

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง  
ที่สอนโดยวิธีสะกดแบบแจกดูกับแบบเสียงไหล



นางสาวอุไร ลักษณ์ ชุมฉัตร

006692

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

A COMPARISON OF PRATHOM ONE STUDENTS  
ACHIEVEMENT IN READING THAI THROUGH  
THE PHONIC METHOD AND THE FLOWING  
SOUND METHOD



Miss Urailuk Choomchit

A Thesis Submitted in partial Fulfilment of the Requirement

For the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านของนักเรียนชั้นประถม  
ปีที่หนึ่งทั้งสองโดยวิธีสะกดแบบแจกลูกกับแบบเสียงไหล

โดย

นางสาวอุไรลักษณ์ ชุ่มชิต

ภาควิชา

ประถมศึกษา

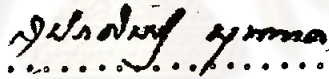
อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ

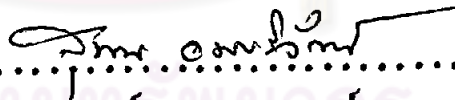
ปีการศึกษา


2523

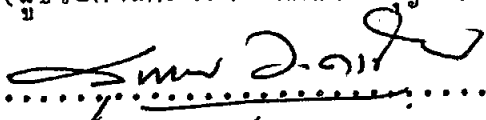
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาคเขียน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านของนักเรียนชั้นประถม  
ปีที่หนึ่ง ที่สอนโดยวิธีสะกดแบบแจกลูกกับแบบเสียงไหล

ชื่อนิสิต      นางสาวอุไรลักษณ์ ชุมชิต

อาจารย์ที่ปรึกษา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ

ภาควิชา      ประถมศึกษา

ปีการศึกษา      2523



บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัยนี้เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการอ่านภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมปีที่หนึ่ง ที่สอนโดยวิธีสะกดแบบแจกลูกกับแบบเสียงไหล ผู้วิจัย  
ได้ดำเนินการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างประชากร 2 กลุ่ม ซึ่งสุ่มมาจากนักเรียนชั้นประถม  
ปีที่หนึ่งของโรงเรียนวัดราชบูรพ์ศรีษะเกษ จำนวน 60 คน และโรงเรียนวัดสร้อย-  
ทอง จำนวน 58 คน แลวนำมาจับคู่ควยคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบความพรอมใน  
การอ่านของ นางสาวพรรณิ ชุติย เพื่อให้ได้ตัวอย่างประชากรที่มีพื้นฐานความรู้  
ทางการอ่านเท่ากัน 30 คู่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้จาก  
โรงเรียนวัดราชบูรพ์ศรีษะเกษ โดยวิธีสอนการสะกดแบบแจกลูกตามบันทึกการสอน  
ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ระยะเวลาในการสอน 6 ครั้ง ๆ ละ 3 คาบเวลา จากนั้นให้ฝึกทักษะใน  
แบบฝึกหัด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเป็นการย้ำความเข้าใจ ส่วนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่  
ได้จากโรงเรียนวัดสร้อยทองนั้นเป็นกลุ่มควบคุม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนโดยใช้วิธี  
สอนการสะกดแบบเสียงไหลตามแผนการสอนและคู่มือครูของกรมวิชาการ แผนที่  
23, 24, 25, 26, 27 และ 28 เมื่อสอนจบตามเนื้อหาที่กำหนดแล้วให้ทดสอบสัมฤทธิ์ผล  
การอ่านควยเครื่องมีทดสอบสัมฤทธิ์ผลการอ่านที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นกับตัวอย่างประชากรทั้ง  
2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พร้อมทั้งบันทึกพฤติกรรมการอ่านด้วยแบบ  
สังเกตพฤติกรรมการอ่านซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นแลวนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบของตัวอย่าง  
ประชากรทั้ง 2 กลุ่ม มาทดสอบความมีนัยสำคัญควยค่า t

ผลปรากฏว่า

กลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่

ระดับ .01



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Prathom one Students Achievement  
in Reading Thai Through the Phonic Method and  
the Flowing Sound Method.

Name Miss. Uraikul Choomchit

Thesis Advisor Assistant Professor Kitiyavadi Boonsue

Department Elementary Education

Academic year 1980.

#### Abstract

##### Purpose :

The purpose of this research was to compare The achievement Scores in reading Thai words of Prathom Suksa One Students, between using Phonic and Flowing sound method.

##### Procedure :

Two groups of Prathom One Students were randomized as samples for the research, 60 students from Wat Rajsatthathum School and 58 from Wat Soythong School, matched by pair using reading readiness test constructed by Miss Pannee Chootai, in order to obtain 30 pairs of sampled population who gained the same readiness scores. The lesson plan was designed by the researcher using phonic method and was taught by the researcher herself to Wat Rajsatthathum students which were the experimental group within six times and three period modules for one time in teaching. The skilled practices were

given as the exercises designed by researcher in order to reinforce the students' comprehension. At the same time the controlled group which were students from Wat Soythong School, was also taught by the Researcher herself, using the Flowing sound method presented in lesson plans and teacher's guide books from the Academic Department, plan no. 23,24,25,26,27 and 28. After teaching session both sampled groups were taken reading achievement test and were recorded reading behavior with reading observatory scale. The obtained scores were analyzed in order to compare the two teaching methods by using t-test.

Finding :

The reading achievement of the experimental group was significantly higher than the controlled group at the .01 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เพราะผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ไคกรณาไพฑัฒนาและคณาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย ในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วาดเขียน ไคกรณาไพฑัฒนาและคณาจารย์ทางคานสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งให้ข้อคิดบางประการอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

ดร.พรณี ชุทัย ไคกรณาไพฑัฒนาและคณาจารย์ให้แบบทดสอบความพร้อมทางการอ่านที่ท่านได้สร้างไว้พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการใช้แบบทดสอบ

อาจารย์และคณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนวัชรราษฎร์ศรีธรรม โรงเรียนวัดสร้อยทอง โรงเรียนมูลนิธิวัชรราษฎร์ศรีธรรม และโรงเรียนราชวินิต ได้ช่วยเหลือให้ความสะดวกขณะที่ผู้วิจัยไปทดลองเครื่องมือและทดลองสอนเป็นอย่างดียิ่ง

ผู้ทรงคุณวุฒิ 13 ท่าน ไคกรณาช่วยตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือในการทำวิจัยซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทำให้การวิจัยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของ อาจารย์ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ เป็นอย่างยิ่งที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวไว้ข้างตนเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

อุไรลักษณ์ ชุ่มชิต



## สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
	กิตติกรรมประกาศ .....	ค
	รายการตารางประกอบ .....	ฅ
	บทที่	
1	บทนำ .....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
	สมมติฐานของการวิจัย .....	8
	ขอบเขตของการวิจัย .....	8
	ข้อตกลงเบื้องต้น .....	9
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	9
	ความจำกัดของการวิจัย .....	11
	คำจำกัดความของการวิจัย .....	11
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	13
2	ทฤษฎี หลักการ และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
	ความหมายของการอ่าน .....	14
	ประเภทของการอ่าน .....	15
	ความพร้อมในการอ่าน .....	17
	การสอนอ่าน .....	23
	ทฤษฎีการสอนอ่าน .....	26



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	วิธีสอนอ่านแบบต่าง ๆ .....	28
	การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่าน .....	41
<del>3</del>	วิธีดำเนินการวิจัย .....	48
<del>4</del>	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
<del>5</del>	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	56
	อภิปรายผล .....	57
	ข้อเสนอแนะในการวิจัย .....	59
	บรรณานุกรม .....	61
	ภาคผนวก .....	66
	ประวัติ .....	110

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ตารางแสดงการอ่านจากบัตรคำของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	69
2	ตารางแสดงแบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านแบบแจกลูกของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	72
3	ตารางแสดงแบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านแบบเสียงไหล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	75

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย