 46 |
| 8. ค่าร้อยละสัมพัทธ์ของประชากรทั้งหมดที่ไม่มีการศึกษา และที่เรียน สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีสำมะโนประชากร 1970 บนฐานปีสำมะโน- ประชากร 1960 จำแนกตามหมวดอายุ | 48 |
| 9. เรายุทธการเข้าเรียนศึกษาค้นหลังจากการร้อยละของประชากรทั้งหมดที่ เรียนสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี ค.ศ. 1970 | 51 |
| 10. ค่าร้อยละของประชากรอายุ 13-14 ปีทั้งหมดที่มีการศึกษา จำแนก ตามรายจังหวัดและภูมิภาค (เรายุทธการเข้าเรียนปี ค.ศ. 1963- 1964) | 53 |
| 11. ค่าร้อยละสัมพัทธ์ของเรายุทธการเข้าเรียน ปี ค.ศ. 1963-1964 บน ฐานปี ค.ศ. 1954-1955 จำแนกตามรายจังหวัดและภูมิภาค (คิด จากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1970 และ 1960) | 55 |

| | | |
|-----|--|----|
| 12. | ตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของจังหวัด เมื่อเปรียบเทียบระหว่างอันดับ ที่ของเรโซการเข้าเรียน คัดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1960 และ 1970 | 57 |
| 13. | เรโซการมาเรียนคดียอนหลังจากการรอยละของประชากรทั้งหมดที่ เรียนสำเร็จชั้นประถมปีที่ 4 ปี ค.ศ. 1970 | 61 |
| 14. | การรอยละของประชากรอายุ 19 ปีทั้งหมด ที่เรียนสำเร็จชั้นประถม ปีที่ 4 จำแนกตามรายจังหวัดและภูมิภาค (เรโซการมาเรียน ปี ค.ศ. 1962) | 63 |
| 15. | การรอยละสัมพัทธ์ของเรโซการมาเรียน ปี ค.ศ. 1962 บนฐานปี ค.ศ. 1956-1957 จำแนกตามรายจังหวัด (คัดจากสำมะโน- ประชากร ค.ศ. 1970 และ 1960) | 65 |
| 16. | ตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของจังหวัด เมื่อเปรียบเทียบระหว่างอันดับ ที่ของเรโซการมาเรียน คัดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1960 และ 1970 | 68 |
| 17. | ตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของจังหวัด เมื่อเปรียบเทียบระหว่างอันดับ ที่ของเรโซการเข้าเรียน ปี ค.ศ. 1963-1964 และอันดับที่ของ เรโซการมาเรียน ปี ค.ศ. 1962 (คัดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1970) | 70 |
| 18. | เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา จำแนกตามรายจังหวัดและภูมิภาค (เรโซการมาเรียนต่อเรโซการเข้าเรียน คัดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1970) | 73 |
| 19. | การรอยละสัมพัทธ์ของเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา ปี ค.ศ. 1970 บนฐานปี ค.ศ. 1960 จำแนกตามรายจังหวัด | 75 |
| 20. | ตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของจังหวัด เมื่อเปรียบเทียบระหว่างอันดับ ที่ของเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา คัดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1960 และ 1970 | 77 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 21. | การเข้าเรียน การมาเรียน และประสิทธิภาพทางการศึกษา ปีสามะโนประชากร 1970 และผลการเปรียบเทียบกับปีสามะโน- ประชากร 1960 จำแนกตามรายจังหวัดและภูมิภาค | 83 |
| 22. | จำนวนประชากรที่ตราขออาาจักรที่กำลังเรียนชั้นประถมปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมปีที่ 4 ปีสามะโนประชากร 1970 จำแนกตามหมวดอายุ ... | 99 |
| 23. | จำนวนประชากรอายุ 13-14 ปีทั้งหมดและที่มีการศึกษา จำแนกตาม รายจังหวัดและภูมิภาค ปีสามะโนประชากร 1970 | 101 |
| 24. | จำนวนประชากรอายุ 19 ปีทั้งหมดและที่เรียนสำเร็จชั้นประถมปีที่ 4 จำแนกตามรายจังหวัดและภูมิภาค ปีสามะโนประชากร 1970 ... | 103 |
| 25. | การอยละของประชากรทั้งหมดที่ไม่มีการศึกษา และที่เรียนสำเร็จชั้น ประถมปีที่ 4 จำแนกตามหมวดอายุปีสามะโนประชากร 1960 ... | 105 |
| 26. | เรโซการเข้าเรียนคึกย้อนหลังจากการอยละของประชากรทั้งหมดที่ เรียนสำเร็จชั้นประถมปีที่ 1 ปีสามะโนประชากร 1960 | 106 |
| 27. | เรโซการมาเรียนคึกย้อนหลังจากการอยละของประชากรทั้งหมดที่เรียน สำเร็จชั้นประถมปีที่ 4 ปีสามะโนประชากร 1960 | 107 |
| 28. | การอยละของประชากรอายุ 13-14 ปีทั้งหมดที่มีการศึกษา ปีสามะโนประชากร 1960 จำแนกตามรายจังหวัด (เรโซการเข้า เรียน ปี ค.ศ. 1954-1955) | 108 |
| 29. | การอยละของประชากรอายุ 15-16 ปีทั้งหมด ที่เรียนสำเร็จชั้น ประถมปีที่ 4 ปีสามะโนประชากร 1960 จำแนกตามรายจังหวัด (เรโซการมาเรียน ปี ค.ศ. 1956-1957) | 109 |
| 30. | เรโซประสิทธิภาพทางการศึกษาจำแนกตามรายจังหวัด ปีสามะโน- ประชากร 1960 | 110 |
| 31. | ตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของเรโซการเข้าเรียนและเรโซการมา เรียนจำแนกตามรายจังหวัด ปีสามะโนประชากร 1960 | 111 |

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

1. การรอยละสัมพัทธ์ของประชากรทั้งหมดที่ไม่มีการศึกษา ปีสำมะโน
ประชากร 1970 บนฐานปีสำมะโนประชากร 1960 จำแนกตาม
หมวดอายุ... .. 49
2. การรอยละสัมพัทธ์ของประชากรทั้งหมดที่เรียนสำเร็จชั้นประถม
ปีที่ 4 ปีสำมะโนประชากร 1970 บนฐานปีสำมะโนประชากร
1960 จำแนกตามหมวดอายุ 50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนที่ประกอบ

แผนที่

| | หน้า |
|--|------|
| 1. การแจกแจงของเรโซการเข้าเรียน ปี ค.ศ. 1963-1964 | 54 |
| 2. การแจกแจงการรอยละสัมพันธ์ของเรโซการเข้าเรียน ปี ค.ศ. 1963-1964 บนฐานปี ค.ศ. 1954-1955 | 56 |
| 3. การแจกแจงตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของอันดับที่เรโซการเข้าเรียน คัดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1960 และ 1970 | 58 |
| 4. การแจกแจงของเรโซการมาเรียน ปี ค.ศ. 1962 | 64 |
| 5. การแจกแจงการรอยละสัมพันธ์ของเรโซการมาเรียน ปี ค.ศ. 1962 บนฐานปี ค.ศ. 1956-1957 | 66 |
| 6. การแจกแจงตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของอันดับที่ของเรโซการมาเรียน คัดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1960 และ 1970 | 69 |
| 7. การแจกแจงตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของอันดับที่ของเรโซการเข้าเรียนและเรโซการมาเรียน คัดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1970.. | 71 |
| 8. การแจกแจงเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา คัดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1970 | 74 |
| 9. การแจกแจงการรอยละสัมพันธ์ของเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา ปีสำมะโนประชากร 1970 บนฐานปีสำมะโนประชากร 1960... .. | 76 |
| 10. การแจกแจงตำแหน่งที่เปลี่ยนแปลงไปของอันดับที่ของเรโซประสิทธิภาพทางการศึกษา คัดจากสำมะโนประชากร ค.ศ. 1960 และ 1970... .. | 78 |