



### การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในขั้นผู้วิจัยจะได้เสนอวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัย  
ในครั้งนี้ โดยเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงใน  
การจัดการนิเทศการศึกษายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของ  
อาจารย์เกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค  
ในการจัดการนิเทศการศึกษายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารเสนอไว้ดังนี้ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

อาจารย์เสนอไว้ดังนี้ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา ระดับที่ทำการสอน

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

## ตารางที่ 2

ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยครู จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	79	70.54	90	59.21	169	64.02
หญิง	33	29.46	62	40.79	95	35.98
รวม	112	100.00	152	100.00	264	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นชาย คือมีจำนวนร้อยละ 70.54 และอีกร้อยละ 29.46 เป็นหญิง ส่วนอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นชายร้อยละ 59.21 ที่เหลือเป็นหญิงจำนวนร้อยละ 40.79 ถ้าพิจารณาจากกลุ่มประชากรทั้งหมด จะเห็นว่า ส่วนใหญ่เป็นชาย คือจำนวนร้อยละ 64.02 เป็นหญิงมีจำนวนร้อยละ 35.98

## ตารางที่ 3

ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยครู จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21 - 30 ปี	19	16.97	39	25.66	58	21.97
31 - 40 ปี	64	57.14	96	63.16	160	60.61
41 - 50 ปี	25	22.32	16	10.52	41	15.53
51 - 60 ปี	4	3.57	1	0.66	5	1.89
รวม	112	100.00	152	100.00	264	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยครู มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี เป็นจำนวนมากที่สุด คือมีจำนวนร้อยละ 57.14 รองลงมาคืออายุ 41 - 50 ปี มีจำนวนร้อยละ 22.32 จำนวนน้อยที่สุดคืออายุระหว่าง 51 - 60 ปี คือมีจำนวนร้อยละ 3.57 ส่วนอาจารย์วิทยาลัยครูที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 63.16 รองลงมาคืออายุระหว่าง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.66 อายุระหว่าง 51 - 60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 0.66 เมื่อพิจารณาจากกลุ่มประชากรทั้งหมด ปรากฏว่า อายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 60.61 รองลงมาคือ อายุ 21 - 30 ปี มีจำนวนร้อยละ 21.97 จำนวนน้อยที่สุดคืออายุระหว่าง 51 - 60 ปี มีจำนวนร้อยละ 1.89

#### ตารางที่ 4

#### ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยครู จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	17	15.18	34	22.37	51	19.32
6 - 10 ปี	45	40.18	75	49.34	120	45.45
11 - 15 ปี	21	18.75	30	19.74	51	19.32
16 - 20 ปี	16	14.28	7	4.60	23	8.71
21 ปีขึ้นไป	13	11.61	6	3.95	19	7.20
รวม	112	100.00	152	100.00	264	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารที่มีอายุราชการระหว่าง 6 – 10 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 40.18 รองลงมาคืออายุราชการระหว่าง 11 – 15 ปี มีจำนวนร้อยละ 18.75 น้อยที่สุดคืออายุราชการ 21 ปีขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 11.61 ส่วนอาจารย์วิทยาลัยครู มีจำนวนมากที่สุด คือผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 6 – 10 ปี มีจำนวนร้อยละ 49.34 รองลงมาคือมีอายุราชการระหว่าง 1 – 5 ปี มีจำนวนร้อยละ 22.37 จำนวนน้อยที่สุดคือมีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 3.95 ถ้าพิจารณาจากกลุ่มประชากรทั้งหมด ผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 6 – 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมาคือผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 1 – 5 ปี ซึ่งเท่ากับผู้ที่มีอายุราชการระหว่าง 11 – 15 ปี คือมีจำนวนร้อยละ 19.32 จำนวนน้อยที่สุดคือผู้ที่มีอายุราชการ 21 ปีขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ 7.20

#### ตารางที่ 5

ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	45	40.18	84	55.26	129	48.86
ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ	6	5.36	2	1.32	8	3.03
ปริญญาโท	60	53.57	66	43.42	126	47.73
ปริญญาเอก	1	0.89	0	0	1	0.38
รวม	112	100.00	152	100.00	264	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารวิทยาลัยครู มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุดคือ มีจำนวนร้อยละ 53.57 รองลงมาคือปริญญาตรี มีจำนวนร้อยละ 40.18 จำนวนน้อยที่สุดคือ ปริญญาเอก มีจำนวน 0.89 ส่วนอาจารย์วิทยาลัยครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

มากที่สุดคือมีจำนวนร้อยละ 55.26 รองลงมาคือปริญญาโท คิดเป็นจำนวนร้อยละ 43.42 จำนวนน้อยที่สุดคือประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจำนวนร้อยละ 1.32 พิจารณาในส่วนรวมปรากฏว่า วุฒิปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุดคือร้อยละ 48.86 รองลงมาคือปริญญาโท ร้อยละ 47.73 จำนวนน้อยที่สุดคือปริญญาเอก มีจำนวนร้อยละ 0.38

ตารางที่ 6

ผู้บริหารวิทยาลัยครู จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
อธิการ	2	1.78
รองอธิการ	16	14.29
หัวหน้าคณะวิชา	16	14.29
หัวหน้าภาควิชา	78	69.64
รวม	112	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้บริหารวิทยาลัยครูที่มีจำนวนมากที่สุดอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา มีจำนวนร้อยละ 69.64 รองลงมาจำนวนเท่ากันคือ อยู่ในตำแหน่ง รองอธิการและหัวหน้าคณะวิชา มีจำนวนร้อยละ 14.29 จำนวนน้อยที่สุดคือ ตำแหน่งอธิการ มีร้อยละ 1.78

## ตารางที่ 7

## อาจารย์วิทยาลัยครูจำแนกตามระดับที่ทำการสอน

ระดับที่ทำการสอน	จำนวน	ร้อยละ
ป.กศ.	46	17.36
ป.กศ.สูง	136	51.32
ค.บ.	83	31.32
รวม	265	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงว่า อาจารย์วิทยาลัยครูทำการสอนในระดับ ป.กศ. สูงมากที่สุด มีจำนวนร้อยละ 51.32 รองลงมาทำการสอนในระดับปริญญาตรี (ค.บ.) มีจำนวนร้อยละ 31.32 จำนวนน้อยที่สุดทำการสอนในระดับ ป.กศ. มีจำนวนร้อยละ 17.36

เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ จะยึดเกณฑ์ในการวิเคราะห์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนน	2.51 - 3.00	มีค่าเท่ากับ ปฏิบัติมากที่สุด หรือเป็นปัญหามากที่สุด
ค่าเฉลี่ยของคะแนน	1.51 - 2.50	มีค่าเท่ากับ ปฏิบัติมากหรือเป็นปัญหามาก
ค่าเฉลี่ยของคะแนน	0.51 - 1.50	มีค่าเท่ากับ ปฏิบัติน้อยหรือเป็นปัญหาน้อย
ค่าเฉลี่ยของคะแนน	0 - 0.50	มีค่าเท่ากับ ไม่มีการปฏิบัติหรือไม่เป็นปัญหา

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการจัดการ  
นิเทศการศึกษากายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ แยกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การปฏิบัติในด้านกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษากายในวิทยาลัยครู  
ภาคเหนือ

2. การปฏิบัติในด้านโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษา
3. การปฏิบัติในด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร
4. การปฏิบัติในด้านการนิเทศการสอน
5. การปฏิบัติในด้านการส่งเสริมทางวิชาการแก่อาจารย์
6. การปฏิบัติในด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. การปฏิบัติในด้านการใช้วัสดุทัศนศึกษา
8. การปฏิบัติในด้านการประเมินผล

### ตารางที่ 8

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในกระบวนการในการจัด  
การนิเทศการศึกษากายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	กำหนดจุดมุ่งหมายของการนิเทศ การศึกษากายในไว้ชัดเจนเพียงใด	1.46	0.66	1.14	0.59	1.28	0.64	4.23*
2	ศึกษา สํารวจ รวบรวมปัญหาและ ข้อมูลเกี่ยวกับงานด้านวิชาการกอน ดำเนินการวางแผนงานด้านการ นิเทศการศึกษากายในเพียงใด	1.33	0.68	1.16	0.69	1.23	0.69	2.06*

ตารางที่ 8. (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
3	มีการวางแผนปฏิบัติงานระยะสั้น เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายใน ในคานต่าง ๆ ร่วมกันในภาควิชา หรือคณะวิชาเพียงใด	1.37	0.71	1.23	0.60	1.29	0.65	1.88
4	มีการวางแผนปฏิบัติงานระยะยาว เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายใน ในคานต่าง ๆ ร่วมกันในภาควิชา หรือคณะวิชาเพียงใด	1.23	0.71	1.12	0.63	1.17	0.67	1.27
5	การวางแผนปฏิบัติงานการนิเทศ การศึกษาภายในคานต่าง ๆ นั้น มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหาที่อาจารย์ ประสบอยู่ในปัจจุบันเพียงใด	1.35	0.68	1.12	0.60	1.21	0.64	2.99*
6	ประชุมอาจารย์ก่อนเปิดเรียนใน คานการศึกษาเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่และวางแผนปฏิบัติ งานในวิทยาลัยเพียงใด	1.54	0.70	1.41	0.75	1.46	0.77	1.37
7	กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ ของผู้ปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา ภายในไว้ชัดเจนเพียงใด	1.48	0.66	1.20	0.75	1.32	0.72	3.13*



ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8	จัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสมกับ แผนการนิเทศการศึกษาภายใน เพียงใด	1.33	0.69	1.21	0.67	1.26	0.68	1.43
9	จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับ แผนการนิเทศการศึกษาภายใน เพียงใด	1.22	0.64	1.08	0.63	1.14	0.64	1.73
10	เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมใน การตัดสินใจเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติ งานวิชาการให้มีประสิทธิภาพเพียงใด	1.52	0.77	1.20	0.69	1.33	0.74	3.59*
11	เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมใน การกำหนดกิจกรรมในโครงการ นิเทศการศึกษาภายในเพียงใด	1.38	0.74	1.12	0.71	1.23	0.73	2.90*
12	การกำหนดตัวบุคลากรให้รับผิดชอบ ในกานการนิเทศการศึกษาภายในมี ความเหมาะสมเพียงใด	1.44	0.68	1.20	0.72	1.30	0.71	2.86*
13	การมอบหมายงานด้านการสอนแก่ อาจารย์ใดคำนึงถึงความถนัด ความ สามารถ และตรงตามสาขาวิชา เพียงใด	1.95	0.65	1.83	0.68	1.88	0.67	1.32
14	มีการประสานงานการนิเทศการศึกษา ภายในระหว่างภาควิชา คณะวิชา และวิทยาลัยครูเพียงใด	1.35	0.64	1.12	0.64	1.22	0.65	2.65*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
15	เมื่ออาจารย์มีปัญหาคำถามการเรียนการสอน ผู้บริหารระดับภาควิชาไคช่วยแก้ปัญหาให้เพียงไค	1.56	0.61	1.33	0.62	1.43	0.62	3.30*
16	เมื่ออาจารย์มีปัญหาคำถามการเรียนการสอน ผู้บริหารระดับคณะวิชาไคช่วยแก้ปัญหาให้เพียงไค	1.34	0.61	1.17	0.66	1.24	0.64	2.18*
17	เมื่ออาจารย์มีปัญหาคำถามการเรียนการสอน ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการไคช่วยแก้ปัญหาให้เพียงไค	1.25	0.74	0.89	0.69	1.04	0.74	4.07*
18	ผู้บริหารระดับภาควิชาไคกระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานวิชาการเพียงไค	1.59	0.73	1.39	0.66	1.48	0.70	2.19*
19	ผู้บริหารระดับคณะวิชาไคกระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานวิชาการเพียงไค	1.52	0.68	1.30	0.76	1.39	0.74	2.42*
20	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการไคกระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานวิชาการเพียงไค	1.42	0.78	1.29	0.73	1.34	0.75	1.46
21	ผู้บริหารระดับภาควิชาไคความสะดวกในการปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศการศึกษาเพียงไค	1.72	0.70	1.61	0.66	1.66	0.68	1.33

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
22	ผู้บริหารระดับคณะวิชาให้ความ สะดวกในการปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศการศึกษาเพียงใด	1.63	0.61	1.51	0.70	1.56	0.67	1.65
23	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ให้ความสะดวกในการปฏิบัติงาน ตามแผนการนิเทศการศึกษาเพียงใด	1.61	0.70	1.43	0.73	1.51	0.72	2.06*
24	ผู้บริหารระดับภาควิชาได้จัดการ ประเมินผลการปฏิบัติงานทางคาน วิชาการของอาจารย์เพียงใด	1.23	0.71	1.12	0.73	1.17	0.72	1.36
25	ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้จัดการ ประเมินผลการปฏิบัติงานทางคาน วิชาการของอาจารย์เพียงใด	1.13	0.61	0.97	0.70	1.04	0.66	2.08*
26	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ได้จัดการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทางคานวิชาการของอาจารย์เพียงใด	1.03	0.71	0.85	0.65	0.93	0.68	2.23*
	รวม	1.42	0.71	1.23	0.71	1.31	0.72	10.55*

\* แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $t_c = 1.96$ )

† Degree of freedom =  $n_1 + n_2 - 2$

จากตารางที่ 8 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ สรุปผลได้ดังนี้

ผู้บริหารและอาจารย์ มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 24, 25 และ 26

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มากในข้อ 13, 21 และ 22

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นขัดแย้งกันในข้อ 6, 10, 15, 18, 19 และ 23 โดยผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่อาจารย์เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย

ข้อ 1. กำหนดจุดมุ่งหมายของงานนิเทศการศึกษาภายในไว้ชัดเจนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.46 ( S.D.= 0.66) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์ 1.14 (S.D.= 0.59) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.28 (S.D.= 0.64) ค่า  $t$  เท่ากับ 4.23

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 2. ศึกษา สํารวจ รวบรวมปัญหาและข้อมูลเกี่ยวกับงานด้านวิชาการก่อนดำเนินการวางแผนงานด้านงานนิเทศการศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.33 (S.D.= 0.68) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.16 (S.D.= 0.69) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.23 (S.D.= 0.69) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.06

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 3. มีการวางแผนปฏิบัติงานระยะสั้นเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษาภายในในด้านต่าง ๆ รวมกันในภาควิชาหรือคณะวิชาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.37 (S.D.= 0.71) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.23 (S.D.= 0.60) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.29 (S.D.= 0.65) ค่า  $t$  เท่ากับ 1.88

ข้อ 4. มีการวางแผนปฏิบัติงานระยะยาวเกี่ยวกับกรณีเทศการศึกษากายในค้ำนต่างๆ  
 วมกันในาภาควิชา หรือคณะวิชาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผูบริหารเท่ากับ 1.23 (S.D.= 0.71) ค่า  
 เฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.12 (S.D.= 0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.17 (S.D.= 0.67)  
 ค่า t เท่ากับ 1.27.

ข้อ 5. การวางแผนปฏิบัติงานกรณีเทศการศึกษากายในค้ำนต่าง ๆ นั้น มีส่วนสัมพันธ์  
 กับปัญหาที่อาจารย์ประสบอยู่ในปัจจุบันเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผูบริหารเท่ากับ 1.35 ( S.D.=0.68)  
 ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.12 (S.D.=0.60) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.21 (S.D.= 0.64)  
 ค่า t เท่ากับ 2.99

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า  
 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผูบริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผูบริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 7. กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผูปฏิบัติ งานกรณีเทศการศึกษากายใน  
 ัวซ้คเงินเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผูบริหารเท่ากับ 1.48 (S.D.=0.66) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์  
 เท่ากับ 1.20 (S.D.= 0.75) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.32 (S.D.=0.72) ค่า t เท่ากับ 3.13

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า  
 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผูบริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผูบริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 8. จัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสมกับแผนกรณีเทศการศึกษากายในเพียงใด  
 ค่าเฉลี่ยของผูบริหารเท่ากับ 1.33 (S.D.= 0.69) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.21  
 (S.D.= 0.67) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.26 (S.D.= 0.68) ค่า t เท่ากับ 1.43

ข้อ 9. จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับแผนกรณีเทศการศึกษากายในเพียงใด  
 ค่าเฉลี่ยของผูบริหารเท่ากับ 1.22 (S.D.= 0.64) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.08  
 (S.D.= 0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.14 (S.D.=0.64) ค่า t เท่ากับ 1.73

ข้อ 11. เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมในโครงการนิเทศ  
 การศึกษากายในเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผูบริหารเท่ากับ 1.38 (S.D.=0.74) ค่าเฉลี่ยของ

อาจารย์เท่ากับ 1.12 (S.D.=0.71) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.23 (S.D.=0.73) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.90

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 12. กำหนดตัวบุคคลากรให้รับผิดชอบในด้านงานนิเทศการศึกษาภายในมีความเหมาะสมเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.44 (S.D.=0.68) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.20 (S.D.=0.72) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.30 (S.D.=0.71) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.86

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  ในตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่หาได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้น สรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 14. มีการประสานงานการนิเทศการศึกษาภายในระหว่างภาควิชาคณะวิชาและวิทยาลัยครูเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.35 (S.D.=0.64) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.12 (S.D.=0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.22 (S.D.=0.65) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.65

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้น สรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 16. เมื่ออาจารย์มีปัญหาคำถามการเรียนการสอน ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้ช่วยแก้ปัญหา นั้นเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.34 (S.D.=0.61) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.17 (S.D.=0.66) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.24 (S.D.=0.64) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.18

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้น สรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 17. เมื่ออาจารย์มีปัญหาด้านการเรียนการสอน ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ได้ช่วยแก้ปัญหาขึ้นเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.25 (S.D.=0.74) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.89 (S.D.= 0.69) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.04 (S.D.= 0.74) ค่า  $t$  เท่ากับ 4.07

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้น สรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 20. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้กระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.42 (S.D.= 0.78) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.29 (S.D.= 0.73) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.34 (S.D.= 0.75) ค่า  $t$  เท่ากับ 1.46

ข้อ 24. ผู้บริหารระดับภาควิชาได้จัดการประเมินผลการปฏิบัติงานทางด้านการของอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.23 (S.D.= 0.71) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.12 (S.D.=0.73) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.17 (S.D.= 0.72) ค่า  $t$  เท่ากับ 1.36

ข้อ 25. ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้จัดการประเมินผลการปฏิบัติงานทางด้านการของอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.13 (S.D.= 0.61) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.97 (S.D.=0.70) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.04 (S.D.=0.66) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.08

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้น สรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 26. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ได้จัดการประเมินผลการปฏิบัติงานทางด้านการของอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.03 (S.D.= 0.71) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.85 (S.D.=0.65) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.93 (S.D.= 0.68) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.23

ที่ระดับนัยสำคัญ.05 ค่า  $t$  จากการวางเทากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้น สรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ต่อไปนี้เป็นข้อที่ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 13. การมอบหมายงานด้านการสอนแก่อาจารย์ ได้คำนึงถึงความถนัด ความสามารถ และตรงตามสาขาวิชาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.95 (S.D. = 0.65) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.83 (S.D. = 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.88 (S.D. = 0.67) ค่า  $t$  เทากับ 1.32

ข้อ 21. ผู้บริหารระดับภาควิชาให้ความสะดวกในการปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศ การศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.72 (S.D. = 0.70) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.61 (S.D. = 0.56) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.66 (S.D. = 0.68) ค่า  $t$  เทากับ 1.33

ข้อ 22. ผู้บริหารระดับคณะวิชาให้ความสะดวกในการปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศ การศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.63 (S.D. = 0.61) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.51 (S.D. = 0.70) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.56 (S.D. = 0.67) ค่า  $t$  เทากับ 1.65

ต่อไปนี้เป็นข้อที่ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นขัดแย้งกันโดยผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์มาก แต่อาจารย์เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย

ข้อ 6. ประชุมอาจารย์ก่อนเปิดเรียนในต้นปีการศึกษาเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และวางแผนปฏิบัติงานในวิทยาลัยเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.54 (S.D. = 0.79) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.41 (S.D. = 0.75) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.46 (S.D. = 0.77) ค่า  $t$  เทากับ 1.37

ข้อ 10. เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.52 (S.D. = 0.77) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.20 (S.D. = 0.69) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.33 (S.D. = 0.74) ค่า  $t$  เทากับ 3.59



ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 15. เมื่ออาจารย์มีปัญหาค้นหาการเรียนการสอน ผู้บริหารระดับภาควิชาได้ช่วยแก้ปัญหาขึ้นเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.56 (SD. = 0.61) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.33 (SD. = 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.43 (SD. = 0.62) ค่า  $t$  เท่ากับ 3.30

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 18. ผู้บริหารระดับภาควิชาได้กระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.59 (SD. = 0.73) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.39 (SD. = 0.66) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.48 (SD. = 0.70) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.19

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  ในตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่หาได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 19. ผู้บริหารระดับคณะได้กระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.52 (SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.30 (SD. = 0.76) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.39 (SD. = 0.74) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.42

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 23. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการให้ความสะดวกในการปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศการศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.61 (SD. = 0.70) ค่า  $t$

ของอาจารย์เท่ากับ 1.43 (SD. = 0.73) ค่าเฉลี่ยรวม 1.51 (SD. = 0.72) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.06

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์ แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.42 (SD. = 0.71) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.23 (SD. = 0.71) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.31 (SD. = 0.72) ค่า  $t$  เท่ากับ 10.55

### ตารางที่ 9

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในโครงการต่างๆ  
ในการจัดการนิเทศการศึกษานายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
27	จัดโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพียงใจ	1.30	0.64	1.16	0.67	1.22	0.66	1.65
28	จัดโครงการอบรมวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพียงใจ	1.00	0.67	0.82	0.64	0.90	0.66	2.12*
29	จัดโครงการวิจัยพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์เพียงใจ	0.79	0.64	0.72	0.64	0.75	0.64	0.84
30	จัดโครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเพียงใจ	1.20	0.68	1.14	0.65	1.16	0.66	0.62
31	จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใจ	1.18	0.70	1.10	0.76	1.14	0.73	0.82

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
32	จัดโครงการแสดงนิทรรศการทางวิชาการเพียงใจ	1.23	0.64	1.15	0.58	1.18	0.61	1.05
33	จัดโครงการประชุมกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือเพื่อร่วมกันวางแผนปรับปรุงงานวิชาการเพียงใจ	1.38	0.63	1.13	0.64	1.36	0.64	0.57
34	จัดใหม่โครงการทัศนศึกษาและปฏิบัติงานในค่านวิชาการเพียงใจ	0.97	0.62	0.99	0.64	0.98	0.63	-0.26
	รวม	1.13	0.68	1.05	0.68	1.09	0.68	2.67*

\* แยกกลางกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $t = 1.96$ ) ที่ Degree of freedom

$$= n_1 + n_2 - 2$$

จากตารางที่ 9 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในโครงการต่าง ๆ ในการจัดการนิเทศการศึกษารายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ สรุปผลได้ดังนี้ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์อยู่ในข้อ 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 และ 34

ข้อ 27. จัดโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.30 (S.D.=0.64) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.16 (S.D.=0.67) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.22 (S.D.= 0.66) ค่า t เท่ากับ 1.65

ข้อ 28. จัดโครงการอบรมวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.00 (S.D.=0.67) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.82 (S.D.= 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.90 (S.D.=0.66) ค่า t เท่ากับ 2.12

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 29. จัดโครงการวิจัยพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.79 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.72 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.75 (SD.= 0.64) ค่า  $t$  เท่ากับ 0.84

ข้อ 30. จัดโครงการวิจัยพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.20 (SD.= 0.60) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.14 (SD.= 0.65) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.16 (SD.= 0.66) ค่า  $t$  เท่ากับ 0.62

ข้อ 31. จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.18 (SD.= 0.70) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.10 (SD.= 0.76) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.14 (SD.= 0.73) ค่า  $t$  เท่ากับ 0.82

ข้อ 33. จัดโครงการประชุมกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือเพื่อร่วมกันวางแผนปรับปรุงงานวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.38 (SD.= 0.63) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.13 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.36 (SD.= 1.36) ค่า  $t$  เท่ากับ 0.57

ข้อ 34. จัดให้มีโครงการทัศนศึกษาและดูงานในสถานวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยผู้บริหารเท่ากับ 0.97 (SD.= 0.62) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.99 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.98 (SD.= 0.63) ค่า  $t$  เท่ากับ -0.26

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.13 (SD.= 0.60) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.05 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.09 (SD.= 0.68) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.67

## ตารางที่ 10

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรม  
การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัยครู  
ภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
35	รวบรวมสาระสำคัญของผลการวิจัยต่าง ๆ และเผยแพร่ให้ อาจารย์ทราบเพียงใด	1.03	0.60	1.05	0.66	1.04	0.64	-0.14
36	ส่งเสริมให้นำผลการวิจัยมาใช้ ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใด	0.98	0.64	0.85	0.70	0.90	0.68	1.59
37	จัดอบรมเกี่ยวกับการนำหลักสูตร การฝึกหัดครู พ.ศ.2519 ไป ใช้เพียงใด	1.09	0.74	0.96	0.66	1.01	0.70	1.45
38	จัดหาเอกสารหลักสูตรให้อาจารย์ ได้ศึกษาเพียงใด	1.24	0.65	1.09	0.67	1.15	0.66	1.77
39	ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับ หลักสูตรเพียงใด	1.10	0.68	0.93	0.63	1.00	0.65	2.13*
40	ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตเอกสาร และตำราประกอบการเรียน การสอนเพียงใด	1.70	0.72	1.68	0.78	1.69	0.75	0.29

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
41.	สำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสอนและการเรียนของนักศึกษาเพื่อหาวิธีแก้ไขเพียงใด	1.15	0.67	0.91	0.63	1.01	0.66	2.90*
42.	สนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยปัญหาการไหลหลักสูกรมัคคทรุ พ.ศ.2519 เพียงใด	1.20	0.73	1.03	0.70	1.10	0.72	1.84
	รวม	1.18	0.86	1.06	0.72	1.11	0.72	3.43*

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $t=1.96$  Degree of freedom =  $n_1+n_2-2$ )

จากตารางที่ 10 เมื่อเปรียบเทียบความถี่เห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครุภาคเหนือ สรุปผลได้ดังนี้

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยในข้อ 35, 36, 37, 38, 39, 41 และ 42

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มากในข้อ 40

เพียงใด

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.03 (S.D.=0.60) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.05 (S.D.=0.66) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.04 (S.D.=0.64) ค่า t เท่ากับ -0.14

ข้อ 36. ส่งเสริมให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใด  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.98 (S.D.=0.64) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.85 (S.D.=0.70) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.90 (S.D.=0.68) ค่า t เท่ากับ 1.59

ข้อ 37. จักรวรรพเกี่ยวกับการนำหลักสูตรการฝึกหัดครู พ.ศ.3519 ไปใช้เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.09 (SD.= 0.74) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.96 (SD.= 0.66) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.01 (SD.= 0.70) ค่า t เท่ากับ 1.45

ข้อ 38. จัดหาเอกสารหลักสูตรให้อาจารย์ได้ศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.24 (SD.= 0.65) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.09 (SD.= 0.67) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.15 (SD.= 0.66) ค่า t เท่ากับ 1.77

ข้อ 39. ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.10 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.93 (SD.= 0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.00 (SD.= 0.65) ค่า t เท่ากับ 2.13

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 41. สำรวิจัยปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสอนและการเรียนของนักศึกษาเพื่อหาวิธีแก้ไขเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.15 (SD.= 0.67) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.91 (SD.= 0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.01 (SD.= 0.66) ค่า t เท่ากับ 2.90

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 42. สนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยปัญหาการใช้หลักสูตรฝึกหัดครู พ.ศ.2519 เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.20 (SD.= 0.73) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.03 (SD.= 0.70) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.10 (SD.= 0.72) ค่า t เท่ากับ 1.84

ข้อต่อไปผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่ามีกรณีปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก

ข้อ 40. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตเอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.70 (SD.= 0.72) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.68

(SD. = 0.78) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.69 (SD. = 0.75) ค่า  $t$  เท่ากับ 0.29

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติ  
อยู่ในเกณฑ์น้อย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.18 (SD. = 0.86) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์  
เท่ากับ 1.06 (SD. = 0.72) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.11 (SD. = 0.72) ค่า  $t$  เท่ากับ

3.43

### ตารางที่ 11

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการนิเทศการสอนใน  
การจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
43	ผู้บริหารระดับภาควิชาทำงานรวม กับกลุ่มอาจารย์และภาควิชาเกี่ยวกับ การแก้ปัญหาการสอนเพียงใด	1.42	0.64	1.42	0.66	1.42	0.65	-0.02
44	ผู้บริหารระดับคณะวิชาทำงานรวม กับกลุ่มอาจารย์และภาควิชาเกี่ยว กับการแก้ปัญหาการสอนเพียงใด	1.24	0.60	1.20	0.63	1.22	0.62	0.49
45	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ทำงานรวมกับกลุ่มอาจารย์และภาค วิชาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการสอน เพียงใด	1.11	0.59	0.85	0.64	0.96	0.63	3.27*
46	ผู้บริหารระดับภาควิชาร่วมมือกับ อาจารย์จัดหาหรือจัดทำ และพัฒนา คู่มืออาจารย์เพื่อให้อาจารย์นำไป ใช้เพียงใด	1.26	0.76	1.18	0.65	1.21	0.70	0.91



## ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
47	ผู้บริหารระดับคณะ วิชาร่วมมือกับ อาจารย์จัดหาหรือจัดทำ และพัฒนา คู่มืออาจารย์ เพื่อให้อาจารย์นำ ไปใช้เพียงใด	1.06	0.64	0.97	0.64	1.01	0.64	1.06
48	ผู้บริหารระดับอธิการและรอง อธิการร่วมมือกับอาจารย์จัดหาหรือ จัดทำและพัฒนาคู่มืออาจารย์เพื่อให้ อาจารย์นำไปใช้เพียงใด	0.98	0.70	0.72	0.73	0.83	0.73	3.09*
49	ผู้บริหารระดับภาควิชาให้ความช่วย เหลืออาจารย์ในด้านการวางแผน การสอนเพียงใด	1.36	0.67	1.22	0.65	1.28	0.66	1.67
50	ผู้บริหารระดับคณะ วิชาให้ความช่วย เหลืออาจารย์ในด้านการวางแผน การสอนเพียงใด	1.22	0.67	0.99	0.68	1.09	0.68	2.82*
51	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ให้ความช่วยเหลืออาจารย์ในค่าน การวางแผนการสอนเพียงใด	1.03	0.66	0.62	0.71	0.79	0.72	4.86*
52	ผู้บริหารระดับภาควิชาแนะนำแหล่ง วิทยาการที่เป็นประโยชน์ให้กับ อาจารย์เพียงใด	1.39	0.66	1.18	0.71	1.27	0.70	2.48*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
53	ผู้บริหารระดับคณะ วิชาแนะนำแหล่ง วิทยาการที่เป็นประโยชน์ให้กับ อาจารย์เพียงใด	1.13	0.62	0.95	0.71	1.03	0.68	2.34*
54	ผู้บริหารระดับอธิการและรอง อธิการแนะนำแหล่งวิทยาการที่เป็น ประโยชน์ให้กับอาจารย์เพียงใด	1.07	0.64	0.64	0.73	0.82	0.73	5.15*
55	ผู้บริหารระดับภาควิชาให้คำปรึกษา หรือทางตันวิชาการแก่อาจารย์ เป็นรายบุคคลเพียงใด	1.37	0.77	1.30	0.81	1.32	0.79	0.74
56	ผู้บริหารระดับคณะวิชาให้คำปรึกษา หรือทางตันวิชาการแก่อาจารย์ เป็นรายบุคคลเพียงใด	1.12	0.67	0.93	0.70	1.01	0.69	2.25*
57	ผู้บริหารระดับอธิการและรอง อธิการให้คำปรึกษาหรือทางตัน วิชาการแก่อาจารย์เป็นรายบุคคล เพียงใด	1.00	0.68	0.74	0.75	0.85	0.73	2.97*
58	ผู้บริหารระดับภาควิชาได้สังเกต การสอนในชั้นเรียนเพียงใด	0.93	0.64	0.70	0.74	0.80	0.71	2.53*
59	ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้สังเกต การสอนในชั้นเรียนเพียงใด	0.72	0.59	0.50	0.68	0.59	0.65	2.90*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
60	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้สังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด	0.68	0.63	0.49	0.71	0.57	0.68	2.20*
61	ผู้บริหารระดับภาควิชาได้ให้คำปรึกษาหรือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังการสังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด	0.93	0.71	0.64	0.77	0.76	0.75	3.26*
62	ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้ให้คำปรึกษาหรือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังการสังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด	0.72	0.63	0.43	0.61	0.55	0.64	3.84*
63	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้ให้คำปรึกษาหรือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังการสังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด	0.70	0.65	0.38	0.60	0.51	0.64	4.09*
64	ผู้บริหารระดับภาควิชาได้สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลรวมกันเพียงใด	1.46	0.77	1.35	0.78	1.10	0.78	1.15
65	ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลรวมกันเพียงใด	1.22	0.71	1.12	0.80	1.16	0.76	1.18

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
66	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ได้สนับสุนให้อาจารย์ร่วมมือกันวาง แผนการสอนและประเมินผลร่วมกัน เพียงใจ	1.21	0.74	0.87	0.87	1.01	0.84	3.46*
	รวม	1.28	0.23	0.89	0.77	0.99	0.75	26.00*

\* แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $t = 1.96$  Degree of freedom =  $n_1 + n_2 - 2$ )

จากตารางที่ 11 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการนิเทศการสอน ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ สรุปผลได้ดังนี้  
ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์อยู่ในข้อ 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65 และ 66

ข้อ 43. ผู้บริหารระดับภาควิชาทำงานร่วมกับกลุ่มอาจารย์และภาควิชาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการสอนเพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.42 (S.D.=0.64) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.42 (S.D.=0.66) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.42 (S.D.=0.65) ค่าเท่ากับ -0.02

ข้อ 44. ผู้บริหารระดับคณะวิชาทำงานร่วมกับกลุ่มอาจารย์และภาควิชาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการสอนเพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.24 (S.D.=0.60) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.20 (S.D.=0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.22 (S.D.=0.62) ค่าเท่ากับ 0.49

ขอ 45. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการทำงานร่วมกับกลุ่มอาจารย์และภาคีวิชา  
เกี่ยวกับการแก้ปัญหาการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.11 (SD. = 0.59)  
ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.85 (SD. = 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.96 (SD. = 0.63)  
ค่า  $t$  เท่ากับ 3.27

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มาก  
กว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 46. ผู้บริหารระดับภาควิชาร่วมมือกับอาจารย์จัดหาหรือจัดทำและพัฒนาคู่มืออาจารย์  
เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.26 (SD. = 0.76) ค่าเฉลี่ย  
ของอาจารย์เท่ากับ 1.18 (SD. = 0.65) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.21 (SD. = 0.70) ค่า  $t$   
เท่ากับ 0.91

ขอ 47. ผู้บริหารระดับคณะ วิชาร่วมมือกับอาจารย์จัดหาหรือจัดทำ และพัฒนาคู่มืออาจารย์  
เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.06 (SD. = 0.64) ค่าเฉลี่ย  
ของอาจารย์เท่ากับ 0.97 (SD. = 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.01 (SD. = 0.64) ค่า  $t$   
เท่ากับ 1.06

ขอ 48. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการร่วมมือกับอาจารย์จัดหาหรือจัดทำและ  
พัฒนาคู่มืออาจารย์เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.98 (SD. =  
0.70) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.72 (SD. = 0.73) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.83  
(SD. = 0.73) ค่า  $t$  เท่ากับ 3.08

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้  
มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 49. ผู้บริหารระดับภาควิชาให้ความช่วยเหลืออาจารย์ในด้านการวางแผนการสอน  
เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.36 (SD. = 0.67) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ  
1.22 (SD. = 0.65) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.28 (SD. = 0.66) ค่า  $t$  เท่ากับ 1.67

ข้อ 50. ผู้บริหารระดับคณะวิชาให้ความช่วยเหลืออาจารย์ในด้านการวางแผนการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.22 (SD.= 0.67) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.99 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.09 (SD.= 0.68) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.82 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 51. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการให้ความช่วยเหลืออาจารย์ในด้านการวางแผนการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.03 (SD.= 0.66) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.62 (SD.= 0.71) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.79 (SD.= 0.72) ค่า  $t$  เท่ากับ 4.86 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 52. ผู้บริหารระดับภาควิชาแนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ให้กับอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.39 (SD.= 0.66) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.18 (SD.= 0.71) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.27 (SD.= 0.70) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.48 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 53. ผู้บริหารระดับคณะวิชาแนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ให้กับอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.13 (SD.= 0.62) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.95 (SD.= 0.71) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.03 (SD.= 0.68) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.34 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 54. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการแนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ให้แก่อาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.07 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.64 (SD.= 0.73) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.82 (SD.= 0.73) ค่า  $t$  เท่ากับ 5.15 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 55. ผู้บริหารระดับภาควิชาให้คำปรึกษาหรือทางคำปรึกษาแก่อาจารย์เป็นรายบุคคลเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.37 (SD.= 0.77) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.30 (SD.= 0.81) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.32 (SD.= 0.79) ค่า  $t$  เท่ากับ 0.74

ข้อ 56. ผู้บริหารระดับคณะวิชาให้คำปรึกษาหรือทางคำปรึกษาแก่อาจารย์เป็นรายบุคคลเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.12 (SD.= 0.67) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.93 (SD.= 0.70) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.01 (SD.= 0.69) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.25 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 57. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการให้คำปรึกษาหรือทางคำปรึกษาแก่อาจารย์เป็นรายบุคคลเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.00 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.74 (SD.= 0.75) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.85 (SD.= 0.73) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.97

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 58. ผู้บริหารระดับภาควิชาได้สังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.93 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.70 (SD.= 0.74) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.80 (SD.= 0.71) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.53

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 59. ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้สังเกตการณ์เรียนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.72 (SD. = 0.59) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.50 (SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.59 (SD. = 0.65) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.90

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 60. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้สังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.68 (SD. = 0.63) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.49 (SD. = 0.71) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.57 (SD. = 0.68) ค่า  $t$  เท่ากับ 2.20

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 61. ผู้บริหารระดับภาควิชาได้ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังการสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.93 (SD. = 0.71) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.64 (SD. = 0.77) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.76 (SD. = 0.75) ค่า  $t$  เท่ากับ 3.26

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 62. ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังการสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.72 (SD. = 0.63)



ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.43 (SD.= 0.61) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.55 (SD.= 0.64)  
ค่า  $t$  เท่ากับ 3.84

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 63. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอบก่อนและหลังการสังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.70 (SD.= 0.65) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.38 (SD.= 0.60) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.51 (SD.= 0.64) ค่า  $t$  เท่ากับ 4.09

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 64. ผู้บริหารระดับภาควิชาได้สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลรวมกันเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.46 (SD.= 0.77) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.35 (SD.= 0.78) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.10 (SD.= 0.78) ค่า  $t$  เท่ากับ 1.15

ข้อ 65. ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลรวมกันเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.22 (SD.= 0.71) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.12 (SD.= 0.80) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.16 (SD.= 0.76) ค่า  $t$  เท่ากับ 1.18

ข้อ 66. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลรวมกันเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.21 (SD.= 0.74) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.87 (SD.= 0.87) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.01 (SD.= 0.84) ค่า  $t$  เท่ากับ 3.46

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหารและอาจารย์มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.28 (SD.= 0.23) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.89 (SD.= 0.77) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.99 (SD.= 0.75) ค่า  $t$  เท่ากับ 26.00

### ตารางที่ 12

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการส่งเสริมทางวิชาการ แก่อาจารย์ในการจัดการนิเทศการศึกษา ภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ.	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
67	ผู้บริหารระดับภาควิชาได้ชี้แจงให้ อาจารย์ทราบเกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพียงใด	1.28	0.69	1.02	0.68	1.13	0.70	3.06*
68	ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้ชี้แจงให้ อาจารย์ทราบเกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพียงใด	1.20	0.63	0.86	0.68	1.01	0.68	4.47*
69	ผู้บริหารระดับอธิการและรอง อธิการได้ชี้แจงให้อาจารย์ทราบ เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาเพียงใด	1.12	0.74	0.80	0.68	0.94	0.72	3.63*

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
70.	จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้แก่อาจารย์เพียงใจ	1.32	0.70	1.27	0.80	1.29	0.76	0.58
71.	จัดทำเอกสารเผยแพร่งานวิชาการให้อาจารย์ทราบเพียงใจ	1.30	0.68	1.18	0.68	1.23	0.68	1.42
72.	อาจารย์มีโอกาสเสนอขอความเห็นทางวิชาการเพียงใจ	1.47	0.76	1.41	0.79	1.43	0.78	0.69
73.	สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อเพียงใจ	2.01	0.68	1.97	0.70	1.98	0.69	0.48
74.	สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมในทางวิชาการตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้นเพียงใจ	1.76	0.70	1.61	0.75	1.67	0.73	1.65
75.	สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษางานวิชาการยังสถาบันอื่น ๆ เพียงใจ	1.51	0.70	1.39	0.76	1.44	0.73	1.28
	รวม	1.41	0.80	1.28	0.80	1.35	0.78	3.94

\* แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (  $t=1.96$ , Degree of freedom =  $n_1+n_2-2$  )

จากตารางที่ 12 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการส่งเสริมทางวิชาการแก่อาจารย์ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ สรุปผลได้ดังนี้

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 67, 68, 69, 70, 71 และ 72

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก ในข้อ 73 และ 74 ผู้บริหารมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มากและอาจารย์มีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 75

ข้อ 67. ผู้บริหารระดับภาควิชาได้ชี้แจงให้อาจารย์ทราบเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.28 (SD.= 0.69) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.02 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.13 (SD.= 0.70) ค่า  $t$  เท่ากับ 3.06

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 68. ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้ชี้แจงให้อาจารย์ทราบเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.20 (SD. = 0.63) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.86 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.01 (SD. = 0.68) ค่า  $t$  เท่ากับ 4.47

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 69. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้ชี้แจงให้อาจารย์ทราบเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.12 (SD. = 0.74) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.80 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.94 (SD.= 0.72) ค่า  $t$  เท่ากับ 3.63

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 70. จัดทำนิเทศเพื่อให้นักสภารและความรู้แก่อาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.32 (SD.= 0.70) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.27 (SD.= 0.80) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.29 (SD.= 0.76) ค่า  $t$  เท่ากับ 0.58

ข้อ 71. จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการให้อาจารย์ทราบเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.30 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.18 (SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.23 (SD. = 0.68) ค่า t เท่ากับ 1.42

ข้อ 72. อาจารย์มีโอกาสเสนอบทความทางวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.47 (SD.= 0.76) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.42 (SD. = 0.79) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.43 (SD.= 0.78) ค่า t เท่ากับ 0.69

ข้อต่อไปนี้เป็นผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก 2 ข้อคือ

ข้อ 73. สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 2.01 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์ เท่ากับ 1.97 (SD.= 0.70) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.98 (SD.= 0.69) ค่า t เท่ากับ 0.48

ข้อ 74. สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมในค่านวิชาการตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้นเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.76 (SD. = 0.70) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.61 (SD.= 0.75) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.67 (SD.= 0.73) ค่า t เท่ากับ 1.65

ข้อ 75. สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาดูงานวิชาการยังสถาบันอื่น ๆ เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.51 (SD.= 0.70) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.39 (SD.= 0.76) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.44 (SD.= 0.73) ค่า t เท่ากับ 1.28

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.41 (SD.= 0.80) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.28 (SD.= 0.80) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.35 (SD.= 0.78) ค่า t เท่ากับ 3.94

## ตารางที่ 13

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
76	ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกัน จัดตั้งชมรมทางวิชาการต่างๆเพียงใจ	1.58	0.75	1.43	0.67	1.49	0.71	1.72
77	ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานร่วมกับ นักศึกษาในชมรมทางวิชาการ ต่างๆ เพียงใจ	1.49	0.82	1.28	0.70	1.37	0.76	2.26*
78	จัดให้อาจารย์และนักศึกษาทำกิจกรรม ร่วมกันในคณาการทำนุบำรุง วัฒนธรรมเพียงใจ	1.59	0.74	1.54	0.77	1.56	0.76	0.53
79	จัดให้อาจารย์และนักศึกษาทำ กิจกรรมร่วมกันในคณาบริหาร ชุมชนเพียงใจ	1.35	0.48	1.37	0.72	1.43	0.71	-0.32
80	คัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เสริมหลักสูตรได้เหมาะสมเพียงใจ	1.43	0.69	1.27	0.68	1.34	0.69	1.89
81	แนะนำช่วยเหลือและควบคุมการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสม เพียงใจ	1.41	0.64	1.24	0.63	1.31	0.64	2.26*
82	จัดการประเมินผลการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพียงใจ	1.18	0.74	1.01	0.72	1.08	0.70	1.96
	รวม	1.45	0.73	1.26	0.73	1.37	0.72	5.48*

\*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $t = 1.96$  Degree of freedom =  $n_1 + n_2 - 2$ )

จากตารางที่ 13 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ สรุปผลได้ดังนี้

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก ในข้อ 78  
 ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 77,

79, 80, 81 และ 82

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นขัดแย้งกัน โดยผู้บริหารเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่อาจารย์มีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 76

ข้อต่อไปนี้ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก ข้อ 78. จัดให้อาจารย์และนักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกันในคาน่าบรู้งวดวันธรรมเพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.59 (SD. = 0.74) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.54 (SD. = 0.77) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.56 (SD. = 0.76) ค่า t เท่ากับ 0.53

ข้อต่อไปนี้ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ข้อ 77. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานร่วมกับนักศึกษาในชมรมทางวิชาการต่าง ๆ เพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.49 (SD. = 0.82) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.28 (SD. = 0.70) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.37 (SD. = 0.76) ค่า t เท่ากับ 2.26 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 79. จัดให้อาจารย์และนักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกันในคาน่าบริการชุมชนเพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.35 (SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.37 (SD. = 0.72) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.43 (SD. = 0.71) ค่า t เท่ากับ -0.32

ข้อ 80. คัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสมเพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.43 (SD. = 0.69) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.27

( 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.34 ( SD. =0.69) ค่า t เท่ากับ 1.89

ขอ 81. แนะนำช่วยเหลือและความคุ้มครองการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสมเพียงใด  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.41 (SD. = 0.64) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.24 ( SD.=  
0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.31 ( SD.= 0.64) ค่า t เท่ากับ 2.26

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า  
1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 82. จัดการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้  
บริหารเท่ากับ 1.18 (SD. = 0.74) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.01 ( SD.= 0.72)  
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.08 (SD. = 0.70) ค่า t เท่ากับ 1.96

ขอต่อไปนี้เป็นผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นขัดแย้งกัน โดยผู้บริหารเห็นว่ามีการปฏิบัติ  
อยู่ในเกณฑ์มาก แต่อาจารย์เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย

ขอ 76. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกันจัดตั้งชมรมทางวิชาการต่าง ๆ เพียงใด  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.58 (SD.= 0.75) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.43 ( SD.=  
0.67) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.49 ( SD.= 0.71) ค่า t เท่ากับ 1.72

เมื่อพิจารณาโดยสรุป ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า มีการปฏิบัติ  
อยู่ในเกณฑ์น้อย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.45 (SD.= 0.73) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์  
เท่ากับ 1.26 (SD. =0.73) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.37 ( SD.= 0.72) ค่า t เท่ากับ  
5.48



## ตารางที่ 14

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการใช้  
 โสตทัศนศึกษาในการจัดการนิเทศการศึกษากายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
83	ไร้อาคารสถานที่ให้ตรงตามลักษณะวิชาที่จะสอนเพียงใด	1.56	0.60	1.57	0.67	1.57	0.64	-0.13
84	ห้องสมุดมีหนังสือหรือวารสารที่มีคุณค่าทางวิชาการเพียงใด	1.62	0.66	1.47	0.71	1.50	0.69	1.77
85	สำรวจความต้องการในการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนของอาจารย์เพียงใด	1.19	0.71	1.00	0.69	1.06	0.70	1.80
86	สนับสนุนให้อาจารย์ใช้อุปกรณ์การสอนเพียงใด	1.66	0.72	1.29	0.68	1.45	0.72	4.17*
87	จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์เพียงใด	1.60	0.70	1.47	0.66	1.52	0.66	1.56
88	แผนกโสตทัศนอุปกรณ์ในวิทยาลัยทันสมัยและมีประสิทธิภาพเพียงใด	1.65	0.59	1.45	0.65	1.54	0.63	2.57*
89	วิทยาลัยจัดหาวัสดุต่าง ๆ เพื่อให้อาจารย์ทำอุปกรณ์การสอนใช้เพียงใด	1.16	0.56	1.05	0.66	1.10	0.62	1.40
	รวม	1.48	0.68	1.33	0.71	1.39	0.70	4.52*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $t = 1.96$ ) ที่ Degree of freedom =  $n_1 + n_2 - 2$

จากตารางที่ 14 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการใช้โสตทัศนศึกษาในการจัดการนิเทศการศึกษากายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ สรุปผลได้ดังนี้

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มากในข้อ 83  
 ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยในข้อ 85 และ 89  
 ผู้บริหารมีความเห็นขัดแย้งกับอาจารย์ โดยที่ผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่อาจารย์เห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อยในข้อ 84, 86, 87 และ 88

ข้อต่อไป ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก  
 ข้อ 83. ใช้อาคารสถานที่ให้ตรงตามลักษณะวิชาที่จะสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.56 (SD. = 0.60) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.57 (SD. = 0.67) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.57 (SD. = 0.64) ค่า t เท่ากับ -0.13

ข้อต่อไป ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย  
 ข้อ 85. สำรวจความต้องการในการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนของอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.15 (SD. = 0.71) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.00 (SD. = 0.69) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.06 (SD. เท่ากับ 0.70) ค่า t เท่ากับ 1.80

ข้อ 89. วิทยาลัยจัดหาวัสดุต่าง ๆ เพื่อให้อาจารย์ทำอุปกรณ์การสอนใช้เพียงใด  
 ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.16 (SD. = 0.56) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.05 (SD. = 0.66) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.10 (SD. = 0.62) ค่า t เท่ากับ 1.40

ผู้บริหารมีความเห็นขัดแย้งกับอาจารย์ โดยที่ผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่อาจารย์เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อต่อไป

ข้อ 84. ห้องสมุดมีหนังสือหรือวารสารที่มอบคุณค่าทางวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.62 (SD. = 0.66) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.47 (SD. = 0.71) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.50 (SD. = 0.69) ค่า t เท่ากับ 1.77

ข้อ 86. สนับสนุนให้อาจารย์ใช้อุปกรณ์การสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.66 (SD.= 0.72) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.29 (SD.= 0.66) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.45 (SD.= 0.72) ค่า t เท่ากับ 4.17

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 87. จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้โสตทัศนศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.60 (SD.= 0.70) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.47 (SD. = 0.66) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.52 (SD.= 0.86) ค่า t เท่ากับ 1.56

ข้อ 88. แผนกโสตทัศนศึกษาในวิทยาลัยทันสมัยและมีประสิทธิภาพเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.65 (SD.= 0.59) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.45 (SD.= 0.65) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.54 (SD.= 0.63) ค่า t เท่ากับ 2.57

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า 1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

เมื่อสรุปโดยรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่ามี การปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.48 (SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.33 (SD. = 0.71) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.39 (SD.= 0.70) ค่า t เท่ากับ 4.52

## ตารางที่ 15

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการประเมินผล  
ในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
90	ช่วยเหลืออาจารย์ในการสร้าง ข้อสอบเพียงใด	0.99	0.66	0.86	0.75	0.92	0.71	1.46
91	จัดการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับ การสร้างข้อสอบชนิดต่าง ๆ เพียงใด	0.81	0.64	0.71	0.70	0.75	0.67	1.21
92	จัดการวิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้ ในปัจจุบันเพียงใด	0.77	0.60	0.64	0.69	0.70	0.66	1.46
93	ส่งเสริมให้มีการสร้างข้อสอบ มาตรฐานเพื่อเก็บไว้ในคลัง ข้อสอบเพียงใด	0.90	0.71	0.74	0.74	0.81	0.73	1.85
94	ในแต่ละปีการศึกษาได้จัดการ ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา เพียงใด	1.27	0.66	1.14	0.75	1.19	0.72	1.44
95	กำหนดแนวทางให้อาจารย์นำผลที่ ได้จากการประเมินผลการเรียน ของนักศึกษามาใช้เป็นแนวทางใน การปรับปรุงการสอนเพียงใด	1.07	0.68	0.93	0.73	0.99	0.71	1.63

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร/อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
96	จัดการติดตามผลการนำเอาความรู้ และวิธีการใหม่ ๆ ที่ได้จากการ เข้าร่วมประชุม สัมมนา ประชุม ปฏิบัติการของอาจารย์มาใช้ปรับ ปรุงการเรียนการสอนเพียงใด	1.27	0.64	1.05	0.71	1.14	0.69	2.63*
	รวม	1.01	0.68	0.87	0.74	0.93	0.72	4.22*

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (  $t = 1.96$ , Degree of freedom =  $n_1 + n_2 - 2$  )

จากตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการประเมินผลในการจัดการนิเทศการศึกษากายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ สรุปผลได้ดังนี้  
ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ในข้อ 90, 91, 92, 93, 94, 95 และ 96

ข้อ 90. ช่วยเหลืออาจารย์ในการสร้างข้อสสมเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.99 ( S.D.=0.66 ) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.86 ( S.D.= 0.75 ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.92 ( S.D.=0.71 ) ค่า เท่ากับ 1.46

ข้อ 91. จัดการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างข้อสสมชนิดต่าง ๆ เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.81 ( S.D.= 0.64 ) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.71 ( S.D.= 0.70 ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.75 ( S.D.=0.67 ) ค่า เท่ากับ 1.21

ข้อ 92. จัดการวิเคราะห์ข้อสสมที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.77 ( S.D.= 0.60 ) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.64 ( S.D.=0.69 ) ค่า

เฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.70 (SD.= 0.66) ค่า t เท่ากับ 1.46

ข้อ 93. ส่งเสริมให้มีการสร้างข้อสอบมาตรฐานเพื่อเก็บไว้ในคลังข้อสอบเพียงใด  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.90 (SD.= 0.71) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.74 (SD.=  
0.74) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.81 (SD.= 0.73) ค่า t เท่ากับ 1.85

ข้อ 94. ในแต่ละปีการศึกษาได้จัดการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพียงใด  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.27 (SD.= 0.66) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.14 (SD.=  
0.75) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.19 (SD.= 0.72) ค่า t เท่ากับ 1.44

ข้อ 95. กำหนดแนวทางให้อาจารย์นำผลที่ได้จากการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา  
มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.07 (SD.=  
0.68) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 0.93 (SD.= 0.73) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.99  
(SD.= 0.71) ค่า t เท่ากับ 1.63

ข้อ 96. จัดการติดตามผลการนำความรู้และวิธีการใหม่ ๆ ที่ได้จากการเข้าร่วม  
ประชุม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการของอาจารย์มาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ย  
ของผู้บริหารเท่ากับ 1.27 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.05 (SD.= 0.71)  
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.14 (SD.= 0.69) ค่า t เท่ากับ 2.63

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ 1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า  
1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารมีอาจารย์แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าปฏิบัติ  
อยู่ในเกณฑ์น้อย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.01 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์  
เท่ากับ 0.87 (SD.= 0.93) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.93 (SD.= 0.72) ค่า t เท่ากับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์  
เกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ แยกเป็นด้านต่าง ๆ  
ดังนี้

1. การปฏิบัติในด้านกระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัยครู  
ภาคเหนือ
2. การปฏิบัติในด้านโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำในการนิเทศการศึกษา
3. การปฏิบัติในด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตร
4. การปฏิบัติในด้านการนิเทศการสอน
5. การปฏิบัติในด้านส่งเสริมทางวิชาการแก่อาจารย์
6. การปฏิบัติในด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
7. การปฏิบัติในด้านการใช้สื่อทัศนศึกษา
8. การปฏิบัติในด้านการประชุม

## ตารางที่ 16

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับ  
กระบวนการในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	กำหนดจุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษาภายในไว้ชัดเจนเพียงใด	1.46	0.66	2.20	0.62	1.89	0.73	-8.80*
2	ศึกษา สํารวจ รวบรวมปัญหาและข้อมูลเกี่ยวกับงานคํานวณวิชาการก่อนคํานึงการวางแผนงานคํานวณการนิเทศการศึกษาภายในเพียงใด	1.33	0.68	2.26	0.64	1.87	0.80	-11.01*
3	มีการวางแผนปฏิบัติงานระยะสั้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในในคํานวณต่าง ๆ ร่วมกันในภาควิชาหรือคณะวิชาเพียงใด	1.37	0.71	2.24	0.61	1.87	0.78	-11.27*
4	มีการวางแผนปฏิบัติงานระยะยาวเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในในคํานวณต่าง ๆ ร่วมกันในภาควิชาหรือคณะวิชาเพียงใด	1.23	0.71	2.24	0.57	1.81	0.80	-13.04*
5	การวางแผนปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาภายในคํานวณต่าง ๆ นั้น มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหาที่อาจารย์ประสบอยู่ในปัจจุบันเพียงใด	1.35	0.68	2.21	0.65	1.84	0.79	-10.26*





ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
6	ประชุมอาจารย์ก่อนเปิดเรียนในต้นปี การศึกษา เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และวางแผนปฏิบัติงานในวิทยาลัย เพียงใจ	1.54	0.79	2.44	0.66	2.06	0.84	-9.43*
7	กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของ ผู้ปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษภายใน ไว้ชัดเจนเพียงใจ	1.48	0.66	2.33	0.62	1.97	0.76	-11.08*
8	จัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสมกับแผน การนิเทศการศึกษภายในเพียงใจ	1.33	0.69	2.22	0.63	1.84	0.79	-10.63*
9	จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับแผน การนิเทศการศึกษภายในเพียงใจ	1.22	0.64	2.20	0.64	1.78	0.80	-11.59*
10	เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ เพื่อหาแนวทางการปฏิบัติงาน วิชาการใหม่มีประสิทธิภาพเพียงใจ	1.52	0.77	2.39	0.62	2.02	0.81	-10.37*
11	เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการ กำหนดกิจกรรมในโครงการนิเทศการ ศึกษภายในเพียงใจ	1.38	0.74	2.30	0.65	1.91	0.82	-10.26*
12	การกำหนดตัวบุคคลกรให้รับผิดชอบ ในด้านกรนิเทศการศึกษภายในมี ความเหมาะสมเพียงใจ	1.44	0.68	2.26	0.62	1.91	0.76	-10.73*

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ.	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
13	การมอบหมายงานด้านการสอนแก่ อาจารย์ได้คำนึงถึงความถนัด ความ สามารถและตรงตามสาขาวิชาเพียงใด	1.95	0.65	2.56	0.58	2.30	0.68	-8.64*
14	มีการประสานงานการนิเทศการศึกษา ภายในระหว่างภาควิชา คณะวิชา และ วิทยาลัยครูเพียงใด	1.35	0.64	2.25	0.62	1.87	0.77	-11.71*
15	เมื่ออาจารย์มีปัญหาค้นหาการเรียน การสอนผู้บริหารระดับภาควิชาได้ช่วย แก้ปัญหานั้นเพียงใด	1.56	0.61	2.26	0.65	1.96	0.72	-9.10*
16	เมื่ออาจารย์มีปัญหาค้นหาการเรียน การสอนผู้บริหารระดับคณะ วิชาได้ช่วย แก้ปัญหานั้นเพียงใด	1.34	0.61	2.21	0.63	1.84	0.75	-11.31*
17	เมื่ออาจารย์มีปัญหาค้นหาการเรียน การสอนผู้บริหารระดับอธิการและรอง อธิการได้ช่วยแก้ปัญหานั้นเพียงใด	1.25	0.74	2.10	0.73	1.74	0.85	-9.53*
18	ผู้บริหารระดับภาควิชาได้กระตุ้นให้ อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติ งานวิชาการเพียงใด	1.59	0.73	2.26	0.64	1.98	0.75	-7.57*
19	ผู้บริหารระดับคณะ วิชาได้กระตุ้นให้ อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติ งานวิชาการเพียงใด	1.52	0.68	2.24	0.66	1.93	0.76	-8.56*

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของอาจารย์		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริการ/ อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
20	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ได้กระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือ ร้อนในการปฏิบัติงานวิชาการ เพียงใด	1.42	0.78	2.30	0.61	1.93	0.81	-10.51*
21	ผู้บริหารระดับภาควิชาให้ความ สะดวกในการปฏิบัติงานตามแผนการ นิเทศการศึกษาเพียงใด	1.72	0.70	2.22	0.60	2.01	0.89	-6.42*
22	ผู้บริหารระดับคณะวิชาให้ความ สะดวกในการปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศการศึกษาเพียงใด	1.63	0.61	2.22	0.54	1.97	0.64	-8.30*
23	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ให้ความสะดวกในการปฏิบัติงาน ตามแผนการนิเทศการศึกษาเพียงใด	1.61	0.70	2.30	0.65	2.01	0.75	-8.27*
24	ผู้บริหารระดับภาควิชาได้จัดการ ประเมินผลการปฏิบัติงานทางค่าน วิชาการของอาจารย์เพียงใด	1.23	0.71	2.21	0.61	1.79	0.81	-12.70*
25	ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้จัดการ ประเมินผลการปฏิบัติงานทางค่าน วิชาการของอาจารย์เพียงใด	1.13	0.61	2.14	0.72	1.71	0.84	-13.05*

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
26	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ใช้หลักการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทางคณาวิชาการของอาจารย์เพียงใด	1.03	0.71	2.16	0.74	1.68	0.92	-12.68*
	รวม	1.42	0.71	2.26	0.64	1.90	0.79	-49.41*

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $t = 1.96$ ; Degree of freedom =  $n_1 + n_2 - 2$ )  
 จากตารางที่ 16 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความ  
 คาดหวังของอาจารย์ เกี่ยวกับกระบวนการในการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ  
 สรุปลงได้ดังนี้

ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่อาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์มาก  
 ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 20, 24, 25 และ 26

ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นอยู่ในเกณฑ์มาก และอาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์มาก  
 ข้อ 6, 10, 13, 15, 18, 19, 21, 22 และ 23

ข้อ 1. กำหนดกลุ่มมุ่งหมายการนิเทศการศึกษาภายในไว้ชัดเจนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของ  
 ผู้บริหารเท่ากับ 1.46 (S.D.=0.66) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  
 2.20 (S.D.=0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.89 (S.D.=0.73) ค่า t เท่ากับ  
 -8.80

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t ในตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้  
 มากกว่า -1.96 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 2. ศึกษา สํารวจ รวบรวม ปัญหาและข้อมูลเกี่ยวกับงานคํานวณวิชาการก่อน

คําเนิการ วางแผนงานคํานการนเทศการศึกษากายในเพียงคใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ

1.33 (SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.26 (SD. =

0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.87 (SD. = 0.80) ค่า  $t$  เท่ากับ -11.01

ที่ระดับนัยสําคัญ .05 ค่า  $t$  ในตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คํานวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 3. มีการวางแผนปฏิบัติงานระยะสั้นเกี่ยวกับการนเทศการศึกษากายในใน

คํานต่าง ๆ รวมกันนภาคววิชาหรือคณะวิชาเพียงคใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.37

(SD. = 0.71) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์ 2.24 (SD. = 0.61) ค่าเฉลี่ย

รวมเท่ากับ 1.87 (SD. = 0.78) ค่า  $t$  เท่ากับ -11.27

ที่ระดับนัยสําคัญ .05 ค่า  $t$  ในตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คํานวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 4. มีการวางแผนปฏิบัติงานระยะยาวเกี่ยวกับการนเทศการศึกษากายใน

คํานต่าง ๆ รวมกันนภาคววิชาหรือคณะวิชาเพียงคใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.23

(SD. = 0.71) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์ 2.24 (SD. = 0.57) ค่าเฉลี่ย

รวมเท่ากับ 1.81 (SD. = 0.80) ค่า  $t$  เท่ากับ -13.04

ที่ระดับนัยสําคัญ .05 ค่า  $t$  ในตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คํานวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 5. การวางแผนปฏิบัติงานการนเทศการศึกษากายในคํานต่าง ๆ นั้นมีส่วน

สัมพันธ์กับปัญหาที่อาจารย์ประสบอยู่ในปัจจุบันเพียงคใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.35

(SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.21 (SD. = 0.65)

ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.84 (SD. = 0.79) ค่า  $t$  เท่ากับ -10.26

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 7. กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาภายในไว้ชัดเจนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.48 (S.D. = 0.66) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์ 2.33 (S.D. = 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.97 (S.D. = 0.76) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-11.08$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 8. จัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสมกับแผนการนิเทศการศึกษาภายในเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.33 (S.D. = 0.69) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.22 (S.D. = 0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.84 (S.D. = 0.79) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-10.63$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 9. จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับแผนการนิเทศการศึกษาภายในเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.22 (S.D. = 0.64) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.20 (S.D. = 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.78 (S.D. = 0.80) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-11.59$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 11. เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมในโครงการนิเทศการศึกษาภายในเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.38 (S.D. = 0.74) ค่าเฉลี่ยของ

ความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.30 (S.D. = 0.65) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.91 (S.D. = 0.82) ค่า  $t$  เท่ากับ -10.26

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 12. การกำหนดคตัวบุคลากรให้รับผิดชอบในด้านการนิเทศการศึกษายามในมีความเหมาะสมเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.44 (S.D. = 0.68) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.26 (S.D. = 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.91 (S.D. = 0.76) ค่า  $t$  เท่ากับ -10.73

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 14. มีการประสานงานการนิเทศการศึกษายามในระหว่างภาควิชา คณะวิชา และวิทยาลัยครูเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.35 (S.D. = 0.64) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.25 (S.D. = 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.87 (S.D. = 0.77) ค่า  $t$  เท่ากับ -11.71

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 16. เมื่ออาจารย์มีปัญหาในด้านการเรียนการสอน ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้ช่วยแก้ปัญหาเหล่านั้นเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.34 (S.D. = 0.61) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.21 (S.D. = 0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.84 (S.D. = 0.75) ค่า  $t$  เท่ากับ -11.31

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 17. เมื่ออาจารย์มีปัญหาในด้านการเรียนการสอนผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้ช่วยแก้ปัญหานั้นเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.25 (SD. = 0.74) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.10 (SD. = 0.73) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.74 (SD. = 0.85) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-9.53$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 20. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้กระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.42 (SD. = 0.78) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.30 (SD. = 0.61) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.93 (SD. = 0.81) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-10.51$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 24. ผู้บริหารระดับภาควิชาได้จัดการประเมินผลการปฏิบัติงานทางด้านการของอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.23 (SD. = 0.71) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.21 (SD. = 0.61) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.79 (SD. = 0.81) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-12.70$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 25. ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้จัดการประเมินผลการปฏิบัติงานทางด้านการของอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.13 (SD. = 0.61) ค่าเฉลี่ยของความ



ค่าคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.14 (SD.= 0.72) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.71 (SD.= 0.84)  
ค่า t เท่ากับ -13.05

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 26. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการไ้จัดการประเมินผลการปฏิบัติงานทาง  
ด้านวิชาการของอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.03 (SD. = 0.71) ค่าเฉลี่ย  
ของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.16 (SD.= 0.74) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.68 (SD.=  
0.92) ค่า t เท่ากับ -12.68

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ผู้บริหารมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก และอาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์  
มาก ไ้เลขข้อ 6, 10, 13, 15, 18, 19, 21, 22 และ 23

ข้อ 6. ประชุมอาจารย์ตอนเปิดเรียนในต้นปีการศึกษาเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่  
และวางแผนปฏิบัติงานในวิทยาลัยเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.54 (SD. = 0.79)  
ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.44 (SD.= 0.66) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  
2.06 (SD.= 0.84) ค่า t เท่ากับ -9.43

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 10. เปิดโอกาสให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติ  
งานวิชาการให้มีประสิทธิภาพเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.52 (SD. = 0.77)  
ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.39 (SD.= 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  
2.02 (SD. = 0.81) ค่า t เท่ากับ -10.37

ข้อ 13. การมอบหมายงานด้านการสอนแก่อาจารย์ได้คำนึงถึงความถนัด ความสามารถ และตรงตามสาขาวิชาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.95 (SD.= 0.65.) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.56 (SD. =0.58) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.30 (SD. =0.68) ค่า t เท่ากับ -8.64.

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 15. เมื่ออาจารย์มีปัญหาในด้านการเรียนการสอน ผู้บริหารระดับภาคีวิชาได้ช่วยแก้ปัญหาเหล่านั้นเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.56 (SD.= 0.61) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.26 (SD.= 0.65) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.96 (SD.= 0.72) ค่า t เท่ากับ -9.10

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 18. ผู้บริหารระดับภาคีวิชาได้กระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.59 (SD.= 0.73) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.26 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.98 (SD.= 0.75) ค่า t เท่ากับ -7.57

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 19. ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้กระตุ้นให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.52 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.24 (SD.= 0.66) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.93 (SD.= 0.76) ค่า t เท่ากับ -8.56

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 21. ผู้บริหารระดับภาควิชาให้ความสะดวกในการปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศการศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.72$  (S.D. =  $0.70$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.22$  (S.D. =  $0.60$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $2.01$  (S.D. =  $0.89$ )  
ค่า  $t$  เท่ากับ  $-6.42$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 22. ผู้บริหารระดับคณะวิชาให้ความสะดวกในการปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศการศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.63$  (S.D. =  $0.61$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.22$  (S.D. =  $0.54$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.97$  (S.D. =  $0.64$ )  
ค่า  $t$  เท่ากับ  $-8.30$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 23. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการให้ความสะดวกในการปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศการศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.61$  (S.D. =  $0.70$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์  $2.30$  (S.D. =  $0.65$ ) ค่าเฉลี่ย รวมเท่ากับ  $2.01$  (S.D. =  $0.75$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-8.27$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ความเห็นของผู้บริหารแตกต่างจากความคาดหวังของอาจารย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.42 SD. เท่ากับ 0.71 ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 2.26, SD. เท่ากับ 0.64, ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.90, ค่า SD. เท่ากับ 0.79, ค่า  $t$  เท่ากับ  $-49.41$ )

### ตารางที่ 17

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ในการจัดการนิเทศการศึกษารายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{x}$	SD.	$\bar{x}$	SD.	$\bar{x}$	SD.	
27	จัดโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพียงใด	1.30	0.64	2.24	0.61	1.84	0.78	-12.21 *
28	จัดโครงการอบรมวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพียงใด	1.00	0.67	2.13	0.76	1.65	0.94	-12.71 *
29	จัดโครงการวิจัยพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์เพียงใด	0.79	0.64	2.03	0.71	0.75	0.64	-14.67 *
30	จัดโครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเพียงใด	1.20	0.68	2.20	0.63	1.78	0.82	-11.99 *
31	จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใด	1.18	0.70	2.24	0.63	1.79	0.84	-12.59 *
32	จัดโครงการแสดงนิทรรศการทางวิชาการเพียงใด	1.23	0.64	2.09	0.57	1.73	0.73	-11.17 *

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
33.	จัดโครงการประชุมกลุ่มวิทยาลัย ครุภาคเหนือเพื่อร่วมกันวางแผน ปรับปรุงงานวิชาการเพียงใจ	1.30	0.63	2.22	0.62	1.87	0.75	-10.91*
34.	จัดให้มีโครงการทัศนศึกษาและ ดูงานในคานาวิชาการเพียงใจ	0.97	0.62	0.06	0.62	1.60	0.82	-15.38*
	รวม	1.13	0.68	2.15	0.65	1.72	0.83	-36.43*

\* แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $t = 1.90, \text{Degree of freedom} = n_1 + n_2 - 2$ )

จากตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับ  
ความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยครุภาคเหนือ สรุปผลได้ดังนี้

ผู้บริหารมีค่านิยมปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่อาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์  
มาก โคนข้อ 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 และ 34

ข้อ 27. จัดโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการเพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหาร  
เท่ากับ 1.30 ( S.D. = 0.64) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.24  
(S.D.=0.61) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.84 ( S.D.= 0.78) ค่า เท่ากับ -12.21

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า ที่คำนวณได้มากกว่า  
กว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 28. จัดโครงการอบรมวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหาร  
เท่ากับ 1.00 ( S.D.= 0.67) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.13  
( S.D.= 0.67)

ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.65 (SD.= 0.94) ค่า t เท่ากับ -12.71

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 29. จัดโครงการวิจัยพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.79 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.03 (SD.= 0.71) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.75 (SD.= 0.64) ค่า t เท่ากับ -14.67

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 30. จัดโครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.20 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.20 (SD.= 0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.78 (SD.= 0.82) ค่า t เท่ากับ -11.99

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 31. จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.18 (SD.= 0.70) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.24 (SD.= 0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.79 (SD.= 0.84) ค่า t เท่ากับ -12.59

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 32. จัดโครงการแสดงนิทรรศการทางวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.23 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.09 (SD.= 0.57) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.73 (SD.= 0.73) ค่า t เท่ากับ -11.17.

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 23. จัดโครงการประชุมกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือเพื่อร่วมกันวางแผนปรับปรุงงานวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.38$  (SD. =  $0.63$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.22$  (SD. =  $0.62$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.87$  (SD. =  $0.75$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-10.91$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 34. จัดให้มีโครงการทัศนศึกษาและกองทุนในค่านิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $0.97$  (SD. =  $0.62$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.06$  (SD. =  $0.62$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.60$  (SD. =  $0.82$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-15.38$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ความเห็นของผู้บริหารแตกต่างจากความคาดหวังของอาจารย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.13$  SD. เท่ากับ  $0.68$  ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ  $2.15$  SD. เท่ากับ  $0.65$  ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.72$  SD. เท่ากับ  $0.83$  ค่า  $t$  เท่ากับ  $-36.43$ )

## ตารางที่ 18

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
35	รวมสาระสำคัญของผลการวิจัยต่าง ๆ และเผยแพร่ให้อาจารย์ทราบเพียงใด	1.03	0.60	2.06	0.68	1.63	0.83	-13.38*
36	ส่งเสริมให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใด	0.98	0.64	2.10	0.71	1.62	0.88	-13.28*
37	จัดอบรมเกี่ยวกับการนำหลักสูตรการฝึกหัดครู พ.ศ.2519 ไปใช้เพียงใด	1.09	0.74	2.07	0.64	1.65	0.84	-11.04*
38	จัดหาเอกสารหลักสูตรให้อาจารย์ได้ศึกษาเพียงใด	1.24	0.65	2.20	0.60	1.79	0.78	-12.41*
39	ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรเพียงใด	1.10	0.68	2.12	0.65	1.68	0.83	-12.14*
40	ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตเอกสารและตำราประกอบการเรียนการสอนเพียงใด	1.70	0.72	2.48	0.57	2.15	0.74	-9.23*
41	สำรวจปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสอนและการเรียนของนักศึกษาเพื่อหาวิธีแก้ไขเพียงใด	1.15	0.67	2.23	0.60	1.77	0.83	-14.01*



ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
42.	สนับสนุนให้อาจารย์ทำการ วิจัยปัญหาในการสอนหลักสูตร ฝึกหัดครู พ.ศ.2519 เพียง ใจ	1.20	0.73	2.14	0.64	1.74	0.83	-10.65*
	รวม	1.18	0.86	2.18	0.65	1.76	0.83	-28.57*

\* แยกค่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น = .05 (  $t=1.96$ , Degree of freedom:  $= n_1 + n_2 - 2$  )

จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรในการจัดนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ผู้บริหารมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่อาจารย์มีความคาดหวังว่าอยู่ในเกณฑ์มากได้แก่ข้อ 35, 36, 37, 38, 39, 41 และ 42

ผู้บริหารมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก และอาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์มากได้แก่ข้อ 40

ข้อ 35. รวบรวมสาระสำคัญของผลการวิจัยต่าง ๆ และเผยแพร่ให้อาจารย์ทราบ เพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.03 (S.D.= 0.60) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.06 (S.D.=0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.63 (S.D.=0.82) ค่าเท่ากับ -13.38

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 36. ซึ่งเสริมให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใจ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.98 (S.D.=0.64) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์

เท่ากับ 2.10 (SD.= 0.71) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.62 (SD.= 0.88) ค่า  $t$  เท่ากับ -13.28

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 37. จักรยรมเกี่ยวกับการนำหลักสูตรการฝึกหัดครู พ.ศ.2519 ไปใช้เพียงใด

ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.09 (SD.= 0.74) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.07 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.65 (SD.= 0.84) ค่า  $t$  เท่ากับ -11.04

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 38. ดัชนีเอกสารหลักสูตรให้อาจารย์ได้ศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหาร

เท่ากับ 1.24 (SD.= 0.65) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์ 2.20 (SD.= 0.60) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.79 (SD.= 0.78) ค่า  $t$  เท่ากับ -12.41

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 39. ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ

1.10 (SD.= 0.65) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.12 (SD.= 0.65) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.68 (SD.= 0.83) ค่า  $t$  เท่ากับ -12.14

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 41. สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการจัดดำเนินการสอนและภาระเรียนของนักศึกษาเพื่อ  
หาวิธีแก้ไขเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.15 (SD.= 0.67) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวัง  
ของอาจารย์เท่ากับ 2.23 (SD. = 0.60) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.77 (SD.= 0.83)  
ค่า t เท่ากับ -14.01

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้  
มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 42. สนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยปัญหาในการใช้หลักสูตรฝึกหัดครู พ.ศ.2519  
เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.20 (SD.= 0.73) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของ  
อาจารย์เท่ากับ 2.14 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.74 (SD. = 0.83) ค่า t  
เท่ากับ -10.65

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มาก  
กว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 42. สนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยปัญหาในการใช้หลักสูตรฝึกหัดครู พ.ศ.2519  
เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.20 (SD.= 0.73) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวัง  
ของอาจารย์เท่ากับ 2.14 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.74 (SD.= 0.83)  
ค่า t เท่ากับ -10.65

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้  
มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นที่ยอมรับอยู่ในเกณฑ์มากและอาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์มาก

โคแกช 40

ข้อ 40. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตเอกสาร และคำราประกอบกรเรียนการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.70 (SD.= 0.72) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.48 (SD.= 0.57) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.15 (SD.= 0.74) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-9.23$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ความเห็นของผู้บริหารแตกต่างจากความคาดหวังของอาจารย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.18 SD. เท่ากับ 0.86 ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 2.18 SD. เท่ากับ 0.65 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.76 SD. เท่ากับ 0.83 ค่า  $t$  เท่ากับ  $-28.57$ )

### ตารางที่ 19

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับการนิเทศการสอน ในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		$t$
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
43	ผู้บริหารระดับภาควิชาทำงานร่วมกับ กลุ่มอาจารย์และภาควิชาเกี่ยวกับ แก้ปัญหาการสอนเพียงใด	1.42	0.64	2.16	0.60	1.85	0.72	$-9.67^*$
44	ผู้บริหารระดับคณะวิชาทำงานร่วมกับ กลุ่มอาจารย์และภาควิชาเกี่ยวกับ แก้ปัญหาการสอนเพียงใด	1.24	0.60	2.12	0.60	1.75	0.74	$-12.45^*$

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
45	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ทำงานร่วมกับกลุ่มอาจารย์และภคศิษยา เกี่ยวกับการแก้ปัญหาการสอนเพียงใด	1.01	0.59	2.06	0.66	1.66	0.79	-12.44*
46	ผู้บริหารระดับภคศิษยรวมมือกับอาจารย์ จัดหาหรือจัดทำ และพัฒนาคู่มืออาจารย์ เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้เพียงใด	1.26	0.76	2.13	0.64	1.76	0.81	-9.81*
47	ผู้บริหารระดับคณะ วิชารวมมือกับอาจารย์ จัดหาหรือจัดทำและพัฒนาคู่มืออาจารย์ เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้เพียงใด	1.06	0.65	2.11	0.62	1.67	0.82	-12.49*
48	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ รวมมือกับอาจารย์จัดหาหรือจัดทำและ พัฒนาคู่มืออาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ นำไปใช้เพียงใด	0.98	0.70	2.08	0.71	1.61	0.89	-13.05*
49	ผู้บริหารระดับภคศิษยให้ความช่วย เหลืออาจารย์ในด้านการวางแผน การสอนเพียงใด	1.36	0.67	2.05	0.63	1.75	0.73	-8.20*
50	ผู้บริหารระดับคณะ วิชาให้ความช่วย เหลืออาจารย์ในด้านการวางแผนการ สอนเพียงใด	1.22	0.67	1.91	0.68	1.62	0.76	-8.14*

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
51	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ให้ความช่วยเหลืออาจารย์ในด้านการ วางแผนการสอนเพียงใด	1.03	0.66	1.87	0.82	1.51	0.86	-9.54*
52	ผู้บริหารระดับภาควิชาแนะนำแหล่ง วิทยากรที่เป็นประโยชน์ให้กับ อาจารย์เพียงใด	1.39	0.66	2.10	0.63	1.80	0.73	-8.49*
53	ผู้บริหารระดับคณะวิชาแนะนำแหล่ง วิทยากรที่เป็นประโยชน์ให้กับอาจารย์ เพียงใด	1.13	0.62	2.01	0.69	1.64	0.79	-11.34*
54	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ แนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ ให้กับอาจารย์เพียงใด	1.07	0.64	1.95	0.79	1.57	0.85	-9.84*
55	ผู้บริหารระดับภาควิชาให้คำปรึกษา หรือทางด้านการจัดการแก่อาจารย์ เป็นรายบุคคลเพียงใด	1.37	0.77	2.05	0.72	1.76	0.81	-7.64*
56	ผู้บริหารระดับคณะวิชาให้คำปรึกษา หรือทางด้านการจัดการแก่อาจารย์เป็น รายบุคคลเพียงใด	1.12	0.67	1.94	0.70	1.59	0.80	-9.81*
57	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ให้คำปรึกษาหรือทางด้านการแก อาจารย์เป็นรายบุคคลเพียงใด	1.00	0.68	1.89	0.75	1.51	0.84	-9.98*

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
58	ผู้บริหารระดับภาควิชาได้สังเกตการ สอนในชั้นเรียนเพียงใด	0.93	0.64	1.75	0.79	1.40	0.83	-9.24*
59	ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้สังเกตการ สอนในชั้นเรียนเพียงใด	0.72	0.59	1.58	0.82	1.22	0.85	-10.26*
60	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ได้สังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด	0.68	0.63	1.57	0.88	1.19	0.90	-9.41*
61	ผู้บริหารระดับภาควิชาได้ให้คำปรึกษา หรือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและ หลังการสังเกตการสอนในชั้นเรียน เพียงใด	0.93	0.71	1.69	0.76	1.37	0.83	-8.56*
62	ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้ให้คำปรึกษา หรือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและ หลังการสังเกตการสอนในชั้นเรียน เพียงใด	0.72	0.63	1.61	0.79	1.23	0.85	-9.98*
63	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ได้ให้คำปรึกษาหรือเกี่ยวกับปัญหาการ สอนก่อนและหลังการสังเกตการสอน ในชั้นเรียนเพียงใด	0.70	0.65	1.54	0.82	1.18	0.86	-9.47*
64	ผู้บริหารระดับภาควิชาได้สนับสนุนให้ อาจารย์ร่วมมือกันวางแผนการสอน และประเมินผลรวมกันเพียงใด	1.46	0.77	2.01	0.68	1.78	0.77	-6.17*

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{x}$	SD.	$\bar{x}$	SD.	$\bar{x}$	SD.	
65	ผู้บริหารระดับคณะวิชาไคสนับสนุนให้อาจารย์ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลร่วมกันเพียงใด	1.22	0.71	1.94	0.68	1.64	0.78	-8.53*
66	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการไคสนับสนุนให้อาจารย์ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลร่วมกันเพียงใด	1.21	0.74	1.80	0.77	1.55	0.81	-6.13*
	รวม	1.28	0.23	1.91	0.75	1.57	0.83	-42.00*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $t = 1.96$ ) ที่ Degree of freedom  $n_1 n_2 - 2$

จากตารางที่ 19 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับการนิเทศการสอนในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ สรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารมีความเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่อาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์มาก ได้แก่ ข้อ 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65 และ 66

ข้อ 43. ผู้บริหารระดับภาควิชาทำงานร่วมกับกลุ่มอาจารย์และภาควิชาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.42 (SD. = 0.64) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.16 (SD. = 0.60) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.85 (SD. = 0.72) ค่า t เท่ากับ -9.67



ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 44. ผู้บริหารระดับคณะวิชาทำงานร่วมกับกลุ่มอาจารย์และภาควิชาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.24$  (SD. =  $0.60$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.12$  (SD. =  $0.60$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.75$  (SD. =  $0.74$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-12.45$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 45. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการทำงานร่วมกับกลุ่มอาจารย์และภาควิชาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.01$  (SD. =  $0.59$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.06$  (SD. =  $0.66$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.66$  (SD. =  $0.79$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-12.44$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 46. ผู้บริหารระดับภาควิชาร่วมมือกับอาจารย์จัดหาหรือจัดทำและพัฒนาคู่มืออาจารย์เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.26$  (SD. =  $0.76$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.13$  (SD. =  $0.64$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.76$  (SD. =  $0.81$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-9.81$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 47. ผู้บริหารระดับคณะวิชาร่วมมือกับอาจารย์จัดหาหรือจัดทำและพัฒนาคู่มืออาจารย์ เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.06 (SD.= 0.65) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.11 (SD.= 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.67 (SD.= 0.82) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-12.49$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 48. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ร่วมมือกับอาจารย์จัดทำหรือจัดหาและพัฒนาคู่มืออาจารย์เพื่อให้อาจารย์นำไปใช้เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.98 (SD.= 0.70) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.08 (SD.= 0.71) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.61 (SD.= 0.89) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-13.05$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 49. ผู้บริหารระดับภาควิชาให้ความช่วยเหลือในด้านการวางแผนการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.36 (SD.= 0.67) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.05 (SD.= 0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.75 (SD.= 0.73) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-8.20$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 50. ผู้บริหารระดับคณะวิชาให้ความช่วยเหลืออาจารย์ในด้านการวางแผนการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.22 (SD.= 0.67) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 1.91 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.62 (SD.= 0.76) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-8.14$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 51. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการให้ความช่วยเหลืออาจารย์ในด้านกรวางแผนการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.03$  ( $SD.= 0.66$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $1.87$  ( $SD.= 0.82$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.51$  ( $SD.= 0.86$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-9.54$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 52. ผู้บริหารระดับภาควิชาแนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ให้กับอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.39$  ( $SD.= 0.66$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.10$  ( $SD.= 0.63$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.80$  ( $SD.= 0.73$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-8.49$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 53. ผู้บริหารระดับคณะวิชาแนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ให้กับอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.13$  ( $SD.= 0.62$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.01$  ( $SD.= 0.69$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.64$  ( $SD.= 0.79$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-11.34$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 54. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการแนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ให้กับอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.07 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 1.95 (SD.= 0.79) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.57 (SD.= 0.85) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-9.84$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 55. ผู้บริหารระดับภาควิชาให้คำปรึกษาหรือทางด้านการแก้อาจารย์เป็นรายบุคคลเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.37 (SD. = 0.77) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.05 (SD. = 0.72) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.76 (SD.= 0.81) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-7.64$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 56. ผู้บริหารระดับคณะวิชาให้คำปรึกษาหรือทางด้านการแก้อาจารย์เป็นรายบุคคลเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.12 (SD. = 0.67) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์ 1.94 (SD.= 0.70) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.59 (SD.= 0.80) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-9.81$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 57. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการให้คำปรึกษาหรือทางด้านการแก้อาจารย์เป็นรายบุคคลเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.00 (SD. = 0.60) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 1.89 (SD. = 0.75) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.51 (SD.= 0.84) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-9.98$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 58. ผู้บริหารระดับภาควิชาได้สังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $0.93$  (SD. =  $0.64$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $1.75$  (SD. =  $0.79$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.40$  (SD. =  $0.83$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-9.24$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์ แตกต่างกัน

ข้อ 59. ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้สังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $0.72$  (SD. =  $0.59$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $1.58$  (SD. =  $0.82$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.22$  (SD. =  $0.85$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-10.26$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 60. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้สังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $0.68$  (SD. =  $0.63$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $1.57$  (SD. =  $0.88$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.19$  (SD. =  $0.90$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-9.41$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 61. ผู้บริหารระดับภาควิชาได้ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอนก่อนและหลังการสังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $0.93$  (SD. =  $0.71$ )

ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 1.69 (SD.= 0.76) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.37 (SD.= 0.83) ค่า t เท่ากับ -8.56

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 62. ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการสอบก่อนและหลัง

การสังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.72 (SD.= 0.63)

ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 1.61 (SD.= 0.79) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.23 (SD.= 0.85) ค่า t เท่ากับ -9.98

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 63. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการ

สอบก่อนและหลังการสังเกตการสอนในชั้นเรียนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.70

(SD. = 0.65) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 1.54 (SD.= 0.82)

ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.18 (SD.= 0.86) ค่า t เท่ากับ -9.47

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 64. ผู้บริหารระดับภาควิชาได้สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมมือกันวางแผนการสอนและ

ประเมินผลรวมกันเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.46 (SD.= 0.77) ค่าเฉลี่ยของความ

คาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.01 (SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.78 (SD.=

0.77) ค่า t เท่ากับ -6.17

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 65. ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลรวมกันเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.22 (SD.=0.71) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 1.94 (SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.64 (SD. = 0.78) ค่า t เท่ากับ -8.53

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับอาจารย์คาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 66. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลรวมกันเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.21 (SD. = 0.47) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 1.80 (SD. = 0.77) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.55 (SD. = 0.81) ค่า t เท่ากับ -6.13

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ความเห็นของผู้บริหารแตกต่างจากความคาดหวังของอาจารย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.28 ค่า SD. เท่ากับ 0.23 ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.91 ค่า SD. เท่ากับ 0.75 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.57 ค่า SD. เท่ากับ 0.83 ค่า t เท่ากับ -42.00)



ตารางที่ 20

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับการส่งเสริมทางวิชาการแก่อาจารย์ในการจัดการนิเทศการศึกษายามในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
67	ผู้บริหารระดับภาควิชาได้ชี้แจงให้ อาจารย์ทราบเกี่ยวกับนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด	1.28	0.69	2.07	0.68	1.73	0.79	-9.48*
68	ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้ชี้แจงให้ อาจารย์ทราบเกี่ยวกับนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด	1.20	0.63	1.91	0.69	1.61	0.75	-9.12*
69	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ได้ชี้แจงให้อาจารย์ทราบเกี่ยวกับ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษาเพียงใด	1.12	0.74	1.89	0.73	1.57	0.82	-8.64*
70	จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ข่าวสารและ ความรู้แก่อาจารย์เพียงใด	1.32	0.70	1.16	0.62	1.80	0.77	-10.86*
71	จัดทำเอกสารเผยแพร่งานวิชาการ ให้อาจารย์ทราบเพียงใด	1.30	0.68	2.16	0.62	1.80	0.77	-10.25*
72	อาจารย์มีโอกาสเสนอบทความทาง วิชาการเพียงใด	1.47	0.76	2.22	0.61	1.90	0.77	-8.93*
73	สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อเพียงใด	2.01	0.68	2.47	0.60	2.27	0.67	-5.96*



ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
74	สัมภาษณ์ให้อาจารย์เขารับการอบรม ในค่านิยมวิชาการตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้นเพียงใด	1.76	0.70	2.46	0.56	2.16	0.71	-9.12*
75	สัมภาษณ์ให้อาจารย์ไปศึกษาคุณภาพ วิชาการยังสถาบันอื่น ๆ เพียงใด	1.51	0.70	2.35	0.54	1.99	0.74	-10.91*
	รวม	1.41	0.80	2.19	0.66	1.87	0.79	-26.00*

\*แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 ( $t = 1.96$ , Degree of freedom =  $n_1 + n_2 - 2$ )

จากตารางที่ 20 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับการส่งเสริมทางวิชาการแก่อาจารย์ในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ผู้บริหารมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่อาจารย์มีความคาดหวังว่าอยู่ในเกณฑ์มาก  
ไล่แกขอ 67, 68, 69, 70, 71 และ 72

ผู้บริหารมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก และอาจารย์มีความคาดหวังว่าอยู่ในเกณฑ์มาก  
ไล่แกขอ 73, 74 และ 75

ข้อ 67. ผู้บริหารระดับภาควิชาโค้ชแจ้งให้อาจารย์ทราบเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.28 (S.D.=0.69) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.07 (S.D.= 0.68) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.73 (S.D.=0.79)

ค่า t เท่ากับ -9.48

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 68. ผู้บริหารระดับคณะวิชาได้ชี้แจงให้อาจารย์ทราบเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.20 (SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 1.91 (SD. = 0.69) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.61 (SD. = 0.75) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-9.12$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 69. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการได้ชี้แจงให้อาจารย์ทราบเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.12 (SD. = 0.74) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 1.89 (SD. = 0.73) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.57 (SD. = 0.82) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-8.64$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 70. จัดปายนิเทศเพื่อให้อาจารย์และคณาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.32 (SD. = 0.70) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 1.16 (SD. = 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.80 (SD. = 0.77) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-10.86$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 71. จัดทำเอกสารเผยแพร่งานวิชาการให้อาจารย์ทราบเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.30 (SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.16 (SD. = 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.80 (SD. = 0.77) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-10.25$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 72. อาจารย์มีโอกาสนอบความทางวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.47$  (S.D. =  $0.76$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.22$  (S.D. =  $0.61$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $1.90$  (S.D. =  $0.77$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-8.93$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้น สรุปได้ว่าความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อต่อไปนี้เป็นผู้บริหารมีความเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในเกณฑ์มากและอาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์มาก โค้ดข้อ 73, 74 และ 75

ข้อ 73. สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $2.01$  (S.D. =  $0.68$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.47$  (S.D. =  $0.60$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $2.27$  (S.D. =  $0.67$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-5.96$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $+1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 74. สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมด้านวิชาการตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้นเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.76$  (S.D. =  $0.70$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  $2.46$  (S.D. =  $0.56$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $2.16$  (S.D. =  $0.71$ ) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-9.12$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 75. สัมภาษณ์ให้อาจารย์ไปศึกษาดูงานวิชาการยังสถาบันอื่น ๆ เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.51 (SD. = 0.70) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.35 (SD. = 0.54) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.99 (SD. = 0.74) ค่า t เท่ากับ -10.91 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์ แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ความคิดเห็นของผู้บริหารแตกต่างจากความคาดหวังของอาจารย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.41 ค่า SD. เท่ากับ 0.80 ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 2.19 ค่า SD. เท่ากับ 0.66 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.87 ค่า SD. เท่ากับ 0.79 ค่า t เท่ากับ -26.00)

#### ตารางที่ 21

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
76	ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมกัน จัดตั้งชมรมทางวิชาการต่าง ๆ เพียงใด	1.58	0.75	2.22	0.58	1.95	0.73	-7.58*
77	ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานร่วมกับ นักศึกษาในชมรมทางวิชาการต่าง ๆ เพียงใด	1.49	0.82	2.20	0.61	1.90	0.78	-8.00*

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
78	จัดให้อาจารย์และนักศึกษาทำกิจกรรม ร่วมกันในค่านทำนุบำรุงวัฒนธรรม เพียงใจ	1.59	0.74	2.25	0.57	1.97	0.72	-7.87*
79	จัดให้อาจารย์และนักศึกษาทำกิจกรรม ร่วมกันในค่านบริการชุมชนเพียงใจ	1.35	0.68	2.25	0.60	1.93	0.74	-11.71*
80	คัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เสริมหลักสูตรได้เหมาะสมเพียงใจ	1.43	0.69	2.22	0.62	1.89	0.76	-10.32*
81	แนะนำช่วยเหลือและควบคุมการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสม เพียงใจ	1.41	0.64	2.16	0.64	1.84	0.74	-8.89*
82	จัดการประเมินผลการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพียงใจ	1.18	0.67	2.16	0.62	1.75	0.81	-11.74*
	รวม	1.45	0.73	2.21	0.61	1.89	0.76	-23.75*

\* แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (  $t = 1.96$ , Degree of freedom =

$n_1 + n_2 - 2$ )

จากตารางที่ 21 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความ  
คาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยครูภาคเหนือ

ผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นที่ยอมรับอยู่ในเกณฑ์มาก และอาจารย์มีความคาดหวังว่าอยู่ในเกณฑ์  
มากได้แก่ข้อ 76 และ 78

ผู้บริหารมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่อาจารย์มีความคาดหวังว่าอยู่ในเกณฑ์มาก ไคแกชอ 77, 79, 80, 81 และ 82

ข้อ 76. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาด้วยกันจัดตั้งชมรมทางวิชาการต่างๆเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.58 (SD. = 0.75) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.22 (SD. = 0.58) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.95 (SD. = 0.73) ค่า t เท่ากับ -7.58

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 78. จัดให้อาจารย์และนักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกันในคานทำนุบำรุงวัฒนธรรมเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.59 (SD. = 0.74) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.25 (SD. = 0.57) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.97 (SD. = 0.72) ค่า t เท่ากับ -7.87

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อต่อไปนี้นำผู้บริหารมีความเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย และอาจารย์มีความคาดหวังว่าอยู่ในเกณฑ์มาก ไคแกชอ 77, 79, 80, 81 และ 82

ข้อ 77. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานร่วมกับนักศึกษาในชมรมวิชาการต่าง ๆ เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.49 (SD. = 0.82) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.20 (SD. = 0.61) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.90 (SD. = 0.78) ค่า t เท่ากับ -8.00

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเท่ากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณได้มากกว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 79. จัดให้อาจารย์และนักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกันในคานบริหารชุมชนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.35 (SD. = 0.68) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.25 (SD. = 0.60) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.93 (SD. = 0.74) ค่า t เท่ากับ -11.71

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน  
 ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน  
 ข้อ ๐๐. คัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาจกกรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสมเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.43 (SD.= 0.69) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.22 (SD.= 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.89 (SD.= 0.76) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-10.32$   
 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน  
 ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์แตกต่างกัน  
 ข้อ ๐1. แนะนำช่วยเหลือและควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสมเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.41 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.16 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.84 (SD.= 0.74) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-3.89$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน  
 ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน  
 ข้อ ๐2. จัดการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.18 (SD. = 0.67) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.16 (SD.= 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.75 (SD.= 0.81) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-11.74$   
 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน  
 ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน  
 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ความเห็นของผู้บริหารแตกต่างจากความคาดหวังของอาจารย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.45 ค่า SD. เท่ากับ 0.73 ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 2.21 ค่า SD. เท่ากับ 0.61 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.89 ค่า SD. เท่ากับ 0.76 ค่า  $t$  เท่ากับ  $-23.75$ )

## ตารางที่ 22

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับการใช้  
โสตทัศนศึกษาในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
83	ใช้อาคารสถานที่ที่ตรงตามลักษณะวิชา ที่จะสอนเพียงใด	1.56	0.60	2.33	0.53	2.01	0.67	-10.89*
84	ห้องสมุดมีหนังสือหรือวารสารที่มีคุณค่า ทางวิชาการเพียงใด	1.62	0.66	2.61	0.53	2.19	0.77	-12.92*
85	สำรวจความต้องการในการใช้วัสดุ อุปกรณ์การสอนของอาจารย์เพียงใด	1.15	0.71	2.21	0.61	1.76	0.84	-13.75*
86	สนับสนุนให้อาจารย์ใช้อุปกรณ์การ สอนเพียงใด	1.66	0.72	2.33	0.62	2.00	0.74	-7.95*
87	จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกใน การใช้โสตทัศนอุปกรณ์เพียงใด	1.60	0.70	2.33	0.57	2.02	0.73	-9.48*
88	แผนกโสตทัศนอุปกรณ์ในวิทยาลัย ทันสมัยและมีประสิทธิภาพเพียงใด	1.65	0.59	2.54	0.58	2.16	0.73	-12.51*
89	วิทยาลัยจัดหาวัสดุต่าง ๆ เพื่อให้ อาจารย์ทำอุปกรณ์การสอนใช้เพียงใด	1.16	0.56	2.24	0.62	1.78	0.80	-15.25*
	รวม	1.48	0.68	2.37	0.60	1.99	0.77	-29.67*

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (  $t = 11.96$  Degree of freedom

$$= \frac{n_1 + n_2 - 2}{2}$$



จากตารางที่ 22 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์ เกี่ยวกับการใช้โลโก้ทัศนศึกษาในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ผู้บริหารมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก แต่อาจารย์มีความคาดหวังว่าอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ไคแกช 84 และ 88

ผู้บริหารมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่อาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ไคแกช 85 และ 89

ผู้บริหารมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก และอาจารย์มีความคาดหวังว่าอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ไคแกช 83, 86 และ 87

ข้อ 84. ห้องสมุดมีหนังสือหรือวารสารที่มีคุณค่าทางวิชาการเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.62 (SD. = 0.66) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.61 (SD. = 0.53) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.19 (SD. = 0.77) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-12.92$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 88. แผนกโสตทัศนศึกษาในวิทยาลัยทันสมัยและมีประสิทธิภาพเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.65 (SD. = 0.59) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.54 (SD. = 0.58) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.16 (SD. = 0.73) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-12.51$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อต่อไปนี ผู้บริหารมีความเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่อาจารย์มีความคาดหวังว่าอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ไคแกช 85 และ 89

ข้อ 85. สำรวจความต้องการในการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนของอาจารย์เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.15 ( S.D.= 0.71) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.21 ( S.D.= 0.61) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.76 ( S.D.= 0.84) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-13.75$  ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 89. วิทยาลัยจัดหาวัสดุต่าง ๆ เพื่อให้อาจารย์ทำอุปกรณ์การสอนใช้เพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหาร 1.16 ( S.D.= 0.56) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.24 ( S.D.= 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.78 ( S.D.= 0.80) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-15.25$  ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อต่อไปนี้เป็นผู้บริหารมีความเห็นว่าเป็นที่ยอมรับอยู่ในเกณฑ์มาก และอาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์มาก ได้แก่ข้อ 83, 86 และ 87.

ข้อ 83. ใช้อาคารสถานที่ให้ตรงลักษณะวิชาที่จะสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.56 ( S.D.= 0.60) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.33 ( S.D.= 0.53) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.01 ( S.D.= 0.67) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-10.89$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 86. สนับสนุนให้อาจารย์ใช้อุปกรณ์การสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.66 ( S.D.= 0.72) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.33 ( S.D.= 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.04 ( S.D.= 0.74) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-7.95$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้

มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน  
 ก็นั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน  
 ข้อ 87. จัดเจ้าหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกในการใช้โลตัสคอมพิวเตอร์เพียงใด  
 ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.60$  (S.D. =  $0.70$ ) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์  
 เท่ากับ  $2.33$  (S.D. =  $0.57$ ) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ  $2.02$  (S.D. =  $0.73$ ) ค่า  $t$   
 เท่ากับ  $-9.48$

ที่ระดับนัยสำคัญ  $.05$  ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มาก  
 กว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์มีความแตกต่างกัน  
 ก็นั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน  
 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ความเห็นของผู้บริหารแตกต่างจากความคาดหวังของ  
 อาจารย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น  $.05$  (ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ  $1.40$   
 ค่า S.D. เท่ากับ  $0.68$  ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ  $2.37$  ค่า S.D.  $0.60$  ค่าเฉลี่ย  
 รวมเท่ากับ  $1.99$  ค่า S.D. เท่ากับ  $0.77$  ค่า  $t$  เท่ากับ  $-29.67$ )

### ตารางที่ 23

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับ  
 การประเมินผลในการจัดการนิเทศการศึกษากายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
90	ช่วยเหลืออาจารย์ในการสร้างข้อสอบ เพียงใจ	0.99	0.66	2.13	0.76	1.65	0.91	$-12.81^*$
91	จัดการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการ สร้างข้อสอบชนิดตรง ๆ เพียงใจ	0.81	0.64	2.12	0.78	1.56	0.97	$-14.67^*$

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อ	กิจกรรมการนิเทศ	การปฏิบัติจริง ของผู้บริหาร		ความคาดหวัง ของอาจารย์		ผู้บริการ อาจารย์		t
		$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
92.	จัดการวิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้ อยู่ในปัจจุบันเพียงใด	0.77	0.60	2.10	0.76	1.53	0.96	-14.95*
93.	ส่งเสริมให้มีการสร้างข้อ สอบมาตรฐานเพื่อเก็บไว้ในคลังข้อสอบเพียงใด	0.90	0.71	2.03	0.79	1.55	0.94	-12.71*
94.	ในแต่ละปีการศึกษาได้จัดการประเมินผลการเรียน ของนักศึกษาเพียงใด	1.27	0.66	2.22	0.62	1.82	0.79	-12.41*
95.	กำหนดแนวทางให้อาจารย์นำผลที่ได้จากการประเมิน ผลการเรียนของนักศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง การสอนเพียงใด	1.07	0.68	2.19	0.63	1.71	0.85	-13.32*
96.	จัดการติดตามผลการนำเอา ความรู้และวิธีการใหม่ ๆ ที่ ได้จากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา, ประชุมปฏิบัติการของ อาจารย์มาใช้ปรับปรุงการ เรียนการสอนเพียงใด	1.27	0.64	2.22	0.60	1.82	0.78	-12.41*
	รวม	1.01	0.60	2.14	0.71	1.66	0.89	-34.24*

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (  $t = 1.96$  )

ที่ Degree of freedom =  $n_1 + n_2 - 2$

จากตารางที่ 23 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารในการปฏิบัติจริงกับความคาดหวังของอาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลในการจัดการนิเทศการศึกษา ภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ สรุปผลได้ดังนี้

ผู้บริหารมีความเห็นว่า ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย แต่อาจารย์มีความคาดหวังอยู่ในเกณฑ์มาก  
 โคแกช 90, 91, 92, 93, 94, 95 และ 96

ขอ 90. ช่วยเหลืออาจารย์ในการสร้างข้อสอบเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.99 (S.D. = 0.66) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.13 (S.D. = 0.76) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.65 (S.D. = 0.91) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-12.81$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 91. จัดการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบชนิดต่าง ๆ เพียงใด  
 ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.81 (S.D. = 0.64) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์  
 เท่ากับ 2.12 (S.D. = 0.78) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.56 (S.D. = 0.97) ค่า  $t$  เท่ากับ  
 $-14.67$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้  
 มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 92. จัดการวิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหาร  
 เท่ากับ 0.77 (S.D. = 0.60) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.10 (S.D. =  
 0.76) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.53 (S.D. = 0.96) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-14.95$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  
 $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ขอ 93. ส่งเสริมให้มีการสร้างข้อสอบมาตรฐานเพื่อเก็บไว้ในคลังข้อสอบเพียงใด  
 ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 0.90 (S.D. = 0.71) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ  
 2.03 (S.D. = 0.79) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.55 (S.D. = 0.94) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-12.71$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 94. ในแต่ละปีการศึกษาได้จัดการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพียงใด  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.27 (SD.= 0.66) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.22 (SD.= 0.62) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.82 (SD.= 0.79) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-12.41$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 95. กำหนดแนวทางให้อาจารย์นำผลที่ได้จากการประเมินผลการเรียนของนักศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.07 (SD.= 0.68) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.19 (SD.= 0.63) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.71 (SD.= 0.85) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-13.32$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 96. จัดการติดตามผลการนำเอาความรู้และวิธีการใหม่ ๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการของอาจารย์มาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.27 (SD.= 0.64) ค่าเฉลี่ยของความคาดหวังของอาจารย์เท่ากับ 2.22 (SD.= 0.60) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.82 (SD.= 0.70) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-12.41$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารและความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารกับความคาดหวังของอาจารย์แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ความคิดเห็นของผู้บริหารแตกต่างจากความคาดหวังของอาจารย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.01 ค่า SD. เท่ากับ 0.68 ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 2.14 ค่า SD. 0.71 ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.66 ค่า SD. 0.89 ค่า  $t$  เท่ากับ  $-34.24$ )

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ตารางที่ 24

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

ข้อ	ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1	ผู้บริหารระดับภาควิชาขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัย	1.56	0.97	1.39	0.93	1.46	0.95	1.42
2	ผู้บริหารระดับคณะวิชาขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัย	1.49	0.94	1.31	0.87	1.39	0.90	1.59
3	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัย	1.45	1.00	1.31	0.97	1.37	0.98	1.07
4	ผู้บริหารระดับภาควิชาไม่สนใจที่จะปรับปรุงงานนิเทศการศึกษอย่างแท้จริง	1.48	0.97	1.41	0.91	1.44	0.93	0.66

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
5	ผู้บริหารระดับคณะวิชาไม่สนใจที่จะปรับปรุงงานนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง	1.53	0.93	1.41	0.86	1.46	0.89	1.06
6	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการไม่สนใจที่จะปรับปรุงงานนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง	1.51	1.03	1.66	1.00	1.59	1.01	-1.22
7	ผู้บริหารระดับภาควิชาไม่ให้ความสำคัญแก่งานวิชาการในการพิจารณาความดีความชอบ	1.20	0.97	1.43	1.04	1.33	1.01	-1.95
8	ผู้บริหารระดับคณะวิชาไม่ให้ความสำคัญแก่งานวิชาการในการพิจารณาความดีความชอบ	1.38	1.01	1.53	0.96	1.47	0.98	-1.22
9	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการไม่ให้ความสำคัญแก่งานวิชาการในการพิจารณาความดีความชอบ	1.70	1.10	2.05	1.07	1.93	1.00	-2.01*
10	ผู้บริหารระดับภาควิชาขาดการติดตามผลว่าอาจารย์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการนิเทศการศึกษาไปปฏิบัติเพียงใด	1.70	0.87	1.81	0.92	1.77	0.89	-1.01



ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
11	ผู้บริหารระดับคณะวิชาขาดการติดตามผลว่าอาจารย์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการนิเทศการศึกษาไปปฏิบัติเพียงใด	1.77	0.85	1.78	0.84	1.78	0.84	-1.43
12	ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการขาดการติดตามผลว่าอาจารย์ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการนิเทศการศึกษาไปปฏิบัติเพียงใด	1.93	0.84	2.00	0.93	1.97	0.89	-0.66
13	อาจารย์ขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษภายในวิทยาลัย	1.70	0.90	1.78	0.87	1.75	0.88	-0.70
14	อาจารย์บางคนยังยึดมั่นในแนวความคิดเดิม ไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่	1.79	0.82	1.89	0.91	1.85	0.87	-0.95
15	อาจารย์มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบมาก	1.92	0.95	1.79	0.88	1.84	0.91	1.14
16	ความร่วมมือของอาจารย์ในการร่วมกิจกรรมการนิเทศการศึกษภายใน	1.78	0.87	1.88	0.84	1.84	0.86	-0.88
17	ผู้ดำเนินงานหรือผู้จัดการนิเทศการศึกษภายในขาดประสบการณ์หรือไม่มีประสิทธิภาพ	1.68	0.80	1.69	0.80	1.68	0.85	-0.11

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	ปัญหาและอุปสรรค	ผู้บริหาร		อาจารย์		ผู้บริหาร + อาจารย์		t
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
18	การยอมรับและเชื่อถือของอาจารย์ที่มี ต่อผู้ดำเนินการนิเทศการศึกษาภายใน	1.70	0.85	1.87	0.91	1.80	0.89	-1.62
19	โครงการนิเทศการศึกษากายในที่จัด ขึ้นมานั้นขาดวัตถุประสงค์ที่แน่นอน	1.57	0.92	1.94	0.93	1.78	0.94	-3.24*
20	การจัดการนิเทศการศึกษากายในไม่ ตรงกับความต้องการของอาจารย์	1.64	0.85	1.87	0.92	1.77	0.90	-2.07*
21	ไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศ การศึกษากายในโดยตรง	1.66	1.13	2.05	1.07	1.88	1.11	-2.79*
22	ไม่มีระบบในการจัดการนิเทศการ ศึกษากายใน	1.75	1.03	2.02	1.04	1.90	1.04	-2.13*
23	งบประมาณในการจัดการนิเทศการ ศึกษากายในไม่เพียงพอ	1.93	1.03	1.99	1.00	1.96	1.01	-0.47
	รวม	1.65	0.96	1.73	0.97	1.70	0.96	-0.60

\* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .05 (  $t = 1.96$  )

ที่ Degree of freedom =  $n_1 + n_2 - 2$

จากตารางที่ 24 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการนิตศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ สรุปผลได้ดังนี้

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคมากในข้อต่อไปนี้

6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 และ 23

ผู้บริหารมีความเห็นขัดแย้งกับอาจารย์โดยผู้บริหารเห็นว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคมาก แต่อาจารย์เห็นว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อย ในข้อ 1 และ 5

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคน้อยในข้อ

2, 3, 4 และ 7

ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นขัดแย้งกัน โดยผู้บริหารเห็นว่า เป็นปัญหาน้อย แต่อาจารย์เห็นว่า เป็นปัญหามาก ในข้อ 8

ข้อต่อไปนี้ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคมาก

ข้อ 6. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการ ไม่สนใจที่จะปรับปรุงงานนิตศการศึกษาอย่างแท้จริง ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.51 (SD.= 1.03) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.66 (SD.= 1.00) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.59 (SD.= 1.01) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-1.22$

ข้อ 9. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการไม่ให้ความสำคัญแก่งานวิชาการในการพิจารณาความดีความชอบ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.70 (SD.= 1.10) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 2.05 (SD.= 1.07) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.93 (SD.= 1.08) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-2.01$

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า  $t$  จากตารางเท่ากับ  $-1.96$  แต่ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มากกว่า  $-1.96$  แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผู้บริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 10. ผู้บริหารระดับภาควิชาฯ คิดว่าความคิดความผลว่าอาจารย์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการนิตศการศึกษาไปปฏิบัติเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.70 (SD.= 0.87) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.81 (SD.= 0.92) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.77 (SD.= 0.89) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-1.01$

ข้อ 11. ผู้บริหารระดับคณะ วิชาฯ การติดตามผลว่าอาจารย์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการนิเทศการศึกษาไปปฏิบัติเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.77 (SD.= 0.85) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.78 (SD.= 0.84) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.78 (SD.= 0.84) ค่า t เท่ากับ -1.43

ข้อ 12. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการฯ การติดตามผลว่า อาจารย์ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการนิเทศการศึกษาไปปฏิบัติเพียงใด ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.93 (SD.= 0.84) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 2.00 (SD.= 0.93) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.97 (SD.= 0.89) ค่า t เท่ากับ -0.66

ข้อ 13. อาจารย์ วิชาความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศศึกษาภายในวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.70 (SD.= 0.90) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.78 (SD.= 0.87) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.75 (SD.= 0.88) ค่า t เท่ากับ -0.70

ข้อ 14. อาจารย์บางคนยังยึดมั่นในแนวความคิดเดิม ไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.79 (SD.= 0.82) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.89 (SD.= 0.91) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.85 (SD.= 0.87) ค่า t เท่ากับ -0.95

ข้อ 15. อาจารย์มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบมาก ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.92 (SD.= 0.95) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.79 (SD.= 0.88) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.84 (SD.= 0.91) ค่า t เท่ากับ 1.14

ข้อ 16. ความร่วมมือของอาจารย์ในการร่วมมือกิจกรรมการนิเทศศึกษาภายใน ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.78 (SD.= 0.87) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.88 (SD.= 0.84) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.84 (SD.= 0.86) ค่า t เท่ากับ -0.88

ข้อ 17. ผู้ดำเนินงานหรือผู้จัดการนิเทศศึกษาภายในขาดประสบการณ์ หรือไม่มีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.68 (SD.= 0.80) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.69 (SD.= 0.88) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.68 (SD.= 0.85) ค่า t เท่ากับ -0.11

ข้อ 18. การยอมรับและเชื่อถือของอาจารย์ที่มีต่อผู้ดำเนินการนิเทศศึกษาภายใน ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.70 (SD.= 0.85) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.87 (SD.= 0.91) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.80 (SD.= 0.89) ค่า t เท่ากับ -1.62

ข้อ 19. โครงการนิเทศการศึกษาภายในที่จัดขึ้นมา นั้น ชาวักศัฒประสงคที่แนนอน ค่าเฉลี่ยของผูบริหารเทากับ 1.57 (SD.= 0.92) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เทากับ 1.94 (SD.= 0.93) ค่าเฉลี่ยรวมเทากับ 1.78 (SD.= 0.94) ค่า t เทากับ -3.24

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเทากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณไ้มาากว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผูบริหารและอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปไ้ว่า ความคิดเห็นของผูบริหารและอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 20. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในไม่ตรงกับความต้องการของอาจารย์ ค่าเฉลี่ยของผูบริหารเทากับ 1.64 (SD.= 0.85) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เทากับ 1.87 (SD.= 0.92) ค่าเฉลี่ยรวมเทากับ 1.77 (SD.= 0.90) ค่า t เทากับ -2.07

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเทากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณไ้มาากว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผูบริหารและอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปไ้ว่า ความคิดเห็นของผูบริหารและอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 21. ไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการนิเทศการศึกษาภายในโดยตรง ค่าเฉลี่ยของผูบริหารเทากับ 1.66 (SD.= 1.13) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เทากับ 2.05 (SD.= 1.07) ค่าเฉลี่ยรวมเทากับ 1.88 (SD.= 1.11) ค่า t เทากับ -2.79

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเทากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณไ้มาากว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผูบริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปไ้ว่า ความคิดเห็นของผูบริหารและอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 22. ไม่มีระบบในการจัดการนิเทศการศึกษาภายใน ค่าเฉลี่ยของผูบริหารเทากับ 1.75 (SD.= 1.03) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เทากับ 2.02 (SD.= 1.04) ค่าเฉลี่ยรวมเทากับ 1.90 (SD.= 1.04) ค่า t เทากับ -2.13

ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ค่า t จากตารางเทากับ -1.96 แต่ค่า t ที่คำนวณไ้มาากว่า -1.96 แสดงว่าค่าเฉลี่ยของผูบริหารกับอาจารย์แตกต่างกัน

ดังนั้นสรุปไ้ว่า ความคิดเห็นของผูบริหารและอาจารย์แตกต่างกัน

ข้อ 23. งบประมาณในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในไม่เพียงพอ ค่าเฉลี่ยของ  
ผู้บริหารเท่ากับ 1.93 (SD.= 1.03) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.99 (SD.= 1.00)  
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.96 (SD.= 1.01) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-0.47$

ข้อต่อไปนี้อยู่ที่ผู้บริหารมีความเห็นขัดแย้งกับอาจารย์ โดยผู้บริหารเห็นว่า เป็นปัญหาและ  
อุปสรรคมาก แต่อาจารย์เห็นว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อย

ข้อ 1. ผู้บริหารระดับภาคีวิชาขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษา  
ภายในวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.56 (SD.=0.97) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ  
1.39 (SD.= 0.93) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.46 (SD.=0.95) ค่า  $t$  เท่ากับ 1.42

ข้อ 5. ผู้บริหารระดับคณะวิชาไม่สนใจที่จะปรับปรุงงานนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.53 (SD.= 0.93) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.41 (SD.=  
0.86) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.46 (SD.= 0.89) ค่า  $t$  เท่ากับ 1.06

ข้อต่อไปนี้อยู่ที่ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อย

ข้อ 2. ผู้บริหารระดับคณะวิชาขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศการศึกษา  
ภายในวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.47 (SD.= 0.94) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่า  
กับ 1.31 (SD.= 0.87) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.39 (SD.= 0.90) ค่า  $t$  เท่ากับ 1.59

ข้อ 3. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการนิเทศ  
การศึกษาภายในวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.45 (SD.= 1.00) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์  
เท่ากับ 1.31 (SD.= 0.97) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.37 (SD.= (0.98) ค่า  $t$  เท่ากับ 1.07

ข้อ 4. ผู้บริหารระดับภาคีวิชาไม่สนใจที่จะปรับปรุงงานนิเทศการศึกษาอย่างแท้จริง  
ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.48 (SD.= 0.97) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.41  
(SD.= 0.91) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.44 (SD.= 0.93) ค่า  $t$  เท่ากับ 0.66

ข้อ 7. ผู้บริหารระดับภาคีวิชา ไม่ให้ความสำคัญแก่งานวิชาการในการพิจารณาความ  
ถี่ความชอบ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.20 (SD.= 0.97) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ  
1.43 (SD.= 1.04) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.33 (SD.= 1.01) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-1.95$

ขอต่อไปนี้ ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นขัดแย้งกัน โดยที่ผู้บริหารเห็นว่า เป็นปัญหา และอุปสรรคน้อย แต่อาจารย์เห็นว่า เป็นปัญหามากและอุปสรรคมาก

ข้อ ค. ผู้บริหารระดับคณะวิชาไม่ให้ความสำคัญแก่งานวิชาการในการพิจารณาคำขอ ความชอบ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหารเท่ากับ 1.30 (SD.= 1.01) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.53 (SD.= 0.96) ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 1.47 (SD.= 0.98) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-1.22$

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ผู้บริหารและอาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกันว่า มีปัญหา และอุปสรรคมากในการจัดการนิเทศการศึกษานายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ ค่าเฉลี่ยของผู้บริหาร เท่ากับ 1.65 (SD.= 0.96) ค่าเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 1.73 (SD.= 0.97) ค่าเฉลี่ย รวมเท่ากับ 1.70 (SD.= 0.96) ค่า  $t$  เท่ากับ  $-0.68$

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษานายในวิทยาลัยครูภาคเหนือ ที่ได้จากการทอมแบบสอบถามปลายเปิดของผู้บริหาร มีดังนี้

1. ผู้บริหารไม่สนใจงานนิเทศภายใน ไม่สนับสนุนงานคณาวิชาการ ( 3 คน )
2. ผู้บริหารให้ความสนใจต่อนักวิชาการ หรืออาจารย์ผู้ทำการสอนแต่เพียงอย่างเดียว  
น้อยไป ( 2 คน )
3. ทุกฝ่ายขาดความจริงใจ และจริงจังต่องานคณาวิชาการ ( 2 คน )
4. อาจารย์ทุกคนมีความเชื่อมั่นในความรู้ของตนเองสูง จึงยอมรับผู้อื่นได้ยาก ( 2 คน )
5. อาจารย์ทุกคนมีอิสระในการวางแผนการสอนมากเกินไป จึงร่วมมือกันได้ยาก ( 1 คน )
6. คณาจารย์ไม่เห็นความสำคัญ และไม่ให้ความร่วมมือ อาจารย์บางคนอาจจะไม่เข้าใจว่าจะต้องมีงานนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการทำงาน และไม่ทราบว่างานนิเทศภายในคืออะไร หรือคิดไม่ถึงว่าเรื่องนี้สามารถสร้างเสริมคุณภาพของการเรียนการสอน และการทำงานได้ ( 1 คน )
7. จุดประสงค์ หลักการ และวิธีการยอมรับสร้างขึ้นได้อย่างที่เลิศ แต่ปัญหาใหญ่ที่ยากแก่การแก้ไขคือหลังจากการประชุมตกลงเรียบร้อยแล้ว ผู้ปฏิบัติขาดความรับผิดชอบ ความสำคัญ จึงอยู่ที่ตัวบุคคล ( 1 คน )

8. ไม่มีโครงการจัดการนิเทศภายใน ( 1 คน )
9. ไม่มีการวิจัยออกมาอย่างแน่ชัดว่า ควรจะจัดการนิเทศภายในด้านใด เพื่อปรับปรุงงานให้ตรงกับขอบกรอบอย่างมีประสิทธิภาพ ( 1 คน )
10. เมื่อจัดกิจกรรมขึ้นแล้วไม่มีการปฏิบัติงานร่วมกัน และประเมินผลงานออกมารวมกัน จะอยู่ในลักษณะต่างคนต่างปฏิบัติ แล้วแต่ความพอใจของแต่ละคน ( 1 คน )
11. กิจกรรมการนิเทศภายในบางครั้งจะบังคับให้อาจารย์เข้ารับฟังการอภิปรายชี้แจงเรื่องราวบางอย่างที่ไม่น่าสนใจ อาจารย์ส่วนใหญ่จะเฉยใจเข้ารับฟัง ( 1 คน )
12. กิจกรรมการนิเทศภายในทำได้ยากในระดับอุดมศึกษา เพราะสาเหตุของการยอมรับ ขาดความไว้วางใจ และขาดการประจักษ์พยานให้เข้าใจตรงกัน ( 1 คน )
13. กิจกรรมค่านิยม อบรม มีน้อย ทำให้อาจารย์ไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน ( 1 คน )
14. การบริหารการศึกษาภายในยังไม่เป็นระบบกระจายอำนาจอย่างแท้จริงในด้านการปฏิบัติ ( 1 คน )
15. ขาดงบประมาณ ( 1 คน )
16. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับวิทยาลัย ( 1 คน )
17. ขาดวิทยากรที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ มาร่วมในการอภิปรายหรือบรรยาย ( 1 คน )

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในวิทยาลัยครูภาคเหนือที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดของอาจารย์มีดังนี้

1. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญแก่การนิเทศภายในเท่าที่ควร ( 2 คน )
2. ผู้บริหารระดับอธิการและรองอธิการไม่สนใจการนิเทศภายใน ถือว่าเป็นหน้าที่ของฝ่ายวิชาการ ( 1 คน )
3. ผู้บริหารเห็นปัญหา ไม่ยอมรับสภาพความเป็นจริง สนใจการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเฉพาะกลุ่ม จึงทำให้กลไกต่าง ๆ ที่น่าจะก่อให้เกิดความก้าวหน้าหยุดทำงาน การนิเทศภายในจึงไม่มีผล ( 1 คน )



4. อาจารย์บางคนยึดมั่นในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับความคิดใหม่ ( 1 คน )
5. วิทยาลัยครูใหม่ มีคนรุ่นใหม่ที่เท่า ๆ กันเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เกิดปัญหาในด้านการยอมรับ และขาดความสันทัดจัดเจน ขาดประสบการณ์ในการทำงาน ( 1 คน )
6. ไม่มีหน่วยงานรับผิดชอบการนิเทศภายในโดยตรง ( 1 คน )
7. ขาดการวางแผนการนิเทศภายใน ( 1 คน )
8. ขาดงบประมาณ ( 1 คน )
9. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจตรงกัน ( 1 คน )
10. ไม่มีระบบที่แน่นอนในการจัดการนิเทศภายใน การจัดอยู่ในลักษณะต่างกันต่างทำ ( 1 คน )
11. การจัดกิจกรรมมุ่งในลักษณะการจัดสัมมนาในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ ซึ่งอาจารย์ส่วนใหญ่ในวิทยาลัยครูไม่มีโอกาสเข้าสัมมนาด้วย ( 1 คน )
12. การประชุมปฏิบัติการที่แต่ละวิทยาลัยจัดขึ้นมีเวลาน้อย ผลงานที่ออกมาไม่มีประสิทธิภาพ ( 1 คน )
13. ในการจัดกิจกรรม การเชิญวิทยากรซึ่งส่วนมากในกรุงเทพฯ ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการบริการมาก ( 1 คน )
14. ปัญหาที่เกิดขึ้นมักเป็นปัญหาที่เคยประสบอยู่แล้ว แต่มิได้มีการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไข ( 1 คน )
15. ไม่มีการประเมินผลงาน และพิจารณาผลงานในแต่ละปีว่าสำเร็จลุล่วงมากน้อยเพียงใด ( 1 คน )