

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมล สุดประเสริฐ. (2516). **เทคนิคการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรรณิการ์ ไตรส. (2539). **ขั้นตอนการสัมภาษณ์เพื่อการจ้างงานขององค์การรัฐ รัฐวิสาหกิจ ขนาดใหญ่**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกษราพร คุวาเทพ. (2541). **การพัฒนาแบบสัมภาษณ์เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานสำหรับ ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2527). **การสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูล**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการให้การปรึกษา. (2545). **ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการให้การปรึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จำเนียร โชติช่วง. (2517). **เทคนิคการแนะแนว**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ. (2527). **เทคนิคและปัญหาของการสัมภาษณ์ในงานวิจัยภาคสนาม ทางมนุษยวิทยา**. ข่าวสารวิจัยการศึกษา7. (กุมภาพันธ์-มีนาคม) : 3-14.
- โชคชัย สิริพนมณี. (2540). **การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้พิสัยเบี่ยงเบนและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงกมล วงษ์ศรีหัส. (2541). **การศึกษารายกรณีของนักเรียนที่มีปัญหาการปรับตัวในครอบครัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนชุมชนวัดบางขัน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทองเรียน อมรัชกุล และคณะ. (2528). **หลักการแนะแนวเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์เศ.
- ทิวพร พลพานิช. (2533). **ผลกระทบของการปรากฏตัวของบุคคลที่สามที่มีต่อคำตอบจากการสัมภาษณ์ครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัชวรรณ พิมพ์งาม. (2538). **การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีปัญหาการปรับตัว โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิตา ชูโต. (2545). **การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research**. กรุงเทพมหานคร : แม็ทส์ปอยท์.

- นิตากานต์ ชัยประกายวรรณ. (2534). **ผลของจกหมายนำและการนัดหมายทางโทรศัพท์ต่อ
อัตราการใช้สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2531). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ภาค
วิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2533). **รวมบทความการวิจัย การวัดและประเมินผล**.
กรุงเทพมหานคร :โครงการการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมหิดล
- บุญนำ ปานฆ่า. (2543). **บทบาทของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น : การวิจัยรายการ
สถาบันราชภัฏเพชรบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ประจิม เมืองแก้ว. (2536). **การศึกษารายการนิของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนต่ำ โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา กิ่งอำเภอทุ่งทราย จังหวัดกำแพงเพชร**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ประไพพรรณ พิงฉิม. (2542). **กลวิธีการถามในประเภทการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์สอง
ประเภท**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ ทองสุข. (2538). **การพัฒนาแบบแผนการสร้างความคุ้นเคยในการสัมภาษณ์
เกษตรกร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนม ลิมอารีย์. (2530). **การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล**. มหาสารคาม : ปรีดาท์การพิมพ์.
- พนม ลิมอารีย์. (2533). **การแนะแนวเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร :
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิทักษ์ ม้าฮอส. (2543). **การศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในยุทธวิธีการรู้จักนักเรียน
เป็นรายบุคคลของครูประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภรณ์ ธรรมภรณ์พิลาส. (2513). **การศึกษาสาเหตุการหนีเรียนของนักเรียนห้าคนพร้อมทั้ง
วิธีการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะศึกษา
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มาลินี จุโทปะทมา. (2536). **จิตวิทยาแนะแนว**. กรุงเทพมหานคร : โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- เมตตา กฤตวิทย์. (2534). **หลักการสัมภาษณ์ในวงการบริหารธุรกิจ และการสื่อสารมวลชน**.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รุ่งทิพย์ ยอดประดู. (2537). การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีพฤติกรรมก่อความวุ่นวายในชั้นเรียนโรงเรียนนาหลวงสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุ่งนภา พุ่มพฤษ. (2534). ผลของการปรากฏตัวของบุคคลที่สามที่มีต่อคำตอบจากการสัมภาษณ์ครู เมื่อใช้คำถามทางบวกและลบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรืองอุไร ศรีนิลทา. (2535). ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี และนางลักษณ์ ประเสริฐ. (2530). ผลของการให้การปรึกษาแบบกลุ่มต่อการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2531). การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- วันทนีย์ ชูศิลป์. (2525). สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต.
- วิภา อุดมจันทร์. (2528). สัมภาษณ์ประจักษ์ความสำเร็จ. กรุงเทพมหานคร : เรียงพิมพ์คอมพิวเตอร์.
- วีณา มิ่งเมือง. (2540). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อกลวิธีการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ. (2523). สภาพและปัญหาการผลิต การใช้ และการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียน. วารสารแนะแนว ปีที่ 11, (ธันวาคม-มกราคม 2520).
- สมศรี วงศ์สวัสดิกุล. (2534). การเปรียบเทียบความสอดคล้องของข้อมูลจากการสอบถามและการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2527). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ.
- สมาน ขาดิยานนท์. (2546). เทคนิคการสัมภาษณ์. แหล่งที่มา : <http://www.termsak.com/interview.html> [06.08.2546]
- สมิต สัจฉกร. (2528). เทคนิคการสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : อิมเมจ.
- สาวิกา กาญจนะ. (2518). การบำบัดด้วยหนังสือ-การศึกษาเด็กเป็นรายกรณีกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ. (2536). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. ระยอง : สหพรหมการพิมพ์.

- สุนีย์ ธีรวิรุฬห์. (2542). การศึกษารายกรณีนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวในเขต กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภางค์ จันทวนิช. (2539). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุปัญญา คักดีเสวีชัย. (2536). การพัฒนาแบบสัมภาษณ์ประกอบการสังเกตในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางกายภาพบำบัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพล สุขสายชล. (2541). การศึกษารายกรณีของนักเรียนที่มีพฤติกรรมลักษณะโมยะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุระศักดิ์ เพียสุระ. (2540). การศึกษาความต้องการในการพัฒนาครูเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมด้วยวิธีการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ สุวรรณเวโช. (2525). หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวการเขียนวิทยานิพนธ์ รายงานทางวิชาการและรายงานประจำภาค. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- เสนาะ ดิยาวี. (2533). กลยุทธ์การสัมภาษณ์คนในงานบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสาวนีย์ พัฒนอมร. (2544). ก้าวใหม่ : งานสุขภาพจิตโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วงกลมโปรดักชั่น.
- อนนต์ อนันตรังสี. (2517). หลักการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์บริการพิมพ์.
- อเนก เขียรถาวร. (2515). แนวทางค้นคว้าเพื่อทำวิจัยและเขียนวิทยานิพนธ์ บทความหรือรายงานประจำภาค. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต.
- อังสนา เปศะนันท์. (2536). การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนวัดบางโพธิ์อิมมาวาส สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีพฤติกรรมสุดโต่งตามสาระระเหย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุทุมพร จามรมาน. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพมหานคร : ฟันนี้พับลิชชิง.

ภาษาอังกฤษ


- Babbie, E. R. (1986). **The Practice of Social Research**. California : Wadsworth.
- Bernsen, A. H.. (1980). An Interview Technique in Assessing Retarded Children.
Journal of Mental Deficiency Research 24(3) : 167-79.
- Carmichael, L.S. et al. (1937). A Study of the Judgment of Manual Expression as Presented in Still and Motion Pictures. **Journal of Social Psychology** 8:115-42.
- Cohen, L. & Manion, R. (1980). **Research Method in Education**. London : Croon Helm.
- Dillon, J. T. (1979). Defects of Questioning as an Interview Technique. **Psychology in the Schools** 16(4): 575-79.
- Down, J. R. (1993). Getting parents and students involved : Using survey and interview techniques. Academic Search Elite.
- ERIC/AE staff. (2003). Designing Structured Interviews for Educational Research. Practical Assessment. **Research & Evaluation**, 5(12).
- Evans, P.; Fuller, M.. (1998). Children's Perceptions of Their Nursery Education. **International Journal of Early Year Education** 6(1): 59-74.
- Falus, I. (1985). An Analysis of Teachers' Activities and Decision-Making with a Combination of Questionnaire and Interview Techniques. **Evaluation in Education : An International Review Series**. 9(2): 193-206.
- Fisher, R, P & Mc Cauley, M R. (1995). Improving eyewitness testimony with the Cognitive Interview. Thousand Oaks, CA : Sage. 141-159.
- Hall, E. T. (1980). **The Silent Language**. New York : Doubleday.
- Gazda, G.M. et al. (1984). **Human Relations Development**. Boston : Allyn & Bacon.
- Geiselman R. et al. (1993). **Effects of cognitive questioning techniques on children's recall perform ance**. New York: The Guildford Press, 71-93.
- Goldberg, G. et al. (1969). Visual Behavior and Face-to-Face Distance During Interaction. **Sociometry** 32: 43-53.
- Gorden, R. L. (1984). **Interviewing : Strategies, Techniques, and Tactics**. Illinois : Socott, Foresman and Company.

- Ingham, A. M. et al. (1992). The Workshop-Interview Technique in Higher Education :
A Versatile Method For Selection and Monitoring of Science students.
Assessment & Evaluation in Higher Education. 17.
- Kerlinger, F. N. (1964). **Foundations of Behavioral Research**. New York : Holt, Rinehart
and Winston.
- Kerlinger, F. N. (1973). **Foundations of Behavioral Research**. New York : Holt, Rinehart
and Winston.
- Klas, L. D.; Peters, H. J. (1973). Counseling Interview Techniques : A Comparison of
Theory And Practice. **Counselor Education and Supervision** 13(2): 137-143.
- Lindberg, M. A. et al. (2003). Comparisons of Three Different Investigative Interview
Techniques With Young Children. **Journal of Genetic Psychology** 164.
- Memon, A. ; Stevenage, S. V. (1996). The Importance of Time and Training for
Cognitive Interviewers. **Department of Psychology**. University of Southamton:
Highfield Southamton.
- Mordock, J. B. (1996). Treatment of sexually abused children : Interview technique,
disclosure and Progress in therapy. **Journal of Child Sexual Abuse** 5(4): 105.
- Morris, J. R. (1973). Newsmen's Interview Techniques and Attitudes Toward
Interviewing. **Journalism Quarterly** 50(3) : 539-42, 548.
- Rosenthal, R. et al. (1974). **Body Talk and Tone of Voice-the Language Without
Words**. *Psychology Today*. September, 64-68.
- Rosenthal, R. and Rosnow, R. L. (1991). **Essentials of Behavioral Research :
Methods and Data Analysis**. Singapore : McGraw-Hill.
- Simmel, G. (1924). **Sociology of the Sense : Visual Interaction**. Chicago : University of
Chicago Press.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประกาศสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย
เรื่อง การคัดเลือกและการสรรหานักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น สำหรับปี 2545

ด้วยสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินโครงการคัดเลือกนักจิตวิทยาแนะแนวผู้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันที่มีผลงานดีเด่นในการสร้างคุณประโยชน์ด้านการจัดให้บริการทางจิตวิทยาแนะแนวให้แก่เด็ก เยาวชนและบุคคลทั่วไป และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นนักจิตวิทยาแนะแนว เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโดยได้รับเกียรติบัตรของสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย และสนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการให้บริการทางจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณของสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทยในโอกาสเดียวกันด้วย สำหรับปี พ.ศ. 2545 ตามรายละเอียด ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักจิตวิทยาแนะแนวปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติอย่างกว้างขวาง
- 1.2 เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพนักจิตวิทยาแนะแนวให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม
- 1.3 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานจิตวิทยาแนะแนวที่มีผลงานดีเด่น อันเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษาของชาติ
- 1.4 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการให้บริการทางจิตวิทยาแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

2. รางวัล

- 2.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับโล่เกียรติบัตรของสมาคมฯ และส่งประวัติเผยแพร่ในเอกสารทางวิชาการของสมาคม
- 2.2 สถานศึกษาที่มีนักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่นจัดว่าเป็นสถานศึกษาที่จัดให้มีการบริการทางจิตวิทยาแนะแนวดีเด่นด้วยจะได้รับโล่เกียรติคุณ และลงประวัติเผยแพร่ในเอกสารทางวิชาการของสมาคมฯ

3. จำนวนผู้ได้รับการคัดเลือก

- 3.1 นักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น มีจำนวนไม่เกิน 30 คน ดังนี้
 1. นักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่นจากการคัดเลือก มี 3 ระดับ คือ
 - 1.1 ระดับประถมศึกษา จำนวน 5 คน
 - 1.2 ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 20 คน
 - 1.3 ระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 คน
 2. สถานศึกษาที่จัดการให้บริการทางจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น มีจำนวน 30 แห่ง ดังนี้
 - 2.1 ระดับประถมศึกษา จำนวน 5 แห่ง
 - 2.2 ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 20 แห่ง

2.3 ระดับอุดมศึกษา จำนวน 5 แห่ง

4. ผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือกและสนับสนุน

- 4.1 ผู้มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรจากสมาคมฯ โดยการคัดเลือก มีคุณสมบัติ ดังนี้
 - 4.1.1 เป็นสมาชิกสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย ประเภทสามัญหรือวิสามัญ
 - 4.1.2 เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาในปัจจุบัน
 - 4.1.3 มีระยะเวลาการปฏิบัติงานให้บริการทางจิตวิทยาแนะแนวของสถานศึกษาต่อเนื่องกันมา ไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2545
 - 4.1.4 เป็นผู้ที่มีสมัครใจขอรับการคัดเลือก และส่งหลักฐานตามเกณฑ์การคัดเลือกครบถ้วน
- 4.2 สำหรับสถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากสมาคมฯ มีคุณสมบัติ ดังนี้
 - 4.2.1 จัดการให้มีบริการทางจิตวิทยาแนะแนวอย่างเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ
 - 4.2.2 ให้การสนับสนุนและพัฒนางานวิชาชีพทางจิตวิทยาแนะแนวอย่างต่อเนื่อง ส่งหลักฐานตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกครบถ้วน

5. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเฉพาะ

- ผู้ที่จะได้รับเกียรติบัตรจากสมาคมฯ ได้คัดเลือกพิจารณาจากคุณลักษณะตามเกณฑ์เฉพาะ ดังนี้
- 5.1 มีจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาแนะแนว
 - 5.2 ปฏิบัติงานให้บริการทางจิตวิทยาแนะแนวในฝ่ายบริการทางจิตวิทยาแนะแนวหรือศูนย์บริการ หรือศูนย์สหเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ฯลฯ มิใช่ผู้สอนอย่างเดียว
 - 5.3 มีผลงานดีเด่นที่เกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการ
 - 5.4 มีการพัฒนาด้านวิชาชีพอยู่เสมอและปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

6. วิธีดำเนินการคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลของสมาคมฯ

วิธีดำเนินการคัดเลือกนักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น รอบแรกเพื่อส่งให้คณะกรรมการของสมาคมฯ ให้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

6.1 ระดับประถมศึกษา

- 6.1.1 สำนักการศึกษากรุงเทพมหานครคัดเลือกผู้ทำหน้าที่ประสานงานแนะแนว หรือผู้ให้บริการด้านจิตวิทยาแนะแนว จำนวน 3 คน
- 6.1.2 สำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่นคัดเลือกผู้ทำหน้าที่ประสานงานแนะแนว หรือผู้ให้บริการด้านจิตวิทยาแนะแนว จำนวน 3 คน
- 6.1.3 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติคัดเลือกผู้ทำหน้าที่ประสานงานแนะแนว หรือผู้ให้บริการด้านจิตวิทยาแนะแนว จำนวน 3 คน
- 6.1.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนคัดเลือกผู้ทำหน้าที่ประสานงานแนะแนว หรือผู้ให้บริการด้านจิตวิทยาแนะแนว จำนวน 3 คน

6.2 ระดับมัธยมศึกษา

- 6.2.1 กรมสามัญศึกษาคัดเลือกครูแนะแนว หรือผู้ทำหน้าที่ประสานงานแนะแนว หรือผู้ให้บริการด้านจิตวิทยาแนะแนว จำนวน 16 คน
- 6.2.2 กรมศิลปากรคัดเลือกครูแนะแนว หรือผู้ทำหน้าที่ประสานงานแนะแนว หรือผู้ให้บริการด้านจิตวิทยาแนะแนว จำนวน 3 คน

6.2.3 กรมอาชีวศึกษาคัดเลือกครูแนะแนว หรือผู้ทำหน้าที่ประสานงานแนะแนว หรือผู้ให้บริการด้านจิตวิทยาแนะแนว จำนวน 3 คน

6.3 ระดับอุดมศึกษา

6.3.1 กรมพลศึกษาคัดเลือกครูแนะแนว หรือผู้ทำหน้าที่ประสานงานแนะแนว หรือผู้ให้บริการด้านจิตวิทยาแนะแนว จำนวน 5 คน

6.3.2 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลคัดเลือกครูแนะแนว หรือผู้ทำหน้าที่ประสานงานแนะแนว หรือผู้ให้บริการด้านจิตวิทยาแนะแนว จำนวน 5 คน

6.3.3 สถาบันราชภัฏคัดเลือกครูแนะแนว หรือผู้ทำหน้าที่ประสานงานแนะแนว หรือผู้ให้บริการด้านจิตวิทยาแนะแนว จำนวน 5 คน

6.3.4 สถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยคัดเลือกนักแนะแนวหรือผู้ทำหน้าที่ประสานงานแนะแนว หรือผู้ให้บริการด้านจิตวิทยาแนะแนว แห่งละ 1 คน

การคัดเลือกรอบสุดท้ายดำเนินการโดยคณะกรรมการฯ ของสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย เหลือจำนวน 30 คน

7. กำหนดเวลา

6.4 การเสนอชื่อบุคคลที่ได้รับการคัดเลือกจากหน่วยงานที่รับผิดชอบไปยังสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2545

6.5 การประกาศผลการคัดเลือกและสรรหานักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น ในวันที่ 30 กันยายน 2545

หน่วยงานต้นสังกัดจัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย และทำการคัดเลือกรอบสุดท้ายอีกครั้งหนึ่งเพื่อรับรางวัลเกียรติบัตรและโล่ของสมาคมฯ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับเกียรติบัตร ส่วนสถานศึกษาจะได้รับประกาศเกียรติคุณในงานประชุมวิชาการของสมาคมฯ ประจำปี 2545

จึงประกาศมาเพื่อเชิญชวนให้เสนอชื่อขอรับเกียรติบัตรและโล่ประกาศเกียรติคุณของสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพร ประเสริฐสุข)
นายกสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย



ประกาศ

สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย

เรื่อง แจ้งผลการคัดเลือกนักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น
และสถานศึกษาที่จัดบริการแนะแนวดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2545

ตามที่สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย ได้จัดโครงการคัดเลือกนักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น และสถานศึกษาที่จัดบริการแนะแนวดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2545 คณะอนุกรรมการฝ่ายประกาศเกียรติคุณนักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่นและสถานศึกษาที่จัดบริการแนะแนวดีเด่นได้ทำการตรวจประเมินผลงานที่จัดส่งมา พร้อมออกตรวจเยี่ยมชมการปฏิบัติงานตามสภาพจริงในสถานศึกษาต่างๆ มีผลงานแนะแนวเป็นที่ประจักษ์ชัด ตรวจสอบได้

บัดนี้ การดำเนินงานได้สำเร็จเรียบร้อยแล้ว มีบุคคลและสถานศึกษาที่สมควรได้รับการคัดเลือกเป็น “นักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่นและสถานศึกษาที่จัดบริการแนะแนวดีเด่น” ดังต่อไปนี้

ประเภทบุคคล “นักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น ประจำปี 2545”

ระดับประถมศึกษา

- | | | |
|---------------|-----------|---|
| 1. นางเพ็ญพร | รักซ้อน | โรงเรียนวัดเขยงเขต จังหวัดปทุมธานี |
| 2. นางกิตติณา | พละวัตร | โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์ จังหวัดขอนแก่น |
| 3. นางพิสมัย | อรุณโน | โรงเรียนบ้านคูขาด จังหวัดบุรีรัมย์ |
| 4. นางวนิดา | นุกุลกิจ | โรงเรียนบ้านหนองปลาตุก จังหวัดนครพนม |
| 5. นายอุบล | พงษ์พัฒน์ | โรงเรียนวัดราษฎร์สโมสร จังหวัดพิษณุโลก |

ประเภทบุคคล “นักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น ประจำปี 2545”

ระดับมัธยมศึกษา

- | | | |
|-----------------|-------------|---------------------------------------|
| 1. นายโสภณ | ทองพัฒน์ | โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานคร |
| 2. นางสาวสุภรณ์ | แซตระกุล | โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร |
| 3. นางปริญดา | อุไรวรรณ | โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง |
| 4. นางสุรางคณา | คุปตรัตน์ | โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย |
| 5. นางสุทธินี | จวนทองรักษ์ | โรงเรียนตะพานหิน จังหวัดพิจิตร |

ประเภทบุคคล “นักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น ประจำปี 2545”
ระดับมัธยมศึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| 6. นางเพ็ญประภา ชุขกระเดื่อง | โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 จังหวัดขอนแก่น |
| 7. นางบุญเพ็ญ ศรีพรหมษา | โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร |
| 8. นางคำขวัญ พรมดี | โรงเรียนพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี |
| 9. นางธิดารัตน์ ผลแก้ว | โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัดอุบลราชธานี |
| 10. นางอุษณีย์ ทองสทธรรม | โรงเรียนนารีนุกูล จังหวัดอุบลราชธานี |
| 11. นางสาวเยาวภา กันทรวิชากุล | โรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาคม จังหวัดอ่างทอง |
| 12. นางยุพียง สิ้นแท้ | โรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 13. นางศรีนยา เสงอุตมทรัพย์ | โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี |
| 14. นางมณีรัตน์ จีระปฐมกุล | โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ จังหวัดระยอง |
| 15. นางอรวรรณ คำประไพ | โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 16. นางลัดดา ลิกชะไชย | โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี |

ประเภทบุคคล “นักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น ประจำปี 2545”
ระดับอุดมศึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นางนงลักษณ์ เรียบร้อย | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี
จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 2. นางพนมไพร ไชยรงค์ | วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
จังหวัดสุพรรณบุรี |
| 3. นางสุจิตรา ชื่นอารมณ์ | โรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน-ธนบุรี
กรุงเทพมหานคร |

ประเภทสถานศึกษา “สถานศึกษาที่จัดบริการแนะแนวดีเด่น ประจำปี 2545”
ระดับมัธยมศึกษา

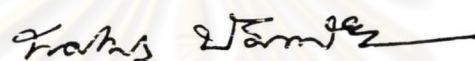
- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. โรงเรียนนารีนุกูล | จังหวัดอุบลราชธานี |
| 2. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย | กรุงเทพมหานคร |

ประเภทสถานศึกษา “สถานศึกษาที่จัดบริการแนะแนวดีเด่น ประจำปี 2545”
ระดับอุดมศึกษา

1. สถาบันราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2545




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร ประเสริฐสุข)

นายกสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/0308

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

19 มกราคม 2547

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญในการใช้เทคนิคสัมภาษณ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกะปิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวศรีพรรณ ใจธรรม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาวิจัยการศึกษา อยู่ในระหว่างการทำนิตยสารวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์เปรียบเทียบเทคนิคและผลการสัมภาษณ์ : การศึกษาพหุกรณี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้จึงขอเชิญ อาจารย์โสภณ ทองพัฒน์ เป็นผู้เชี่ยวชาญซึ่งได้รับรางวัลครูแนะแนวดีเด่นประจำปีการศึกษา 2545 ของสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ อาจารย์โสภณ ทองพัฒน์ เป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/0307

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

19 มกราคม 2547

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญในการใช้เทคนิคสัมภาษณ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวศรีพรรณ ใจธรรม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิจัย การศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์เปรียบเทียบเทคนิคและผลการ สัมภาษณ์ : การศึกษาพหุกรณี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญ อาจารย์สุภรณ์ แซตระกูล เป็นผู้เชี่ยวชาญซึ่งได้รับรางวัลครูแนะแนวดีเด่นประจำปีการ ศึกษา 2545 ของสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ อาจารย์สุภรณ์ แซตระกูล เป็นผู้เชี่ยวชาญ ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวศรีพรรณ ไจธรรม เกิดวันเสาร์ที่ 1 ธันวาคม 2522 ที่บ้านเลขที่ 50 หมู่ 8 ตำบลบัวใหญ่ อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ โครงการเร่งรัดการผลิตและพัฒนาบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาขาดแคลนคณิตศาสตร์ของประเทศ (รพค.) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2544 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2545



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย