

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กาวิละอนุต, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2528. กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. (เอกสารอัครสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ก รายงานผลการคาดคะเนจำนวนประชากรที่มีความบกพร่องทางร่างกายและปัญญาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปากเจริญผล, 2529.

____. ข สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2527 และ 2528. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2529.

____. ก รายงานการวิจัย สภาพการลงทุนด้านการศึกษาพิเศษ ฉบับที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2528.

____. ข รายงานการวิจัยสภาพการลงทุนด้านการศึกษา: ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน/สถาบันที่จัดการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2528.

____. ค รายงานผลการวิจัยค่าใช้จ่ายและการลงทุนใหม่หาวิทยาลัยและวิทยาลัยเอกชน. กรุงเทพมหานคร: โครงการวิจัยประสิทธิภาพของการผลิตบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.

____. ง ร่างวัตถุประสงค์ นโยบายและวงเงินเพื่อพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2528.

____. จ สถิติและดัชนีทางการศึกษาที่สำคัญ ปี 2526. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้พิมพ์ลิขซึ่ง, 2528.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ฉ. สภาพการกองทุนด้านการศึกษาพิเศษ: เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในการจัดการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการ 4 ประเภท. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สยามรัฐ, 2528.

- ____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร: พืชนศึกษา, 2525.
- ____. ก การสำรวจสภาวะทางการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: นอกระบบ, 2526.
- ____. ข องค์กกำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของการประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของการประถมศึกษา พ.ศ. 2525-2534. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2524. (อักษิ์สำเนา)

- ____. มาตรฐานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- ____. มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมพิจารณา กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา เดือนกรกฎาคม 2528.

คณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์. ปณัติการสากล 2524. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานส่วนจำกั้ศูนย์พาศิลป์การพิมพ์, 2524.

- งปประมาณ, สำนัก. สำนักคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงระบบการก่อสร้างสถานที่
ราชการและดาววัตถุของประเทศ หนังสือที่ ป กส. 335/2524 เรื่อง
มาตรฐานอาคารทางการศึกษาระดับประถมศึกษา อ้างถึงใน เมธี ปิณฑานนท์.
การวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร: สำนักพิมพ์ไอเคียนส์โคร์, 2528.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. รวมศัพท์ทางวิชาการ การศึกษา จิตวิทยา พลศึกษา กีฬา สุขศึกษา
สันตนาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอเคียนส์โคร์, 2517.
- ทองเทียน พิศาลบุตร. ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารพัดศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- บุญเลิศ นาคแก้ว. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ, พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพ
มหานคร: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2525.
- บุญโญ สาร. การลงทุนเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญ, 2524.
- ศรียา นิยมธรรม และคณะ. ประเมินผลโครงการการศึกษาพิเศษตามโครงการพัฒนาศึกษา
อาเซียน ระยะครึ่งโครงการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาศึกษาอาเซียนแห่ง
ประเทศไทย, 2526.
- สวนดุสิต, วิทยาลัยครู. รวมบทความการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพ-
มหานคร: วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2526. (เอกสารอัครสำเนา)
- สอนคนตามออกภาคเหนือในพระบรมราชูปถัมภ์, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา 2528. กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
(อัครสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา 2522. กรุงเทพมหานคร:
สามเจริญพานิช, 2522.

สามัญศึกษา, กรม. งบประมาณรายจ่ายกรมสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2520-2528.

กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2527. (อัครสำเนา)

____. รายงานการวิจัยสภาพการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2524.

____. สถิติการศึกษานับย้อน ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร: ท.วัฒนาการพิมพ์, 2529.

สุกัญญา นิชังกร. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาระดับต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร: โครงการวิจัยเรื่องโครงสร้างทางด้านการบริหารการศึกษาในระบบ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2524. (อัครสำเนา)

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2526.

โสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2528. กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. (อัครสำเนา)

โสตศึกษาจังหวัดชลบุรี, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2528. กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. (อัครสำเนา)

โสตศึกษาจังหวัดตาก, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2528. กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. (อัครสำเนา)

โสตศึกษาจังหวัดสงขลา, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2528. กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. (อัครสำเนา)

บทความ

ทจน์ สะเพียรชัย. "การศึกษากับการพัฒนาเยาวชน" วารสารการศึกษาแห่งชาติ

17 (ธันวาคม 2525 - มกราคม 2526): 7-8.

เอกสารอื่น ๆ

- เจียม ไทยยิ่ง. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จ. มหาสารคาม" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- เจ้า สิทธิชัย. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรมในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นางสีกษณ์ เกษรศรีพงษ์. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ค เสร็จ ระยะที่ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ในเขตภาคเหนือ" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กันยายน 2528.
- ประคัม อุตสาสน์. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2519.
- ทรรณเพ็ญ กเนจร ณ อุษงยา. "การวิเคราะห์การใช้จ่ายแบบอาคารเรียนของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, สิงหาคม 2521.
- บุญมี พันธุ์ไทย. "การใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนในระดั่มัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุญยีน เสริมศักดิ์สกุล. "อาคารสถานที่และการใช้ประโยชน์ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

- รุ่งทิพย์ เหล่าคำ. "ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักเรียนประถมศึกษา อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วัชรวิ วิชาสเกษานนท์. "อัตรารวมลคขแทนของการลงทุนทางอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2522.
- สุชาติ เมืองแก้ว. "การวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณทางการศึกษาของประเทศไทยระหว่างปีงบประมาณ 2510-2519. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- สุนา สิทธิเลิศประสิทธิ์. "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่ปี พ.ศ.2518 ถึงปีพ.ศ.2521" โครงการวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.
- สุนันท์ คลี่ชงาย. "อาคารสถานที่และการใช้ประโยชน์ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.
- สุภาภรณ์ ศรีสุรทานนท์. "การใช้ประโยชน์สถานที่เรียนภายในมหาวิทยาลัยศิลปากร" วิทยานิพนธ์ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2521.
- สมชาย รุชชาติ. "การใช้ครูในระดั่มัธยมศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2521.
- สมพงษ์ ชำคัญ. "การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของสถานศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.2525.

สัมภาษณ์

ทัศนีย์ กาญจนันธุริ. อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพฯ. สัมภาษณ์,
19 กุมภาพันธ์ 2529.

ณงค์ อารยวิญญู. อาจารย์ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ต่อเนื่องและการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. สัมภาษณ์, 4 พฤศจิกายน 2529.

ประจิดกร อภินัยบุรุษัก. อาจารย์วิทยาลัยครูสอนพิเศษ. สัมภาษณ์, 3 พฤศจิกายน 2529.

ภาษาอังกฤษ

Bulletin of the Unesco Regional Office for Education in Asia.

Educational Building and Facilities in the Asian Region,

No.17, June 1976: 31-135.

Carter V. Good. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill,
1959.

Council of Educational Facility Planners, International. Guide
for Planning Educational Facilities. Ohio: Columbus, 1976.

Department of Education and Science. Designing for Children with
Special Education Needs in Ordinary School. London: Her
Majesty's Stationary Office, 1984.

G, Psacharopoulos. Returns to Education. San Francisco: Jossey-
Bars, 1973.

Mark Blaug. The Rate of Return to Investment in Education in
Thailand. National Education Council, 1971.

National Institute of Special Education. Final Report of the
Fourth Apeid on Special Education in Japan. Japan, 1984.

Page G. Terry and J.B. Thomas with AR Marstrall. International Dictionary of Education. Guildford London: Billing and Sons Ltd., 1979.

Theodore W. Schultz. Returns on the Investment Educational and the Development of Nations. New York: Holf Rinchart and Winton, 1966.

John Jame N. Indicators of Education Systems International Institute for Educational Planning. London: The Anchor Press, Unesco, 1981)

Unesco. Case Studies in Special Education. Paris: 1974.

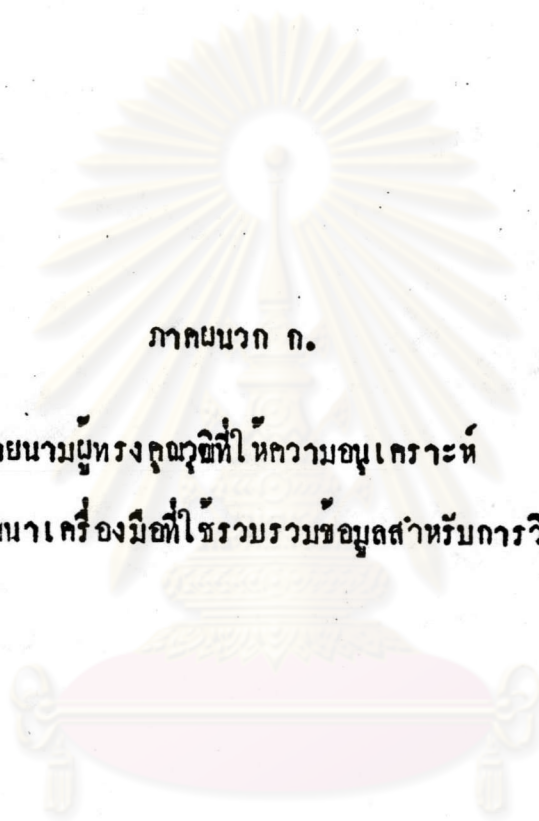
_____. Economic Aspects of Special Education: Czechslovakia, New Zealand, United of America. Paris: 1978.

Vickery, D.J. School Building Design Asia. Asian Regional Institute for School Building Research, Colombo, UNESCO, 1972.

Zymelman, Manuel. Financing and Efficiency in Education. Boston: the Nimrod Press, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



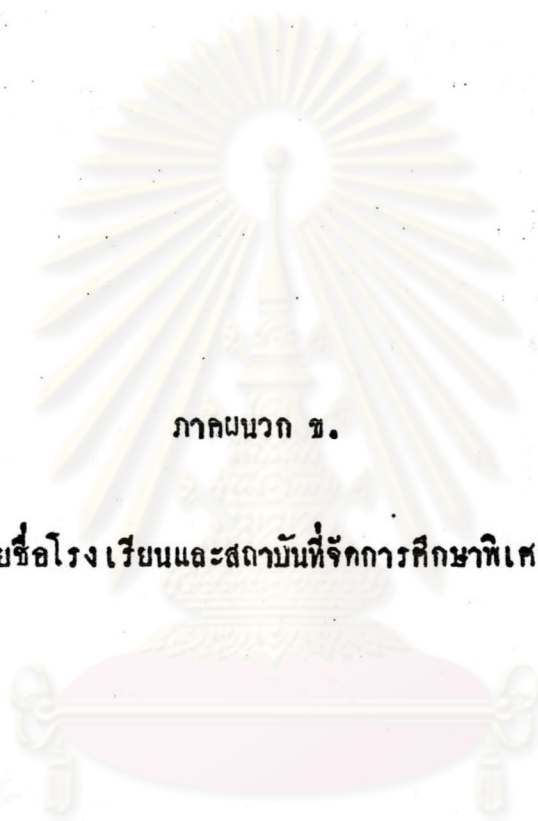
ภาคผนวก ก.

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์
ในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์
ในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยุตสาทกิจ
ผู้อำนวยการสถาบันแสงสว่าง มูลนิธิไฮไลท์สทัย
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์
ผู้อำนวยการกองวิจัยการศึกษา กองวิจัยการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
3. อาจารย์ ดร.นงราม เสรษฐาธิชัย
นักวิชาการศึกษา 7 กองวิจัยการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี
4. อาจารย์วิเชียร อันันท์พงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเศรษฐเสถียร กองการศึกษาพิเศษ
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์ประสิทธิ์ ท่อประคิมธุ์
ศึกษานิเทศก์ 6 กองการศึกษาพิเศษ
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนและสถาบันที่จัดการศึกษาพิเศษ

ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 โรงเรียนการศึกษาพิเศษเฉพาะที่กองการศึกษาพิเศษดำเนินการเอง
ในปีการศึกษา 2529

ลำดับ ที่	ชื่อ	ที่ตั้ง	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	หมายเหตุ
1	เศรษฐเสถียร	กรุงเทพมหานคร	34	370	50	อ.1-ม.3
2	โสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	กรุงเทพมหานคร	32	310	42	อ.1-ม.3
3	โสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น	จ.ขอนแก่น	31	280	40	ป.1-ม.3
4	โสตศึกษาจังหวัดตาก	จ.ตาก	35	388	43	ป.1-ป.6
5	โสตศึกษาจังหวัดสงขลา	อ.หาดใหญ่	33	373	41	ป.1-ป.6
6	โสตศึกษาจังหวัดชลบุรี	จ.ชลบุรี	28	254	29	อ.1-ม.3
7	โสตศึกษาวิคจำปา	กรุงเทพมหานคร	13	134	15	อ.1-ป.6
8	สอนคนตาบอดภาคเหนือ	จ.เชียงใหม่	11	92	16	อ.1-ป.6
9	กาวีละอนุกุล	จ.เชียงใหม่	18	278	24	อ.1-ป.6
10	โสตศึกษาอนุสารสุนทร	จ.เชียงใหม่	15	131	16	อ.1-ม.3
11	สอนคนตาบอดภาคใต้	จ.สุราษฎร์ธานี	8	80	6	ป.1-ป.2
รวม				2,690	322	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 โรงเรียนที่กรมสามัญศึกษาจัดร่วมกับมูลนิธิและกรมประชาสงเคราะห์ใน
ปีการศึกษา 2529

ลำดับ ที่	ชื่อ	ที่ตั้ง	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	หมายเหตุ
1	สอนคนตาบอดกรุงเทพ	กรุงเทพมหานคร	18	184	23	อ.1-ม.3
2	ปัญญาวิจิตร	กรุงเทพมหานคร	18	187	18	อ.1-ป.6
3	ศรีสังวาลย์	นนทบุรี	21	216	26	อ.1-ม.3
4	ราชประชาสมาสัย	พระประแดง	23	829	20	อ.1-ป.6
5	สถานสงเคราะห์เด็ก พิการและทุพพลภาพ เด็กปากแหวัก	อ.ปากเกร็ด	4	44	2	อ.1-ป.4
6	สถานสงเคราะห์เด็ก ชาย บ้านปากเกร็ด	อ.ปากเกร็ด	6	292	1	ป.4-ป.6
7	มูลนิธิขจร รมิกชน	จ.ขอนแก่น	11	58	ครูก.ศ.พ.	อ.1-ม.3 กำลังขอ (ขออนุมัติ เพิ่ม5คน 2528)
รวม				1810	91	(+5)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 โรงเรียนหรือสถาบันปกที่จัดชั้นเรียนการศึกษาพิเศษ ในปีการศึกษา 2529

ลำดับ ที่	ชื่อ	ที่ตั้ง	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	หมายเหตุ
1	พิบูลประชาสรรค์	กรุงเทพมหานคร	3	30	6	ม.1-ม.3
2	พญาไท	กรุงเทพมหานคร	7	64	8	อ.1-ป.6
3	อนุบาลสามเสน	กรุงเทพมหานคร	4	35	3	ป.1
4	อนุบาลพิบูลเวศม์	กรุงเทพมหานคร		งิ้วคร่าว		
5	อนุบาลวิคนางนอง	กรุงเทพมหานคร	4	31	2	ป.3
6	พิบูลประชาสรรค์	กรุงเทพมหานคร	11	119	4	ป.1-ป.4
7	วิศทัศนารุณสุนทรการาม	กรุงเทพมหานคร	5	51	5	ป.1-ป.6
8	พญาไท	กรุงเทพมหานคร	6	46	8	ป.1-ป.6
9	วิคเวทวันธรรมมาวาส	กรุงเทพมหานคร	6	45	6	ป.1-ป.6
10	วิคหนึ่ง	กรุงเทพมหานคร	6	56	5	ป.1-ป.6
11	การารคาม	กรุงเทพมหานคร	6	41	4	ป.1-ป.6
12	วิคชนะสงคราม	กรุงเทพมหานคร	6	34	3	ป.1-ป.6
13	ประณมบางแค	กรุงเทพมหานคร	4	65	3	ป.1-ป.4
14	วิคหงส์รัตนาราม	กรุงเทพมหานคร	5	45	4	ป.1-ป.4
15	ประณมนนทรี	กรุงเทพมหานคร	4	48	2	ป.1-ป.3
	รวม			710	63	

ตารางที่ 40 โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล มี 8 แห่ง

ลำดับ ที่	โรงพยาบาล	ที่ตั้ง	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	หมายเหตุ
1	จุฬาลงกรณ์	กรุงเทพมหานคร	7	52	2	อ. -ม.3
2	ศิริราช	กรุงเทพมหานคร	10	70	2	อ. -ม.3
3	เค็ก	กรุงเทพมหานคร	4	32	2	ป.1-ป.6
4	เลิศสิน	กรุงเทพมหานคร	5	65	1	ป.1-ป.5
5	ขอนแก่น	จ.ขอนแก่น	4	42	2	ป.1-ม.3
6	ยุวประสาทไวทโยปถัมภ์	จ.สมุทรปราการ	2	26	2	อ. -ม.1
7	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	จ.เชียงใหม่	2	26	2	อ. -ม.2
8	ศรีนครินทร์ จังหวัด ขอนแก่น	จ.ขอนแก่น	2	30	2	-
รวม				343	15	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 โรงเรียนปกติที่จัดสอนเด็กตามออกเรียนร่วมกับเด็กปกติ ในปีการศึกษา 2529

ลำดับ ที่	ชื่อ	ที่ตั้ง	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	หมายเหตุ
1	สนามบิน	จ.ขอนแก่น	6	7	1	ป.1-ป.6
2	ชินรสวิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร	3	8		ม.4-ม.6
3	วัดสังเวช	กรุงเทพมหานคร	2	3	4	ม.4-ม.6
4	มัธยมวิเศษทอง	กรุงเทพมหานคร	2	2	(ทุน	ม.3,ม.4
5	เทพศิลา	กรุงเทพมหานคร	3	1	เรียน)	ม.4
6	อนุบาลขอนแก่น	จ.ขอนแก่น	3	8	1	ป.1-ป.4
7	บ้านคำไฮ	จ.ขอนแก่น	5	9	1	ป.1-ป.5
8	เทศบาลสวนสนุก	จ.ขอนแก่น	6	9	1	ป.1-ป.6
9	ขอนแก่นวิทยายน	จ.ขอนแก่น	2	3	1	ม.1,ม.4
10	แก่นนครวิทยาลัย	จ.ขอนแก่น	3	4	ใช้ครูของ	ม.1-ม.3
11	กัลยาณวิทย์	จ.ขอนแก่น	1	3	ครบ	ม.1
12	สงเคราะห์นิยมนวิทยา	จ.ขอนแก่น	2	2	มิถุน	ม.2,ม.3
รวม			59		9	

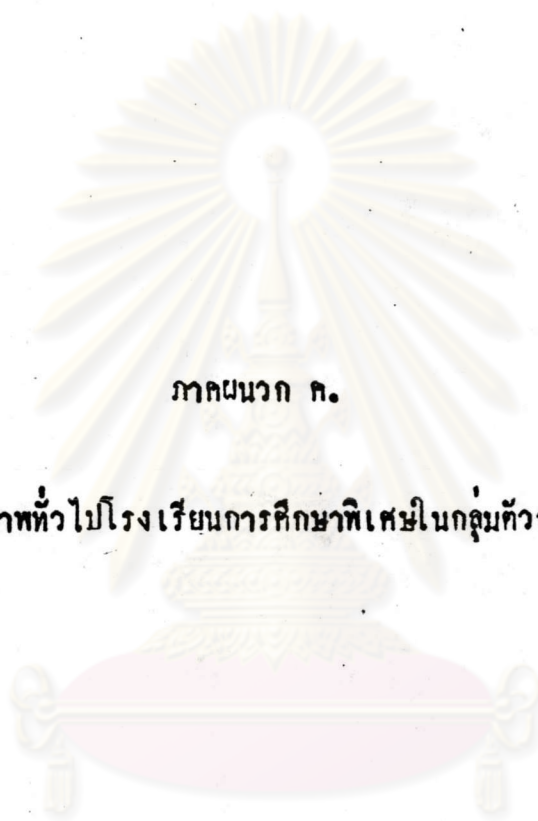
ที่มา: กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 42 จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนการศึกษาพิเศษประเภทต่าง ๆ
ปีการศึกษา 2529

ลำดับที่	ประเภทโรงเรียนการศึกษาพิเศษ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
1	โรงเรียนที่กองการศึกษาพิเศษดำเนินการ เอง	2,690	322
2	โรงเรียนที่กรมสามัญศึกษาจัดร่วมกับมูลนิธิ และกรมประชาสงเคราะห์	1,810	91
3	โรงเรียนหรือสถานปฎิบัติที่จัดขึ้นเรียนพิเศษ	710	63
4	โครงการสอนเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล	343	15
5	โรงเรียนปฎิบัติที่จัดสอนเด็กตามนอกเรียนรวม เด็กปกติ	59	9
รวม		5,612	500

ที่มา: กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา (ตารางที่ 37 - 41)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ข้อมูลสภาพทั่วไปโรงเรียนการศึกษาพิเศษในกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 จำนวนโรงเรียนการศึกษาพิเศษในกลุ่มตัวอย่างตามสังกัด

สังกัด	จำนวน
รัฐบาล (กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา)	7
มูลนิธิ/นิติบุคคล	3
รวม	10

ตารางที่ 44 จำนวนโรงเรียนการศึกษาพิเศษในกลุ่มตัวอย่าง จำนวนกามผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดินโรงเรียน

ผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดินโรงเรียน	จำนวน
รัฐบาล	7
มูลนิธิ/นิติบุคคล	1
วัด	2
รวม	10

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 พื้นที่บริเวณโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวนตามการใช้ประโยชน์

ประเภทโรงเรียนสำหรับนักเรียน ที่บกพร่องทางร่างกาย ๗	จำนวน โรงเรียน	พื้นที่ที่ใช้ ประโยชน์	พื้นที่ที่ไม่ใช้ ประโยชน์	รวม
ก. ทางกาารพืง	5	36,353 (94.79)	2,000 (5.21)	38,353 (100.00)
ข. ทางสายตา	2	4,088 (100.00)	—	4,088 (100.00)
ค. ทางปัญญา	2	4,584 (100.00)	—	4,586 (100.00)
ง. ทางร่างกาย	1	3,276 (80.37)	800 (19.63)	4,076 (100.00)
รวมทุกประเภท	10	48,303 (94.52)	2,800 (5.48)	51,103 (100.00)

หมายเหตุ จำนวนในวงเล็บ คือค่าร้อยละ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 ลักษณะสภาพที่ดินบริเวณโรงเรียนการศึกษาพิเศษในกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะสภาพที่ดิน	จำนวนโรงเรียน
ว่างเปล่า	-
ไม่ว่างเปล่า	7
มีที่ว่างบางส่วน	3
รวม	10

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษในกลุ่มตัวอย่าง จำนวนความ
เพศ (ปีการศึกษา 2528)

ประเภท โรงเรียน	โรงเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ก. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน			
1. โรงเรียนโสตศึกษาวัดจําปา	37	27	64
2. โรงเรียนโสตศึกษา จ.ชลบุรี	90	77	167
3. โรงเรียนโสตศึกษา จ.ตาก	153	90	243
4. โรงเรียนโสตศึกษา จ.ขอนแก่น	127	100	227
5. โรงเรียนโสตศึกษา จ.สงขลา	118	93	211
รวม	525	387	912
คิดเป็นอัตราร้อยละ	57.57	42.43	100.00
ข. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น			
6. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพฯ	85	67	152
7. โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ	42	33	75
รวม	127	100	227
คิดเป็นอัตราร้อยละ	55.95	44.05	100.00
ค. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางปัญญา			
8. โรงเรียนปัญญาวิจิตร	96	52	148
9. โรงเรียนกาวิละอนุกุล	129	109	238
รวม	225	161	386
คิดเป็นอัตราร้อยละ	58.29	41.71	100.00

ตารางที่ 47 (ต่อ)

ประเภท โรงเรียน	ชาย	หญิง	รวม
	ง. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย		
10. โรงเรียนศรีสังวาลย์	108	52	160
รวม	108	52	160
คิดเป็นอัตราร้อยละ	67.50	32.50	100.00
รวมทั้งหมด	985	700	1,685
คิดเป็นอัตราร้อยละ	58.46	41.54	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 จำนวนนักเรียนโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2523-2527

ประเภท โรงเรียน	ปี2523	ปี2524	ปี2525	ปี2526	ปี2527	จำนวน เฉลี่ย
ก. นักเรียนที่บกพร่องทางการฟัง						
1. โรงเรียนโสตศึกษาวิคจำปา	50	57	61	55	52	55
2. โรงเรียนโสตศึกษา จ.ชลบุรี	74	114	125	150	192	131
3. โรงเรียนโสตศึกษา จ.ตาก	308	300	311	329	351	320
4. โรงเรียนโสตศึกษา จ.ขอนแก่น	214	216	203	206	220	212
5. โรงเรียนโสตศึกษา จ.สงขลา	253	284	292	299	290	283
รวม (ค่าเฉลี่ยรายโรง)	899 (180)	971 (194)	992 (198)	1039 (208)	1105 (221)	1001 (200)
ข. นักเรียนที่บกพร่องทางการเห็น						
6. โรงเรียนสอนคนตาบอด กรุงเทพฯ	148	112	148	158	149	143
7. โรงเรียนสอนคนตาบอด ภาคเหนือ	49	52	42	69	91	61
รวม (ค่าเฉลี่ยรายโรง)	197 (99)	164 (82)	190 (95)	227 (114)	240 (120)	204 (102)
ค. นักเรียนที่บกพร่องทางปัญญา						
8. โรงเรียนปัญญาวิจิตร	105	137	110	122	139	123
9. โรงเรียนกาวีละอนุกุล*	393	221	190	210	214	246
รวม (ค่าเฉลี่ยรายโรง)	498 (249)	358 (179)	300 (150)	332 (166)	353 (177)	368 (184)

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ประเภท โรงเรียน	ปี2523	ปี2524	ปี2525	ปี2526	ปี2527	จำนวน เฉลี่ย
	ง. นักเรียนที่บกพร่องทางร่างกาย					
10. โรงเรียนศรีสังวาลย์	193	163	154	137	183	166
รวมทั้งหก (ค่าเฉลี่ยรายโรง)	1787 (179)	1656 (166)	1636 (164)	1735 (173)	1881 (188)	1739 (174)

*ปี พ.ศ.2523 ยังเป็นของมูลนิธิอยู่ รับโอนมาปี พ.ศ.2524

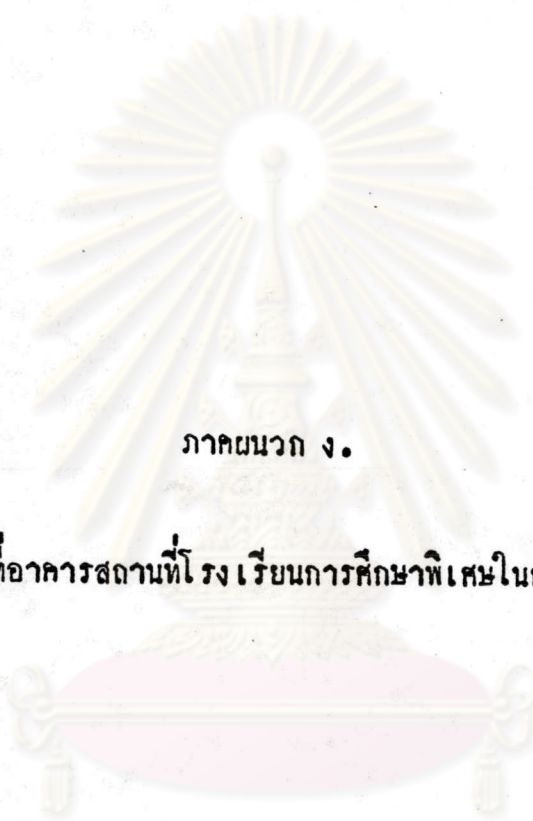
ที่มา: กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน
ตามภูมิภาคอาเซียน

ประเภทโรงเรียนสำหรับนักเรียน ที่บกพร่องทางการต่าง ๆ	จำนวน โรงเรียน	ภูมิภาคอาเซียนของนักเรียน			รวม
		บริเวณ ไกลร.ร.	ใน จังหวัด	ต่าง จังหวัด	
ก. ทางการฟัง	5	3.77	19.52	76.71	100.00
ข. ทางสายตา	2	2.50	43.16	54.34	100.00
ค. ทางปัญญา	2	29.79	58.32	11.98	100.00
ง. ทางร่างกาย	1	28.49	15.04	56.47	100.00
รวมทุกประเภท	10	16.13	34.00	49.87	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

ข้อมูลพื้นที่อาคารสถานที่โรงเรียนการศึกษาพิเศษในกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 พื้นที่อาคารโรงเรียนการศึกษาพิเศษในกลุ่มตัวอย่าง

(ตารางเมตร)

ประเภทโรงเรียนสำหรับ นักเรียนที่บกพร่องทาง ร่างกาย ๑	จำนวน โรงเรียน	พื้นที่อาคาร		พื้นที่หอเรียน			พื้นที่ โรงอาหาร	พื้นที่ อาคารอื่น ๆ
		ทั้งหมด	เรียน	เฉพาะ นักเรียนอื่น ๆ	ทั้งหมด	รวมห้อง เรียน		
ทางการฟัง	5	20,118.16 (100.00)	11,668.06 (58.00)	2,608.00 (12.96)	2,963.50 (14.73)	5,571.50 (27.69)	1,757.60 (8.74)	1,121.00 (5.57)
ทางสายตา	2	2,609.00 (100.00)	1,126.00 (66.16)	676.00 (25.91)	3.00 (0.12)	679.00 (26.02)	204.00 (7.82)	-
ทางปัญญา	2	3,847.00 (100.00)	3,009.00 (78.22)	-	-	-	583.00 (15.15)	255.00 (6.63)
ทางร่างกาย	1	5,436.00 (100.00)	4,568.00 (84.03)	616.00 (11.33)	-	616.00 (11.33)	252.00 (4.64)	-
รวมทุกประเภท	10	32,010.66 (100.00)	20,971.06 (65.51)	3,900.00 (12.18)	2,966.50 (9.27)	6,866.50 (21.45)	2,796.60 (8.74)	1,376.00 (4.30)

หมายเหตุ จำนวนในวงเล็บคือ ค่าร้อยละ

* หอพักครูหอพักนักเรียน ห้องเก็บพัสดุ เครื่องใช้ต่าง ๆ

** เช่น อาคารโรงฝึกวิชาชีพ เรือนเกษตร เรือนพยาบาล รั้วสหกรณ์ ฯลฯ

ตารางที่ 51 พื้นที่ของโรงเรียนการศึกษาศึกษาพิเศษ

(ตารางเมตร)

ประเภทโรงเรียนสำหรับนักเรียน ที่มทรหรือทางสำนักงานต่าง ๆ	จำนวน โรงเรียน	พื้นที่ของ ทั้งหมด	พื้นที่ ของเรียน	พื้นที่ของ วิชาเฉพาะ	พื้นที่ ของสมุด	พื้นที่ของอื่น (ครูใช้)
ก. ทางกาทั้งหมด (คิดเป็นร้อยละ) (เฉลี่ยรายโรงเรียน)	5	7,722.50 (100.00) (1544.5)	4,358.75 (56.44) (871.75)	900.25 (11.66) (180.05)	387.25 (5.01) (77.45)	2,076.25 (26.89) (415.25)
ข. ทางสถาปัตยกรรม (คิดเป็นร้อยละ) (เฉลี่ยรายโรงเรียน)	2	1,567 (100.00) (783.50)	511 (32.61) (255.50)	589 (37.59) (294.50)	192 (12.25) (96.00)	275 (17.55) (137.50)
ค. ทางปฎิบัติการ (คิดเป็นร้อยละ) (เฉลี่ยรายโรงเรียน)	2	2,811 (100.00) (1405.50)	1,901 (67.63) (950.50)	336 (11.95) (168)	48 (1.71) (48)	526 (18.71) (263)
ง. ทางร่างกาย (คิดเป็นร้อยละ)	1	1,606.71 (100.00)	690.94 (43.00)	403.85 (25.14)	100 (6.22)	411.92 (25.64)
รวมทุกประเภท (คิดเป็นร้อยละ) (เฉลี่ยรายโรงเรียน)	10	13,707.21 (100.00) (1370.72)	7,461.69 (54.43) (746.17)	2,229.10 (16.26) (222.91)	727.25 (5.31) (80.81)	3,289.17 (24.00) (328.17)





ภาคผนวก จ.

ข้อมูลต้นทุนในการจัดการศึกษาพิเศษ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 52 ค่าใช้จ่ายดำเนินการของนักเรียนการศึกษาศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา 2523-2527

(บาท)

ประเภทโรงเรียนสำหรับนักเรียน ที่บกพร่องทางการต่าง ๆ	จำนวน โรงเรียน	ค่าใช้จ่ายรวม และค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายโรงเรียน (ในวงเล็บ)					ค่า เฉลี่ย
		2523	2524	2525	2526	2527	
ก. ทางกาฬ	5	7,306,195 (1,461,239)	9,630,708	11,216,713	12,651,533	14,466,539	11,054,338 (2,210,868)
ข. ทางสาธิต	2	1,510,147 (755,074)	1,881,809	1,851,718	2,117,366	2,223,285	1,911,865 (958,433)
ค. ทางปัญญา	2	1,101,025 (550,513)	1,592,238	1,904,534	2,274,692	2,776,545	1,929,807 (964,904)
ง. ทางร่างกาย	1	2,063,023	1,189,186	1,252,639	1,407,533	1,297,171	1,441,910
รวมทุกประเภท	10	11,980,390 (1,198,039)	14,293,940	16,225,604	18,451,124	20,763,540	16,342,920 (1,634,292)

หมายเหตุ จำนวนในวงเล็บคือค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายโรงเรียน

ตารางที่ 53 ค่าใช้จ่ายค่าเงินการของนักเรียนโรงเรียนการศึกษาศึกษาพิเศษ ปรึบเป็นค่าเงินปี 2528

(บาท)

ประเภทโรงเรียนสำหรับนักเรียน ที่บกร่องทางกันต่างๆ	จำนวน โรงเรียน	ค่าใช้จ่ายรวมและค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายโรง (ในวงเล็บ)				ค่า ข	
		2523	2524	2525	2526		
ก. ทางกาฟ้ง	5	12,876,011 (2,575,202)	15,154,105 (3,030,821)	15,758,675 (3,151,735)	15,870,083 (3,174,017)	16,202,524 (3,240,505)	15,172,280 (3,034,456)
ข. ทางสายคา	2	2,661,395 (1,330,698)	2,961,063 (1,480,532)	2,601,531 (1,300,766)	2,656,024 (1,328,012)	2,490,079 (1,245,040)	2,674,018 (1,337,010)
ค. ทางปัญญา	2	1,940,383 (970,192)	2,505,417 (1,252,709)	2,675,733 (1,337,867)	2,853,374 (1,426,687)	3,109,730 (1,554,865)	2,616,927 (1,308,464)
ง. ทางร่างกาย	1	3,635,751	1,871,207	1,759,867	1,765,610	1,452,832	2,097,053
รวมทุกประเภท	10	21,113,540 (2,111,354)	22,491,792 (2,249,179)	22,795,805 (2,279,580)	23,145,805 (2,314,509)	23,255,165 (2,325,517)	22,560,278 (2,256,028)

หมายเหตุ จำนวนในวงเล็บคือ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายโรง

ตารางที่ 54 ค่าใช้จ่ายกึ่งตัวของนักเรียนโรงเรียนการศึกษาศรีวิชัย ปี 2523-2527

ประเภทโรงเรียนสำหรับนักเรียน ที่มอบรองทางค่างานต่าง ๆ	จำนวน โรงเรียน	ค่าใช้จ่ายกึ่งตัวรวมและค่าเฉลี่ยรายโรงเรียน (ในวงเล็บ)					ค่า เฉลี่ย
		2523	2524	2525	2526	2527	
ก. ทางรวมทั้ง (ค่าเฉลี่ยรายโรงเรียน)	5	70,300 (14,060)	236,740 (47,348)	80,910 (16,182)	128,150 (26,630)	517,421 (103,484)	206,704 (41,341)
ข. ทางสาขา (ค่าเฉลี่ยรายโรงเรียน)	2	5,000 (2,500)	-	134,140 (67,070)	131,779 (65,890)	69,620 (34,810)	85,135 (42,568)
ค. ทางบัญชา (ค่าเฉลี่ยรายโรงเรียน)	2	-	17,121 (8,561)	15,100 (7,550)	34,600 (17,300)	14,800 (7,400)	20,405 (10,203)
ง. ทางร่างกาย	1	19,000	11,202	14,060	12,475	13,760	14,099
รวมทุกประเภท	10	94,300 (9,430)	265,063 (26,506)	244,210 (24,421)	307,004 (30,700)	615,601 (61,560)	305,236 (30,523)

ตารางที่ 55 ค่าใช้จ่ายสุทธิของโรงเรียนการศึกษาศรีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2528

(บาท)

ประเภทโรงเรียนสำหรับนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ค่าครูวิทยากรที่และค่าเฉลี่ยรายโรงเรียน (ในวงเล็บ)	ค่า x				
ที่ปกครองทางกานต่าง ๆ	โรงเรียน	2523	2524	2525	2526	2527	
ก. ทางกาทั้ง (เฉลี่ยรายโรงเรียน)	5	123,893 (24,779)	372,515 (74,503)	113,673 (22,735)	160,751 (32,150)	579,511 (115,902)	270,069 (54,014)
ข. ทางสาขาก (เฉลี่ยรายโรงเรียน)	2	8,812 (4,406)	-	188,457 (94,229)	165,303 (82,652)	77,974 (38,987)	110,137 (55,069)
ค. ทางบัญชา (เฉลี่ยรายโรงเรียน)	2	-	26,940 (13,470)	21,214 (10,607)	43,402 (21,701)	16,576 (8,288)	27,033 (13,517)
ง. ทางร่างกาย	1	33,484	17,627	19,753	15,649	15,411	20,385
รวมทุกประเภท (เฉลี่ยรายโรงเรียน)	10	166,189 (16,619)	417,082 (41,708)	343,097 (34,310)	385,106 (38,511)	689,473 (68,947)	400,189 (40,019)

ตารางที่ 56 มูลค่าอาคารและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนการศึกษาศึกษาพิเศษ

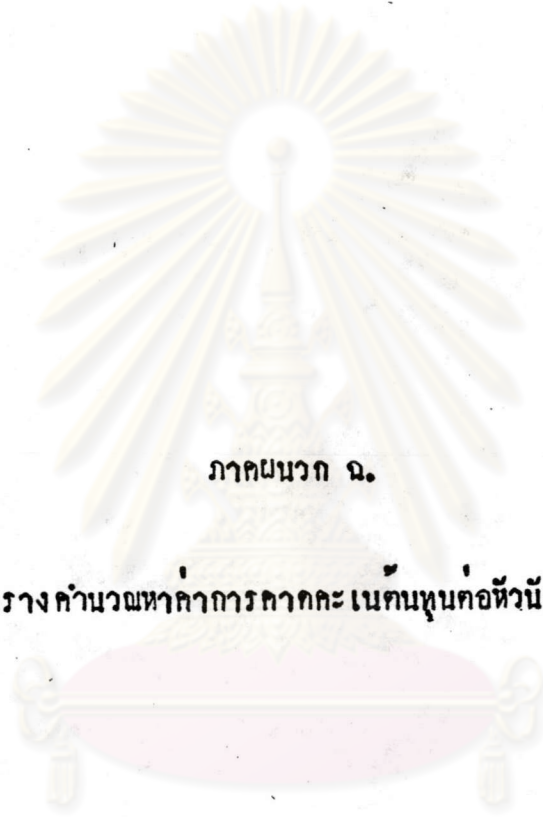
(บาท)

ประเภทโรงเรียนสำหรับนักเรียน ที่ปกครองทางกานต่าง ๆ	จำนวน โรงเรียน	คอนกรีต	คิ่งไม้		รวม
			คิ่งไม้	ไม้	
ก. ทางกาฟั้ง (ค่าเฉลี่ยรายโรง)	5	18,640,272 (3,728,054)	4,283,468 (856,697)	11,415,700 (2,283,140)	34,339,458 (4,807,891)
ข. ทางสาธา (ค่าเฉลี่ยรายโรง)	2	4,700,000 (2,350,000)	500,000 (250,000)	265,000 (132,500)	5,465,000 (2,732,500)
ค. ทางบิษฐา (ค่าเฉลี่ยรายโรง)	2	6,730,000 (3,365,000)	- -	3,725,070 (1,862,535)	10,455,070 (5,227,535)
ง. ทางร่างกาย	1	1,635,000	5,100,000	-	6,735,000
รวมทุกประเภท (เฉลี่ยรายโรง)	10	31,705,272 (3,170,527)	9,883,486 (988,349)	15,405,770 (1,540,577)	56,994,528 (5,699,453)

ตารางที่ 57 มูลค่าอาคารและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนการศึกษาศึกษาพิเศษ ปรับเป็นค่าเงินปี 2528

(บาท)

ประเภทโรงเรียนสำหรับนักเรียน ที่บกพร่องทางการต่าง ๆ	จำนวน โรงเรียน	คอนกรีต	ไม้		รวม
			ครึ่งไม้	ครึ่งคอนกรีต	
ก. ทางกาฬพิง (เฉลี่ยรายโรง)	5	28,005,286 (5,601,057)	14,583,916 (2,916,783)	42,734,798 (8,546,960)	85,324,000 (17,064,800)
ข. ทางสาขา (เฉลี่ยรายโรง)	2	36,036,601 (18,018,300)	5,801,111 (2,900,556)	766,252 (383,126)	42,603,964 (21,301,982)
ค. ทางปัญญา (เฉลี่ยรายโรง)	2	13,723,796 (6,861,898)	-	7,482,953 (3,741,477)	21,206,749 (10,603,375)
ง. ทางร่างกาย	1	5,027,614	45,834,440	-	50,862,054
รวมทุกประเภท (เฉลี่ยรายโรง)	10	82,793,296 (8,279,330)	65,219,467 (6,521,947)	50,984,003 (5,098,400)	199,996,766 (19,899,677)



ภาคผนวก ฉ.

ตารางคำนวณหาค่าการหักคะเนต้นทุนต่อหัวนักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 สัมประสิทธิ์การถดถอยและการคาดคะเนค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอหวั่นักเรียน

ลำดับที่	X_1 ปี	Y_1	$X_1 - \bar{X}$	$(X_1 - \bar{X})^2$	$Y_1 - \bar{Y}$	$(X_1 - \bar{X})(Y_1 - \bar{Y})$
1	2523	8,594	-2	4	-1,169	2,338
2	2524	8,632	-1	1	-1,131	1,131
3	2525	9,918	0	0	155	0
4	2526	10,635	1	1	872	872
5	2527	11,039	2	4	1,276	2,552
	$\bar{X}=2525$	$\bar{Y}=9,763$	0	10		$\Sigma=6,893$

สูตร หาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย

$$b_{Y.X} = \frac{\sigma_{XY}}{\sigma_X^2} = \frac{\sum (X_1 - \bar{X})(Y_1 - \bar{Y})}{\sum (X_1 - \bar{X})^2}$$

แทนค่า $b = \frac{6.893}{10} = 689.30$

∴ ถ้าจำนวนปีที่เพิ่ม 1 ปี ค่าใช้จ่ายค่าเป็นการจะเพิ่มปีละ 689 บาท

การทำนายค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอหวั่นักเรียนในปีต่อไป

คำนวณหาปี 2528 สูตร $\hat{Y} = \bar{Y} + b(X_1 - \bar{X})$
 แทนค่า $\hat{Y} = 9,763 + 689(3)$
 $= 9,763 + 2067$

ค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอหวั่นักเรียนปี 2528	=	11,830	บาท
ค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอหวั่นักเรียนปี 2529	=	12,519	บาท
ค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอหวั่นักเรียนปี 2530	=	13,208	บาท
ค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอหวั่นักเรียนปี 2531	=	13,897	บาท
ค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอหวั่นักเรียนปี 2532	=	14,586	บาท

ค่าใช้จ่ายค่าเนิการทอหวันักเรียนปี 2533	15,275 บาท
ค่าใช้จ่ายค่าเนิการทอหวันักเรียนปี 2534	15,964 บาท
ค่าใช้จ่ายค่าเนิการทอหวันักเรียนปี 2535	16,653 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 59 สัมประสิทธิ์การถดถอยและการคาดคะเนค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอหวั่นักเรียน
(ค่าของเงินปี 2528)

ลำดับที่	X_i (ปี)	Y_i (ค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอ)	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$Y_i - \bar{Y}$	$(X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})$
1	2523	15,146	-2	4	1,137	-2,274
2	2524	13,582	-1	1	-427	427
3	2525	13,934	0	0	-75	0
4	2526	13,340	1	1	-669	-669
5	2527	12,363	2	4	-1,646	-3,292
	$\bar{X} = 2525$	$\bar{Y} = 13,673$	0	10		$\Sigma = -5,547$

สูตร หาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย

$$b_{Y.X} = \frac{\sigma_{XY}}{\sigma_X^2} = \frac{\sum (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})}{\sum (X_i - \bar{X})^2}$$

แทนค่า $b = \frac{-5,547}{10} = -554.70$

∴ ถ้าจำนวนปีเพิ่ม 1 ปี ค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอจะลดลง 555 บาท

การทำนายค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอหวั่นักเรียนในปีต่อไป

คำนวณหาค่าใช้จ่ายค่าเป็นการทอหวั่นักเรียน ปี พ.ศ. 2528

สูตร $\hat{Y} = Y + b(X_i - \bar{X})$

แทนค่า $\hat{Y} = 13,673 + (-555)(3)$
 $= 13,673 - 1,665$
 $= 12,008$

ค่าใช้จ่ายดำเนินการทอดหัวนักเรียนปี 2528	=	12,008	บาท
ค่าใช้จ่ายดำเนินการทอดหัวนักเรียนปี 2529	=	11,988	บาท
ค่าใช้จ่ายดำเนินการทอดหัวนักเรียนปี 2530	=	10,988	บาท
ค่าใช้จ่ายดำเนินการทอดหัวนักเรียนปี 2531	=	10,343	บาท
ค่าใช้จ่ายดำเนินการทอดหัวนักเรียนปี 2532	=	9,788	บาท
ค่าใช้จ่ายดำเนินการทอดหัวนักเรียนปี 2533	=	9,233	บาท
ค่าใช้จ่ายดำเนินการทอดหัวนักเรียนปี 2534	=	8,678	บาท
ค่าใช้จ่ายดำเนินการทอดหัวนักเรียนปี 2535	=	8,123	บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 60 หาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยและการคาดคะเนค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์ต่อหัว
นักเรียน (ก่อนปรับ)

ลำดับที่	X_1 ปี	Y_1 ค่าครุภัณฑ์ต่อหัว	$X_1 - \bar{X}$	$(X_1 - \bar{X})^2$	$Y_1 - \bar{Y}$	$(X_1 - \bar{X})(Y_1 - \bar{Y})$
1	2523	99	-2	4	-178	356
2	2524	233	-1	1	-44	44
3	2525	201	0	0	-76	0
4	2526	273	1	1	-4	-4
5	2527	578	2	4	301	602
$\bar{Y} = 277$				10		$\Sigma = 998$

สูตร หาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย

$$b_{Y.X} = \frac{\sigma_{XY}}{\sigma_X^2} = \frac{\sum (X_1 - \bar{X})(Y_1 - \bar{Y})}{\sum (X_1 - \bar{X})^2}$$

แทนค่า $b = \frac{998}{10} = 99.8$

∴ ถ้าจำนวนปีเพิ่ม 1 ปี ค่าครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียนจะเพิ่ม 100 บาท

การหาค่าครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียนในปีต่อไป

คำนวณหาค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์ต่อหัวปี 2528

สูตร $\hat{Y} = \bar{Y} + b(X_1 - \bar{X})$

แทนค่า $\hat{Y} = 277 + 100 (3)$

$= 577$

ค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์หอพักนักเรียนปี 2528	577	บาท
ค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์หอพักนักเรียนปี 2529	677	บาท
ค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์หอพักนักเรียนปี 2530	777	บาท
ค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์หอพักนักเรียนปี 2531	877	บาท
ค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์หอพักนักเรียนปี 2532	977	บาท
ค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์หอพักนักเรียนปี 2533	1,077	บาท
ค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์หอพักนักเรียนปี 2534	1,177	บาท
ค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์หอพักนักเรียนปี 2535	1,277	บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61 หาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยและการคาดคะเนค่าใช้จ่ายครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียน
(หลังปรับ)

ลำดับที่	x_i (ปี)	y_i (ค่าครุภัณฑ์ต่อหัว)	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$(y_i - \bar{y})$	$(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})$
1	2523	175	-2	4	-187	374
2	2524	366	-1	1	4	-4
3	2525	282	0	0	-80	0
4	2526	342	1	1	-20	-20
5	2527	647	2	4	285	570
	$\bar{x} = 2525$	$\bar{y} = 362$		10		$\sum = 920$

สูตร หาค่าสัมประสิทธิ์รีเกรชัน

$$b_{Y.X.} = \frac{C_{XY}}{\sigma_X^2} = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sum (x_i - \bar{x})^2}$$

แทนค่า $b = \frac{920}{10} = 92$

∴ ถ้าจำนวนปีเพิ่ม 1 ปี ค่าครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียนจะเพิ่ม 92 บาท

การทำนายค่าครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียนในปีต่อไปนี้

คำนวณค่าในปี 2528 สูตร $\hat{y} = \bar{y} + b(x_1 - \bar{x})$

แทนค่า $\hat{y} = 362 + 92(3)$
 $= 638$

ครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียน ปี 2528	=	638	บาท
ครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียน ปี 2529	=	730	บาท
ครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียน ปี 2530	=	822	บาท
ครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียน ปี 2531	=	914	บาท
ครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียน ปี 2532	=	1,006	บาท
ครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียน ปี 2533	=	1,098	บาท
ครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียน ปี 2534	=	1,190	บาท
ครุภัณฑ์ต่อหัวนักเรียน ปี 2535	=	1,282	บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 62 การคาดคะเนต้นทุนทรัพย์สินของรัฐต่อหัวนักเรียนโรงเรียนการศึกษาพิเศษ
มูลค่าเงิน ปี 2523-2527

(บาท)

ปี พ.ศ.	ต้นทุนการใช้จ่าย ครุภัณฑ์ต่อหัว นักเรียน	ต้นทุนการใช้อาคาร และสิ่งก่อสร้างต่อ หัวนักเรียน	ต้นทุนการใช้ที่ดิน ต่อหัว นักเรียน	รวมต้นทุนทรัพย์สิน ของรัฐต่อหัว นักเรียน
2528	577	15,446	7,074	23,097
2529	677	17,300	7,923	25,900
2530	777	19,376	8,874	29,027
2531	877	21,701	9,939	32,517
2532	977	24,305	11,132	36,414
2533	1077	27,222	12,468	40,767
2534	1177	30,489	13,964	45,630
2535	1277	34,148	15,640	51,065

หมายเหตุ คอลัมน์ที่ 2 จากตารางที่ 60 ภาคผนวก ฉ.

คอลัมน์ที่ 3, 4 จากตาราง 27, 28 (หน้า 89, 90) ปรับค่าเงิน คิดอัตรา
ดอกเบี้ยร้อยละ 12 ต่อปี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 63 การคาดคะเนต้นทุนทรัพย์สินของรัฐต่อหัวนักเรียนโรงเรียนการศึกษาพิเศษ
ค่าคงที่ ปี 2528

(บาท)

ปี พ.ศ.	ต้นทุนการใช้ ค่าครูภาคต่อ หัวนักเรียน	ต้นทุนการใช้อาคาร และสิ่งก่อสร้างต่อ หัวนักเรียน	ต้นทุนการใช้ที่ดิน ต่อหัว นักเรียน	รวมต้นทุนทรัพย์สิน ของรัฐต่อหัว นักเรียน
2528	638	15,446	7,074	23,158
2529	730	15,446	7,074	23,250
2530	822	15,446	7,074	23,342
2531	914	15,446	7,074	23,434
2532	1,006	15,446	7,074	23,526
2533	1,098	15,446	7,074	23,618
2534	1,190	15,446	7,074	23,710
2535	1,282	15,446	7,074	23,802

หมายเหตุ คอลัมน์ที่ 2 จากตารางที่ 61 ภาคผนวก ฉ.

ต้นทุนในคอลัมน์ที่ 3 และ 4 ไม่คงปรับค่าเงิน เนื่องจากต้นทุนในการใช้
อาคารและสิ่งก่อสร้างสูงกว่าต้นทุนในการใช้ที่ดิน ทั้งนี้ช่วงระยะเวลาตั้งแต่ปี พ.ศ.

2528-2535 อาคารและสิ่งก่อสร้างหักค่าเสื่อมราคาแล้วจะมีมูลค่าเท่ากับที่ดินซึ่งจะมีราคา
สูงขึ้น ผู้วิจัยจึงถือว่าใน 8 ปีข้างหน้าต้นทุนสองประเภทเฉลี่ยแล้วมีค่าเท่ากันทุกปี

ตารางที่ 64 การคาดคะเนต้นทุนของรัฐต่อหัวนักเรียนโรงเรียนการศึกษาศรีพิเศษ ปี พ.ศ.
2528-2535 (มูลค่าเงินปี 2523-2527)

(บาท)

ปี พ.ศ.	ต้นทุนดำเนินการต่อหัว นักเรียน	ต้นทุนทรัพย์สินต่อ หัวนักเรียน	ต้นทุนของรัฐต่อหัว นักเรียน
2528	11,830	23,097	34,927
2529	12,519	25,900	38,419
2530	13,208	29,027	42,235
2531	13,897	32,517	46,414
2532	14,586	36,414	51,000
2533	15,275	40,767	56,042
2534	15,964	45,630	61,594
2535	16,653	51,065	67,718

หมายเหตุ
 คอลัมน์ที่ 2 ไต่จากตารางที่ 58
 คอลัมน์ที่ 3 ไต่จากตารางที่ 62

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 65 การคาดคะเนต้นทุนของรัฐต่อหัวนักเรียนโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ปี พ.ศ.
2528-2535 (ค่าเงินปี 2528)

(บาท)

ปี พ.ศ.	ต้นทุนดำเนินการต่อ หัวนักเรียน	ต้นทุนทรัพย์สินต่อหัว นักเรียน	ต้นทุนของรัฐต่อหัว นักเรียน
2528	12,008	23,158	35,166
2529	11,453	23,250	34,703
2530	10,988	23,342	34,330
2531	10,343	23,434	33,777
2532	9,788	23,526	22,314
2533	9,233	23,618	32,851
2534	8,678	23,710	32,388
2535	8,123	23,802	31,925

หมายเหตุ คอลัมน์ที่ 2 จากตารางที่ 62
คอลัมน์ที่ 3 จากตารางที่ 66

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 66 การคาดคะเนต้นทุนทั้งหมดต่อหัวนักเรียนโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ปี พ.ศ.
2528-2535 (มูลค่าเงินปี 2523-2527)

(บาท)

ปี พ.ศ.	ต้นทุนของรัฐต่อหัว	ต้นทุนส่วนตัวต่อหัว	ต้นทุนทั้งหมดต่อหัว
	นักเรียน	นักเรียน	นักเรียน
2528	34,927	1,748	36,675
2529	38,419	1,958	40,377
2530	42,235	2,193	44,428
2531	46,414	2,456	48,870
2532	51,000	2,751	53,751
2533	56,042	3,081	59,123
2534	61,594	3,451	65,045
2535	67,718	3,865	71,583

หมายเหตุ คอลัมน์ที่ 2 จากตารางที่ 64 คอลัมน์ที่ 4 ในภาคผนวก ฉ.
คอลัมน์ที่ 3 ต้นทุนส่วนตัวต่อหัวนักเรียนศึกษาพิเศษรายละ 12 ต่อปี

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

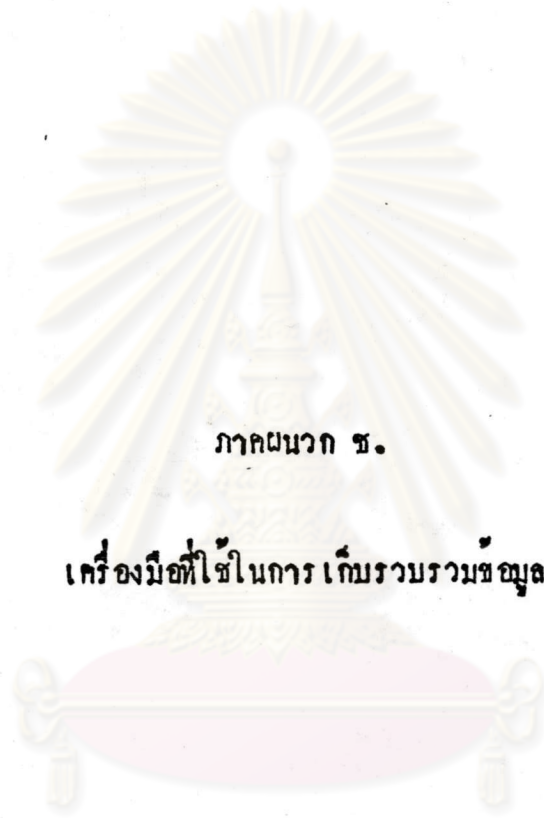
ตารางที่ 67 การคาดคะเนทุนทั้งหมดแก่นักเรียนโรงเรียนการศึกษาศาสนาพิเศษ
ค่าเงินปี 2528

(บาท)

ปีพ.ศ.	ทุนของรัฐแก่นักเรียน	ทุนส่วนตัวแก่นักเรียน	ทุนทั้งหมดแก่นักเรียน
2528	35,166	1,748	36,914
2529	34,703	1,748	36,451
2530	34,330	1,748	36,078
2531	33,777	1,748	35,525
2532	33,314	1,748	35,062
2533	32,851	1,748	34,599
2534	32,388	1,748	34,136
2535	31,925	1,748	33,673

หมายเหตุ คอลัมน์ที่ 2 ใ้จากตารางที่ 67 ในภาคผนวก ง.
คอลัมน์ที่ 3 เป็นค่าคงที่ปี 2528 จึงเฉลี่ยเท่ากันทุกปี





ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ นร 1003/36122

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
ถนนสุโขทัย กทม. 10300

9 กันยายน 2528

เรื่อง ขอบขอมอบเคราะห์ในการให้ข้อมูล

เรียน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กำลังดำเนินงานวิจัยเรื่อง "การศึกษาความต้องการและโอกาสทางการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ" ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องใช้ข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้ทรัพยากรทางคานาอาคารสถานที่ บุคลากร และต้นทุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของนักเรียนทั้งทางคานางบประมาณของรัฐ และค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์ถึงสภาพการให้ทรัพยากรและต้นทุนในการจัดการศึกษาพิเศษ ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการเสนอแนะนโยบายและปรับปรุงการจัดการศึกษาพิเศษของประเทศต่อไป

สำนักงานฯ จึงใคร่ขอขอบขอมอบเคราะห์จากท่านโปรดให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลแก่นางวิริยา สุขสนเทศ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองเลขาธิการฯ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

กองวิจัยการศึกษา

โทร. 2430089, 2432777

แบบสำรวจ

ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรด้านครู-อาจารย์ อาคารสถานที่และต้นทุนในการจัดการศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง หรือกรอกข้อความตามความเป็นจริงในช่องว่าง หรือในตารางที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนบุคลากร จำนวนนักเรียน สถานที่และอาคาร

1. รายละเอียดจำนวนบุคลากร จำนวนนักเรียนและสถานที่
 - 1.1 ชื่อโรงเรียน.....
 - 1.2 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่และลักษณะการทำงาน

ตำแหน่ง/หน้าที่ ของบุคลากร	จำนวน		หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	
<u>ครูสอน</u>			
- ครู-อาจารย์			
<u>ผู้สนับสนุนการสอนมีทักษะวิชาชีพ</u>			
- นักสังคมสงเคราะห์			
- นักจิตวิทยา			
- นักกายภาพบำบัด			
- พยาบาล			
- เจ้าหน้าที่การเงินและธุรการ			
- เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์			
- อื่น ๆ (ระบุ).....			
.....			
.....			
.....			

ตำแหน่ง/หน้าที่ของบุคลากร	จำนวน		หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	
<u>ผู้สนับสนุนการสอนไม่มีทักษะวิชาชีพ</u> - พี่เลี้ยง - แม่บ้านหรือพี่บ้าน - แม่ครัว - พนักงานขับรถ - นักการภารโรง - อื่น ๆ (ระบุ).....			

1.3 จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภท ระดับชั้นและภูมิภาคของนักเรียน

ประเภท/ระดับชั้น ของนักเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	บริเวณใกล้ เคียงโรง เรียน (%)	ใน จังหวัด (%)	ต่าง จังหวัด (%)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง					
นักเรียนที่อยู่ประจำ							
นักเรียนไป-กลับ							
รวม							

ประเภท/ระดับชั้น ของนักเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	ภูมิลำเนาของนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		บริเวณใกล้ โรงเรียน(%)	ใน จังหวัด (%)	ต่าง จังหวัด (%)	
นักเรียนอนุบาล/เด็กเล็ก							
นักเรียน ป.1							
นักเรียน ป.2							
นักเรียน ป.3							
นักเรียน ป.4							
นักเรียน ป.5							
นักเรียน ป.6							
รวม							

- 1.4 ที่ดินบริเวณโรงเรียนมีประมาณ ไร่..... งาน..... วา
 ราคาประมาณตารางวาละ..... บาท
 แบ่งเป็น พื้นที่ใช้ประโยชน์แล้วประมาณ..... ไร่.....งาน..... วา
 พื้นที่ยังไม่ใช้ประโยชน์มีประมาณ.... ไร่.....งาน..... วา
- 1.5 โรงเรียนเป็นของใคร
 รัฐ มูลนิธิ-นิติบุคคล เอกชน
- 1.6 ที่ดินโรงเรียนเป็นกรรมสิทธิ์ของใคร
 รัฐบาล มูลนิธิ-นิติบุคคล วัด
 เอกชน เอกชนให้ใช้ เอกชนให้เช่า
- 1.7 ลักษณะของที่ดินรอบ ๆ โรงเรียน (นอกโรงเรียน)
 วางเปล่า ไม่วางเปล่า มีที่ว่างบางส่วน
- 1.8 ไปรษณียบัตรแผนผังแสดงที่ตั้ง อาณาบริเวณอาคารต่าง ๆ พร้อมทั้งระบุแบบอาคาร
 โดยละเอียด

2.1 ข้อมูลสภาพการไร้อาคาร

อาคาร หลังที่	แบบของ อาคาร	ประเภท อาคาร	ปีพ.ศ. ที่ ก่อสร้าง	ราคาค่าก่อสร้างได้รับเงินจาก			สภาพ อาคาร	พื้นที่ของ อาคาร (เมตรี ²)	จำนวน ชั้นของ อาคาร	การใช้ประโยชน์ของ อาคาร(อาคาร เรียน, โรงฝึก งาน, โรง อาหาร, หอนอน ฯลฯ)	ชั่วโมง การใช้ อาคาร ต่อ สัปดาห์	จำนวน ห้อง ภายใน อาคาร (มีกี่ห้อง)
				งบประมาณ	มูลนิธิ/เอกชน ภายใน ประเทศ	มูลนิธิ/เอกชน ภายนอก ประเทศ						
(1,2, 3,4,5)	(คาม กระทรง กำหนด ไม่ใช้ให้ ใช้ -)	อาคาร (คอนกรีต ไม่ ครึ่งไม้ ครึ่งคอนกรีต)				(กึ่งมาก, ก, พอใช้, ทรุดโทรม)						

หมายเหตุ โปรดกรอกข้อมูลอาคารทุกหลังทุกประเภท เช่น อาคารเรียน โรงฝึกงาน หอนอน บ้านพักครู เวียดนาม บ้านสหกรณ์ หอนอน
(ที่แยกออกมาเฉพาะ) ฯลฯ

2.1 ข้อมูลสภาพการใช้อาคาร (ต่อ)

อาคาร หลังที่ (1,2, 3,4,5)	แบบของ อาคาร (ตาม กระทรวง กำหนด ไม่ใช้ไท สีค -)	ประเภท อาคาร (กรณี ไม่ ครึ่งไม่ ครึ่ง กรณี กรณี)	ปี พ.ศ. ที่ ก่อสร้าง	ราคาค่าก่อสร้างได้รับเงินจาก			สภาพ อาคาร (ดีมาก, พอใช้, ทรุดโทรม)	พื้นที่ของ อาคาร (เมตร ²)	จำนวน ชั้นของ อาคาร	การใช้ประ โยชน์ของ อาคาร(อาคาร เรียน, โรง งาน, โรง อาหาร, หอนอน ฯลฯ)	ชั่วโมง การใช้ อาคาร ต่อ สัปดาห์	จำนวน ห้อง ภายใน อาคาร (มีกี่ห้อง)
				งบประมาณ	มูลนิธิ/เอกชน ภายใน ประเทศ	มูลนิธิ/เอกชน ภายนอก ประเทศ						

หมายเหตุ โปรดกรอกข้อมูลอาคารทุกประเภท เช่น อาคารเรียน โรงฝึกงาน เรือนเพาะชำ หอนอน บ้านพักครู เรือนพยาบาล รมณสถาน หองสุชา
(ที่แยกออกมาเฉพาะ) ฯลฯ

2.2 ข้อมูลการไหลของประเภทต่าง ๆ

อาคารหลัง ที่ (1,2,3, 4,5.....)	ประเภทห้อง (ห้องเรียนชั้น อ.1,2 ชั้น ป.1,2,3,4,5,6 ห้องพักครู ห้องสมุด, ห้องพยาบาล, ห้องสัมมนา ห้องสุชา ฯลฯ)	การใช้ประโยชน์ (เรียน, คุรุภัณฑ์ทำงาน คณาฯ อานหนังสือ ฯลฯ)	พื้นที่ห้อง (เมตร ²)	จำนวนนัก เรียน ครูที่ไหลห้อง	ชั่วโมงการไหล ห้อง/สัปดาห์	หมายเหตุ

หมายเหตุ โปรดกรอกรายละเอียดการไหลของประเภทต่าง ๆ ทุกห้องที่อยู่ในอาคารทุกอาคารที่ระบุใน 2.1

2.2 ขอบข่ายการไหลของประเภทต่าง ๆ (ต่อ)

อาคารหลัง ที่ (1,2,3, 4,5.....)	ประเภทห้อง (ห้องเรียนชั้น อ.1,2 ชั้น ป.1,2,3,4,5,6 ห้องทัก ห้องสมุด, ห้องพยาบาล, ห้องสัมมนา ห้องสุภา ฯลฯ)	การไหลประโยชน์ (เรียน ครูที่ทำงานคนควา อาน หนังสือ ฯลฯ)	พื้นที่ห้อง (เมตร ²)	จำนวนนักเรียน ครูที่ไหลของ	ชั่วโมงการใช้ ห้อง/สัปดาห์	หมายเหตุ

หมายเหตุ ไปกรอกนอกขอบข่ายการไหลของประเภทต่าง ๆ ทุกห้องที่อยู่ภายในอาคารทุกอาคารที่ระบุใน 2.1

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับต้นทุนในการจัดการศึกษาของรัฐ

โปรแกรมรอกข้อมูลค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพิเศษทั้งหมดของโรงเรียน

แหล่งการเงิน รายจ่าย	ภาครัฐบาล เงินงบประมาณ	ภาคเอกชน เงินบริจาค	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<p><u>ปีงบประมาณ....</u></p> <p>เงินเค็อน</p> <p>ค่างประจำ</p> <p>ค่างชั่วคราว</p> <p>ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย</p> <p>ค่าวัสดุ</p> <p>ค่าสาธารณูปโภค</p> <p>- ค่าน้ำ</p> <p>- ค่าไฟ</p> <p>- ค่าโทรศัพท์</p> <p>เงินอุดหนุน</p> <p>ค่าครุภัณฑ์</p> <p>รายจ่ายอื่นๆ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
รวมรายจ่าย				

แหล่งการเงิน รายจ่าย	ภาครัฐบาล เงินงบประมาณ	ภาคเอกชน เงินบริจาค	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
<u>ปีงบประมาณ.....</u> เงินเคื้อน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค - ค่าน้ำ - ค่าไฟ - ค่าโทรศัพท์ เงินอุดหนุน ค่าครุภัณฑ์ รายจ่ายอื่นๆ.....				
รวมรายจ่าย				

แบบสัมภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือกรอกข้อความตามความเป็นจริงในช่องว่างในตารางที่กำหนดให้

ชื่อโรงเรียน.....

จัดสอนประเภท ประจำ ไป-กลับ มีทั้งประจำและไป-กลับ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

สถานะ ผู้ปกครอง นักเรียน

ต้นทุนค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อหัวของนักเรียน	ประมาณปีละ (บาท)	หมายเหตุ
<u>ระดับประถมศึกษา</u> (โปรดระบุชั้น) ปีที่.....		
1. ค่าค่าเล่าเรียน	
2. ค่าอุปกรณ์การศึกษา เช่น สมุด ปากกา ดินสอ เอกสารประกอบการเรียนรู้การสอน	
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
4. ค่าเครื่องแบบลูกเสือหรือยุวกาชาด	
5. ค่าเลือกกิจกรรม	
6. ค่ารถแท็กซี่นักเรียน	
7. ค่าจูงแท็กซี่นักเรียน	
8. ค่ารถพาหนะเดินทางไปกลับจากบ้านมาโรงเรียน	
9. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ระบุ).....	
.....	
.....	

แบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับครู-อาจารย์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือกรอกข้อความตามความเป็นจริง ในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ ชาย หญิง
2. ปัจจุบันอายุ.....
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
สาขาวิชาเอก..... วิชาโท.....
4. มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษาพิเศษ..... ปี
5. ตำแหน่งปัจจุบัน.....
ระดับ/ชั้นของตำแหน่ง.....
6. ความถนัดหรือความสามารถพิเศษ.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพการทำงานและการศึกษาอบรมเพิ่มเติม

1. ท่านทำงาน/สอน เฉลี่ยสัปดาห์ละ..... คาบ/ชั่วโมง
2. งานอื่นที่ท่านได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานในหน้าที่ประจำที่นี่
เฉลี่ยสัปดาห์ละ..... คาบ/ชั่วโมง
3. ในช่วงระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ท่านมีประสบการณ์ด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
และโปรดระบุจำนวนครั้งด้วย
 ใ้รับการอบรมด้านการศึกษาพิเศษภายนอกสถานับ..... ครั้ง
 เข้าร่วมประชุมสัมมนาด้านการศึกษาพิเศษภายนอกสถานับ..... ครั้ง
 ไม่เคยอบรมหรือประชุมด้านการศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้ตอบแบบสอบถาม
(นาย/นาง/นางสาว.....)

ประวัติผู้วิจัย

นางวีรยา สุขสมเทศ (วีณา รัตนพงศ์นาสุข) เกิดเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2493 ที่จังหวัดนครสวรรค์ สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิตจากวิทยาลัยครูสวนกุหลาบ เมื่อปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา 5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย