

ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ



นางสาวสุชาดา เชิดชูธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2546

ISBN 974-17-5515-5

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

READING INTERESTS OF UNDERGRADUATE STUDENTS
IN STATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Miss Suchada Chirdchootham



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Library and Information Science

Department of Library Science

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2003

ISBN 974-17-5515-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐ

โดย

นางสาวสุชาดา เชิดชูธรรม

สาขาวิชา

บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์สุพรรณณี วราทร

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

..... คณบดีคณะอักษรศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว. กัลยา ดิงศักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์ร่ำไพ เปรมสมิทธิ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุพรรณณี วราทร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลธิชา สุทธินิรันดรกุล)

..... กรรมการ
(อาจารย์ จิตรี ปิงตระกูล)

สุชาดา เชิดชูธรรม : ความสนใจในการอ่านของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบัน
อุดมศึกษาของรัฐ. (READING INTERESTS OF UNDERGRADUATE STUDENTS
IN STATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS) อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์
สุพรรณิ วราทร, 150 หน้า. ISBN 974-17-5515-5

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในด้านวัตถุประสงค์ สาเหตุที่อ่าน แหล่งการอ่าน เวลาที่ใช้ จำนวน ภาษา ประเภท เนื้อหาของหนังสือที่อ่าน และปัญหาในการอ่าน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เข้าใช้ห้องอ่านหนังสือทั่วไป ในหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยต้นสังกัด จำนวน 404 คน รวม 9 แห่ง

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้ที่อ่านหนังสือ โดยมีสาเหตุที่อ่านหนังสือ คือ ความสนใจของตนเอง และการรับรู้จากสื่อ วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือของนักศึกษาส่วนใหญ่มี 4 ประการ ได้แก่ อ่านเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเพื่อเกิดความคิด นักศึกษาเกือบทั้งหมดมีแหล่งการอ่านทั้งประเภทแหล่งบริการหนังสือและแหล่งบุคคล นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาอ่านหนังสือมากกว่า 10 ชั่วโมงต่อเดือน นักศึกษาจำนวนมากที่สุดอ่านหนังสือโดยเฉลี่ยเดือนละ 1-2 เล่ม โดยอ่านหนังสือภาษาไทยทั้งสารคดีและบันเทิงคดี เนื้อหาหนังสือสารคดีที่นักศึกษาส่วนใหญ่อ่าน ได้แก่ ความรู้ทั่วไป และการท่องเที่ยว เนื้อหาหนังสือนวนิยายที่นักศึกษาส่วนใหญ่อ่าน ได้แก่ ตลกขบขัน ผจญภัย และความรัก เนื้อหาของหนังสือรวมเรื่องสั้นที่นักศึกษาส่วนใหญ่อ่าน ได้แก่ ตลกขบขัน และความรัก ตามลำดับ

นักศึกษาประสบปัญหาในการอ่านทุกด้านในระดับปานกลางตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ ปัญหาจากการเผยแพร่หนังสือ ปัญหาจากแหล่งการอ่าน ปัญหาจากตนเอง และปัญหาจากหนังสือ

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

ลายมือชื่อนิติศ.....สุชาดา เชิดชูธรรม

สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....สุพรรณิ วราทร

ปีการศึกษา 2546

43801917: MAJOR LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE.

KEY WORD: READING INTERESTS/ UNDERGRADUATE STUDENTS/

SUCHADA CHIRDCHOOTHAM : READING INTERESTS OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN STATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. SUPANNEE VARATHORN, 150 PAGES. ISBN 974-17-5515-5

The purpose of this research was to study reading interests of undergraduate students in state higher education institutions in terms of objective, reading purposes, reading sources, time spent for reading, number of book read, language, types, contents of the book read, and problems in reading. The questionnaires were used to collect data from students in 9 state higher education institutions.

The research results reveal that most of the students read for self-interest, with 4 objectives: for pleasure, to broaden their knowledge, to spend leisure time, and to get ideas. Nearly all the students get books from personal sources and from places offering information resources. Most of the students read more than 10 hours per month. The largest number of student reads 1-2 books per month. Most of the students read both fiction and non-fiction in Thai. The contents of books that the majority of student reads are as follow; non-fiction : general knowledge and travel; fiction : humor, adventure and romance, and short story : humor and romance.

The students encounter reading problems in every aspect in the medium level, which are problems from book distribution, from reading sources, their own selves, and from the books respectively.

Department Library Science

Student's signature..... *Suchada Chirdchootham*

Field of study Library and Information Science

Advisor's signature..... *Supanee Varth*

Academic year 2004

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ สุพรรณณี วราทร อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ตลอดจน ระยะเวลาในการตรวจและแก้ไขวิทยานิพนธ์จนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์รำไพ เปรมสมิทธิ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชลธิชา สุทธินิรันดร์กุล และอาจารย์จิดติ ปิงตระกูล กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ตรวจสอบ และให้คำแนะนำในการแก้ไขวิทยานิพนธ์มา ณ โอกาสนี้

ขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และน้องๆ ที่ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนในทุกด้าน และขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคน โดยเฉพาะรุ่น LS' 43 ที่ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์

สุชาดา เชิดชูธรรม

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2. ปริทัศน์วรรณกรรม.....	8
ความสำคัญของการอ่าน.....	9
ความต้องการและความสนใจในการอ่านของนักศึกษา.....	12
ลักษณะและประโยชน์ของหนังสือสารคดีและบันเทิงคดี.....	16
แหล่งการอ่านของนักศึกษา.....	19
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	36
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	36
การสร้างเครื่องมือวิจัยและการทดสอบแบบสอบถาม.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล.....	44

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	46
ความสนใจอ่านหนังสือโดยทั่วไป.....	46
ความสนใจอ่านหนังสือสารคดีและบันเทิงคดี.....	63
ปัญหาในการอ่านและข้อเสนอแนะ.....	84
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	97
สรุปผลการวิจัยและการอภิปรายผล.....	97
การทดสอบสมมติฐาน.....	129
ข้อเสนอแนะและการประยุกต์ผลการวิจัย.....	130
รายการอ้างอิง.....	132
ภาคผนวก.....	138
ภาคผนวก ก.....	139
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	150

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ฉ

บทที่

หน้า

1. กลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณตามสัดส่วนนักศึกษาแต่ละสถาบัน.....	36
2. จำนวนแบบสอบถามที่แจก-ได้รับคืนและจำนวนแบบสอบถามที่ใช้ได้.....	43
3. ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	46
4. นักศึกษาจำแนกตามสภาพการอ่านหนังสือที่ไม่เป็นการอ่านประกอบการศึกษา...	46
5. สาเหตุที่นักศึกษาไม่อ่านหนังสือ.....	48
6. สาเหตุที่นักศึกษารับรู้การอ่านหนังสือ.....	49
7. สาเหตุจากความสนใจของตนเองจำแนกตามสิ่งที่เป็นแรงจูงใจ.....	50
8. สาเหตุจากคำแนะนำ ชักชวนของบุคคลจำแนกตามกลุ่มบุคคล.....	51
9. สาเหตุจากการรับรู้จากสื่อ.....	53
10. สาเหตุจากความเค้นของหนังสือ.....	54
11. วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือ.....	56
12. แหล่งการอ่านจำแนกตามชนิดของแหล่ง.....	59
13. เวลาที่ใช้ในการอ่านโดยเฉลี่ยต่อเดือน.....	60
14. จำนวนหนังสือที่อ่านโดยเฉลี่ยต่อเดือน.....	61
15. ประเภทของหนังสือที่อ่าน.....	62
16. ภาษาของหนังสือที่อ่าน.....	65
17. เนื้อหาของหนังสือสารคดีที่อ่าน.....	68
18. หนังสือสารคดีที่ชอบ.....	69
19. นักเขียน/นักแปลหนังสือสารคดีที่ชอบ.....	71
20. รูปแบบของหนังสือบันเทิงคดีที่อ่าน.....	73
21. เนื้อหาหนังสือนวนิยายที่อ่าน.....	75
22. เนื้อหาหนังสือรวมเรื่องสั้นที่อ่าน.....	77
23. หนังสือบันเทิงคดีที่ชอบ.....	78
24. นักเขียน/นักแปลหนังสือบันเทิงคดีที่ชอบ.....	81
25. ปัญหาในการอ่านจำแนกตามที่มาของปัญหา.....	84
26. ปัญหาในการอ่านที่มีสาเหตุจากตนเอง.....	85
27. ปัญหาในการอ่านที่มีสาเหตุมาจากหนังสือ.....	89
28. ปัญหาในการอ่านที่มีสาเหตุมาจากแหล่งการอ่าน.....	93
29. ปัญหาในการอ่านที่มีสาเหตุมาจากการเผยแพร่หนังสือ.....	95