

ทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร

นางสาวณัฐวรา จันทร์เยี่ยม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์


คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2546

ISBN 974-17-5130-3

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

COGNITIVE SKILL IN HETEROSEXUAL ADJUSTMENT OF THE UPPER
SECONDARY SCHOOL STUDENTS UNDER DEPARTMENT OF FORMAL EDUCATION
MINISTRY OF EDUCATION IN BANGKOK



Miss Nattawara Chaneiam

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Science in Mental Health
Department of Psychiatry
Faculty of Medicine
Chulalongkorn University
Academic Year 2003
ISBN 974-17-5130-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศ
ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวณัฐรดา จันทร์เอี่ยม

สาขาวิชา

สุขภาพจิต

อาจารย์ที่ปรึกษา

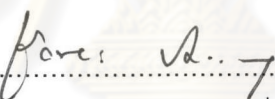
ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงวิวรรณ นีวาทพันธุ์


คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

 คณะบดีคณะแพทยศาสตร์

(ศาสตราจารย์นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตน์กุล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(อาจารย์นายแพทย์ชัยชนะ นิมนวล)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงวิวรรณ นีวาทพันธุ์)

 กรรมการ
(ศาสตราจารย์แพทย์หญิงอลิสา วัชรสินธุ)

ณัฐวรา จันทร์เอี่ยม : ทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียน
ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขต
กรุงเทพมหานคร (COGNITIVE SKILL IN HETEROSEXUAL ADJUSTMENT OF THE UPPER
SECONDARY SCHOOL STUDENTS UNDER DEPARTMENT OF FORMAL EDUCATION
MINISTRY OF EDUCATION IN BANGKOK) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พญ.รวีวรรณ นิเวตพันธุ์ ;
151 หน้า. ISBN 974-17-5130-3

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงพรรณนา ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาทักษะทาง
ความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สังกัด
กรมสามัญ กระทรวงศึกษาธิการในเขตกรุงเทพมหานครและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบ Multi-
stage Cluster Sampling ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 2,070 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการศึกษาคือ แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2
แบบสอบถามทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนต่างเพศ ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการ
อบรมเลี้ยงดู สถิติที่ใช้ประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุดและสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ t-test F-test Scheff's method และ Multiple
Regression

ผลการศึกษาพบว่า ทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในเขตกรุงเทพมหานคร ร้อยละ 73.6
อยู่ในระดับดี เมื่อเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนต่าง
เพศกับปัจจัยที่ศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการเรียน ระดับชั้นเรียน ประเภท
โรงเรียน การใช้เวลาในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน-ครูที่ปรึกษา ความสัมพันธ์
ระหว่างนักเรียน-มารดา อายุของมารดา อาชีพของมารดา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
 $P < 0.05$ และ $P < 0.01$ ปัจจัยทำนาย 9 ตัว กล่าวคือ ตัวแปรอิสระที่มีผลเชิงบวก แผนการเรียน ระดับชั้น
เรียน ประเภทโรงเรียน ส่วนตัวแปรอิสระที่มีผลเชิงลบได้แก่ เพศ อายุของมารดา ความสัมพันธ์กับมารดา
กิจกรรมการออกกำลังกายกับครอบครัว ความสัมพันธ์กับครู สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตาม
ได้ร้อยละ 5.6

ภาควิชา จิตเวชศาสตร์
สาขาวิชา สุขภาพจิต
ปีการศึกษา 2546

ลายมือชื่อนิสิต.....ณัฐวรา จันทร์เอี่ยม.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*Sm my*.....

##4575370130 : MAJOR MENTAL HEALTH

KEY WORDS : COGNITIVE SKILL/HETEROSEXUAL ADJUSTMENT/UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS

NATTAWARA CHANEIAM : COGNITIVE SKILL IN HETEROSEXUAL ADJUSTMENT OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS UNDER DEPARTMENT OF FORMAL EDUCATION MINISTRY OF EDUCATION IN BANGKOK. THESIS

ADVISOR : ASSIS. PROF. RAVIWAN NIVATAPHAN,M.D. 151 PP.

ISBN 974-17-5130-3.

This research entails a time-specific descriptive study to analyze cognitive skill in heterosexual adjustment of the upper secondary school students under department of formal education, ministry education in Bangkok. 2,070 subjects were randomly selected using Multi-stage Cluster Sampling. In this study, the instrument was a set of questionnaires that consisted of 3 parts. Part one; demographic questionnaire was used for collecting subjects' background information. Part two, 21 questions about cognitive skill in heterosexual adjustment which can be divided into three scales. Part3, questionnaire about child rearing. Data was analyzed by SPSS for windows. Statistics utilized consist of mean, percentage, median, standard deviation, maximum, minimum and differential statistics utilized consist of t-test, One-way ANOVA, Scheffe's method, and Multiple regression analysis.

The results of the research indicated that most of the student's scores of cognitive skill of heterosexual adjustment were at good level. T-test and F-test indicated that factors that associated with cognitive skill of heterosexual adjustment statistic significant level of P<0.05 and P<0.01 are sex, grade average, department of education, level of education, classification of school, number of activities and time spend with friends relationship with teachers, relationship with mother, time spend with family, mother's age, and mother's occupation. From MRA analysis, a model which included sex, department of education, time spend with family, mother's age, level of education, classification of school, and relationship with teachers with a predicative value of 5.6 percent (R² = 0.056).

| | | | |
|----------------|---------------|---------------------|---------------------------|
| Department | Psychiatry | Student's Signature | <i>Nattawara Chaneiam</i> |
| Field of study | Mental Health | Advisor's Signature | <i>Ran Nivataphan</i> |
| Academic year | 2003 | | |

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือเอาใจใส่ ให้คำแนะนำอย่างดี
ยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงรวิวรรณ นิเวศพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน อันประกอบด้วย อาจารย์นาย
แพทย์ชัยชนะ นิมนวล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์อลิสรา วิชรสินธุ์
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย และให้
ข้อเสนอแนะแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระเกศ ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนนนทรีวิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนวลนรดิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธจัก
วิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชาธิวาส ผู้อำนวยการโรงเรียน
บางประกอกวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณพลับพลาวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนสาม
เสนวิทยาลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดาวคณอง อาจารย์ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและนักเรียนทุก
คน ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลและให้ความร่วมมือที่ดีเป็นอย่างดี

กราบขอบพระคุณคณาจารย์และขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ภาคจิตเวชศาสตร์ทุกท่าน เพื่อน
นิสิตสาขาสุขภาพจิต (นอกเวลาราชการ) รุ่นที่ 3 ทุกท่าน ที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดี
เสมอมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณปิ่นอนงค์ เครือช้า คุณณภัทร อังคะสุวพลา คุณศรีสอางค์ แย้ม
ศิริ คุณนภัทรวรรต บัวทองและคุณพิชัย อัครรัฐปรีดาและผู้ที่มีเอ่ยนาม ณ ที่นี้ ที่ให้การช่วยเหลือ
แนะนำและให้กำลังใจที่ตีมาตลอดในการวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณน้าคุณพิมพ์มาศ หยิบศรีศิลป์ บิดาคุณทวีโรจน์ จันทร์
เอี่ยม มารดาคุณชุตินา หยิบศรีศิลป์ และญาติพี่น้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้
คำแนะนำและเป็นกำลังใจที่ดีตลอดมา ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| สารบัญแผนภูมิ | ฉ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| คำถามการวิจัย | 4 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 4 |
| คำนิยามเชิงปฏิบัติการ | 5 |
| ข้อจำกัดของการวิจัย | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย | 7 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 9 |
| ความหมายของทักษะทางความคิด | 9 |
| ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางความคิด | 9 |
| ความหมายของการปรับตัว | 19 |
| แบบแผนการปรับตัว | 20 |
| กระบวนการปรับตัว | 20 |
| สาเหตุของการปรับตัว | 21 |
| ลักษณะของการปรับตัวที่ดี | 23 |
| ลักษณะของการปรับตัวที่ไม่ดี | 25 |
| ความหมายของวัยรุ่น | 26 |
| ลักษณะสำคัญของวัยรุ่น | 27 |
| ธรรมชาติของวัยรุ่น | 28 |
| ความต้องการของวัยรุ่น | 29 |

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| การแบ่งช่วงอายุของวัยรุ่น..... | 29 |
| พัฒนาการทางสังคมของวัยรุ่น | 33 |
| ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านสังคมของวัยรุ่น | 34 |
| ลักษณะการปรับตัวทางสังคมที่เหมาะสม | 36 |
| ความหมายของสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศ | 36 |
| ปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบุคคล | 37 |
| การคบเพื่อนต่างเพศของวัยรุ่น | 38 |
| เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 40 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 60 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 60 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 65 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 68 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 69 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 70 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 105 |
| สรุปผลการวิจัย | 105 |
| อภิปรายผล | 111 |
| ข้อเสนอแนะ | 120 |
| รายการอ้างอิง | 122 |
| ภาคผนวก..... | 129 |
| ภาคผนวก ก. | 130 |
| ภาคผนวก ข. | 132 |
| ภาคผนวก ค. | 134 |
| ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์ | 151 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงรูปแบบการเลี้ยงดู 4 แบบ จำแนกตามมิติ 2 มิติ | 57 |
| 2 แสดงจำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล | 71 |
| 3 แสดงจำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนจำแนกตามปัจจัยด้านครอบครัว..... | 74 |
| 4 แสดงจำนวนและคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียน จำแนกตามปัจจัยด้านโรงเรียน | 77 |
| 5 แสดงจำนวนและคำร้อยละของทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนต่างเพศในของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปลายในโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร..... | 82 |
| 6 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนต่างเพศกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครโดย t-test | 83 |
| 7 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนต่างเพศกับปัจจัยส่วนบุคคล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครโดยวิธี One-way ANOVA | 84 |
| 8 แสดงการทดสอบค่าความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนต่างเพศกับปัจจัยส่วนบุคคล ระหว่างกลุ่มที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่สังกัดสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครด้วยวิธีของ Scheffe's | 86 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 9 | แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศ กับปัจจัยด้านโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน สังกัดกรม สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร - มหานครโดยวิธี One-way ANOVA | 88 |
| 10 | แสดงการทดสอบค่าความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิด ในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศกับปัจจัยด้านโรงเรียน ระหว่าง กลุ่มที่มีระดับระดับชั้นเรียนแตกต่างกันแตกต่างกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายในโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครด้วยวิธีของ Scheffe's | 89 |
| 11 | แสดงการทดสอบค่าความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศกับปัจจัยด้านโรงเรียนระหว่าง กลุ่มที่เรียนในประเภทโรงเรียนแตกต่างกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครด้วยวิธีของ Scheffe' | 89 |
| 12 | แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศกับปัจจัยด้านโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้ t-test | 91 |
| 13 | แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศกับ ปัจจัยด้านครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนที่สังกัด สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขต กรุงเทพมหานคร โดยวิธี One-way ANOVA..... | 94 |
| 14 | แสดงการทดสอบค่าความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิด ในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศกับปัจจัยด้านครอบครัว ระหว่างกลุ่มที่มีอายุมารดาแตกต่างกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในเขตกรุงเทพมหานคร ด้วยวิธีของ Scheffe' | 97 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 15 | แสดงการทดสอบค่าความแตกต่างรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิด ในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศกับปัจจัยด้านครอบครัว ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพมารดาแตกต่างกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครด้วยวิธีของ Scheffe' | 97 |
| 16 | แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทักษะทางความคิด ในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศกับปัจจัยด้านครอบครัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้ t- test | 100 |
| 17 | การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอนของทักษะทางความคิดในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศ | 103 |


 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิภาพ

ภาพที่

หน้า

1 แสดงการสูมตัวอย่าง

63



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย