



สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบทักษะการอ่านออกเขียนอ่าน
ศึกษาในระดับอุดมศึกษา

การดำเนินงาน

กลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยเป็นนิสิตชายในระดับอุดมศึกษาจากมหา
วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่กำลังเรียนวิชาออกข้อที่เป็นวิชาเลือก จำนวน 69 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบทักษะการอ่านออกเขียนอ่านที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้นไปทดสอบกลุ่มตัวอย่าง 2 ครั้ง โดยเว้นระยะห่าง 3 สัปดาห์ และหลัง
จากนั้นทำการแข่งขันแบบพบกันหมดเป็นทีม เพื่อนำผลการแข่งขันมาวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แปลงคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบทักษะการอ่านออกเขียนอ่านเป็นคะแนน "ที่"
2. หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นจากการทดสอบซ้ำ
 - 2.1 หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทักษะการ
การควบคุมลูก
 - 2.2 หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการพชลูก
 - 2.3 หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการังคลูก
 - 2.4 หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการยิงประตู
 - 2.5 หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทักษะรวม
3. หาค่าสัมประสิทธิ์ความแปรปรวนจากการทดสอบทักษะและการแข่งขัน
 - 3.1 หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความแปรปรวนของแบบทดสอบทักษะการ
การควบคุมลูกกับการแข่งขัน
 - 3.2 หาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความแปรปรวนของแบบทดสอบทักษะการ
พชลูกกับการแข่งขัน



- 3.3 ทาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความแปรปรวนของแบบทดสอบทักษะการ
จัดลูกกับการแข่งขัน
- 3.4 ทาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความแปรปรวนของแบบทดสอบทักษะการ
ยิงประตูกับการแข่งขัน
- 3.5 ทาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความแปรปรวนของแบบทดสอบทักษะรวม
กับการแข่งขัน

สรุปผลการวิจัย

1. แบบทดสอบการควบคุมลูก มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นและค่าสัมประ
สิทธิ์ความแปรปรวนเท่ากับ 0.97 และ 0.24 มีนัยสำคัญในระดับ .01 และ .05
ตามลำดับ
2. แบบทดสอบการพชลูก มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นและค่าสัมประ
สิทธิ์ความแปรปรวนเท่ากับ 0.93 และ 0.32 มีนัยสำคัญในระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ
3. แบบทดสอบการจัดลูก มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นและค่าสัมประ
สิทธิ์ความแปรปรวนเท่ากับ 0.76 และ 0.59 มีนัยสำคัญในระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ
4. แบบทดสอบการยิงประตู มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นและค่าสัมประ
สิทธิ์ความแปรปรวนเท่ากับ 0.58 และ 0.59 มีนัยสำคัญในระดับ .01 และ .05
ตามลำดับ
5. แบบทดสอบรวม มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นและค่าสัมประสิทธิ์ความ
แปรปรวนเท่ากับ 0.93 และ 0.48 มีนัยสำคัญในระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ

การอภิปราย

1. ผลการวิจัยค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นและค่าสัมประสิทธิ์แห่ง
ความแปรปรวนของแบบทดสอบทักษะกีฬาฮอคกีมีผลดังนี้
 - 1.1 แบบทดสอบการควบคุมลูก มีค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่น

เท่ากับ 0.97 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และค่าสัมประสิทธิ์ความแปรปรวนของแบบทดสอบ
เท่ากับ 0.24 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

แสดงว่าคะแนนที่ได้จากการทดสอบทักษะการควบคุมลูก ครั้งที่ 1 และ
ครั้งที่ 2 มีความสัมพันธ์กัน และคะแนนที่ได้จากการทดสอบทักษะการควบคุมลูกกับคะแนน
ที่ได้จากการแข่งขันมีความสัมพันธ์กัน แบบทดสอบนี้สามารถใช้วัดทักษะการควบคุมลูกได้

1.2 แบบทดสอบการพชลูก มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93
มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และค่าสัมประสิทธิ์ความแปรปรวนเท่ากับ 0.32 มีนัยสำคัญที่ระดับ
.05

แสดงว่าคะแนนที่ได้จากการทดสอบทักษะการพชลูก ครั้งที่ 1 และครั้งที่
ที่ 2 มีความสัมพันธ์กัน และคะแนนที่ได้จากการทดสอบทักษะการพชลูกกับคะแนนที่ได้จาก
การแข่งขันมีความสัมพันธ์กัน แบบทดสอบนี้สามารถใช้วัดทักษะการพชลูกได้

1.3 แบบทดสอบการังคลูก มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76
มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และค่าสัมประสิทธิ์ความแปรปรวนเท่ากับ 0.59 มีนัยสำคัญที่ระดับ
.05

แสดงว่าคะแนนที่ได้จากการทดสอบทักษะการังคลูกครั้งที่ 1 และครั้งที่
ที่ 2 มีความสัมพันธ์กัน และคะแนนที่ได้จากการทดสอบทักษะการังคลูกกับคะแนนที่ได้จาก
การแข่งขันมีความสัมพันธ์กัน แบบทดสอบนี้สามารถใช้วัดทักษะการังคลูกได้

1.4 แบบทดสอบการยิงประตู มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ
0.58 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และค่าสัมประสิทธิ์ความแปรปรวนของแบบทดสอบ เท่ากับ
0.59 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

แสดงว่าคะแนนที่ได้จากการทดสอบทักษะการยิงประตูครั้งที่ 1 และครั้งที่
ที่ 2 มีความสัมพันธ์กัน และคะแนนที่ได้จากการทดสอบทักษะการยิงประตูกับการแข่งขัน
มีความสัมพันธ์กัน แบบทดสอบนี้สามารถใช้วัดทักษะการยิงประตูได้

1.5 แบบทดสอบรวมทุกรายการมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ
0.93 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และค่าสัมประสิทธิ์ความแปรปรวนของแบบทดสอบเท่ากับ
0.48 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

แสดงว่าคะแนนที่ได้จากการทดสอบทักษะการจับคู่ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 มีความสัมพันธ์กัน และคะแนนที่ได้จากการทดสอบทักษะรวมทุกรายการกับการแข่งขัน มีความสัมพันธ์กัน ดังนั้นแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสามารถใช้วัดทักษะกีฬาฮอกกีได้

ในการหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น และค่าสัมประสิทธิ์ความแม่นยำ ของแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 0.93 และ 0.48 ตามลำดับ เป็นค่าสัมประสิทธิ์ที่อยู่ในระดับเดียวกับผู้วิจัยอื่น ๆ ได้ศึกษาวิจัยแบบทดสอบทักษะกีฬาฮอกกีที่เขาได้สร้างขึ้น เช่น มาร์กาเร็ต ชมิตทอลล์, เอสเทอร์ เฟรนซ์, อาสิชาเบท ไฟร์เกล และเจน สเตรท เป็นต้น ซึ่งค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แห่งความเชื่อมั่น อยู่ระหว่าง 0.77 - 0.92 และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แห่งความแม่นยำอยู่ระหว่าง 0.44 - 0.87 จึงนับได้ว่าแบบทดสอบทักษะกีฬาฮอกกีที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นอยู่ในระดับเดียวกันและสามารถนำไปใช้วัดทักษะกีฬาฮอกกีได้

2. แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีคุณสมบัติดังนี้

2.1 ความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.93

2.2 ความแม่นยำ (Validity) เท่ากับ 0.48

2.3 มีความเป็นปรนัย (Objectivity) ผู้เข้ารับการทดสอบ

มีความเข้าใจในแบบทดสอบตรงกัน และทำได้เหมือนกัน

(1) มีการให้คะแนนที่แน่นอน

(2) มีค่าสิ่งที่วัดเจตนาถูกต้องตามกติกาที่กีฬาฮอกกีในปัจจุบัน

(3) สามารถจัดการทดสอบได้ง่าย

2.4 เกณฑ์ในการตัดสิน ได้นำคะแนน "ที่" ของแบบทดสอบ

รวมนำมาแบ่งเป็นช่วงคะแนนโดยวิธีทางสถิติได้ 4 ช่วงเท่า ๆ กันดังนี้

62 - 74 = ดี

50 - 61 = เกือบดี

38 - 49 = พอใช้

26 - 37 = ไม่พอใช้

คะแนนของผู้ที่เข้ารับการทดสอบที่อยู่สูงกว่า 50 ของคะแนน "ที" จะเป็นผู้ที่มีทักษะกีฬาออกกู่อยู่ในขั้นดีและเกือบดี และผู้ที่มีคะแนนต่ำกว่า 50 ของคะแนน "ที" จะเป็นผู้ที่มีทักษะอยู่ในขั้นพอใช้และไม่พอใช้

ข้อเสนอแนะ

1. แบบทดสอบทักษะกีฬาออกกู่ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสามารถนำไปวัดทักษะกีฬาออกกู่ในระดับอุดมศึกษาได้
2. ในการทดสอบความสามารถของนักกีฬาออกกู่สามารถใช้แบบทดสอบทักษะของผู้วิจัยร่วมกับแบบทดสอบสมรรถภาพ ซึ่งน่าจะมีผู้ทำการวิจัยเพิ่มเติม เพื่อพัฒนากีฬาออกกู่ให้เจริญยิ่งขึ้น
3. แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสร้างจากทักษะพื้นฐานและทักษะที่ใช้ในการเล่นจากแบบทดสอบนี้อาจจะใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบในระดับอื่น ๆ
4. แบบทดสอบทักษะกีฬาออกกู่ที่สามารถนำไปทดสอบเพื่อหาเกณฑ์มาตรฐานในระดับอุดมศึกษาได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย