

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กำธร สุวรรณกิจ. โภชนาการกับขนาดครอบครัว. โภชนาการสาร 3 (เมษายน - มิถุนายน 2512): 6-10.

โกรสิทธิ์ ดันติศรีรินทร์. การประเมินภาวะโภชนาการ. โภชนาการสาร 1 (มกราคม - มีนาคม 2525): 37-44.

เกื้อ วงศ์บุญสิน. "ประชากรกับการพัฒนา," เอกสารประกอบการบรรยายในวิชาประชากรและการพัฒนา บรรยาย ณ สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตุลาคม 2531. (อัดสำเนา)

เครือวัลย์ หุตานุวัตร. รูปแบบการปรับปรุงพฤติกรรมการกินของชาวชนบทอีสาน. ใน รายงานการประชุมสัมมนาผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้บริหารระดับสูงของจังหวัดและภาคเอกชน เรื่อง การรณรงค์ให้ความรู้ทางโภชนาการแก่ประชาชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, หน้า 47-77. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก, 2531.

_____ . และคณะ. พฤติกรรมการกินของชาวชนบทอีสานตอนบน. ใน รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกินของคนไทย, หน้า 151-180. กรุงเทพมหานคร: สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

จักรกฤษณ์ ภูมิสวัสดิ์ และชื่นชม เจริญยุทธ. รายงานการวิจัยเรื่องภาวะเจริญพันธุ์และการส่งเสริมภาวะโภชนาการในอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์: การวิจัยเชิงทดลอง. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท., 2527).

- จินตนา หย่างอารี. พฤติกรรมการกินของคนไทยภาคเหนือตอนล่าง. ใน รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกินของคนไทย, หน้า 47-70. กรุงเทพมหานคร: สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ชวลิต สันติกิจรุ่งเรือง และมยุรี นกยูงทอง. ภาวะโภชนาการของเด็กไทย 3-36 เดือน (น้ำหนักและส่วนสูง). ใน เอกสารประกอบการสัมมนาผลการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นที่สอง, หน้า 1-68. กรุงเทพมหานคร: สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เดือนเพ็ญ สียงชะฤกษ์. ภาวะโภชนาการกับการพัฒนาสังคม. ใน รายงานการประชุมสัมมนาผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้บริหารระดับสูงของจังหวัดและภาคเอกชน เรื่องการรณรงค์ให้ความรู้ทางโภชนาการแก่ประชาชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, หน้า 84-87. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก, 2531.
- ทวี ฤกษ์สำราญ. โภชนาการ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- ทวีริสมี ธนาคม. ตำราโภชนาการ. กรุงเทพมหานคร: วิบูลย์กิจการพิมพ์, 2523.
- ธรา วิริยะพานิช จุฬาทพร โชติช่วงนิรันดร และสุวรรณณี พรหมจันทร์. พฤติกรรมการกินของคนไทยอีสาน (ตอนล่าง). ใน รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการกินของคนไทย, หน้า 181-205. กรุงเทพมหานคร: สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- นวลจันทร์ แก้วทับทิม. การสังเคราะห์กับการขาดอาหารในเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.
- เนาวรัตน์ พลายน้อย และศุภวัลย์ พลายน้อย. ประชากรกับคุณภาพชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2530.

บุญสม ผลดี. การสำรวจสุขภาพด้านโภชนาการในเด็กนักเรียนจังหวัดเพชรบุรี. โภชนาการสาร
2 (เมษายน - มิถุนายน 2524) : 119-129.

บุญ โรจนบูรานนท์. นิสัยเกี่ยวกับการกิน. โภชนาการสาร 10 (ตุลาคม - ธันวาคม 2519) :
45-49.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. การใช้เหตุผล. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2534.

ประยงค์ สัมตระกูล และชลอศรี จันทร์ประทุม. รายงานการวิจัยเรื่องบริโภคนิสัยของมารดาที่มี
ผลกระทบต่อภาวะโภชนาการเด็กก่อนวัยเรียนในชนบทจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่:
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.

ปานัน บุญหลง. โภชนาการ. กรุงเทพมหานคร: มาร์เก็ตติ้งมีเดีย, 2523.

พลศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการผสมผสาน
เพื่อแสวงหาสู่ทางไปสู่สุขภาพดีถ้วนหน้า เมื่อปี 2543 ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับประถมศึกษา
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

พวงทอง ดันติวงษ์. โภชนาการที่เหมาะสม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวกรมพาณิชย์-
สัมพันธ์, 2527.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2531.

พิมลพรรณ อิศรภักดี. การเลี้ยงดูทารกในชนบทจังหวัดศรีสะเกษ: การวิเคราะห์เชิงคุณภาพจาก
การสนทนากลุ่ม. วารสารประชากรและสังคม 2 (มกราคม 2532) : 187-205.

- พิเชษฐ เหลืองทองคำ และคณะ. ผลกระทบของโครงการประมงหมู่บ้านต่อภาวะ เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพอนามัย. วารสารวิจัยสังคม 2 (2532): 1-48.
- ภารดี เต็มเจริญ และเพ็ญศิริ น้อยพงษ์. พฤติกรรมการบริโภคอาหารมือเข้าของเด็กนักเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานครรายงานเบื้องต้น. โภชนาการสาร 3 (2527): 177-190.
- ภารดี เต็มเจริญ รัตนภรณ์ เจริญพงศ์ หลวงอินทิม และฉวีวรรณ บุญสุยา. รายงานการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าของนักเรียนประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, 2528.
- ปิฎกจิตรธรรม. ความเชื่อ. วารสารรามคำแหง 2 (กรกฎาคม 2518): 54-72.
- โภชนาการ, กอง. สถานการณ์โภชนาการเด็กไทย. 12 มีนาคม 2532 (อัดสำเนา)
- ยุบลรัตน์ ชวางษ์. บทบาทของผู้ปกครองในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนด้านสุขภาพอนามัยที่มีผลต่อ ภาวะสุขภาพนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- เยาวลักษณ์ บรรจงปรุ. ปัญหาโภชนาการในประเทศไทย. ชลบุรี: ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2522.
- วลัยทิพย์ สาชลวิจารณ์. การประเมินภาวะโภชนาการทางมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาโภชนศาสตร์สาธารณสุข. หน้า 201-276. กรุงเทพมหานคร: สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- _____ . ชาลิต สันติกิจรุ่งเรือง รัชมี มหัทธนาคุณ และอุทุมพร สิทธิสิงห์. รายงานการ วิจัยเรื่องโภชนาการในชุมชน: การวิเคราะห์ผลกระทบเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการ บริหารจัดการโครงการในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท., 2531).

วิชัย จุฑาโรจน์มนตรี. การศึกษาอุปสรรคต่อการส่งเสริมโภชนาการชนบทศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.

วิณะ วีระไวทยะ. ที่ว่ากินดีนั้นกินอย่างไร?. วารสารสุขภาพ 12 (มีนาคม 2516): 97-108.

วิณี ชิดเชิดวงศ์. การศึกษาเปรียบเทียบสัณยวิทยาในการบริโภคและการเจริญเติบโตของเด็กก่อนวัยเรียนที่มาจากครอบครัวต่างกันในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

วัลลภ ไทยเหนือ และคณะ. การศึกษาภาวะโภชนาการเกินมาตรฐานในกลุ่มบุคคลวัยทำงาน. กรุงเทพมหานคร: กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2532.

_____ . การศึกษาภาวะโภชนาการเกินมาตรฐานในกลุ่มเด็กนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2533.

เสาวนีย์ จักรพิทักษ์. หลักโภชนาการปัจจุบัน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

สุวดี เอมะรุจิ. นิสัยการกิน. โภชนาการสาร 1 (มกราคม - มีนาคม 2517): 35-40.

สุรียา วีรวงศ์ ธรา วีริยะพานิช และอุไรพร จิตต์แจ้ง. ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการในภาคกลาง: ศึกษาเฉพาะหญิงมีครรภ์หญิงให้นมบุตรและเด็ก 0-5 ปี. ใน รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการกินของคนไทย. หน้า 74-98. กรุงเทพมหานคร: สถาบันโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

สุจิตตา คุ้มณะศิริ. การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ด้านโภชนาการบุตรและการให้อาหาร
เสริมบุตรของมารดาเด็กวัยก่อนเรียนในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

สุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. ขนบธรรมเนียมไทยปากซ์ใต้. วารสารรามคำแหง 2 (กรกฎาคม
2518): 73-91.

สุวิทย์ เชื้อบุญมี และคณะ. การศึกษาระบาดวิทยาของภาวะทุโภชนาการในเด็ก 0-5 ปี ใน 12
หมู่บ้านนอกเขตสุขาภิบาล ในอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ระหว่างพฤศจิกายน 2525 -
มกราคม 2526. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2526.

อารี วัลยะเสวี และคณะ. โรคโภชนาการ. กรุงเทพมหานคร: ประชาช่างจำกัด, 2520.

อารง สุทธาศาสน์. ปฏิบัติการวิจัยสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์,
2527.

อุทัย พิศลบุต. สภาวะอนามัยที่มีผลเกี่ยวข้องกับโภชนาการ. โภชนาการสาร 9 (เมษายน -
มิถุนายน 2518): 30-48.

อนามัยโรงเรียน, กอง. "โภชนาการกลุ่มเป้าหมาย: ผู้ปกครองนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าระดับปกติ".
กรุงเทพมหานคร: กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
(จัดสำเนา).

อนามัย, กรม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะโภชนาการและปัจจัยต่างๆ ในเด็กแรกเกิด
ถึง 60 เดือน. ศูนย์โภชนาการเขต 3 นครราชสีมา: กองโภชนาการ กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข, 2528.

อนุสิฐ รัชตะศิลป์. โรคขาดสารอาหารในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: มีชีพกิจการพิมพ์, 2516.

อมรา จันทราภานนท์. โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยศึกษา, 2520.

ภาษาอังกฤษ

Ajzen, Icek., and Fishbein, Martin. Understanding attitudes and predicting social behavior. New Jersey: Prentice-Hall, 1980.

Brennan, Ruth. Nutrition. Missouri: Wm. C. Brown Company Publishers, 1967.

Cameron, Margaret, and Hofvander, Yngve. Manual on Feeding Infants and Young Children. 3rd ed. New York: Oxford University Press, 1983.

Degarine, I. Rapport sur les habitudes alimentaires dans la region de Kombole (Senegal). Rome, FAO. (Mimeo), 1960, อ้างถึงในสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. โภชนาการเพื่อสุขภาพ. หน้า 32-50. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา, 2528.

Fleck, Henrietta. Introduction to Nutrition. 4th ed. New York: Mamillan publishing CO., 1981.

Foster, M., George, and Anderson, Barbara. Medical Anthropology. New York: Wiley, 1987.

- Gomez, F., et al. Malnutrition in infancy and childhood. Adv. Pediatr. 7 (1955): 131-165, อ้างถึงในชาลิต สันติกิจรุ่งเรือง และมยุรี นกยูงทอง. ภาวะโภชนาการของเด็กไทยอายุ 3-36 เดือน (น้ำหนักและส่วนสูง) ใน เอกสารประกอบการสัมมนาผลการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นที่สอง, หน้า 1-68. กรุงเทพมหานคร: สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- Graham, G., George. Environment factors affecting the growth of growth of children. The American Journal of clinical Nutrition 25 (1972): 1184-1188.
- Hendrikse, R.G. and Sherman, P.M. Morbidity and mortality from measles in children seen at University College Hospital, Ibadan. Arch. Ges. Virusforse., 1965, อ้างถึงใน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. โภชนาการเพื่อสุขภาพ. หน้า 32-50. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา, 2528.
- Laframbois, HL. Health policy: breaking The Problem down into more manageable Segments. Canadian Medicial Association Journal. (1973): 108,388, อ้างถึงในศุภสิทธิ์ พรหมารุโณทัย และคณะ. พฤติกรรมการกินของคนไทยภาคเหนือตอนล่างระยะที่ 2 กินดีมีคุณภาพชีวิต. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท., 2532).
- McArthur, M. Report on an Assignment in Malaya. Manila, WHO Regionnal office for the west Pacific. (Mimeo), 1962 อ้างถึงใน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. โภชนาการเพื่อสุขภาพ. หน้า 32-50. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา, 2528.

- Mead, Margaret. Food habits research: problems of the 1960's. Washington, D.C., National Research Council. Publication 1225, (1964) อ้างถึงใน ทวีร์สมิ์ ธนาคม. ตำราโภชนาการ, หน้า 280-282. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยกิจการพิมพ์, 2523.
- Popkin, M., Barry and Solon, S., Florentino. Income, Time, the working Mother and Child Nutriture. The Journal of Tropical Pediatrics 22 (1976): 156-165.
- Rawson, G., Ian, and Valverde, Victor. The Etiology of Malnutrition Among Preschool Children in Rural Costarica. The Journal of Tropical Pediatrics. 22 (1976): 12-17.
- Robinson, Corinne, H., and weigley, Emma, S. Fundamentals of Normal Nutrition. 3rd ed. New york: Macmillan Publishing Co., 1978.
- United Nation's Report and Selected papers. The Regional seminar on population Aspects of Social Development. Bangkok, 1972.
- Valverde, Victor., et al. Relationship between family land availability and nutritional status. Ecology of Food and Nutrition 6 (1977): 1-7.
- Wellin, E. Cultural factors in nutrition. Nutr. Rev. 13 (1955): 129. อ้างถึงในสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. โภชนาการเพื่อสุขภาพ. หน้า 32-50. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา, 2528.

Willet, W., Joseph. Incom, Demand for food and Nutrition. In Poleman, T. Thomas, and Freebairn, K. Donald (eds.), Food, Population, and Employment the impact of the green revolution, PP.44.
New York: Praeper Publishers, 1973.

Wray, D., Joe., and Aguirre, Alfredo. Protein calorie mulnutrition in Candelaria, Columbia. The Journal of Tropical Pediatrics 15 (1969):76-96.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ด้านโภชนาการ

1. นายแพทย์จักรกฤษณ์ ภูมิสวัสดิ์ ผู้อำนวยกา​ร​สถา​บัน​วิจัย​วิ​ทยา​ศาส​ตร​สา​ธ​าร​ณ​สุ​บ
กระ​ทรวง​สา​ธ​าร​ณ​สุ​บ
2. นายแพทย์วีระ อิงคภาสกร รอง​ผู้อ​นวย​กา​ร​ฝ​าย​กา​ร​แพ​ทย์​โร​ง​พ​ยา​บ​าล​ท​ัว​ไป
สุ​ริ​น​ท​ร์
3. อาจารย์วีไล สิทธิศักดิ์ กอ​ง​โภ​ชน​า​กา​ร​ กระ​ทรวง​สา​ธ​าร​ณ​สุ​บ
(นัก​โภ​ชน​า​กา​ร)
4. อาจารย์อานาจ หลาวทอง ฝ​าย​โภ​ชน​า​กา​ร​ ศูนย์​ส่ง​เส​ริม​สุ​ภ​า​พ​ เขต 3
นค​ร​รา​ช​สี​มา (ห​ั่ว​ห​น้​า​ฝ​าย)
5. หันตแพทย์สมชัย ศิริศรีจันทร์ รักษ​า​กา​ร​ใน​ต​า​ห​น่ง​ผู้​ช​า​น​า​ณ​กา​ร​พิ​เศ​ษ​เว​ช​กร​ร​ม
บ็อง​กั​น​ ส​า​นั​ก​ง​า​น​สา​ธ​าร​ณ​สุ​บ​สุ​ริ​น​ท​ร์
6. อาจารย์พัชรี หลาวทอง ฝ​าย​โภ​ชน​า​กา​ร​ ศูนย์​ส่ง​เส​ริม​สุ​ภ​า​พ​ เขต 3
นค​ร​รา​ช​สี​มา (นัก​โภ​ชน​า​กา​ร)
7. อาจารย์สมชาย มิตรมูลพิทักษ์ ศึ​ก​ษา​นิ​เทศ​กั​ ส​า​นั​ก​ง​า​น​กา​ร​ประ​ธ​ม​ศึ​ก​ษา​จั​ง​ห​วั​ด
สุ​ริ​น​ท​ร์ (งาน​วิ​จัย​และ​นิ​เทศ​กา​ร​ศึ​ก​ษา)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

หมายเลขแบบสัมภาษณ์.....

[สดมภ์ 1-4]

แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจง ให้สัมภาษณ์นักเรียนแล้วบันทึกคำตอบลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมาย / (ถูก)
เพียงคำตอบเดียวลงใน [] ตามที่สัมภาษณ์ได้จริง

	สดมภ์ที่	
ชื่อและนามสกุลของนักเรียน.....		
ชื่อโรงเรียน.....	ชื่อหมู่บ้านที่ตั้งโรงเรียน.....	
หมู่ที่.....ตำบล.....	อำเภอ.....	จังหวัดสุรินทร์
บ้านที่นักเรียนอยู่อาศัยตั้งอยู่ [] ในเขตเทศบาลหรือในเขตสุขาภิบาล	1	...
[] นอกเขตเทศบาลหรือนอกเขตสุขาภิบาล	2	5
โรงเรียนมีโครงการอาหารกลางวันหรือไม่ [] ไม่มี	1	...
[] มี	2	6
<u>ถ้ามี</u> โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนจัดสัปดาห์ละกี่วัน [] 1 วัน	1	...
[] 2 วัน	2	7
[] 3 วัน	3	
[] 4 วัน	4	
[] 5 วัน	5	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

- | | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 1. | เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.
หรืออายุ.....ปี..... เดือน |
8-11 |
| 2. | เพศ
[] ชาย
[] หญิง | ...
1 12
2 |
| 3. | ที่บ้านนักเรียนส่วนใหญ่อุทิศภาษา
[] ไทย
[] ลาว
[] ส่วย
[] เขมร
[] แยก หรืออิสลาม | ...
1 13
2
3
4
5 |
| 4. | นักเรียนมีพี่น้องร่วมมารดาเดียวกัน (รวมทั้งตัวนักเรียน) กี่คน?
4.1 อยู่ในบ้านเดียวกัน.....คน
4.2 อยู่ที่อื่น.....คน | ...
14-15
...
16-17 |
| 5. | จากจำนวนพี่น้องมารดาเดียวกัน นักเรียน เป็นลูกคนที่..... | ...
18-19 |
| 6. | ในบ้านที่นักเรียนอยู่ในปัจจุบันมีสมาชิกครอบครัวทั้งหมดกี่คน?
(รวมทั้งตัวนักเรียน)
จำนวน.....คน | ...
20-21 |
| 7. | บิดามารดาของนักเรียนอยู่ด้วยกันหรือไม่
[] อยู่ด้วยกัน
[] แยกกันอยู่ชั่วคราว เนื่องจากบิดาหรือมารดาไปประกอบอาชีพที่อื่น
[] หย่าร้างกัน
[] บิดาถึงแก่กรรม
[] มารดาถึงแก่กรรม
[] บิดาและมารดาถึงแก่กรรม | ...
1 22
2
3
4
5
6 |

8. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร ...
- | | | |
|--|---|----|
| <input type="checkbox"/> บิดาและมารดา | 1 | 23 |
| <input type="checkbox"/> บิดา | 2 | |
| <input type="checkbox"/> มารดา | 3 | |
| <input type="checkbox"/> ญาติพี่น้อง(ปู่ ย่า ตา ยาย พี่ ป้า น้า อา ลุง น้อง) | 4 | |
| <input type="checkbox"/> ยี่น้า ระบุ..... | 5 | |
9. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดของบิดา ...
- | | | |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน | 1 | 24 |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-7 | 3 | |
| <input type="checkbox"/> ม.ศ.1-3 (หลักสูตรเดิม) หรือ ม.1-3 (หลักสูตรใหม่) | 4 | |
| <input type="checkbox"/> ม.ศ.4-5 (หลักสูตรเดิม) หรือ ม.4-6 (หลักสูตรใหม่) | 5 | |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไป | 6 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ | 8 | |
10. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดของมารดา ...
- | | | |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน | 1 | 25 |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-7 | 3 | |
| <input type="checkbox"/> ม.ศ.1-3 (หลักสูตรเดิม) หรือ ม.1-3 (หลักสูตรใหม่) | 4 | |
| <input type="checkbox"/> ม.ศ.4-5 (หลักสูตรเดิม) หรือ ม.4-6 (หลักสูตรใหม่) | 5 | |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไป | 6 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ | 8 | |
11. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดของผู้ปกครอง (ถ้านักเรียนอาศัยอยู่กับบิดามารดาไม่ต้องถามข้อนี้) ...
- | | | |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน | 1 | 26 |
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-7 | 3 | |
| <input type="checkbox"/> ม.ศ.1-3 (หลักสูตรเดิม) หรือ ม.1-3 (หลักสูตรใหม่) | 4 | |
| <input type="checkbox"/> ม.ศ.4-5 (หลักสูตรเดิม) หรือ ม.4-6 (หลักสูตรใหม่) | 5 | |
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไป | 6 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ | 8 | |

12. อาชีพหลักของบิดา

- | | | |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | 1 | 27 |
| <input type="checkbox"/> ทานา | | |
| <input type="checkbox"/> ทาไร่ (ระบุ) | | |
| <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์ (ระบุ) | | |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | 3 | |
| <input type="checkbox"/> รับราชการ (รวมทั้งลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างประจำ) | 4 | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... | 5 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ (พระภิกษุ ผู้ว่างงาน หรือผู้ที่ไม่สามารถประกอบอาชีพได้เนื่องจาก เจ็บป่วย ชราภาพ) | 6 | |
| - อาชีพเดิมก่อนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพคือ..... | | |
| | | |
| - ถ้าเคยประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ปัจจุบันครอบครัวยังมีอาชีพ เกษตรกรรมอยู่หรือไม่ | | |
| <input type="checkbox"/> มี | | |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | | |

13. อาชีพหลักของมารดา

- | | | |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | 1 | 28 |
| <input type="checkbox"/> ทานา | | |
| <input type="checkbox"/> ทาไร่ (ระบุ) | | |
| <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์ (ระบุ) | | |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | 3 | |
| <input type="checkbox"/> รับราชการ (รวมทั้งลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างประจำ) | 4 | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... | 5 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ (พระภิกษุ ผู้ว่างงาน หรือผู้ที่ไม่สามารถประกอบอาชีพได้เนื่องจาก เจ็บป่วย ชราภาพ) | 6 | |
| - อาชีพเดิมก่อนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพคือ..... | | |
| | | |
| - ถ้าเคยประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ปัจจุบันครอบครัวยังมีอาชีพ เกษตรกรรมอยู่หรือไม่ | | |
| <input type="checkbox"/> มี | | |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | | |

14. อาชีพหลักของผู้ปกครอง (ถ้านักเรียนอาศัยอยู่กับบิดามารดาไม่ต้องถามข้อนี้) ...
- | | | |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | 1 | 29 |
| <input type="checkbox"/> ทานา | | |
| <input type="checkbox"/> ทาไร่ (ระบุ)..... | | |
| <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์ (ระบุ)..... | | |
| <input type="checkbox"/> รับจ้าง | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | 3 | |
| <input type="checkbox"/> รับราชการ (รวมทั้งลูกจ้างชั่วคราว และลูกจ้างประจำ) | 4 | |
| <input type="checkbox"/> ยื่นฯ ระบุ..... | 5 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ประกอบอาชีพ (พระภิกษุ ผู้ว่างงาน หรือผู้ที่ไม่สามารถประกอบอาชีพได้เนื่องจาก เจ็บป่วย ชราภาพ) | 6 | |
| - อาชีพเดิมก่อนที่ไม่ได้ประกอบอาชีพคือ..... | | |
| | | |
| - ถ้าเคยประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปัจจุบันครอบครัวยังมีอาชีพเกษตรกรรมอยู่หรือไม่ | | |
| <input type="checkbox"/> มี | | |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | | |
15. ครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบันมีรายได้ต่อเดือนโดยเฉลี่ย ...
- (ให้นักเรียนสอบถามจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง)
- | | | |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 500 บาท | 1 | 30 |
| <input type="checkbox"/> 500 - 2,999 บาท | 2 | |
| <input type="checkbox"/> 3,000 - 4,999 บาท | 3 | |
| <input type="checkbox"/> 5,000 - 10,000 บาท | 4 | |
| <input type="checkbox"/> 10,000 บาทขึ้นไป | 5 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ | 8 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ตอบ | 9 | |
16. งานหมู่บ้านที่บ้านนักเรียนตั้งอยู่มีแหล่งน้ำ เช่น แม่น้ำ ลำคลอง สระที่มีน้ำตลอดปีหรือไม่ ...
- | | | |
|----------------------------------|---|----|
| <input type="checkbox"/> มี | 1 | 31 |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ | 8 | |

17. ในหมู่บ้านที่บ้านนักเรียนตั้งอยู่มีโครงการเลี้ยงปลา หรือเลี้ยงสัตว์หรือไม่ ...
- | | | |
|----------------------------------|---|----|
| <input type="checkbox"/> มี | 1 | 32 |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ | 8 | |
18. จากบ้านของนักเรียนไปตลาดหรือแหล่งจำหน่ายอาหารสะดวกหรือไม่ ...
- | | | |
|--|---|----|
| <input type="checkbox"/> สะดวก | 1 | 33 |
| <input type="checkbox"/> ไม่สะดวก เพราะ | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีถนนตัดผ่าน | | |
| <input type="checkbox"/> ถนนไม่ดี | | |
| <input type="checkbox"/> ตลาดอยู่ไกลจากหมู่บ้านมาก | | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... | | |
19. ในหมู่บ้านนักเรียนมีรถเข้ามาขายอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ผักสด ผลไม้ ...
- | | | |
|--------------------------------|---|----|
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | 1 | 34 |
| <input type="checkbox"/> มี | 2 | |
- ถ้ามี มาขายบ่อยครั้งเพียงใด
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> ทุกวัน | | |
| <input type="checkbox"/> วันเว้นวัน | | |
| <input type="checkbox"/> 2-3 วัน/ครั้ง | | |
| <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละครั้ง | | |
| <input type="checkbox"/> นานๆ ครั้ง (เกินกว่า 1 สัปดาห์) | | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความเชื่อในการรับประทานอาหารของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องว่างด้านขวามือเพียงช่องเดียว ตามความเชื่อของนักเรียน [สำหรับพนักงานลงทะเบียน ๑ ให้รหัส ๐ ถ้าตอบว่าเชื่อ รหัส 1 ถ้าตอบว่าไม่เชื่อ และรหัส 8 ถ้าตอบว่าไม่ทราบ]

	ข้อความ	เชื่อ	ไม่เชื่อ	ไม่ทราบ	
20.	นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่าถ้ารับประทานพวกเนื้อสัตว์ดิบจะทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น	...	...	...	35
21.	นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่าถ้ารับประทานน้ำอัดลมมากๆ จะทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น	...	...	...	36
22.	นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่าอาหารที่ใส่ผงชูรสจะช่วยให้อาหารรสชาติขึ้นและบำรุงร่างกายให้แข็งแรงขึ้น	...	...	...	37
23.	นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่าถ้าร่างกายมีบาดแผลแล้วการรับประทานไข่และเนื้อสัตว์จะทำให้แผลหายช้า	...	...	...	38
24.	นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่าในระหว่างที่ไม่สบาย เช่น เป็นไข้ ไข่ออกค่อม ถ้ารับประทานอาหารพวกผักผลไม้ เนื้อสัตว์ จะทำให้อาการรุนแรงขึ้น	...	...	...	39
25.	นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่าถ้ารับประทานน้ำข้าวที่ได้จากการหุงข้าวเหนียวหรือน้ำข้าวต้มจะทำให้เป็นนิ่วหรือตกตะกอนในท้อง	...	...	...	40
26.	นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่าถ้ารับประทานของเปรี้ยวจะทำให้แผลเป็นหนอง	...	...	...	41
27.	นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่าปลาร้า ปลาจ่อม ถ้าทำให้สุกจะเสียรสชาติ	...	...	...	42
28.	นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่าถ้ารับประทานอาหารที่มีไขมันมากๆ และรับประทานบ่อยๆ จะทำให้ร่างกายอ้วนท้วนแข็งแรง	...	...	...	43
29.	นักเรียนเชื่อหรือไม่ว่าถ้ารับประทานเครื่องในสัตว์ทุกชนิด จะทำให้สมองทึบ	...	...	...	44

ส่วนที่ 3 เป็นคำถาม เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภค

คำชี้แจง ให้บันทึกคำตอบลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย ✓ (ถูก) เพียงคำตอบเดียวลงใน [] ตามความเป็นจริงที่นักเรียนได้ปฏิบัติ

30. นักเรียนรับประทานอาหารวันละกี่มื้อ ...
- | | | |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> 1 มื้อ | 1 | 45 |
| <input type="checkbox"/> 2 มื้อ | 2 | |
| <input type="checkbox"/> 3 มื้อ | 3 | |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 3 มื้อ | 4 | |
31. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าหรือไม่ ...
- | | | |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> รับประทานทุกวัน | 1 | 46 |
| <input type="checkbox"/> รับประทานเป็นบางวัน เพราะ..... | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่รับประทาน เพราะ..... | 3 | |
32. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันหรือไม่ ...
- | | | |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> รับประทานทุกวัน | 1 | 47 |
| <input type="checkbox"/> รับประทานเป็นบางวัน เพราะ..... | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่รับประทาน เพราะ..... | 3 | |
33. อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทานได้มาจากที่ใด ...
- | | | |
|---|---|----|
| <input type="checkbox"/> นำมาจากบ้าน | 1 | 48 |
| <input type="checkbox"/> ซื้อจากที่โรงเรียนทำขาย | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ได้จากโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน | 3 | |
| <input type="checkbox"/> ซื้อจากแม่ค้านำมาขาย | 4 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่รับประทานเลย | 5 | |

ถ้าโรงเรียนไม่มีโครงการอาหารกลางวันให้ข้ามไปตามข้อ 36

34. ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารจากโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนได้รับสัปดาห์ละกี่วัน ... 49
- [] 1 วัน 1
- [] 2 วัน 2
- [] 3 วัน 3
- [] 4 วัน 4
- [] 5 วัน 5
35. นักเรียนได้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติการเตรียมและประกอบอาหารในโครงการอาหารกลางวันหรือไม่ ... 50
- [] เข้าร่วมปฏิบัติ 1
- [] ไม่เคยเข้าร่วมปฏิบัติ 2
36. มือใดที่นักเรียนรับประทานอาหารมีปริมาณมากที่สุด ... 51
- [] มือเช้า 1
- [] มือกลางวัน 2
- [] มือเย็น 3
37. ใครเป็นผู้ปรุงอาหารที่บ้านนักเรียน ... 52
- [] บิดา มารดา 1
- [] ผู้ปกครอง (ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา พี่ น้อง หรือบุคคลอื่นที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย) 2
- [] ตัวนักเรียนเอง 3
- [] คนรับใช้ 4
- [] ซื้ออาหารสำเร็จรูปรับประทาน 5

38. ที่บ้านนักเรียนใช้ผงชูรสในการปรุงอาหารหรือไม่ ...
- | | | |
|--|---|----|
| <input type="checkbox"/> ใช้ทุกครั้งที่ปรุงอาหาร | 1 | 53 |
| <input type="checkbox"/> ใช้เป็นบางครั้ง | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ใช้เลย | 3 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ | 8 | |
39. ส่วนใหญ่ที่บ้านนักเรียนปรุงอาหารหรือซื้ออาหารรับประทาน ที่ปรุงด้วยวิธีใด ...
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ปิ้ง, ย่าง, เผา | 1 | |
| <input type="checkbox"/> ต้ม, นึ่ง | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ผัด | 3 | |
| <input type="checkbox"/> ทอด | 4 | |
| <input type="checkbox"/> แกง | 5 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ | 8 | |
40. ส่วนใหญ่ที่บ้านนักเรียนรับประทานข้าวเจ้าหรือข้าวเหนียว ...
- | | | |
|--|---|----|
| <input type="checkbox"/> ข้าวเหนียว (ถ้าตอบข้อนี้ให้ข้ามไปตอบข้อ 43) | 1 | 55 |
| <input type="checkbox"/> ข้าวเจ้า | 2 | |
41. ที่บ้านนักเรียนหุงข้าวโดยวิธี ...
- | | | |
|--|---|----|
| <input type="checkbox"/> แบบ เช็ดน้ำ | 1 | 56 |
| <input type="checkbox"/> ไม่เช็ดน้ำ หรือนึ่ง | 2 | |
| <input type="checkbox"/> ไม่แน่นอน | 3 | |

42. ถ้ามีน้ำข้าวจากการหุงข้าวเช็ดน้ำ หรือจากน้ำข้าวต้ม นักเรียนจะ
...
รับประทานน้ำข้าวหรือไม่ 57
- [] รับประทานทุกครั้งที่ม่ 1
- [] รับประทาน เป็นบางครั้ง 2
- [] ไม่รับประทานเลย เพราะ..... 3
43. สิ่งต่อไปนี้ นักเรียนชอบรับประทานอะไรมากเป็นพิเศษ
...
(เลือกตอบ เพียงอย่างเดียว) 58
- [] ท็อพพี 1
- [] อาหารหวานจัด เช่น ทองหยอด ฝอยทอง บวดซี่ 2
- [] น้ำอัดลม 3
- [] ไอศกรีม 4
- [] ไม่มีชอบเป็นพิเศษ 5
44. สิ่งที่ชอบเป็นพิเศษจากข้อ 43 นักเรียนรับประทานบ่อยครั้งเพียงใด
...
[] รับประทานทุกวัน 1 59
- [] รับประทานวันเว้นวัน 2
- [] สัปดาห์ละครั้ง 3
- [] นานๆ ครั้ง (เกินกว่า 1 สัปดาห์) 4
- [] ไม่มีชอบเป็นพิเศษจึงรับประทานเป็นบางโอกาส 5
45. ขณะที่ฝึกตามร่างกาย เช่น ฝึกบาศ เป็นดี นักเรียนจะงดดื่มผลไม้
...
และอาหารที่มีรสเปรี้ยว เช่น มะนาว ส้ม แกงส้ม ฯลฯ หรือไม่ 60
- [] งด เพราะอะไร..... 1
- [] ไม่งด เพราะอะไร..... 2

46. ขณะที่นักเรียนป่วยเป็นไข้ ไข้ออกค่อม ยีสูกฮีส หัด จะงดอาหาร ...
พวกผักผลไม้ และ เนื้อสัตว์หรือไม่ 61
- [] งด ผักผลไม้ทุกชนิด 1
 [] งด เนื้อสัตว์ทุกชนิด 2
 [] งด เฉพาะผักผลไม้บางชนิด เช่น 3
 [] งด เฉพาะเนื้อสัตว์บางชนิด เช่น 4
 [] งด ทั้งผัก ผลไม้ และ เนื้อสัตว์บางชนิด เช่น 5
 [] งด ทั้งผัก ผลไม้ และ เนื้อสัตว์ทุกชนิด 6
 [] ไม่งดเลย 7
47. ที่บ้านนักเรียนก่อนรับประทานอาหารจำพวกปลาร้า ปลาจ่อม ปลาต้ม ...
 ลาบ ก้อย จะทำให้สุกด้วยความร้อนหรือไม่ 62
- [] ทำทุกครั้ง 1
 [] ทำเป็นบางครั้ง 2
 [] ไม่เคยทำให้สุกเลย 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำสั่งชี้แจงสำหรับข้อ 48 ให้ใส่เครื่องหมาย / (ถูก) ลงในช่องว่างด้านขวามือในแต่ละรายการของหมวด (ก) หรือ (ข) เพียงช่องเดียว ถ้า

- คำถามในหมวด (ก) ของแต่ละรายการตอบว่า "รับประทาน"
ให้ถามต่อในหมวด (ข)

- คำถามในหมวด (ก) ของแต่ละรายการตอบว่า "ไม่รับประทาน"
ไม่ต้องถามต่อในหมวด (ข)

48. อาหารต่อไปนี้ที่นักเรียนรับประทานหรือไม่

รายการของประเภทอาหาร	หมวด (ก)		หมวด (ข)					
	รับประทานหรือไม่		ถ้ารับประทาน ความถี่ในการรับประทาน					
	รับประทาน	ไม่รับประทาน	ทุกวัน	วันเว้นวัน	2-3 วันต่อครั้ง	สัปดาห์ละครั้ง	นานๆครั้ง (เกินกว่า 1 สัปดาห์)	
1. เนื้อสัตว์ทุกชนิด, ไช้, นม, ไข่ เมล็ดแห้ง								.....
	1	2	1	2	3	4	5	63 64
2. แป้ง, ข้าว, เผือก, มัน								.....
	1	2	1	2	3	4	5	65 66
3. ผัก, ผลไม้								.....
	1	2	1	2	3	4	5	67 68
4. ไขมันสัตว์หรือพืช								.....
	1	2	1	2	3	4	5	69 70

49. นักเรียนมีน้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง..... เซนติ เมตร

(ให้ชั่งน้ำหนักและส่วนสูงในวันที่สัมภาษณ์)

วัน.... เดือน.....ปี.....ที่สัมภาษณ์

ลงชื่อผู้สัมภาษณ์..... (ตัวบรรจง)

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

ภาวะโภชนาการ

สูงกว่าระดับปกติ

ระดับปกติ

ต่ำกว่าระดับปกติ

...

1

71

2

3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

ตารางมาตรฐานน้ำหนักของเด็กนักเรียนไทย อายุ 5 - 19 ปี (2528)

อายุ ปี - เดือน	นักเรียนชาย (กก.)			นักเรียนหญิง (กก.)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%
5 - 0	ต่ำกว่า 14.3	14.3 - 16.2	19.4	ต่ำกว่า 14.0	14.0 - 16.3	19.6
5 - 1	ต่ำกว่า 14.4	14.4 - 16.3	19.6	ต่ำกว่า 14.1	14.1 - 16.4	19.7
5 - 2	ต่ำกว่า 14.5	14.5 - 16.5	19.8	ต่ำกว่า 14.2	14.2 - 16.5	19.8
5 - 3	ต่ำกว่า 14.7	14.7 - 16.7	20.0	ต่ำกว่า 14.3	14.3 - 16.6	19.9
5 - 4	ต่ำกว่า 14.8	14.8 - 16.8	20.2	ต่ำกว่า 14.4	14.4 - 16.8	20.2
5 - 5	ต่ำกว่า 14.9	14.9 - 17.0	20.4	ต่ำกว่า 14.5	14.5 - 17.0	20.4
5 - 6	ต่ำกว่า 15.1	15.1 - 17.1	20.5	ต่ำกว่า 14.6	14.6 - 17.1	20.5
5 - 7	ต่ำกว่า 15.2	15.2 - 17.3	20.8	ต่ำกว่า 14.7	14.7 - 17.2	20.6
5 - 8	ต่ำกว่า 15.3	15.3 - 17.4	20.9	ต่ำกว่า 14.8	14.8 - 17.3	20.8
5 - 9	ต่ำกว่า 15.5	15.5 - 17.6	21.1	ต่ำกว่า 14.9	14.9 - 17.5	21.0
5 - 10	ต่ำกว่า 15.6	15.6 - 17.7	21.2	ต่ำกว่า 15.0	15.0 - 17.6	21.1
5 - 11	ต่ำกว่า 15.7	15.7 - 17.8	21.4	ต่ำกว่า 15.1	15.1 - 17.7	21.2
6 - 0	ต่ำกว่า 15.8	15.8 - 17.9	21.5	ต่ำกว่า 15.2	15.2 - 17.8	21.4
6 - 1	ต่ำกว่า 15.9	15.9 - 18.0	21.6	ต่ำกว่า 15.4	15.4 - 18.0	21.6
6 - 2	ต่ำกว่า 16.0	16.0 - 18.2	21.8	ต่ำกว่า 15.6	15.6 - 18.2	21.8
6 - 3	ต่ำกว่า 16.1	16.1 - 18.4	22.1	ต่ำกว่า 15.7	15.7 - 18.4	22.1
6 - 4	ต่ำกว่า 16.2	16.2 - 18.5	22.2	ต่ำกว่า 15.8	15.8 - 18.6	22.3
6 - 5	ต่ำกว่า 16.4	16.4 - 18.7	22.4	ต่ำกว่า 16.0	16.0 - 18.7	22.4
6 - 6	ต่ำกว่า 16.5	16.5 - 18.8	22.6	ต่ำกว่า 16.1	16.1 - 18.8	22.6
6 - 7	ต่ำกว่า 16.6	16.6 - 19.0	22.8	ต่ำกว่า 16.2	16.2 - 19.0	22.8

อายุ ปี - เดือน	นักเรียนชาย (กก.)			นักเรียนหญิง (กก.)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%
6 - 8	ต่ำกว่า 16.8	16.8 - 19.2	23.0	ต่ำกว่า 16.3	16.3 - 19.2	23.0
6 - 9	ต่ำกว่า 17.0	17.0 - 19.4	23.3	ต่ำกว่า 16.4	16.4 - 19.4	23.3
6 - 10	ต่ำกว่า 17.2	17.2 - 19.6	23.5	ต่ำกว่า 16.6	16.6 - 19.5	23.4
6 - 11	ต่ำกว่า 17.3	17.3 - 19.7	23.6	ต่ำกว่า 16.7	16.7 - 19.6	23.5
7 - 0	ต่ำกว่า 17.4	17.4 - 19.8	23.8	ต่ำกว่า 16.9	16.9 - 19.8	23.8
7 - 1	ต่ำกว่า 17.5	17.5 - 19.9	23.9	ต่ำกว่า 17.0	17.0 - 20.0	24.0
7 - 2	ต่ำกว่า 17.6	17.6 - 20.1	24.1	ต่ำกว่า 17.1	17.1 - 20.2	24.2
7 - 3	ต่ำกว่า 17.7	17.7 - 20.2	24.2	ต่ำกว่า 17.3	17.3 - 20.3	24.4
7 - 4	ต่ำกว่า 17.8	17.8 - 20.4	24.5	ต่ำกว่า 17.4	17.4 - 20.4	24.5
7 - 5	ต่ำกว่า 18.0	18.0 - 20.5	24.6	ต่ำกว่า 17.5	17.5 - 20.5	24.6
7 - 6	ต่ำกว่า 18.1	18.1 - 20.6	24.7	ต่ำกว่า 17.7	17.7 - 20.6	24.7
7 - 7	ต่ำกว่า 18.2	18.2 - 20.8	25.0	ต่ำกว่า 17.9	17.9 - 20.8	25.0
7 - 8	ต่ำกว่า 18.4	18.4 - 21.0	25.2	ต่ำกว่า 18.1	18.1 - 21.0	25.2
7 - 9	ต่ำกว่า 18.6	18.6 - 21.2	25.4	ต่ำกว่า 18.3	18.3 - 21.2	25.4
7 - 10	ต่ำกว่า 18.8	18.8 - 21.4	25.7	ต่ำกว่า 18.4	18.4 - 21.3	25.6
7 - 11	ต่ำกว่า 19.0	19.0 - 21.6	25.9	ต่ำกว่า 18.5	18.5 - 21.5	25.8
8 - 0	ต่ำกว่า 19.1	19.1 - 21.7	26.0	ต่ำกว่า 18.6	18.6 - 21.7	26.0
8 - 1	ต่ำกว่า 19.2	19.2 - 21.9	26.3	ต่ำกว่า 18.7	18.7 - 21.9	26.3
8 - 2	ต่ำกว่า 19.3	19.3 - 22.1	26.5	ต่ำกว่า 18.8	18.8 - 22.1	26.5
8 - 3	ต่ำกว่า 19.4	19.4 - 22.2	26.6	ต่ำกว่า 19.0	19.0 - 22.3	26.8
8 - 4	ต่ำกว่า 19.5	19.5 - 22.4	20.9	ต่ำกว่า 19.2	19.2 - 22.5	27.0
8 - 5	ต่ำกว่า 19.6	19.6 - 22.6	27.1	ต่ำกว่า 19.4	19.4 - 22.8	27.4
8 - 6	ต่ำกว่า 19.8	19.8 - 22.9	27.5	ต่ำกว่า 19.5	19.5 - 23.0	27.6
8 - 7	ต่ำกว่า 19.9	19.9 - 23.1	27.7	ต่ำกว่า 19.6	19.6 - 23.3	28.0

อายุ ปี - เดือน	นักเรียนชาย (กก.)			นักเรียนหญิง (กก.)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%
8 - 8	ต่ำกว่า 20.0	20.0 - 23.3	28.0	ต่ำกว่า 19.7	19.7 - 23.6	28.3
8 - 9	ต่ำกว่า 20.3	20.3 - 23.4	28.1	ต่ำกว่า 19.9	19.9 - 23.8	28.6
8 - 10	ต่ำกว่า 20.4	20.4 - 23.6	28.3	ต่ำกว่า 20.0	20.0 - 24.0	28.8
8 - 11	ต่ำกว่า 20.5	20.5 - 23.8	28.6	ต่ำกว่า 20.2	20.2 - 24.3	29.2
9 - 0	ต่ำกว่า 20.6	20.6 - 24.0	28.8	ต่ำกว่า 20.4	20.4 - 24.5	29.4
9 - 1	ต่ำกว่า 20.8	20.8 - 24.2	29.0	ต่ำกว่า 20.6	20.6 - 24.7	29.6
9 - 2	ต่ำกว่า 21.0	21.0 - 24.4	29.1	ต่ำกว่า 20.8	20.8 - 24.9	29.9
9 - 3	ต่ำกว่า 21.2	21.2 - 24.6	29.5	ต่ำกว่า 20.9	20.9 - 25.0	30.0
9 - 4	ต่ำกว่า 21.4	21.4 - 24.7	29.6	ต่ำกว่า 21.1	21.1 - 25.2	30.2
9 - 5	ต่ำกว่า 21.6	21.6 - 24.9	29.9	ต่ำกว่า 21.3	21.3 - 25.4	30.5
9 - 6	ต่ำกว่า 21.7	21.7 - 25.1	30.1	ต่ำกว่า 21.4	21.4 - 25.6	30.7
9 - 7	ต่ำกว่า 21.8	21.8 - 25.2	30.2	ต่ำกว่า 21.6	21.6 - 25.8	31.0
9 - 8	ต่ำกว่า 21.9	21.9 - 25.4	30.5	ต่ำกว่า 21.7	21.7 - 26.0	31.2
9 - 9	ต่ำกว่า 22.0	22.0 - 25.6	30.7	ต่ำกว่า 21.8	21.8 - 26.3	31.6
9 - 10	ต่ำกว่า 22.2	22.2 - 25.9	31.1	ต่ำกว่า 21.9	21.9 - 26.5	31.8
9 - 11	ต่ำกว่า 22.4	22.4 - 26.1	31.3	ต่ำกว่า 22.0	22.2 - 26.7	32.0
10 - 0	ต่ำกว่า 22.5	22.5 - 26.4	31.7	ต่ำกว่า 22.2	22.2 - 27.0	32.4
10 - 1	ต่ำกว่า 22.6	22.6 - 26.6	31.9	ต่ำกว่า 22.3	22.3 - 27.2	32.6
10 - 2	ต่ำกว่า 22.7	22.7 - 26.8	32.2	ต่ำกว่า 22.4	22.4 - 27.3	32.8
10 - 3	ต่ำกว่า 22.9	22.9 - 27.1	32.5	ต่ำกว่า 22.5	22.5 - 27.6	33.1
10 - 4	ต่ำกว่า 23.1	23.1 - 27.3	32.8	ต่ำกว่า 22.8	22.8 - 27.9	33.5
10 - 5	ต่ำกว่า 23.2	23.2 - 27.5	33.0	ต่ำกว่า 23.0	23.0 - 28.1	33.7
10 - 6	ต่ำกว่า 23.4	23.4 - 27.7	33.2	ต่ำกว่า 23.2	23.2 - 28.6	34.0
10 - 7	ต่ำกว่า 23.5	23.5 - 27.9	33.5	ต่ำกว่า 23.4	23.4 - 28.6	34.3

อายุ ปี - เดือน	นักเรียนชาย (กก.)			นักเรียนหญิง (กก.)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%
10 - 8	ต่ำกว่า 23.7	23.7 - 28.1	33.7	ต่ำกว่า 23.6	23.6 - 28.9	34.7
10 - 9	ต่ำกว่า 23.8	23.8 - 28.4	34.1	ต่ำกว่า 23.8	23.8 - 29.2	35.0
10 - 10	ต่ำกว่า 23.9	23.9 - 28.6	34.3	ต่ำกว่า 24.0	24.0 - 29.5	35.4
10 - 11	ต่ำกว่า 24.0	24.0 - 28.9	34.7	ต่ำกว่า 24.2	24.2 - 29.7	35.6
11 - 0	ต่ำกว่า 24.2	24.2 - 29.1	34.9	ต่ำกว่า 24.4	24.4 - 30.0	36.0
11 - 1	ต่ำกว่า 24.4	24.4 - 29.4	35.3	ต่ำกว่า 24.6	24.6 - 30.3	36.4
11 - 2	ต่ำกว่า 24.6	24.6 - 29.7	35.6	ต่ำกว่า 24.9	24.9 - 30.6	36.7
11 - 3	ต่ำกว่า 24.7	24.7 - 29.9	35.9	ต่ำกว่า 25.2	25.2 - 31.0	37.2
11 - 4	ต่ำกว่า 24.9	24.9 - 30.2	36.2	ต่ำกว่า 25.5	25.5 - 31.3	37.6
11 - 5	ต่ำกว่า 25.0	25.0 - 30.5	36.6	ต่ำกว่า 25.8	25.8 - 31.7	38.0
11 - 6	ต่ำกว่า 25.2	25.2 - 30.7	36.8	ต่ำกว่า 26.1	26.1 - 32.1	38.5
11 - 7	ต่ำกว่า 25.4	25.4 - 31.0	37.2	ต่ำกว่า 26.4	26.4 - 32.4	38.9
11 - 8	ต่ำกว่า 25.7	25.7 - 31.3	37.6	ต่ำกว่า 26.7	26.7 - 32.7	39.2
11 - 9	ต่ำกว่า 26.0	26.0 - 31.6	37.9	ต่ำกว่า 26.9	26.9 - 33.1	39.7
11 - 10	ต่ำกว่า 26.2	26.2 - 31.9	38.3	ต่ำกว่า 27.2	27.2 - 33.4	40.1
11 - 11	ต่ำกว่า 26.4	26.4 - 32.2	38.6	ต่ำกว่า 27.5	27.5 - 33.7	40.4
12 - 0	ต่ำกว่า 26.7	26.7 - 32.5	39.0	ต่ำกว่า 27.8	27.8 - 34.1	40.9
12 - 1	ต่ำกว่า 26.9	26.9 - 32.8	39.4	ต่ำกว่า 28.1	28.1 - 34.5	41.4
12 - 2	ต่ำกว่า 27.1	27.1 - 33.1	39.7	ต่ำกว่า 28.4	28.4 - 34.9	41.9
12 - 3	ต่ำกว่า 27.3	27.3 - 33.4	40.1	ต่ำกว่า 28.8	28.8 - 35.2	42.2
12 - 4	ต่ำกว่า 27.5	27.5 - 33.7	40.4	ต่ำกว่า 29.1	29.1 - 35.6	42.7
12 - 5	ต่ำกว่า 27.7	27.7 - 34.1	40.9	ต่ำกว่า 29.4	29.4 - 36.0	43.2
12 - 6	ต่ำกว่า 27.9	27.9 - 34.4	41.3	ต่ำกว่า 29.8	29.8 - 36.4	43.7
12 - 7	ต่ำกว่า 28.2	28.2 - 34.7	41.6	ต่ำกว่า 30.1	30.1 - 36.8	44.2

อายุ ปี - เดือน	นักเรียนชาย (กก.)			นักเรียนหญิง (กก.)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%
12 - 8	ต่ำกว่า 28.4	28.4 - 35.0	42.0	ต่ำกว่า 30.4	30.4 - 37.1	44.5
12 - 9	ต่ำกว่า 28.5	28.5 - 35.3	42.4	ต่ำกว่า 30.8	30.8 - 37.5	45.0
12 - 10	ต่ำกว่า 28.7	28.7 - 35.7	42.8	ต่ำกว่า 31.1	31.1 - 37.9	45.5
12 - 11	ต่ำกว่า 29.0	29.0 - 36.1	43.3	ต่ำกว่า 31.4	31.4 - 38.3	46.0
13 - 0	ต่ำกว่า 29.3	29.3 - 36.5	43.8	ต่ำกว่า 31.8	31.8 - 38.7	46.4
13 - 1	ต่ำกว่า 29.6	29.6 - 36.9	44.3	ต่ำกว่า 32.2	32.2 - 39.1	46.9
13 - 2	ต่ำกว่า 29.8	29.8 - 37.3	44.8	ต่ำกว่า 32.6	32.6 - 39.5	47.4
13 - 3	ต่ำกว่า 30.0	30.0 - 37.7	45.2	ต่ำกว่า 33.0	33.0 - 39.9	47.9
13 - 4	ต่ำกว่า 30.3	30.3 - 38.1	45.7	ต่ำกว่า 33.3	33.3 - 40.3	48.4
13 - 5	ต่ำกว่า 30.5	30.5 - 38.5	46.2	ต่ำกว่า 33.6	33.6 - 40.7	48.8
13 - 6	ต่ำกว่า 30.7	30.7 - 38.9	46.7	ต่ำกว่า 33.9	33.9 - 41.0	49.2
13 - 7	ต่ำกว่า 31.0	31.0 - 39.3	47.1	ต่ำกว่า 34.3	34.3 - 41.4	49.7
13 - 8	ต่ำกว่า 31.3	31.3 - 39.7	47.6	ต่ำกว่า 34.6	34.6 - 41.7	50.0
13 - 9	ต่ำกว่า 31.5	31.5 - 40.1	48.1	ต่ำกว่า 34.9	34.9 - 42.0	50.4
13 - 10	ต่ำกว่า 31.8	31.8 - 40.5	48.6	ต่ำกว่า 35.3	35.3 - 42.3	50.8
13 - 11	ต่ำกว่า 32.1	32.1 - 40.9	49.1	ต่ำกว่า 35.6	35.6 - 42.5	51.0
14 - 0	ต่ำกว่า 32.5	32.5 - 41.3	49.6	ต่ำกว่า 35.8	35.8 - 42.7	51.2
14 - 1	ต่ำกว่า 32.8	32.8 - 41.7	50.0	ต่ำกว่า 36.3	36.3 - 43.0	51.6
14 - 2	ต่ำกว่า 33.1	33.1 - 42.2	50.6	ต่ำกว่า 36.5	36.5 - 43.3	52.0
14 - 3	ต่ำกว่า 33.5	33.3 - 42.7	51.2	ต่ำกว่า 36.7	36.7 - 43.5	52.2
14 - 4	ต่ำกว่า 33.6	33.6 - 43.1	51.7	ต่ำกว่า 36.8	36.8 - 43.8	52.6
14 - 5	ต่ำกว่า 34.0	34.0 - 43.6	52.3	ต่ำกว่า 36.9	36.9 - 44.0	52.8
14 - 6	ต่ำกว่า 34.4	34.4 - 44.1	52.9	ต่ำกว่า 37.1	37.1 - 44.2	53.0
14 - 7	ต่ำกว่า 34.8	34.8 - 44.5	53.4	ต่ำกว่า 37.4	37.4 - 44.3	53.2

อายุ ปี - เดือน	นักเรียนชาย (กก.)			นักเรียนหญิง (กก.)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%
14 - 8	ต่ำกว่า 35.2	35.2 - 44.9	53.9	ต่ำกว่า 37.6	37.6 - 44.4	53.3
14 - 9	ต่ำกว่า 35.7	35.7 - 45.3	54.4	ต่ำกว่า 37.9	37.9 - 44.5	53.4
14 - 10	ต่ำกว่า 36.1	36.1 - 45.7	54.8	ต่ำกว่า 38.1	38.1 - 44.6	53.5
14 - 11	ต่ำกว่า 36.6	36.6 - 46.1	55.3	ต่ำกว่า 38.3	38.3 - 44.7	53.6
15 - 0	ต่ำกว่า 37.0	37.0 - 46.5	55.8	ต่ำกว่า 38.5	38.5 - 44.9	53.9
15 - 1	ต่ำกว่า 37.5	37.5 - 46.9	56.3	ต่ำกว่า 38.7	38.7 - 45.0	54.0
15 - 2	ต่ำกว่า 38.0	38.0 - 47.3	56.8	ต่ำกว่า 38.9	38.9 - 45.1	54.1
15 - 3	ต่ำกว่า 38.5	38.5 - 47.7	57.2	ต่ำกว่า 39.1	39.1 - 45.2	54.2
15 - 4	ต่ำกว่า 39.0	39.0 - 48.1	57.7	ต่ำกว่า 39.2	39.2 - 45.4	54.5
15 - 5	ต่ำกว่า 39.5	39.5 - 48.4	58.1	ต่ำกว่า 39.3	39.3 - 45.6	54.7
15 - 6	ต่ำกว่า 40.0	40.0 - 48.7	58.4	ต่ำกว่า 39.5	39.5 - 45.7	54.8
15 - 7	ต่ำกว่า 40.5	40.5 - 49.0	58.8	ต่ำกว่า 39.6	39.6 - 45.8	55.0
15 - 8	ต่ำกว่า 41.0	41.0 - 49.3	59.2	ต่ำกว่า 39.7	39.7 - 46.0	55.2
15 - 9	ต่ำกว่า 41.5	41.5 - 49.6	59.5	ต่ำกว่า 39.8	39.8 - 46.2	55.4
15 - 10	ต่ำกว่า 41.9	41.9 - 49.9	59.9	ต่ำกว่า 39.9	39.9 - 46.2	55.4
15 - 11	ต่ำกว่า 42.3	42.3 - 50.1	60.1	ต่ำกว่า 40.0	40.0 - 46.3	55.6
16 - 0	ต่ำกว่า 42.5	42.5 - 50.3	60.4	ต่ำกว่า 40.1	40.1 - 46.3	55.6
16 - 1	ต่ำกว่า 42.7	42.7 - 50.4	60.5	ต่ำกว่า 40.2	40.2 - 46.4	55.7
16 - 2	ต่ำกว่า 42.9	42.9 - 50.5	60.6	ต่ำกว่า 40.2	40.2 - 46.5	55.8
16 - 3	ต่ำกว่า 43.1	43.1 - 50.6	60.7	ต่ำกว่า 40.3	40.3 - 46.6	55.9
16 - 4	ต่ำกว่า 43.4	43.4 - 50.7	60.8	ต่ำกว่า 40.3	40.3 - 46.7	56.0
16 - 5	ต่ำกว่า 43.6	43.6 - 50.8	61.0	ต่ำกว่า 40.4	40.4 - 46.8	56.2
16 - 6	ต่ำกว่า 43.8	43.8 - 50.9	61.1	ต่ำกว่า 40.4	40.4 - 46.9	56.3
16 - 7	ต่ำกว่า 44.1	44.1 - 51.0	61.2	ต่ำกว่า 40.4	40.4 - 47.0	56.4

อายุ ปี - เดือน	นักเรียนชาย (กก.)			นักเรียนหญิง (กก.)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%
16 - 8	ต่ำกว่า 44.3	44.3 - 51.1	61.3	ต่ำกว่า 40.5	40.5 - 47.1	56.5
16 - 9	ต่ำกว่า 44.5	44.5 - 51.2	61.4	ต่ำกว่า 40.5	40.5 - 47.2	56.6
16 - 10	ต่ำกว่า 44.7	44.7 - 51.3	61.6	ต่ำกว่า 40.6	40.6 - 47.3	56.8
16 - 11	ต่ำกว่า 44.9	44.9 - 51.4	61.7	ต่ำกว่า 40.6	40.6 - 47.3	56.8
17 - 0	ต่ำกว่า 45.1	45.1 - 51.5	61.8	ต่ำกว่า 40.6	40.6 - 47.3	56.8
17 - 1	ต่ำกว่า 45.3	45.3 - 51.6	61.9	ต่ำกว่า 40.7	40.7 - 47.3	56.8
17 - 2	ต่ำกว่า 45.4	45.4 - 51.7	62.0	ต่ำกว่า 40.7	40.7 - 47.4	56.9
17 - 3	ต่ำกว่า 45.5	45.5 - 51.8	62.2	ต่ำกว่า 40.7	40.7 - 47.4	56.9
17 - 4	ต่ำกว่า 45.6	45.6 - 51.9	62.3	ต่ำกว่า 40.8	40.8 - 47.4	56.9
17 - 5	ต่ำกว่า 45.7	45.7 - 52.0	62.4	ต่ำกว่า 40.8	40.8 - 47.5	57.0
17 - 6	ต่ำกว่า 45.8	45.8 - 52.1	62.5	ต่ำกว่า 40.8	40.8 - 47.5	57.0
17 - 7	ต่ำกว่า 45.9	45.9 - 52.2	62.6	ต่ำกว่า 40.8	40.8 - 47.6	57.1
17 - 8	ต่ำกว่า 46.0	46.0 - 52.3	62.8	ต่ำกว่า 40.9	40.9 - 47.6	57.1
17 - 9	ต่ำกว่า 46.1	46.1 - 52.4	62.9	ต่ำกว่า 40.9	40.9 - 47.6	57.1
17 - 10	ต่ำกว่า 46.2	46.2 - 52.5	63.0	ต่ำกว่า 40.9	40.9 - 47.7	57.2
17 - 11	ต่ำกว่า 46.3	46.3 - 52.6	63.1	ต่ำกว่า 41.0	41.0 - 47.7	57.2
18 - 0	ต่ำกว่า 46.4	46.4 - 52.7	63.2	ต่ำกว่า 41.0	41.0 - 47.7	57.2
18 - 1	ต่ำกว่า 46.5	46.5 - 52.7	63.2	ต่ำกว่า 41.0	41.0 - 47.8	57.4
18 - 2	ต่ำกว่า 46.6	46.6 - 52.8	63.4	ต่ำกว่า 41.1	41.1 - 47.8	57.4
18 - 3	ต่ำกว่า 46.7	46.7 - 52.9	63.5	ต่ำกว่า 41.1	41.1 - 47.8	57.4
18 - 4	ต่ำกว่า 46.8	46.8 - 52.9	63.5	ต่ำกว่า 41.1	41.1 - 47.9	57.5
18 - 5	ต่ำกว่า 46.9	46.9 - 53.0	63.6	ต่ำกว่า 41.2	41.2 - 47.9	57.5
18 - 6	ต่ำกว่า 47.0	47.0 - 53.0	63.6	ต่ำกว่า 41.2	41.2 - 47.9	57.5
18 - 7	ต่ำกว่า 47.1	47.1 - 53.1	63.7	ต่ำกว่า 41.3	41.3 - 47.9	57.5

อายุ ปี - เดือน	นักเรียนชาย (กก.)			นักเรียนหญิง (กก.)		
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	อ้วน>20%
18 - 8	ต่ำกว่า 47.2	47.2 - 53.1	63.7	ต่ำกว่า 41.3	41.3 - 47.9	57.5
18 - 9	ต่ำกว่า 47.3	47.3 - 53.2	63.8	ต่ำกว่า 41.3	41.3 - 48.0	57.6
18 - 10	ต่ำกว่า 47.4	47.4 - 53.2	63.8	ต่ำกว่า 41.4	41.4 - 48.0	57.6
18 - 11	ต่ำกว่า 47.5	47.5 - 53.3	64.0	ต่ำกว่า 41.4	41.4 - 48.0	57.6
19 - 0	ต่ำกว่า 47.6	47.6 - 53.3	64.0	ต่ำกว่า 41.4	41.4 - 48.1	57.7
19 - 1	ต่ำกว่า 47.7	47.8 - 53.4	64.1	ต่ำกว่า 41.5	41.5 - 48.1	57.7
19 - 2	ต่ำกว่า 47.8	47.8 - 53.4	64.1	ต่ำกว่า 41.5	41.5 - 48.2	57.9
19 - 3	ต่ำกว่า 47.9	47.9 - 53.5	64.2	ต่ำกว่า 41.5	41.5 - 48.2	57.8
19 - 4	ต่ำกว่า 48.0	48.0 - 53.5	64.2	ต่ำกว่า 41.6	41.6 - 48.3	58.0
19 - 5	ต่ำกว่า 48.1	48.1 - 53.6	64.3	ต่ำกว่า 41.6	41.6 - 48.3	58.0
19 - 6	ต่ำกว่า 48.2	48.2 - 53.7	64.4	ต่ำกว่า 41.6	41.6 - 48.3	58.0
19 - 7	ต่ำกว่า 48.3	48.3 - 53.7	64.4	ต่ำกว่า 41.7	41.7 - 48.3	58.0
19 - 8	ต่ำกว่า 48.4	48.4 - 53.8	64.6	ต่ำกว่า 41.7	41.7 - 48.4	58.1
19 - 9	ต่ำกว่า 48.5	48.5 - 53.9	64.7	ต่ำกว่า 41.7	41.7 - 48.4	58.1
19 - 10	ต่ำกว่า 48.6	48.6 - 53.9	64.7	ต่ำกว่า 41.8	41.8 - 48.4	58.1
19 - 11	ต่ำกว่า 48.7	48.7 - 54.0	64.8	ต่ำกว่า 41.8	41.8 - 48.5	58.2

* แหล่งที่มา : กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

หมายเหตุ - ผลการซึ่งน้ำหนักที่อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ปกติถึงระดับเกินกว่าเกณฑ์ปกติ 20% ให้นับอยู่ในระดับภาวะโภชนาการปกติ เช่น คนอายุ 9 ปี 11 เดือน เพศชาย มีน้ำหนักระหว่าง 54.0-64.8 กก. ให้นับอยู่ในระดับภาวะโภชนาการปกติ แต่ถ้ามีน้ำหนัก (มากกว่า) > 20% คือมีน้ำหนักมากกว่า 64.8 กก. ขึ้นไป ให้นับอยู่ในภาวะโภชนาการเกินเกณฑ์มาตรฐานหรือโรคอ้วน

ภาคผนวก ง.

เครื่องชั่งน้ำหนักชนิดยีน

Household Scales



คุณลักษณะ เฉพาะของพัสดุ

ตามคุณสมบัติที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

ชื่อพัสดุ เครื่องชั่งน้ำหนักชนิดยีนประเภท ครุภัณฑ์การแพทย์1. คุณสมบัติทั่วไป2. คุณสมบัติทางเทคนิค

- (1) เป็นเครื่องชั่งน้ำหนักบุคคลชนิดยีน
- (2) ชั่งได้ไม่น้อยกว่า 120 กิโลกรัม
- (3) มีขีดแบ่งละเอียด 1,000 กรัม เป็นอย่างมาก
- (4) มีปุ่มปรับศูนย์

ประวัติผู้เขียน

เกิดที่อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ประวัติการศึกษา พ.ศ.2515 ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วิทยาลัยพยาบาล
โรงพยาบาลหญิง (ราชวิถี)

พ.ศ.2526 วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข ระดับ 7 ฝ่ายแผนงานและประเมินผล
สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดสุรินทร์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย