

## บรรณานุกรม



ภาษาไทย

ก้อ สวัสดิทานิชย์. คู่มือสอบวิชาครู พ.กศ. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์,  
๒๕๐๖.

การฝึกหัดครู, กรม. "การบริหารงานด้านวิชาการเพื่อปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพของ  
การฝึกหัดครู," ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา สอ., ๒๕๐๗, ๓๗๕ - ๓๘๒.

\_\_\_\_\_ . คุณลักษณะของครูที่ดี, กรุงเทพมหานคร : ๒๕๑๘. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_\_ . การฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๑๘.

\_\_\_\_\_ . การติดตามผลการฝึกหัดครู. พระนคร : ๒๕๑๘.

เกรียง เอี่ยมสกุล. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตครู," ข้อคิดฝึกหัดครูจากการ  
สัมมนา สอ., ๒๕๑๗.

คณิง จันทวงศ์. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น  
เกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู,"  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

เจือ สตะเวทิน. "ผู้สอน," จันทร์เกษม, ๘๗ (พฤศจิกายน - ธันวาคม,  
๒๕๑๖), ๑๓ - ๑๕.

ชัยรัตน์ พุทธิชาติ. "การรู้จักเด็ก," มิตรครู, ๑๕ (ตุลาคม, ๒๕๑๖), ๒๐.

ชมนันท์ กุญชร ณ อยุธยา. " แนวโน้มในการจัดการฝึกหัดครู," วารสารวิชาการ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒ (๒๕๑๘), ๑๓.

เทพ การะเกด, " สมบัติครู," ประชาศึกษา, ๑๔ (สิงหาคม, ๒๕๐๕), ๔๖-๕๐.

ธนู แสงวงศ์. " ครูก็," วิทยาจารย์, ๖๑ (กุมภาพันธ์, ๒๕๐๕), ๘๕-๑๐๐.

ธีระ สุมิตร. การฝึกหัดครู : ปัญหาและโอกาส. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
เพื่ออังกฤษ, ๒๕๑๘.

นันทนา สันศิริ. " ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดราชบุรีเกี่ยวกับ  
ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของประถมศึกษา," วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

นิภา เพชรสม. " ความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัด  
ราชบุรี เกี่ยวกับมาตรฐานของครูประถมศึกษา," วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตร์  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สามมิตร, ๒๕๑๘.

บุญชนะ อัดดาก. " บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ," วารสารสภา  
การศึกษาแห่งชาติ, ๖(ตุลาคม, ๒๕๑๔), ๗.

บุญชม ไชยโกนีย์. " การส่งเสริมการศึกษาระหว่างประจำการของครูประถมศึกษา,"  
เอกสารพิเศษ ฉบับที่ ๒ วิทยาลัยครูมหาสารคาม, ขอนแก่น : โรงพิมพ์  
ศิริภักดิ์, ๒๕๑๓.

บุญถิ่น อัครถาวร. " แนวนโยบายในการผลิตครูในอนาคต," วารสารครูศาสตร์, ๑  
(กุมภาพันธ์ - มีนาคม, ๒๕๑๔), ๑๒.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. " ปัญหาการจัดการฝึกหัดครูในประเทศไทย,"  
อาจารย์สาร, ๕ (กรกฎาคม - กันยายน, ๒๕๑๔), ๘.

บุศรินทร์ บัทมาคม. " ความรู้สึกของครูที่มีต่อคุณภาพการศึกษา," ศูนย์ศึกษา,  
๑๗ (กันยายน - ตุลาคม, ๒๕๑๔), ๒๘ - ๓๒.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.  
ประณมศึกษา, แผนกวิชา. โครงการวิจัยเรื่องขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู  
ประณมศึกษา. พระนคร, ๒๕๑๘. (อัครดำเนิน).

พนัส หันนาคินทร์. ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู. พิษณุโลก:  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, ๒๕๑๑.

พรพิมล เพ็งศรีทอง. " การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของครูกับนักวิทยาศาสตร์,"  
ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๕.

พจน์ น้อยแสงศรี. " ครูที่เด็กจำไม่ลืม," ศูนย์ศึกษา, ๑๗ (มีนาคม - เมษายน,  
๒๕๑๓), ๓๐ - ๓๔.

\_\_\_\_\_ " ระเบียบการสอนทั่วไป," มิตรครู, ๓ (กุมภาพันธ์, ๒๕๑๔), ๒๖.

ไพจิตร ชยางกูร, ม.ล. " การสำรวจทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของ  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตฝึกสอน," วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์  
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

มัทนา ปิยะมาตา. " การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนครและธนบุรี,"  
ปริญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๔.

ระคม บุญเรือง. "ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองในจังหวัดอุดรดิถีเกี่ยวกับ  
ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์-  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘ •

ล้อม ไชยสร. "ลักษณะของครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนชายมัธยมต้น โรงเรียนไตรมิตร  
วิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๐," วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, ๒๕๑๐.

วางแผนการศึกษา, กอง. "รายงานการพัฒนาศึกษาการฝึกหัดครู ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ -  
๒๕๑๔," สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (อัครสำเนา).

สมบุญ ขวัญยืน. "ครูที่เราต้องการ," มิตรครู, ๒๔ (ธันวาคม, ๒๕๑๒), ๕.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานประจำปี ๒๕๑๔. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
๒๕๑๕.

รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการหนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.  
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๑๒.

สาย ภาณุรัตน์. "ครูโรงเรียนประถมศึกษาที่ต้องการ," ประชาศึกษา, ๑๗  
(กุมภาพันธ์, ๒๕๐๘), ๓๘๐ - ๓.

สุภรณ์ ศรีพหล. "การผลิตครูชั้นอาชีพ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, ๗ (กันยายน,  
๒๕๑๕), ๑๑ - ๑๒.

สุภาพ วาดเขียน. "ทำอย่างไรครูใหม่จึงจะสอนได้ดี," ศูนย์ศึกษา, ๑๒ (มีนาคม,  
๒๕๐๘), ๖.

สุรางค์ จันทน์เอน. "ข้อเสนอแนะการปรับปรุงตัวครูและการสอน," มิตรครู,  
๘ (มีนาคม, ๒๕๐๘), ๑๕.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. "ความคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรบางประเภทในวิทยาลัยครู";  
วารสารวิชาการของวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ส่วนหลวง. (กรกฎาคม - กันยายน,  
๒๕๑๘), ๑๓.

สุรินทร์ สรสิริ. "ครูก็เป็นอย่างไร, " วิทยจารย์, (กรกฎาคม, ๒๕๑๕), ๓ - ๕.

อากม จันทร์สุนทร. "งานของเรา ครูประจำชั้น," มิตรครู, (กันยายน, ๒๕๑๖), ๑๕.

อาร์ักษ์ กาญจนพิทักษ์. "การจัดและบริหารโรงเรียน, " วารสารวิสามัญศึกษา,  
(กรกฎาคม - สิงหาคม, ๒๕๑๖), ๑๕.

อรสา กุมาริ ปุกหุค. "ครูที่เด็กต้องการ, " วิทยาสาร, (พฤศจิกายน ๒๕๑๘), ๑๗.

#### ภาษาอังกฤษ.

Harrison, Raymond H., and Gowin, Lawrence E. The Elementary  
Teacher in Action. San Francisco: Wadsworth publishing Co.,  
Inc., 1958.

Karch, Robert R., and Estrabrook, E.C. 250 Teaching Technigues.  
Milwaukee : The Bruce Publishing Co., 1956.

Ohles, John F. Introduction of Teaching. New York: Random House, Inc.,  
1970.

Themas, Jean, Teachers for the School of Tomorrow. Paris: UNESCO, 1968.

Richey, Robert W. Planning for Teaching. New York: Mc Graw-Hill  
Book Company, Inc., 1958.

Ryans, David G., and others, Characteristics of Teachers.

Washington D.C. : American Council of Education., 1970.

Washburne, C. Woseley. What is Progressive Education ? New York:

The John Day Company, 1952.

Witty, Paul. " An Analysis of the Personality Traits of the

Effective Teacher," The Journal of Educational Research,

40 (1947), 622 - 671.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผนวก ก.

แบบสำรวจหลักสูตรและรายวิชาเรียนในวิทยาลัยครู

เกี่ยวกับ

ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

จังหวัด.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะรวบรวมความคิดเห็นและประสบการณ์ของนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรีทางการศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรและรายวิชาเรียน ในสถาบันฝึกหัดครูต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา อันจะนำไปสู่แนวทางในการผลิตครูให้ไ้มาตรฐานเดียวกัน ทั้งนี้ด้วยความร่วมมือของกรรมการฝึกหัดครู และองค์การยูนิเซฟ

ท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งได้รับเลือกให้แสดงความคิดเห็น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้อย่างจริงจังเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวมต่อไป คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อภาระئونต่อการเรียนของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อหรือที่อยู่ในแบบสอบถาม

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยครูแห่งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			<p><u>หมวด ก. ความรู้ของครู</u></p> <p><u>ความรู้วิชาสามัญ</u></p> <p>๑. รู้อและสามารถเขียนเรียงความ และย่อความได้ เป็นอย่างดี</p> <p>๒. ลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์ และร้อยกรอง อย่างง่าย ๆ</p> <p>๓. ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย</p> <p>๔. อานทำนองเสนาะ คำประพันธ์ร้อยกรองที่มีในแบบ เรียนได้ทุกชนิด</p> <p>๕. ใช้ภาษาไทยได้ดีทั้งการ ฟัง พูด อาน และเขียน</p> <p>๖. วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>๗. เรื่องเกี่ยวกับนิเวศน์ศึกษา</p> <p>๘. ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเรื่องที่มี มีในแบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างละเอียด</p>			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๙. ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและสารตั้งทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการสอนระดับประถมศึกษา ๑๐. การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ๑๑. หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้นของวิชาคณิตศาสตร์ ๑๒. เกษตรกรรมเบื้องต้น ๑๓. ระบบการปกครองของประเทศไทยและระบบการปกครองอื่น ๆ ๑๔. จริยธรรมและพิธีการทางศาสนาในศาสนาต่าง ๆ พอสังเขป ๑๕. ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน ๑๖. กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น ๑๗. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ๑๘. ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ต้นเดิมของไทยถึงสมัยรัตนโกสินทร์			

ไม่มีใน หลักสูตร	ปีในหลักสูตร		รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน		ในหลักสูตร		
			๑๘. พลาณานามัยสำหรับบุคคลและชุมชน ๒๐. ศิลปะสำหรับครู ๒๑. คนตรีสำหรับครู <u>ขอที่ยังขาดไป ควรเพิ่มเติม</u> ๑. ----- ๒. ----- ๓. ----- ๔. ----- ๕. -----			
			<u>ความรู้วิชาการ</u> ๒๒. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ๒๓. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอเบ็ดเตล็ดที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๒๔. ขั้นตอนของการนำหลักสูตร ไปสู่บันทึกการสอน			
			๒๕. การวิเคราะห์หลักสูตรและประโยชน์ของการวิเคราะห์ หลักสูตร			
			๒๖. จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย			
			๒๗. ความต้องการของเด็กแต่ละวัย			
			๒๘. รู้จักเด็กและพื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก			
			๒๙. วิธีการให้รางวัลและลงโทษ			
			๓๐. หลักและวิธีการแนะแนว			
			๓๑. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน			
			๓๒. ระเบียบและหลักการวัดผล			
			๓๓. วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี			
			๓๔. วิธีเขียนข้อสอบหลาย ๆ แบบ			
			๓๕. จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน			
			๓๖. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์และ นักเรียนฝึกสอน			

ใบรีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำชั้น	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			<p>๓๗. วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p><u>ขอที่ยังขาดไป ควรเพิ่มเติม</u></p> <p>๑. -----</p> <p>๒. -----</p> <p>๓. -----</p> <p>๔. -----</p> <p>๕. -----</p>			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่มีใบ หลักสูตร	มีใบหลักสูตร		รายการขอใบเสกหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และรายชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			<p>หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู</p> <p>๑. พูดเสียงชัดเจน ฟังง่าย</p> <p>๒. อธิบายได้แจ่มแจ้ง</p> <p>๓. ตอบคำถามได้อย่างใจเย็น ตรงจุด และชัดเจน</p> <p>๔. ใช้ภาษาพูดที่ไพเราะ และใช้ถ้อยคำที่ผู้เรียนเข้าใจง่าย</p> <p>๕. ชูแนะเข้าใจภาษาท้องถิ่นใดบาง</p> <p>๖. พูดชมเชย ชอบใจ ขอโทษ แนะนำสั่งสอน ปลอดภัย ทำดีใจ กระตุ้น เราใจให้สนใจหรือสนุกสนานตาม โอกาสอันควร</p> <p>๗. ใช้คำถามเพื่อให้เกิดผลหลาย ๆ แบบได้</p> <p>๘. พูดอย่างมีเหตุผล โนมนาวจิตใจให้ผู้เรียนคล้อยตามได้</p> <p>๙. ลายมือเป็นระเบียบ ถูกต้อง อเนกนวย</p> <p>๑๐. ใช้กระดานคำเป็น</p> <p>๑๑. เขียนคำและใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องชัดเจน</p>			

ในชั้น หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอใบเขตพื้นที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เขตที่และวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน				
			<p>๑๒. หึงและเข้าใจคำพูดหรือเสียงต่าง ๆ ใต้อย่างชัดเจน เพื่อ ปฏิบัติการไต่จับไว ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๑๓. สังเกตสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนอันจะมีผลทั้งคิและ รกายต่อผู้เรียน เพื่อช่วยให้จัดการไต่เหมาะสม</p> <p>๑๔. จำชื่อนักเรียนไต่</p> <p>๑๕. วางแผนและเตรียมการสอนโดยให้หลักการทางการศึกษา เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>๑๖. เตรียมเนื้อหา ประสมการณ์การเรียน และสิ่งช่วยสอนโดย ยึดความต้องการ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เป็นพื้นฐาน</p> <p>๑๗. เตรียมการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑๘. เตรียมการสอนให้พร้อมล่วงหน้าเสมอ</p> <p>๑๙. จัดลำดับเนื้อหาวิชาก่อนหลังไต่เหมาะสมกับลักษณะวิชา ผู้เรียน และเหตุการณ์</p>			



ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๒๐. บันทึกรการสอนอย่างชัดเจน และปฏิบัติได้จริง			
			๒๑. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้หลายแบบ			
			๒๒. จัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ ได้หลายแบบ			
			๒๓. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมล่วงหน้าและใช้ให้เกิดประโยชน์			
			๒๔. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์และสิ่งช่วยสอนต่าง ๆ			
			๒๕. คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็นประโยชน์			
			๒๖. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลายอย่าง เหมาะสมกับผู้เรียน ลักษณะวิชาและสภาพการเรียนการสอน			
			๒๗. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ และเกิดความคิด ริเริ่มอยู่เสมอ			
			๒๘. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
			๒๙. วาดภาพประกอบการสอนได้			
			๓๐. ใช้ความรู้ทางศิลปะและดนตรีให้เป็นประโยชน์ในการสอนได้			
			๓๑. นำนิทานมาประกอบการสอนได้			

ไม่มีในหลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๓๒. ส่งโทษและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม			
			๓๓. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมาก			
			๓๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และควบคุมตนเองได้			
			๓๕. สอนให้หาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ			
			๓๖. ชำนาญในการให้งานแก่เด็กอย่างเหมาะสม			
			๓๗. ใฝ่วิธีการและเครื่องมือหลายอย่างในการวัดผล			
			๓๘. นำผลการทดสอบมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนและการ ช่วยเหลือนักเรียน			
			๓๙. ชวนนักเรียนให้ประเมินผลตนเองได้ดียิ่งขึ้น			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			<p><u>ขอที่ยังขาดไป ควรเพิ่มเติม</u></p> <p>๑. -----</p> <p>๒. -----</p> <p>๓. -----</p> <p>๔. -----</p> <p>๕. -----</p>			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอบเขตเนื้อหาและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้อสอน				
			หมวด ค. ทัศนคติของครู ๑. รักและศรัทธาในอาชีพครู ๒. ซอบสอน ๓. รับผิดชอบและประเมินผลตนเอง ๔. ตรงต่อเวลา ๕. เข้มแข็งอดทน ๖. มีเหตุผล ๗. ยุติธรรม ๘. ซื่อสัตย์และกระตือรือร้นในการทำงาน ๙. มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อ ๑๐. รู้จักควบคุมอารมณ์ ๑๑. คัดสินใจควบคุมตนเอง ๑๒. ให้เกียรติและไม่ดูถูกผู้อื่น ๑๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขอบเขตหน้าที่และ ภาระงานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๑๘. เห็นอกเห็นใจนักเรียนและผู้ อื่น			
			๑๙. ซื่อสัตย์			
			๑๖. ประหยัด			
			๑๗. ไม่ชอบและไม่ส่งเสริมอบายมุข			
			๑๘. จริงใจต่อทุกคน			
			๑๙. รู้จักกาลเทศะ			
			๒๐. มีระเบียบวินัย			
			๒๑. เข้าใจตนเองและพยายามเข้าใจผู้อื่น			
			๒๒. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา			
			๒๓. เป็นกันเองกับนักเรียนและผู้ อื่น			
			๒๔. รักและหวังดีต่อเด็ก			
			๒๕. มีความสามัคคี			
			๒๖. กิริยวาจาสุภาพอ่อนโยน ยิ้มง่าย			
			๒๗. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอเกณฑ์และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๒๘. เลื่อมใสในศาสนา ๒๙. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ๓๐. ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ ๓๑. หมั่นปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ ๓๒. รักษาความลับได้ ๓๓. รอบคอบ  <u>ขอที่ยังขาดไป ควรเพิ่มเติม</u> ๑. ----- ๒. ----- ๓. ----- ๔. ----- ๕. ----- ๖. -----			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอพบเจ้าหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน				
			<p>หมวด ก. <u>หน้าที่และงานของครู</u></p> <p>๑. ทำบัญชีเรียกชื่อ</p> <p>๒. ทำสมุดประจำชั้นและทะเบียนประวัตินักเรียน</p> <p>๓. ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน</p> <p>๔. ทำรายงานผลการเรียน (ต. ๒ ก.)</p> <p>๕. สอนและเตรียมการสอน</p> <p>๖. ตรวจงานของนักเรียน</p> <p>๗. ปกครองนักเรียน</p> <p>๘. ควบคุมชั้น</p> <p>๙. อบรมและสั่งสอนนักเรียน</p> <p>๑๐. จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียน</p> <p>๑๑. จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่</p> <p>๑๒. ระบุและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน</p>			

ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอ เขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐาน ของครู ประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ สอน				
			๑๓. ประสานงานกับครูใหญ่ เพื่อนร่วมงาน คนงาน และผู้ เชี่ยวชาญอื่น ๆ ๑๔. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๕. สอนซ่อมเสริม ๑๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๑๗. ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปและการแต่งกายของนักเรียนทุกคน ๑๘. ดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือนักเรียนเจ็บป่วย ๑๙. ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน ๒๐. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและชุมชน ๒๑. ร่วมกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน ๒๒. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน			

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ไม่มีใน หลักสูตร	มีในหลักสูตร		รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	เลขที่และชื่อวิชา ในหลักสูตร	บังคับ	เลือก
	สอน	ไม่ได้ สอน				
			<p><u>ข้อที่ยังขาดไป ควรเพิ่มเติม</u></p> <p>๑. -----</p> <p>๒. -----</p> <p>๓. -----</p> <p>๔. -----</p> <p>๕. -----</p>			

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผนวก ๓.

แบบสำรวจความมั่นใจในการปฏิบัติงานครู

เกี่ยวกับ

ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

จังหวัด.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ  
วิทยาลัยครูในแต่ละภาค จะจัดการอบรมเสริมสมรรถภาพครูประจำการ เพื่อนำแนวทาง  
และเสนอแนะเทคนิคบางประการแก่เพื่อนครูให้ก้าวหน้าสู่ยุคใหม่ของการสอนระดับ  
ประถมศึกษา

ก่อนจัดการอบรมใครจะสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ ทักษะในการสอนและงาน  
ในหน้าที่ของครู ซึ่งท่านได้ศึกษาและได้รับการฝึกหัดมา ตลอดจนทัศนคติที่ท่านได้รับการ  
ถ่ายทอดจากสถาบันฝึกหัดครู เพื่อตรวจสอบดูว่ารายการที่ท่านได้ศึกษามาแล้ว รายการ  
ที่ท่านมิได้รับการศึกษามาแต่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความ  
มั่นใจในการนำความรู้ความสามารถ ตลอดจนทัศนคติและเทคนิควิธีต่าง ๆ เหล่านั้นไปใช้  
ในการปฏิบัติงานครู ทั้งนี้เพื่อจะได้จัดการอบรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเสริม  
สมรรถภาพของครูประจำการโดยแท้จริง

ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้อย่างจริงจัง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่  
ตรงกับความเห็นของท่าน การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงาน  
ของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อหรือที่อยู่ในแบบสอบถาม

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ และวิทยาลัยครูแห่งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่ง  
ว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไ้เรียน		ไม่ไ้เรียนมา		รายการขอเบตหน้าทีและเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศีกษา	ความม่ใจเมื่อนำไปใ้ปฏิบัติงานครู		
ไ้	ไม่ไ้	ตอง	ไม่ตอง		ม่ใจ มาก	ม่ใจ พอควร	ยังไม่ ม่ใจ
				<p>หมวด ก. ความรูของครู</p> <p><u>ความรู้วิชาสามัญ</u></p> <p>๑. รูและสามารถเขียนเรียงความรอยแกว และขอความไ้เป็นอยางดี</p> <p>๒. ลักษณะและขอบังคับของคำประพันธ์และ รอยกรองอยางงาย ๆ</p> <p>๓. ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย</p> <p>๔. อานท่านองเสนาะ คำประพันธ์รอยกรอง ทีในแบบเรียนไ้ทุกชนิด</p> <p>๕. ไ้ภาษาไทยไ้ดีทั้งการ ฟัง พูด อาน และเขียน</p> <p>๖. วิทยาศาสตร์ทีเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>๗. เรื่องเกี่ยวกับนิเวศนศีกษา</p>			

ได้เรียน		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	ต้อง	ไม่ต้อง		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๘. ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์ และ เรื่อง ที่ศึกษาในแบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างละเอียด			
				๙. ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและสถิติทางวิทยา- ศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการสอนระดับประถมศึกษา			
				๑๐. การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์โดยง่ายถูกต้อง			
				๑๑. หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้นของวิชาคณิต- ศาสตร์			
				๑๒. เกษตรกรรมเบื้องต้น			
				๑๓. ระบบการปกครองของประเทศไทยและระบบการ ปกครองอื่น ๆ			
				๑๔. จริยธรรมและพิธีกรรมทางศาสนาในศาสนาต่าง ๆ พอสังเขป			
				๑๕. ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน			
				๑๖. กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ต้องใช้	ไม่ตองใช้		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๑๗. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ			
				๑๘. ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ดินเดิมของไทยถึงสมัยรัตนโกสินทร์			
				๑๙. พจนานามัยสำหรับบุคคลและชุมชน			
				๒๐. ศิลปสำหรับครู			
				๒๑. กนตรีสำหรับครู			
				<u>ความรู้วิชาการ</u>			
				๒๒. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา			
				๒๓. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน			
				๒๔. ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่บันทึกการสอน			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช่	ไม่ได้ใช่	ทองใช่	ไม่ทองใช่		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๒๕. การวิเคราะห์หลักสูตรและประโยชน์ของการ วิเคราะห์หลักสูตร			
				๒๖. จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและธรรมชาติของเด็ก แต่ละวัย			
				๒๗. ความต้องการของเด็กแต่ละวัย			
				๒๘. รู้จักเด็กและพื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก			
				๒๙. วิธีการให้รางวัลและลงโทษ			
				๓๐. หัดดีและวิธีการแนะนำ			
				๓๑. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน			
				๓๒. ระเบียบและหลักการวัดผล			
				๓๓. วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี			
				๓๔. วิธีเขียนขอทดสอบหลาย ๆ แบบ			
				๓๕. จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน			
				๓๖. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนฝึกสอน			
				๓๗. วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ตามความเหมาะสม			



ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ต้องใช้	ไม่ต้องใช้		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				<p><u>หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู</u></p> <p>๑. พูดเสียงชัดเจน ฟังง่าย</p> <p>๒. อธิบายได้แจ่มแจ้ง</p> <p>๓. ตอบคำถามได้อย่างใจเย็น ตรงจุด และชัดเจน</p> <p>๔. ใช้ภาษาพูดที่ไพเราะ และใช้ถ้อยคำที่ผู้เรียนเข้าใจง่าย</p> <p>๕. พูดและเข้าใจภาษาท้องถิ่นได้บ้าง</p> <p>๖. พูดชมเชย ขอบใจ ขอโทษ แนะนำสั่งสอน ปลอบโยนให้กำลังใจ กระตุ้นเร้าใจให้สนใจ หรือสนุกสนานตามโอกาสอันควร</p> <p>๗. ใช้คำถามเพื่อให้เกิดผลหลาย ๆ แบบได้</p> <p>๘. พูดอย่างมีเหตุผล โนมนาวจิตใจให้ผู้เรียนคล้อยตามได้</p> <p>๙. ลายมือเป็นระเบียบ ถูกต้อง อ่านง่าย</p>			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอพบเจ้าหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	ต้อง	ไม่ต้อง		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๑๐. ใช้กระดานคำเป็น			
				๑๑. เขียนคำและไวยากรณ์เขียนที่ถูกต้องชัดเจน			
				๑๒. หวังและเข้าใจคำพูดหรือเสียงต่าง ๆ ได้อย่าง ชัดเจน เพื่อปฏิบัติการไต่ถามไต่สวน ถูกต้องและ เหมาะสม			
				๑๓. สังเกตสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนอันจะมี ผลทั้งดีและร้ายต่อผู้เรียน เพื่อช่วยให้จัดการ ได้เหมาะสม			
				๑๔. จำชื่อนักเรียนได้			
				๑๕. วางแผนและเตรียมการสอนโดยใช้หลักการ ทางการศึกษาเพื่อมุ่งใหญ่เรียนเกิดการเรียนรู้			
				๑๖. เตรียมเนื้อหา ประสพการณ์การเรียน และสิ่ง ช่วยสอนโดยยึดความต้องการ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนเป็นพื้นฐาน			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปปฏิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ต้องได้ใช้	ไม่ต้องได้ใช้		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๑๗. เตรียมการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล			
				๑๘. เตรียมการสอนให้พร้อมล่วงหน้าเสมอ			
				๑๙. จัดลำดับเนื้อหาวิชาก่อนหลังได้เหมาะสม กับลักษณะวิชา ผู้เรียนและเหตุการณ์			
				๒๐. บันทึกการสอนอย่างชัดเจน และปฏิบัติได้ จริง			
				๒๑. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้หลายแบบ			
				๒๒. จัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ ได้หลายแบบ			
				๒๓. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมล่วงหน้าและ ใช้ให้เกิดประโยชน์			
				๒๔. รวบรวมวัสดุอุปกรณ์และสิ่งช่วยสอนต่าง ๆ			
				๒๕. คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็นประโยชน์			
				๒๖. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้หลายอย่าง เหมาะสมกับ ผู้เรียน ลักษณะวิชา และสภาพการเรียนการสอน			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	ต้อง	ไม่ต้อง		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๒๗. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ และเกิดความคิดอยู่เสมอ			
				๒๘. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
				๒๙. วาดภาพประกอบการสอนได้			
				๓๐. ใช้ความรู้ทางศิลปะและดนตรีให้เป็นประโยชน์ ในการสอนได้			
				๓๑. นำนิทานมาประกอบการสอนได้			
				๓๒. ลงโทษและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม			
				๓๓. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด			
				๓๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และควบคุม ตนเองได้			
				๓๕. สอดคล้องหลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ			
				๓๖. ชำนาญในการให้งานแก่เด็กอย่างเหมาะสม			
				๓๗. ใช้วิธีการและเครื่องมือหลายอย่างในการ วัดผล			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	ต้อง	ไม่ต้อง		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๓๘. นำผลการทดสอบมาใช้ปรับปรุงการเรียน การสอนและการช่วยเหลือนักเรียน			
				๓๙. ช่วยผู้เรียนให้ประเมินผลตนเองได้ดียิ่งขึ้น			
				<u>หมวด ค. ทักษะของครู</u>			
				๑. รักและศรัทธาในอาชีพครู			
				๒. ซอมนสอน			
				๓. รับผิดชอบและประเมินผลตนเองเสมอ			
				๔. ตรงต่อเวลา			
				๕. เข้มแข็งอดทน			
				๖. มีเหตุผล			
				๗. ยุติธรรม			
				๘. ขยันและกระตือรือร้นในการทำงาน			
				๙. มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อ			
				๑๐. รู้จักควบคุมอารมณ์			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงาน		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ต้องใช้	ไม่ต้องใช้		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๑๑. ตักสินใจควยตนเอง			
				๑๒. ใ้เกียรติและไม่ถูถูกผู้อื่น			
				๑๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
				๑๔. เห็นอกเห็นใจนักเรียนและผู้อื่น			
				๑๕. ซื่อสัตย์			
				๑๖. ประหยัด			
				๑๗. ไ้ชอบและไม่ส่งเสริมอบาามข			
				๑๘. จริงใจต่อทุกคน			
				๑๙. รู้จักกาลเทศะ			
				๒๐. มีระเบียบวินัย			
				๒๑. เข้าใจตนเองและพยายามเข้าใจผู้อื่น			
				๒๒. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา			
				๒๓. เป็นกันเองกับนักเรียนและผู้อื่น			
				๒๔. รักและหวังดีต่อเด็ก			
				๒๕. มีความสามัคคี			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้	ไม่ได้	พอ	ไม่พอ		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๒๖. กิริยาวาจาสุภาพอ่อนโยน ยิ้มง่าย			
				๒๗. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
				๒๘. เคื่องมือในศาสนา			
				๒๙. เป็นผู้ที่มีวัฒนธรรมอันดี			
				๓๐. ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ			
				๓๑. หมั่นปรับปรุงตนเองเสมอ			
				๓๒. รักษาความลับได้			
				๓๓. รอบคอบ			
				<u>หมวด ก. หน้าที่และงานของครู</u>			
				๑. ทายัญญัติเรียกชื่อ			
				๒. ทำสมุดประจำชั้นและทะเบียนประวัติ นักเรียน			
				๓. ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน			
				๔. ทำรายงานผลการเรียน (๓.๒ ก.)			
				๕. สอนและเตรียมการสอน			

ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอ ขเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช่	ไม่ได้ใช่	ต้องใช่	ไม่ต้องใช่		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๖. ตรวจสอบงานของนักเรียน			
				๗. ปกครองนักเรียน			
				๘. ควบคุมชั้น			
				๙. อบรมและสั่งสอนนักเรียน			
				๑๐. จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริม การเรียนการสอน			
				๑๑. จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอน เข้าหมวดหมู่			
				๑๒. รู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน			
				๑๓. ประสานงานกับครูใหญ่ เพื่อนร่วมงาน คนงาน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ			
				๑๔. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง			
				๑๕. สอนซ่อมเสริม			
				๑๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน			
				๑๗. ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปและการแต่งกายของ นักเรียนทุกเขา			



ได้เรียนมา		ไม่ได้เรียนมา		รายการขอเกณฑ์และเกณฑ์มาตรฐานของครู ประถมศึกษา	ความมั่นใจเมื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานครู		
ได้ใช้	ไม่ได้ใช้	ต้องใช่	ไม่ต้องใช่		มั่นใจมาก	มั่นใจพอควร	ยังไม่มั่นใจ
				๑๘. คุณแลความปลอดภัยและช่วยเหลือนักเรียน เจ็บป่วย			
				๑๙. คุณแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียน และห้องเรียน			
				๒๐. ทิศตอกับคูปลูกกรองและชุมชน			
				๒๑. รวณกิจกรรมของนักเรียนและชุมชน			
				๒๒. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน			

ศูนย์วิทยพัทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือแบบสอบถาม

สอนในระดับประถมศึกษาตอนต้น ... ตอนปลาย ...  
 เป็นครูมาแล้ว ..... ปี  
 สอนสัปดาห์ละ ..... ชั่วโมง  
 ทำหน้าที่อื่นนอกจากการสอนหรือไม่ ทำ... ไม่ทำ...  
 กรณีที่ทำหน้าที่อื่นประมาณสัปดาห์ละ ..... ชั่วโมง  
 วุฒิสถุที่สุดที่ท่านได้รับ

ป.กศ.สูง ...  
 ปริญญาตรี ...  
 อื่น ๆ โปรราระบุ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด ก.

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญ และความรู้วิชาครู)

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

หมวด ค. ทัศนคติของครู

หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ ระดับชั้น รหัสและชื่อวิชา ที่สนองรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถม  
ศึกษาที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี (๑) วิทยาลัยครูนครสวรรค์ (๒) และวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (๓) เปิดสอนเกี่ยวกับหมวด ก. ความรู้ของครู

ข้อ	รายการ ขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครู (แทนด้วยตัวเลข)
๑.	รู้และสามารถเขียนเรียงความ ร้อยแก้วและร้อยกลอนได้เป็น อย่างดี	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	ไทย ๑๐๓ การเขียนรายงาน จากการค้นคว้า	-	(-), (๒), (๓)
		-	-	เอก	ไทย ๒๓๑ การเขียนทั่วไป	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๒.	ลักษณะและขอบังคับของคำ ประพันธ์และร้อยกรองอย่าง ต่าง ๆ	ป.กศ.สูง	-	เอก	ไทย ๒๔๑ ลักษณะคำประพันธ์ ไทย	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อ	รายการ ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประเภท ก.	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๓.	ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาไทย	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๒ วาทกรรมสำหรับครู	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			-	พื้นฐาน	ไทย ๑๐๔ การเขียนรายงาน จากการค้นคว้า	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
๔.	อ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ ร้อยกรองที่มีในแบบเรียนได้ ทุกชนิด	ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-
		ปริญญาตรี	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขมเชตหน้าและเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำวิชา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม	ชื่อวิทยาลัยครูแทนควยตัวเลข
๕.	ใช้ภาษาไทยได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใช้ภาษาไทย	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๒ วาทการสำหรับครู	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
๖.	วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	ป.กศ.สูง	เอก	-	วิทย์ ๒๒๑ คาราศาสตร์และอวกาศ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
				พื้นฐาน	-	วิทย์ ๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ	๒/๒
			โท	-	วิทย์ ๑๑๑ เคมีกับชีวิต	๒/๒	(-), (-), (๓)
		ปริญญาตรี	-	เอก	ชีวะ ๓๓๑ นเวทน์วิทยา	๓/๒	(๑), (๒), (๓)
			-	เอก-โท	เคมี ๔๖๒ เคมีประยุกต์	๓/๓	(-), (-), (-)

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอเบ็ดเตล็ดและเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำวิชา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	ก. / ชม.	ผู้จัดวิทยาลัยครูแทน ควยตัวเลข
๓.	เรื่องเกี่ยวกับวงนักร้อง	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	-	เอก-โท	กฤษ ๒๒๑ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๓/๓	(๑), (๒), (๓)
			-	เลือก	ชิวะ ๓๓๑ นิเวศวิทยา	๓/๕	(๑), (๒), (๓)
๔.	ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเรื่องใหม่ในแบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างละเอียด	ป.กศ.สูง	เอก	-	วิทย์ ๒๑๑ คณิตศาสตร์และอวกาศ	๒/๓	(๑), (๒), (๓)
			เอก	-	วิทย์ ๒๒๒ (เอก) อุตุนิยมวิทยา	๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	เอก	วิทย์ ๓๕๑ การผลิตอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๔/๔	(-), (-), (-)
			-	เอก	วิทย์ ๔๕๑ วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า	๓/๓	(-), (-), (-)

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อ ขอ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน หน่วยตัวเลข
๙.	ความรู้เกี่ยวกับการทดลองและ สาริทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็น สำหรับการ สอบระดับประถมศึกษา	ป.กศ.สูง	เอก	-	ฟิสิกส์ ๑๑๑ ฟิสิกส์ทั่วไป ๑	๓/๕	(๑), (-), (-)
			เอก	-	ฟิสิกส์ ๑๑๒ ฟิสิกส์ทั่วไป ๒	๓/๕	(๑), (-), (-)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			เอก-โท	-	วิทย ๓๔๑ การผลิตอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	๔/๔	(-), (-), (-)
				-	วิทย ๔๔๑ วิทยาศาสตร์ก้าวหน้า	๓/๓	(-), (-), (-)
๑๐.	การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง	ป.กศ.สูง	เอก	-	ฟิสิกส์ ๑๑๑ ฟิสิกส์ทั่วไป ๑	๓/๓	(๑), (-), (-)
			พื้นฐาน	-	คณิต ๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	-	-	-	-



ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำวิชา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาดำเนินการแทน ด้วยตัวเลข
๑๑.	หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้น ของวิชาคณิตศาสตร์	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	คณิต ๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			เอก	-	ฟิสิกส์ ๑๑๑ ฟิสิกส์ทั่วไป ๑	๓/๕	(๑), (-), (๓)
			เอก	-	ฟิสิกส์ ๑๑๒ ฟิสิกส์ทั่วไป ๒	๓/๕	(๑), (-), (๓)
		ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
๑๒.	เกษตรกรรมเบื้องต้น	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	เกษตร ๑๐๑ เกษตรกรรมใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	เกษตร ๑๐๑ เกษตรกรรมใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ ขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประเภทศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๑๓.	ระบบการปกครองของประเทศไทยและระบบการปกครองอื่น ๆ	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	รัฐ ๑๐๑ พื้นฐานการปกครองและการเมือง	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			เอก-โท	เอก-โท	มีแทรกอยู่ในรายวิชาอื่น ๆ ของหมวดประวัติศาสตร์	-	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	รัฐ ๑๐๑ พื้นฐานการปกครองและการเมือง	๒/๒	(-), (๒), (๓)
			เอก	โท	ประวัติ ๔๑๑ ประวัติศาสตร์การปกครองไทย	๒/๒	(-), (-), (-)
			เอก(สังคม)	-	รัฐ ๔๓๑ พัฒนาการทางการเมือง	๓/๓	- - -
			เอก(สังคม)	-	รัฐ ๔๔๑ ดัชนีการเมืองและดัชนีเศรษฐกิจ	๓/๓	(-), (-), (-)
๑๔.	จริยธรรมและพิธีการทางศาสนาในศาสนาต่าง ๆ พหุสังเขป	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	ปรัชญา ๑๐๓ พุทธศาสนา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			เอก	-	ปรัชญา ๒๑๑ จริยศาสตร์	๓/๓	(-), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	ปรัชญา ๑๐๓ พุทธศาสนา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			เอก(สังคม)	-	ปรัชญา ๔๑๑ ศาสนา	๓/๓	(-), (-), (-)

เปรียบเทียบ

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอขเขตหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๑๕.	ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน	ป.กศ.สูง	-	พื้นฐาน	ประวัติ ๑๐๒ เหตุการณ์ ปัจจุบันของโลก ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	เอก	เอก	ประวัติ ๘๒๑ เหตุการณ์โลก ปัจจุบันโลก ๒	๒/๒	(-), (๒), (๓)
๑๖.	กฎหมายและการ เมือง เบื้องต้น	ป.กศ.สูง	เอก	-	รัฐ ๑๐๑ พื้นฐานการปกครอง และการ เมือง	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี		เอก-โท	รัฐ ๒๑๑ กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายสำหรับ ประชาชน	๓/๓	(-), (๒), (๓)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทนด้วยตัวเลข
๑๗.	ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	วิทย์ ๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			พื้นฐาน	-	วิทย์ ๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			เอก-โท	-	ภูมิ ๑๒๑ ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	๓/๓	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	เอก-โท	ภูมิ ๒๒๑ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม	๓/๓	(๑), (๒), (๓)
			เอก	-	ภูมิ ๓๓๑ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	๓/๓	(๑), (-), (-)
			-	เอก-โท	ภูมิ ๔๑๑ อุดุนิยมวิทยา	๓/๕	(-), (-), (-)
๑๘.	ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ถิ่นเกิดของไทยถึงสมัยรัตนโกสินทร์	ป.กศ.สูง	เอก	-	ประวัติ ๑๑๑ ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์	๓/๓	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	เอก	-	ประวัติ ๓๑๒ ประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยา	๒/๒
		-	-	เอก-โท	ประวัติ ๔๑๑ ประวัติการปกครองไทย	๒/๒	(-), (-), (-)

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๑๘.	พลาณามัยสำหรับบุคคลและชุมชน	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	สุข ๑๐๑ สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	๑/๑	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	สุข ๑๐๒ สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล	๑/๒	(๑), (๒), (๓)
			-	พื้นฐาน	สุข ๑๐๒ สวัสดิศึกษา	๑/๒	(๑), (๒), (๓)
๒๐.	ศิลป์สำหรับครู	ป.กศ.สูง	เอก-โท	-	ศิลป์ ๑๖๑ ศิลป์สำหรับครูประถม	๒/๓	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	-	-	-	(-), (-), (-)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอขออนุมัติและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๒๑.	คณบดีสำหรับครู	ป.กศ.สูง	เอก-โท	-	คณตรี ๒๕๑ คณตรีในชั้นประถมศึกษา	๒/๒	(-), (-), (-)
			-	พื้นฐาน	คณตรี ๑๐๑ สังคัตนิยม	๑/๒	(-), (-), (-)
		ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	คณตรี ๑๐๑ สังคัตนิยม	๑/๒	(-), (-), (-)
๒๒.	จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๑๑ พื้นฐานการศึกษา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๓	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	๒/๓	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๑๑ ประวัติการศึกษาไทย	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

๑๒๕

ตารางที่ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๒๓.	จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่คนสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๘	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๓ หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๒ วิธีสอนวิชาเอก	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๓ วิธีสอนวิชาโท	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๒๔.	ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่บันทึกการสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๒/๘	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๓ หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทนด้วยตัวเลข
๒๕.	การวิเคราะห์หลักสูตรและประโยชน์ของการวิเคราะห์หลักสูตร	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและและประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๒๑ การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๓ หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๒ วิธีสอนวิชาเอก	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๓ วิธีสอนวิชาโท	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๒๖.	จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยาแนะแนว	๒/๒
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)



ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบ็ดหนาทึ่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๒๗.	ความต้องการของเล็กแต่ละวัย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสพการณ์วิชาชีพ/ครึ่งภาค ภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสพการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๒๘.	รู้จักเด็กและพื้นฐานทาง ครอบครัวของเด็ก	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาพัฒนาการ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสพการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสพการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อ ขอ	รายการขอ ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประจําการศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาดุษฎีคุณ ควบคู่ตัวเลข
๒๘.	วิธีการให้รางวัลและลงโทษ	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ วิชาชีพ	- - - -	ศึกษา ๑๒๑ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ เตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ ๑ ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ	๒/๒ ๓/๔ ๔/ครึ่งภาค ๒/๒	(๑), (๒), (๓) (๑), (๒), (๓) (๑), (๒), (๓) (๑), (๒), (๓)
๓๐.	หลักและวิธีการแนะแนว	ป.กศ.สูง ปริญญาตรี	วิชาชีพ วิชาชีพ	- -	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยาแนะแนว	๒/๒ ๒/๒	(๑), (๒), (๓) (๑), (๒), (๓)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทนด้วยตัวเลข
๓๑.	วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	วิทย ๓๔๑ การผลิตอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	๔/๔
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา	๒/๓	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา จิตภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	
๓๒.	ระเบียบและหลักการวัดผล	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผล และการสร้างแบบทดสอบ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๒ วิธีสอนวิชาเอก	๒/๒
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๓ วิธีสอนวิชาโท	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา จิตภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๓๓.	วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ/ครึ่งภาค ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและสร้างแบบทดสอบ		
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๓๔.	วิธีเขียนข้อสอบหลาย ๆ แบบ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

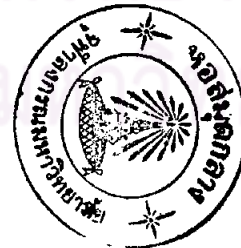
ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข	
๓๕.	จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๔๑ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)	
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๓๖.	บทบาทหน้าที่ของครูพิเศษ อาจารย์แนะแนว และครูฝึกสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)	
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๙๑ การนิเทศกรรมการศึกษา	๒/๒	(-), (-), (-)	

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อ	รายการ ขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประเภทศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๓๗.	วิธีช่วยเหลือนักเรียนที่มีความ เหมาะสม	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
					ศึกษา ๔๗๑ การนิเทศการณ์ ศึกษา	๒/๒	(-), (-), (-)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๖ ระดับชั้น รหัสและชื่อวิชาที่สนองรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาที่วิทยาลัยครูเทพสตรี(๑) วิทยาลัยครูนครสวรรค์ (๒) และวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา(๓) เปิดสอนเกี่ยวกับหมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิทยาลัยครู แผนกสายตัว เลข
๑	พูดเสียงชัดเจน ฟังง่าย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา๑๐๒ วาทกรรมสำหรับครู	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๔/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒
๒	อธิบายได้แจ่มแจ้ง	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ศึกษา๑๐๒ วาทกรรมสำหรับครู	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา๑๓๑ หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๔/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอ ขเขตหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๓.	ตอบคำถามได้อย่างใจเย็น ตรงจุด และชัดเจน	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๒ วาหนการสำหรับครู	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ เตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๔.	โรภษาพูดที่ไพเราะ และใช้ ถ้อยคำที่ผู้เรียนเข้าใจง่าย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการ สอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)



ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอเบ็ดเตล็ดและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๕.	พูดและเข้าใจภาษาท้องถิ่นได้ บาง	ป.กศ.สูง	-	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	๓/๔	(๑), (๒), (๓) ๕/ครั้งภาค (๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๖.	พูดชมเชย สอบใจ ขอโทษ แนะนำสั่งสอน ปดอบโยนให้ กำลังใจ กระตุ้น ระวังใจให้ สนใจหรือสนุกสนานตาม โอกาสอันสมควร	ป.กศ.สูง	บังคับ	-	ไทย ๑๐๒ วาหนการสำหรับครู ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓) ๓/๔ (๑), (๒), (๓) ๒/๒ (๑), (๒), (๓) ๕/ครั้งภาค (๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	บังคับ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอขออนุญาตและเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทนด้วยตัวเลข
๗.	ใช้คำถามเพื่อให้เกิดหลายแบบได้	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน วิชาชีพ	-	ไทย ๑๐๒ วาหนการสำหรับครู ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๒/๒ ๓/๔	(๑), (๒), (๓) (๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๘.	พูดอย่างมีเหตุผล โน้มน้าวจิตใจ ใหญ่เรียนกลอยตามได้	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน วิชาชีพ	-	ไทย ๑๐๒ วาหนการสำหรับครู ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๒/๒ ๓/๔	(๑), (๒), (๓) (๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ	๕/ครั้งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๘.	ลายมือเป็นระเบียบ ถูกต้อง อ่านง่าย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา จิตภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา จิตภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๐.	ใ้รู้กระดานคำเป็น	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ภาคปฏิบัติ	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา จิตภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอเบตหน้าทีและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทนด้วยตัวเลข
๑๑.	เขียนคำและใจภาษาเขียนที่ถูกต้องชัดเจน	ป.กศ.สูง	พื้นฐาน	-	ไทย ๑๐๑ การใจภาษาไทย	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			-	เอก-โท	ไทย ๒๑๒ หลักการอ่านการ การเขียนคำไทย(เอก-โท)	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			-	เอก-โท	ไทย ๒๓๑ การเขียนทั่วไป (เอก-โท)	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ/ครึ่งภาค ภาคปฏิบัติ ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒		
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒		

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข	
๑๒.	สั่งและเข้าใจคำพูดหรือเสียงต่าง ๆ ใคอย่างชัดเจน เพื่อปฏิบัติภารกิจได้ฉับไว ถูกต้อง และเหมาะสม	ป.กศ.สูง	บังคับ บังคับ บังคับ	- - -	ไทย ๑๐๑ การใ้ภาษาไทย ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ ๑	๒/๒ ๓/๔ ๒/๒ ๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓) (๑), (๒), (๓) (๑), (๒), (๓) (๑), (๒), (๓)	
๑๓.	สังเกตสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน อันจะมีผลทั้งดีและร้ายต่อผู้เรียนเพื่อช่วยให้จัดการได้เหมาะสม	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี ปริญญาตรี	บังคับ วิชาชีพ วิชาชีพ	- - -	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒ ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑ ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒ ๓/๔ ๒/๒	(๑), (๒), (๓) (๑), (๒), (๓) (๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๑. (ต่อ)

ข้อ	รายการ ขอบเขตหน้าที่และอาณา มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิชาด้วยครูแทน ควยตัวเลข
๑๔.	จำชื่อนักเรียนได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ		ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ/ ภาคปฏิบัติ ๑		(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ		ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ/ ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๕.	วางแผนและเตรียมการสอน โดยในหลักการทางการศึกษา เพื่อมุ่งใหญ่เรียนเกิดการ เรียนรู้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ		ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑		(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ		ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๑๖.	เตรียมเนื้อหาประกอบการเรียน และสิ่งช่วยสอนโดยยึดความต้องการ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนเป็นพื้นฐาน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๗.	เตรียมการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
					ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๑๘.	เตรียมการสอนในพรอบดวงหน้า เสมอ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ		ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๙.	จัดทำคัมปเนอหาวิชาก่อนหลัง ได้เหมาะสมกับลักษณะวิชา ผู้เรียนและเหตุการณ์	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีกลุ่มเสริมสร้าง ประสบการณ์	๒/๒	(๑), (๒), (๓)	
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)	
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)



ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๒๐.	บันทึกการสอนอย่างชัดเจน และปฏิบัติได้จริง	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๒๑.	จัดกิจกรรมในชั้นเรียนได้หลายแบบ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๓๒ กิจกรรมรวมหลักสูตร	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๒๒.	จัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ ได้ หลายแบบ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๒)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๒๓.	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม ลงหน้าและใช้ให้เกิดประโยชน์	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๓๑ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบ็ดเตล็ดและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๒๔.	รูปแหล่งวัสดุอุปกรณ์และสิ่งช่วยสอน ต่าง ๆ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๒๕.	คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เป็น ประโยชน์	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ร.อ.ท.	รายการขอเขตพื้นที่และเงื่อนไข มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นค./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน กล้วยตัวเลข
๒๖.	เลือกใบวัสดุอุปกรณ์หลายอย่าง เหมาะสมกับนักเรียน ลักษณะวิชา และสถานการณ์ เรียน การสอน	ป.กค.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอน และการเตรียม ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๕/ครั้งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางภาว ศึกษา ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
					ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ศูนย์วิทยุโทรพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าและเกณฑ์ มาตรฐานของครูประจำวิชา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./กม	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ควยตัวเลข
๒๓.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนไปรู้ และเกิดความภาคภูมิใจ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีวิตภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๓๒ กิจกรรมรวมหลัก สูตร	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			-	วิชาชีพ	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีวิตภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ข้อที่	รายการขอเขตหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ควยตัวเลข
๒๕.	ตรวจงานอขางมีประสิทธิภพ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสภารณภคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๕/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสภารณชีวิต	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสภารณวิชา ชีพภคปฏิบัติ ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและ นวกรรมทางการ ศึกษา ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสภารณวิชา ชีพภคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ข้อ ขอ	รายการขอเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประเภทศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๒๙.	วาทภาพประกอบการสอนได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			เอก-โท	-	ศิลป ๑๖๑ ศิลปสำหรับครูประถม ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๒/๓	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒
๓๐.	ใช้ความรู้ทางศิลปะและดนตรีให้ เป็นประโยชน์ในการสอนได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			เอก-โท	-	ศิลป ๑๖๑ ศิลปสำหรับครู	๒/๓	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๔/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
			เอก-โท	-	ดนตรี ๒๕๑ ดนตรีในชั้นประถม ศึกษา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒

ตารางที่ ๑๐ ต่อ

ข้อ	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม	ขอวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข
๓๑.	นำนิทานมาประกอบการสอนได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/๕ ภาค	(๑), (๒), (๓)
๓๒.	ลงโทษและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๕/๕ ภาค	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)



ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการ ขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทน ด้วยตัวเลข	
๓๓.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่าง ฉลาด	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต	๒/๒	(๑), (๒), (๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้ง ภาค	(๑), (๒), (๓)	
๓๔.	เปิดโอกาสให้นักเรียนทำงาน ร่วมกับ ความเป็นผู้นำ ความ รับผิดชอบ และควบคุมตนเองได้	ป.กศ.สูง	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (-), (๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต	๒/๒	(๑), (๒), (๓)	
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้ง ภาค	(๑), (๒), (๓)	
ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๔ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)			

ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาดำเนินการ ควบคู่เลข
๓๕.	สอนได้หลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.กท.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๑ วิธีสอนวิชาเอก	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๓ วิธีสอนวิชาโท	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของกรุประดับศึกษา	ระดับ	วิทยาระดับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครูแทนด้วยตัวเลข
๓๖.	ชำนาญในการไ้ทำงานแก่เด็ก อย่างเหมาะสม	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียม ประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๑ วิธีสอนกลุ่มทักษะ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๒ วิธีสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ ชีวิต	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขบเขตหน่วยและเกณฑ์ มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัคครู แทนควยค้วเลข
๓๓	ใช้วิธีการและเทคนิควงมือทอผ้า อย่างในการวัดผล	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผล และการสร้างแบบทดสอบ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	๑ ๒ ๓
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๒ วิธีสอนวิชาเอก	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
					ศึกษา ๔๓๓ วิธีสอนวิชาโท	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
					ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ศูนย์วิทยพัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการขอเขตพื้นที่และลักษณะ มาตรฐานของกฎการศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม	ชื่อวิทยุสลับครู แทนควยตัวเลข
๓๘	นำผลการสอบมาใช้ปรับปรุง การเรียนการสอนและช่วย เหลือนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หุ้ดักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๕๑ การประเมินผล และการสร้างแบบทดสอบ	๒/๒	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕ $\frac{๑}{๒}$ ภาค	(๑),(๒),(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๒ วิธีสอนวิชาเอก	๒/๒	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๓ วิธีสอนวิชาโท	๒/๒	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑),(๒),(๓)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ ขอท	รายการขอเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./จน.	ชื่อวิทยาลัยครู แผนกยตัวเลข	
๓๘	ช่วยผู้เรียนใหม่ประเป็นผล ตนเองได้ดียิ่งขึ้น	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	๒	ศึกษา ๑๓๑ หลักสูตรสอน และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑),(๒),(๓)	
			วิชาชีพ		ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑),(๒),(๓)	
				๒	ศึกษา ๒๕๑ การประเป็น ผลและการสร้างแบบ ทดสอบ	๒/๒	(๑),(๒),(๓)	
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ		-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ		-	ศึกษา ๔๓๒ วิธีสอนวิชาเอก	๒/๒	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ		-	ศึกษา ๔๓๓ วิธีสอนวิชาโท	๒/๒	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ		-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒		(๑),(๒),(๓)

ตารางที่ ๑๑

ระดับชั้น รหัสและชื่อวิชา ที่สนองรายการขอบเขตที่วิทยาลัยครูเพชรบุรี (๑) วิทยาลัยครูนครสวรรค์(๒) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (๓) เปิดสอนเกี่ยวกับหมวด ค. ทัศนคติของครู

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยุสัศครู แทนควยตัวเลข
๑	รักและศรัทธาในอาชีพครู	ป.กศ. สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ภาค ครึ่ง	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๒	ขอบสอน	ป.กศ. สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ภาค ครึ่ง	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ลำดับ	รายการขอเบรคหน้าที่และ ลักษณะงานของครูประจำ ศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	บก./ชม	ชื่อวิทยาลัยครู แทนด้วยตัวเลข
๓	รับผิดชอบและประเมินผล ตนเองเสมอ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๔	ตรงต่อเวลา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)



ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครู แผนกวิชาตัวเลข
๕	เข้มแข็งอดทน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓ / ๕	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕ / ๓ ชั่วโมง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒ / ๒	(๑), (๒), (๓)
๖	มีเหตุผล	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓ / ๕	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕ / ๓ ชั่วโมง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒ / ๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒ / ๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยาลัษครุแผนกยตัวเลข
๓	บุคลากร	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ภาค ครึ่ง	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๓	(๑), (๒), (๓)
๔	ขยันและกระตือรือร้นในการทำงาน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ภาค ครึ่ง	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัษครุ แทนด้วยตัวเลข
๘	มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ภาค ครึ่ง	(๑), (๒), (๓)
๑๐	รู้จักควบคุมอารมณ์	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	--	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ภาค ครึ่ง	(๑), (๒), (๓)	
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)		

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาดำเนินการ แผนกวิชาตัวเลข
๑๑	ทัศนใจด้วยตนเอง	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ภาค คตง	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๒	ไท่เกียรติและไม่ถูกต้อง	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ๑	๕/ภาค คตง	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ข้อ	รายการขอขอบเขตหน้าที่และ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัษครุ แผนกยตัวเลข
๑๓	ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ สอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๑๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๔	เห็นอกเห็นใจนักเรียน และผู้ สอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๕๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ข้อ	รายการขอ ขเขตหน้าและชนิด มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ฉบับ.	ชื่อวิทยาลัยครู แทนด้วยตัวเลข
๑๓	ยอมรับทั้งความคิดเห็นของ ผู้ สอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๔	เห็นอกเห็นใจนักเรียนและ ผู้ สอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่และเงื่อนไข มาตรฐานของครูประจำวิชา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท/ชม.	ชื่อวิทยาลัยคร แทนด้วยตัวเลข
๑๔	ข้อต่อ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๔/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๕	ประหยัด	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๔/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	รายการขอเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม	ชื่อวิทยาลัษครุแผนกยตัวเลข
๑๓	ไม่ชอบและไม่สงเสริมอบายมุข	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักสูตรสอนและประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้งภาค	(๑), (๒), (๓)
				พื้นฐาน	ปรัชญา ๑๐๓ พุทธศาสน	๒, ๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๔	จริงใจต่อทุกคน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักสูตรสอนและประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ข้อที่	รายการขอเขตพื้นที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ข.บ.	ชื่อวิทยาลัยครู แทนควยตัวเลข
๑๘	รัฐจักกาดเทศะ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอน และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑),(๒),(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑),(๒),(๓)
๒๐	ประเบียบวินัย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอน และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑),(๒),(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑),(๒),(๓)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเขตพื้นที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นม./รับม.	ชื่อวิทยาดัชครู แผนกยตัวเลข
๒๑	เข้าใจตนเองและพยายามเข้าใจผู้อื่น	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓ / ๕	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕ / ๑รับม. ก๑๓	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม		(๑), (๒), (๓)
					ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ		รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครู แทนด้วยตัวเลข
๒๒	มีน้ำใจเป็นนักศึกษา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอน และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๔/ครึ่ง ภาค	(๑),(๒),(๓)
			พื้นฐาน	-	พละ ๑๐๑ พลศึกษาเบื้องต้น	๑/๒	(๑),(๒),(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑),(๒),(๓)
๒๓	เป็นกันเองกับนักเรียน และผู้อื่น	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอน และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๔/ครึ่ง ภาค	(๑),(๒),(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒ /๒	(๑),(๒),(๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอเบรคหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของกรุประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท/ชม.	ชื่อวิชาลัยครูแทนควยตัวเลข
๒๔	รักและหวังดีคดเด็ก	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้งภาค	(๑),(๒),(๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑),(๒),(๓)
๒๕	มีความสามัคคี	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้งภาค	(๑),(๒),(๓)
		ปริญญาตรี	พื้นฐาน	-	พลูะ ๑๐๑ พลศึกษาเบื้องต้น	๑/๒	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ๑	๒/๒	(๑),(๒),(๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑),(๒),(๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขออนุมัติและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครู แผนกวิชาตัวเลข
๒๖	กิริยาวาจาสุภาพอ่อนโยน ยิ้มง่าย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักสูตรสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการ กลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 ภาสกรมมหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก. ชม	ชื่อวิทยาลับครูแผนกฯ ตัวเลข
๒๗	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	พละ ๑๐๑ พลศึกษาเบื้องต้น	๑/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๕	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๒๘	เล่นมโหรีในศาสนา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๕	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ภาค ครึ่ง	(๑), (๒), (๓)
			-	พื้นฐาน	ปรัชญา ๑๐๓ พุทธศาสน	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	-	พื้นฐาน	ปรัชญา ๑๐๓ พุทธศาสน	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			-	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครู แผนกวิชา
๒๙	เป็นผู้มีวัฒนธรรมอันดี	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๕	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๓๐	ไฝ่หาความรู้อยู่เสมอ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๕	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขេตหน้าทีและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก.ร.บ.	ชื่อวิทยาลัศครูแพนควยตัวเลข
๓๑	หมั่นปรับปรุงตนเองเสมอ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕ ภาค ครึ่ง	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๓๒	รักษาความลับได้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)





ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	สัปดาห์/ชม.	ชื่อวิทยาลัยครู แทนด้วยตัวเลข
๓๓	รอบคอบ	ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยา แนะแนว	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
					ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
					ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๘	(๑), (๒), (๓)
					วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
วิชาชีพ	-				ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๖ แสดงระดับชั้นรหัสและชื่อวิชา ที่สนองรายการขอ เขต ที่วิทยาลัยครูเทพสตรี(๑) วิทยาลัยครูนครสวรรค์ (๒) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (๓) เปิดสอนเกี่ยวกับหมวด ง. หน้าที่และงานของครู

ส.พ.ช.ค.พ.	รายการขอ เขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	น.ก./ชม	ชื่อวิทยาลัยครู
๑	ทำบัญชีเรียกชื่อ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษาระเบียบปฏิบัติ		
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสพการณ	๔/กึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
๒	ทำสมุดประจำชั้นและทะเบียนประวัตินักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษาระเบียบปฏิบัติ ๑		
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสพการณ	๔/ครึ่งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสพการณ	๒/๒	๑ ๒ ๓
			วิชาชีพ	-	วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒		

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอ เขตหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท/ชม.	ชื่อวิทยาลัยครู แทนด้วยตัวเลข
๓	ทำสมุครายงานประจำตัว นักเรียน	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมอุปกรณ์และประส บการภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบบการ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/๓ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบบการ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๔	ทำรายงานผลการเรียน ( ก.๒ ก.)	ป.กศ.สูง  ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบบการภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบบการ วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	๕/๓ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบบการ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

เลข ข้อ	รายการขอ เขตหน้าที่และ เกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม.	ชื่อวิทยาลัทธิครู แผนกยตัวเลข
๕	สอนและเตรียมการสอน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๖	ตรวจงานของนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขานเขตหน้าและเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่่ววิชา	นก./ชม	ชื่อวิทยาลั้ครูแทนควยตัวเลข
๗	ปกครองนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๘	ควบคุมชั้น	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ข้อ	รายการขอ เขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก./ชม	ชื่อวิทยาลัยครู แทนด้วยตัวเลข
๑	อบรมและสั่งสอนนักเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๐	จัดห้องเรียนใหม่บรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๖๑ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่และเงื่อนไข มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก/ชม.	ชื่อวิทยุวิชาด้วยครู แผนกวิชาตัวเลข
๑๑	จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์ การสอนเข้าหมวดหมู่	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒
๑๒	รู้และปฏิบัติตามระเบียบของ โรงเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
			ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อ	รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อยวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยายุทธ แทนควยตัวเลข
๑๓	ประสานงานกับครูใหญ่ เพื่อ รวมงานคนงาน และผู้ช่วย ชาอื่น ๆ	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๕ กระบวนการกลุ่ม	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๔	แนะน่านักเรียนและผู้ปกครอง	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๒๒ จิตวิทยาการศึกษา	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ๒	๑๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๒๑ จิตวิทยาแนะแนว	๒/๒	(๑), (๒), (๓)



ข้อที่	รายการขอเขตพื้นที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นก/ชม.	ชื่อวิทยาลัยครู แผนกวิชาตัวเลข
๑๕	สอนซ่อมเสริม	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอน การเตรียมประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๖	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ การเตรียมประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๓๒ กิจกรรมรวม หลักสูตร	๒/๒	(-), (-), (-)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และลักษณะ มาตรฐานของครูประถมศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยุadyศร แผนกยตัวเลข
๑๗	ตรวจสอบสภาพทั่วไปและการแต่ง กาย ของนักเรียนทุกเขา	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓).
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชา ชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/๓ตั้ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๔๑ โครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๔๑ โครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๑๘	คุณลคความปลอคภัยและชวย เหลือนักเรียนเจ็บป่วย	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ๑	๕/๓ตั้ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๔๑ โครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขอบเขตหน้าที่และเงื่อนไข มาตรฐานของครูประเภทศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสรายชื่อวิชา	นท./ชม.	ชื่อวิทยาลัยครู แทนด้วยตัวเลข
๑๘	ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของ โรงเรียนและห้องเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๘๑ โครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๒๐	ติดต่อกับผู้ปกครองและชุมชน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอน และประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครึ่ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๑๒ การสื่อความ หมายสำหรับครู	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
		วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๔๒ การแนะนำผู้ ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน	๒/๒	(๑), (๒), (๓)	

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ชนิด	รายการขอใบเซอร์ติฟิเคชันและเกณฑ์มาตรฐานของกรมการศึกษา	ระดับ	วิชาบังคับ	เลือกวิชา	รหัสและรายชื่อวิชา	นท/ชม.	ชื่อวิทยาลับครู แทนควยตัวเลข
๑๘	คุณลักษณะวิชาเตรียม ของโรงเรียนและห้องเรียน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	๑๔๑ โครงการสุขภาพใน โรงเรียน	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพ ภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
๒๐	ติดต่อกับผู้ปกครองและชุมชน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๑๒ การสื่อความหมาย สำหรับครู	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและ ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕ ครั้ง ภาค	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์ วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๔๒ การแนะแนวผู้ ปกครองเด็กก่อนวัยเรียน	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อที่	รายการขอขเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประจำชั้น	ระดับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	รหัสและรายชื่อวิชา	นท./ชม	ชื่อวิทยาลัยครูแทนควยแก้วเดช
๒๑	รวมกิจกรรมของนักเรียนและบุคลากร	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๓๓๒ กิจกรรมรวมหลักสูตร	๒/๒	(-), (-), (-)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)
๒๒	เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน	ป.กศ.สูง	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๑๓๑ หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	๓/๔	(๑), (๒), (๓)
			วิชาชีพ	-	ศึกษา ๒๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๑	๕/ครั้งภาค	(๑), (๒), (๓)
		ปริญญาตรี	วิชาชีพ	-	ศึกษา ๔๓๔ ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒	(๑), (๒), (๓)

หมวด ก.

- ผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการอบรมเป็นรายบุคคล .

หมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

หมวด ค. ทัศนคติของครู

หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓ ผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการอบรม เป็นรายบุคคล  
เกี่ยวกับหมวด ก. ความรู้ของครู (ความรู้วิชาสามัญและความรู้วิชาครู)

คนที่	คะแนน X		(ผลต่างของคะแนน) d	(ผลต่างยกกำลังสอง) $d^2$
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๑	๖๑	๗๑	๑๐	๑๐๐
๒	๖๑	๘๑	๒๐	๔๐๐
๓	๘๐	๗๓	-๗	๔๙
๔	๗๖	๘๖	๑๐	๑๐๐
๕	๗๒	๙๔	๒๒	๔๘๔
๖	๘๕	๗๙	-๖	๓๖
๗	๗๕	๑๑๐	๓๕	๑๒๒๕
๘	๖๓	๖๙	๖	๓๖
๙	๕๕	๙๗	๔๒	๒๗๖๔
๑๐	๗๒	๙๐	๑๘	๓๒๔
๑๑	๙๓	๗๘	-๑๕	๒๒๕
๑๒	๗๕	๑๐๒	๒๗	๗๒๙
๑๓	๖๖	๙๑	๒๕	๖๒๕
๑๔	๗๕	๘๗	๑๒	๑๔๔
๑๕	๗๒	๘๕	๑๓	๑๖๙

## ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

อันดับ	คะแนน $X_i$		(ผลต่าง ของคะแนน) $d$	(ผลต่างยกกำลังสอง) $d^2$
	ก่อนการรวม	หลังการรวม		
๑๖	๗๔	๘๐	๖	๓๖
๑๗	๗๘	๖๗	-๑๑	๑๒๑
๑๘	๘๐	๘๑	-๕	๒๕
๑๙	๘๘	๙๐	-๒	๔
๒๐	๗๑	๙๖	-๒๕	๖๒๕
๒๑	๘๕	๘๑	-๘	๖๔
๒๒	๗๕	๘๐	๕	๒๕
๒๓	๙๖	๙๗	๑	๑
๒๔	๙๙	๑๐๘	๙	๘๑
๒๕	๘๘	๑๐๘	๕๐	๕๐๐
๒๖	๑๑๐	๑๐๖	-๔	๑๖
๒๗	๖๙	๗๙	๑๐	๑๐๐
๒๘	๙๓	๙๖	๓	๙
๒๙	๙๘	๑๐๓	๕	๒๕
๓๐	๖๒	๗๘	๑๖	๒๕๖
๓๑	๖๙	๘๔	๑๕	๒๒๕
๓๒	๕๐	๘๗	๓๗	๑๓๖๙



ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

ชนิดที่	คะแนน X		 (ผลต่างของคะแนน) d	 (ผลต่าง ยกกำลังสอง) d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๓๓	๗๔	๘๐	๖	๓๖
๓๔	๖๘	๑๓๐	๖๒	๓๘๔๔
๓๕	๖๐	๕๗	๓๗	๑๓๖๙
๓๖	๘๐	๘๖	๖	๓๖
๓๗	๗๕	๗๕	-๕	๑๖
๓๘	๘๘	๘๘	๑	๑
๓๙	๘๒	๕๐	๓๒	๑๐๒๔
๔๐	๕๑	๕๕	๔	๑๖
๔๑	๗๘	๗๕	-๓	๙
๔๒	๗๑	๗๕	๔	๑๖
๔๓	๗๕	๘๘	๑๓	๑๖๙
๔๔	๗๐	๘๕	๑๕	๒๒๕
๔๕	๗๒	๕๕	๒๓	๕๒๙
๔๖	๖๗	๘๕	๑๗	๒๘๙
๔๗	๗๗	๑๐๔	๒๗	๗๒๙
๔๘	๗๖	๘๕	๙	๘๑
๔๙	๗๐	๕๕	๑๕	๒๒๕

ตารางที่ ๑๓ (ต่อ)

คนที่	คะแนน X		 d (ผลต่างของคะแนน)	 d <sup>2</sup> (ผลต่างยกกำลังสอง)
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๕๐	๗๔	๘๓	๙	๘๑
๕๑	๘๕	๑๐๖	๒๑	๔๔๑
๕๒	๖๘	๕๐	๑๘	๓๒๔
๕๓	๙๒	๑๐๑	๙	๘๑
๕๔	๘๔	๙๖	๑๒	๑๔๔
๕๕	๘๕	๑๐๙	๒๔	๕๗๖
๕๖	๖๙	๘๗	๑๘	๓๒๔
๕๗	๖๘	๘๐	๑๒	๑๔๔
๕๘	๗๔	๙๖	๒๒	๔๘๔
๕๙	๗๔	๙๒	๑๘	๓๒๔
๖๐	๗๕	๗๙	๔	๑๖
๖๑	๘๙	๖๐	๒๙	๘๔๑
๖๒	๘๕	๙๑	๖	๓๖
๖๓	๗๓	๙๗	๒๔	๕๗๖
๖๔	๗๑	๙๐	๑๙	๓๖๑
๖๕	๙๖	๑๑๑	๑๕	๒๒๕
๖๖	๘๘	๑๐๗	๑๙	๓๖๑
๖๗	๖๔	๑๐๕	๔๑	๑๖๘๑
๖๘	๘๓	๘๘	๕	๒๕
๖๘	$\Sigma = ๕๒๐๑$	$\Sigma = ๖๑๒๒$	$\Sigma d = ๙๒๑$	$\Sigma d^2 = ๒๕๗๕๑$

การทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างคะแนนเฉลี่ยของก่อนการอบรมและ  
หลังการอบรม

๑. คำนวณค่าเฉลี่ย เลขคณิตของผลต่าง

$$\begin{aligned}\bar{d} &= \frac{\sum d}{N} \\ &= \frac{921}{68} \\ &= 13.54\end{aligned}$$

๒. คำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง

$$\begin{aligned}S.D.d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{35777}{68} - \left(\frac{921}{68}\right)^2} \\ &= \sqrt{526.12 - 187.46} \\ &= \sqrt{338.66} \\ &= 18.40\end{aligned}$$

๓. คำนวณค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง (S.E.)

$$\begin{aligned}S.E. &= \frac{S.D.d}{\sqrt{N-1}} \\ &= \frac{18.40}{\sqrt{68-1}} \\ &= \frac{18.40}{8.24} \\ &= 2.23\end{aligned}$$

ศูนย์วิทยพัฒน์พยาบาล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. คำนวณอัตราส่วนวิกฤติ ( $z$ )

$$\begin{aligned} z &= \frac{\bar{d}}{\sigma_{\bar{d}}} \\ &= \frac{๑๓.๕๔}{๑.๓๐} \\ &= ๑๐.๓๗ \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑  $z$  มีค่า ๒.๕๘. ค่า  $z$  ที่คำนวณได้ ๑๐.๓๗ > ๒.๕๘ แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลังการอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ และที่ระดับอื่นที่ต่ำกว่า

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๔ ผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการอบรม เป็นรายบุคคล  
เกี่ยวกับ หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

คนที่	คะแนน X		(ผลต่างของคะแนน) d	(ผลต่างยกกำลังสอง) $d^2$
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๑	๗๕	๘๐	๕	๒๕
๒	๗๔	๘๐	๖	๓๖
๓	๗๑	๘๓	๑๒	๑๔๔
๔	๘๖	๑๐๕	๑๙	๓๖๑
๕	๘๓	๑๐๐	๑๗	๒๘๙
๖	๑๐๓	๑๐๙	๖	๓๖
๗	๘๘	๗๗	-๑๒	๑๔๔
๘	๖๘	๘๑	๑๓	๑๖๙
๙	๗๖	๘๘	๑๒	๑๔๔
๑๐	๗๗	๘๑	๑๔	๑๙๖
๑๑	๑๐๓	๖๘	-๓๕	๑๒๒๕
๑๒	๘๑	๘๘	๗	๔๙
๑๓	๗๖	๘๑	๑๕	๒๒๕
๑๔	๗๕	๑๐๗	๓๒	๑๐๒๔
๑๕	๘๑	๘๓	๒	๔

## ตารางที่ ๑๔ (ต่า)

คนที่	คะแนน X		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๑๖	๘๘	๘๘	-๕	๒๕
๑๗	๗๘	๘๐	๒	๔
๑๘	๑๐๖	๘๘	-๑๘	๓๒๔
๑๙	๑๐๓	๙๐	-๑๓	๑๖๙
๒๐	๘๐	๙๗	๑๗	๒๘๙
๒๑	๙๕	๑๐๐	๕	๒๕
๒๒	๘๒	๙๔	๑๒	๑๔๔
๒๓	๑๐๘	๑๐๕	-๓	๙
๒๔	๑๐๓	๑๑๗	๑๔	๑๙๖
๒๕	๙๙	๑๑๕	๑๖	๒๕๖
๒๖	๑๑๕	๑๑๗	๒	๔
๒๗	๘๖	๙๖	๑๐	๑๐๐
๒๘	๙๘	๑๑๒	๑๔	๑๙๖
๒๙	๑๐๙	๑๑๗	๘	๖๔
๓๐	๖๐	๙๑	๓๑	๙๖๑
๓๑	๘๑	๙๖	๑๕	๒๒๕
๓๒	๖๕	๘๘	๒๓	๕๒๙

## ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

ลำดับ คนที่	คะแนน X		ผลต่างของคะแนน d	ผลต่างยกกำลังสอง d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๓๓	๖๙	๘๐	๑๑	๑๒๑
๓๔	๘๑	๘๖	๕	๒๕
๓๕	๕๓	๑๐๙	๕๖	๓๑๓๖
๓๖	๘๖	๙๓	๗	๔๙
๓๗	๘๓	๘๙	๖	๓๖
๓๘	๘๖	๙๕	๙	๘๑
๓๙	๙๒	๑๕	-๗๗	๕๙๒๙
๔๐	๙๓	๑๐๙	๑๖	๒๕๖
๔๑	๘๑	๘๖	๕	๒๕
๔๒	๘๘	๘๒	-๖	๓๖
๔๓	๘๘	๙๘	๑๐	๑๐๐
๔๔	๘๒	๘๘	๖	๓๖
๔๕	๙๕	๑๑๕	๒๐	๔๐๐
๔๖	๗๕	๙๖	๒๑	๔๔๑
๔๗	๗๕	๑๐๘	๓๓	๑๐๘๙
๔๘	๙๖	๑๐๐	๑๔	๑๙๖
๔๙	๙๗	๑๐๓	๖	๓๖
๕๐	๗๓	๗๔	๑	๑

ตารางที่ ๑๘ (ต่อ)

คนที่	คะแนน X		(ผลต่างของคะแนน) d	(ผลต่างยกกำลังสอง) d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๕๑	๘๕	๑๑๑	๑๖	๒๕๖
๕๒	๗๘	๙๘	๒๐	๔๐๐
๕๓	๑๐๘	๑๑๒	๘	๖๔
๕๔	๘๗	๙๙	๑๒	๑๔๔
๕๕	๕๕	๑๐๕	๒๐	๔๐๐
๕๖	๘๓	๑๐๐	๑๘	๓๒๔
๕๗	๘๕	๘๕	๐	๐
๕๘	๖๑	๙๓	๓๒	๑๐๒๔
๕๙	๙๖	๑๐๓	๗	๔๙
๖๐	๘๕	๙๐	๕	๒๕
๖๑	๙๖	๑๐๕	๙	๘๑
๖๒	๘๖	๑๐๔	๑๘	๓๒๔
๖๓	๘๖	๑๐๗	๒๑	๔๔๑
๖๔	๘๓	๙๑	๘	๖๔
๖๕	๑๑๐	๑๑๖	๖	๓๖
๖๖	๑๑๐	๑๑๓	๗	๔๙
๖๗	๘๕	๑๐๗	๒๒	๔๘๔
๖๘	๙๗	๙๙	๒	๔
$\Sigma = ๕๘๕๑$	$\Sigma = ๖๕๑๑$	$\Sigma d = ๖๖๐$	$\Sigma d^2 = ๒๕๒๖๔$	



การทดสอบความถี่สำคัญระหว่างคะแนนเฉลี่ยของก่อนและหลังการอบรม

๑. คำนวณมัธยฐานเลขคณิตของผลต่าง (  $\bar{d}$  )

$$\begin{aligned}\bar{d} &= \frac{\sum d}{N} \\ &= \frac{660}{68} \\ &= 9.70\end{aligned}$$

๒. คำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง ( S.D.d )

$$\begin{aligned}S.D.d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{74264}{68} - 9.70^2} \\ &= \sqrt{1076.32} \\ &= 32.81\end{aligned}$$

๓. คำนวณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง (  $\sigma_{\bar{d}}$  )

$$\begin{aligned}\sigma_{\bar{d}} &= \frac{S.D.d}{\sqrt{N-1}} \\ &= \frac{32.81}{\sqrt{68-1}} \\ &= \frac{32.81}{8.19} \\ &= 4.01\end{aligned}$$

๔. จำนวนอัตราส่วนวิกฤติ ( $z$ )

$$\begin{aligned} z &= \frac{\bar{d}}{s\bar{d}} \\ &= \frac{๕.๗๐}{๒.๐๕} \\ &= ๕.๗๕ \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑  $z$  มีค่า ๒.๕๘ ค่า  $z$  ที่คำนวณได้  
 $๕.๗๕ > ๒.๕๘$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลังการอบรมแตกต่างกัน  
 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ และที่ระดับอื่นที่ต่ำกว่า

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๕

ผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการอบรม เป็นรายบุคคล  
เกี่ยวกับ ทมวค ค. ทักษะชีวิตของครู

คนที่	คะแนน X		(ผลต่างของคะแนน) (ผลต่างยกกำลังสอง)	
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม	d	d <sup>2</sup>
๑	๕๒	๗๑	๑๙	๓๖๑
๒	๕๐	๕๓	๓	๙
๓	๘๘	๕๔	๖	๓๖
๔	๕๓	๕๐	-๓	๙
๕	๕๐	๕๔	๔	๑๖
๖	๕๐	๕๔	๔	๑๖
๗	๕๓	๗๗	-๑๖	๒๕๖
๘	๗๘	๕๔	๒๑	๔๔๑
๙	๖๖	๕๕	๒๙	๘๔๑
๑๐	๗๓	๕๔	๒๑	๔๔๑
๑๑	๕๔	๕๑	-๓	๙
๑๒	๕๐	๘๕	-๕	๒๕
๑๓	๕๔	๖๖	-๒๔	๕๗๖
๑๔	๗๘	๕๗	๑๙	๓๖๑
๑๕	๘๔	๗๔	-๑๐	๑๐๐
๑๖	๕๗	๕๐	-๗	๔๙

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕(ต่อ)

กนท	คะแนน X		(ผลต่างของคะแนน) d	(ผลต่างยกกำลังสอง) d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๑๗	๘๗	๖๘	-๑๘	๓๒๔
๑๘	๘๗	๘๒	-๕	๒๕
๑๙	๖๖	๖๖	๐	๐
๒๐	๘๗	๘๕	๒	๒๕
๒๑	๘๑	๗๕	๖	๑๖
๒๒	๙๐	๙๐	๐	๐
๒๓	๙๘	๙๘	๐	๐
๒๔	๘๕	๘๖	๑	๘๕
๒๕	๙๔	๙๔	๐	๒๕
๒๖	๙๙	๙๙	๐	๐
๒๗	๙๖	๙๑	-๕	๓๖
๒๘	๙๔	๙๖	๒	๔
๒๙	๙๘	๙๖	-๒	๑
๓๐	๘๘	๙๒	๔	๑๙๓๖
๓๑	๘๕	๙๑	๖	๔
๓๒	๘๕	๙๙	๑๔	๑๙๖
๓๓	๙๑	๙๔	๓	๙

ศูนย์วิทยพัชการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

พื้นที่	คะแนน X		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๓๔	๘๐	๘๖	-๘	๖๖
๓๕	๗๖	๘๕	๙	๘๑
๓๖	๗๔	๘๕	๑๑	๑๒๑
๓๗	๘๓	๘๖	๑๓	๑๖๙
๓๘	๘๕	๘๗	-๒	๔
๓๙	๘๕	๘๕	๑๐	๑๐๐
๔๐	๘๕	๙๒	๗	๔๙
๔๑	๘๕	๙๓	๘	๖๔
๔๒	๘๖	๘๐	-๖	๓๖
๔๓	๗๗	๙๒	๑๕	๒๒๕
๔๔	๙๖	๙๑	-๕	๒๕
๔๕	๙๘	๙๘	๘	๖๔
๔๖	๙๘	๙๘	๙	๘๑
๔๗	๙๗	๙๘	๑	๑
๔๘	๙๙	๙๙	๐	๐
๔๙	๙๖	๙๘	-๒	๔
๕๐	๘๕	๘๘	๓	๙

## ตารางที่ ๑๕ (ต่อ)

กนที่	คะแนน X		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๕๑	๕๓	๕๕	๒	๓๖
๕๒	๕๓	๕๘	๕	๒๕
๕๓	๕๘	๕๕	-๕	๑๖
๕๔	๕๐	๕๗	-๓	๙
๕๕	๘๕	๕๕	๑๕	๒๒๕
๕๖	๘๒	๕๘	๑๖	๒๕๖
๕๗	๗๕	๕๑	๑๖	๒๕๖
๕๘	๕๕	๕๕	๕	๑๖
๕๙	๕๓	๕๕	๒	๔
๖๐	๕๕	๕๕	-๑	๑
๖๑	๕๖	๕๕	-๑	๑
๖๒	๕๕	๕๕	๐	๐
๖๓	๕๕	๕๐	๖	๓๖
๖๔	๕๕	๕๖	๒	๔
๖๕	๕๖	๑๑๑	๑๕	๒๒๕
๖๖	๘๘	๑๐๗	๑๘	๓๒๑
๖๗	๖๕	๑๐๕	๔๑	๑๖๘๑
๖๘	๘๓	๘๘	๕	๒๕
$\Sigma = ๕๕๓๖$	$\Sigma = ๖๒๗๗$	$\Sigma d = ๓๕๑$	$\Sigma d^2 = ๑๐๕๒๗$	

การทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของ ก่อน และหลัง การอบรม

๑. ค่าเฉลี่ยอันดับ เลขคณิตของผลต่าง ( $\bar{d}$ )

$$\begin{aligned}\bar{d} &= \frac{\sum d}{N} \\ &= \frac{๓๘๑}{๖๘} \\ &= ๕.๐๑\end{aligned}$$

๒. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่าง ( $SD.d$ )

$$\begin{aligned}SD.d &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{๑๐๘๒๓}{๖๘} - \left(\frac{๓๘๑}{๖๘}\right)^2} \\ &= \sqrt{๑๖๐.๖๘ - ๒๕.๑๕} \\ &= \sqrt{๑๓๕.๕๓} \\ &= ๑๑.๖๔\end{aligned}$$

๓. ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง ( $\sigma_{\bar{d}}$ )

$$\begin{aligned}\sigma_{\bar{d}} &= \frac{SD.d}{\sqrt{N-1}} \\ &= \frac{๑๑.๖๔}{\sqrt{๖๘-๑}} \\ &= \frac{๑๑.๖๔}{๘.๑๘} \\ &= ๑.๔๒\end{aligned}$$

๔. คำนวณอัตราส่วนวิกฤติ ( $z$ )

$$\begin{aligned} z &= \frac{\bar{d}}{s_{\bar{d}}} \\ &= \frac{5.09}{1.62} \\ &= 3.14 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑  $z$  มีค่า ๒.๕๘ ค่า  $z$  ที่คำนวณได้ ๓.๕๓  $>$  ๒.๕๘ แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลังการอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ และที่ระดับอื่นที่ต่ำกว่า

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๖ ผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการอบรม เป็นรายบุคคล  
เกี่ยวกับหมวด ก. หน้าที่และงานของครู

คนที่	คะแนน X		(ผลต่าง ของคะแนน) (ผลต่างยกกำลังสอง)	
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม	d	d <sup>2</sup>
๑	๕๒	๕๒	-๓๐	๙๐๐
๒	๕๘	๖	๖	๓๖
๓	๕๕	-๙	-๓	๙
๔	๕๕	๕๘	๓	๙
๕	๖๒	๖๔	๒	๔
๖	๕๗	๕๘	๑	๑
๗	๖๐	๕๘	-๑๒	๑๔๔
๘	๕๔	๕๕	๑๐	๑๐๐
๙	๕๔	๖๓	๑๙	๓๖๑
๑๐	๕๐	๖๐	๑๐	๑๐๐
๑๑	๕๕	๖๐	๑	๑
๑๒	๕๕	๕๕	-๕	๒๕
๑๓	๕๔	๖๓	๑๘	๓๒๔
๑๔	๖๖	๖๓	-๓	๙
๑๕	๕๒	๕๒	๐	๐

## ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

คนที	คะแนน X		(ผลต่างของคะแนน) (ผลต่างยกกำลังสอง)	
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม	d	d <sup>2</sup>
๑๖	๕๑	๖๑	๑๐	๑๐๐
๑๗	๕๖	๕๘	-๒	๖๔
๑๘	๖๘	๕๘	-๑๐	๑๐๐
๑๙	๖๕	๖๕	๐	๐
๒๐	๕๓	๕๘	๕	๒๕
๒๑	๕๖	๕๖	๐	๐
๒๒	๖๑	๖๐	-๑	๑
๒๓	๖๓	๖๑	-๒	๔
๒๔	๕๘	๖๖	๘	๖๔
๒๕	๖๐	๖๖	๖	๓๖
๒๖	๖๕	๖๕	๐	๐
๒๗	๕๕	๕๖	๑	๑
๒๘	๕๘	๖๓	๕	๒๕
๒๙	๖๖	๖๖	๐	๐
๓๐	๕๒	๖๑	๙	๘๑
๓๑	๕๒	๕๕	๓	๙

ตารางที่ ๑๖ (กข)

กนท	คะแนน X		(ผลต่างของคะแนน) d	(ผลต่างยกกำลังสอง) d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๓๒	๓๔	๔๔	๑๐	๑๐๐
๓๓	๔๕	๕๖	๑๑	๑๒๑
๓๔	๕๐	๕๓	๓	๙
๓๕	๕๐	๖๔	๑๔	๑๙๖
๓๖	๕๓	๕๓	๐	๐
๓๗	๕๕	๖๕	๑๐	๑๐๐
๓๘	๖๑	๕๕	-๖	๓๖
๓๙	๕๖	๖๖	๑๐	๑๐๐
๔๐	๖๓	๖๐	-๓	๙
๔๑	๕๓	๕๑	-๒	๔
๔๒	๕๓	๕๕	๒	๔
๔๓	๕๑	๖๒	๑๑	๑๒๑
๔๔	๕๓	๕๕	๒	๔
๔๕	๕๕	๖๖	๑๑	๑๒๑
๔๖	๕๕	๖๖	๑๑	๑๒๑
๔๗	๖๒	๖๖	๔	๑๖

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

ชนิด	คะแนน X		d	d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
๔๘	๖๑	๕๖	-๕	๒๕
๔๙	๕๗	๖๔	๗	๔๙
๕๐	๖๒	๕๗	-๕	๒๕
๕๑	๖๖	๖๖	๐	๐
๕๒	๖๐	๖๖	๖	๓๖
๕๓	๖๔	๖๓	-๑	๑
๕๔	๕๙	๕๓	-๖	๓๖
๕๕	๕๔	๖๖	๑๒	๑๔๔
๕๖	๕๙	๖๔	๕	๒๕
๕๗	๕๒	๖๐	๘	๖๔
๕๘	๓๑	๖๖	๓๕	๑๒๒๕
๕๙	๖๐	๖๖	๖	๓๖
๖๐	๕๘	๕๙	๑	๑
๖๑	๖๐	๖๓	๓	๙
๖๒	๕๗	๕๐	-๗	๔๙
๖๓	๕๕	๕๘	๓	๑๖

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

ชนิด	คะแนน X		(ผลทางของคะแนน) d	(ผลทางยกกำลังสอง) d <sup>2</sup>
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม		
b๔	๖๖	๖๖	๐	๐
b๕	๖๓	๖๖	m	๙
b๖	๕๘	๖๖	๘	๖๔
b๗	๕๓	๖๓	b	m๖
b๘	๕๘	๖๓	๘	๖๖
Σ = ๓๘๕๘			Σ d = ๒๔๓	Σ d <sup>2</sup> = ๙๓๑๕

การทดสอบความมีนัยสำคัญของผลทางระหว่างคะแนนเฉลี่ย ก่อนและหลังการอบรม

๑. คำนวณมัธยิมเลขคณิตของผลทาง ( d̄ )

$$\bar{d} = \frac{\Sigma d}{N}$$

$$= \frac{๒๔๓}{๖๘}$$

$$= ๓.๖๓$$

๒. คำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลต่าง (S.D.d)

$$\begin{aligned} \text{S.D.d} &= \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left(\frac{\sum d}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{8395}{68} - \left(\frac{247}{68}\right)^2} \\ &= \sqrt{123.456 - 13.12} \\ &= \sqrt{110.336} \\ &= 10.51 \end{aligned}$$

๓. คำนวณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง ( $\sigma_d$ )

$$\begin{aligned} \sigma_d &= \frac{\text{S.D.d}}{\sqrt{N-1}} \\ &= \frac{10.51}{\sqrt{67}} \\ &= \frac{10.51}{8.19} \\ &= 1.28 \end{aligned}$$

๔. คำนวณอัตราส่วนวิกฤติ ( $z$ )

$$\begin{aligned} z &= \frac{d}{\sigma_d} \\ &= \frac{3.63}{1.28} \\ &= 2.83 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๑  $z$  มีค่า ๒.๕๘ ค่า  $z$  ที่คำนวณได้ ๒.๘๓ > ๒.๕๘ แสดงว่าค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลังการอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ และที่ระดับอื่นที่ต่ำกว่า

## ภาคผนวก จ

- รายชื่อวิทยาดุษฎีและระดับชั้นที่เปิดสอน
- รายชื่อวิทยาดุษฎีและวิชาเอก-โทที่เปิดสอน
- รายชื่อวิทยาดุษฎีและวิชาเฉพาะที่เปิดเป็นวิชาเอกแบบกว้าง
- ตารางการอบรมครูประจำการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๑๓ รายชื่อวิทยาลัยครู และระดับชั้นที่เปิดสอน

ชื่อวิทยาลัย	ระดับชั้นที่เปิดสอน
วิทยาลัยครู เทศศิริ	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปริญญาตรี
วิทยาลัยครู นครสวรรค์	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปริญญาตรี
วิทยาลัยครู พระนครศรีอยุธยา	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปริญญาตรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อภาควิชา	ระดับ	วิทยาลัยครูเทพสตรี		วิทยาลัยครูนครสวรรค์		วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา	
		วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
เกษตรศาสตร์	ป.กศ.สูง	-	✓	-	✓	-	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
คหกรรมศาสตร์	ป.กศ.สูง	✓	✓	-	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
ชีววิทยา	ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	✓	-	-	-	-	-
ภูมิศาสตร์	ป.กศ.สูง	✓	-	✓	✓	-	-
	ปริญญาตรี	✓	-	-	-	-	-
ประวัติศาสตร์	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	-	-
	ปริญญาตรี	-	✓	-	-	-	-
ศิลปะ	ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-

รายชื่อภาควิชา	ระดับ	วิทยาลัยครูเพชรบุรี		วิทยาลัยครูนครสวรรค์		วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา	
		วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
ภาษาอังกฤษ	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	ป.กศ.สูง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	✓	✓	-	✓	-
ศิลปศึกษา	ป.กศ.สูง	-	✓	-	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
พลศึกษา	ป.กศ.สูง	-	✓	-	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา	ป.กศ.สูง	-	-	-	-	-	-
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	ป.กศ.สูง	✓	-	✓	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๑๕ แสดงรายชื่อวิทยาดัชกร การเปิดวิชาเฉพาะที่เปิดวิชาเอก  
แบบกว้าง

ชื่อวิชาเฉพาะ	ระดับ	ชื่อวิทยาดัชกร		
		เทพสตรี	นครสวรรค์	พระนครศรีอยุธยา
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป. กศ. สูง	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	✓	✓
สังคมศึกษา	ป. กศ. สูง	✓	✓	✓
	ปริญญาตรี	-	✓	✓
อุตสาหกรรมศิลป์	ป. กศ. สูง	-	-	-
	ปริญญาตรี	-	-	-

ศูนย์วิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางการอบรมเพื่อเสริมสมรรถภาพ  
โครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา  
ณ วิทยาลัยครูเทพสตรี  
๑๓-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐

วันอาทิตย์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐	รายการอบรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการอบรม	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๒๕ น.	ลักษณะของโครงการวิจัย และ ความมุ่งหมายของการอบรม	ศ. อำไพ สุจริตกุล
๑๐.๒๕ - ๑๐.๓๕ น.	กิจกรรมสนทนาปราศรัย	ผศ. กิติยวดี บุญชู อ. พูลสุข บุญยสวัสดิ์
๑๐.๓๕ - ๑๒.๐๐ น.	การวิเคราะห์หลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้	ศ. สุมณ อมรวิวัฒน์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	หยุดพักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	ศิลปการถามและการฝึกปฏิบัติ	ศ. อำไพ สุจริตกุล
๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ภาษาไทย การอ่านทำนองเสนาะ คำประพันธ์ร้อยกรอง	ศ. อำไพ สุจริตกุล ศ. สุมณ อมรวิวัฒน์

วันจันทร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐

๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๕ น.	นิเวศน์ศึกษา	อ. วารินทร์ มาศกุล
๑๐.๓๕ - ๑๒.๐๐ น.	เรื่องควรรู้ในหนังสือแบบเรียนและ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์	ผศ. ดวงเคื่อน ออเนม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	หยุดพักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	เทคนิคการประเมินผลตนเอง	ผศ. ดร. ทิศนา แรมมดี และ คณะ
๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	การทดลองวิทยาศาสตร์และการสาธิต	ผศ. รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ อ. สุกา บุญยไวโรจน

วันอังคารที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐

- ๐๘.๐๐ - ๑๐.๓๕ น. เรื่องที่นำสู่เกี่ยวกับกฎหมาย และการปกครองของไทย ศ. จรูญ สุภาพ
- ๑๐.๓๕ - ๑๒.๐๐ น. หลักและวิธีการแนะแนวใน โรงเรียนประถมศึกษา ผศ. อูมา สุนทรมาน  
อ. วารี ธีรจิตร
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. หยุดพักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ศิลปสำหรับครู แหล่งอุปกรณ์ และ การใช้วัสดุพื้นบ้านในการสอนศิลปะ ผศ. นิรมล สวัสดิคุณทร  
อ. อำไพ ธีรธสาร
- ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. บทบาทของครูต่อการณ์เทศ นักศึกษาฝึกสอนและช่วยเหลือครูใหม่ ผศ. วารี ธีรจิตร

วันพุธที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐

- ๐๘.๐๐ - ๑๐.๓๕ น. การประเมินผลและเครื่องมือ วัดผลแบบต่าง ๆ รศ. ประคอง กรรณสูต  
อ. สุกา บุญยไวโรจน์
- ๑๐.๓๕ - ๑๒.๐๐ น. วิธีวัดผลและวิธีเขียนแบบสอบ รศ. ประคอง กรรณสูต  
อ. สุกา บุญยไวโรจน์
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. หยุดพักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. คนตรีสำหรับครู อ. โกวิทย์ ชันชศิริ  
อ. อรุณวรรณ บรรจงศิลป์  
อ. อุกม พิจิตรครุการ
- ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. กรอกแบบสำรวจ

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นายสุคนธ์ เครือน้ำคำ

การศึกษา

ศิลปศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๑๖

เข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๑๗

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนโคกสำโรง

อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย