

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- เกษม อุทยานิน. ความรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- กระมล ทองธรรมชาติ. (ผู้รวบรวม). การเมืองและการปกครอง. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สมาคมสังคมนศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2513.
- \_\_\_\_\_ . ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนาประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรและการค้าแห่งประเทศไทย), 2515.
- กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- กมล สุขประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2516.
- โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. รัฐศาสตร์เบื้องต้น. พระนคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2517.
- การปกครอง, กรม. สถิติเกี่ยวกับการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร 2519. (อัครสำเนา)
- จรูญ สุภาพ. หลักรัฐศาสตร์. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- \_\_\_\_\_ . การเมือง. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- จิรวรรณ สร้อยน้ำ. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา,"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา).
- เกษชาติ วงศ์โกมลเชษฐ์. หลักรัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. พระนคร : โรงพิมพ์สมาคม-  
สังคมนศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2515.

ธาวินี ภาวะสุทธิกร. "ระบบเลือกตั้งและผลสะท้อนต่อพรรคการเมืองในประเทศไทย,"  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2516. (อัคราเนา).

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คณะรัฐศาสตร์. รายงานผลการวิจัยเรื่อง ลักษณะบาง  
ประการของสถาบันสังคมไทยที่เป็นอุปสรรคต่อการปกครองและระบอบประชาธิปไตย.  
 พระนคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2515.

บุญชนะ อัคราเนา. ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง. พระนคร: โรงพิมพ์รุ่งเรือง-  
 ธรรม, 2501.

บทบรรณาธิการ "ประมวลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อปฏิรูปแผนการศึกษาแห่งชาติ,"  
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 9 (ฉบับพิเศษ), 2518, 47.

บรรพต วีระสัย. สังคมวิทยาเยาวชนศึกษา พระนคร . โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
 2517.

ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ. "ประชาธิปไตยสำหรับคนไทย" การเมืองสำหรับประชาชน  
 น 9 - 10 (กุมภาพันธ์, 2518), 1-2.

ประวิทย์ อรรถวิเวก. "มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,"  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย, 2518 (อัคราเนา).

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร :  
 ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ไพบูลย์ ช่างเรียน. การปกครองมหานคร. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

พงศ์เพ็ญ ทัศนคารักษ์. ประชาธิปไตยกับกระบวนการเมืองในประเทศไทย. พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2512.

กัญญา สาทร. "ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข," บิศกร, ปีที่ 19, ฉบับที่ 1 (มกราคม 2520), 26.

เมธา สุกบรรทัด. ประชาธิปไตยและหน้าที่ของยูแทนราษฎร. พระนคร : เจริญวิทย์-การพิมพ์, 2517.

มงคล พรหมพัฒน์. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ต่อการปกครองประเทศ," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)

"รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2519," ราชกิจจานุเบกษา, (22 ตุลาคม, 2519), 3-4.

วรรณวิมล ทนิตพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (อัครสำเนา).

วีรวรรณ พิบูลย์. "ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบอบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา).

วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัครสำเนา).

- วงศ์ เลิศพานิช. "วัฒนธรรมทางการเมือง : ศึกษาเฉพาะส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตปีสุดท้าย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อฐานะและบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร, 2517. (อัครสำเนา)
- วิจิต ประสมปลื้ม. "ความสำนึกทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราษฎรสอนศาสนาอิสลาม," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2518. พระนคร, 2518.
- สวัสดิ์ สุคนธ์รังษี. ประชาธิปไตยกับการวัดความคิดเห็น. พระนคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2518.
- สาย ภาณุรัตน์. "ทัศนคติของครูไทยต่อกิจกรรมการเมือง : การศึกษาเฉพาะครูในเขตพระนคร - ธนบุรี," วิทยานิพนธ์วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรแห่งประเทศไทย, 2512. (อัครสำเนา).
- สมเจตน์ อัครอก. "ความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาวิทยาลัยครู," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา)
- สุชา จันทน์เอม. การวิจัยทางการศึกษา. นครหลวงฯ : แพรวพิทยา, 2515.
- หาญ อ้นวงศ์. "ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษายุ่งใหญ่ระดับ 4 ในจังหวัดพระนคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (อัครสำเนา)

อุเทน ปัญโญ. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง,"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.  
(อัครสาเนา).

อุเทน นพคุณ. "ประชาชนกับการพัฒนาชุมชน, "การเมืองสำหรับประชาชน,  
11 (กรกฎาคม, 2518), 40.

#### ภาษาอังกฤษ

Adams, Gevrgia Sachs. Measurement and Evaluation in Education Psychology and Guidance. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1966.

Best, John W. Research in Education. New Delhi : Prntice-Hall of India, 1963.

Cate, Webster Carol. "Plitical Socialization in India,"  
Dissertation Abstracts International, Vol xxxv, No. 1  
(July, 1974), 548 - A.

Cole, Richard Louis. "Citizen Participation, Democratic Theory and The Urban Policy Process," Dissertation Abstracts International, Vol. 34, No. 9 (March, 1974), 6061-A.

Coleman, James S. (ed). Education and Political Development.  
New Jersey : Princeton University Press, Princeton, 1965.

Downie, N.M. and Health, R.W. Basic Statistical Methods. New York : Harper & Row Publishers, 1959.

- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw - Hill, Inc., 1959.
- Freeman, Joseph F. "Learning Politics," The Social Studies, Vol. LXIV, No. 5 (October, 1973), 195.
- Friedman, Robert S. "Participation in Democracy : A Theory of Democracy and Democratic Socialization," Dissertation Abstracts International, Vol. 34, No. 5 (November, 1973), 2717-A.
- Glass, Gene V. and Stanley, Jullian C. Statistical Methods in Education and Psychology. N.J. Prentice - Hall, 1970.
- Graham, Carmines Edward. "Personality Political Behavior and Contemporary Democratic Theory," Dissertation Abstracts International, Vol. 36, No.10 (April, 1976), 6911-A.
- Hull, Ferrell Thomas. "The Political Attitudes and Behavior of Public College Teachers in Louisiana," Dissertation Abstracts International, Vol 35, No. 8 (February, 1975), 5477-A.
- Likhit Dhiravegin. "Political Attitudes of the Bureaucratic Elite and Modernization in Thailand," Dissertation Abstracts International, Vol. 34, No. 9 (March, 1974), 6063 A.



Mezey, Susan Gluck. "Political Socialization and Participation Among University Students in Thailand," Asian Survey, Vol. XV, No. 6 (June, 1975), 499 - 509.

Nie, Norman Hugh. "Citizen Participation : A Study of the Dimensions of Popular Participation in American Society," Dissertation Abstracts International, Vol.32, No.5 (November, 1971), 2762-A.

Prizzia, Rosario, "Student Activism in a Comparative Perspective: The Study of Political Participation of Thai University Students," Dissertation Abstracts International, Vol.32, No.9(March, 1972), 5313-A.

Stanchos, Alvin Jr. "Democracy ; Citizenship and Politics," The Social Studies, 69(December, 1971), 307.

Suchit Bunbongkarn. "Thai Students Political Interest and Attitudes," The Journal of Social Sciences Vol 6, No. 4 (October, 1969), 164 - 87.

Weber, Damon. "Urban Problems and Teachers -in-Politics" Social Education, Vol.33, No.4 (October, 1969), 678-680.

Wiersma, William. Research Methods in Education. New York : J.B. : Lippcott Company, 1969.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 1 รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป

ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวน ที่ส่ง	ลำดับ ที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวน ที่ส่ง
1	โรงเรียนจันทร์ประดิษฐา- รามวิทยาคม	5	14	โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	10
2	โรงเรียนโรยฉิมพลีวิทยาคม	5	15	โรงเรียนสันติราษฎร์ วิทยาลัย	5
3	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	25	16	โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย	20
4	โรงเรียนเทพศิรินทร์	10	17	โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง	25
5	โรงเรียนเทเวศร์วิทยาคม	10	18	โรงเรียนสาธิตปัญญา	10
6	โรงเรียนยานนาวาเวศ- วิทยาคม	7	19	โรงเรียนอัสสัมชัญ	10
7	โรงเรียนวัดชีโนรส	15	20	โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์	10
8	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	12	21	โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา	10
9	โรงเรียนวัดขจรนิเวศ	10	22	โรงเรียนมาแตร์ เดอวิทยาลัย	5
10	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม	20	23	โรงเรียนเซนต์คาทอลิกคอนเวนต์	12
11	โรงเรียนศึกษานารี	14	24	โรงเรียนเซนต์มารีนา	10
12	โรงเรียนศรีอยุธยา	10	25	โรงเรียนอานวยศิลป์	5
13	โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม	5	26	โรงเรียนเซนต์ฟรังซิส- ซาเวียร์คอนเวนต์	5
	รวม	148		รวม	137

ตารางที่ 2 การจำแนกจำนวนประชากรตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	93	40.09
หญิง	139	59.91
รวม	232	100.00

ตารางที่ 3 แสดงอายุเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างประชากร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (N = 232)	ร้อยละ
1	21 - 25	35	15.08
2	26 - 30	56	24.14
3	31 - 35	20	8.62
4	36 - 40	56	24.14
5	41 - 45	40	17.24
6	46 - 50	19	8.19
7	51 - 55	6	2.59
	รวม	232	100.00

## ภาคผนวก ข.

## สูตรที่ใช้ในการวิจัยและวิธีคำนวณ

## 1. การทดสอบค่า z- test

ตัวอย่าง การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ของครูหญิงและชาย

เพศ	N (ตัวอย่างประชากร)	$\bar{x}$ (มัธยฐานเลขคณิต)	S.D
หญิง	139	165.15	20.60
ชาย	93	162.88	16.92

1. ตั้งสมมติฐาน  $M_1 = M_2$

2. กำหนดความคลาดเคลื่อนแปรปรวนของความแตกต่างระหว่างมัธยฐานเลขคณิต

$$s(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = \sqrt{\frac{(20.60)^2}{139} + \frac{(16.92)^2}{93}}$$

$$= 2.47$$

3. กำหนดอัตราส่วนวิกฤต

$$z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}$$

$$= \frac{2.27}{2.47} = 0.92$$

ระดับความมีนัยสำคัญ  $\alpha = 0.05$  z จากตารางมีค่า 1.96 แต่ z ที่ได้จากการคำนวณ  $0.92 < 1.96$  ดังนั้น ไม่มีนัยสำคัญระหว่างความแตกต่างของครูสังกัดศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม ที่มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

2. วิเคราะห์ความแปรปรวนของน้ำหนัก การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ  
ครูสังคมศึกษาทั้ง 3 กลุ่ม (กลุ่มที่ 1 = ผู้ประกอบการขนาดใหญ่, กลุ่มที่ 2 = ผู้ประกอบการ  
ปานกลาง, กลุ่มที่ 3 = ผู้ประกอบการน้อย) โดยใช้สูตร

$$F = \frac{\text{Mean Square between groups}}{\text{Mean Square within groups}} = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$MS_b = \frac{\text{The Sum of Square between groups}}{\text{Degree of Freedom}} = \frac{SS_b}{df}$$

$$df = J - 1$$

$$MS_w = \frac{\text{The Sum of Square within groups}}{\text{Degree of Freedom}} = \frac{SS_w}{df}$$

$$df = N - J$$

The Total Sum of Square ( $SS_t$ )

$$SS_t = SS_b + SS_w$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

H<sub>0</sub>: ครูผู้สอนทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน

1	2	3
$n_1 = 55$	$n_2 = 75$	$n_3 = 102$
$\sum_{i=1}^{55} x_{i1} = 3240$	$\sum_{i=1}^{75} x_{i2} = 4467$	$\sum_{i=1}^{102} x_{i3} = 6032$

$$\sum_{j=1}^3 \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij} = 13739 \qquad \sum_{j=1}^3 \sum_{i=1}^{n_j} x_{ij}^2 = 864091$$

$$SS_b = \frac{(3240)^2}{55} + \frac{(4467)^2}{75} + \frac{(6032)^2}{102} - \frac{(13739)^2}{232} = 813635.89 - 813621.2 = 14.69$$

$$SS_w = 864091 - \left[ \frac{(3240)^2}{55} + \frac{(4467)^2}{75} + \frac{(6032)^2}{102} \right] = 864091 - 813635.89 = 50455.11$$



$$\begin{aligned}
 SS_b &= \sum_{j=1}^J \frac{\left( \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij} \right)^2}{n_j} - \frac{\left( \sum_{j=1}^J \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij} \right)^2}{N} \\
 &= \frac{(3240)^2}{53} + \frac{(4467)^2}{75} + \frac{(6032)^2}{102} - \frac{(13739)^2}{232} \\
 &= 14.69; \quad df = J - 1 = 3 - 1 = 2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_w &= \sum_{j=1}^J \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij}^2 - \sum_{j=1}^J \frac{\left( \sum_{i=1}^{n_j} X_{ij} \right)^2}{n_j} \\
 &= 864091 - \left[ \frac{(3240)^2}{53} + \frac{(4467)^2}{75} + \frac{(6032)^2}{102} \right] \\
 &= 864091 - 813635.89 \\
 &= 50455.11
 \end{aligned}$$

$$df = N - J = 232 - 3 = 229$$

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$MS_b = \frac{SS_b}{df}$$

$$= \frac{14.69}{2}$$

$$= 7.35$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{df}$$

$$= \frac{504511.11}{229}$$

$$= 220.33$$

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$= \frac{7.35}{220.33}$$

$$= 0.033$$

ที่ระดับความ มีนัยสำคัญ .05 (df 2, 229) F จากตารางมีค่า 3.04  
 แต่ F ที่ได้จากการคำนวณ  $0.033 < 3.04$  ดังนั้นไม่มีนัยสำคัญระหว่างความแตกต่างของ  
 ครุภัณฑ์ศึกษาทั้งสามกลุ่มที่มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐

เรียน อาจารย์สังคมศึกษาที่นับถือ

ข้าพเจ้า น.ส.สุภัทรา กล้ายกุม เป็นนิสิตปีที่ ๓ หลักสูตรปริญญา  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการ  
วิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบ  
ประชาธิปไตย" เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นของท่าน  
ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการออกแบบสอบถามที่แนบมานี้ ตามที่ท่าน  
เห็นว่าเหมาะสมที่สุด

อนึ่ง ความคิดเห็นของท่านที่แสดงในแบบสอบถามนี้ ข้าพเจ้าขอ  
รับรองว่า จะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ เพียงแต่จะใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น เพื่อ  
จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองในระบบประชา -  
ธิปไตย ให้สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านมากขึ้น จะไม่นำไปเป็นประโยชน์ทางการ -  
เมืองใด ๆ ทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี  
จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

สุภัทรา กล้ายกุม  
(น.ส.สุภัทรา กล้ายกุม)

## ภาคผนวก ก.

ความคิดเห็นของครูผู้คุมศึกษาต่อการมีส่วนร่วม  
ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

.....

## แบบสอบถาม

โปรดตอบคำถามแต่ละข้อโดยวิธีดังนี้

1. ชี้ค  ทั้ข้อ ก., ข., ค., หรือ ง. เพียงข้อเดียว
2. ทึ่ว่างเว้นไว้โปรดเติมข้อความลงไปตามคำชี้แจงของแต่ละข้อ บางข้อเว้นไว้ให้เพื่อแสดงความคิดเห็น โปรดแสดงความคิดเห็นตามที่ว่างนั้น ๆ
3. เขียนเครื่องหมาย  ลงของว่างหลังข้อความ ตามความเห็นของท่าน ในข้อที่เป็นตาราง ขอละช่องเดียวเท่านั้น

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับตัวผู้ตอบ (ไม่ต้องระบุชื่อ - สกุล ผู้ตอบ)

โปรดเขียนเครื่องหมาย  ทั้ข้อ ก., ข., ค., หรือ ง. หรือเติมลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. ปัจจุบันข้าพเจ้าอายุ.....ปี
2. เพศ.....
3. การศึกษา
  - 3.1 จบการศึกษาระดับ..... (ชื่อประกาศนียบัตรหรือปริญญา)
  - 3.2 สาขาวิชาที่จบ.....วิชาเอก.....
4. วิชาที่สอน (รายวิชา เฉพาะสังคมศึกษา) .....ชั้น.....
5. ท่านเป็นครูมาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน

6. ท่านเป็นครูสังคมศึกษาทั้งหมด.....ปี.....เดือน
7. ท่านสนใจนโยบายและการปฏิบัติงานของรัฐบาลและราชการ เมืองของประเทศเพียงใด
- ก. สนใจมาก      ข. สนใจ      ค. นาน ๆ ครั้ง      ง. ไม่เคยเลย
8. ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทาง ๆ ในชุมชนอย่างไร
- ก. สนใจมาก      ข. สนใจ      ค. นาน ๆ ครั้ง      ง. ไม่เคยเลย
9. ถาท่านเคยรวมกิจกรรมดังข้อ 9 กิจกรรมที่รวม คือ (เลือกมากกว่า 1 ข้อได้)
- ก. อาสาสมัคร      ข. จัดนิทรรศการทางการเมือง
- ค. ลูกเสือชาวบ้าน      ง. ลูกเสือ
- จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ท่านได้ปฏิบัติดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความจริง	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย
10. ท่านได้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยจาก					
10.1 หนังสือพิมพ์	.....	.....	.....	.....	.....
10.2 หนังสือตำราต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
10.3 วิทยุ ภาพยนตร์ โทรทัศน์	.....	.....	.....	.....	.....
10.4 การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
10.5 ประสบการณ์ในการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
10.6 การพูดคุยในครอบครัว ในหมู่เพื่อนฝูง	.....	.....	.....	.....	.....
10.7 การพูดคุยกับผู้เกี่ยวข้องทางการเมือง	.....	.....	.....	.....	.....

ท่านได้ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ ตรงความจริง	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เคย
11. ท่านติดตามผลการทำงานของรัฐบาล ทุกยุคทุกสมัย	.....	.....	.....	.....	.....
12. ท่านเคยวิจารณ์การทำงานของรัฐบาล กับบุคคลอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
13. ท่านเห็นชอบกพร่องในการทำงาน ของรัฐบาลยุคที่ผ่านมา	.....	.....	.....	.....	.....
14. ท่านเคยเสนอแนะโครงการบาง อย่างแก่รัฐบาล โดยผ่านทาง สื่อมวลชน	.....	.....	.....	.....	.....
15. ท่านเคยสนับสนุนนโยบายบางอย่าง ของรัฐบาล โดยผ่านทางสื่อมวลชน	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้หรือไม่ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ว่าง ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด	เห็น ค่อนข้าง	เห็น ควย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น ควย	ไม่เห็น ควย อย่างยิ่ง
16. การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย จะต้องเห็นความสำคัญของประชาชน ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจและเป็น ผู้ใช้อำนาจสูงสุดในการปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
17. การมีเทศบาลท้องถิ่นเป็นการกระจาย อำนาจตามหลักของประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....
18. ประเทศไทยควรมีการปกครองแบบ ประชาธิปไตยโดยตรงเพื่อประชาชน จะได้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมายและ รับรองกฎหมายโดยประชาชน	.....	.....	.....	.....	.....
19. ประเทศไทยควรมีการปกครองท้องถิ่น (Local Government) เพื่อว่า ประชาชนจะได้มีส่วนร่วมดำเนินการ ของท้องถิ่นนั้นโดยเฉพาะ	.....	.....	.....	.....	.....
20. เสรีภาพเป็นลักษณะที่บุคคลสามารถ ปฏิบัติกิจการโดยถูกควบคุมน้อยที่สุด	.....	.....	.....	.....	.....
21. ระหว่าง 14 ตุลาคม 2516 - 6 ตุลาคม 2519 บ้านเมืองอยู่ในสภาพ ระส่ำระสายทางการเมือง	.....	.....	.....	.....	.....

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้อย่างไร โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ว่าง ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
22. ท่านเห็นควรวาตามีเสรีภาพเกิน ขอบเขตจะเกิดภัยมากกว่าความสงบ	.....	.....	.....	.....	.....
23. ถ้าประเทศไทยได้มีการเลือกตั้ง แสดงว่า ประเทศนั้นจะต้องเป็นประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....
ท่านได้ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เคย
24. ท่านเคยรวมประชุมหรืออภิปรายเกี่ยว กับการเมืองในระบอบประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....
25. ส่วนใหญ่ท่านรับฟังความคิดเห็นของ นักเรียนและผู้อื่นในการสอนของท่าน	.....	.....	.....	.....	.....
26. ท่านเคยแนะนำและตีความประชาธิปไตย ให้แก่นักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนบุคคลอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
27. ท่านพูดคุยเกี่ยวกับประชาธิปไตยใน ครอบครัวของท่าน	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการใช้สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้อย่างไร โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด	เห็น ควย อย่างยิ่ง	เห็น ควย	ไม่ ความ เห็น	ไม่ เห็น ควย	ไม่ เห็น ควย อย่างยิ่ง
28. ตามหลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยนั้น ท่านเห็นว่าประชาชน จะต้องมีโอกาสมีส่วนร่วมในการ ปกครองประเทศอย่างเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
29. ตามหลักประชาธิปไตย ถ้าท่านไม่พอใจ การตัดสินใจของรัฐบาล ท่านสามารถ มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยเสนอ ความคิดเห็นผ่านสื่อมวลชนหรือสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร	.....	.....	.....	.....	.....
30. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ ประชาชนนั้น จะต้องมีจำกัดการ ปฏิบัติตนไว้ตามสมควร	.....	.....	.....	.....	.....
31. ผู้ที่เคารพกฎหมาย บำเพ็ญคนเป็น ประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในศีลธรรม อันดี จักว่าเป็นผู้มีส่วนร่วมทางการเมือง ได้	.....	.....	.....	.....	.....
32. ตามปกติการ เลือกตั้งเป็นวิธีหนึ่งที่ แสดงว่า ท่านมีส่วนร่วมทางการเมือง ในระบบอนประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....



ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้อย่างไร โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
33. ในเมืองไทย ถ้าทุกคนช่วยกันปกครอง ประเทศได้ ก็ไม่จำเป็นต้องมีการเลือก ตั้งผู้แทนราษฎร	.....	.....	.....	.....	.....
34. สิ่งหนึ่งที่แสดงว่าทุกคนได้รับสิทธิทาง การเมืองเท่าเทียมกัน คือสามารถ ออกเสียงเลือกตั้งได้คนละ 1 เสียง	.....	.....	.....	.....	.....
35. ผู้ที่จะตัดสินใจในการเลือกตั้งที่ดี คือตัวท่านเอง	.....	.....	.....	.....	.....
36. ในประเทศกำลังพัฒนา เช่นประเทศไทย ไม่ควรกำหนดพหุคูณของประชาชน ผู้ออกเสียงเลือกตั้ง เช่น คนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ก็มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ด้วย	.....	.....	.....	.....	.....
37. ปัจจุบันการเลือกตั้งไม่สำคัญเพราะ ประชาชนยังไม่พร้อมกับการเลือกตั้ง รอไว้อีก 4 ปี ช่างหน้าจึงค่อยใหม่	.....	.....	.....	.....	.....
38. ท่านปรารถนาจะให้ ส.ส. ในอีก 4 ปี ข้างหน้า เป็นคนที่รักชาติและเสียสละ มากกว่าในอดีต	.....	.....	.....	.....	.....

ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้อย่างไร โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด	เห็น คล้าย อย่างยิ่ง	เห็น คล้าย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น คล้าย	ไม่เห็น คล้าย อย่างยิ่ง
39. ส.ส. เทาที่ท่านมา ส่วนหนึ่งเป็น ส.ส. คล้ายการใช้เงินทุนหรือคะแนนเสียง	.....	.....	.....	.....	.....
40. การหาเสียงของ ส.ส. ควรจะใช้ มาตรการที่ดีกว่าเดิม เช่น ไม่หาเสียง โดยการโจมตีพรรคอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
41. การไม่อนุญาตให้ข้าราชการประจำไป รับสมัครเลือกตั้งเป็น ส.ส. เป็นการ ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
42. ส.ส. น่าจะเป็นผู้ที่มีการศึกษาอยู่ใน ระดับปานกลาง	.....	.....	.....	.....	.....
ท่านปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรด เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ความเป็นจริงมากที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เลย
43. ท่านเคยสอนหรือแนะนำวิธีการใช้สิทธิ เลือกตั้งแก่นักเรียนหรือคนอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
44. ท่านไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งทั้ง ส.ส. และ อื่น ๆ (เช่น สมาชิกสภาจังหวัด, สมาชิกสภาเทศบาล หรือ เลือกตั้ง กรรมการอื่น ๆ)	.....	.....	.....	.....	.....

ท่านปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรด เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ความเป็นจริงมากที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เลย
45. ท่านติดตามคุณผลการเลือกตั้งทุกประเภท	.....	.....	.....	.....	.....
46. ท่านเคยสมัครเข้ารับเลือกตั้ง— เป็น ส.ส.	.....	.....	.....	.....	.....
47. ท่านเคยช่วยเหลือผู้สมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็น ส.ส. ในหลาย ๆ ด้าน เช่น ให้คำปรึกษาหารือต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
48. ท่านเคยเป็นกรรมการหรือประธานในงานหนึ่งงานใดในสังคมของท่าน	.....	.....	.....	.....	.....
49. ท่านเคยแนะนำให้ผู้อยู่ในเกณฑ์เลือกตั้งไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
50. ท่านเคยหาเสียงให้ ส.ส.	.....	.....	.....	.....	.....
51. ท่านเคยร่วมงานในการจัดการเลือกตั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
52. ท่านเคยไปร่วมฟังการประชุมสภา	.....	.....	.....	.....	.....
53. ท่านเคยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของรัฐบาลมาพอสมควร	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
54. รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเป็น ประชาธิปไตยมากกว่ารัฐธรรมนูญ ทุกฉบับ	.....	.....	.....	.....	.....
55. รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเหมาะกับ สภาพสังคมไทยปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
56. รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันควรคำนึง ถึงสิทธิเสรีของประชาชนให้มาก กว่านี้	.....	.....	.....	.....	.....
57. แมว่ารัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันจะมี 29 มาตรา แต่ก็คุ้มครองหลัก การต่าง ๆ ไว้เหมาะสมรัดกุมดี แล้ว	.....	.....	.....	.....	.....
58. ท่านคิดว่าภายใน 4 ปี รัฐธรรมนูญ ฉบับนี้จะมีผลต่ออุดมการณ์ทางการ เมืองในระบอบประชาธิปไตยพอ สมควร	.....	.....	.....	.....	.....

ท่านได้ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ ตรงความเห็นของท่านมากที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เคย
59. ท่านเคยสนับสนุนหรือคัดค้าน รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันกับผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
60. ท่านเคยอธิบายบทบัญญัติใน รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันให้ผู้อื่นฟัง	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 5 เกี่ยวกับการบริหาร

ท่านมีความคิดเห็นต่อสิ่งต่อไปนี้อย่างไร จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับ ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
61. การแก้ปัญหาความวุ่นวายทาง สังคม รัฐบาลทำถูกต้องแล้วที่ใช่ กฎหมายอย่างเด็ดขาดในปัจจุบันนี้	.....	.....	.....	.....	.....
62. การควบคุมบางประการของ รัฐบาลสามารถแก้ปัญหาของสวน รวมได้ดีกว่าที่จะให้เสรีภาพจน เกินขอบเขต	.....	.....	.....	.....	.....
63. รัฐบาลพลเรือนอ่อนแอเกินกว่า จะควบคุมภัยคานต่าง ๆ ของ ประเทศไทยได้	.....	.....	.....	.....	.....

ท่านมีความคิดเห็นต่อสิ่งต่อไปนี้อย่างไร จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับ กับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
64. แต่ละจังหวัดควรมีสถิติเลือกตั้ง ผู้ว่าราชการจังหวัดเอง	.....	.....	.....	.....	.....
65. ประชาชนมีหน้าที่สอดส่องการ ปฏิบัติงานของทางราชการ	.....	.....	.....	.....	.....
66. การบริหารงานของข้าราชการ ในท้องถิ่นของท่านดีแล้ว	.....	.....	.....	.....	.....
67. ท่านเห็นว่าอำนาจไม่ควรรวมอยู่ แต่ที่ศูนย์กลางเพียงแห่งเดียว	.....	.....	.....	.....	.....
68. แต่ละจังหวัดควรจัดบริหารแบบ มลรัฐของอเมริกา	.....	.....	.....	.....	.....
69. ปัญหาอย่างหนึ่งของการบริหาร ประเทศปัจจุบันคือแต่ละหน่วย งานของรัฐบลยังมึ้งงานที่ก้าว กายกัน	.....	.....	.....	.....	.....
ท่านได้ปฏิบัติต่อสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียง ใด โปรดขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ ความเป็นจริงมากที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เลย
70. เมื่อท่านไปติดต่อกับเจ้าหน้าที่ ท่านได้รับความสะดวก	.....	.....	.....	.....	.....
71. ท่านเคยคิดสินบนให้เจ้าหน้าที่ด้วย ตัวท่านเอง	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 6 เกี่ยวกับพรรคการเมือง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
72. พรรคการเมืองเท่าที่ผ่านมามีมาก จนเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
73. ควรคำนึงถึงจำนวนนักการเมือง ในแต่ละพรรคการเมืองต่อจำนวน ส.ส.ทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
74. ท่านคิดวาระการฐานของพรรคการเมือง คือการรวมตัวกันของกลุ่ม ผลประโยชน์	.....	.....	.....	.....	.....
75. ควรมีกฎหมายจำกัดจำนวนพรรค การเมืองให้เหลือเพียง 2 พรรค คือ พรรครัฐบาล และพรรคฝ่าย ค้าน	.....	.....	.....	.....	.....
76. การเลือกตั้งที่ถูก ควรเลือกพรรค การเมืองมากกว่าเลือกตัวบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
77. นักการเมืองควรจะต้องสังกัดพรรค การเมืองเพื่อความสะดวกในการ จัดตั้งรัฐบาล	.....	.....	.....	.....	.....
78. พรรคการเมืองที่ไม่ได้รับการ เลือกตั้งควรจะทำเพิ่มประโยชน์ เพื่อส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....



โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ความ เห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
79. นักการเมืองไม่จำเป็นจะต้อง ปรากฏตัวเฉพาะสมัยที่มีการเลือก ตั้งเท่านั้น					
80. นักการเมืองสามารถบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อเรียก ศรัทธาจากประชาชนได้ตลอด เวลา					
ท่านได้ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่เลย
81. ท่านเคยทำงานร่วมกับนักการเมือง					
82. ท่านเคยพบปะพูดคุยกับนักการเมือง					
83. ท่านเคยช่วยนักการเมืองทางด้าน ต่าง ๆ เช่น วิชาการ การ ประชาสัมพันธ์					
84. ท่านเคยคัดค้านหรือสนับสนุน นโยบายของพรรคการเมืองบาง พรรคกับบุคคลอื่น					

## ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว สุภัทรา คล้ายลุ่ม

วุฒิทางการศึกษา

ครูศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2516

เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2517



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย