

การวิเคราะห์แบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชากรพยาบาลสูติศาสตร์



นางสุปราณี อัครเสวี

003517

ศูนย์วิทยทรัพยากร

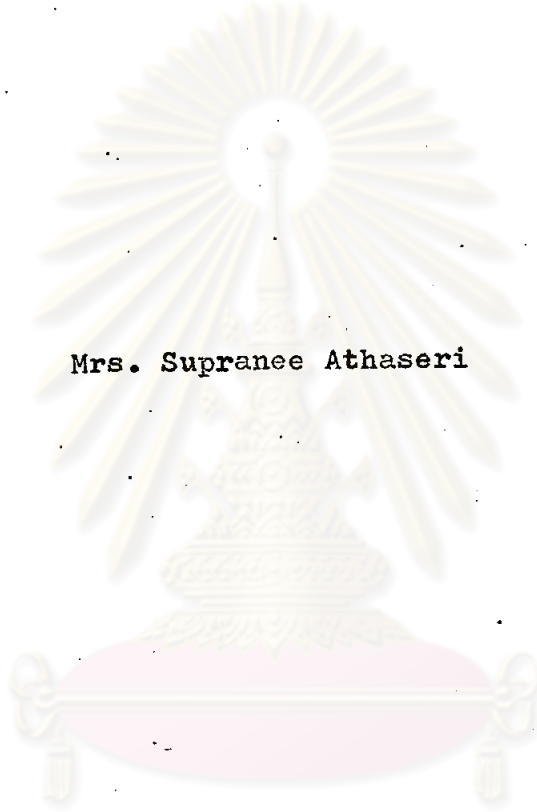
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

AN ANALYSIS OF AN OBSTETRIC NURSING ACHIEVEMENT TEST



Mrs. Supranee Athaseri

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

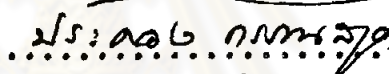
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต




.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

รองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์แบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาลศาสตร

ชื่อ

นางสุปรานี อัทธเสรี

แผนกวิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์แบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลวิชาการศึกษาพยาบาลศาสตร คณะพยาบาลศาสตร มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้สร้างขึ้นใช้สอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่น 2 ปีการศึกษา 2517 จำนวน 95 คน ข้อสอบถามมีจำนวน 200 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก ใช้เวลาในการสอบ 3 ชั่วโมง การวิเคราะห์ข้อของแบบสอบถามใช้กระดาษคำตอบทั้งหมด ใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำร้อยละ 50 และเทคนิคแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำร้อยละ 27 คำนวณหาระดับความยากและอำนาจจำแนก สัมประสิทธิ์แรงความเที่ยง สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. หาระดับความยากอยู่ระหว่างร้อยละ 10 ถึงร้อยละ 100 อำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง -.19 ถึง .55 เมื่อใช้กระดาษคำตอบทั้งหมดทำการวิเคราะห์ หาระดับความยากอยู่ระหว่างร้อยละ 10 ถึงร้อยละ 100 อำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง -.15 ถึง .49 เมื่อใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำร้อยละ 50 หาระดับความยากอยู่ระหว่างร้อยละ 7 ถึงร้อยละ 100 อำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง -.30 ถึง .76 เมื่อใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำร้อยละ 27 มีข้อสอบถามที่อยู่ในเกณฑ์สมควรเก็บไว้ใช้คิดเป็นร้อยละ 27.5, 22 และ 32 ตามลำดับ ตัวเดือกสวนใหญ่ยังไม่อยู่ในเกณฑ์ดี

2. ความเที่ยงชนิดความสอดคล้องภายในของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรของ คูเคอร์ริชาร์ดสัน ที่ 20 มีค่าเท่ากับ .8390 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบวิชาการศึกษาพยาบาลศาสตรกับคะแนนเฉลี่ยภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตร โดยใช้สูตรของเพียร์สัน มีค่าเท่ากับ .4357 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. ข้อสอบถามส่วนใหญ่มีเนื้อหาตรงกับตารางวิเคราะห์หลักสูตรที่หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพยาบาลศาสตรบุรีเวทวิทยาได้นำหน้าไว้

Thesis Title An Analysis of an Obstetric Nursing Achievement
Test

Name Missis Supranee Athaseri
Department of Educational Research.

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyse the teacher-made test in Obstetric Nursing, Faculty of Nursing Mahidol University. The 200 multiple-choice test items were administered to 95 midwife students in 3 hours. The items were analyzed by using the total answer sheets, high-low 50% and high-low 27% of the group. The findings were as follows:

1. The difficulty level range from 10% to 100%, the discrimination power range from $-.19$ to $.55$ by using the total answer sheets. The difficulty level range from 10% to 100%, the discrimination power range from $-.15$ to $.49$ by using high-low 50% of the group. The difficulty level range from 7% to 100%, the discrimination power range from $-.30$ to $.76$ by using high-low 27% of the group. There were 27.5%, 22% and 32% of total items which were acceptable by both difficulty level and discrimination power standards, and most of all of the choices were not acceptable by both difficulty level and discrimination power standards.

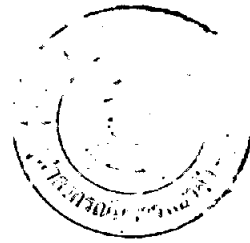
2. The internal consistency reliability of the test using Kuder-Richardson Formula 20 was $.8390$. The correlation coefficient

between Obstetric Nursing scores and grade point averages in practice, using Pearson's Product Moment was .4357 and also significant at the .01 level.

3. Most of the test items, the content were on the same line as the specification of test.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ประคอง
 วรรณสุต อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำ ปรีกษา แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วย
 ความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดถึงตลอดเวลา อาจารย์จินตนา บานแกง หัวหน้าภาควิชา
 การพยาบาลสุติศาสตร์นรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง
 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองท่านมา ณ โอกาสนี้
 นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณธนะ โสภารักษ์ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเขียน
 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้ และขอขอบคุณ คุณสำหรี สุขสถิตย์ และคุณเปรมวดี คฤหเดช ที่มี
 ส่วนช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

สุปราณี อัทธเสรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
รายการตารางประกอบ	๘
รายการแผนภาพประกอบ.....	๘
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
รายงานและการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง.....	4
2. วิธีดำเนินงาน	12
ลักษณะของแบบสอบถาม	12
ตัวอย่างประชากร.....	12
การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
ลักษณะการกระจายของคะแนน	18

ผลการวิเคราะห์ข้อ	20
ผลการวิเคราะห์หัวข้อเลือก	40
ความเที่ยงของแบบสอบ	81
ความตรงของแบบสอบ	82
4. สรุปผลการวิจัย	88
ข้อค้นพบ	88
การอภิปรายผลการวิจัย	90
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	97
ประวัติการศึกษา	106

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อสอบเมื่อใช้กระดาษคำตอบทั้งหมด	21
2. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อสอบเมื่อใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ ร้อยละ 50	27
3. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของข้อสอบเมื่อใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ ร้อยละ 27	33
4. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อสอบเมื่อใช้กระดาษคำตอบทั้งหมดกับเทคนิคแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ ร้อยละ 50 และเทคนิคแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ ร้อยละ 27	39
5. ระดับความยากและอำนาจจำแนกของตัวเลือกเมื่อใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ ร้อยละ 50	41
6. การให้เจ้าหน้าที่ตารางวิเคราะห์หลักสูตรวิชาการพยาบาลสู่ศาสตร์ของหัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา... .. .	83
7. รายชื่อของแบบสอบแยกตามเนื้อเรื่องและวัตถุประสงค์	84

ศูนย์จักษุวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภาพประกอบ

แผนภาพที่		หน้า
1.	การแจกแจงความถี่ของคะแนนแบบสอบวิชากรพยาบาลสูติศาสตร์...	19
2.	การกระจายของจุดกราฟแสดงระดับความยากและอำนาจจำแนกของ ข้อสอบเมื่อใช้กระดาษคำตอบทั้งหมด	24
3.	การกระจายของจุดกราฟแสดงระดับความยากและอำนาจจำแนกของ ข้อสอบเมื่อใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ ร้อยละ 50	30
4.	การกระจายของจุดกราฟแสดงระดับความยากและอำนาจจำแนกของ ข้อสอบเมื่อใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มสูงกลุ่มต่ำ ร้อยละ 27	36



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย