

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมลวรรณ มงคลศิริ. ความแตกต่างในพฤติกรรมการสอนเด็กและผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- กริช สีบสมนธ. การสื่อสารในองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- กัลยima โถกคุณะ. รูปแบบการสื่อสาร บรรยายการสื่อสารในองค์การ ความพึงพอใจในการสื่อสาร ความพึงพอใจในการทำงาน และความยืดมั่นผูกพันต่องค์การ ของพนักงานไทยในบริษัทoggุณะ เยอะมั้น และร่วงเศสในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- กรรณิกา นลราชสุวัจน์. มนุษยสัมพันธ์. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2539.
- กาญจนा เกียรตินาพันธ์. บรรยายการองค์การที่เขือต่อการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาของสถาบันสุขุมวิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541.
- กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. มองผ่านวันข้างหน้าวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2560. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2540.
- ชวรศักดิ์ หาญณรงค์. "ชั้นตอนการฝึกอบรม" สารสารทรัพยากรมนุษย์. ปีที่ 2 ฉบับที่ 7. 2521, หน้า 38.
- คณะกรรมการอำนวยการอำนวยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. 2539.
- เครือวัลย์ ลิมอวิชาติ. หลักการและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและพัฒนา. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์การพิมพ์, 2531
- จีน แบร์. คู่มือการฝึกทักษะให้การบริการ. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537

จุฬาพร เนมวรรณดีกุล. การศึกษาความต้องการของบุคลากรฝึกอบรม เกี่ยวกับความรู้จากฐานงานวิจัยด้านฝึกอบรม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

เจษฎาพร เมธีพิทักษ์ธรรม. การพัฒนาฐานแบบการประเมินผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับภาคเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

จำเนียร ช่วงใจติและนวลสิริ เปาโลนิต. เทคนิคการให้คำปรึกษา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521

ใจพิพิญ เข็อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อلين เพรส, 2539.

ฉันทนิช อัศวนนท์. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมทางวิชาการ, 2543.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม หน่วยที่ 1 สาขาวิชาศาสตร์ นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

ชัยยงค์ พรมวงศ์ และ เชาวเลศ เลิศชัยพาร. ระบบและการจัดระบบ. ใน ประมวลสาระชุดวิชา วิชาการจัดระบบทางการศึกษานั่วຍที่ 13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

ชูชัย สมิทธิไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540

เชษฐา เทียมเพชร. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

เชาวเลศ เลิศชัยพาร. ระบบและการจัดระบบ. ใน ประมวลสาระชุดวิชา การจัดระบบทางการศึกษา หน่วยที่ 1 สาขาวิชาศาสตร์ นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

ดาวณี (พานทอง) พาลุสุข และสุรเสกข์ พงษ์หาญยุทธ. ทฤษฎีการจูงใจ. ภาควิชาไมซ์นาและ การประชาสัมพันธ์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. รายชื่อบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ฝ่ายบริษัทจดทะเบียน ด้านมาตรฐานการเปิดเผยสารสนเทศ, 2544 (อัปเดต)

รองชัย สันติวงศ์และชัยยศ สันติวงศ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์กร. บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพา
นิชสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพา尼ช,2535..

บุญทัน ดอกไหสง. จิตวิทยาผู้นำและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โอดีเยนส์เต็ร์,2520.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

ปริญญา ศรีศิลป์. ภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษาไทยในปัจจุบันในทศนະของบุคลากรด้าน

เทคโนโลยีการศึกษาไทย.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโซตทศนศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2535

เบรื่อง กุழ อรุณรัตน์ และวราวดา ทวีกุลทรัพย์."การออกแบบระบบการฝึกอบรม"ในประมวล สาระชุดวิชา

การจัดระบบทางการศึกษานิยมที่ 13 .นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสูงขี้ทัย

ธรรมาริชาช,2537.

พรรณราย ทวีพย์ประภา. การนิเทศงานและการให้คำปรึกษา. เอกสารการประชุมปฏิบัติการ.

โครงการส่งเสริมการศึกษาแพทย์สำหรับชาวชนบท คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย,2535

พสุ เดชะรินทร์. ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจภายใต้ความท้าทายใหม่ๆ. จุฬา

ลงกรณ์ปริทรรศน์ 75 (มีนาคม 2541): 23-46

พสุ เดชะรินทร์ และ ศันธยา กิตติโกวิท. การจัดการและองค์กร . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬา

ลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

พสุ เดชะรินทร์. เอกสารคำสอน วิชาการจัดการและองค์กร . คณะพานิชศาสตร์และการบัญชี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวน

ดุสิต,2544

พชัย บูรณสมบัติ. การวิเคราะห์ระบบและการออกแบบระบบ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

นวgn ก จำกัด ,2528.

เพ็ญพร ลิมวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพกับความพึงพอใจในการทำงานที่แตก

ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2542

พรพิพย์ เก่งธรรม. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรภกับความพึงพอใจในการทำงานของ

นักเทคโนโลยีการศึกษาในหน่วยฝึกอบรมรัฐวิสาหกิจ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโซตทศนศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย,2535.

พงจันทร์ ไกรสินธุ์. ตัวแบบที่สัมพันธ์กับการยอมรับการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาของอาจารย์มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาโสตทศน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2540.
พลเทพ จันทร์สีประเสริฐ. การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาบุคคล : ศึกษาเฉพาะกรณีปัญหาการฝึกอบรมข้าราชการพลเรือนในประเทศไทย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2524.
 หน้า 19.

พวงทิพย์ นวลขาว. ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานคุณประพฤติ กรมคุณประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. ลัษณะสังเคราะห์ศาสตร์ มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2538.

เยาวพา นพศรี. การนำเสนอจราจรส่วนนักฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมมุชช์. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาโสตทศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2542

ยืน ภู่วรรณ. การประยุกต์เทคโนโลยีทางด้านการศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ.
 รสรวรรณ สุขศรีเลิศวิชัย. การทำงานร่วมกันของนักเขียนและนักประชุมสัมพันธ์ในภาวะวิกฤติของธุรกิจสังหาริมทรัพย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาการสารสนเทศ สาขาวิชาการหนังสือพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2539.

วิร่อง รัตนวิไลสกุล. มุนชย์สัมพันธ์. โครงการส่งเสริมการสร้างตำรา งานเอกสารและการพิมพ์.
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี,2540

วนิดา (นิมเสนอ) จึงประสิทธิ์. การบริหารและการบูริการงานโสตทศนศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2531

วชรี ทรัพย์มี. ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2528

วิจิตร อาวะกุล. เทคนิค�ุนชย์สัมพันธ์. พิมพ์ที่ OS Printing House Co,Ltd. พิมพ์ครั้งที่ 7,
 มปพ รายงานการวิจัย. การใช้เทคนิคการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา. ฝ่ายวิจัย
 กองวิชาการและแผน กรมคุณประพฤติ กระทรวงยุติธรรม,2539

ศยามล วงศ์วัฒน์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับโครงการห้องเรียนสีเขียวของครูในโรงเรียนประกอบศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีเขียว. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาโสตทศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2543.

ศิริพร จันทรปาน. ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมในภาคเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543

ศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์. ทฤษฎีและเทคนิคการสุมตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอดียนสตอร์, 2524.

ศุภวรรณ์ เล็กวิไล. การพัฒนาชุดแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยกลวิธีการเรียนภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาคณิตกรรมการหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน คณะครุศาสตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สมฤทธิ์ เพชรสังคุณ. การศึกษาแบบของภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงสร้างรายโดยกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สามารถ จันทร์สุราษฎร์. ภูมิปัญญาชาวบ้าน راكสูนในการพัฒนาบ้านเมือง วารสารวัฒนธรรมไทย 29 (กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2533) : 73-85.

สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. การจัดระบบทางการศึกษา หน่วย 1-2. นนทบุรี : โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมชาติราช, พิมพ์ครั้งที่ 3, 2536

สุโขทัยธรรมชาติราช. การจัดระบบทางการศึกษา หน่วย 7 - 10. นนทบุรี : โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมชาติราช, พิมพ์ครั้งที่ 3, 2536

สุธิภา แสนทอง. ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเครื่องขยายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาชญากร. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุภาพรรณ โคตรจารัส. การศึกษาเฉพาะรายและการให้คำปรึกษา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528

สุภาวดี ดำเนินรังกุล. รูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรฝ่ายการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข.

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

สุรangs. డొవతరະกุล. జิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533

สุริญญา หวานบุตตา. ประสิทธิผลของรูปแบบการให้สุขศึกษาตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาเพื่อลดความเครียดสำหรับญาติผู้ป่วยในหอผู้ป่วยภาวะวิกฤตโรงพยาบาลของรัฐ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา, 2543.

สุรังค์ โค้ดตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2533

สริญญา หวานบุตตา. ประสิทธิผลของรูปแบบการให้สุขศึกษาตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาเพื่อลดความเครียดสำหรับญาติผู้ป่วยในหอผู้ป่วยภาวะวิกฤตโรงพยาบาลจังหวัด ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา, 2543.

สินเนนา กำเนิดเพ็ชร์. รูปแบบการสื่อสาร ทัศนคติและพฤติกรรมของพนักงานที่มีต่อการรือรับระบบของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต ภาควิชาการประปาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุวิมล วัชราภัย. เลือกสื่อ...เพื่อใช้สื่อ. วารสารครุศาสตร์ มค.-มีค. 31 : 90-96

สมชาย เนตรประเสริฐ. จะอยู่หรือไปกับเทคโนโลยีทางการศึกษา. วารสารครุศาสตร์ มค.-มีค. 31 : 34-40

สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ : เอกสารอัสดงฯ, 2540
เสาวลักษณ์ พัวพัฒนกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมพัฒนาฐานอำนาจด้วยตำแหน่งฐานอำนาจส่วนบุคคล การรับรู้ต่อกิจกรรมยืดมั่นต่อภัยในกลุ่มวิชาชีพ กับการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงานของหัวหน้าห้องผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ขัจฉรา จันทรฉาย. การพยากรณ์และการตัดสินใจทางธุรกิจ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 1, 2544.

คุณตา นพคุณ. จันทร์เพ็ญ เชื้อพาณิช และปทีป มหาคุณวุฒิ. รายงานการวิจัยคุณลักษณะของป่วยในกรุงเทพมหานครตามเป้าหมายทางการศึกษา : สภาพปัจจุบันและแนวโน้ม. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อภันตรี รอดสุทธิ. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติขององค์กรเชิงการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโครงการจตุรัษสัมพันธ์ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2541

อภิชัย พันธุ์เสน. แนวคิด ทฤษฎี และภาพรวมของการพัฒนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิภูมิปัญญา, 2539.

อมร รักษាសัตย์. การปฏิรูประบบบริหารด้านการจัดองค์ประกอบและการบริหารงานบุคคลในเอเชีย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2529.

อารี เพชรผุด. มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530

อรจวิริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. นักเทคโนโลยีการศึกษา กับความสามารถที่ต้องพัฒนา. วารสารครุศาสตร์ ม.ค. – มี.ค. 2531

อรจวิริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. บุคลากรเทคโนโลยีการศึกษา กับการเป็น “ที่ปรึกษา”. วารสารวิทยบริการ 11 (2) : 82 – 89, 2532.

อรจวิริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. การสื่อความหมาย เอกสารประกอบการบรรยายโครงการฝึกอบรมเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพในงานทันตสาธารณสุข 13 กรกฎาคม 2543.

อ้อม ประนอม. วิทยาการสำหรับวิทยกร. บริษัทเยลโล่การพิมพ์(1988)จำกัด. สำนักพิมพ์ข่าว-พ่าง, 2540

จำรุ่ง จันทวนิช. “กรรมวิชาการมุมมองจาก อวก. ลำดับที่ 14” เรียนรู้ร่วมกัน เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2540 : 13 - 17.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ភាសាគ៉ានករណី

- Atkinson, V. and Chalmers, N. "Performance Consulting get credit from your clients" Performance Improvement. 38 (4). 1999: 15-17.
- Bratton, B. "The instructional Development specialist as consultant.." Journal of Instructional Development 3,2 (1979) : 2 – 8
- Davies, I. "Some aspects of a theory of advice : The management of an instructional developer-client, evaluator-client, relationship." Instructional Science. 3 (1975)351-373.
- Deden-Parker, A, Instructional design competencies for business and industry designer-client interactions. Educational Technology. 19(5) (1979), : 44-46.
- Fitzerald, J. and Fitzerald, A. 3rd Edition. Fundamental of System Analysis : Using Structured Analysis and Desing Techniques. New York : John wiley & Sons. 1987
- Gallessich, J. The prefession and practice of consultation. San Francisco, CA : Jossey-Bass,1982
- Gerson, R. F. The people side of Performance Improvement. Performance Improvement. 38, 10, 1999.
- Gerson, R. F. The emotion side of performance improvement. Performance Improvement. 39, 8, 1999
- Gerald A. Silver and Joan B. SilverIntroduction to System Analysis. New Jersey : Englewood Cliffs,Prentice_ Hall,inc, 1876
- Glass, Geve V. and Stanly J.c. Statistical methods in education. Englewood.Englewood Cliffs New jersey : Prentice Hall, 1970.
- Good , Carter V. Dictionary of education. New York : McGraw Hill Book Company, 1973.Harris Ben M. Supervisory Behavior in Education. 3rd ed. Englewood Clifts, N.J. : prentice – Hall,Inc.,New Jersey,1985
- Johnes, Rita S. Schooling for the 21 Century : A delphi study of future issues in education as identified by education planers. Dissertation Abstracts International. Vol.45.No.04 (October 1984) : 1023-A

- Kurpius, D. Consultation Theory and Process: An Integrated Model. Personnel and Guidance Journal. 1978, 56 (6), 335 – 338.
- Maquardt, M.J . Building the Learning Organization. New York : McGraw – Hill Book Company, 1996.
- Maquardt, M.J . and Reynolds, A. The Globle Learning Organization. New York : IRWIN, 1996.
- Natakuatoong, Onjaree. Instructional Design Consultation Models : Perferences of University Faculty Doctoral dissertation, The University of Iowa, 1986
- Parker, C. and Lawson, J. "From theory to practice to theory: Consulting with University faculty," The Personnel and Guidance Journal, 56 (1978): 335-338.
- Pern, M., Roderick, C., and Mulrooney, C. Learning organizations in practice. London : McGraw – Hill Book Company, 1996.
- Price, R. D. The Initial Client Conference: Implications for Continuing Relationship. Paper presented at the Annual Convention of the Association for Educational Communication and Technology, Kansas City, 1978.
- Price, R. E. A description of the verbal behavior of selected instructional developers in their initial conference with new clients: An exploratory study (dotoral dissertation, Michigan State University, 1976). Dissertation Abstracts International, 1976
- Rutt, D. Consultation in instructional development, "Instructional Development : The State of the Art II" (edited by R. Bass and C. Dills.) 294-309, Dubuque, IA : Kendall / Hunt Publishers, 1984.
- Rutt, D. An investigation of the consultation styles of instructional developers. Paper presented at the Annual Convention of the Association for Educational Communication and technology, New Orleans, 1979.
- Robert Kozma. Reflections on the State of Educational Technology Research and development. Educational Technology Research and development, Vol No.1,2000

Savage, A. Increasing empathic capabilities of instructional developers: Evaluation of a three-phase instructional strategy. AV Communication Review, 23 : (1975) 415-426.

Schein, E.H. The role of the consultant: content expert or process facilitator. The Personal and Guidance Journal 56 (1978): 339-343.

Senge, P.M. "The Learning Organization Mde Plain." Training and Development, October, 1991

William R. Tracy , Designing Training and Development System. American Management Association, Inc. 1971 pp.86-95.

ศูนย์วิทยบริพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- รายชื่อบริษัทที่เก็บข้อมูล
- เครื่องมือที่ใช้ในการวัดรูปแบบการให้คำปรึกษา
- ขั้นตอนการสร้างแบบวัดรูปแบบการให้คำปรึกษา
- ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลต่อรูปแบบการให้คำปรึกษา

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

ด้านการให้คำปรึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา วิหคโต

แขนงวิชาการແນະແນວ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมหาวิราษ

2. นาวาเอกภูวนานท แก้วปลั้ง

ผู้จัดการบริษัท พีเอ็นพี ซิทเต็มท์ จำกัด

ด้านฝึกอบรม

1. คุณธนนาวุฒิ บุญสอด

หัวหน้าส่วนฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร

บริษัทไทยเบอร์นัน เซรามิก อินดัสตรี จำกัด (มหาชน)

2. คุณสัจจพงศ์ ค้ำคุณ

ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัทระบบขนส่งมวลชนกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

3. คุณรุ่งจิต จตุราพัฒน์

ผู้จัดการอาวุโส ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)

**ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

รายชื่อบริษัทที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ที่	บริษัท
1	บริษัทห้องเย็นเอเชี่ยน ซีพีดี จำกัด (มหาชน)
2	บริษัทซีเฟรชอินดัสตรี จำกัด (มหาชน)
3	บริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)
4	บริษัทชุมพรอุดสาหกรรมปัลส์มันน้ำมัน จำกัด (มหาชน)
5	บริษัทจีเอย์พีที จำกัด (มหาชน)
6	บริษัทลีพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำกัด (มหาชน)
7	บริษัทแพ็คฟูดส์ จำกัด (มหาชน)
8	บริษัทปทุมไรมิล แอนด์ แกรนารี จำกัด (มหาชน)
9	บริษัทสหอุดสาหกรรมปัลส์มันน้ำมัน จำกัด (มหาชน)
10	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
11	ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)
12	ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
13	ธนาคารไทยธนาคาร จำกัด (มหาชน)
14	ธนาคารดีบีเอสไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
15	บรรษัทเงินทุนอุดสาหกรรมแห่งประเทศไทย จำกัด (มหาชน)
16	ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
17	ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
18	ธนาคารนครหลวงไทย จำกัด (มหาชน)
19	ธนาคารสแตนดาร์ดcharter เทอร์คุนค الرحمن จำกัด (มหาชน)
20	ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)
21	ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน)
22	ธนาคารยูโอบี รัตนสิน จำกัด (มหาชน)
23	บริษัทไดนาสตี้เซรามิค จำกัด (มหาชน)
24	บริษัทกลุ่มประทานธีเม้นต์ จำกัด (มหาชน)
25	บริษัทกะรัต สุขภัณฑ์ จำกัด (มหาชน)
26	บริษัทวิค แอน អุคลันด์ จำกัด (มหาชน)
27	บริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)
28	บริษัทปูนซีเมนต์นคหหลวง จำกัด (มหาชน)
29	บริษัททักษิณคอนกรีต จำกัด (มหาชน)
30	บริษัทสหวิริยาสตีลอินดัสตรี จำกัด (มหาชน)
31	บริษัทพีโกลเօสพล็อต จำกัด (มหาชน)

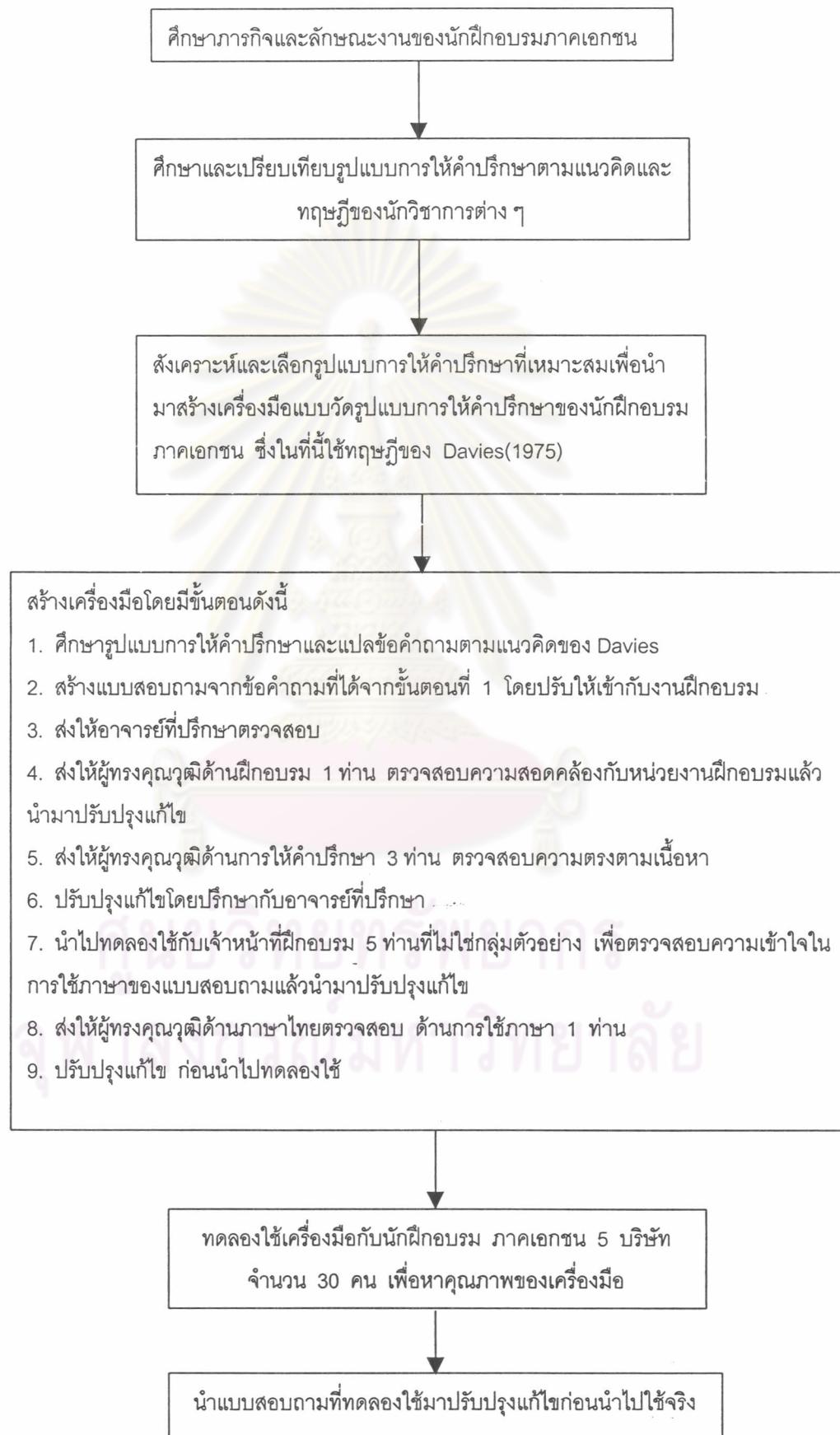
- 32 บริษัทอุตสาหกรรมพรอมไทย จำกัด (มหาชน)
 33 บริษัทไทยเยอรมัน เซรามิค อินดัสตรี จำกัด (มหาชน)
 34 บริษัทไทยผลิตภัณฑ์ยิบซัม จำกัด (มหาชน)
 35 บริษัทพีทีโอ โอลีน จำกัด (มหาชน)
 36 บริษัทสมโนเสคอุตสาหกรรม จำกัด (มหาชน)
 37 บริษัททวนรัย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
 38 บริษัทปูยแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)
 39 บริษัทไทยเช็นทรัลเคมี จำกัด (มหาชน)
 40 ไทยพลาสติกและเคมีภัณฑ์ จำกัด (มหาชน)
 41 บริษัทญี่ปุ่นพลาสติก จำกัด (มหาชน)
 42 บริษัทวินไทย จำกัด (มหาชน)
 43 บริษัทยังไทย จำกัด (มหาชน)
 44 บริษัทบีกซี ชูเบอร์เรียนเตอร์ จำกัด (มหาชน)
 45 บริษัทเบอร์ลี่ยุคเกอร์ จำกัด (มหาชน)
 46 บริษัทไอ.ซี.ซี. อินเตอร์เนชันแนล จำกัด (มหาชน)
 47 บริษัทล็อกเลอร์ จำกัด (มหาชน)
 48 บริษัทสยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)
 49 บริษัทไมเนอร์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
 50 บริษัทนิวจิตตี้ (กรุงเทพฯ) จำกัด (มหาชน)
 51 บริษัทโซซีซี จำกัด (มหาชน)
 52 บริษัทสมพัฒนพิบูล จำกัด (มหาชน)
 53 บริษัทแอดวานซ์ อินโฟร์เควิส จำกัด (มหาชน)
 54 บริษัทอินเตอร์เนชันแนลเอกอัจฉริย์ จำกัด (มหาชน)
 55 บริษัทอินเตอร์เนตประเทศไทย จำกัด (มหาชน)
 56 บริษัทชิน คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
 57 บริษัทtelecomเอเชีย คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
 58 บริษัท ทีทีแอนด์ที จำกัด (มหาชน)
 59 บริษัทคอมพาสส์ อีสต์ อินดัสตรี (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
 60 บริษัทมูรามोโต้ อีเลคทรอน (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
 61 บริษัทเมืองชิสตีมส์คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
 62 บริษัทชิงเกอร์ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน)
 63 บริษัทเอสวีโอเอ จำกัด (มหาชน)
 64 บริษัทยانا ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด (มหาชน)
 65 บริษัทเคอซี อีเลคโทรนิกส์ จำกัด (มหาชน)
 66 บริษัทบ้านปู จำกัด (มหาชน)

- 67 บริษัทบางจากปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)
- 68 บริษัทเดอะโคลเจเนอเรชัน จำกัด (มหาชน)
- 69 บริษัทผลิตไฟฟ้า จำกัด (มหาชน)
- 70 บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)
- 71 บริษัทยูนิคแก๊ส แอนด์ ปิโตรเคมีคัลส์ จำกัด (มหาชน)
- 72 บริษัทเพพฮานีกรีฑา จำกัด (มหาชน)
- 73 บริษัทชีวีดี เอ็นเตอร์เทนเมนต์ จำกัด (มหาชน)
- 74 บริษัทดิจิตอล ออนป้า อินเตอร์เนชันแนล จำกัด (มหาชน)
- 75 บริษัทจีเอ็มเอ็ม แกรมมี่ จำกัด (มหาชน)
- 76 บริษัท ไอทีวี จำกัด (มหาชน)
- 77 บริษัทชาฟาร์เวิลด์ จำกัด (มหาชน)
- 78 บริษัทญี่ปุ่นเต็ด บรอดแคสติ้ง คอร์ปอเรชัน จำกัด (มหาชน)
- 79 บริษัทอิโอน ชานลินทรัพย์ (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน)
- 80 บริษัทเงินทุนสินເອເຊີຍ จำกัด (มหาชน)
- 81 บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ເອໄຈີ ໄຟແນນ້ງ (ປະເທດໄທ) จำกัด (มหาชน)
- 82 บริษัทเงินทุนกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)
- 83 บริษัทหลักทรัพย์ເຂົ້າຄົນສັນ จำกัด (มหาชน)
- 84 บริษัทหลักทรัพย์ເອັນເຂົ້າ ແອມໂຣ ເອເຊີຍ จำกัด (มหาชน)
- 85 บริษัทเงินทุนบຸກຄລກຢູ່ จำกัด (มหาชน)
- 86 บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์กรุงเทพธนาคาร จำกัด (มหาชน)
- 87 บริษัทหลักทรัพย์ພັດນິສິນ จำกัด (มหาชน)
- 88 บริษัทเงินทุนເອກະພາບ จำกัด (มหาชน)
- 89 บริษัทเงินทุนເກີຍຮຕິນາຄິນ จำกัด (มหาชน)
- 90 บริษัทหลักทรัพย์ຈັດກາງກອງທຸນ ເມື່ອເພື່ອ จำกัด (มหาชน)
- 91 บริษัทນວລິສົງ จำกัด (มหาชน)
- 92 บริษัทກັກລິສົງ จำกัด (มหาชน)
- 93 บริษัทหลักทรัพຍເຄຈີໂອ (ປະເທດໄທ) จำกัด (มหาชน)
- 94 บริษัทສແກນດິເນເວີຍລິສົງ จำกัด (มหาชน)
- 95 บริษัทเงินทุนหลักทรัพຍສິນອຸດສາຫກຮຽມ จำกัด (มหาชน)
- 96 บริษัทສຍາມພານີຍືລິສົງ จำกัด (มหาชน)
- 97 บริษัทเงินทุนທີສິກຳ จำกัด (มหาชน)
- 98 บริษัทหลักทรัพຍໝູ້ໃໝ່ຕິດ จำกัด (มหาชน)
- 99 บริษัทหลักทรັພຍໝູ້ໃກ້ จำกัด (มหาชน)
- 100 บริษัທອກຣີເພີຍວາ ໂອລດິ້ງ จำกัด (มหาชน)
- 101 บริษัทຝູດແອນດິວິງສົ จำกัด (มหาชน)

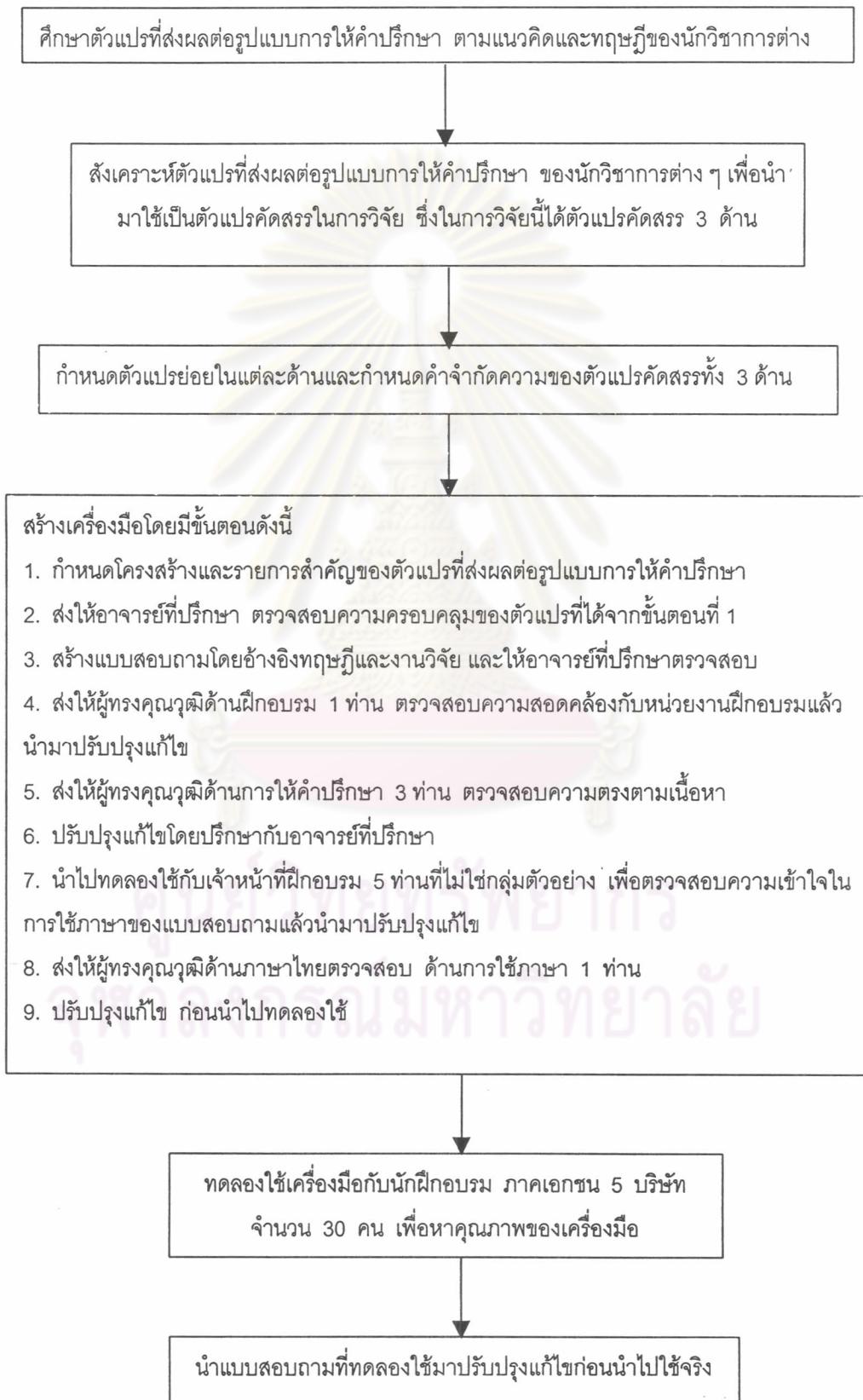
- 102 บริษัทหาดทิพย์ จำกัด (มหาชน)
- 103 บริษัทล้ำสูง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
- 104 บริษัทเดอะ ไมเนอร์ ฟู้ด กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
- 105 บริษัทผลิตภัณฑ์อาหารว่างไฟศาล จำกัด (มหาชน)
- 106 บริษัทเพรชีเดนซ์ไฮโปรดักส์ จำกัด (มหาชน)
- 107 บริษัทเอกส แอน พี ชินดิเคท จำกัด (มหาชน)
- 108 บริษัทอาหารสยาม จำกัด (มหาชน)
- 109 บริษัทคุตสาหกรรมอาหาร ส. ขอนแก่น จำกัด (มหาชน)
- 110 บริษัทเสริมสุข จำกัด (มหาชน)
- 111 บริษัทไทยเพรสซิเดนท์ฟูดส์ จำกัด (มหาชน)
- 112 บริษัทสับปะรดไทย จำกัด (มหาชน)
- 113 บริษัทไทยยูเนี่ยน ไฟรเซ็น โปรดักส์ จำกัด (มหาชน)
- 114 บริษัทนำมันพีชไทย จำกัด (มหาชน)
- 115 บริษัทไทยวาราฟูดโปรดักส์ จำกัด (มหาชน)
- 116 บริษัทอาหารสด จำกัด (มหาชน)
- 117 บริษัทญี่ไนเต็คฟลาวมิลล์ จำกัด (มหาชน)
- 118 บริษัทญี่ไนเต็คฟูดส์ จำกัด (มหาชน)
- 119 บริษัทกรุงเทพดุสิตเวชการ จำกัด (มหาชน)
- 120 บริษัทโรงพยาบาลกรุงธน จำกัด (มหาชน)
- 121 บริษัทโรงพยาบาลรามคำแหง จำกัด (มหาชน)
- 122 บริษัทสมิติเวช จำกัด (มหาชน)
- 123 บริษัทโรงพยาบาลวิภาวดี จำกัด (มหาชน)
- 124 บริษัทโรงแรมเม้นทรัลพลาซ่า จำกัด (มหาชน)
- 125 บริษัทนิวอิมพีเรียลไฮเต็ล จำกัด (มหาชน)
- 126 บริษัทลากูน่า รีสอร์ท แอนด์ ไฮเต็ล จำกัด (มหาชน)
- 127 บริษัทแมนดารินไฮเต็ล จำกัด (มหาชน)
- 128 บริษัทโรงแรมโมเรียลเต็ล (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
- 129 บริษัทแพซิฟิก แอสเซ็ทส์ จำกัด (มหาชน)
- 130 บริษัทรอยัล การ์เด้น รีสอร์ท จำกัด (มหาชน)
- 131 บริษัทโรงแรมราชดำเนvi จำกัด (มหาชน)
- 132 บริษัทโรงแรมรอยัลออกิด (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
- 133 บริษัทแซงก์-ลา จำกัด (มหาชน)
- 134 บริษัทโมเดอร์นฟอร์ม กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
- 135 บริษัทโอดี้ียนกลาส จำกัด (มหาชน)
- 136 บริษัทวอคเกิล จำกัด (มหาชน)

- 137 บริษัทสยามสตีลอินเตอร์เนชันแนล จำกัด (มหาชน)
- 138 บริษัทศรีไทยซูปเปอร์แวร์ จำกัด (มหาชน)
- 139 บริษัทชั้นวุ๊ด อินดัสทรีส์ จำกัด (มหาชน)
- 140 บริษัทศรีอยุธยาประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 141 บริษัทกงเทพประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 142 บริษัทบางกอกสหประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 143 บริษัทจรัญประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 144 บริษัทเทเวศประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 145 บริษัทอินเตอร์ไฟจอมั่นแยนคocomประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 146 บริษัทอินทรประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 147 บริษัทคุ้มเกล้าประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 148 บริษัทนวกิจประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 149 บริษัทนำสินประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 150 บริษัทภัทรประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 151 บริษัทประกันคุ้มภัย จำกัด (มหาชน)
- 152 บริษัทพานิชยนิวออร์คไลฟ์ประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)
- 153 บริษัทสามัคคีประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)
- 154 บริษัทสินมั่นคงประกันภัยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)
- 155 บริษัทไทยพาณิชย์ประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 156 บริษัทไทยรับประกันภัยต่อ จำกัด (มหาชน)
- 157 บริษัทไทยประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 158 บริษัททิพยประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 159 บริษัทไทยเศรษฐกิจประกันภัย จำกัด (มหาชน)
- 160 บริษัทประกันภัยไทยวิวัฒน์ จำกัด (มหาชน)
- 160 บริษัทแพรวนด้า จิวเวลรี่ จำกัด (มหาชน)
- 162 บริษัทสว่างเอ็กซ์ปอร์ต จำกัด (มหาชน)
- 163 บริษัทพัฒน์กล จำกัด (มหาชน)
- 164 บริษัทสามัคคีประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)
- 165 บริษัทไทยลิฟต์อินดัสทรีส์ จำกัด (มหาชน)
- 166 บริษัทผาแดงอินดัสทรี จำกัด (มหาชน)
- 167 บริษัทเอก. เจ พลาสท์ จำกัด (มหาชน)

ขั้นตอนการสร้างแบบวัดรูปแบบการให้คำปรึกษา



ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลต่อรูปแบบการให้คำปรึกษา



ตารางที่ 9 ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าสัมประสิทธิ์ทดสอบพัฒนาผู้ดูแล

ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	
X 1	1.000																						
X 2	-.973**	1.000																					
X 3	.021	-.011	1.000																				
X 4	-.058	.051	-.365**	1.000																			
X 5	-.051	.048	-.216**	-.684**	1.000																		
X 6	.019	-.030	-.082	.057	-.029	1.000																	
X 7	-.045	.056	.029	-.033	.037	.929**	1.000																
X 8	-.044	.055	-.098*	-.131**	.110*	-.003	.007	1.000															
X 9	.029	-.042	-.018	-.009	.009	.011	-.020	-.164**	1.000														
X 10	.011	-.014	.010	.023	.022	.035	-.028	-.227**	-.319**	1.000													
X 11	.011	-.006	.068	.048	-.079	-.035	.044	-.283**	-.376**	-.473**	1.000												
X 12	.126**	-.119**	.209**	.097*	-.158**	.146**	-.085	-.102*	.143**	.023	1.000												
X 13	-.031	.036	.016	.193**	-.091*	.105*	-.121**	-.175**	.001	-.021	.110*	-.478**	1.000										
X 14	-.041	.021	-.151**	-.203**	.244**	.016	-.010	.079	.077	-.051	.085	.313**	-.494**	1.000									
X 15	-.071	.080	-.109*	-.170**	.023	-.004	.008	.305**	.033	-.096*	.177**	.279**	-.183**	1.000									
X 16	-.097*	.106*	.073	-.163**	.118**	-.117**	.125**	-.020	.037	.042	.014	.076	-.140**	.057	1.000								
X 17	.140**	-.136**	-.010	.108*	-.141**	.154**	-.157**	-.049	.069	-.002	.081	-.036	.004	.023	.025	-.540**	1.000						
X 18	-.059	.046	-.061	.040	.041	-.055	.051	.073	-.057	-.034	.048	.026	-.070	.110*	-.082	-.381**	-.572**	1.000					
X 19	-.111*	.103*	.079	-.043	.005	.015	-.012	.065	.021	-.061	.003	-.029	.032	.017	.038	.072	-.114**	.056	1.000				
X 20	.046	-.039	.088*	.000	-.058	-.038	-.011	.055	-.062	-.058	.090*	.031	.035	-.037	.041	-.047	-.078	.131**	-.067	1.000			
X 21	.095*	-.094*	-.013	.091*	-.083	.103*	-.101*	-.040	-.065	.067	.009	-.055	.054	-.006	-.005	-.022	.130**	-.121**	-.075	-.065	1.000		
X 22	-.002	.011	-.065	.098*	-.086	.102*	-.100*	.029	-.036	-.042	.041	-.051	.046	-.059	.082	-.117**	.141**	-.042	-.089*	-.077	-.087*	1.000	
X 23	-.040	.041	.025	.004	-.004	-.061	.066	.015	-.064	.057	-.027	.088*	-.040	-.018	-.032	.106*	-.135**	.045	-.114**	-.098*	-.111*	-.132**	1.000
X 24	.076	-.087*	-.021	.046	-.024	.047	.009	-.106*	-.009	-.024	.089*	.113*	-.073	.019	-.067	-.056	.070	-.024	-.110*	-.095*	-.106*	-.126*	1.000
X 25	.013	.001	-.036	-.033	.041	.002	-.044	.091*	.067	-.049	-.079	-.140**	.049	.021	.088*	-.050	.090*	-.049	-.127**	-.109*	-.123**	-.146**	1.000
X 26	-.060	.060	-.043	-.035	.056	.084	-.081	-.011	-.001	.082	-.050	.013	-.042	.055	-.029	.054	-.054	.007	-.111*	-.086*	-.108*	-.128*	1.000
X 27	.008	-.021	.031	-.099*	.094*	-.219**	.226**	-.077	.100*	.015	-.026	.063	-.017	-.021	-.032	.049	-.057	.015	-.103*	-.089*	-.100*	-.119*	1.000
X 28	-.099*	.090*	.071	-.019	.014	-.096*	.100*	-.008	.004	-.022	.010	-.043	-.005	.066	-.025	.010	-.054	.050	.177**	.045	-.006	-.055	1.000
X 29	-.023	.013	.059	-.035	-.001	-.115**	.172**	-.020	-.062	-.020	.072	.051	-.018	.003	-.048	-.027	-.078	.112*	.132**	-.020	.071	-.077	1.000
X 30	-.029	.043	.004	-.017	-.027	.016	.096*	-.131**	.045	-.016	.030	.012	-.021	-.045	-.024	.070	.014	.072	-.067	.021	-.030	-.071	1.000
X 31	.024	-.038	-.079	.030	.035	-.071	.057	.077	-.001	-.006	-.069	.026	-.010	.001	-.021	-.029	.068	-.047	-.026	-.030	-.071	-.142**	1.000

ตารางที่ 9 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์ทางประศัตรีทดสอบพารามิเตอร์ทางพหุคูณ

ตัวแปร X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22
y_32 -.035 .030 -.031 -.075 .131** .018 -.011 -.047 -.054 .015 .039 -.020 -.007 .057 -.043 -.024 .015 -.015 -.048 -.029																					
x_33 .025 -.038 .022 .000 -.055 -.012 .018 -.045 .061 .081 -.127** .025 -.074 -.013 .109* -.007 .132** -.138** -.106* -.056																					
x_34 -.044 .040 .030 -.045 .004 .016 -.048 .081 -.048 -.012 .000 .131** -.014 -.027 -.042 .036 .054 .020 -.045 .030 -.110*																					
x_35 .054 -.072 .051 -.007 -.036 -.117** .068 -.117** .093* .100* -.055 -.096* .081 -.005 -.024 .008 .037 -.025 -.096* .130**																					
x_36 -.119** .121** .039 -.046 .068 -.117** .093* .100* -.055 -.096* .081 -.150** .093* .020 -.028 .014 -.246** .061 .272**																					
x_37 .122** -.109* .052 .053 -.073 .063 -.049 .043 .089* .054 -.171** .005 -.171** .054 -.024 .006 -.016 .020 -.125** .125**																					
x_38 -.010 -.004 -.043 -.031 .070 -.039 .047 .034 -.039 .061 -.039 .034 -.034 .039 .034 -.024 .024 .051 -.121** .121**																					
x_39 -.032 .029 .096* .058 -.101* -.040 .014 -.020 .093* .150** .150** .150** .150** .107* -.028 .021* .021* .024 .024 .024																					
x_40 .032 -.029 -.096* -.058 .101* .040 -.014 .020 -.093* .150** .150** .150** .150** .107* -.028 .021** .021** .024 .024 .024																					
x_41 -.163** .169** .444** -.106* -.149** .013 -.009 .040 -.021 .010 .004 .095* .016 -.109* .004 .130** .004 .130** .004 .022																					
x_42 .318** -.313** -.137** .145** .078 -.036 .003 -.139** -.008 .125** .080 .056 .056 .056 .102* .124** .068 -.268** .168**																					
x_43 -.316** .304** -.153** -.037 .042 .013 .024 .127** .040 -.133** -.004 .163** .004 .113* .081 .310** .075 .075 .075 .075																					
x_44 .039 -.037 .021 -.077 .069 -.006 .013 .003 .099* -.024 .065 -.004 .060 .004 .099* .009* .006 .038 -.038 .038 .022																					
x_45 -.074 .073 -.049 .100* -.062 .051 -.056 .035 -.134** .080 .056 .056 .056 .056 .102* .124** .068 -.268** .168**																					
x_46 .166** -.154** .298** -.152** .140** -.084 .061 -.040 -.018 .091* .000 .082 .000 .082 .082 .082 .082 .070 .134** .134**																					
x_47 -.004 -.153** .109* -.044 .108* -.069* -.086 .107* -.064 .033 .054 .054 .054 .054 .051 .051 .023 .026 .064 .064 .004																					
x_48 -.178** .169** -.092* .030 -.084 -.062 .066 .144** -.100* -.028 -.113* -.201** .199** .138** .030 .023 .023 .024 .048 .048																					
x_49 -.102* .095* .039 -.048 .058 .013 -.054 .195** -.033 .142** .028 .023 .044 .044 .044 .044 .044 .030 .089* .089* .027																					
x_50 .132** -.150** .072 -.048 -.029 -.005 -.015 -.040 .131** -.020 .058 -.011 .029 .048 .005 .005 .005 .028 .014 .014 .018																					
x_51 -.046 .038 -.039 -.019 .072 -.063 .067 .077 -.062 -.030 .014 .006 .018 .036 .036 .030 .030 .018 .066 .066 .055																					
x_52 -.051 .051 -.077 .103* -.024 -.142** .114** -.007 -.051 .115** -.054 .047 -.104* .090* -.025 -.025 .081 .081 .077 .111*																					
x_53 -.100* .097* .071 -.088* .034 -.156** .085 .104* .009 -.022 -.029 -.091* .028 .008 .073 .111* -.168** .076 .126**																					
x_54 -.049 .050 -.059 .046 .051 -.068 .102* .009 -.087* .016 .074 -.014 .055 .055 .034 .034 .023 .038 .038 .013 .013																					
x_55 .058 -.064 -.067 .025 .030 -.009 .015 -.034 -.022 .096* .055 .042 -.047 .028 -.038 -.035 .036 .036 .034 .011 .046																					
x_56 .117** -.103* .117** -.096* .007 -.060 .019 -.075 .131** .008 -.079 .081 -.082 -.006 .032 .044 .058 .058 .107* .013																					
x_57 -.045 .056 -.029 .015 .024 -.036 -.031 -.010 -.092* .064 -.018 .006 -.044 .082 -.037 .018 .018 .050 .037 .012 .041																					
x_58 -.003 .001 .017 .004 -.070 -.029 .035 -.045 .055 .042 -.047 .028 -.038 -.034 .074 .044 .006 .049 .049 .087* .087*																					
x_59 -.028 .026 .069 -.019 .002 .075 -.129** .009 -.149** .113* .005 .033 -.047 .067 -.069 .051 .051 .055 .055 .076																					
x_60 .043 -.047 .026 .019 -.029 -.173** .167** .139** .043 -.007 -.111* .024 -.039 .039 .021 .021 .021 .098* .098* .020																					
x_61 .069 -.060 -.099* -.008 .066 -.030 .030 .035 -.017 -.084 .064 -.040 -.095* .129** .030 -.034 .083 .058 .058																					
x_62 -.063 .061 .025 .021 -.013 .104* .047 -.065 .030 -.037 .082 .077 -.149** .030 -.030 .052 -.085 .042 .009 .069																					

ตารางที่ 9 (ต่อก) ตารางแสดงคงคาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของพหุคูณ

ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22
X 63	.025	-.009	-.012	.062	.013	.030	-.064	-.002	-.091*	.148**	-.063	.093*	.018	-.017	-.142**	.011	.088*	-.108*	.029	.035	.116**	
X 64	-.103*	.097*	.104*	-.125**	.006	-.046	.052	.030	.016	-.123**	.110*	.049	-.065	-.017	.063	.022	-.129**	.120**	.107*	.064	-.129**	-.110*
X 65	.121**	-.122**	-.069*	.002	-.012	.000	.007	-.016	.135**	-.084	-.005	-.146**	.020	.054	.098*	.005	.004	-.009	.016	-.050	-.065	.018
X 66	.063	-.056	-.085	.165**	-.085	-.105*	.109*	-.050	-.028	.080	-.012	.000	.104*	-.085	-.052	-.074	.126**	-.067	-.069	-.060	-.196**	.205**
X 67	-.056	.043	-.018	.067	-.008	-.026	.040	.023	-.053	-.027	-.002	.057	.008	-.107*	.030	.021	-.053	-.059	.060	.060	-.043	
X 68	.000	.014	.147**	-.095*	-.019	.064	-.069	-.036	.000	.072	-.030	.001	-.044	-.010	.088*	.021	-.101*	.090*	.075	.035	-.137**	-.030
X 69	-.046	.024	-.136**	.030	.129**	.091*	-.082	-.006	.111*	-.100*	.004	-.205**	-.047	.246**	.011	.029	.164**	-.208**	.023	-.129**	.051	-.025
X 70	-.098*	.094*	.034	.025	-.066	.025	-.044	.039	.058	-.036	-.063	-.129**	-.053	.104*	.123**	.018	.176**	-.211**	-.053	-.042	.003	.072
X 71	-.212**	.200**	-.197**	.217**	-.134**	-.027	.041	.043	.045	.016	-.066	-.111*	-.080	.093*	.159**	.209**	-.157**	-.031	-.061	-.034	-.017	-.013
X 72	-.374**	.364**	-.058	.218**	-.203**	-.017	.056	.039	.026	.002	-.052	-.138**	-.022	.104*	.084	.203**	-.121**	-.065	-.060	-.050	.026	.025
X 73	-.053	.046	-.056	.097*	-.122**	.025	.020	.004	.004	.011	.007	-.139**	.070	.062	-.009	.179**	-.118**	-.045	-.017	-.075	-.002	-.009
X 74	-.099*	.088*	.212**	-.019	-.149**	-.015	.017	.071	.037	.102*	.059	-.060	-.108*	.178**	.008	.219**	-.204**	.010	-.004	.007	-.010	-.060
X 75	.071	-.073	-.024	.291**	-.358**	.046	-.057	.056	-.027	.019	.007	-.080	-.037	.101*	.030	-.095*	-.079	.179**	-.093*	.048	.029	-.009
X 76	.035	-.033	.064	.175**	-.223**	-.010	.021	-.029	.064	.063	-.073	.025	.042	-.039	.051	.205**	-.127**	-.060	-.084	-.100*	.016	-.022
X 77	-.067	.061	-.074	.273**	-.242**	-.004	.016	.035	.046	.007	-.050	-.058	.022	.106*	.110*	-.202**	-.123**	.062	-.055	-.094*	.057	-.023
X 78	-.130**	-.115**	.035	.027	-.040	.037	-.028	-.011	.043	-.048	.017	-.096*	-.021	.126**	.012	.152**	-.154**	-.318**	-.131**	-.112*	.053	.045
X 79	.100*	-.106*	-.137**	.007	.101*	-.023	-.003	.023	.121**	-.061	-.050	-.130**	-.064	.151**	.075	.205**	.089*	-.297**	-.164**	-.073	.015	.034
X 80	.196**	-.187**	-.074	.042	.007	.133**	-.167**	.074	.117**	.000	-.059	-.116**	.060	.089*	.064	.218**	.145**	-.372**	.148**	-.072	.032	-.010
X 81	.394**	-.380**	.043	.040	-.046	.138**	-.120**	-.048	.089*	-.070	.010	.091*	-.207**	.131**	.027	-.062	.228**	-.190**	-.076	-.127**	.046	.010
X 82	.077	-.079	-.013	.023	.030	.081	-.103*	.060	.096*	-.039	-.090*	-.137**	.017	.165**	.075	.205**	.162**	-.023	.056	.018	.011	-.013
X 83	.014	.004	-.205**	-.009	.101*	.010	.049	.052	-.051	-.078	.042	-.047	-.052	.067	.055	.128**	.098*	-.229**	-.090*	-.121**	.020	-.064
Y1	.227**	-.227**	-.047	.024	-.074	.050	-.062	-.014	.031	-.058	.037	-.088*	-.157**	.062	.048	.085	-.119**	.048	.004	-.049	-.033	

* p < .05
** p < .01

ตารางที่ 9 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์แบบปรับศิริกะสัมพันธ์ทางพหุคูณ

	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	
X 23	1.000																						
X 24	-.161**	1.000																					
X 25	-.186**	-.179**	1.000																				
X 26	-.164**	-.158**	-.182**	1.000																			
X 27	-.152**	-.146**	-.168**	-.148**	1.000																		
X 28	.147**	-.054	.096*	-.033	-.071	1.000																	
X 29	.048	-.019	-.018	-.071	-.010	.470**	1.000																
X 30	.069	-.015	-.010	-.052	-.033	.238**	.219**	1.000															
X 31	-.039	-.048	.053	.056	-.055	.037	.024	.085	1.000														
X 32	-.022	.034	-.029	.128**	-.075	-.064	-.028	-.122**	.067	1.000													
X 33	.012	.000	.073	.007	.036	-.058	-.044	-.163**	-.126**	-.062	1.000												
X 34	.016	-.093*	-.054	-.036	-.045	.019	.060	-.145**	-.193**	-.258**	-.088*	1.000											
X 35	.005	.063	-.001	-.077	.054	-.010	-.018	-.098*	-.128**	-.216**	-.152**	-.054	1.000										
X 36	-.034	-.068	-.059	-.020	.002	.068	.137**	.067	.054	-.061	-.024	.076	-.084	1.000									
X 37	-.019	-.031	.009	.047	-.018	-.137**	-.139**	-.066	.070	-.043	.106*	-.009	-.012	-.350**	1.000								
X 38	.210**	.012	.023	-.008	-.044	.085	-.007	.071	.015	.041	-.090*	.030	.046	-.395**	-.179**	1.000							
X 39	-.018	-.058	-.001	-.002	.031	-.085	.009	-.027	.013	-.101*	.010	.113*	.050	.036	-.011	-.053	1.000						
X 40	.018	.058	.001	.002	-.031	.085	-.009	.027	-.013	.101*	-.010	-.113*	-.050	-.036	.011	.053	-.1000**	1.000					
X 41	.034	-.056	-.067	-.023	.014	-.051	.048	-.067	-.065	.002	.056	.011	-.025	.012	-.036	-.062	-.113*	-.113*	1.000				
X 42	.012	.013	-.023	.005	.053	.050	-.046	.015	.064	.014	-.100*	.017	.073	.013	.034	.018	.085	-.502**	1.000				
X 43	-.033	.015	.060	.033	-.054	-.007	-.016	.025	-.009	-.034	.080	-.020	-.073	-.021	.032	.049	-.049	-.138**	-.138**	1.000			
X 44	.043	-.074	.011	.053	.072	-.050	.006	-.061	.078	.023	.046	-.137**	.011	.044	.081	.018	.027	.007	-.059	.032	1.000		
X 45	-.040	.045	.028	-.060	-.076	.071	.016	.085	-.094*	-.061	-.044	.133**	.015	-.077	-.049	-.015	.029	.002	.081	-.073	-.892**	1.000	
X 46	.112*	.024	.001	-.052	-.004	-.093*	-.114*	-.040	-.072	-.022	-.004	.003	.039	-.044	.025	.007	.120**	-.120**	-.177**	-.177**	1.000		
X 47	-.071	-.064	-.037	.039	.041	.097*	.163**	-.013	.055	-.032	-.009	.051	.042	.056	-.034	-.058	-.033	.033	-.095*	.111*	-.039	-.036	
X 48	-.065	-.012	.043	-.039	.024	.028	-.030	.023	.054	-.001	.069	.007	-.078	-.062	.025	.109*	-.127**	-.079	-.079	-.338**	.471**	.019	
X 49	.010	-.053	-.079	.015	-.065	.129**	-.131**	.180**	.042	-.019	-.025	.071	-.014	.165**	-.030	-.063	.042	-.042	-.055	-.010	.065	-.029	
X 50	-.008	.045	-.049	.074	-.053	-.116**	-.116**	.030	-.012	-.045	.021	.091*	-.105*	-.067	.110*	.108*	-.108*	.085	.001	-.088*	.019		
X 51	.047	.033	-.079	.007	-.051	.061	.039	.114**	.155**	-.001	.011	-.008	-.017	.053	.087*	.055	.000	.000	.054	.094*	-.078	.072	
X 52	.082	-.055	-.012	.008	-.058	.064	.157**	-.015	.006	-.018	.086*	.047	.048	.082	.074	.064	-.156**	.156**	-.040	.050	-.008	.033	
X 53	.040	-.042	.046	-.082	.009	.332**	.225**	.203**	.061	-.077	-.027	.069	.131**	.136**	-.112*	-.017	.108*	-.108*	-.059	-.008	.037	-.103*	

ตารางที่ 9 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าสถิติทางวิเคราะห์ทดสอบสมมติฐานทางคุณภาพ

	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	
X .54	.063	.001	-.092*	-.031	.032	.005	-.042	.069	.061	-.008	-.044	.092*	-.092*	.165**	-.072	.001	-.002	.042	.002	.042	.148**		
X .55	.027	.066	.069	.007	-.028	-.043	.080	.041	.097*	.010	-.028	.082	-.010	-.070	.018	.105*	-.069	.069	-.007	.017	-.070	-.063	
X .56	-.010	-.027	.122**	-.032	-.041	.011	.005	-.039	-.012	-.029	.098*	.061	.068	-.063	.072	-.072	.030	-.030	-.011	-.011	.032	.011	
X .57	-.035	-.025	-.028	.177**	-.120**	.002	-.037	-.035	.000	.110*	.018	.006	.035	.033	-.025	.020	-.042	.042	-.029	.066	-.038	.041	
X .58	.093*	-.012	-.056	-.002	.054	.011	-.041	-.010	-.029	-.005	.023	.096*	.013	-.154**	.111*	.068	-.001	.001	.046	-.003	-.021	.085	
X .59	.037	-.007	-.040	.044	-.070	-.089*	-.055	-.052	-.102*	.048	.076	-.034	.026	.079	-.067	-.035	-.188**	.188**	.073	.014	-.071	-.017	
X .60	.056	.017	.015	-.071	-.033	.101*	.105*	.002	.012	-.036	.046	-.051	.052	.033	.034	.023	.032	-.032	.025	-.010	-.018	.108*	
X .61	-.015	.052	.056	-.044	-.036	-.040	-.078	-.043	.079	.063	.021	-.081	.048	.053	.012	.040	-.023	.023	-.076	.104*	-.068	.059	
X .62	.018	-.072	-.085	.097*	.019	-.027	-.038	.140**	.017	-.021	-.055	.029	-.064	.015	.020	-.033	-.038	.030	-.046	.028	-.145**		
X .63	.049	-.027	-.019	.018	-.082	-.103*	.151**	.074	.060	.013	-.140**	.039	.063	-.036	.214**	-.214**	.039	.063	-.036	.219**	.023	.017	.025
X .64	-.010	-.084	-.015	.176**	.094*	.160**	.004	-.099*	-.132**	.151**	.004	-.099*	-.102*	.026	.152**	.163**	.038	-.087*	.059	.132**	-.022	.025	-.014
X .65	.041	.014	.076	-.006	.010	.059	-.078	-.067	.086	-.069	.061	.011	.136**	-.076	.052	.027	.190**	.190**	.022	-.034	.029	.082	
X .66	.016	-.098*	-.069	-.076	.010	.142**	.087*	.040	.124**	.040	.004	.013	.010	-.041	.008	.048	-.037	.019	.019	.024	-.018	.038	
X .67	-.052	.012	.080	-.017	-.043	-.126**	-.067	.031	-.040	-.040	.004	.013	.010	-.041	.008	.048	-.037	.019	-.019	.024	-.018	.038	
X .68	.075	-.008	-.102*	.113*	-.015	.009	-.018	-.052	.008	.009	-.001	.005	.005	.027	.044	.007	-.002	.032	-.032	.090*	-.065	.016	.028
X .69	-.035	.014	.043	.034	-.008	.023	.069	-.114**	.054	-.003	.010	.022	.043	-.054	.022	.025	-.035	.062	-.062	-.077	.135**	-.090*	
X .70	-.077	.030	.036	.022	-.009	-.206**	-.184**	.153**	-.031	-.028	.094*	.002	.004	.013	.010	-.041	.008	-.048	.037	-.019	.024	-.018	.038
X .71	.047	.000	-.018	.030	.022	-.078	.110*	-.111*	.059	-.135**	.013	.027	.067	-.052	.028	.074	.072	-.029	.083	.072	-.201**	.184**	
X .72	.031	-.024	-.035	.081	-.017	.020	-.020	-.075	.025	-.091*	.047	.019	.005	-.019	.041	.031	.049	.181**	.181**	.050	.285**	.290**	
X .73	-.057	.042	.018	.062	.006	-.004	.002	.018	.039	-.100*	.032	-.032	.012	-.063	.062	-.025	.120**	-.120**	.120**	-.204**	.204**	-.001	
X .74	.044	-.010	-.038	.039	.022	-.071	.012	-.050	.005	-.140**	.010	.043	.072	-.005	.028	.017	-.005	.005	.005	.018	-.080	.091*	
X .75	.014	.007	-.055	.076	-.016	-.033	-.043	-.025	-.003	-.088*	-.040	-.003	.061	-.044	.030	-.028	.005	-.005	.005	-.080	-.001	.049	.054
X .76	.080	.023	-.016	.040	.003	-.067	-.056	-.123**	.039	-.095*	.078	-.048	.100*	-.062	.053	.003	.021	.021	.196**	-.011	-.138**	-.005	
X .77	.036	.005	.000	.030	.009	-.061	-.103*	-.057	.053	-.168**	.036	-.040	.022	-.043	.036	-.007	.056	-.056	.179**	.179**	.065	.015	
X .78	.052	.013	.055	-.019	-.012	-.082	-.063	-.106*	.050	-.093*	.029	-.085	.048	-.069	.075	-.056	.026	-.026	.154**	-.083	-.016	-.031	
X .79	.014	.040	.014	.039	.023	-.092*	-.124**	-.200**	.051	-.037	.050	.028	.114**	-.110*	.089*	.015	.264**	.254**	.056	.056	-.100*	.069	.062
X .80	-.085	.107*	.064	.077	-.026	-.183**	-.209**	-.070	-.013	-.086	.036	-.031	.078	-.186**	.163**	-.081	.064	-.064	-.026	.078	.003		
X .81	.008	.102*	.031	-.018	-.032	-.132**	-.116**	-.168**	-.088*	-.022	.038	.013	.058	-.105*	.097*	-.003	.088*	.088*	.108*	-.067	-.008	.060	
X .82	-.011	.020	-.065	.040	-.021	.011	-.015	-.032	-.003	.007	-.015	.043	.015	-.028	.114**	-.118**	.131**	-.131**	-.026	-.056	.056	.067	
X .83	.046	.116**	-.045	.102*	-.040	-.079	-.091*	-.120**	-.057	.091*	.066	.058	-.036	-.071	.089*	.037	.009	-.095*	.096*	-.027**	.109*		
Y ₁	.017	.009	-.051	.068	-.002	-.030	.025	.004	-.007	.002	.006	-.064	.011	.015	.013	-.023	-.100*	.100*	.002	.075	-.003*	.043	

ตารางที่ 9 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าสมบัปนุภาพเชิงเส้นทั่วไปของพหุคูณ

ตัวแปร	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64	X65	X66	
X 46	1.000																						
X 47	-.681**	1.000																					
X 48	-.280**	-.175**	1.000																				
X 49	-.095*	.098*	.036	1.000																			
X 50	.180**	-.171**	-.061	-.557**	1.000																		
X 51	.005	-.020	.054	.260**	-.302**	1.000																	
X 52	-.146**	.183**	.060	.036	-.501**	.125**	1.000																
X 53	.047	.059	-.040	.234**	-.090*	.036	.088*	1.000															
X 54	.064	-.020	.021	.061	-.001	.004	-.011	-.089*	1.000														
X 55	.060	-.062	-.049	-.059	-.069	.150**	.027	-.102*	-.280**	1.000													
X 56	.095*	-.037	-.019	-.064	.045	-.121**	.063	-.038	-.277**	-.115**	1.000												
X 57	.080	-.033	-.004	-.085	.024	-.004	.079	.065	-.073	-.076	.003	1.000											
X 58	-.088*	.019	.006	-.052	.022	-.080	-.012	-.088*	-.244**	-.102*	-.083	-.091*	1.000										
X 59	.080	-.075	.008	.066	-.020	-.016	.048	-.057	-.054	-.136**	-.040	.178**	-.157**	1.000									
X 60	.031	-.042	.074	.039	.002	.091*	.240**	.084	.049	.024	.040	.007	-.073	.004	1.000								
X 61	.108*	-.087	-.010	-.074	.113*	.024	-.142**	-.040	.006	.030	.110*	-.006	.030	-.033	-.329**	1.000							
X 62	-.076	.048	-.072	.148**	-.092*	-.006	-.024	-.021	-.019	.046	-.031	-.023	-.010	.001	-.256**	-.501**	1.000						
X 63	.063	-.112*	-.079	.002	.036	-.021	-.065	-.035	.085	-.020	.015	.054	-.031	.151**	-.098*	.099*	.044	1.000					
X 64	-.066	.083	.105*	.113*	-.006	.044	.105*	.149**	-.030	-.011	-.019	-.127**	.046	-.078	.194**	-.083	-.033	-.491**	1.000				
X 65	.011	.046	-.057	-.148**	.059	-.062	-.026	.040	.016	-.071	.016	.076	.028	-.081	-.056	.034	-.104*	-.433**	-.080	1.000			
X 66	-.028	.019	.066	-.032	-.009	-.066	.024	.023	.203**	.027	-.047	.008	.047	.021	.194**	-.025	-.171**	.030	.001	.051	1.000		
X 67	-.033	.017	.054	-.013	.020	-.127**	-.085	-.095*	-.068	.038	.036	-.013	.030	.031	-.054	-.026	.138**	.090*	-.001	-.172**	-.124**	1.000	
X 68	.158**	-.088*	-.133**	.019	.086	.111*	.039	.062	.125**	.016	.105*	.027	.122**	.016	.007	.023	-.028	.056	.092*	-.186**	-.756**		
X 69	-.140**	.064	-.092*	-.054	.028	.037	.054	.046	-.135**	.026	-.030	-.029	.023	.027	.065	-.097*	-.072	.046	.089*	-.080	-.024		
X 70	-.035	-.115**	.251**	-.074	.066	-.009	-.083	-.130**	-.041	.040	.021	-.062	-.042	.034	.058	.024	.027	-.051	.073	-.101*	-.125**		
X 71	-.136**	.028	.051	-.124**	.076	.060	.031	-.022	-.038	.040	-.143**	.022	.050	-.015	.013	.083	-.075	.044	-.007	.031	-.098*	.009	
X 72	-.286**	.190**	-.220**	-.055	-.056	.025	.092*	-.025	.005	.034	-.134**	.035	.057	-.038	.073	-.014	-.058	-.035	.032	.046	-.004	.038	
X 73	-.183**	.092*	-.118**	-.104*	.029	-.037	-.055	-.019	-.129**	.066	-.111*	-.027	.018	-.076	.020	.026	-.037	.060	-.017	-.053	.090*		
X 74	-.184**	.116**	.065	-.100*	.030	-.012	.041	-.016	-.072	.064	-.038	.004	.060	-.006	.001	-.061	-.041	.029	-.005	-.064	-.109*	.041	
X 75	-.268**	.221**	-.088*	-.076	.001	-.083	.054	-.067	-.018	.023	-.122**	.034	.067	.009	.036	.045	-.027	-.013	-.001	.090*	-.018	.005	
X 76	-.035	.107*	-.286**	-.147**	.056	.032	.057	-.019	-.091*	.098*	-.053	.027	.037	.020	.093*	-.041	-.039	.045	-.025	-.011	.006	.052	

ตารางที่ 9 (ต่อ) ตารางแสดงองค์ความสัมพันธ์แบบรีสidualสำหรับหัวข้อที่ 9

ตัวแปร	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64	X65	X66
X 77	-.123**	.080	.041	-.104*	.040	-.017	.059	-.040	-.064	.081	-.071	.016	.016	.040	.121**	-.028	.069	-.005	-.059	.015	.127**	
X 78	-.078	.085	.003	-.169**	.073	-.046	-.020	-.048	-.175**	.067	.033	-.037	.004	.078	.036	.017	-.018	.064	-.059	-.008	.038	.088*
X 79	-.049	.054	.016	-.082	.065	-.043	-.020	.014	-.093*	.029	.037	.094*	.068	.042	.022	.046	-.103*	-.041	-.066	.203**	-.033	.033
X 80	-.004	.013	-.041	-.176**	.042	-.218**	-.120**	-.107*	-.240**	.026	.071	.069	.043	.078	-.166**	.039	.023	.050	-.113*	.091*	-.156**	.157**
X 81	.075	-.069	.032	-.200**	.086	-.124**	-.013	-.223**	-.042	.023	.103*	.023	.064	.076	.078	.082	.064	-.003	-.165**	.153**	-.140**	.013
X 82	-.075	.021	.049	-.030	.070	.038	-.009	-.003	-.105*	.031	.009	-.010	-.072	.081	.086	-.095*	.038	.043	-.006	.000	-.018	.065
X 83	.028	-.136**	-.043	-.177**	-.029	.001	-.088*	.069	.030	.058	.106*	.051	-.012	-.051	.030	.059	-.069	-.052	-.091*	.154**	.018	.116**
Y1	-.064	-.064	.060	-.091*	.045	-.006	-.001	-.021	-.022	-.133**	.014	.009	.061	.022	.067	-.068	-.003	.092*	.022	.018	.046	-.149**

ตัวแปร	X67	X68	X69	X70	X71	X72	X73	X74	X75	X76	X77	X78	X79	X80	X81	X82	X83		
X 68	-.756**	1.000																	
X 69	-.024	.040	1.000																
X 70	.125**	-.038	.479*	1.000															
X 71	.009	.032	.276**	.232**	1.000														
X 72	.038	-.031	.284**	.382**	.694**	1.000													
X 73	.090*	-.080	.197**	.227**	.632**	.626**	1.000												
X 74	.041	.024	.112*	.177**	.643**	.618**	.665**	1.000											
X 75	.005	-.012	.225**	.209**	.600**	.638**	.637**	.596**	1.000										
X 76	.052	.006	.139**	.030	.660**	.517**	.530**	.524**	.478**	1.000									
X 77	.127**	-.075	.311**	.161**	.693**	.603**	.628**	.525**	.564**	.793**	1.000								
X 78	.088*	-.018	.603**	.403**	.255**	.221**	.214**	.205**	.205**	.367**	.502**	1.000							
X 79	.033	.005	.602**	.396**	.315**	.251**	.162**	.180**	.228**	.249**	.330**	.564**	1.000						
X 80	.157**	-.048	.370**	.278**	.265**	.146**	.314**	.230**	.194**	.319**	.384**	.546**	.544**	1.000					
X 81	.013	-.015	.348**	.167**	.105*	-.011	.003	.073	.192**	.144**	.193**	.336**	.425**	.404**	1.000				
X 82	.065	.007	.381**	.308**	.309**	.249**	.417**	.397**	.334**	.265**	.383**	.343**	.422**	.455**	.155**	1.000			
X 83	.116**	-.162**	.213**	.270**	.010	.076	.008	-.149**	.016	-.083	-.004	.083	.315**	.238**	.320**	.182**	1.000		
Y1	.019	.033	.068	.114**	.007	.025	-.023	.087**	.123**	.054	.005	.155**	.100*	.132**	.169**	.128**	.011		

* P < .05

** P < .01

ตารางที่ 10 ความสัมพันธ์แบบเชิงเส้นพัฒนาพหุคุณ

ตัวแปร X	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22		
X 1	1.000																							
X 2	-.973**	1.000																						
X 3	.021	-.011	1.000																					
X 4	-.058	.051	-.365**	1.000																				
X 5	-.051	.048	-.216**	-.684**	1.000																			
X 6	.019	-.030	-.082	.057	-.029	1.000																		
X 7	-.045	.056	.029	-.033	.037	-.929**	1.000																	
X 8	-.044	.055	-.088*	-.131**	.110*	-.003	.007	1.000																
X 9	.029	-.042	-.018	-.009	.009	.011	-.020	-.164**	1.000															
X 10	.011	-.014	.010	.023	.022	.035	-.028	-.227**	-.319**	1.000														
X 11	.011	-.006	.068	.048	-.079	-.035	.044	-.283**	-.376**	-.473**	1.000													
X 12	.126**	-.119**	.209**	.097*	-.158**	-.137**	.146**	-.085	-.102*	.143**	.023	1.000												
X 13	.031	.036	.016	.193**	-.091*	.105*	-.121**	-.175**	.001	-.021	.110*	-.478**	1.000											
X 14	-.041	.021	-.151**	-.203**	.244**	.016	-.010	.079	.077	-.051	.085	-.313**	-.494**	1.000										
X 15	-.071	.080	-.109*	-.170**	.023	-.004	.008	.305**	.033	-.096*	.096*	.177**	.279**	.183**	1.000									
X 16	-.097*	.106*	.073	-.163**	.118**	-.117**	.125**	-.020	.037	.042	.014	.076	-.140**	.057	1.000									
X 17	.140**	-.136**	-.010	.108*	-.141**	.154**	-.157**	-.049	.069	-.002	-.081	-.036	-.004	.023	.025	-.540**	1.000							
X 18	-.059	.046	-.061	.040	.041	-.056	.051	.073	-.057	-.034	.048	.026	-.070	.110*	-.082	-.381**	.572**	1.000						
X 19	-.111*	.103*	.079	-.043	.005	.015	-.012	.065	.021	-.061	-.003	-.029	.032	.017	.038	.072	-.114**	.056	1.000					
X 20	.046	-.039	.088*	.000	-.058	-.038	-.011	.055	-.062	-.058	.090*	-.031	.035	-.037	.041	-.047	-.078	.131**	.067	1.000				
X 21	.095*	-.094*	-.013	.091*	-.083	.103*	-.101*	-.040	-.065	.067	.009	-.055	.064	.006	-.005	.022	.130*	-.121**	.075	-.065	1.000			
X 22	-.002	.011	-.065	.088*	-.086	.102*	-.100*	.029	-.036	-.042	.041	-.051	.046	-.059	.082	-.117**	.141**	-.042	-.089*	-.077	.087*	1.000		
X 23	-.040	.041	.025	.004	-.004	-.061	.066	.015	-.064	.057	-.027	.088*	-.040	-.018	-.032	.106*	-.135**	.045	-.114**	-.098*	-.111*	-.132**		
X 24	.076	-.087*	-.021	.046	-.024	.047	.009	-.106*	-.009	-.024	.089*	.113*	-.073	.019	-.067	-.055	.070	-.024	-.110*	-.095*	-.106*	-.126**		
X 25	.013	.001	-.036	-.033	.041	.002	-.044	.091*	.067	-.049	-.079	-.140**	.049	.021	.088*	.082	-.050	.090*	-.049	-.127**	-.109*	-.123**	-.146**	
X 26	.060	.060	-.043	-.035	.056	.084	-.081	-.011	.001	.082	-.050	.013	-.042	.055	-.029	.054	-.007	.111*	-.096*	-.108*	-.108*	-.128**		
X 27	.008	-.021	.031	-.099*	.094*	-.219**	.226**	-.077	.100*	.015	-.026	.063	-.017	-.021	-.032	.049	-.057	.015	-.103*	-.089*	-.100*	-.119*		
X 28	-.099*	.090*	.071	-.019	.014	-.096*	.100*	-.008	.004	-.022	.010	-.043	-.006	.066	-.025	.010	-.054	.050	.177**	.045	-.006	-.055		
X 29	-.023	.013	.059	-.035	-.001	-.115**	.172**	-.020	-.062	.072	.051	-.018	.003	-.048	-.027	-.078	.112*	.132**	-.020	.071	-.077			
X 30	-.029	.030	.043	.004	-.017	-.027	.016	.066*	-.131**	.045	-.016	.030	.012	-.021	-.045	-.024	.070	.014	.072	-.067	.021			
X 31	.024	-.038	-.079	.030	.035	-.071	.057	.077	-.001	-.006	-.069	.026	-.010	.001	-.021	-.029	.068	-.047	-.026	-.030	-.071	.142**		

ตารางที่ 10 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์ทางสถิติกับสหสัมพันธ์ทุกๆ

ตัวแปร X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22
X .32 -.035 .030 -.031 -.075 .131** .018 -.011 -.047 -.054 .015 .039 -.020 -.007 .057 -.043 -.024 .015 -.015 -.048																					.029 -.027
X .33 .025 -.038 .022 .000 -.055 .016 -.012 .045 -.048 .081 -.127** .025 -.074 -.013 .109* -.007 .132** -.138**																					.056 -.056
X .34 -.044 .040 .030 -.045 .004 .016 -.012 .048 -.048 .081 -.131** .025 -.097* .059 -.010 .055 -.028 -.126**																					.110* -.178*
X .35 .054 -.072 .051 -.007 -.036 .014 -.012 .068 -.117** .093* .100* -.027 -.047 -.025 -.036 .054 -.020 .045																					.003 -.007
X .36 -.119** .121** .039 -.046 .068 -.117** .093* .100* -.055 -.096* .081 -.005 -.024 .008 .037 -.025 .096*																					.130** -.152**
X .37 .122** .109* -.052 .053 -.073 .063 -.049 .043 .089* .054 -.171** .005 .006 -.016 .020 -.011 .125**																					.127** -.121**
X .38 -.010 -.004 -.043 -.031 .070 -.039 .047 .034 .039 .061 -.039 .034 -.039 .073 .074 -.035 .024																					.051 -.079
X .39 -.032 .029 .096* .058 -.101* .040 .014 -.020 .093* .150** -.150** .107* -.028 .201** -.246**																					.066 -.035
X .40 .032 -.029 .096* .058 .101* .040 -.014 .020 .093* .150** .150** -.107* .028 -.201** .246**																					.061 -.272**
X .41 -.163** .169* .444** -.106* -.149** .013 -.009 .040 -.021 .010 .004 .095* .016 -.109* .004																					.080 -.130**
X .42 .318** -.313** -.137** .145** .078 -.036 .003 -.139** -.008 .125** -.003 .102*.124**																					.068 -.258**
X .43 -.316** .304** -.153** -.037 .042 .013 .024 .127** .040 -.133** .004 .163** .113* .081 .310**																					.075 -.272**
X .44 .039 -.037 .021 -.077 .069 -.006 .013 .003 .099* -.024 .065 -.004 .004 .016 -.109* .004																					.060 -.038
X .45 -.074 .073 -.049 .100* -.062 .051 -.058 -.035 -.134** .080 .056 .005 .098* .138**																					.030 -.023
X .46 .166** -.154** .238** -.152** .140** .084 .061 -.040 -.018 .091* .000 .082 .082 .128**																					.070 -.075
X .47 -.004 -.153** .109* -.044 .108* -.089* -.086 .107* .064 .033 .054 .051 -.023 .026																					.045 -.038
X .48 -.178** .169** -.092* .030 -.084 -.062 .066 .144** -.100* -.028 -.113* -.201** .199**																					.212** -.145**
X .49 -.102* .095* .039 -.048 .058 .013 -.054 .195** .033 .142** .028 .023 .044 -.104*																					.030 -.134**
X .50 .132** -.150** .072 -.048 -.029 .005 -.015 -.040 .131** .020 -.058 .011 -.029 .048																					.005 -.028
X .51 -.046 .038 -.039 .019 .072 -.063 .067 .077 -.062 .030 .014 .006 .018 .036																					.030 -.029
X .52 -.051 .051 -.077 .103* -.024 -.142** .114** -.007 -.051 .115** -.054 .047 -.104*																					.090* -.025
X .53 -.100* .097* .071 -.088* .034 -.156** .085 .104* .009 -.022 -.029 .091* .028																					.073 -.111*
X .54 -.049 .050 -.059 .046 .051 -.068 .102* .009 -.087* .016 .074 -.014 .055																					.034 -.034
X .55 .058 -.064 .001 .017 .004 -.025 .030 -.009 .015 -.034 .022 .006* -.051 .062																					.036 -.035
X .56 .117** -.103* .117** -.095* .007 -.060 .019 -.075 .131** .008 -.079 .081 -.082																					.006 -.006
X .57 -.045 .056 -.029 .015 .024 -.036 -.031 -.010 -.092* .064 -.018 -.006																					.044 -.044
X .58 -.093* .060 -.099* -.008 .066 -.030 .035 -.017 -.084 .064 -.040 -.047																					.028 -.034
X .59 -.028 .026 -.019 .002 .075 -.129** .099 -.149** .113* .005 .033 -.047 .067																					.056 -.051
X .60 .043 -.047 .026 .019 -.029 -.173** .167** .139** .043 -.007 -.111* .024 -.039																					.055 -.050
X .61 .069 -.060 .025 .021 -.013 .104* -.109* .047 -.065 .030 -.037 .082 .077 -.149**																					.030 -.034
X .62 -.063 .061 -.099* -.008 .066 -.030 .035 -.017 -.084 .064 -.040 -.047 .028 -.038																					.058 -.058
																					.042 -.052
																					.009 -.027

ตารางที่ 10 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์เมื่อ去掉หนึ่งตัวแปร

ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22
X .63	.025	-.009	.012	.062	.013	.030	-.064	-.002	-.091*	.148**	-.063	.093*	.018	-.017	-.142**	.011	.088*	-.108*	.029	.035	.116**	
X .64	-.103*	.087*	.104*	-.125**	.006	.052	.030	.016	-.123**	.110*	.049	-.065	-.017	.063	.022	-.129**	.120**	.107*	.064	-.129**	-.110*	
X .65	.121**	-.122**	-.089*	.002	-.012	.000	.007	-.016	.135**	-.084	-.005	-.146**	.020	.054	.098*	.005	.004	-.009	.016	-.050	-.065	.018
X .66	.063	-.056	-.085	.165**	-.085	-.105*	.109*	-.050	-.028	.080	-.012	.000	.104*	-.085	-.052	-.074	.126**	-.067	-.069	-.060	.196**	.205**
X .67	-.056	.043	-.018	.067	-.008	-.026	.040	.023	-.053	-.027	-.002	.057	.008	-.107*	.030	.021	-.053	-.059	.060	.060	-.043	
X .68	.000	.014	.147**	-.095*	.019	.064	-.069	-.036	.000	.072	-.030	.001	-.044	-.010	.088*	.021	-.101*	.090*	.075	.035	-.137**	-.030
X .69	-.046	.024	-.136**	.030	.129**	.091*	-.082	-.006	.111*	-.100*	.004	-.205**	-.047	.248**	.011	.029	.164**	-.208**	.023	-.129**	.051	-.025
X .70	-.098*	.094*	.034	.025	-.066	.025	-.044	.039	.058	-.036	.063	-.129**	-.053	.104*	.123**	.018	.176**	.211**	-.053	-.042	.003	.072
X .71	-.212**	.200**	-.197**	.217**	-.134**	-.027	.041	.043	.045	.016	.066	-.111*	-.080	.093*	.159**	.209**	-.157**	-.031	-.051	-.034	-.017	-.013
X .72	-.374**	.364**	-.058	.218**	-.203**	-.017	.056	.039	.026	.002	.052	-.138**	-.022	.104*	.084	.203**	-.121**	-.065	-.060	-.050	.026	.025
X .73	-.053	.046	-.056	.097*	-.122**	.025	.020	.004	.004	.004	.011	.007	-.139**	.070	.062	-.009	.179**	-.119**	-.045	-.017	-.075	-.009
X .74	-.099*	.088*	-.212**	.019	-.149**	-.015	.017	.017	.037	.102*	.059	-.060	-.108*	.178**	.008	.219**	-.204**	.010	.004	.007	-.010	-.060
X .75	.071	-.073	-.024	.291**	-.358**	.046	-.057	.056	-.027	.019	.007	-.080	-.037	.101*	.030	-.095*	-.079	.179**	-.093*	.048	.029	-.009
X .76	.035	-.033	.064	.175**	-.223**	-.010	.021	-.029	.064	.063	.073	.025	.042	-.039	.051	.205**	-.127**	-.060	.084	-.100*	.016	-.022
X .77	-.067	.061	-.074	.273**	-.242**	-.004	.016	.035	.046	-.007	.050	-.058	.022	.106*	.110*	.202**	-.123**	-.062	-.055	-.094*	.057	-.023
X .78	.130**	-.115**	.035	.027	-.040	.037	-.028	-.011	.043	-.048	.017	-.096*	-.021	.126**	-.012	.152**	.154**	-.318**	-.131**	-.112*	.053	.045
X .79	.100*	-.106*	-.137**	.007	.101*	-.023	-.003	.023	.121**	-.061	-.050	-.130**	-.064	.151**	.075	.205**	.089*	-.297**	-.164**	-.073	.015	.034
X .80	.196**	-.187**	-.074	.042	.007	.133**	-.167**	-.074	.117**	.000	-.059	-.116**	.060	.089*	-.064	.218**	.145**	-.372**	-.148**	-.072	.032	-.010
X .81	.394**	-.380**	.043	.040	-.046	.138**	-.120**	-.048	.089*	-.070	.010	-.091*	-.207**	.131**	.027	-.062	.228**	-.190**	-.076	-.127**	.046	.010
X .82	.077	-.079	-.013	.023	.030	.081	-.103*	.060	.096*	-.039	.090*	-.137**	.017	.165**	-.075	.205**	-.162**	-.023	.056	.018	.011	-.013
X .83	.014	.004	-.205**	-.009	.101*	.010	.049	.052	-.051	.078	.042	-.047	.052	.067	.055	.128**	.098*	-.229**	-.090*	-.121**	.020	-.064
Y2	.063	-.059	-.023	-.134**	.165**	.067	-.070	-.005	.015	-.075	.041	.062	-.10C*	.040	.022	.170**	-.062	-.098*	-.019	-.173**	-.034	-.057

* P < .05
** P < .01

ตารางที่ 10 (ต่อ)ตารางแสดงคงคาสัมพันธ์และคาดคะเนประมาณการพารามิเตอร์ทางพหุคูณ

ตัวแปร	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44
X 23	1.000																					
X 24	-161**	1.000																				
X 25	-186**	-179**	1.000																			
X 26	-164**	-158**	-182**	1.000																		
X 27	-152**	-146**	-168**	-148**	1.000																	
X 28	147**	-054	-096*	-033	-071	1.000																
X 29	048	-019	-018	-071	-010	-470**	1.000															
X 30	069	-015	-010	-052	-033	-238**	-219**	1.000														
X 31	-039	-048	053	056	-065	037	024	085	1.000													
X 32	-022	.034	-029	.128**	-075	-064	-028	-122**	.067	1.000												
X 33	.012	.000	.073	.007	.036	-058	-044	-163**	-126**	-062	1.000											
X 34	.016	-093*	-054	-036	-045	019	060	-145**	-193**	-258**	-088*	1.000										
X 35	.005	.063	-.001	-.077	.054	-.010	-.018	-.098*	-.128**	-.216**	-.152**	-.054	1.000									
X 36	-.034	-.068	-.059	-.020	.002	.068	.137**	.067	.054	-.061	-.024	.076	-.084	1.000								
X 37	-.019	-.031	.009	.047	-.018	-.137**	-.139**	-.065	.070	-.043	.106*	-.009	-.012	-.350**	1.000							
X 38	210**	.012	.023	-.008	-.044	.085	-.007	.071	.015	.041	-.090*	.030	.046	-.398**	-.179**	1.000						
X 39	-.018	-.058	-.001	-.002	.031	-.085	.009	-.027	.013	-.101*	.010	.113*	.050	.036	-.011	-.053	1.000					
X 40	.018	.058	.001	.002	-.031	.085	-.009	.027	-.013	.101*	.010	.113*	-.050	.036	.011	.053	-.1000**	1.000				
X 41	.034	-.056	-.067	-.023	.014	-.051	.048	-.067	-.065	.002	.056	.011	-.025	.012	-.036	.113*	-.113*	1.000				
X 42	.012	.013	-.023	.005	.053	.050	-.046	.015	.064	.014	-.100*	.017	.073	.013	.034	.018	.085	-.502**	1.000			
X 43	-.033	.015	.060	.033	-.064	-.007	-.016	.025	-.009	-.034	.080	-.020	-.073	-.021	-.013	.032	.049	-.049	-.136**	1.000		
X 44	.043	-.074	.011	.053	.072	-.050	.006	-.061	.078	.023	.046	-.137**	.011	.044	.081	.018	.027	.007	-.059	.032	1.000	
X 45	-.040	.045	.028	-.060	-.076	.071	.016	.085	-.094*	-.061	-.044	.133**	.015	-.077	-.049	-.015	.029	.002	.081	-.073	-.892**	
X 46	.112*	.024	.001	-.052	-.004	-.093*	-.114*	-.040	-.072	-.022	-.004	.003	.039	-.044	.025	.007	.120**	-.120**	1.000			
X 47	-.071	-.064	-.037	.039	.041	.097*	.163**	-.013	.055	-.032	-.009	.051	.042	.056	-.034	.033	-.095*	.111*	-.039	-.036		
X 48	-.065	-.012	.043	-.039	.024	.028	-.030	.023	.054	-.001	.069	.007	-.078	-.062	.025	.109*	-.127**	-.079	-.338**	.471**	.019	
X 49	.010	-.053	-.079	.015	-.065	.129**	.131**	-.042	-.019	-.025	.071	-.014	.165**	-.030	.042	-.042	-.056	-.010	.065	-.029		
X 50	-.008	-.006	.045	-.049	.074	-.053	-.116**	-.161**	.030	-.012	-.045	.021	.091*	-.105*	.110*	-.108*	.085	.001	-.088*	.019		
X 51	.047	.033	-.079	.007	-.051	.061	.039	.114**	.155**	-.001	.011	-.008	-.017	.053	.087*	.055	.000	-.054	.094*	-.078	.072	
X 52	.082	-.055	-.012	.008	-.058	.064	.157**	-.015	.006	-.018	.096*	.047	.048	.082	.074	.064	-.156**	-.040	.050	-.008	.033	
X 53	.040	-.042	.046	-.082	.009	.332**	.225**	.203**	.061	-.077	-.027	.069	.131**	.136**	-.112*	-.017	.108*	-.059	-.008	.037	-.103*	

ตารางที่ 10 (ต่อ) ตารางแสดงความถ่วงพัมเพรีดังค่าสัมประสิทธิ์ทางสถิติทั่วไป

ตัวแปร	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	
X 54	.063	.001	-.092*	-.031	.032	.032	.005	-.042	.069	.061	-.008	-.044	-.092*	-.165**	-.072	-.016	.001	-.001	-.002	.042	.148**		
X 55	.027	.056	.069	.007	-.028	-.043	.080	.041	.097*	.010	-.028	-.082	-.010	-.070	.018	.105*	.069	.069	-.007	.017	-.070	-.063	
X 56	-.010	-.027	.122**	-.032	-.041	.011	.005	-.039	-.012	-.029	.098*	.061	.068	-.063	.072	-.072	.030	-.030	-.011	.032	.032	.011	
X 57	-.035	-.025	-.028	.177**	-.120**	.002	.037	-.035	.000	.110*	.018	.005	.023	.096*	.013	-.154**	.111*	.068	-.001	.046	.003	-.021	.085
X 58	.093*	.012	-.056	-.002	.054	.011	-.041	-.010	-.029	-.005	.023	.096*	.013	-.154**	.111*	.068	-.001	.001	.046	.003	-.021	.085	
X 59	.037	-.007	-.040	.044	-.070	-.089*	-.055	-.052	-.102*	.048	.076	-.034	.026	.079	-.067	-.035	-.188**	.188**	.073	.014	-.071	-.017	
X 60	.056	.017	.015	-.071	-.033	.101*	.105*	.002	.012	-.036	.046	-.051	.052	.033	.034	.023	.032	-.032	.025	-.010	-.018	.108*	
X 61	-.015	.052	.056	-.044	-.036	-.040	-.078	-.043	.079	.063	.021	-.081	.048	.053	.012	.040	-.023	.023	-.076	.104*	-.068	.059	
X 62	.018	-.072	-.085	.097*	.019	-.027	-.038	-.017	-.021	-.055	.029	-.064	.015	.020	-.033	-.038	.038	.030	-.046	.028	-.145**		
X 63	.049	-.027	-.019	.018	-.082	-.103*	-.132**	.151**	.074	.060	.013	-.140**	.214**	.089	.063	-.035	-.219**	.219**	.023	.017	-.025	.021	
X 64	-.010	-.084	-.015	.176**	.094*	.160**	.004	-.099*	-.102*	-.026	.152**	.163**	.038	-.087*	.059	.132**	-.132**	.022	.025	-.014	-.028		
X 65	-.041	.014	.076	-.006	.010	.059	-.078	-.067	.086	-.069	-.061	.011	.136**	-.076	.052	.027	.190**	-.190**	.022	-.034	.029	.082	
X 66	.016	-.098*	-.069	-.076	.010	.142**	.087*	.040	.124**	.019	.050	-.063	.025	.067	.002	-.035	.062	-.062	-.077	.135**	-.090*	-.042	
X 67	-.052	.012	.080	-.017	-.043	-.126**	-.067	.031	-.040	-.004	.013	-.010	-.041	.008	-.048	-.037	-.019	.019	.024	-.018	.038		
X 68	.075	-.008	-.102*	-.113*	-.015	.009	-.018	-.052	.008	.009	-.001	-.005	.027	.044	.007	-.002	.032	.090*	-.065	.016	.028		
X 69	-.035	.014	.043	.034	-.008	.023	.069	-.114**	-.054	-.003	.010	.022	.043	-.054	.022	.029	.083	-.083	.072	-.201**	.184**	.028	
X 70	-.077	.030	.036	.022	-.009	-.206**	-.184**	-.153**	-.031	-.028	.094*	.002	-.050	-.093*	-.174**	-.022	.181**	-.181**	.050	.285**	.290**	.137**	
X 71	.047	.000	-.018	.030	.022	-.078	.110*	-.111*	.069	-.135**	.013	.027	.067	.052	.028	.074	.072	-.072	-.034	-.140**	.191**	.004	
X 72	.031	-.024	-.035	.081	-.017	.020	-.020	-.075	.025	-.091*	.047	-.019	-.005	.041	.031	.049	.116**	-.116**	.104*	-.264**	.277**	.050	
X 73	-.057	.042	.018	.062	.006	-.004	.002	.018	.039	-.100*	.032	-.032	-.012	.063	.062	-.025	.120**	-.120**	-.204**	-.045	.204**	-.001	
X 74	.044	-.010	-.038	.039	.022	.027	-.012	-.050	.005	-.140**	.010	.043	.072	-.005	.028	.017	.005	.005	.018	-.080	.191*	.022	
X 75	.014	.007	-.055	.076	-.016	-.033	-.043	-.025	.003	-.088*	-.040	-.003	.061	-.044	.030	-.028	.056	-.005	-.080	-.001	.049	.054	
X 76	.080	.023	-.016	.040	.003	-.067	-.056	-.123**	.039	-.095*	.078	-.048	.100*	-.062	.053	.003	.021	.196**	-.021	.196**	-.011	-.138**	-.005
X 77	.036	.005	.000	.030	.009	-.061	-.103*	-.067	.053	-.168**	.036	-.040	.022	-.043	.036	-.007	.066	-.056	.179**	.166**	.065	-.015	
X 78	.052	.013	.055	-.019	-.012	-.082	-.063	-.106*	.050	-.093*	.029	-.085	.048	-.069	.075	-.056	.026	-.026	.154**	-.083	-.016	-.031	
X 79	.014	.040	.014	.039	.023	-.092*	-.124**	-.200**	.051	-.037	.050	.028	.114**	-.110*	.089*	.015	.254**	.056	.100*	-.131**	.069	.062	
X 80	-.085	.107*	.064	.077	-.026	-.183**	-.209**	-.070	-.013	-.086	.036	-.031	.078	-.186**	.163**	-.081	.064	-.068	-.026	.078	.003		
X 81	.008	.102*	.031	-.018	-.032	-.132**	-.116**	-.168**	-.088*	-.022	.038	.013	.058	-.105*	.097*	-.003	-.088*	.108*	-.067	-.008	.060		
X 82	-.011	.020	-.065	.040	-.021	.011	-.015	.032	-.003	.007	-.015	.043	.015	-.028	.114**	-.110*	-.028	-.026	-.056	.056	.056	.067	
X 83	.046	.116**	-.045	.102*	-.040	-.079	-.091*	-.120**	-.057	.091*	.066	.058	-.036	-.071	.089*	.037	.009	-.009	-.095*	-.096*	.207**	.109*	
Y2	.128**	.011	-.009	.056	.005	-.102*	-.086	-.130**	-.041	-.131**	.014	-.058	.054	-.084	.049	.010	-.134**	.134**	.092*	-.067	-.016	-.063	

ตารางที่ 10 (ต่อ)ตารางแสดงคงคาสมพัม์และค่าสัมประสิทธิ์ทดสอบพัฒนาพหุฤดู

ตัวแปร	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64	X65	X66
X .46	-.066	1.000																				
X .47	.075	-.681**	1.000																			
X .48	-.058	-.280**	-.175**	1.000																		
X .49	.005	-.095*	.098*	.036	1.000																	
X .50	-.033	.180**	-.171**	-.061	-.557**	1.000																
X .51	-.058	.005	-.020	.054	.260**	-.302**	1.000															
X .52	-.010	-.146**	.183**	.060	.036	-.501**	.125**	1.000														
X .53	.126**	-.047	.059	-.040	.234**	-.080*	.036	.088*	1.000													
X .54	-.154**	.064	-.020	.021	.061	-.001	.004	-.011	-.089*	1.000												
X .55	.051	.050	-.062	-.049	-.059	-.069	.150**	.027	-.102*	-.280**	1.000											
X .56	-.023	.095*	-.037	-.019	-.064	.045	-.121**	.063	-.038	-.277**	-.115**	1.000										
X .57	-.043	.080	-.033	-.004	-.085	.024	-.004	.079	.065	-.073	.003	1.000										
X .58	.091*	-.088*	.019	.066	-.052	.022	-.080	-.012	-.088*	-.244**	-.102*	-.083	-.091*	1.000								
X .59	-.010	.080	-.075	.008	.065	-.020	-.016	.048	-.057	-.054	-.136**	-.040	.178*	-.157**	1.000							
X .60	-.096*	.031	-.042	.074	.039	.002	.091*	.240**	.084	.049	.024	.040	.007	-.073	.004	1.000						
X .61	-.074	.108*	-.087	-.010	-.074	.113*	.024	-.142**	-.040	.006	.030	-.110*	-.006	.030	-.033	-.329**	1.000					
X .62	.131**	-.076	.048	-.072	.148**	-.092*	-.006	-.024	-.021	-.019	.046	-.031	-.023	-.010	.001	-.256**	-.501**	1.000				
X .63	-.011	.053	-.112*	-.079	.002	.036	-.021	-.066	-.035	.085	.020	.015	.054	-.031	.151**	-.098*	.099*	.044	1.000			
X .64	.035	-.066	.083	.105*	.113*	-.006	.044	.105*	.149**	-.030	-.011	-.019	-.127**	.046	-.076	.194**	-.083	-.033	-.491**	1.000		
X .65	-.076	.011	.046	-.057	-.148**	.059	-.062	-.026	.040	.016	.071	.016	-.076	.028	-.081	-.056	.034	-.104*	-.433**	-.080	1.000	
X .66	.024	-.028	.019	.066	-.032	-.009	-.066	.024	.023	.027	-.047	.008	.047	.021	.194**	-.025	-.171**	.030	.001	.051	1.000	
X .67	-.034	-.033	.017	.054	-.013	.020	-.127**	-.085	-.095*	-.068	.038	.036	-.013	-.030	.031	-.054	-.026	.138**	.090*	-.001	-.172**	
X .68	-.030	.158**	-.088*	-.133**	.019	.086	.111*	.039	.062	.062	-.125**	.016	.105*	-.027	.122**	.016	.007	-.023	-.028	.056	.092*	-.186*
X .69	-.018	-.140**	.064	.092*	-.054	.028	.037	.054	.046	.026	-.030	-.029	-.012	.023	.027	.065	-.097*	-.072	.046	.089*	-.080	
X .70	-.171**	-.035	-.115**	.251**	-.074	.066	-.009	-.083	-.130**	-.041	.040	.021	-.062	-.042	.034	.058	.024	-.086	.027	-.051	.073	-.101*
X .71	.000	-.136**	.028	.051	-.124**	.076	.060	.031	-.022	-.038	.040	-.143**	.022	.050	-.015	.013	.083	-.075	.044	-.007	.31	-.098*
X .72	-.056	-.286**	.190**	-.055	-.056	.025	.092*	-.025	.005	.034	-.134**	.036	.067	-.038	.073	-.014	-.058	-.035	.032	.046	-.004	
X .73	-.025	-.183**	.092*	.118**	-.104*	.029	-.037	-.055	-.019	-.129**	.066	-.111*	-.027	.018	-.076	.020	.026	-.037	.028	.060	-.017	-.053
X .74	-.032	-.184**	.116**	.065	-.100*	.030	-.012	.041	-.016	-.072	.064	-.033	.004	.060	-.006	.001	-.061	-.041	.029	-.005	-.064	-.109*
X .75	-.059	-.268**	.221**	.088*	-.076	.001	-.083	.054	-.067	.018	.023	-.122**	.034	.067	.009	.036	.045	-.027	-.013	-.001	.090*	-.018
X .76	-.001	-.035	.107*	-.286**	-.147**	.056	.032	.057	-.019	-.091*	.098*	-.053	.027	.037	.020	.093*	-.041	-.039	.045	-.025	-.011	.006

ตารางที่ 10 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าสัมป্›ระสิทธิ์สถิติทางพหุคูณ

ตัวแปร	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64	X65	X66
X 77	.001	-.123**	.080	.041	-.104*	.040	-.017	.059	-.064	.081	-.071	.016	.040	.121**	-.029	.069	-.005	.059	.015			
X 78	.018	-.078	.085	.003	-.169**	.073	-.046	-.020	-.048	-.175**	.067	.033	-.037	.094*	.068	.042	.022	.046	-.059	-.008	-.038	
X 79	-.078	-.049	.054	.016	-.082	.065	-.043	-.020	.014	-.093*	.029	.037	.094*	.068	.043	.078	-.103*	-.041	-.066	.203**	-.033	
X 80	.002	-.004	.013	-.041	-.176**	.042	-.218**	-.120**	-.107*	-.120**	.026	.071	.069	.043	.078	-.166**	.039	.023	.050	-.113*	.091*	-.156**
X 81	-.091*	.075	-.069	.032	-.200**	.086	-.124**	-.013	-.223**	-.042	.023	.103*	.023	.064	.076	.082	-.078	.082	-.064	.003	-.165**	.153**
X 82	-.072	-.075	-.021	.049	-.030	.070	.038	-.009	-.003	-.105*	.031	.009	-.010	.072	.081	.086	-.095*	.038	.043	-.006	0.00	-.018
X 83	-.127**	.028	-.136**	-.177**	-.043	-.122**	-.029	.001	-.088*	-.069	.030	.058	.106*	-.012	-.051	-.030	.059	-.069	-.052	-.091*	.154**	.018
Y2	.047	.059	-.047	-.212**	-.127**	.073	-.019	-.007	-.038	-.229**	.100*	.090*	.001	.016	.074	-.066	.062	.046	.067	-.061	.029	-.163**

ตารางที่ 10 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าสัมป্›ระสิทธิ์สถิติทางพหุคูณ

ตัวแปร	X67	X68	X69	X70	X71	X72	X73	X74	X75	X76	X77	X78	X79	X80	X81	X82	X83	
X 68	-.756**	1.000																
X 69	-.024	.040	1.000															
X 70	.125**	-.038	.479**	1.000														
X 71	.009	.032	-.276**	.232**	1.000													
X 72	.038	-.031	.284**	.382**	.694**	1.000												
X 73	.090*	-.080	.197**	.227**	.632**	.626**	1.000											
X 74	.041	.024	.112*	.177**	.643**	.618**	.665**	1.000										
X 75	.005	-.012	.225**	.209**	.600**	.638**	.637**	.596**	1.000									
X 76	.052	.006	.139**	.030	.660**	.517**	.530**	.524**	.478**	1.000								
X 77	.127**	-.075	.311**	.161**	.693**	.603**	.628**	.525**	.564**	.793**	1.000							
X 78	.088*	-.018	.603**	.403**	.255**	.221**	.214**	.205**	.205**	.367**	.502**	1.000						
X 79	.033	.005	.602**	.396**	.315**	.251**	.162**	.180**	.228**	.249**	.330**	.564**	1.000					
X 80	.157**	-.048	.370**	.278**	.255**	.146**	.314**	.230**	.194**	.319**	.384**	.546**	.544**	1.000				
X 81	.013	-.015	.348**	.167**	.105*	-.011	.003	.073	.192**	.144**	.193**	.336**	.425**	.404**	1.000			
X 82	.065	.007	.381**	.308**	.309**	.249**	.417**	.397**	.334**	.265**	.383**	.343**	.422**	.455**	.155**	1.000		
X 83	.116**	-.162**	.213**	.270**	.010	.076	.008	-.149**	.016	-.083	-.004	.083	.315**	.238**	.320**	.182**	1.000	
Y2	-.014	.064	.329**	.089*	.033	-.111*	-.092*	-.110*	-.121**	.128**	.047	.377**	.282**	.272**	.294**	.175**	.223**	

* P < .05

** P < .01

ตารางที่ 11 ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าสถิติทดสอบพารามิเตอร์

ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22		
X 1	1.000																							
X 2	-.973**	1.000																						
X 3	.021	-.011	1.000																					
X 4	-.058	.051	-.365**	1.000																				
X 5	-.051	.048	-.216**	-.684**	1.000																			
X 6	.019	-.030	-.082	.057	-.029	1.000																		
X 7	-.045	.056	.029	-.083	.037	-.929**	1.000																	
X 8	-.044	.055	-.098*	-.131**	.110*	-.003	.007	1.000																
X 9	.029	-.042	-.018	-.009	.009	.011	-.020	-.164**	1.000															
X 10	.011	-.014	.010	.023	.022	.035	.044	-.283**	-.376**	1.000														
X 11	.011	-.006	.068	.048	-.079	-.035	.016	-.027*	.0227**	.027*	1.000													
X 12	.126**	-.119*	-.209**	.097*	-.158**	-.137**	.146**	-.085	-.102*	.143**	.023	1.000												
X 13	-.031	.036	.016	.193**	-.091*	.105*	-.121**	-.175**	.001	-.021	.110*	-.478**	1.000											
X 14	-.041	.021	-.151**	-.203**	.244**	.016	-.010	.079	.077	-.051	.085	-.313**	-.494**	1.000										
X 15	-.071	.080	-.109*	-.170**	.023	-.004	.008	.305**	.033	-.096*	-.096*	-.177**	-.279**	-.183**	1.000									
X 16	-.097*	.106*	.073	-.163**	.118**	-.117**	.125**	-.020	.037	.042	.014	.076	-.140**	.057	1.000									
X 17	.140**	-.136**	-.010	.108*	-.141**	.154**	-.157**	-.049	.069	-.002	-.081	-.036	-.004	.023	.025	-.540**	1.000							
X 18	-.059	.046	-.061	.040	.041	-.055	.051	.073	-.057	-.034	.048	.026	-.079	.110*	-.082	-.381**	-.572**	1.000						
X 19	-.111*	.103*	.079	-.043	.005	.015	-.012	.065	.021	-.061	-.003	-.029	.032	.017	.038	.072	-.114**	.056	1.000					
X 20	.046	-.039	.088*	.000	-.058	-.038	-.011	.055	-.062	-.058	.090*	-.031	.035	-.037	.041	-.047	-.078	.131**	-.087	1.000				
X 21	.095*	-.094*	-.013	.091*	-.083	.103*	-.101*	-.040	-.065	.067	.009	-.055	.054	-.006	-.022	.130**	-.121**	-.075	-.065	1.000				
X 22	-.002	.011	-.065	.098*	-.086	.102*	-.100*	.029	-.036	-.042	.041	-.051	.046	-.059	.082	-.117**	.144**	-.042	-.089*	-.077*	1.000			
X 23	-.040	.041	.025	.004	-.004	-.061	.066	.015	-.064	.057	-.027	.088*	-.040	-.018	-.032	.106*	-.135**	.045	-.114**	-.098*	-.111*	-.132**		
X 24	.076	-.087*	-.021	.046	-.024	.047	.009	.106*	-.009	-.024	.089*	.113*	-.073	.019	.067	-.055	.070	-.024	-.110*	-.095*	-.106*	-.126*		
X 25	.013	.001	-.036	-.033	.041	.002	-.044	.091*	.067	-.049	-.079	-.140**	.049	.021	.088*	-.088*	.090*	-.049	-.127**	-.109*	-.123**	-.146**		
X 26	-.060	.060	-.043	-.035	.056	.084	.084	-.081	-.011	-.001	.082	-.050	.013	-.042	.055	-.029	.054	-.054	.007	-.111*	-.096*	-.108*	-.128*	
X 27	.008	-.021	.031	-.099*	.094*	-.219**	.226**	-.077	.100*	.015	-.026	.063	-.017	-.021	-.032	.049	-.057	.015	-.103*	-.089*	-.100*	-.119*		
X 28	-.099*	.090*	.071	-.019	.014	-.096*	.100*	-.008	.004	-.022	.010	-.043	-.005	.066	-.025	.010	-.054	.050	.177**	.045	-.006	-.055		
X 29	-.023	.013	.059	-.035	-.001	-.115**	.172**	-.020	-.062	-.020	.072	.051	-.018	.003	-.048	-.027	-.078	.112*	.132**	-.020	.071	-.077		
X 30	-.029	.030	.043	.004	-.017	-.027	.016	.096*	-.131**	.045	-.016	.030	.012	-.021	-.045	-.024	.070	.014	.072	-.067	.021			
X 31	.024	-.038	-.079	.030	.035	-.071	.057	.077	-.001	-.006	-.069	.026	-.010	.001	-.021	-.029	.068	-.047	-.030	-.071	.142**			

ตารางที่ 11 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าสถิติในแบบจำลองพัฒนา

ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	
X 32	-.035	.030	-.031	-.075	.131**	.018	-.011	-.047	-.054	.015	.039	-.020	-.007	.057	-.043	.024	.015	-.048	.029	-.027			
X 33	.025	-.038	.022	.000	-.055	-.012	.018	-.045	.061	.081	-.127**	.025	-.074	-.013	.109*	-.007	.132**	-.138**	-.056	-.106*	.026	-.040	
X 34	-.044	.040	.030	-.045	.004	.016	-.048	.081	-.048	.004	.131**	.000	-.012	-.047	.025	-.042	.036	.054	.020	-.045	.030	-.007	
X 35	.054	-.072	.051	-.007	-.036	-.014	-.012	.000	.100*	-.065	-.096*	.081	-.005	-.024	.008	.037	-.025	.036	.054	.020	-.007		
X 36	-.119**	.121**	.039	-.046	.068	-.117**	.093*	.100*	-.065	.054	-.171**	.005	-.011	-.016	.020	-.011	.125**	-.127**	-.067	.152**	.119**	.029	
X 37	.122**	-.109*	-.052	.053	-.073	.063	-.049	.043	.089*	.054	-.171**	.005	-.016	-.011	.020	-.011	.125**	-.127**	-.067	.152**	.119**	.029	
X 38	-.010	-.004	-.043	-.031	.070	-.039	.047	.034	-.039	.061	-.039	.034	-.073	.074	-.036	.024	.051	-.079	.005	-.065	-.109*	-.107*	
X 39	-.032	.029	.096*	.068	-.101*	-.040	.014	-.020	.093*	-.150**	.107*	.028	.201**	-.246**	.061	.272**	-.209**	.035	.066	.052	-.006	-.037	
X 40	.032	-.029	-.096*	-.058	.101*	.040	-.014	.020	-.093*	.150**	-.107*	.028	-.201**	.246**	-.061	.272**	-.209**	.035	.066	-.052	.006	.037	
X 41	-.163**	.169**	.444**	-.106*	-.149**	.013	-.009	.040	-.021	.010	-.004	.095*	.016	-.109*	-.004	.130**	-.080	.039	.022	-.010	.082	.044	
X 42	.318**	-.313**	-.137**	.145**	.078	-.036	.003	-.139**	-.008	.125**	-.003	.102*	.124**	-.068	.256**	-.158**	.056	.094*	-.032	.047	-.043	-.044	
X 43	-.316**	.304**	-.153**	-.037	.042	.013	.024	.127**	.040	-.133**	-.004	.163**	-.113*	.081	.310**	.075	-.022	-.049	.017	-.059	-.038	.036	
X 44	.039	-.037	.021	-.077	.069	-.006	.013	.003	.099*	-.024	-.065	-.004	-.060	.099*	-.038	-.006	.045	-.044	.020	-.014	-.097*	-.039	
X 45	-.074	.073	-.049	.100*	-.062	.051	-.058	-.035	-.134**	.080	.056	.005	.098*	-.138**	.030	-.023	.024	.048	-.025	.016	.099*	.031	
X 46	166**	-.154**	.238**	-.152**	.140**	-.084	.061	-.040	-.018	.091*	.000	.082	.082	-.128**	-.070	.134**	-.183*	.070	-.027	.034	.089*	-.176*	
X 47	-.001	-.004	-.153**	-.109*	-.044	.108*	-.089*	-.086	.107*	-.064	.033	-.054	.051	-.023	.026	-.064	.008	.054	.004	.018	-.076	.172**	
X 48	-.178**	.169**	-.092*	.030	-.084	-.062	.066	.144**	-.100*	-.028	-.020	-.113*	-.201**	.199**	.212**	-.145**	.217**	.097*	.018	-.029	.020	.048	
X 49	-.102*	.095*	.039	-.048	.058	.013	.054	-.054	.033	-.142**	.028	.023	.044	-.065	-.010	.030	-.089*	.069	.103*	.154**	.032	-.028	
X 50	.132**	-.150**	.072	-.048	-.029	-.005	-.015	-.040	-.131**	-.020	-.058	-.011	-.029	.048	-.005	-.044	.014	.028	-.042	.037	-.087*	.009	
X 51	-.046	.038	-.039	-.019	.072	-.063	.067	.077	-.062	-.030	.014	.006	-.018	.036	-.030	.018	-.066	.055	.107*	-.030	-.072	.049	
X 52	-.051	.051	-.077	.103*	-.024	-.142**	.114**	-.007	.051	-.115**	-.054	.047	-.104*	.090*	-.025	-.081	.001	.077	.111*	-.044	.052	-.068	
X 53	-.100*	.097*	.071	-.088*	.034	-.156**	.085	.104*	.009	-.022	-.029	-.091*	.008	-.079	.081	-.082	-.006	.032	.044	.058	-.107*	.013	.096*
X 54	-.049	.050	-.059	.046	.051	-.068	.102*	.009	-.087*	.016	.074	-.014	.055	-.034	-.023	-.038	-.055	.097*	-.013	.005	.031	.019	
X 55	.058	-.064	-.067	.025	.030	-.009	.015	-.034	-.022	.096*	-.051	.062	-.035	.036	-.084	.034	.011	-.046	-.097*	-.073	.065	-.071	
X 56	.117**	-.103*	-.117**	-.095*	.007	-.060	.019	-.075	.131**	.008	-.022	-.091*	.008	-.079	.081	-.082	-.006	.032	.044	.058	-.107*	.000	.096*
X 57	-.045	.056	-.029	.015	.024	-.036	-.031	-.010	-.092*	.064	-.018	-.006	.044	.082	-.037	.018	-.050	.037	-.012	.041	-.030	.043	
X 58	-.003	.001	.017	.004	-.070	-.029	.035	-.045	.055	.042	-.047	.028	-.038	-.034	.074	.044	.006	.049	-.087*	-.064	-.020	.049	
X 59	-.028	.026	.069	-.019	.002	.075	-.129**	.009	-.149**	.113*	.005	.033	-.047	.067	-.069	-.051	-.008	.058	-.023	.000	-.019	.084	
X 60	.043	-.047	.026	.019	-.029	-.173**	.167**	.139**	.043	-.007	-.111*	.024	-.039	.055	-.050	-.076	-.021	.098*	.020	.021	-.009	-.037	
X 61	.069	-.060	-.099*	-.008	.066	-.030	.030	.035	-.017	-.084	.064	-.040	-.095*	.129*	.030	-.034	.083	-.058	-.074	-.061	.047	.037	
X 62	-.063	.061	.025	.021	-.013	-.104*	-.109*	.047	-.037	.082	.077	-.149**	-.030	-.037	.082	.077	-.149**	-.030	.052	-.085	.009	-.027	-.006

ตารางที่ 11 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าสถิติทดสอบสมมุติฐานที่ 5

ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	
X .63	.025	-.009	-.012	.062	.013	.030	-.064	-.002	-.091*	.148**	-.063	.033*	.018	-.017	-.142**	.011	.088*	-.108*	-.106*	.029	.035	.116**	
X .64	-.103*	.097*	.104*	-.125**	.006	.046	.052	.030	.016	-.123**	.110*	.049	-.065	-.017	.063	.022	-.129**	.120**	.107*	.064	-.129**	-.110*	
X .65	.121**	-.122**	-.089*	.002	-.012	.000	.007	-.016	.135**	-.084	-.005	-.146**	.020	.054	.098*	.005	.004	-.009	.016	-.050	-.065	.018	
X .66	.063	-.056	-.085	.165**	-.085	-.105*	.000	-.050	.109*	.080	-.012	.000	.104*	-.085	-.052	-.074	-.022	-.126**	-.067	-.069	-.060	.196**	.205**
X .67	-.056	.043	-.018	.019	.067	-.008	-.026	.040	.023	-.063	-.027	-.002	.057	.008	-.107*	.030	.021	-.053	-.059	.060	.060	-.043	
X .68	.000	.014	-.147**	-.095*	-.019	.064	-.069	-.036	.000	.072	-.030	.001	-.044	-.010	.088*	.021	-.101*	.090*	.075	.035	-.137**	-.030	
X .69	-.046	.024	-.136**	.030	.129**	.091*	-.082	-.006	.111*	-.100*	.004	-.205**	-.047	.248**	.011	.029	.164**	-.208**	.023	-.129**	.051	-.025	
X .70	-.098*	.094*	.034	.025	-.066	.025	-.044	.039	.058	-.036	.063	-.129**	-.053	.104*	.123**	.018	.176**	-.211**	-.053	-.042	.003	.072	
X .71	-.212**	.200**	-.197**	.217**	-.134**	-.027	.041	.043	.045	.016	-.066	-.111*	-.080	.093*	.159**	.209**	-.157**	-.031	-.051	-.034	-.017	-.013	
X .72	-.374**	.364**	-.058	.218**	-.203**	-.017	.056	.039	.026	.002	-.052	-.138**	-.022	.104*	.084	.203**	-.121**	-.065	-.060	-.050	.026	.025	
X .73	-.053	.046	-.056	.097*	-.122**	.025	.020	.004	.004	-.011	.007	-.139**	.070	.062	-.009	.179**	-.118**	-.045	-.017	-.075	-.002	-.009	
X .74	-.099*	.088*	-.212**	-.019	-.149**	-.015	.017	-.071	.037	.102*	-.059	-.060	-.103*	.178**	.008	.219**	-.204**	.010	.004	.007	-.010	-.060	
X .75	.071	-.073	-.024	.291**	-.358**	.046	-.057	.056	-.027	.019	.007	-.080	-.037	.101*	.030	-.095*	-.079	.179**	-.093*	.048	.029	-.009	
X .76	.035	-.033	.064	.175**	-.223**	-.010	.021	-.029	.064	.063	.073	.025	.042	-.039	.051	.205**	-.127**	-.060	-.084	-.100*	.016	-.022	
X .77	-.067	.061	-.074	.273**	-.242**	-.004	.016	.035	.046	-.007	-.050	-.058	.022	.106*	-.110*	.202**	-.123**	-.062	-.055	-.094*	.057	-.023	
X .78	-.130**	-.115**	.035	.027	-.040	.037	-.028	-.011	.043	-.048	.017	-.096*	-.021	.126**	-.012	.152**	.154**	-.318**	-.131**	.053	.045		
X .79	.100*	-.106*	-.137**	.007	.101*	-.023	-.003	.023	.121**	-.061	-.050	-.130**	-.064	.151**	.075	.205**	.089*	-.297**	-.164**	-.073	.015	.034	
X .80	.196**	-.187**	-.074	.042	.007	.133**	-.167**	-.074	.117**	.000	-.059	-.116**	.060	.089*	-.064	.218**	.145**	-.372**	-.148**	-.072	.032	-.010	
X .81	.394**	-.380**	.043	.040	-.046	.138**	-.120**	-.048	.089*	-.070	.010	-.091*	-.207**	.131**	.027	-.062	.228**	-.190**	-.076	.046	.010		
X .82	.077	-.079	-.013	.023	.030	.081	-.103*	.060	.096*	-.039	-.090*	-.137**	.017	.165**	-.075	.205**	.162**	-.023	.056	.018	.011	-.013	
X .83	.014	.004	-.205**	-.009	.101*	.010	.049	.052	-.051	.078	.042	-.047	-.052	.067	.055	.128**	.098*	-.229**	-.090*	-.121**	.020	-.064	
Y3	-.013	.012	.084	.013	.007	-.084	.089*	-.135**	-.008	.032	.066	.095*	-.034	.021	-.112*	.274**	-.125**	-.103*	-.096*	-.106*	.039	-.050	

* P < .05

** P < .01

ตารางที่ 11 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าสถิติทดสอบที่มี

	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44
ตัวแปร	X 23	1,000																				
X 24	-.161**	1,000																				
X 25	-.186**		1,000																			
X 26	-.164**			-.158**	1,000																	
X 27	-.152**				-.146**		-.168**															
X 28	.147**					-.054																
X 29	.048						-.018															
X 30	.069							-.010														
X 31	-.039								.053													
X 32	.022									-.029												
X 33	.012										.007											
X 34	.016											-.054										
X 35	.005												.004									
X 36	-.034													.001								
X 37	-.019														.009							
X 38	.210**																					
X 39	-.018																					
X 40	.018																					
X 41	.034																					
X 42	.012																					
X 43	-.033																					
X 44	.043																					
X 45	-.040																					
X 46	.112*																					
X 47	-.064																					
X 48	-.065																					
X 49	.010																					
X 50	-.008																					
X 51	.047																					
X 52	.082																					
X 53	.040																					

ตารางที่ 11 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์โดยค่าสัมประสิทธิ์ของส่วนที่บก

ตัวแปร	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	X32	X33	X34	X35	X36	X37	X38	X39	X40	X41	X42	X43	X44	
X .54	.063	.001	-.092*	-.031	.032	.005	-.042	.069	.061	-.008	-.044	-.092*	.165**	-.072	-.016	.001	-.002	.042	.042	.002	.148**		
X .55	.027	.056	.069	.007	-.028	-.043	.080	.041	.097*	.010	-.028	-.082	-.010	-.070	.018	.105*	-.069	.069	-.007	.017	-.070	-.063	
X .56	-.010	-.027	.122**	-.032	-.041	.011	.005	-.039	-.012	-.029	.098*	.061	.068	-.063	.072	-.072	.030	-.030	-.011	-.011	.032	.011	
X .57	-.035	-.025	-.028	.177**	-.120**	.002	-.037	-.035	.000	.110*	.018	.005	.035	.033	-.025	.020	-.042	.042	.042	-.029	.066	-.038	
X .58	.093*	.012	.056	-.002	.054	.011	-.041	-.010	-.029	-.005	.023	.096*	.013	-.154**	.111*	.068	-.001	.001	.046	-.003	-.021	-.085	
X .59	.037	-.007	-.040	.044	-.070	-.089*	-.055	-.052	-.102*	.048	.076	-.034	.026	.079	-.067	-.035	-.188**	.188**	.073	.014	-.071	-.017	
X .60	.056	.017	.015	-.071	-.033	.101*	.105*	.002	.012	-.036	.046	.051	.052	.033	.034	.023	.032	.032	.025	-.010	-.018	108*	
X .61	-.015	.052	.056	-.044	-.036	-.040	-.078	-.043	.079	.063	.021	-.061	.048	.053	.012	.040	.023	.023	-.076	.104*	-.068	.059	
X .62	.018	-.072	-.085	.097*	.019	-.027	-.038	.140**	.140**	.017	-.021	-.055	.029	-.064	.015	.020	-.033	-.038	.030	-.046	.028	-.145**	
X .63	.049	-.027	-.019	.018	-.082	-.103*	-.132**	.151**	.074	.060	.013	-.140**	.214**	.039	.063	-.035	-.219**	.219**	-.023	.017	-.025	.021	
X .64	-.010	-.010	-.084	-.015	.176**	.094*	.160**	.004	-.099*	-.102*	-.026	.152**	.163**	.038	-.087*	.059	.132**	-.132**	-.022	.025	-.014	-.028	
X .65	-.041	.014	.076	-.006	.010	.059	-.078	-.067	.086	-.069	-.061	.011	.136**	-.076	.052	.027	.190**	-.190**	.022	-.034	.029	.082	
X .66	.016	-.098*	-.069	-.076	.010	.142**	.087*	.040	.124**	.019	.050	.063	.025	.067	.002	-.035	.062	-.062	-.077	.135**	-.090*	-.042	
X .67	-.052	.012	.080	-.017	-.043	-.126**	-.067	.031	-.040	-.004	.013	-.010	.041	.008	-.048	-.037	.019	-.019	.024	-.018	.038	-.028	
X .68	.075	-.008	-.102*	.113*	-.015	.009	-.018	-.052	.008	.009	-.001	-.005	.027	.044	.007	-.002	.032	.090*	-.090*	-.065	.016	.028	
X .69	-.035	.014	.043	.034	-.008	.023	-.069	-.114**	-.114**	-.054	-.003	.010	.022	.043	-.054	.022	.029	.083	.072	-.201**	.184**	.028	
X .70	-.077	.030	.036	.022	-.009	-.206**	-.184**	-.153**	-.031	-.028	.094*	.002	-.050	-.093*	-.174**	-.022	-.181**	.181**	.050	.050	-.285**	.290**	137**
X .71	.047	.000	-.018	.030	.022	-.078	-.110*	-.111*	.059	-.135**	.013	.027	.067	.052	.028	.074	.072	-.072	-.034	-.140**	.191**	.004	
X .72	.031	-.024	-.035	.081	-.017	.020	-.020	-.075	.025	-.091*	.047	-.019	-.005	-.041	.031	.049	.116**	-.116**	.104*	-.264**	-.277**	.050	
X .73	-.057	.042	.018	.062	.006	-.004	.002	.018	.039	-.100*	.032	.032	-.012	.063	.062	-.025	.120**	-.120**	-.045	.204**	-.001	-.001	
X .74	.044	-.010	-.038	.039	.022	.027	-.012	-.050	.005	-.140**	.010	.043	.072	-.005	.017	.005	.005	.005	.018	-.080	.091*	.022	
X .75	.014	.007	-.055	.076	-.016	-.033	-.043	-.025	-.003	-.088*	-.040	-.003	.061	-.044	.030	-.028	.005	-.005	-.005	.001	.049	.054	
X .76	.080	.023	-.016	.040	.003	-.067	-.056	-.123**	.039	-.095*	.078	-.048	.100*	.062	.053	.003	.021	.021	.196**	-.011	-.138**	-.005	
X .77	.036	.005	.000	.030	.009	-.061	-.103*	-.057	.053	-.168**	.036	-.040	.022	-.043	.036	-.007	.056	-.056	.179**	-.166**	.065	-.015	
X .78	.052	.013	.055	-.019	-.012	-.082	-.063	-.106*	.050	-.093*	.029	-.085	.048	-.069	.075	-.056	.026	-.026	-.154**	-.083	-.016	-.031	
X .79	.014	.040	.014	.039	.023	-.092*	-.124**	-.200**	.051	-.037	.050	.028	.114**	-.110*	.089*	.015	.254**	.056	.056	-.100*	.069	.062	
X .80	-.085	.107*	.064	.077	-.026	-.183**	-.209**	-.070	-.013	-.086	.036	-.031	.078	-.186**	.163**	-.081	.064	-.064	-.026	.078	.003	-.015	
X .81	.008	.102*	.031	-.018	-.032	-.132**	-.116**	-.168**	-.088*	-.022	.038	.013	.058	-.105*	.097*	-.003	-.088*	.088*	-.108*	-.067	-.008	.060	
X .82	-.011	.020	-.065	.040	-.021	.011	-.015	.032	-.003	.007	.015	.043	.015	-.028	.114**	-.118**	-.131**	-.131**	-.026	-.056	.066	.067	
X .83	.046	116**	-.045	.102*	-.040	-.079	-.091*	-.120**	-.057	.091*	.066	.058	-.036	-.071	.089*	.037	.009	-.009	-.095*	-.096*	207**	109*	
Y .3	.004	-.004	-.020	.023	.150**	-.095*	-.123**	-.073	-.043	.029	.014	-.068	-.030	.016	-.070	.080	.053	.024	-.011	-.047	-.047	-.047	

ตารางที่ 11 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าถ่วงประสมสำหรับสิ่งที่ส่งผลต่อพัฒนา

	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64	X65	X66	
X 46	.112*	.024	.001	-.052	-.004	-.093*	-.114*	-.040	-.072	-.022	-.004	.003	.039	-.044	.025	.007	.120**	-.120**	.177**	.148**	.055		
X 47	-.071	-.064	-.037	.039	.041	.097*	.163**	-.013	.056	-.032	-.009	.061	.042	.056	-.034	-.058	-.033	.033	-.095*	.111*	-.039	-.036	
X 48	-.065	-.012	.043	-.039	.024	.028	-.030	.023	.054	-.001	.069	.007	-.078	-.062	.025	.109*	-.127**	-.127**	-.079	-.338**	.471**	.019	
X 49	.010	-.053	-.079	.015	-.065	.129**	.131**	.180**	.042	-.019	-.025	.071	-.014	.165**	-.030	.063	.042	-.042	-.055	-.010	.065	-.029	
X 50	-.008	-.006	.045	-.049	.074	-.053	-.116**	-.161**	.030	-.012	-.045	.021	.091*	-.105*	-.067	.110*	.108*	-.108*	.085	.001	-.088*	.019	
X 51	.047	.033	-.079	.007	-.051	.061	.039	.114**	.155**	-.001	.011	-.008	-.017	.053	.087*	.055	.000	.000	-.054	.094*	-.078	.072	
X 52	.082	-.055	-.012	.008	-.058	.064	.157**	-.015	.006	-.018	.096*	.047	.048	.082	.074	.064	-.156**	.156**	-.040	.050	-.008	.033	
X 53	.040	-.042	.046	-.082	.009	.332**	.225**	.203**	.061	-.077	-.027	.069	.131**	.136**	-.112*	.017	.108*	-.108*	.059	-.008	.037	-.103*	
X 54	.063	.001	-.092*	-.031	.032	.005	-.042	.069	.061	-.008	-.044	.008	-.092*	.165**	-.072	-.016	.001	-.001	-.002	.042	.148**		
X 55	.027	.056	.069	.007	-.028	-.043	.080	.041	.097*	.010	-.028	-.082	-.010	-.070	.018	.105*	-.070	.018	-.069	.069	.007	.017	-.070
X 56	-.010	-.027	.122**	-.032	-.041	.011	.005	-.039	-.012	-.029	.098*	.061	.068	-.063	.072	.072	.030	.030	-.011	.011	.032	.011	
X 57	.035	-.025	-.028	.177**	-.120**	.002	-.037	-.035	.000	.110*	.018	.005	.035	.033	-.025	.020	-.042	.042	-.029	.066	-.038	.041	
X 58	.093*	-.012	-.056	-.002	.054	.011	-.041	-.010	-.029	-.005	.023	.066*	.013	-.154**	.111*	.068	-.001	.001	.046	-.003	-.021	-.085	
X 59	.037	-.007	-.040	.044	-.070	-.089*	-.055	-.052	-.102*	.048	.076	-.034	.026	.079	-.067	.035	-.188**	.188**	.073	.014	-.071	-.017	
X 60	.056	.017	.015	-.071	-.033	.101*	.105*	.002	.012	-.036	.046	-.051	.062	.033	.034	.023	.032	-.032	.025	-.010	-.018	.108*	
X 61	-.015	.052	.056	-.044	-.036	-.040	-.078	-.043	.079	.063	.021	-.081	-.048	.053	.012	.040	.023	.023	-.076	.104*	-.068	.059	
X 62	.018	-.072	-.085	.097*	.019	-.027	-.038	.140**	.017	-.021	-.055	.029	-.064	.015	.020	-.033	.038	.038	.030	-.046	.028	-.145**	
X 63	.049	-.027	.019	.018	-.082	-.103*	-.103*	.101*	-.074	.060	.013	-.140**	.039	.063	-.035	.035	-.219**	.219**	-.023	.017	-.025	.021	
X 64	-.010	-.084	-.015	.176**	.094*	.160**	.004	-.099*	-.102*	-.026	.152**	.038	-.087*	.059	.132**	-.132**	.132**	-.022	.025	-.014	-.028		
X 65	-.041	.014	.076	-.006	.010	.059	-.078	-.067	.086	-.069	-.061	.011	.136**	-.076	.052	.027	.190**	-.190**	.022	-.034	.029	.082	
X 66	.016	-.098*	-.069	-.076	.010	.142**	.087*	.040	.124**	.019	.050	-.063	-.025	.067	-.002	.035	.062	-.062	-.077	.135**	-.090*	-.042	
X 67	-.052	.012	.080	-.017	-.043	-.126**	-.067	.031	-.040	-.004	.013	-.010	-.041	.008	-.048	-.037	-.019	.019	-.019	.024	-.018	.038	
X 68	.075	-.008	-.102*	.113*	-.015	.009	-.018	-.052	.008	.009	-.001	-.005	.027	.044	.007	.002	.032	-.032	.090*	-.065	.016	.028	
X 69	-.035	.014	.043	.034	-.008	.023	.069	-.114**	-.054	-.003	.010	.022	.043	-.054	.022	.029	.083	-.083	.072	-.201**	.184**	.028	
X 70	-.077	.030	.036	.022	-.009	-.206**	.184**	-.153**	-.031	-.023	.094*	.002	-.050	-.093*	.174**	-.022	.181**	-.181**	.050	-.285**	.290**	-.137**	
X 71	.047	.000	-.018	.030	.022	-.078	-.110*	-.111*	.059	-.135**	.013	.027	.067	-.052	.028	.074	.072	-.072	-.034	-.140**	.191**	.004	
X 72	.031	-.024	-.035	.081	-.017	.020	-.020	-.075	.025	-.091*	.047	-.019	-.005	-.041	.031	.049	.116**	-.116**	.104*	-.264**	.277**	.050	
X 73	-.057	.042	.018	.062	.006	-.004	.002	.018	.039	-.100*	.032	-.032	-.012	.063	.062	-.025	.120**	-.120**	-.204**	-.045	-.204**	-.001	
X 74	.044	-.010	-.038	.039	.022	.027	-.012	-.050	.005	-.140**	.010	.043	.072	-.028	.017	.005	.018	-.018	-.080	.091*	.022		
X 75	.014	-.007	-.055	.076	-.016	-.033	-.043	-.026	-.003	-.088*	-.040	-.003	.061	-.044	.030	.028	.006	-.006	-.080	-.001	.049	.054	
X 76	.080	.023	-.016	.040	.003	-.067	-.056	-.123**	.039	-.095*	.078	-.048	.100*	-.062	.053	.003	.021	-.021	.196**	-.011	-.138**	-.005	

ตารางที่ 11 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์

ตัวแปร	X45	X46	X47	X48	X49	X50	X51	X52	X53	X54	X55	X56	X57	X58	X59	X60	X61	X62	X63	X64	X65	X66	
X 77	.036	.005	.000	.030	.009	-.061	-.103*	-.067	.063	-.168**	.036	-.040	.022	-.043	.036	-.007	.056	-.056	.179**	-.166**	.065	-.015	
X 78	.052	.013	.055	-.019	-.012	-.082	-.106*	-.063	-.124**	-.200**	.051	-.037	.060	.028	.114**	-.110*	.069	.075	-.056	.026	.154**	-.083	-.016
X 79	.014	.040	.014	.039	.023	-.092*	-.124**	-.092*	-.183**	-.209**	.070	-.013	.086	.036	-.031	.078	-.186**	.163**	-.081	.015	.254**	.056	-.100*
X 80	.085	.107*	.064	.077	.026	-.183**	-.132**	-.116**	-.168**	-.088*	.022	.038	.013	.056	-.105*	.097*	-.003	.088*	.088*	.108*	.088*	.064	-.026
X 81	.008	.102*	.031	-.018	-.032	-.018	-.032	-.132**	-.116**	-.168**	.071	-.015	.032	-.003	.007	-.015	.043	.015	.028	.114**	-.118**	.131**	-.026
X 82	-.011	.020	-.065	.040	-.021	.011	-.015	.011	-.079	-.091*	-.120**	-.057	.091*	.066	.058	-.036	-.071	.089*	.037	.009	-.095*	.096*	.109*
X 83	.046	.116**	-.045	.102*	-.040	-.066	-.086*	-.083	.000	-.082	-.093*	-.033	-.066	.025	.026	-.024	.031	.013	-.078	.067	-.038	.093*	-.027
Y3	.010	.046	-.096*	-.086*	-.066	-.086*	-.096*	-.083	.000	-.082	-.093*	-.033	-.066	.025	.026	-.024	.031	.013	-.078	.067	-.038	.093*	-.027

ตารางที่ 11 (ต่อ) ตารางแสดงความสัมพันธ์และค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์

ตัวแปร	X67	X68	X69	X70	X71	X72	X73	X74	X75	X76	X77	X78	X79	X80	X81	X82	X83
X 68	-.756**	1.000															
X 69	-.024	.040	1.000														
X 70	.125**	-.038	.479**	1.000													
X 71	.009	.032	.276**	.232**	1.000												
X 72	.038	-.031	.284**	.382**	.694**	1.000											
X 73	.090*	-.080	.197**	.227**	.632**	.626**	1.000										
X 74	.041	.024	.112*	.177**	.643**	.618**	.665**	1.000									
X 75	.005	-.012	.225**	.209**	.600**	.638**	.637**	.596**	1.000								
X 76	.052	.006	.139**	.030	.660**	.517**	.530**	.524**	.478**	1.000							
X 77	.127**	-.075	.311**	.161**	.693**	.603**	.628**	.525**	.564**	.793**	1.000						
X 78	.088*	-.018	.603**	.403**	.255**	.221**	.214**	.205**	.205**	.367**	.502**	1.000					
X 79	.033	.005	.602**	.396**	.315**	.251**	.162**	.180**	.228**	.249**	.330**	.584**	1.000				
X 80	.157**	-.048	.370**	.278**	.255**	.146**	.314**	.230**	.194**	.319**	.384**	.546**	.544**	1.000			
X 81	.013	-.015	.348**	.167**	.105*	-.011	.003	.073	.192**	.144**	.193**	.336**	.425**	.404**	1.000		
X 82	.065	.007	.381**	.308**	.249**	.417**	.397**	.334**	.265**	.383**	.343**	.422**	.455**	.155**	1.000		
X 83	.116**	-.162**	.213**	.270**	.010	.076	.008	.149**	.016	-.083	-.004	.083	.315**	.238**	.320**	.182**	1.000
Y3	.097*	-.083	.176**	.263**	.153**	.152**	.142**	.143**	.054	.157**	.128**	.285**	.067	.161**	.092*	.135**	.146**

* P < .05

** P < .01

ภาคผนวก ๖

กรอบทฤษฎีงานวิจัย

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ແລະຫຼວງ ລາວ

ຕົວແປກຄົດສອງທີ່ສຶກษา	ທະຍຸ່ງ / ດາວໂຫຼວງ ທີ່ເຖິງຂ້າງ	ທະຍຸ່ງ / ດາວໂຫຼວງ ທີ່ເຖິງຂ້າງ	ຄໍາຕາມ
ເບີສ	<p>Farson (1954) ສັກສອນວ່າດ້ວຍຜູ້ໃຫ້ຄໍາປົກກາຫາທີ່ເປັນພາຫະນິ້ງນີ້ ຕີ່ຢືນຄວາມມຸ່ນມາດ ສູງກາພ ເຮັດວຽກ ນໍາເລີກ ໄວໃນການຈັບຄວາມຮູ້ສຳ ແລະນີ້ສັນພັນກັບປົກຄລອນ ປົມປາດຕີ Williams ແລະ Best (1982) ສູ່ຫາຍະນີ້ສັນພັນຮັບກັບສັກພະນັກສິນສັຍພອນພຽງກີຍແລະຄວາມ ມື່ນຳນານຈ ແລະຜູ້ທີ່ຈະນີ້ສັກສົມພັນຮັບກັບສັກພະນັກສິນສົຍ ເຫັນຄວາມອ່ນ້າຫວັງທີ່ອ່ານຮູ້ສຳ ແລະກາຍອມຮັບຜູ້ອຳນວຍ</p> <p>Bernard (1990 ຢ້າງເຖິງໃນມັນເສດຖະກິດ ພູມ, 2538) ເພັນບົງນີ້ຄວາມທີ່ຈົດຕະຫຼາດຫຼັກຍາພ ຫອງຫານໄດ້ສູງກຳພເພດຫຍາຍ</p> <p>ໄນ້ຄວາມແຫັງເຫຼົາຕ່າງຮັບຮ່ວມພົບຮາຍແລະພົບຮາຍຕົ້ນໃນເຮົາອັນດວກໃນກາງແກ່ງໝູ້ໝາກກົງ ທຳງານ ແລະຄວາມສະກຳໄດ້ໃນກາງເຕີເນື້ອນຮູ້ ແຕກປາງໄກຣີຕີ ກາຮສັກພະຫຼາຍອັນດັບຕົງວິທະຍາ ພົງວ່າ ເຫຼົາບົງຈະຈະສັກສົມສັນພັນຮັບຜູ້ອຳນວຍຕາມມາກ່ວາ ແລະເຫັນຍາຍະນີ້ຄວາມຄົດຕິງຈຸກ ຄິດກັກໜ້າ ແລະນີ້ຄວາມຄາດຫົວມາກ່າວ່າ (ສິຈິວຮັນ ເສົ້ວ່າຮັນ ເລະຄົນ; 2541: 47-48) ສູ້ກາທາ ປົນທະເພຫຍ້ (2532) ອາຍຸເປັນຄົງປະກາບທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດໃນຕ້ານຄວາມແຕກຕ່າງ ກະຫວັງບຸດຄຣ ເພຣະອາຍຸຈຳກຳທ່ານີ້ບຸດຄຣນີ້ຄວາມແຕກຕ່າງກັນໃນຕ້ານຄວາມນີ້ ຄວາມໜ້ານາຍ ຄວາມຮັບຜິດຫຍາບ ຄວາມສິນຈ ຄວາມສາມາດໃນກາງແກ້ໜ້າ ຄວາມຈຳ ບຸດສິລິກາພ ທະຫາດຈາມພົດຕິກວາມທີ່ແສດຕິກ່າວມໜ້ອງຈາກອາຍຸເປັນເກມນ໌ ແນວຕົດຫາຍອກກາເຮັດວຽກອຸ່ນຫຼຸງ ແລະຜົນຈົນຈີ່ຍາຍອິນ Thronotide ກ່າສງວາ ອາຍຸຫຍອງ ບຸດຄຣໄມ້ປິນຫຼຸງປັດສຽກໃນກາເຮັດວຽກ ແລະຫຼວງທີ່ມີຄວາມສາມາດໃນກາງເຮັດວຽກສັດຍົບ ປາຍ 22 ປີ (ກາງມູນາ ເກີຍຕົກສັນພັນຮັບ, 2541)</p> <p>Whorwell (1978) ອາຍຸຂອງບຸດຄຣນີ້ມາໃຫ້ອົງກີຍແລະທຳການຢາກກົງກາງຮັດຕ່າງ ທີ່ເຫັນວັນ ທີ່ຕົກກວມອອນບຸດຄຣໃຫ້ ນໍາກົງຫຼາກຈົກຈຳໄດ້ເຫຼືອອາຍຸນາໃຫ້ປັບປຸງໃນຈາກວັນຈີ ເພື່ອ</p>	<p>1. ເບີສ () ຂາຍ () ຜົນງ</p> <p>2. ອາຍຸ () ຕໍ່າກວ່າ 25 ປີ () 25 – 35 ປີ () 36 – 45 ປີ () 45 ປີ້ນໄປ</p>	
ຂາຍ			

ตัวแปรคัดสูตรที่ศึกษา	ทฤษฎี / งานวิจัย ที่ได้ยอ้างอิง	คำบรรยาย
ศึกษาพัฒนาระดับทาง ๔ ข้อมูลเชิง รายเป็นตัวชี้วัดพัฒนาการของเด็กต่อผลภาวะใหม่ ของสังคม (Whowill 1970) ที่ ใน สุจิตรา บุญยุ่ง, 2541)	ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีการรับรู้ความสำคัญของแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้เชิง ต่างกัน (ยกตัวอย่างเช่น 2541) ประมวล พุทธานนท์ (2529) พบว่าเด็กศึกษาไม่มีความตื่นเต้นที่กับการพยายามรับ	3. วิธีการศึกษาสูงสุด <input type="checkbox"/> บริโภคสาร <input type="checkbox"/> ถูกว่าบินโดยสาร
ตำแหน่งหน้าที่	Vroom (1964) ถatingใน Ribeaux & Poppleton (1978) บุคลลยิ่งมีตำแหน่งสูงชั้นเยี่ยม ความพึงพอใจมากที่สูงและขยายความตื่นตาตื่นใจในการทำงานที่จะสามารถให้ความเพื่อการ แนะนำหรือคุ้ยเสียสละที่สูงที่สุด วิษัย จำเน (2524 ถึงปัจจุบัน) ถูกต้องในศักดิ์ศรี ถูกต้องในระดับต่ำที่ตำแหน่งค่อนข้าง ต่ำในองค์กรภายนอก สองทางสื่อสารของมันไม่สอดคล้องกันให้ความสนับสนุนให้ความสำคัญ ให้การ ช่วยเหลือเด็กกันนั้นส่องประกายจากผู้ที่อยู่ในระดับตำแหน่งสูง ความน่าเชื่อถือและความพึง พอใจยิ่งมีมากที่สุด	4. ตำแหน่งสื่อสารในปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ / ผู้จัดการ / หัวหน้า <input type="checkbox"/> กองผู้อำนวยการ / รองผู้จัดการ <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้จัดการ <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่
จำนวนเด็กนักเรียน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อผลของการดำเนินการของเด็กต่อผลของการเรียนรู้เชิง ขนาดต่างกันอย่างมีผล (พชร. ดร.รัตน์, 2542) ศรีรุจรวน เสรีรัตน์ และคณะ (2541) พบว่าทั้งงานเด็กที่สูงและต่ำในรูปแบบเด็ก มี	6. จำนวนเด็กนักเรียน <input type="checkbox"/> ๑ - ๓ คน <input type="checkbox"/> ๔ - ๑๐ คน <input type="checkbox"/> ๑๐ คนขึ้นไป

ตัวแบบคัดสรุปศึกษา จำแนกตามผู้ฝึกอบรม (ต่อ)	นางนพี / งานธุรการ ที่ปรึกษาฯ สมศรีประภานา 10 – 12 คน เพื่อผู้มีคุณภาพไม่มากจะไม่สามารถสั่งและยืดเหยียดได้ การสร้างความร่วมมือจะนำไปสู่การท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ นันพะ โศตินธิดา (2540) จำนวนสิบคนที่ทำงานรวมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ขนาดของห้องที่เลือก ลิตรคือ 4 – 6 คน และไม่เกิน 10 คน มหาวิทยาลัยธรรมธิราษฎร (2543) พบว่า ขนาดของห้องเป็นปัจจัยที่มีผลต่อเวลาเดินทางสู่ห้องน้ำบุคคลในส่วนนี้กว่า 1 เดือน อาทิตย์ คราวน์ส์มัคต์ ซุปเปอร์สโตร์ในประเทศไทยแบบห้องพักที่อยู่ในอาคารสูงที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ ๆ ทำให้ความชื้ดและความชื้นลดลงด้วยการกัดขาดลงกว่าในอดีต น้ำมาร พุฒ (2542) พบว่า ที่มีความสามารถในการน้ำด้วยสิ่งของจากทางมาศตวรรษที่ 19 มีความสามารถคุ้มครองให้มีความปลอดภัยในประเทศญี่ปุ่นและจีน ต่อระดับความก้ามกลืนที่มีความสามารถน้ำด้วยสิ่งของที่ไม่ได้มาตรฐาน	คำนำ
ประมวลผล	ลักษณะของบุคลากรที่แตกต่างกันจะมีการเรียบเรียงที่แตกต่างกัน	7. ประมวลผล <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สินค้าปลีก บริษัท <input type="checkbox"/> การบริการ <input type="checkbox"/> คุณภาพ / ชั้นสูง <input type="checkbox"/> สื่อสารโทรศัพท์มือถือ <input type="checkbox"/> สถาปัตยกรรม / สถาปัตย์ <input type="checkbox"/> กลยุทธ์และองค์สังหาริมทรัพย์ <input type="checkbox"/> การตลาด <input type="checkbox"/> ฉลุยงานบริการ <input type="checkbox"/> ผลกระทบทางการเมือง

ส่วนราชการที่ควรพิจารณา

ชื่อแบบทดสอบที่ศึกษา	ทฤษฎี / งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	ค่ามาตรฐาน
ເບີສ	ປຽມະ ສັຕະລົດ (2526 ຊຳເນີນຢູ່ຄວາທີ່ ຖຸຍັກຕົ້ນ, 2537) ໄດ້ສັກພາກໃຈຢາງຈິຕົກຫາຍາ ພບງວ່າ ຜູ້ອົດຝັກຜູ້ຮ່າຍມີຄວາມແຕກຕ່າງໆກັນອຍາມາໃນເຊື່ອງຄວາມຕົດ ຕ່ານີ້ມາ ທຶນຕື່ ທີ່ນີ້ພວກຂະໜາດນິຍົມແລະສັກຄົມກຳຫານຕະຫຼາກພາຍແລະກິຈາກຮົມຫາຄົນສອບອານຸພາສີກ່າວັນ ຜູ້ ທີ່ບົນ້າມຈະເປີຕົນທີ່ມີຄົດໃຈຂອ້ອນໜ້າວ ນັ້ນຕື່ມີຄົດໃຈຕ່າງໆຜູ້ຮ່າຍ ໃນເອົາພະໜູ້ສູາຍີໃຫ້ເຫັນ ຜົນກາວກ່າວຜູ້ຮ່າຍແລະຈົດຈຳຂ່າງສາວໄດ້ມາກ່າວ	10. ເບີສ () ທາຍ () ໄບປົງ
ອານຸມ	Roger(1983) ຈາກກາກສຶກສາກົງຈຳນານ 228 ເຊື້ອງຈຳນານ 50 % ພວກ່າ ໄນກົມປຸຄຣ ຫຸ່ຍອມຮັກອານຸກັນບຸນຸມບຸນົດທີ່ຍອມຮັກສິ່ງມີຄວາມແຫ່ງທາງກັນ ມີ 33%ທີ່ພະກ່າສົ່ງ ບຸນຸດທີ່ຍອມຮັກຢືນເປັນບຸນຸດຄົລືທ່າຍມາມາກ່າວ່າ ສອດຄັດສູ້ອັກປໍ ວິຈົບົນ ຜົງຈົກຍູ (2538) ພງ ວ່າ ອາຍຸຍອງຄົງໃຈໂຮງຮັບນັນປະດົມສຶກສາມີ່ມີຄວາມສົ່ມພັນກົງປະກາຍອຍມີປັນຫາຕາງໆຮຽມ ເຫັນໃນຕີ່ສຶກສາ	11. ອານຸມ () ທ້າກ່າ 25 ປີ () 25 – 35 ປີ () 36 – 45 ປີ () 45 ປີນີ້ໄປ
ປະປະ	C. Maple and I.L. Janis and D. Rife ຊຳເນີນໃນ ປັກມາ ສູ່ຢັນ (2534) ກາຮັກກົງຈົດ ໃຈຕີ່ໃນນຳນັກຕິ ໂຈຍອງຕົນຈະຍາກື່ນຕາມອາຫາຍຸທີ່ເພີ້ມຂຶ້ນ ຫຼືສົກສຶກສາພາບປ່ວ່າ ດາວໜ່ານ ສາງໝົ່ງຈະໄປ້ຫຼືຍືດີຕ້ອດມາການ ມອນໂລກໃນແບຕ ແລະຈົດໃຈໃໝ່ມີຄວາມກາງຈ່າຍແນກໄຟ່ ໆຫຼັກແກ່ກົມແກ່ມີຄວາມເປັນກົງວັນ ແລະມີຄວາມຮັນມືດະວັນຈຸດກ່າວ່າຄຸນຫຼຸມສາງ Burgoon (1974 ຊຳເນີນຢູ່ຄວາທີ່ ບຸຍັກຕົ້ນ, 2537) ໄດ້ວັນພາກຈິຕົກຫາພວກ່າ ດາວໜ່ານ ອາຍຸມາຂັ້ນໂຄກສຶກທີ່ຄົມຈະເປົ່າສົນໃຈຫຼືອຸງກັງຫຼຸງຈະໜ້ອຍຄະ	13. ປະປະບັກຄານຜົກທຳງານ ໃຫຍ່ຜູ້ທີ່ມີຮະບະເລັດໃນກາງການມາມີການປົບປັດຕາທີ່ແຫ້ຕ່າງໆກັນ ກົດຍາເນີ ຄຳແდງ (2542) ພວກ່າ ອາຍຸງານທີ່ແຕກຕ່າງໆກັນເມື່ອລັດຕ່ອກຮົມໃຫ້ສົມໂອງໂລກ ຕາມຄວາມປິບປັນຈົບຕໍ່ຕ່າງໆກັນ ດາຍຸງານ 0-5 ປີ ມີຄວາມຫຼິມອະນຸຍາດຕາມເປັນຈິງຮົມກາຫຼຸດ () 11 - 15 ປີ () 16 ປີນີ້ໄປ

เรื่องที่นักศึกษาอบรมให้คำปรึกษาและข้อมูลทั่วไป

ตัวแบบคัดสกรีฟลีกษา เรื่องที่ให้คำปรึกษา	หัวชี้ / งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	คำแนะนำ
นาย ศิริโชค (2523) เจ้าหน้าที่ฝ่ายบرمครมมีความสามารถในการวิเคราะห์ระบบทาง ในองค์กรหรือหน่วยงานเพื่อจะได้จดใจของผู้คนให้เหมาะสมสมกับระบบตนฯ และ สามารถประยุกต์งาน ติดตอกับบุคลากรต่างๆ ได้ดี	8. เรื่องที่นักศึกษาอบรมให้คำปรึกษา ในองค์กร สามารถประเมินความสำเร็จของโครงการที่ตั้งใจไว้ได้ดี แต่ไม่สามารถดำเนินการตามที่ตั้งใจไว้ได้ () การหาความต้องการจำเป็นในมาตราผู้ใช้งาน ของผู้ใช้งาน	ผลประโยชน์ของผู้ใช้งาน () การคัดสร้าง / เสื้อฯ วิทยากร () การกำหนดงบประมาณในมาตราผู้ใช้งาน () การเลือกวิธีการนำเสนอ () การสื่อสารสื่อในมาตราผู้ใช้งาน () การดำเนินการจัดทำเอกสาร () การประเมินและแก้ไขตามผล

ตัวแปรคัดเลือกที่ศึกษา	หัวข้อ / งานวิจัย ที่ศึกษา	หัวข้อ / งานวิจัย ที่ศึกษา	คำถ้าม
ชีวประวัติผู้ตอบแบบ	<p>ผู้ตอบแบบในงาน (On-The-Job Training) เป็นกิจกรรมที่ถูกกำหนดโดยในแต่ละโครงการ ที่จะตอบสนองให้เกิดการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำจริงของผู้เรียนในการใช้ทักษะที่ได้ แยกร่องผู้เรียนคู่ปรับชุด หรือผู้เรียนคู่ปรับชุดทางเดินในงานนั้น ๆ สามารถเพิ่มพูนความสามารถ และทักษะในงานให้กับพนักงานโดยมีค่าใช้จ่ายน้อย แต่ได้ผลในการปฏิบัติค่อนข้างสูง เนื่องจากกระบวนการติดต่อผู้สอนในงานไม่เป็นทางการมาก ภาระไม่สูงนัก ผู้สอนสามารถชี้แจ้ง และประเมินความเป็นระบบได้ด้วย ลือ ห้องเรียนคุ้งกระต่าย จึงจะประสบผลลัพธ์ สำเร็จ</p>	<p>9. ชีวประวัติผู้ตอบแบบในหน่วยงาน</p> <p>() มีการจัดตั้งบูรณาภิเษก () ทรงพระเจ้าอยู่หัวบรมราชชนนีออกบัญชีฯ รับจดหมายบรม () ให้ประกาศรับผู้ดีเด่นประจำปีมาฝึกอบรม ไม่ระบุ</p>	

การสอนงานโดยผู้หัวหน้างาน (On-The-Job Coaching) เป็นการถ่ายทอดสอนงานที่เกิด¹
จากการอบรมหามาจากนิตยหัชชาติหัวหน้างานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นการสอนสำหรับ
พนักงานไม่ต้องจำกัดไปติดต่อ สามารถทำงานนั้นได้โดยอิสระ การสอนสามารถประเมินเพียงแต่เป็น
การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะในกระบวนการปฏิบัติงานเท่านั้น ได้รับอนุญาต
ลงเรียนให้พนักงานมีความรู้ความเข้าใจในตำแหน่งหน้าที่การงานโดยัววย เป็นกิจกรรมหนึ่งใน
การสอนและร่วมกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงในบุคลิกภาพ

ตัวแบบคัดสรุปที่ศึกษา	หลักในมาตราให้คำปรึกษา	พญายรรดา / งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	คำถาม
	<p>ปรากฏ เด็กนักเรียน (2515) หลักการปฏิริหาริให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสมผลตี จำเป็นต้องวางแผนการดำเนินงานอย่างดี ศึกษาดูแลนักเรียนบุคลากรที่มีคุณสมบัติและมีความสามารถเหมาะสม หมายถึงผู้ที่ได้รับการฝึกอบรมมาโดยเฉพาะ เนื่องจากปริภาระให้คำปรึกษาต่อไปนักเรียนและบริการให้กับชุมชน ผู้ที่รับการฝึกอบรมด้านนี้สามารถทำได้ผู้นำส่วนรวมและคนดีของชุมชนต้องรับประทานอาหารกับผู้อื่นได้ เป็นการขยายผลให้ศูนย์ฯ ให้การสนับสนุนต่อไป ที่เกี่ยวข้อง ของผู้สนใจหัวรุ่งขึ้น และสามารถเตรียม自己ให้พร้อมที่จะประสบความสำเร็จในการเดินทางไปต่างประเทศ การไม่ให้ ลูกที่ได้รับสนับสนุนไม่มีความหมายมากนัก แต่ประสบการณ์มีความมีค่ามีค่ามาก แห่งเรื่องทำให้เปลี่ยนแปลงได้มาก</p>	<p>14. หลักที่ใช้ประเมินทางใบคำปรึกษาให้คำปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> () หลักที่ใช้ประเมินทางใบคำปรึกษา () ประสมการวางแผนการให้คำปรึกษา () สามัญสำนึกและการติดตาม () งานวิจัยและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 	
	<p>บัญชีรายรับรายจ่าย ของบุคลากรที่ศึกษา</p>	<p>15. บัญชีรายรับรายจ่ายและสภาพัฒนาทรัพยากร มีผู้ที่รับผู้มีความเชี่ยวชาญคำปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> () แผนงานการพัฒนาทรัพยากรชุมชน () หลักสูตรฝึกอบรม () กิจกรรมการฝึกอบรม () สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม () การติดตามผลการฝึกอบรม () จิตวิทยาการสื่อสารผู้ใหญ่ 	

ตัวแปรตัวสร้างศักดิ์	หัวข้อ / งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	คำบรรยาย
รูปแบบการสื่อสาร	<p>รูปแบบของการสื่อสาร จำแนกตามทิศทางการเคลื่อนไหวของผู้ร่วมงาน แบ่งเป็น 4 ประนันท์ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> การสื่อสารแนวตั้ง หรือการสื่อสารจากบนลงล่าง เป็นลักษณะของการสื่อสารในองค์กร แนะนำเจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาไปสู่ผู้ต่อไป การสื่อสารในแนวน้ำตั้ง หรือการสื่อสารจากล่างสู่บน เป็นการสื่อสารจากเจ้าหน้าที่ไปยังระดับผู้ดูแลทั่วไป การสื่อสารตามแนวนอน เป็นการและภายในกลุ่มผู้ร่วงผ่านพนักงานที่อยู่ในระดับเดียวกัน การสื่อสารแนวตั้งอย่างกว้างๆ เป็นการและภายในกลุ่มผู้ร่วงผ่านพนักงานที่อยู่ในระดับเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าทีม หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้าบุคลากรที่อยู่ในสังกัด หัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้าบุคลากรที่อยู่ในสังกัด หัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้าบุคลากรที่อยู่ในสังกัด หัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้าบุคลากรที่อยู่ในสังกัด 	<p>16. กิจกรรมการสื่อสารในหน่วยงานฝ่ายบุคคล</p> <p>() มีการสื่อสารแนวตั้งอย่างประจำบุคคล</p> <p>() มีการสื่อสารในแนวน้ำตั้งอย่างประจำบุคคล</p> <p>() มีการสื่อสารจากบนลงล่างอย่างประจำบุคคล</p>

ตัวแปรคัดสังเคราะห์ศักยภาพ	ปรัชญาการสื่อสาร	ทฤษฎี / งานวิจัย / ที่เกี่ยวข้อง	การสื่อสารแบบเปิดมีความสำคัญเจนาระดับ 3 มีส่วนร่วมทางความคิด (Senge, 1994) Garvin (1993) และ Watkins (1993) และ Marsick (1993)	Pedler (1997) Goldhaber (1979) บริษัทแบบบรรยายการสร้างสรรค์ในองค์กรร่วมกันที่ต้องการความร่วมมือ 1. บรรยายการที่ stemmed ที่เก็บข้อมูลเชิงลึกและกิน ศื่อพัฒนาไปสู่ผู้บังคับบัญชาซึ่งหมายเหตุพิเศษ ด้วย ผู้ร่วมงานทุกคนค่า และความสำเร็จในด้านของผู้นำ โดย 1.1 การสนับสนุน การให้ตาราง เพื่อขออนุมัติงาน 1.2 การทำความเข้าใจและช่วยเหลือกันระหว่างหน้าที่ของผู้นำ 1.3 รื้อฟื้นและปรับเปลี่ยนกัน	การสอนที่ stemmed ที่เก็บข้อมูลเชิงลึกและกิน ศื่อพัฒนาไปสู่ผู้บังคับบัญชาซึ่งหมายเหตุพิเศษ ด้วย ผู้ร่วมงานทุกคนค่า และความสำเร็จในด้านของผู้นำ โดย 1.1 การสนับสนุน การให้ตาราง เพื่อขออนุมัติงาน 1.2 การทำความเข้าใจและช่วยเหลือกันระหว่างหน้าที่ของผู้นำ 1.3 รื้อฟื้นและปรับเปลี่ยนกัน	17. ปรัชญาศาสตร์สื่อสารในหน่วยงานฝ่ายปกครอง	ค่าธรรมดายังคงมีความคิดเห็นที่ซึ้งก้มและถ่องแท้ ทุกคนพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดประโยชน์ ภาระเรียบง่าย มากที่สุด ไม่ว่าสื่อสารของทางการจะเป็นรูปแบบใด

ตัวแบบคัดสรุปศึกษา โครงสร้างของหน่วยงาน	ทั่วไป / งานบริจัย ที่เกี่ยวข้อง	คำนำ
โครงสร้างของหน่วยงาน ตามบล. นภรีภัณฑ์ (2527) บรรยายการศึกษาในองค์กรมีความสัมพันธ์กับปัจจัยอย่าง ที่นิยมขององค์กร เช่น โครงสร้าง ระบบเชื่อมโยงคู่	18. โครงสร้างในหน่วยงานฝึกอบรม () รวมองค์การทั้งหมดเป็นโครงสร้าง () ระบุรายชื่อนางจ้างทั้งหมดใน () ให้ผู้รับผิดชอบโครงการตัดสินใจ	<p>พญ เดือนรุ่งนนท์ (2542) โครงสร้างขององค์กรยุคใหม่ มีรูปแบบโครงสร้างองค์กรตั้งแต่ 1. เป็นโครงสร้างที่เน้นการลงทุนในการบริหารทั้งหมดให้ก่อสร้างสถาปัตยกรรม มากยิ่งขึ้นและมีวิธี การดำเนินงานคล้ายธนาคาร 2. เป็นโครงสร้างที่มีลักษณะห้องโถม ๆ สามารถปรับตัวได้ตลอดเวลา มีความยืดหยุ่น ตามลักษณะภาระที่มีความต้องการที่เปลี่ยนไป แม้การบริหารจะยุ่งยากในบางครั้ง ใจ ก็จะรับภาระไม่堪หากทำการทำทางมีความยืดหยุ่น โครงสร้างนี้ในเมืองรากว่าแมวติง</p>

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาผู้ให้คำปรึกษา

ตัวแบบคัดสรุปที่สำคัญ	หัวข้อ / งานวิจัย พื้นที่อยู่อาศัย	หัวข้อ / งานวิจัย พื้นที่อยู่อาศัย	คำนำ
สัมผัสรุ่นการเป็นองค์กรที่ดี การเรียนรู้	<p>ว่าด้วยกระบวนการเรียนรู้ขององค์กรที่ประสบความสำเร็จ จะมีระบบค่านิยมต่าง ๆ ที่ส่งเสริม ในการเรียนรู้ และระบบตั้งกล้าไว้ได้ บรรยายภาพชูขององค์กรที่ให้คุณค่าและร่วงโรยใน การ เรียนรู้ ให้ผลลัพธ์แบบสำหรับผู้ตั้งใจใหม่ การทดสอบ และความเสี่ยง การสนับสนุนต่อ ความเปลี่ยนแปลงและแนวทางที่ยังคงเป็น ความหลากหลายหลาภัย และการสร้างสรรค์ความร่วมมือ Pearn (1995), Marquardt และ Reynold (1994), วิเชียรรัตน์ วิวิชิต (2534), สุมน อมร วิวัฒน์ (2535), วิลิต ยะนวน (2537), อาร์ พันธุ์มณี (2540) การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ การสอนที่ไม่มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการสร้างแรงบันดาลใจ สร้างระบบประเมินการให้ รางวัลที่ช่วยติดตามการเรียนรู้ใหม่ ๆ 1. การสอนที่ช่วยติดตามการเรียนรู้ใหม่ ๆ 2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล โดยสอดคล้องกับ งาน หรือสภาวะที่บุคคลอยู่ขณะที่เรียนไม่มีสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แฉะเมื่อความต้องการที่จะเรียนรู้ไม่ ได้มา 3. พัฒนาให้บุคคลตระหนักใน การเรียนรู้ มีความสามารถในการสำหรับงานที่ต้องการ และการสอนที่ช่วยให้บุคคลจดจ่อสังผูกใจกับตัวของตัวเอง รู้สึกบุคคล เช่น ความรู้ และสุข การสอนจะทำให้การเรียนทักษะต้องนั่นน้ำใจและเปลี่ยนความคิดเห็น ลดความเสื่อมความ แตกต่างระหว่างบุคคล 4. มีการค้นคว้า datum เพื่อการฝึกงาน ทดลองสิ่งใหม่ ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามความต้อง การ</p>	<p>1. ทำงานส่งเสริมร่วมกับรัฐมนตรีและศักดิ์สิทธิ์ในการแก้ไขภัยคุกคามที่เกี่ยวกับ มนุษย์งาน</p>	

ตัวแปรคัดกรองที่สำคัญ	ประสาณงานเพื่อเชื่อมโยงกิจกรรมต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมาย	พัฒนา / งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง
คำนำ		2. ท่านปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน
ประสาณงานเพื่อเชื่อมโยงกิจกรรมต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมาย	<p>Katz และ Kahn (1966) ให้ชื่อสังเกตว่า ถ้าคนเราทราบเหตุผลของงานที่ได้รับมอบหมาย มักจะทำให้การปฏิบัติงานนั้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และถ้าได้ทราบด้วยไปเบื้องต้นแล้ว พื้นที่ทั่วไปของงานบูรณาภรณ์ ความใจระมัดระวังก็จะเพิ่มมากยิ่งขึ้น ตามที่วัน</p> <p>สมชาย ภาคภานันทน์ (2535) กล่าวงานแผนกลยุทธ์เป็นกรอบและแนวทางที่บูรณาภรณ์ดำเนินงาน เป็นการสร้างแบบแผนที่ติดตามในกรอบที่กำหนด สำหรับ Aldag and Sittarns (1987) การประสานงานเป็นองค์ประกอบหลักส่วนหนึ่งในโครงสร้างขององค์กร นัดเจ้าหน้าที่จะมีภาระในการติดตามและประเมินผลกิจกรรมเพื่อนำไปสู่เป้าหมาย มี 4 ขั้นตอนดังนี้</p> <p>แบบรุ่มนิยม ระบุกิจกรรมที่มีผลกระทบต่อภาระในด้านตรงและผิดทางต่อภาระในระหว่างบุคลากรและบุคคล สามารถทำได้รู้ตัวเองก่อนทำการนัดหมายงาน เช่น การจัดระเบียบ การจัดฝึกอบรมบุคลากรและติดตาม เกิดขึ้นเมื่อผู้ดูแลผู้ดูแลทั้งทักษะและภาระหนักเป็นปัจจัยนำเข้า ของห้องเรียนกิจกรรมหนึ่ง จะได้ผลลัพธ์ได้ดีเมื่อกิจกรรมนัดหมายคราวหนึ่งนั้นได้ดำเนินการแล้วตามที่กำหนด</p> <p>ปฏิบัติงาน</p> <p>2. กำหนดเป้าหมายในการทำงานอย่างชัดเจน มุ่งมั่นพยายามให้บรรลุภารกิจที่ได้กำหนดไว้ เกี่ยวข้องได้ทางบกวนที่จะเริ่มดำเนินงาน</p> <p>1. แบบแลกเปลี่ยน ในการนัดที่แต่ละหน่วยงานต้องการผลจากภารกิจที่ทางหน่วยงานที่ร่วมมือในปัจจุบันเข้ามาอยู่ด้วย ทุกฝ่ายจะแสดงภารกิจที่ทางหน่วยงานและภารกิจของตน ผู้รับผิดชอบงานที่ต้องการร่วมมือในภารกิจภายนอกแบบฟอร์ม สำหรับงานที่ต้องการร่วมมือหรือความร่วมมือในการทำงานระหว่างบุคลากรมากกว่าภารกิจที่มุ่งเน้นที่มุ่งเน้นที่ภารกิจและภารกิจที่มุ่งเน้นที่ภารกิจ</p>	<p>3. ท่านร่วมมือกับทุกฝ่ายเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ</p>

ตัวแปรคัดกรองศึกษา	หกข้อ / งานนิจัย ที่เกี่ยวข้อง	คำนำ
การวางแผน	<p>แผนงาน คือ เป้าหมาย นโยบาย ของปีงบประมาณ และข้อมูลพัฒนาเศรษฐกิจ ที่จะดำเนินการในคราวนี้ ให้พร้อมในการรับมือกับภาระเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นและร่วมไข้ให้ผู้บริหารเห็นดูดสำคัญ ว่าจุดใดมีผลกระทบไปทางไหน และทำให้การบริหารช้านาน มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>การวางแผนเชิงกลยุทธ์ (Strategic planning) หรือการวางแผนระยะยาว สำหรับอนาคต คือ การวางแผนที่จัดทำโดยผู้บริหารระดับบุรุษเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่สำคัญที่สุด ตามที่ต้องการ แผนที่นี้จะเป็นงานที่ต้องทำต่อเนื่อง และหากอย่างเป็นระบบเพื่อทำให้การตัดสินใจเกี่ยวกับการตัดสินใจในการทำธุรกิจต่างๆ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>การวางแผนโครงการ (program or project planning) การวางแผนชนิดนี้จะทำในระดับกลางและจัดทำโดยบุคคลเดียวในหน่วยงานที่ต้องร่วมมือกัน กำหนดไว้กลางๆ ไปสู่แผนดำเนินงานที่จะใช้ยืด โดยจะมีการจัดทำเป็นแผนงาน หรือโครงการต่างๆ ที่จะดำเนินงานหลักๆ ตาม "โครงสร้างแผนงาน" นั่นเอง</p> <p>การวางแผนดำเนินงาน (operational planning) ลักษณะของแผนดำเนินงานจะมีขนาดเล็กลง โดยจะแบ่งออกเป็นงานและโครงการและลากกาจ่ายไปสู่หน่วยงานต่างๆ โดยมีการรับผิดชอบงานที่ต้องทำให้กับบุคคลต่างๆ และรวมทั้งการกำหนดภาระและงบประมาณ ให้ลูกชิ้นงานขาดต่อจุดต่อจุด แผนงานที่ต้องมีการวางแผนประเมินประสิทธิภาพของงานที่ต้องมีการดำเนินการต่อไป</p>	<p>5. ทำตามจัดทำแผนปฏิการและแผนการดำเนินงานต่อไป</p> <p>การฝึกอบรม</p>

ตัวแปรคัดสรรวิถีการ เกจฯ	ทฤษฎี / งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	ความเห็นขององค์กร	คำอ่าน
การดำเนินการตามภาระที่มีความต้องการให้เป็นรูปธรรมในที่ที่ควรจะเป็น ไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนดไว้ได้ แต่ต้องดำเนินการตามที่คาดการณ์ไว้ก่อน ตามที่กำหนดไว้ก่อนและวางแผนผ่านไปอีกหนึ่งเดือน	Locke, Shaw, Saari, & Latham (1981) การมีเป้าหมายที่ชัดเจนและเข้าใจหมายมีผลต่อการปฏิบัติงาน เพื่อรับรู้ความต้องการของพนักงานที่ต้องการสังงานและคาดคะานต่อไปอีกหนึ่งเดือน	ช่องทางนี้เป็นส่วนประกอบขององค์กร ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือหน่วยงาน ที่ต้องการให้บุคคลนี้มีภาระที่เหมาะสม เพื่อบรรลุเป้าหมายนั้น	6. ท่านบริหารเวลาอย่างไรเมื่อภาระสิทธิภาพเพิ่มขึ้นให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร

ตัวแบบคัดสิริทีกษา	หัวข้อ / งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	ทำนาย / งานวิจัย	คำน้ำมัน
หัวข้อการพัฒนา การปฏิบัติความคิด	Douglas H. Brown (1980) กระบวนการรับและสร้างรากที่เยียวยาองค์ประกอบบุคลิกภาพของมนุษย์ในชีวิตจริงมีความหมายทั้งด้านผู้ให้และผู้ได้รับ เพื่อการพัฒนาตนจะไม่มีความหมาย โดยผู้คนไม่เข้าใจเรื่องความทุกข์ที่อยู่ด้วยหมายความของภูมิปัญญา	9. ท่านรับฟังผู้อุปการะปรึกษาอย่างไร ใจเรียนรู้ 10. ใจเรียนรู้ให้คำปรึกษาท่านถ้าฟังดูดีจะบอกได้ไหม ความคิดเห็นอย่างที่ทำนั้นต้องการ	9. ท่านรับฟังผู้อุปการะปรึกษาอย่างไร ใจเรียนรู้ 10. ใจเรียนรู้ให้คำปรึกษาท่านถ้าฟังดูดีจะบอกได้ไหม ความคิดเห็นอย่างที่ทำนั้นต้องการ

ตัวแบบคิดสร้างศักดิ์สิทธิ์ การห้องกันทำงาน	ทฤษฎี / งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	คำอธิบายและกรณีศึกษา
<p>การห้องกันทำงาน การห้องกันทำงาน</p> <p>การห้องกันทำงานและการรับผิดชอบต่อผู้อื่น ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>การห้องกันทำงานและเจ้าหน้าที่ในส่วนที่รับผิดชอบต่อผู้อื่น ความต้องการของรายละเอียดการทำงานและความสามารถที่ต้องมี สมคิด รักษาสัตย์ (2529) การทำงานร่วมกันระหว่างห้องรัฐศาสตร์ฯ ไม่มีมาตรฐานน้ำเสียสักแห่งเดียว ภารกิจมีภารกิจภารกิจ ภารกิจภารกิจที่ร่วมกันทำงาน</p> <p>ทำงาน</p> <p>Langford (1981) การห้องกันทำงานเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมความเชื่อมโยงใจกลางที่มา จากการร่วมกันกำหนดเป้าหมายโดยบุคลากรของตนหรือมาหากัน ด้วยการยอมรับความ เท่าเทียมกันของความต้องการและความต้องการของผู้อื่น ด้วยสัมมติฐานถ้วนที่มีความพึง ทำให้บุคลากรมั่นใจในประสิทธิภาพมากกว่าการทำงานที่คาดการณ์ไว้โดยบุคคล เดียว หลังจากได้รับการห้องกันทำงานเป้าหมายโดยบุคคลเดียว</p> <p>บราร์ย์ น. ตั้งต่อทุ่ง (2543) กระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้โดยมีความตื่นตัวใจร่วมกันต่อกัน สูญเสียและเรื่องราวที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาชุมชนมาพร้อมกับผลลัพธ์ของการฝ่าย แพร่ความรู้ ทักษะและประสบการณ์</p> <p>Senge(1994),Marquardt และ Reynolds (1994),Pearn(1995) - ยอดรับไม่គานและต่อรองห้องรัฐศาสตร์ เสียงผู้คนวิจารณ์ที่จะทำให้คุณใช้ศักยภาพที่มีอยู่ อย่างเต็มที่ เที่ยงตรงและนำไปสู่ประโยชน์ทางการเมือง การร่วมมือแสดงความติดต่อ เพื่อการแก้ ปัญหา - สนับสนุนให้มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมและทำงานแบบเครือข่ายเมืองและสถาบันงานกัน ตลอดสิ้นไปหมดด้วย</p>		

ตัวแปรคัดสูตรที่ศึกษา	หาดใหญ่ / งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	คำความ
กล้ามเนื้อหน้า	<p>Fuller and Bernard (1968) ผู้หัดปฏิรักษาครรภ์เป็นผู้ที่ยอมรับสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้แม้ว่าในบางครั้งผู้หัดปฏิรักษาครรภ์กับบุตรหนาเบลกฯ แต่ไม่ลงรายกับความพยายาม</p> <p>การฟื้นฟู สมรรถนะในภาคติด แหล่งทำสีในหมู่บ้าน ไม่ใช่ ยังคงความตึง ให้การติดและลดลง สิ่งใหม่ ๆ เรียนรู้ทั้งจากอาจารย์ผู้สอนพัฒนาและความสำเร็จ เพื่ออาจนำไปใช้ในคราวมีภาระหน้าที่</p> <p>การฟื้นฟู การฟื้นฟูน้ำหน้ากัน มีความเป็นตัวชี้预警อย่างเต็มที่ เดือนรู้สึกทำางนร่องม้าผู้หญิง ได้โดยไม่ต้องเสียเวลาเป็นตัวชี้预警ตัวเอง และสามารถฟื้นฟูพาร์ทีน้ำร่องก้มได้ด้วย ทำให้การฟื้นฟูได้อย่างมีความรู้</p> <p>ความเป็นอิสระจะสิ้นที่ควบคุม และสามารถรับรู้อย่างต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง มีอิสระแต่ละคนตามใจในกรอบมาตรฐาน ให้รู้ความเมตตาภัยก้าวหน้ามากขึ้น ประกอบกิจกรรมที่ทำอยู่ จนสำเร็จ ตนการพัฒนาตนเอง หรือ สามารถทำางนได้อย่างต่อเนื่องและมีการเปลี่ยนแปลง บางส่วนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>12. ทำงานถ้าเครื่องปฏิบัติทางทุกอย่างที่เกิดขึ้น</p> <p>15. ทำงานจะไม่มีครั้งอย่างผู้อื่นในการติดร่องท่าที่กด</p>
ความเป็นตัวของตัวเอง		

แบบรูปแบบการให้คำปรึกษา

แบบรูปแบบการให้คำปรึกษา	Davies(1975)The Product Model เป็นรูปแบบการทำงานที่ห้องครัวเด็กสุด สามารถพับเก็บได้ทันที Product หมายความว่าต้องมีมาตรฐานสุ่มหรือรักษาในลักษณะที่ดี ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจะประเมินค่า ผู้เชี่ยวชาญประเมินค่า ซึ่งอาจจะเป็นต่อ หรืออยู่ต่ำลง ตามความต้องการของตนเอง จางผู้เชี่ยวชาญรักษา ซึ่งจะปรับตั้งเป็นมาตรฐาน ศูนย์มาตรฐานห้องน้ำ ตามมาตรฐานห้องน้ำของประเทศไทย 9. ทำงานให้ผู้เชี่ยวชาญรักษาเป็นฝ่ายสืบค้นและประมวลผลข้อมูล ประเมินภาระการทำงาน	กระบวนการแก้ไขข้อหา
The Product Model	กิติมา บริสติลักษณ์ (2524) การกำหนดห้องน้ำบ้านปูนagara กรณีอุบัติเหตุชั่วคราว ในการตัดสินใจ เป็นสิ่งที่ผู้ควบคุมสำนักคุ้มครองฯ ทำการทดสอบ ภาคตัดสินใจโดย ผิดพลาดได้ ควรกำหนดให้ตรงกับความต้องการ	กระบวนการแก้ไขข้อหา
	กิติมา บริสติลักษณ์ (2524) การกำหนดห้องน้ำบ้านปูนagara กรณีอุบัติเหตุชั่วคราว ในการตัดสินใจ เป็นสิ่งที่ผู้ควบคุมสำนักคุ้มครองฯ ทำการทดสอบ ภาคตัดสินใจโดย ผิดพลาดได้ ควรกำหนดให้ตรงกับความต้องการ	กระบวนการแก้ไขข้อหา
	4. ทำงานให้ผู้เชี่ยวชาญรักษาเป็นผู้ปฏิบัติงานเมื่อต้องการใช้ลูกากู ขณะดำเนินการ	กระบวนการแก้ไขข้อหา

แนวคิด	ลักษณะที่สำคัญ	คำอธิบาย
The Prescription Model	Schein 1978 และ Klein (1977) The Prescription Model คือแบบที่ได้รับการพัฒนาโดย Klein (1977) ที่ทางชุมชนแพทย์กับบุคลากร ผู้ขอคำปรึกษาจะถูกเพ่งเน้นว่า ตนเองมีปัญหาและต้องแก้ไข ผู้ให้คำปรึกษาจะทำหน้าที่เดชะะที่มาชี้แจง แนะนำ และสนับสนุนผู้ขอคำปรึกษา ผู้ขอคำปรึกษามีส่วนที่จะเกี่ยวข้องกับเรื่องที่ตนต้องการแก้ไข ไม่ใช่ผู้ให้คำปรึกษา ผู้ให้คำปรึกษาจะทำการฟังและประเมินว่า ผู้ขอคำปรึกษาต้องการอะไร ผู้ให้คำปรึกษาจะพยายามทำความเข้าใจ คำแนะนำ หรือชี้แนะในงานนั้นไปต่อไป	<p>กระบวนการนี้มุ่งให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ แต่ไม่ได้เป็นการบังคับให้ทำ แต่เป็นการให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ ผู้คนจะตัดสินใจว่าจะทำหรือไม่ แต่ไม่บังคับให้ทำ</p> <p>1. ท่านเป็นผู้สอนหรือครุภารกิจที่เป็นผู้นำทางประเทศ เช่น ประธานาธิบดี หัวหน้ารัฐ ฯลฯ</p> <p>2. ท่านให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ แต่ไม่ได้บังคับให้ทำ แต่เป็นการแนะนำให้ทำ</p> <p>3. ท่านให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ แต่ไม่ได้บังคับให้ทำ แต่เป็นการแนะนำให้ทำ</p> <p>4. ท่านให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ แต่ไม่ได้บังคับให้ทำ แต่เป็นการแนะนำให้ทำ</p> <p>5. ท่านให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ แต่ไม่ได้บังคับให้ทำ แต่เป็นการแนะนำให้ทำ</p> <p>6. ท่านให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ แต่ไม่ได้บังคับให้ทำ แต่เป็นการแนะนำให้ทำ</p> <p>7. ท่านให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ แต่ไม่ได้บังคับให้ทำ แต่เป็นการแนะนำให้ทำ</p> <p>8. ท่านให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ แต่ไม่ได้บังคับให้ทำ แต่เป็นการแนะนำให้ทำ</p> <p>9. ท่านให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ แต่ไม่ได้บังคับให้ทำ แต่เป็นการแนะนำให้ทำ</p> <p>10. ท่านให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ แต่ไม่ได้บังคับให้ทำ แต่เป็นการแนะนำให้ทำ</p> <p>11. ท่านให้ผู้คนรู้จักภารกิจที่ต้องทำ แต่ไม่ได้บังคับให้ทำ แต่เป็นการแนะนำให้ทำ</p> <p>12. ท่านเป็นคนบอกผู้คนคำปรึกษาเมื่อทราบเหตุการณ์ ท่านให้คำปรึกษาไม่จำเป็นต้องไป</p> <p>13. ท่านให้คำปรึกษาให้คำปรึกษา</p> <p>14. ท่านให้ผู้คนรู้คำปรึกษาประมูลการซื้อขายของตัวเอง</p>

ลักษณะทั่วไป	พัฒนา	คำนวณ
The Collaboration Model	<p>Ratt (1984) The Collaboration Model การทำงานในรูปแบบนี้ เป็นการทำงานร่วมกัน ทุกคนผู้เข้าร่วมต้องทำความเข้าใจและตื่นใจในภารกิจ ทุกคนต้องร่วมมือร่วบกันตามที่ยังคงกราบเป็น ลงให้ระบบหัวใจสำคัญสำหรับการทำงาน ผู้ผลิตที่ได้จากการทำงานในรูปแบบนี้คือ ความรู้ ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหาต่างๆ</p> <p>Senge(1996) Participative Openness เป็นการเปิดกว้างทางความคิดโดยไม่ทุกคนแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่โดยไม่คำนึงถึงการให้อิทธิพลหรือขัดแย้งกันในกระบวนการนี้ แต่สุดท้ายจะเป็นที่มาของความคิดใหม่ๆ ตามคิด ให้เกิดการยอมรับความแตกต่างของบุคคลเพื่อให้เกิดการรับ��识 อย่างมีความตระหนักรู้ แต่ละฝ่ายต้องตัดสินใจ และเมื่อการตัดสินใจแล้วก็ต้องลองและประเมินผล สามารถและสถาปัตยนิเวศน์ ทุกมุมมองและภัยคุกคามต้องถูกมองและประเมิน ความรู้ ความเข้าใจ และความรักษาความร่วมกัน รวมทั้งเมืองและชุมชนที่อยู่อาศัยอยู่ในที่เดียวกัน เรียนรู้ร่วมกัน (Collaboration Learning)</p> <p>CP Patterson (1959) บ้านในรัชรี ทรัพย์มี (2520) บุคคลเหล่าคนเมืองรักษาพ ตั้งแต่เด็กต้องรู้สึกในเรื่องต่างๆ ด้วยตนเอง ต้องสร้างหนึ่งเดียวและรักษาในภาระเลือก ชุมชน ถ้าปราศความไม่เป็นธรรมต้องต่อสู้และเรียกพิงในการต่อสู้และรักษาความรักผิดชอบต่อพี่น้องและแม่同胞 ให้ผู้คนรักผู้คน ให้เกิดการรักผูกันในรูปแบบนี้และร่วมมือกันได้สำนักความรักผิดชอบของตนเอง</p> <p>Bernard (บ้านใน พวงกิจพย์ นวลงาม 2538) พบว่า โอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นปัจจัยที่กระตุ้นให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการทำงาน เป็นการปฏิบัติงาน สืบสานในงาน มีความรู้สึกเท่ากับมีภารกิจและมีภารกิจในงานปฏิบัติงาน</p>	<p>การระบุปัญหา</p> <p>3. ท่านและผู้อื่นคือปริมาณร่วมกันของบุคคลที่ยังคงกราบเป็น แหล่งปัญหาที่ต้องฝึกอบรม</p> <p>การกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>13. ท่านและผู้อื่นคือปริมาณร่วมกันของบุคคลที่ยังคงกราบเป็น ที่สุดสำหรับและแก้ไขปัญหา</p> <p>การดำเนินโครงการแก้ไขปัญหา</p> <p>11. ท่านและผู้อื่นคือปริมาณร่วมกันของบุคคลที่ยังคงกราบเป็น ร่วมกัน และความรักษา</p> <p>การประเมิน</p> <p>8. ท่านและผู้อื่นคือปริมาณร่วมกันและลงมือประนีประนอมแก้ไขปัญหา</p> <p>ประเมินกับท่าน</p> <p>ภารกิจก่อให้ค่าปริมาณ</p> <p>14. ท่านและผู้อื่นคือปริมาณร่วมกันของบุคคลที่ยังคงกราบเป็น ปริมาณร่วมกัน</p>

ผู้ก่อตั้งและสำคัญ	ประเภท	คำจำกัดความ
The Collaboration Model คือแบบของการรีบูนท์ในยังศึกษา การเรียนรู้จากการปฏิบัติ โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการเรียนรู้จากภายนอกและก้าวไปในการ ทำงาน (Pedler, 1991 ถูกนำไป บันดาล เพ็ชรประพันธ์กุล, 2540)	การเรียนรู้จากการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงจากงานทำจริง โดยมาก เรียนรู้จะเกิดขึ้นในงาน และกระบวนการทำงาน	การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม โดยการและกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และทักษะต่างๆ เพื่อ พัฒนาภูมิปัญญาและศักยภาพของทีมงานในด้วยรวม Senge(1991)

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อรูปแบบการให้คำปรึกษาของนักฝึกอบรมภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาด้วยแบบประเมินด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อรูปแบบการให้คำปรึกษาของนักฝึกอบรมภาคเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานครเพื่อจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการทำงานของนักฝึกอบรมและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพส่วนตัวและข้อมูลทั่วไปของนักฝึกอบรม สถานภาพส่วนตัวของผู้ขอคำปรึกษา เรื่องที่นักฝึกอบรมให้คำปรึกษา และคุณลักษณะของผู้ให้คำปรึกษา

ตอนที่ 2 แบบวัดรูปแบบการให้คำปรึกษา

ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิชาการ โปรดตอบคำถามทุกข้อ เพราะทุกคำตอบของท่านมีค่าอย่างสำคัญในครั้งนี้

ตอบที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้คำปรึกษา เรื่องที่นักฝึกอบรมให้คำปรึกษา สถานภาพส่วนตัวของผู้ขอคำปรึกษา และคุณลักษณะของผู้ให้คำปรึกษา คำศัพท์ใน กรุณาทำเครื่องหมายถูกลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี 25 -35 ปี
 36-45 ปี 45 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งฝึกอบรมของท่านในขณะนี้

- ผู้อำนวยการ / ผู้จัดการ / หัวหน้า
 รองผู้อำนวยการ / รองผู้จัดการ / รองหัวหน้า
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้จัดการ / ผู้ช่วยหัวหน้า
 เจ้าน้ำที่
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านมีประสบการณ์ด้านฝึกอบรมมาเป็นเวลานานเท่าใด

- 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 ปี ขึ้นไป

6. จำนวนเจ้าน้ำที่ฝึกอบรมในหน่วยงานของท่าน

- 1 - 3 คน
 4 - 10 คน
 10 คนขึ้นไป

7. ท่านทำงานเกี่ยวกับธุรกิจประเภทใด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- สินค้าอุปโภค บริโภค
 การบริการ โรงแรม / ร้านอาหาร / โรงพยาบาล / บันเทิง / การพิมพ์
 คุณภาพ / ขนาด
 สื่อสารมวลชน
 สถาบันการเงิน / ธุรกิจ / เงินทุน / ประกันภัย
 ก่อสร้างและอสังหาริมทรัพย์

- การเกษตร
- อุตสาหกรรมเบา /ชิ้นส่วนอิเลคทรอนิกส์/เครื่องใช้ไฟฟ้า /คอมพิวเตอร์
- อุตสาหกรรมหนัก เคมีภัณฑ์/ พลาสติก / พลังงาน / เมืองแร่
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. ท่านเคยให้คำปรึกษาในเรื่องใดต่อไปนี้บ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การหาความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมขององค์กร
- การหาความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- การคัดสรร / เลือก วิทยากร
- การกำหนดงบประมาณในการฝึกอบรม
- การเลือกวิธีการฝึกอบรม
- การเลือกสื่อในการฝึกอบรม
- การดำเนินการจัดฝึกอบรม
- การประเมินและการติดตามผลการฝึกอบรม
- อื่น ๆ(โปรดระบุ).....

9. ในหน่วยงานของท่านใช้รูปแบบการฝึกอบรมแบบใด (เลือกดับเพียงข้อเดียว)

- มีการจัดฝึกอบรมเองในบริษัท
- ส่งพนักงานไปฝึกอบรมกับบริษัทที่รับจัดฝึกอบรม
- ให้บริษัทรับจัดฝึกอบรมเข้ามาฝึกอบรมให้ในบริษัท

10. ผู้ที่มาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับฝึกอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศใด

- ชาย
- หญิง

11. อายุของผู้มาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับฝึกอบรมส่วนใหญ่อยู่ในช่วง

- ต่ำกว่า 25 ปี
- 25 - 35 ปี
- 36 - 45 ปี
- 45 ปีขึ้นไป

12. วุฒิการศึกษาของผู้ขอคำปรึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วงใด

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี

13. ประสบการณ์การทำงานของผู้ขอคำปรึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วงใด

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 – 5 ปี | <input type="checkbox"/> 6 – 10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11 – 15 ปี | <input type="checkbox"/> 16 ปี ขึ้นไป |

14. เมื่อมีผู้มาขอคำปรึกษาท่านใช้แนวทางใดเป็นหลักในการแก้ปัญหา(เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- หลักทฤษฎีทางวิชาการ
- ประสบการณ์ของตนเอง
- สามัญสำนึกของตนเอง
- งานวิจัยและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

15. เกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในหน่วยงานของท่าน ผู้ขอคำปรึกษามาขอคำปรึกษาท่านด้วยปัญหานี้ด้านใดมากที่สุด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- แผนงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- หลักสูตรฝึกอบรม
- วิธีการฝึกอบรม
- กลยุทธ์การฝึกอบรม
- สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม
- การติดตามผลการฝึกอบรม
- จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ในหน่วยงานฝึกอบรมของท่านมีรูปแบบทิศทางการสื่อสารแบบใด(เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- มีการสื่อสารแนวตั้งรูปแบบจากบนลงล่าง
- มีการสื่อสารแนวตั้งรูปแบบจากล่างขึ้นบน
- มีการสื่อสารตามแนวอน

17. บรรยายกาศการสื่อสารในหน่วยงานฝึกอบรมของท่าน (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- ทุกคนยินดีรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- ทุกคนพร้อมที่จะสนับสนุนให้เกิดบรรยายกาศการเรียนรู้
- ทุกคนมีการสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเปิดเผย

18. โครงสร้างในหน่วยงานฝึกอบรมของท่าน (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- รวมอำนาจการตัดสินใจไว้ที่ศูนย์กลาง
- กระจายอำนาจการตัดสินใจ
- ให้ผู้รับผิดชอบโครงการตัดสินใจ

ข้อมูลด้านคุณลักษณะของผู้ให้คำปรึกษา

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมายถูกลงในช่องที่สอดคล้องกับการทำงานของท่าน

คุณลักษณะ	ระดับความสอดคล้อง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านส่งเสริมวัฒนธรรมการเป็นองค์กรเชือก การเรียนรู้ในหน่วยงาน					
2. ท่านปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของหน่วย งาน					
3. ท่านร่วมมือกับทุกฝ่ายเพื่อให้การปฏิบัติ งานมีประสิทธิภาพ					
4. ท่านนำข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ มาใช้ในการวางแผนการฝึกอบรม					
5. ท่านจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการ ดำเนินงานด้านการฝึกอบรม					
6. ท่านบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อ ^{ให้บรรลุเป้าหมายของการฝึกอบรม}					
7. ท่านจัดฝึกอบรมโดยยึดตามกรอบและ นโยบายในระดับต่าง ๆ					
8. ท่านรับผิดชอบต่อผู้เข้ารับการอบรมในการ จัดฝึกอบรมด้วยความเสมอภาคอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
9. ท่านรับฟังผู้ขอคำปรึกษาอย่างตั้งใจเสมอ					
10. ในขณะที่ให้คำปรึกษาท่านกล้าพูดและ กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างที่ท่านต้องการ					
11. ท่านชอบทำงานร่วมกับผู้อื่น					
12. ท่านกล้าเผชิญกับปัญหาทุกอย่างที่เกิดขึ้น					
13. ท่านทำบางสิ่งบางอย่างให้คนอื่นเสมอถ้า เข้าข้อร้อง					
14. ท่านรู้สึกสบาย ๆ เมื่อยู่ต่อหน้าคน แปลกหน้า					
15. ท่านจะไม่คล้อยตามผู้อื่นถ้าท่านคิดว่าสิ่ง ที่ท่านคิดนั้นถูกต้อง					

ตอนที่ 2 แบบวัด รูปแบบในการให้คำปรึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่สอดคล้องกับการทำงานของท่าน

รูปแบบการให้คำปรึกษา	ระดับความสอดคล้อง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านให้ผู้ขอคำปรึกษางอกสิ่งที่เป็นปัญหาในการทำงานของเขาก่อนท่าน					
2. ท่านเป็นผู้เสนอวิธีการแก้ปัญหาให้แก่ผู้ขอคำปรึกษา					
3. ท่านและผู้ขอคำปรึกษาร่วมกันระบุความต้องการจำเป็นและปัญหาที่ต้องฝึกอบรม					
4. ท่านให้ผู้ขอคำปรึกษาเป็นผู้บอกหัวเมื่อต้องการเลิกการขอคำปรึกษา					
5. ท่านให้ผู้ขอคำปรึกษานำคำแนะนำหรือวิธีการฝึกอบรมที่ท่านบอกไปดำเนินการแก้ปัญหา หรือจัดฝึกอบรมด้วยตนเอง					
6. ท่านให้ผู้ขอคำปรึกษางอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกันแล้วท่านจะใช้ให้ผู้ขอคำปรึกษาเห็นปัญหาที่ทำให้ต้องจัดฝึกอบรม					
7. ท่านบอกวิธีการประเมินการฝึกอบรมแล้วจึงแจ้งให้ผู้ขอคำปรึกษานำวิธีการนั้นไปใช้ประเมิน					
8. ท่านให้ผู้ขอคำปรึกษาวางแผนและลงมือประเมินการฝึกอบรมร่วมกับท่าน					
9. ท่านให้ผู้ขอคำปรึกษาเป็นฝ่ายเลือกและบอกวิธีการฝึกอบรมที่ต้องการแก่ท่าน					
10. ท่านให้ผู้ขอคำปรึกษาบอกเมื่อต้องการให้ท่านแก้ปัญหาให้					
11. ท่านและผู้ขอคำปรึกษาลงมือแก้ปัญหาการฝึกอบรมร่วมกัน					
12. ท่านเป็นคนบอกผู้ขอคำปรึกษาเมื่อท่านเห็นสมควรว่าการให้คำปรึกษามิ่งจำเป็นอีกด่อไป					
13. ท่านและผู้ขอคำปรึกษาร่วมกันเลือกวิธีการฝึกอบรมที่ดีที่สุดสำหรับแก้ปัญหา					
14. ท่านและผู้ขอคำปรึกษาตกลงใจร่วมกันเพื่อยุติการให้คำปรึกษาในการฝึกอบรม					
15. ท่านให้ผู้ขอคำปรึกษาประเมินผลการฝึกอบรมด้วยตนเอง					

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสิริวรรณ บุญลือ เกิดเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2513 ที่จังหวัดนครนายก สำเร็จการศึกษาศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิชาเอกโสตหัศนศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปี พ.ศ. 2535 และเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2543

ปัจจุบันรับราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง ลังกัดเทศบาลเมืองนครนายก กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย