

การเปรียบเทียบความคิดเห็นค่านิยมของครูประถมศึกษา  
กับนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายในจังหวัดสงขลา



นายเสนีย์ มีทรัพย์

ศูนย์วิทยบริการ  
006217  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


งานพิมพ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

A COMPARISON OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' AND  
TEACHER TRAINING COLLEGE SENIORS' OPINIONS CONCERNING  
GURU - DHAMANIYOM IN SONGKHLA PROVINCE



Mr. Senee Mesaph

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary  
Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านคุณธรรมนิยมของครูประถมศึกษา  
 กับนักศึกษาฝึกหัดครูไปสุคหายในจังหวัดสงขลา  
 โดย                              นายเสนีย์ มีทรัพย์  
 ภาควิชา                        ประถมศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา            ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....*เสนีย์ มีทรัพย์*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*เสนีย์ มีทรัพย์*..... ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญดี)

.....*สุมน อมรวิวัฒน์*..... กรรมการ  
 (ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

.....*สุภาพ วาดเขียน*..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาดเขียน)

.....*พูนสุข บุญสวัสดิ์*..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านคุณธรรมนิยมของครูประถมศึกษา  
กับนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย ในจังหวัดสงขลา

ชื่อนิสิต

นายเสนีย์ มีทรัพย์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์

แผนกวิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2521

บทคัดย่อ



### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านคุณธรรมนิยมของครูประถมศึกษา  
กับนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย ในจังหวัดสงขลา
2. เพื่อศึกษาเกณฑ์คุณธรรมนิยมของครูประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ใน 4 ด้านคือ
  - ก. ความอุดมคติของครู
  - ข. ความวิญญานครู
  - ค. ความคุณธรรมของครู
  - ง. ความจริยธรรมของครู

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้สอบถามความเห็นจากครูประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา  
โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) จำนวน 162 คน และนักศึกษา  
ฝึกหัดครูปีสุดท้ายในวิทยาลัยครูสงขลา โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท เป็นนักศึกษาภาคปกติ  
และภาคต่อเนื่อง ร้อยละ 10 จากจำนวนนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายทั้งสิ้น 1627 คน จำนวนที่สุ่มได้  
162 คน

กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม สอบแบบสอบถามชุดเดียวกัน ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน  
คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบ ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับ

คุณธรรมนิยามต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านอุดมคติของครู ด้านวิญญาณครู ด้านคุณธรรม  
ของครู และด้านจริยธรรมของครู แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณธรรมนิยามต่าง ๆ นี้เป็น  
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ส่วนตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด  
เพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นโดยเสรี

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

1. ส่วนที่เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ เมื่อรวบรวมได้แล้วนำมาคิดเป็นร้อยละ
2. ส่วนที่เกี่ยวกับคุณธรรมนิยามต่าง ๆ เมื่อรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาหา  
ค่าเฉลี่ยของคะแนนและคำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)  
ของแต่ละข้อและเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มควยค่าไคสแคว ( $\chi^2$ )
3. ส่วนที่เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ซึ่งเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ  
ของผู้ตอบ ได้รวบรวมและนำมาเขียนเป็นความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยพบว่า ครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครู ปริญญาตรีในจังหวัดสงขลา  
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมนิยามในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านอุดมคติของครู (Teacher's Will) พบว่าส่วนใหญ่ครูประถมศึกษา  
และนักศึกษาฝึกหัดครูมีความคิดเห็นไม่ต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05
2. ด้านวิญญาณครู (Teacher's Spirit) พบว่าส่วนใหญ่ความคิดเห็นของ  
ครูประถมศึกษาและนักศึกษาฝึกหัดครูไม่ต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05
3. ด้านคุณธรรมของครู (Teacher's Qualification) พบว่าส่วนใหญ่  
ความคิดเห็นของครูประถมศึกษากับนักศึกษาฝึกหัดครูต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ .05
4. ด้านจริยธรรมของครู (Teacher's Function) พบว่าส่วนใหญ่  
ความคิดเห็นของครูกับนักศึกษาฝึกหัดครูต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05

Thesis Title            A Comparison of Elementary School Teachers' and  
Teacher Training College Seniors' Opinions concerning  
Guru-Dhamaniyom in Songkhla Province

Name                     Mr. Senee Mesaph

Thesis Advisor         Professor Sumon Amornvivat

Department             Elementary Education

Academic Year         1978

ABSTRACT



Purposes:

1. To compare the elementary school teachers' and teacher training college seniors' opinions concerning Guru-Dhamaniyom in Songkhla province.
2. To study the criteria of the elementary school teachers' Guru-Dhamaniyom 4 areas
  1. Teacher's Will
  2. Teacher's Spirit
  3. Teacher's Qualification
  4. Teacher's Function

Procedures:

One hundred and sixty-two elementary school teachers in Songkhla Province were clusterly sampling. The other group of the respondents

were 10 percent of Songkhla senior student teachers. The number of 162 were stratified random sampling pick-up from 1627 senior student teachers.

The researcher constructed the questionnaires concerning Guru-Dhamaniyom into 3 parts. The first one were the status of the respondents. The second were the opinions concerning Guru-Dhamaniyom that were rating scales and the third were the open-ended questions. The collected data were analyzed by using percentage, mean ( $\bar{X}$ ) standard deviation (S.D.) and chi-square ( $\chi^2$ )

#### Major Findings:

1. Regarding to the Teacher's Will, the most of the respondents, both teachers and students, have the same point of view at statically significant. 05
2. Regarding to the Teacher's Spirit, the most of the respondents, both teachers and students, have the same point of view at statically significant. 05
3. Regarding to the Teacher's Qualification, the most of the respondents, both teachers and students, have different point of view at statically significant. 05
4. Regarding to the Teacher's Function, the most of the respondents, both teachers and students, have different point of view at statically significant. 05

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน โดยเฉพาะ ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ วาดเขียน อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายสถิติ ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดจน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านถึงกแล้วไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณหน่วยงานส่วนการศึกษาจังหวัดสงขลา ที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับ สถิติโรงเรียน ครู ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา รวมทั้งครูประถมศึกษาและนักศึกษา ฝึกหัดครูที่สัปดาห์ในจังหวัดสงขลา ที่ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม ตลอดจนอาจารย์ สายชล มีทรัพย์ วิทยาลัยครูสงขลา ผู้ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เส็นีย์ มีทรัพย์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฎ



บทที่

1	บทนำ .....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
	ขอบเขตของการวิจัย .....	8
	ข้อจำกัดของการวิจัย .....	9
	คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย .....	9
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	10
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	10
2	เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	40
	กลุ่มตัวอย่าง .....	40
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	42
	การรวบรวมข้อมูล .....	43
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....	45

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ .....	68
สรุปผลการวิจัย .....	69
อภิปรายผล .....	77
ขอเสนอแนะ .....	79
บรรณานุกรม .....	84
ภาคผนวก.....	89
ประวัติการศึกษา .....	102

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดเกี่ยวกับการสุ่มตัวอย่างครูในโรงเรียนประถมศึกษา	41
2	จำนวนแบบสอบถามที่แจกครูประถมศึกษาและจำนวนที่ได้รับคืน	44
3	จำนวนแบบสอบถามที่แจกนักศึกษาครูและได้รับคืน.....	45
4	รายละเอียดเกี่ยวกับครูประถมศึกษา .....	49
5	รายละเอียดเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย.....	52
6	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและ นักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายเกี่ยวกับคุณธรรมนิยมนักานอุดมคติของครู	53
7	แสดงการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและ นักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้ายเกี่ยวกับคุณธรรมนิยมนักานวิญญานครู...	55
8	แสดงการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและ นักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย เกี่ยวกับอุดมคติของครูด้านคุณธรรม ของครู .....	59
9	แสดงการ เปรียบ เทียบความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและ นักศึกษาฝึกหัดครูปีสุดท้าย เกี่ยวกับจริยธรรมของครู .....	62