



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และหาค่าของ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบค่าไคสแคว (χ^2) ของแต่ละข้อ แล้วนำมาสรุปผลการรายงาน

เนื่องจากแบบสอบถามสำหรับครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูใช้ชุดเดียวกัน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูให้เห็นชัดเจน ผู้วิจัย จึงจัดให้อยู่ในตารางเดียวกัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้แยกการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ตอนที่หนึ่ง เป็นข้อมูลส่วนตัว ของครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย ตอนที่สอง เป็นความคิดเห็นของครู ประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายเกี่ยวกับคุณธรรมนิยมนานต่าง ๆ คือ อุดมคติของ ครู วิทยฐานะครู คุณธรรมของครู และจริยธรรมของครู และตอนที่สาม เป็นความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครู

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของครู ประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย

ตารางที่ ๕ รายละเอียดเกี่ยวกับครูประถมศึกษา

ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับครูประถมศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	77	52.03
หญิง	71	47.97
2. อายุ		
20 - 25 ปี	15	10.13
26 - 30 ปี	36	24.32
31 - 35 ปี	37	25.00
36 - 40 ปี	32	22.00
41 - 45 ปี	11	7.43
46 - 50 ปี	8	5.40
51 - 55 ปี	8	5.40
56 - 60 ปี	1	0.67
3. - อายุราชการ		
1 - 5 ปี	31	20.94
6 - 10 ปี	41	27.71
11 - 15 ปี	35	25.67
16 ปีขึ้นไป	38	26.67

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนตัว เกี่ยวกับครูประถมศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
4. วุฒิการศึกษา		
ปริญญา	73	49.32
ต่ำกว่าปริญญา	75	50.68
5. ตำแหน่งหน้าที่ประจำ		
สอน	124	83.78
สอนและบริหาร	24	16.22
6. หน่วยงานที่สังกัด		
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	145	97.97
เทศบาล	2	1.35
กรมสามัญศึกษา	1	0.68

จากตารางที่ 4 จำนวนครูที่เป็นตัวอย่างทั้งหมด มีจำนวน 148 คน เป็นครูชาย ร้อยละ 52.03 ครูหญิงร้อยละ 47.97

อายุของครูส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 31 - 35 ปี มีจำนวนถึงร้อยละ 25.00 รองลงมา คืออายุระหว่าง 26 - 30 ปี ร้อยละ 24.32 จำนวนร้อยละของอายุที่น้อยที่สุดคือ 0.67 คืออายุอยู่ระหว่าง 59 - 60 ปี

สำหรับอายุราชการของครูร้อยละที่มากที่สุด คืออายุราชการระหว่าง 6 - 10 ปี จำนวนร้อยละ 27.71 และที่มีอายุราชการร้อยละน้อยที่สุด คืออายุราชการระหว่าง

1 - 5 ปี ร้อยละ 20.94

วุฒิการศึกษาของครู เป็นครูระดับปริญญาร้อยละ 49.32 และเป็นครูที่มีวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาร้อยละ 50.68

ตำแหน่งหน้าที่ประจำของครู เป็นครูผู้ทำการสอนเพียงอย่างเดียวร้อยละ 83.78 ทำหน้าที่ทั้งสอนและบริหาร ร้อยละ 16.89

หน่วยงานที่สังกัด เป็นครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมากที่สุดร้อยละ 97.97 สังกัดเทศบาลร้อยละ 1.35 และสังกัดกรมสามัญร้อยละ 0.68



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5. รายละเอียดเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย

ข้อมูลส่วนตัว เกี่ยวกับนักศึกษาฝึกหัดครู	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	62	46.62
หญิง	71	53.38
2. สถานภาพของนักศึกษา		
ภาคปกติ	59	44.36
ภาคต่อเนื่อง	74	55.64

จากตารางที่ 5 นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 133 คน ในจำนวนนี้เป็น
เพศชายเสียร้อยละ 46.62 เพศหญิงร้อยละ 53.38

สำหรับสถานภาพของนักศึกษา ผู้ตอบเป็นนักศึกษาภาคปกติ ร้อยละ 44.36
และนักศึกษาภาคต่อเนื่องร้อยละ 55.64

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครู เกี่ยวกับคุณธรรมนิยมนานต่าง ๆ

คืออุดมคติของครู วิชาคุณครู คุณธรรมของครู และจริยธรรมของครู

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครู
ปีสุดท้าย เกี่ยวกับคุณธรรมนิยมนานอุดมคติของครู

หมวดที่ 1	อุดมคติของครู	ครูประถมศึกษา		นักศึกษาครู		ค่า χ^2
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	4.70	0.60	4.59	0.65	4.46
2.	รักและศรัทธาในอาชีพครู	4.63	0.64	4.51	0.69	5.58
3.	ยินดีทำงานโดยไม่คำนึงถึงความยากลำบากแม้จะอยู่แห่งใดก็ตาม	4.02	0.93	3.91	0.90	2.76
4.	ตั้งใจทำงานอย่างหนักเพื่อความเจริญก้าวหน้าของนักเรียน	4.36	0.67	4.15	0.81	3.56
5.	เป็นสมาชิกและร่วมทำงานในสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	3.82	0.91	3.65	0.96	7.97
6.	ยึดมั่นในนโยบายประหัต	4.26	0.78	3.93	0.79	12.18 *
7.	ดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติคุณแห่งอาชีพครู	4.69	0.59	4.58	0.64	4.08
8.	ครูที่ดีต้องใฝ่หาความรู้และแก้ไขปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ	4.47	0.52	4.47	0.33	0.79

ตารางที่ 6 (ต่อ)

หมวดที่ 1	คุณลักษณะของครู	ครูประถมศึกษา		นักศึกษาครู		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9.	เชื่อมั่นว่าครูคือวิชาชีพที่ดี	3.90	0.94	3.91	0.87	2.65
10.	เชื่อว่าครูมีส่วนสำคัญในการพัฒนา ศักยภาพของเด็ก	4.34	0.69	3.99	0.70	39.69 *
11.	เชื่อว่าเด็กทุกคนมีความสามารถ	3.91	0.97	3.61	1.01	6.13

จากตารางที่ 6 ความคิดเห็นของครูประถมศึกษา กับ นักศึกษาฝึกหัดครู ในด้าน
คุณลักษณะของครูส่วนใหญ่เหมือนกัน ส่วนที่ต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ $.05 \times 2 = 9.46$
คือ ข้อ 6 ยึดมั่นในนโยบายประหยัด และข้อ 10 เชื่อว่าครู มีส่วนสำคัญในการพัฒนา
ศักยภาพของเด็ก ทั้งครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครู เห็นว่ามีค่าความจำเป็นมาก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและ
และนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย เกี่ยวกับคุณธรรมนิยมนักานวิทยานครู

หมวดที่ 2 วิทยานครู	ครูประถมศึกษา		นักศึกษาคู		ค่า X ²
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ออกทน ออกกลั่นตอพฤติกรรมต่างๆ ของนักเรียน	4.22	0.71	3.90	0.85	12.39 *
2. รับฟังและเคารพเหตุผลของผู้อื่น	4.57	0.58	4.29	0.69	4.62
3. หาทางช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้รู้จักช่วยตนเอง ขจัดปัญหาต่างๆ	4.42	0.67	4.25	0.73	3.28
4. รักและหวังดีนักเรียนทุกคนเสมือนบุตรธิดาของตน	4.49	0.40	4.18	0.70	12.27 *
5. เป็นมิตรกับนักเรียนทุกคน	4.40	0.61	4.42	0.66	5.49
6. ให้กำลังใจนักเรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติ	4.65	0.56	4.48	0.66	8.54
7. ให้เกียรติแก่นักเรียนโดยไม่เลือกเชื้อชาติ ศาสนา ฐานะครอบครัว เพศและวัย	4.61	0.62	4.49	0.70	6.80
8. กระตือรือร้นในการอบรมสั่งสอนและการทำงานในหน้าที่	4.63	0.54	4.22	0.65	8.16
9. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและนำมาพิจารณาไตร่ตรอง	4.51	0.66	4.31	0.59	12.81 *
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ	4.47	0.50	4.17	0.69	23.22 *

ตารางที่ 7 (ต่อ)

หมวดที่ 2 วิญญาณครู	ครูประถมศึกษา		นักศึกษาครู		ค่า χ^2
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
11. แสดงความชื่นชมยินดีกับความก้าวหน้า ของนักเรียน	4.65	0.61	4.13	0.79	45.62 *
12. มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนทุกคน	4.43	0.65	4.33	0.69	9.34
13. สนใจและติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียน เรียนอยู่เสมอ	4.19	0.80	3.86	0.83	13.67 *
14. เอาใจใส่ต่อการเรียนของนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	4.49	0.59	4.20	0.73	13.49 *
15. เอาใจใส่ด้านความประพฤติและแนว การเรียนให้นักเรียน	4.39	0.68	4.02	0.75	18.31 *
16. เอาใจใส่ต่อความป่วยไข้ของนักเรียน	4.24	0.68	4.02	0.75	14.53 *
17. ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากและความ เหนื่อยยากในงาน	4.19	0.77	3.92	0.79	9.45
18. หาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	4.00	0.78	3.80	0.81	6.27
19. ยินดีสอนพิเศษให้โดยไม่หวังผลตอบแทน	4.06	0.84	3.82	0.88	7.51
20. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ประ เมินผล การสอนของครู	3.95	0.97	3.79	1.01	4.12
21. ร่วมมือกับผู้ปกครองในการอบรมสั่งสอน นักเรียนอย่างใกล้ชิด	4.16	0.85	4.02	0.77	13.06 *
22. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรง เรียนกับชุมชน	4.42	0.77	4.13	0.77	13.44 *
23. ภูมิใจและรับผิดชอบต่ออาชีพของตน	4.58	0.64	4.77	0.65	4.67

ตารางที่ 7 (ต่อ)

หมวดที่ 2 วิทยุอาณครุ	ครูประถมศึกษา		นักศึกษาครู		ค่า χ^2
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
24. ยึดมั่นในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชา สัมพันธ์	4.42	0.73	3.97	0.84	24.00 *
25. พยายามใช้ความเพียรทุกอย่างเพื่อ ให้หน้าที่ของครูประสบความสำเร็จ	4.38	0.70	4.18	0.74	7.33
26. เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ของนักเรียน	4.32	0.70	3.99	0.85	11.84 *
27. จริงจังและตั้งใจสอนจนเงินแบบอย่าง ที่ทำได้	4.22	0.72	4.17	0.73	4.25
28. สิ่งสอนและอบรมในสิ่งที่ควรสอน และควรอบรม	4.40	0.69	4.20	0.83	5.63

จากตารางที่ 7 ความคิดเห็นของครูประถมศึกษากับนักศึกษาฝึกหัดครูในด้าน วิทยุอาณครุต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 $\chi^2 = 9.49$ ในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ ข้อ 1 ออกทน ออกคลื่นตลกพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ข้อ 4 รักและหวังดีนักเรียนทุกคน เสมือนบุตรศิษย์ของตน ข้อ 9 รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนและนำมาพิจารณาไตร่ตรอง ข้อ 10 เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ ข้อ 11 แสดงความชื่นชมยินดีกับความก้าวหน้าของนักเรียน ข้อ 13 สนใจและติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียน โดยสม่ำเสมอ ข้อ 14 เอาใจใส่ต่อการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ข้อ 15 เอาใจใส่ค่าความประพฤติและแนวการเรียนให้นักเรียน ข้อ 16 เอาใจใส่ต่อความป่วยไข้ของนักเรียน ข้อ 21 รวมมือกับบุคลากรอื่นในการอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างใกล้ชิด

ข้อ 22 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ข้อ 24 ยึดมั่นในกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย และข้อ 26 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ทั้งครู ประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูเห็นว่า ข้อที่กล่าวมาี้มีความจำเป็นมาก ยกเว้นข้อ 11 ครูประถมศึกษา เห็นว่ามีความจำเป็นมากที่สุด แต่นักศึกษาฝึกหัดครูเห็นว่ามีค่าจำเป็นมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประถมศึกษา
และนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายเกี่ยวกับคุณธรรมนิยมนานคุณธรรมของครู

หมวด 3 คุณธรรมของครู	ครูประถมศึกษา		นักศึกษาครู		ค่า χ^2
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มีความรู้เพียงพอและถูกต้องในระดับที่ สอน	4.44	0.74	4.32	0.78	4.67
2. รับฟังและเคารพเหตุผลของผู้อื่น	4.57	0.58	4.29	0.69	15.94 *
3. พิจารณาคุณค่าของนักเรียนด้วยเหตุผล	4.36	0.67	4.10	0.75	10.43 *
4. คัดสินหรือลงโทษนักเรียนอย่างมีเหตุผล ไม่บรรลุนกโทษ	4.41	0.71	4.28	0.76	2.37
5. ยืดหยุ่นตอปัญหาต่าง ๆ และหาทางแก้ไข ด้วยสันติวิธี	4.35	0.64	4.07	0.78	13.13 *
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.40	0.64	4.20	0.73	7.47
7. นำวิธีการใหม่ๆ มาใช้ปรับปรุงการทำ งานของตนเอง	4.15	0.82	4.40	0.64	1.01
8. มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง	4.95	0.59	4.45	0.67	4.26
9. มีอารมณ์มั่นคงและสามารถควบคุมอารมณ์ ของตนเองได้ตลอดเวลา	4.26	0.75	4.08	0.90	6.95
10. ไม่คิดแสวงหาผลประโยชน์ทางวัตถุเกิน ความจำเป็น	4.30	0.83	4.30	0.95	14.02 *
11. ซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อผู้อื่น	4.51	0.43	4.31	0.65	8.64 *
12. ภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	4.50	0.66	4.19	0.85	12.25 *
13. ให้เกียรติแก่เพื่อนร่วมอาชีพและบุคคล ทั่วไป	4.61	0.56	4.13	0.70	17.27 *

ตารางที่ 8 (ต่อ)

หมวดที่ 3	คุณธรรมของครู	ครูประถมศึกษา		นักศึกษาครู		ค่า χ^2
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
14.	ไม่ศรัทธาในศาสนาอื่น	4.63	0.57	4.47	0.65	11.44 *
15.	มีความกรุณาและสนใจเด็กเป็นรายบุคคล	4.25	0.62	3.75	1.09	34.09 *
16.	รักษาความลับของนักเรียน	4.31	0.79	4.23	0.89	3.24
17.	เอื้อเฟื้อเพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามสมควร	4.34	0.64	3.91	0.71	26.36 *
18.	เสียสละเพื่อประโยชน์ของสังคม	4.29	0.65	3.95	0.78	26.91 *
19.	ไม่อาฆาตพยาบาทนักเรียน	4.67	0.64	4.44	0.76	9.93 *
20.	ให้ความไว้วางใจแก่เพื่อนร่วมงาน	4.43	0.65	3.90	0.77	36.18 *

จากตารางที่ 8 ความคิดเห็นของครูประถมศึกษากับนักศึกษาฝึกหัดครูในด้านคุณธรรมของครูต่างกันมีระดับนัยสำคัญ $.05 \chi^2_{[4]} = 9.49$ ในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ข้อ 2 รับฟังและเคารพเหตุผลของผู้อื่น ข้อ 3 พิจารณาคุณค่าของนักเรียนด้วยเหตุผล ข้อ 5 ยึดหยุ่นต่อปัญหาต่าง ๆ และแก้ไขด้วยสันติวิธี ข้อ 10 ไม่คิดแสวงหาผลประโยชน์ทางวัตถุเกินความจำเป็น ข้อ 12 ภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ข้อ 13 'ให้เกียรติแก่เพื่อนร่วมอาชีพและบุคคลทั่วไป ข้อ 14 ไม่ศรัทธาในศาสนาอื่น ข้อ 15 มีความกรุณาและสนใจเด็กเป็นรายบุคคล ข้อ 17 เอื้อเฟื้อเพื่อช่วยเหลือนักเรียนตามสมควร ข้อ 18 เสียสละเพื่อประโยชน์ของสังคม ข้อ 19 ไม่อาฆาตพยาบาทนักเรียน และข้อ 20 ให้ความไว้วางใจแก่เพื่อนร่วมงาน

ข้อ 2 ข้อ 13 ข้อ 14 และข้อ 19 ครูเห็นว่ามีความจำเป็นมากที่สุด นักศึกษา
ฝึกหัดครูเห็นว่ามีความจำเป็นมาก

ส่วนข้อ 3 ข้อ 10 ข้อ 12 ข้อ 15 ข้อ 17 ข้อ 18 และข้อ 20 ทั้งครูและ
นักศึกษาฝึกหัดครูเห็นว่ามีความจำเป็นมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและนักศึกษาปีสุดท้ายเกี่ยวกับคุณธรรมนิยามค่านิยมของครู

หมวดที่ 4 จริยธรรมของครู	ครูประถมศึกษา		นักศึกษาคู		ค่า χ^2
	X	S.D.	X	S.D.	
1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมใน ค่านิยม วัยธรรม กิจนิสัย และ อุปนิสัย	4.47	0.65	4.39	0.71	4.15
2. นำนักเรียนให้พ้นจากทางเสื่อม	4.59	0.64	4.25	0.75	8.40
3. เป็นคนตรงต่อเวลา	4.59	0.54	4.40	0.68	6.99
4. สร้างความก้าวหน้าในอาชีพตามความ สามารถของตน	4.51	0.59	4.22	0.72	14.96*
5. เว้นการกระทำเรื่องชู้สาว	4.67	0.53	4.13	0.98	31.75*
6. รักษาชื่อเสียงและค่านิยมของโรงเรียน และคณะครู	4.65	0.57	4.37	0.67	15.38*
7. ทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี	4.44	0.67	4.11	0.71	17.74*
8. ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมอาชีพ เดียวกัน	4.38	0.59	3.92	0.82	32.31*
9. รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	4.76	0.60	4.50	0.65	6.11
10. รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.71	0.51	4.52	0.62	8.11
11. มีอารมณ์ขันแต่ไม่ตลกเหลวไหล	4.34	0.69	3.93	0.90	18.43*
12. แต่งกายเรียบร้อยเสมอ	4.34	0.71	4.25	0.73	1.57
13. ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย	4.49	0.61	4.31	0.70	5.70
14. มีกิริยาวาจาสุภาพ อ่อนโยน ยิ้มง่าย ใช้ภาษาสุภาพและถูกต้อง	4.46	0.66	4.41	0.66	0.54
15. วางตนเหมาะสมเข้ากับคนใดทุกชั้น	4.38	0.72	4.22	0.74	11.12*

ตารางที่ 9 (ต่อ)

หมวดที่ 4 จริยธรรมของครู	ครูประถมศึกษา		นักศึกษาคู		ค่า χ^2
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
16. แสดงความสามัคคีให้เด็กเห็นเป็นตัวอย่าง	4.50	0.62	4.22	0.69	12.74 *
17. แสดงความรักต่อนักเรียนทุกคนอย่างจริงใจ	4.57	0.64	4.17	0.90	13.66 *
18. แนะนำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.53	0.59	4.14	0.74	22.98 *
19. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเมตตา กรุณา อ่อนน้อม และสุภาพอ่อนโยน	4.54	0.56	4.13	0.71	15.40 *
20. ไม่บังคับให้นักเรียนทำในสิ่งที่เกินความสามารถและเกินศรัทธา	4.17	0.43	4.10	0.97	26.30 *
21. ปฏิบัติกับนักเรียนได้เหมาะสมกับเพศและวัย	4.32	0.65	3.98	0.76	16.37 *
22. ทำหน้าที่การงานด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง	4.35	0.62	4.00	0.79	17.41 *
23. รู้จักวิพากษ์วิจารณ์เพื่อปรับปรุงการศึกษาและการงาน ด้วยถ้อยคำที่สุภาพไม่ให้ผู้อื่นเสียกำลังใจ	4.34	0.72	4.05	0.82	9.86 *
24. สร้างชื่อเสียงและเกียรติคุณให้แก่ตนเองและเพื่อนร่วมงาน	4.40	0.65	4.12	0.86	12.12 *
25. หลีกเลี่ยงสิ่งท่ก่อให้เกิดความแตกร้างในหมู่คณะ เช่น ความริษยาและความพยายามเคียดแค้น	4.59	0.62	4.13	0.84	10.02 *

ตารางที่ 9 (ต่อ)

หมวดที่ 4 จริยธรรมของครู	ครูประถมศึกษา		นักศึกษาครู		ค่า χ^2
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
26. ไขกวลวิธีสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิด ความรู้อย่างแท้จริง ประกอบด้วยคุณธรรม ซึ่งสามารถนำไปใช้ในวิถีชีวิตได้อย่าง มีความสุข	4.38	0.67	4.41	0.74	0.33

จากตารางที่ 9 ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูมีสุดท้าย
ในค่าจริยธรรมของครูต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ $.05 \chi^2_{[4]} = 9.49$ ในเรื่องต่าง ๆ
ดังต่อไปนี้ ข้อ 4 สร้างความก้าวหน้าในอาชีพตามความสามารถของตน ข้อ 5 เว้นการ
กระทำผิดเรื่องชู้สาว ข้อ 6 รักษาชื่อเสียงและค่านิยมของโรงเรียนและคณะครู ข้อ 7
ทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี ข้อ 8 ให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมอาชีพเดียวกัน ข้อ 11
มีอารมณ์ขันแต่ไม่ตลกเหลวไหล ข้อ 15 วางตนเหมาะสมเข้ากับคนได้ทุกชั้น ข้อ 16
แสดงความสามัคคีให้เกิดขึ้นเป็นตัวอย่าง ข้อ 17 แสดงความรักต่อนักเรียนทุกคนอย่าง
จริงใจ ข้อ 18 แนะนำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ข้อ 19 ส่งเสริมให้
นักเรียนมีเมตตา กรุณา อุตุน ซื่อสัตย์ และสุภาพอ่อนโยน ข้อ 20 ไม่บังคับให้นักเรียน
ทำในสิ่งที่เกินความสามารถ และเกินศรัทธา ข้อ 21 ปฏิบัติกับนักเรียนได้เหมาะสมกับ
เพศและวัย ข้อ 22 ทำหน้าที่การงานด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง ข้อ 23 รู้จักวิพากษ์
วิจารณ์เพื่อปรับปรุงการศึกษาและการงานด้วยถ้อยคำที่สุภาพ ไม่ให้ผู้อื่นเสียกำลังใจ ข้อ 24
สร้างชื่อเสียงและเกียรติคุณให้แก่ตนเองและเพื่อนร่วมงานและ ข้อ 25 หลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่
ให้เกิดความแตกร้างในหมู่คณะ เช่น ความริษยา และความหยามมาทเดียวแค้น

ข้อ 5 ข้อ 6 และข้อ 25 ครูประณตศึกษาเห็นว่า มีความจำเป็นมากที่สุด ส่วน
นักศึกษาฝึกหัดครูเห็นว่า มีความจำเป็นมาก

ส่วนข้อ 4 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 11 ข้อ 15 ข้อ 16 ข้อ 17 ข้อ 18 ข้อ 19 ข้อ
20 ข้อ 21 ข้อ 22 ข้อ 23 และข้อ 24 ครูและนักศึกษาฝึกหัดครูเห็นว่ามีความจำเป็น
มาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครู เกี่ยวกับค่านิยมคุณธรรมนิยม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูเกี่ยวกับ
คุณธรรมนิยมในสถานต่าง ๆ มีดังนี้

1. ลำดับความสำคัญของคุณธรรมนิยม ครูและนักศึกษาฝึกหัดครูเห็นพ้องตรงกันว่า
คุณธรรมนิยมต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน ควรเรียงตามลำดับความสำคัญก่อนหลังดังนี้
 - หมวดที่ 1 วิญญาณครู
 - หมวดที่ 2 อุดมคติของครู
 - หมวดที่ 3 คุณธรรมของครู
 - หมวดที่ 4 จริยธรรมของครู
2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณธรรมนิยมของครูมีดังต่อไปนี้
 - ก. นอกจากคุณธรรมนิยมทั้ง 4 ด้านดังกล่าวมาแล้ว ครูควรที่จะ
เสริมสร้างบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสม เพื่อจะให้เกิดศรัทธาแก่ศิษย์และพบเห็น
 - ข. ครูควรสนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อจะได้นำความรู้
มาอบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้และมีคุณธรรม
 - ค. ครูควรเป็นคนที่มีทันสมัยและสามารถปรับตัวได้ทุกโอกาส
 - ง. ครูจะต้องสนใจในเรื่องจิตวิทยา ศึกษาภูมิหลังของเด็กแต่ละคน
เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนและการอบรมนักเรียน
 - จ. ผู้มีส่วนรับผิดชอบในด้านการจัดการประถมศึกษา ควรจัดให้มีการ
อบรมแนะแนวแก่ครูเกี่ยวกับคุณธรรมนิยมเป็นประจำ เพื่อผู้ที่เป็นครูจะได้เป็นผู้มี
คุณธรรมสมบูรณ์และเหมาะสมกับกาลสมัย

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะด้านคุณธรรมนิยมของนักศึกษาฝึกหัดครู มีดังต่อไปนี้

ก. ครูควรเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็กทั้งด้านความประพฤติและด้านการศึกษา เพื่อจะทำให้คนทั่วไปมองครูในแง่ที่ดี

ข. ครูจะต้องมีความเชื่อมั่นในตัวเอง

ค. ครูควรจะต้องเป็นผู้ที่ยอมรับความจริง มีความจริงใจต่อคนทั่วไป ไม่ควรเสแสร้ง

ง. ครูจะต้องคอยติดตามความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ต่างๆ อยู่เสมอ เช่นในด้านการศึกษา ในด้านสังคม หรือด้านการเมือง

จ. ครูมีหน้าที่ที่จะต้องปลูกฝังให้เด็กเกิดความรักชาติ

ฉ. ครูไม่ควรเอาเรื่องส่วนตัวมาปะปนกับการงาน เช่น อารมณ์ค้างจากทางบ้านมาหาเรื่องทำโทษเด็ก เป็นต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย