

## บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. ประวัติกรมและประวัติวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การจัดทำคู่มือครูและสื่อการเรียน." ใน ประมวลบทความนิเทศการศึกษา ปี 2521, ลำดับที่ 44. กรุงเทพมหานคร: ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

บุญเหลือ ทองเอี่ยม. การบริหารงานและการนิเทศงานโสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

ประภัสสร ฮาบเจริญ และคนอื่นๆ. วิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2520.

เป็รื่อง กุญฑ. "เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาถึงหลักสูตรปัจจุบัน." ใน ประมวลบทความนิเทศการศึกษา ปี 2521, ลำดับที่ 44. กรุงเทพมหานคร: ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคนอื่นๆ. คู่มือการใช้โสตทัศนวัสดุ. พระนคร: โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

บทความ

โกวิท ประวาลพฤษ์. "มองตัวเรา." คุรุปริทัศน์ (สิงหาคม 2521): 6 - 7.

จรูญ มลิทร์. "นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน." คุรุปริทัศน์ 12(ธันวาคม 2521): 26 - 27.

พนอม แก้วกำเนิด. "โครงการกลุ่มวิทยาลัยครู." คุรุปริทัศน์ (กันยายน 2520): 7 - 8.

พนอม แก้วกำเนิด. "งานของวิทยาลัยครู." ครูปริทัศน์ (สิงหาคม 2520): 6.

ระวี ภาวิไล. "นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา." อาจารย์สาร (4 กรกฎาคม 2519):

168.

### เอกสารอื่นๆ

จิตรบรรจง สมครุฑ. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานของหน่วยโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยครูทั่วประเทศ." ปริทัศน์พนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2510.

ชนิกดา พิทักษ์สุฤกษ์. "การผลิตและการใช้สื่อการสอนของ ว.ค.อุดรธานี." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

✓ นราพร มยุระสาคร. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

✓ ยუნุช บวรสุขประชา. "ปัญหาการบริหารงานศูนย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลางของ ไทย." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. อนุสารเพื่อการวิจัย, เล่มที่ 8. กองวิจัย การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2521.

สุนันท์ ปัทมาคม. คำบรรยายประกอบสไลด์เรื่อง Exploring Resource Center, 4 กรกฎาคม 2522.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Erickson, Carlton F.H. Administering Audio-Visual Services. New York: Macmillan Co., 1965.

Erickson, Carlton W.H. Administering Instructional Media Programs.

New York: The Macmillan Co., 1971.

Dale, Edgar, Audio-Visual Method in teaching. New York: Dryden Press,  
1946.

Finn, Jame D. "Technology and the Instructional Process." The Revolution  
in the School. Harcourt: Brace&World, 1964.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York: McGraw-Hill  
Book Co., 1973.

Goetz, Billy E. Management Planning and Control. New York: McGraw-Hill  
Book Co., 1949.

Kenden, James S. "Administering the Audio-Visual Programs." Audio-Visual  
Materials and Techniques. New York: American Book Co., 1959.

McCarty, Henry R. and Harace C. Hartsell. The Cooperative Approach to  
Audio-Visual Programs. [n.p., n.d.]

Rieffer, Robert E. De. Audio-Visual Instruction. New York: The Center  
for Applied Research in Education, 1965.

Srygley, Sara Srygley. The Materials Center Bulletin. No.220.  
State Department of Education, n.d.,

#### Other Materials

Kurth, Elarence H. "A Study of Audio-Visual Programs in School of  
Education of Selected Midwestern Universities." Thesis Abstracts  
Series. No.3. School of Education, Indiana University, 1952.

Minor, Edward O. "An Analytical Study of Audio-Visual Programs in  
Four - Years Accredited Negro College and Universities."  
Thesis Abstract. No.6., 1954.

Oregon Audio-Visual Association. Recommended Minimum Standards for Instruction Materials Programs in Oregon Public Schools. May 1952. (Mimeographed)

Prudenciado, Sofia Lozana. "A Proposed Audio-Visual Program for the Phillippines Normal College." Thesis Abstract Series, 1955 - 1956. Indiana University, 1956.

Sikkabandit, Surachai. "Audio-Visual Programs in the Teachers Colleges of Thailand: An Assessment of Needs and Recommendation for Improvement." Dissertation Abstrats International. 38 December, 1977.

Wait, Clifford V. "A Study of Audio-Visual Programs in Selected teachers Colleges in the United States for the Purpose of Indentifying and Describing some Effective Administrative Patterns." School of Education, Indiana University, Thesis Abstract Series, 1953.

ภาคผนวก

ตารางแสดงน้ำหนักคะแนนของแบบสอบถามจากการทดสอบหัวหน้าหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา  
และเจ้าหน้าที่หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 5 คน

ผู้ตอบ	ปัญหาการบริหารงานทั่วไป							ปัญหาการบริการ						ปัญหาการผลิต		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	4	2	3	4	2	3	4	5	3	3	4	2	4	3	2
2	3	3	2	2	5	1	4	5	4	2	3	2	2	4	4	3
3	2	4	1	3	4	2	3	4	5	3	4	3	1	3	4	1
4	4	3	2	2	3	1	3	4	4	2	2	3	3	5	4	2
5	2	4	2	2	4	1	2	4	4	3	4	2	1	5	3	1
รวม	14	18	9	12	20	7	15	21	22	13	16	14	9	21	18	9

สูตรหาความเชื่อมั่นครึ่งฉบับ

$$r_{tt} = \frac{N \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$\sum xy = 1676, \quad N \sum xy = 26816$$

$$\sum x \cdot \sum y = 14145$$

$$[N \sum x^2 - (\sum x)^2] = 16295$$

$$[N \sum y^2 - (\sum y)^2] = 17623$$

$$\text{แทนค่า} \quad r_{tt} = \frac{12671}{16896} = 0.75$$

$$\text{จากสูตร} \quad r_{tt} = \frac{2 r_1}{1 + r_1}$$

$$\text{แทนค่า} \quad r_{tt} = \frac{2 \times 0.75}{1 + 0.75} = 0.86$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่  
หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเท่ากับ 0.86

ตารางแสดงน้ำหนักคะแนนของแบบสอบถามจากการทดสอบอาจารย์ผู้สอนจำนวน 6 ท่าน

ผู้ตอบ	ปัญหาการใช้บริการจากหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	2	5	3	4	4	4	4
2	3	3	3	2	3	2	3	5
3	3	3	4	1	3	3	5	5
4	3	3	4	2	2	2	4	4
5	2	2	4	3	3	2	3	3
6	3	3	3	1	3	3	3	4
รวม	18	16	23	12	18	16	22	25

สูตรหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามครั้งฉบับ

$$r_{\frac{1}{2}} = \frac{N \sum xy - \sum x \cdot \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$N \sum xy = 11216 \quad , \quad \sum x \cdot \sum y = 5589$$

$$[N \sum x^2 - (\sum x)^2] = 5487 \quad , \quad [N \sum y^2 - (\sum y)^2] = 6727$$

$$\text{แทนค่า} \quad r_{\frac{1}{2}} = \frac{5627}{6074}$$

$$= 0.92$$

$$\text{จากสูตร} \quad r_{tt} = \frac{2 r_{\frac{1}{2}}}{1 + r_{\frac{1}{2}}}$$

$$r_{tt} = \frac{2 \times 0.92}{1 + 0.92} = 0.95$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของอาจารย์ เท่ากับ 0.95

# แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ชุดที่ ๑ สำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยเทคโนโลยีการศึกษา

ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของ  
กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

(Problems Concerning the Administration of Educational Technology Centers of Teachers  
Colleges in the Western Region of Thailand)

วิบูลย์ สุทธาพันธ์

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕๒๔



แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 กุมภาพันธ์ 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน

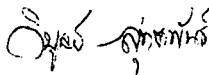
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นายวิบูลย์ สุทธิพันธุ์ นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" เพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต โดยมี ดร.อุทัย บุญประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้จะเป็นการศึกษาสภาพการดำเนินงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ปัญหาในด้านการบริหารงาน ปัญหาในด้านกำไรบริการ และการผลิตสื่อการสอน ข้อมูลต่างๆ และผลการวิเคราะห์ที่ได้รับจากการวิจัย จะใช้เป็นตัวกำหนดแนวทางในการปรับปรุงงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการวิจัยครั้งนี้ โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงหรือตามที่ท่านคิดว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ข้าพเจ้าจะเก็บรักษาข้อมูลของท่านเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิจัยนี้เป็นส่วนรวมหรือเฉพาะสถาบัน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



( วิบูลย์ สุทธิพันธุ์ )

หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือแผนกโสตทัศนศึกษา หมายถึงหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางเกี่ยวกับการให้บริการ การจัดทำวัสดุและเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ให้ขอเสนอเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ แหล่งที่มาของสื่อการสอน ตลอดจนความเคลื่อนไหวต่างๆทาง เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือแผนกโสตทัศนศึกษามีศัพท์บัญญัติไว้ด้วยกันแต่มีลักษณะการดำเนินงานเหมือนกันดังนี้คือ

ศูนย์วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

ศูนย์โสตทัศนศึกษา

ศูนย์โสตทัศนูปกรณ์

ศูนย์สื่อการศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

สื่อการสอนหรือโสตทัศนูปกรณ์ หมายถึงอุปกรณ์การสอนประเภทต่างๆซึ่งเป็น วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม หรือวิธีการต่างๆ ที่ผู้สอนพิจารณานำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสอนแบบซินดิเคต ( Syndicate ) เป็นการเรียนการสอนที่ใช้ไคเดลกับนิสิต นักศึกษาที่เป็นผู้ใหญ่มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีประสบการณ์มากพอสมควร และมีผู้เรียนจำนวนไม่มากนักคือประมาณ 25 - 30 คน

#### วิธีสอน

1. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีสมาชิก 4-6 คน
2. ผู้สอนมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย
  - 2.1 กรณีหรือปัญหาประมาณ 4-6 ปัญหา
  - 2.2 เอกสารอ้างอิง เพื่อให้แต่ละกลุ่มศึกษาหาคำตอบ
  - 2.3 ผู้สอนให้รายชื่อหนังสือที่จะให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ผู้เรียนศึกษา เพื่อตอบปัญหา แล้วเสนอรายงานกลุ่มต่อผู้สอน
4. ผู้สอนสรุปรายงานของกลุ่มต่างๆ และจัดให้มีการบรรยายสำหรับผู้เรียนทั้งสิ้น

เพื่ออภิปรายร่วมกันอีกครั้ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครู  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(สำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำชี้แจง แบบสอบถามซึ่งท่านได้รับนี้ทั้งหมด 2 ตอน ลักษณะของแบบสอบถามจะมีส่วนของคำถาม  
ที่ท่านตอบเพียงสั้นๆและส่วนของคำถามที่ท่านได้แสดงความคิดเห็น ขอความกรุณาให้ท่านอ่าน  
คำสั่งให้ชัดเจนและตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1

1. สถานภาพของผู้ตอบ

1.1 เพศ.....

1.2 อายุ.....ปี

1.3 ตำแหน่งที่ท่านได้รับมอบหมายเกี่ยวกับงานเทคโนโลยีทางการศึกษาคือ.....  
.....และได้ทำงานในตำแหน่งนี้มาเป็นเวลา.....ปี

1.4 สังกัดคณะวิชา.....และปัจจุบันท่านทำการสอนหรือไม่.....

1.5 วุฒิทางเทคโนโลยีทางการศึกษาคือ.....

1.6 ในกรณีที่ท่านไม่มีวุฒิต่างเทคโนโลยีทางการศึกษา ท่านมีความรู้และประสบการณ์  
เกี่ยวกับงานด้านนี้มาโดยวิธีใดโปรดขีดเครื่องหมาย (✓) ลงหน้าข้อความที่ตรงกับประสบการณ์ของ  
ท่าน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เรียนวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นวิชาบังคับในระดับปริญญาตรี

ได้รับการอบรมเกี่ยวกับเรื่องสื่อการสอน

ได้ศึกษาหาความรู้จากหนังสือ และเอกสารต่างๆ

ไม่เคยมีความรู้ทางเทคโนโลยีทางการศึกษามาก่อน

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1.7 ท่านมีเวลาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยประมาณ  
คิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของเวลาทั้งหมดต่อสัปดาห์ (โปรดทำเครื่องหมาย(✓) ลงในช่อง  )

$\frac{3}{4}$  ของเวลาทั้งหมด

$\frac{1}{2}$  ของเวลาทั้งหมด

$\frac{1}{4}$  ของเวลาทั้งหมด

ตอนที่ 2

ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับงานด้านนี้เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องปริมาณปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

ปัญหา	ปริมาณปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนหรือวางโครงการเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายมีปัญหาเพียงใด					
2. งานธุรการ มีปัญหาเกี่ยวกับความคล่องตัวในการปฏิบัติงานเพียงใด					
3. การประสานงานระหว่างหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษากับหน่วยงานอื่นๆในวิทยาลัยมีปัญหาเพียงใด					
4. ความร่วมมือของอาจารย์ในการวิเคราะห์หรือประเมินผลความต้องการในการให้บริการสื่อการสอน มีปัญหาเพียงใด					
5. การสนับสนุนหรือเห็นความสำคัญของงานด้านนี้ของผู้บริหารชั้นสูงในวิทยาลัยมีปัญหาเพียงใด					
6. การทำงานร่วมกันของบุคลากรในหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา มีปัญหาเพียงใด					
7. สถานที่สำหรับปฏิบัติงานต่างๆของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา มีปัญหาเพียงใด					
8. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					

2. ปัญหาเกี่ยวกับการบริการและการผลิตสื่อการสอน

ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการบริการและการผลิตสื่อการสอนเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย (✓)

ลงในช่องปริมาณปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง

ปัญหา	ปริมาณปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านบริการ</u>					
1. วัสดุอุปกรณ์น้อยไม่พอสำหรับให้บริการแก่ อาจารย์ในวิทยาลัย					
2. บุคลากรมีน้อยจึงให้บริการไม่ทั่วถึงและไม่ทัน กับความต้องการ					
3. อาจารย์ผู้สอนใช้วัสดุอุปกรณ์โดยไม่ระมัดระวัง ทำให้เกิดชำรุดเสียหาย					
4. ขาดความสะดวกในการขอยืมสื่อการสอนจาก แหล่งต่างๆที่จะนำมาให้บริการ					
5. สื่อการสอนกระจายอยู่ตามภาควิชา จึงไม่มี สื่อการสอนในหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ จะให้บริการ					
6. อาจารย์ผู้มารับบริการจากหน่วยเทคโนโลยี ทางการศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบการยืม					
7. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
<u>ด้านการผลิต</u>					
1. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอน					
2. บุคลากรในหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ปฏิบัติงานหลายด้าน จึงไม่มีเวลาในการผลิต					
3. เครื่องมือในการผลิตไม่เป็นระบบเดียวกัน ทำให้ยุ่งยากในการผลิต					
4. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.1 ปัญหาเร่งด่วนในการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีการศึกษาในวิทยาลัยของท่าน ที่ควร  
จะได้รับการพิจารณาแก้ไขคือ

1.....

2.....

3.....

ท่านคิดว่าจะมีแนวทางสำหรับการแก้ปัญหาเร่งด่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วย  
เทคโนโลยีทางการศึกษาดังกล่าว อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ท่านมีแผนงานหรือโครงการระยะยาว อย่างไร ในการปรับปรุงการดำเนินงานของ  
หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของท่านให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
(โปรดบอกชื่อแผนงานหรือโครงการที่จะดำเนินงานพอสังเขป)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

วิมลย์ สุทธาพันธ์

# แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ชุดที่ ๒ สำหรับอาจารย์ผู้สอน

ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของ  
กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

(Problems Concerning the Administration of Educational Technology Centers of Teachers  
Colleges in the Western Region of Thailand)

วิบูลย์ สุทธิพันธ์

คณบดีสาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕๒๔

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 กุมภาพันธ์ 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน

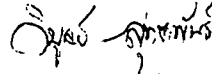
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นายวิบูลย์ สุทธิพันธุ์ นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาโสตทัศนศึกษาจะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตกของไทย" เพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต โดยมี ดร.อุทัย บุญประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้จะเป็นการศึกษาสภาพการดำเนินงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ปัญหาในด้านการบริหารงาน ปัญหาในด้านการให้บริการ และการผลิตสื่อการสอน ข้อมูลต่างๆ และผลการวิเคราะห์ที่ได้รับจากการวิจัย จะใช้เป็นตัวกำหนดแนวทางในการปรับปรุงงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตกต่อไป

คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความมากที่สุดต่อการวิจัยครั้งนี้ โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงหรือตามที่ท่านคิดว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ข้าพเจ้าจะเก็บรักษาข้อมูลของท่านเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิจัยนี้เป็นส่วนรวมหรือเฉพาะสถาบัน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



( วิบูลย์ สุทธิพันธุ์ )



หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือแผนกโสตทัศนศึกษา หมายถึงหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางเกี่ยวกับการให้บริการ การจัดหาวัสดุและเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ให้ข้อสนเทศเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ แหล่งที่มาของสื่อการสอนตลอดจนความเคลื่อนไหวต่างๆทาง เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือแผนกโสตทัศนศึกษามีศัพท์บัญญัติไว้ต่างหากแต่มีลักษณะการทำงานเหมือนกันดังนี้คือ

ศูนย์วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

ศูนย์โสตทัศนศึกษา

ศูนย์โสตทัศนูปกรณ์

ศูนย์สื่อการศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

สื่อการสอนหรือโสตทัศนูปกรณ์ หมายถึงอุปกรณ์การสอนประเภทต่างๆซึ่งเป็น วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม หรือวิธีการต่างๆ ที่ผู้สอนพิจารณานำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสอนแบบซินดิเคต ( Syndicate ) เป็นการเรียนการสอนที่ใช้ได้ผลดีกับนิสิต นักศึกษาที่เป็นผู้ใหญ่มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีประสบการณ์มากพอสมควร และมีผู้เรียนจำนวนไม่มากนักคือประมาณ 25 - 30 คน

#### วิธีสอน

1. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีสมาชิก 4-6 คน
2. ผู้สอนมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย
  - 2.1 กรณีหรือปัญหาประมาณ 4-6 ปัญหา
  - 2.2 เอกสารอ้างอิงเพื่อให้แต่ละกลุ่มศึกษาคำตอบ
  - 2.3 ผู้สอนให้รายชื่อหนังสือที่จะให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ผู้เรียนศึกษา เพื่อตอบปัญหา แล้วเสนอรายงานกลุ่มต่อผู้สอน
4. ผู้สอนสรุปรายงานของกลุ่มต่างๆ และจัดให้มีการบรรยายสำหรับผู้เรียนทั้งชั้น

เพื่ออภิปรายร่วมกันอีกครั้ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครู  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(สำหรับอาจารย์ผู้สอน)

คำชี้แจง แบบสอบถามที่ท่านได้รับนี้ จะมีส่วนของคำถามที่ท่านตอบเพียงสั้นๆ และส่วนของคำถาม  
ที่ท่านได้แสดงความคิดเห็น ขอความกรุณาให้ท่านอ่านคำถามให้ชัดเจนและตอบแบบสอบถามให้ตรง  
กับความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบ

1.1 เพศ.....

1.2 อายุ.....ปี

1.3 วุฒิสุงที่สุดที่ท่านได้รับ.....

1.4 ท่านทำการสอนมาแล้วเป็นเวลา .....ปี

1.5 จำนวนเวลาที่ท่านทำการสอนต่อสัปดาห์.....คาบ/สัปดาห์

1.6 จำนวนวิชาที่ท่านสอน

หนึ่งวิชา

มากกว่าหนึ่งวิชา

1.7 ท่านมีความรู้หรือประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา  
อย่างไร โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงหน้าข้อความที่ตรงกับประสบการณ์ของท่าน (ตอบได้มาก  
กว่า 1 ข้อ )

สำเร็จการศึกษาวิชาโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยตรง

เรียนวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นวิชาบังคับในระดับปริญญาตรี

ได้รับการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา

ได้ศึกษาหาความรู้จากหนังสือหรือเอกสารต่างๆ

ไม่เคยมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษามาก่อน

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

1.8 ท่านเคยใช้บริการของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของท่านหรือไม่

เคย (โปรดตอบคำถามข้อ 1.9)

ไม่เคย (โปรดตอบคำถามข้อ 1.10)

1.9 สาเหตุที่ท่านใช้บริการของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของท่าน

เพราะ.....

.....

1.10 สาเหตุที่ท่านไม่ใช้บริการของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของ

ท่านเพราะ.....

.....

2. ปัญหาการใช้บริการสื่อการสอนจากหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

ท่านประสบปัญหาในการใช้บริการสื่อการสอนจากหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด โปรดทำ

เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องปริมาณของปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง

ปัญหา	ปริมาณปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ไม่สะดวกเรื่องการบริการยืมหรือส่งอุปกรณ์จากหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา					
2. เจ้าหน้าที่ของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่มีเวลาให้คำแนะนำการใช้เครื่องมือโสตทัศนศึกษา					
3. สื่อการสอนที่มีอยู่ในวิทยาลัยไม่เพียงพอแก่การบริการ					
4. ไม่ทราบว่าภายในหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์อะไรบ้างที่จะให้บริการ					

ปัญหา	ปริมาณปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่ได้เตรียมให้พร้อมที่จะให้บริการ					
6. สภาพของห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้ สื่อการสอน					
7. วิทยากรช่วยเหลือในการผลิตสื่อการสอนเมื่อ ต้องการจะผลิตสื่อการสอนขึ้นใช้					
8. ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการให้ บริการของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา					
9. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					

### 3. ความต้องการสื่อการสอนและบริการต่างๆจากหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.1 ท่านต้องการสื่อการสอน พื้นฐานที่จำเป็นเพื่อนำไปประกอบการสอนของท่านซึ่งท่าน  
ต้องการให้หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาจัดบริการให้กับท่าน โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง  
ปริมาณความต้องการให้ตรงกับความต้องการของท่านอย่างแท้จริง

สื่อการสอน	ปริมาณความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ประเภทวัสดุอุปกรณ์</u>					
1. ภาพนิ่ง					
2. แผนภูมิ					
3. ป้ายนิเทศ					
4. ของตัวอย่าง					
5. ภาพพลิก					
6. แผ่นภาพโปร่งใส					

สื่อการสอน	ปริมาณความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. แผ่นสไลด์					
8. फिल्मสคริป					
9. फिल्मคูป					
10. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... .....					
<u>ประเภทเครื่องมือเทคโนโลยีการศึกษา</u>					
1. เครื่องฉายสไลด์					
2. เครื่องฉาย फिल्मสคริป					
3. เครื่องฉายภาพทึบแสง					
4. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ					
5. เครื่องฉาย फिल्मคูป					
6. เครื่องฉายภาพยนตร์					
7. เครื่องขยายเสียง					
8. เครื่องบันทึกเสียง					
9. เครื่องรับโทรทัศน์					
10. เครื่องรับวิทยุ					
11. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... .....					
<u>ประเภทนวัตกรรมทางการศึกษา</u>					
1. บทเรียนแบบโปรแกรม					
2. ศูนย์การเรียน					
3. เครื่องช่วยสอน					
4. การสอนแบบซินติเคต					
5. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... .....					

3.2 เพื่อให้หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของท่าน ให้บริการได้ตรงกับความต้องการของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความที่ท่านต้องการให้หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาจัดบริการให้กับท่าน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีทางการศึกษา
- จัดหาสื่อการสอนต่างๆที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการสอน
- จัดทำบัญชีรายชื่อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนต่างๆ เพื่อความสะดวกในการเลือกใช้สื่อการสอนได้ตามความต้องการ
- จัดทำคู่มือแนะนำการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ให้คำแนะนำการผลิตและสร้างอุปกรณ์ประกอบการสอน
- จัดอบรมการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทางเทคโนโลยีทางการศึกษา
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

4. ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของท่าน ท่านโปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านต่างๆ ข้อเสนอแนะของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของท่าน

4.1 ท่านคิดว่า การดำเนินงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของท่าน อยู่ในเกณฑ์ใด

- ดีมาก
- พอใช้
- ดี
- ควรปรับปรุง

4.2 ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของท่าน

.....  
 .....

ขอขอบคุณ  
 วัลลภ สุทธิพันธ์

# แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ชุดที่ 3 สำหรับหัวหน้าหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของ  
กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก

(Problems Concerning the Administration of Educational Technology Centers of Teachers  
Colleges in the Western Region of Thailand)

วิบูลย์ สุทธาพันธ์

แผนกวิชาสัตตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕๒๔

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 กุมภาพันธ์ 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน

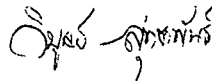
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้า นายวิบูลย์ สุทธาพันธ์ นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตกของไทย" เพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต โดยมี ดร.อุทัย บุญประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การวิจัยครั้งนี้จะเป็นการศึกษาสภาพการดำเนินงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ปัญหาในด้านการบริหารงาน ปัญหาในด้านการให้บริการ และการผลิตสื่อการสอน ข้อมูลต่างๆ และผลการวิเคราะห์ที่ได้รับจากการวิจัย จะใช้เป็นตัวกำหนดแนวทางในการปรับปรุงงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตกต่อไป

คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการวิจัยครั้งนี้ โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงหรือตามที่ท่านคิดว่าใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ข้าพเจ้าจะเก็บรักษาข้อมูลของท่านเป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิจัยนี้เป็นส่วนรวมหรือเฉพาะสถาบัน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



( วิบูลย์ สุทธาพันธ์ )



หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือแผนกโสตทัศนศึกษา หมายถึงหน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางเกี่ยวกับการให้บริการ การจัดหาวัสดุและเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ ให้ข้อสนเทศเกี่ยวกับวัสดุ เครื่องมือ แหล่งที่มาของสื่อการสอนตลอดจนความเคลื่อนไหวต่างๆทางเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือแผนกโสตทัศนศึกษามีศัพท์บัญญัติไว้อย่างกว้างๆกันแต่มีลักษณะการดำเนินงานเหมือนกันดังนี้คือ

ศูนย์วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

ศูนย์โสตทัศนศึกษา

ศูนย์โสตทัศนูปกรณ์

ศูนย์สื่อการศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

สื่อการสอนหรือโสตทัศนูปกรณ์ หมายถึงอุปกรณ์การสอนประเภทต่างๆซึ่งเป็น วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม หรือวิธีการต่างๆ ที่ผู้สอนพิจารณานำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสอนแบบซินดิเคต ( Syndicate ) เป็นการเรียนการสอนที่ใช้ได้ผลดีกับนิสิต นักศึกษาที่เป็นผู้ใหญ่มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีประสบการณ์มากพอสมควร และมีผู้เรียนจำนวนไม่มากนักคือประมาณ 25 - 30 คน

#### วิธีสอน

1. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย 4-5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีสมาชิก 4-6 คน
2. ผู้สอนมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย
  - 2.1 กรณีหรือปัญหาประมาณ 4-6 ปัญหา
  - 2.2 เอกสารอ้างอิง เพื่อให้แต่ละกลุ่มศึกษาหาคำตอบ
  - 2.3 ผู้สอนให้รายชื่อหนังสือที่จะให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ผู้เรียนศึกษา เพื่อตอบปัญหา แล้วเสนอรายงานกลุ่มต่อผู้สอน
4. ผู้สอนสรุปรายงานของกลุ่มต่างๆ และจัดให้มีการบรรยายสำหรับผู้เรียนทั้งชั้น

เพื่ออภิปรายร่วมกันอีกครั้ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครู  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
(สำหรับหัวหน้าหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำชี้แจง แบบสอบถามซึ่งท่านได้รับนี้ทั้งหมด 3 ตอน ลักษณะของแบบสอบถามจะมีส่วนของคำถามที่  
ให้ท่านตอบเพียงสั้นๆและส่วนของคำถามที่ให้ท่านได้แสดงความคิดเห็น ขอความกรุณาให้ท่านอ่านคำสั่ง  
ให้ชัดเจนและตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1

1. สถานภาพของผู้ตอบ

1.1 เพศ.....

1.2 อายุ.....ปี

1.3 ท่านได้ทำงานในตำแหน่งหัวหน้าหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษามาเป็นเวลา.....ปี

1.4 ปัจจุบันท่านทำการสอนด้วยหรือไม่

สอน (โปรดตอบคำถามข้อ 1.5)

ไม่สอน (โปรดตอบคำถามข้อ 1.6 และข้อต่อไปได้เลย)

1.5 ถ้าท่านทำการสอน จำนวนเวลาที่ท่านทำการสอนต่อสัปดาห์สำหรับภาคปกติ.....

.....คาบ/สัปดาห์ และสำหรับภาคนอกเวลา.....คาบ/สัปดาห์

1.6 ในปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งอื่นใดหรือทำงานอื่นใดนอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับ  
เทคโนโลยีทางการศึกษา.....

1.7 วุฒิทางเทคโนโลยีทางการศึกษาหรือโสตทัศนศึกษาคือ.....

.....

1.8 ท่านมีเวลาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาโดย  
ประมาณคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของเวลาทั้งหมดต่อสัปดาห์

$\frac{3}{4}$  ของเวลาทั้งหมด

$\frac{1}{2}$  ของเวลาทั้งหมด

$\frac{1}{4}$  ของเวลาทั้งหมด

2. สภาพการดำเนินงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง (○) ตามสภาพการดำเนินงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของท่าน

2.1 สถานที่ตั้งของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของท่านมีลักษณะอย่างไร

- เป็นศูนย์กลาง
- ไม่เป็นศูนย์กลาง

2.2 ขอบเขตการให้บริการงานสื่อการสอนของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา แก่อาจารย์ในวิทยาลัยโดยเฉลี่ยแล้ว

- ครอบคลุมทั่วถึงทั้งวิทยาลัย
- บริการได้เพียงส่วนน้อยที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียง
- อาจารย์จากภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาจะใช้บริการมากที่สุด
- ไม่ครอบคลุมทั้งวิทยาลัยแต่ก็ให้บริการแก่อาจารย์ประจำวิชาที่จำเป็นต้องใช้สื่อการสอนได้มากพอสมควร
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.3 หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาและภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ในวิทยาลัยของท่าน มีการร่วมมือและประสานงานในการทำงานกันอย่างไร

- ร่วมมือและประสานงานกันเสมอ
- ร่วมมือและประสานงานกันเป็นครั้งคราวตามความเหมาะสมและความจำเป็น
- ร่วมมือและประสานงานกันน้อยมาก

2.4 ท่านคิดว่าอาจารย์ในวิทยาลัยส่วนใหญ่สนใจที่จะใช้บริการด้านสื่อการสอน อยู่ในเกณฑ์ใด โดยประมาณจากการมาติดต่อขอคำแนะนำ คำปรึกษาและมาใช้บริการจากหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

- มากที่สุด
- ปานกลาง
- น้อยที่สุด
- มาก
- น้อย

2.5 นอกจากเจ้าหน้าที่หรืออาจารย์ประจำหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาแล้วท่านเคยติดต่อขอความร่วมมือจากอาจารย์ภาควิชาอื่นที่มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการสอนมาร่วมงานด้วยหรือไม่

เคย

ไม่เคย

2.6 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในกลุ่มวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อแลกเปลี่ยนสื่อการสอนและช่วยเหลือเกื้อกันและกันด้านวัสดุอุปกรณ์ได้ดำเนินไปเพียงไร

มากที่สุด

ปานกลาง

น้อยที่สุด

มาก

น้อย

2.7 สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ภายในหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยของท่านส่วนใหญ่ ใ้มาโดยวิธีใด

หัวหน้าหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นผู้เลือกและจัดซื้อเอง

ทางกรรมการนิเทศก์เป็นผู้จัดประมูลแล้วจัดส่งมาให้

องค์การต่างประเทศให้ความช่วยเหลือตามโครงการที่เกี่ยวกับด้านสื่อทัศนศึกษาของกรรมการนิเทศก์

อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

2.8 ได้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจบำรุงรักษาอุปกรณ์สื่อทัศนศึกษา ในหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของท่านอย่างไร

ตรวจเช็คอย่างละเอียดทุกครั้งก่อนและหลังใช้

ตรวจเช็คดูบ้างแต่ไม่ทุกครั้ง

ตรวจเช็คเฉพาะเวลาเกิดชำรุดเสียหายเท่านั้น

ไม่ได้ตรวจเช็คเลย

2.9 ได้มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ ในหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาของท่านอย่างไร

เก็บแยกประเภท มีบัญชีรักษุม

เก็บรวมไว้ด้วยกัน มีบัญชีรักษุม

เก็บรวมไว้ด้วยกัน ไม่มีบัญชี

อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 2

ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับงานค่านนี้เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องปริมาณปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไปของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา

ปัญหา	ปริมาณปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนหรือวางโครงการเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายมีปัญหาเพียงใด					
2. งานธุรการ มีปัญหาเกี่ยวกับความคล่องตัวในการปฏิบัติงานเพียงใด					
3. การประสานงานระหว่างหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษากับหน่วยงานอื่นๆในวิทยาลัยมีปัญหาเพียงใด					
4. ความร่วมมือของอาจารย์ในการวิเคราะห์หรือประเมินผลความต้องการในการใช้บริการสื่อการสอน มีปัญหาเพียงใด					
5. การสนับสนุนหรือเห็นความสำคัญของงานค่านนี้ของผู้บริหารชั้นสูงในวิทยาลัยมีปัญหาเพียงใด					
6. การทำงานร่วมกันของบุคลากรในหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา มีปัญหาเพียงใด					
7. สถานที่สำหรับปฏิบัติงานค่านต่างๆของหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา มีปัญหาเพียงใด					
8. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					

2. ปัญหาเกี่ยวกับการบริการและการผลิตสื่อการสอน

ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการบริการและการผลิตสื่อการสอนเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย (✓)

ลงในช่องปริมาณปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง

ปัญหา	ปริมาณปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านบริการ</u>					
1. วัสดุอุปกรณ์มีน้อยไม่พอสำหรับให้บริการแก่ อาจารย์ในวิทยาลัย					
2. บุคลากรมีน้อยจึงให้บริการไม่ทั่วถึงและไม่ทัน กับความต้องการ					
3. อาจารย์ผู้สอนใช้วัสดุอุปกรณ์โดยไม่ระมัดระวัง ทำให้เกิดชำรุดเสียหาย					
4. ขาดความสะดวกในการขอยืมสื่อการสอนจาก แหล่งต่างๆที่จะนำมาให้บริการ					
5. สื่อการสอนกระจายอยู่ตามภาควิชา จึงไม่มี สื่อการสอนในหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ จะให้บริการ					
6. อาจารย์ผู้มารับบริการจากหน่วยเทคโนโลยี ทางการศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบการยืม					
7. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					
.....					
<u>ด้านการผลิต</u>					
1. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการสอน					
2. บุคลากรในหน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา ปฏิบัติงานหลายด้าน จึงไม่มีเวลาในการผลิต					
3. เครื่องมือในการผลิตไม่เป็นระบบเดียวกัน ทำให้ยุ่งยากในการผลิต					
4. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....					



ตอนที่ 3

สำรวจเครื่องมือและสถานที่สำหรับปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา  
 ไปรกระบุจำนวนเครื่องมือทางเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีอยู่จริงและสภาพทั่วไป โดยทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องจำนวนอุปกรณ์ ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนอุปกรณ์			
	รวม	ใช้การได้	ชำรุดพอสวมได้	ใช้การไม่ได้เลย
<u>เครื่องมือสำหรับงานบริการ</u>				
1. เครื่องฉายสไลด์				
2. เครื่องฉายฟิล์มสตรีป				
3. เครื่องฉายภาพทึบแสง				
4. เครื่องฉายภาพข้ามศรีระ				
5. เครื่องฉายฟิล์มคูป				
6. เครื่องฉายภาพยนตร์ 8 มม.				
7. เครื่องฉายภาพยนตร์ 16 มม.				
8. เครื่องขยายเสียง				
9. เครื่องบันทึกเสียงแบบตลับ				
10. เครื่องบันทึกเสียงแบบม้วน				
11. เครื่องรับวิทยุ				
12. เครื่องรับโทรทัศน์				
13. อื่นๆ (ไปรกระบุ) .....				
.....				
<u>เครื่องมือสำหรับการผลิต</u>				
1. กล้องถ่ายภาพนิ่ง				
2. กล้องถ่ายภาพยนตร์ 8 มม.				
3. กล้องถ่ายภาพยนตร์ 16 มม.				



รายการ	จำนวนอุปกรณ์			
	รวม	ใช้งานได้	ชำรุดพอสวมได้	ใช้งานไม่ได้เลย
4. เครื่องอัดขยายภาพ				
5. เครื่องกอบปัสโต				
6. เครื่องตัดคอกภาพยนตร์				
7. เครื่องฉายเอกสาร				
8. เครื่องทำแผ่นโปร่งใสแบบความร้อน				
9. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....				
.....				
ห้องปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีทางการศึกษา				
รายการ	จำนวนห้อง	ใช้งานได้	ใช้งานไม่ได้	
1. ห้องมัลติ				
2. ห้องบันทึกเสียง				
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา				
4. ห้องบันทึกภาพโทรทัศน์				
5. ห้องสำนักงาน				
6. ห้องงานกราฟิค				
7. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....				
.....				

ขอขอบคุณ

วิบูลย์ สุทธิพันธ์

ประวัติผู้เขียน



นายวิบูลย์ สุทธาพันธ์ เกิดเมื่อปี พ.ศ. 2495 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สำเร็จหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก ในปีการศึกษา 2517 ประสบการณ์ที่ผ่านมา เคยดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป และเป็นกรรมการผู้ตรวจสอบภายในของวิทยาลัยครูกาญจนบุรี

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยครูกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี