

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง วรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ปิ่น มาลากุล, ม.ล. การปฏิรูปการศึกษา : รายงานคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กายูจนา ศรีกาฬสินธุ์ และ สุพิชญา ธีระกุล. กรณีศึกษาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิเศษ, 2519.

_____ กรณีศึกษาการศึกษา. สมุทรปราการ : ชนิษฐ์การพิมพ์และโฆษณา, 2520.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

_____ คู่มือศึกษานิเทศก์ภาคปฏิบัติ. พระนคร : โรงพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2512.

สาย ภาพรัตน์. ที่ระลึกใบโอกาสอายุครบ 60 ปี วันที่ 6 กรกฎาคม 2517. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2517.

สาโรช บัวศรี. แนวคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2504.

สีปนนท์ เกตุทัต. "การปฏิรูปการศึกษา." ใน รายงานของคณะกรรมการวางแผน
เพื่อปฏิรูปการศึกษา. หน้า 132. สีปนนท์ เกตุทัต. บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่ง
ชาติฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรี, 2520.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การบริหารวิชาการ." ใน รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษ
และศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

วารสาร

สุจริต เพ็ชรขอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ.
6 (กรกฎาคม 2514) : 19-27.

วิทยานิพนธ์

กฤษณี นำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

จรินทร์ นาคศรีอาภรณ์. "การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสาธิตระดับประถมใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 11."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- บรรเทา กิตติศักดิ์. "การศึกษาความเข้าใจในการบริหารโรงเรียนของครูใหญ่ ระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- เขาวพา เกษะคุปต์. "กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สำเร็จ บุรุษย์. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดเกี่ยวกับงานวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อุทัย สร้อยสุข. "หน้าที่ค่านิยมพิเศษการศึกษาของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อำนาจพร วงษ์ณอม. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เอกสารอื่น ๆ

- คำนำฉม บุญเพชรแก้ว และคณะ. เอกสารประกอบการสัมมนาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515. (อัครดำเนิน)
- ฐะปะนีย์ นาคกรทรพ. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องคุณภาพทางวิชาการและข้อคิดในการนิเทศการศึกษา. (อัครดำเนิน)

นพพงษ์ บุญจิตราคุย. "การนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายในชั้นเรียน
วิชาหลักการนิเทศการศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีการ-
ศึกษา 2517. (อัครสำเนา)

นสิศปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. "การนิเทศภายในโรงเรียน
ของตนเอง." ในรายงานการสัมมนาวิชาสัมมนาการนิเทศการศึกษาและ
พัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2518, แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (อัครสำเนา)

บุญถิ่น อัครถาวร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต." เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา
10 (18 ตุลาคม 2514) : 11.

ประจุมสุข อาชาวำรุง. "ปรัชญาอันเป็นพื้นฐานของการนิเทศการศึกษา." ใน เอกสาร
คำบรรยายการประณมนิเทศศึกษานิเทศก์ใหม่ 2505. พระนคร : โรงพิมพ์
อักษรเจริญทัศน์, 2506.

ไมเนอร์ กวาน. เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศการศึกษา. แปลและเรียบเรียงโดย
ประสิทธิ์ มาลาพอง. (อัครสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการรู้หนังสือของ
ผู้จบชั้นประถมปีที่ 4. พระนคร, 2512.

รายงานประจำปี 2514. พระนคร : 2515.

อภิรมย์ ณ นคร. "ขอขยายของการบริหารงานด้านวิชาการ." เอกสารประกอบการ
บรรยายหลักการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา วิชา ED. 403 หลักการบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.
(อัครสำเนา).

อาคม พันธุสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน." ใน คู่มือบริหารกับการนิเทศการศึกษา
และการดำเนินงานทางวิชาการของโรงเรียน. หน้า 10, เอกสารอันค้นที่
 32/2519 ฝ่ายนิเทศการสอน เขตศึกษา 6 ลพบุรี.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Adam, Harold P., and Dickey, Frank G. Basic Principles of Supervision. New York : American Book Co., 1953.
- Ayer, Fred C. Fundamentals of Instructional Supervision. New York : Harper and Brothers Publisher, 1954.
- Burton, William H., and Brueckner, Lee J. Supervision : A Social Process. New York : Appleton -Century Crofts, 1955.
- Department of Supervisors and Directors of Instruction. "Newer Instructional Practice of Promise." Twelfth Yearbook. Washington, D.C. : National Education Association, 1964.
- Johnson, Palmer O. Statistical Methods in Research. Tokyo : Charles E. Tuttle Company, 1961.
- Marks, James R., Stoops, Emery, and King-Stoop, Joice. Handbook of Educational Supervision : A Guide for the Practitioner. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1971.
- Smith, Othanel, and others. Functional of Curriculum Development. New York : World Book, 1950.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 2nd.ed.,
Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1955.

Wiles, Kimball, and Lovell, John T. Supervision for Better
Schools. 4th. ed., Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-
Hall, 1975.

Other Materials

Hendrix, Clifford Lee Jr. "A Study of Supervisory Practices with
References to Classroom Observations and Conferences as
Perceived by Teachers, Principals and Supervisors in
Tennessee." Dissertation Abstracts International, A :
The Humanities and Social Sciences, 1974.

Jeran, Daniel. "Role Expectations of Elementary Schools Supervisors
in Open-Space Schools which Emphasize Team Teaching and
Individualized Instruction." Dissertation Abstracts
International A : The Humanities and Social Sciences. 1975.

Lee, Bill Dan. "Critical Incidents of Supervisory Functions of
Principals in Southern New Mexico." Dissertation Abstracts
International, A : The Humanities and Social Sciences. 1974.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งสุ่มมาจากโรงเรียนประถมศึกษาทุกสังกัด
ในเขตศึกษา 2

จังหวัดยะลา จำนวน 9 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนนิบงธิบุปถัมภ์	อำเภอเมืองยะลา	สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. โรงเรียนเทศบาล 3	อำเภอเมืองยะลา	สังกัดเทศบาล
3. โรงเรียนเทศบาล 4	อำเภอเมืองยะลา	สังกัดเทศบาล
4. โรงเรียนเทศบาล 5	อำเภอเมืองยะลา	สังกัดเทศบาล
5. โรงเรียนวัดลำพะยา	อำเภอเมืองยะลา	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
6. โรงเรียนบ้านตลาดลำใหม่	อำเภอเมืองยะลา	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
7. โรงเรียนบ้านยะหา	อำเภอยะหา	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
8. โรงเรียนบ้านบาโงยซีเน	อำเภอยะหา	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
9. โรงเรียนบ้านตาชี	อำเภอยะหา	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

จังหวัดปัตตานี จำนวน 12 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนบ้านสะบารัง	อำเภอเมืองปัตตานี	สังกัดกรมสามัญศึกษา
2. โรงเรียนเทศบาล 4	อำเภอเมืองปัตตานี	สังกัดเทศบาล
3. โรงเรียนเทศบาล 5	อำเภอเมืองปัตตานี	สังกัดเทศบาล
4. โรงเรียนเมืองปัตตานี	อำเภอเมืองปัตตานี	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
5. โรงเรียนชุมชนบ้านปูยก	อำเภอเมืองปัตตานี	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
6. โรงเรียนชุมชนบ้านสะเนิง	อำเภอเมืองปัตตานี	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
7. โรงเรียนบ้านคูนง	อำเภอหนองจิก	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
8. โรงเรียนวัดมุจลินท์	อำเภอหนองจิก	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
9. โรงเรียนวัดสุวรรณาร	อำเภอหนองจิก	สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

- | | | |
|--------------------------|---------------|--------------------------------|
| 10. โรงเรียนบ้านโคกโพธิ์ | อำเภอโคกโพธิ์ | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 11. โรงเรียนวัดนาประคูล | อำเภอโคกโพธิ์ | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 12. โรงเรียนบ้านนาประคูล | อำเภอโคกโพธิ์ | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |

จังหวัดนราธิวาส จำนวน 13 โรงเรียนคือ

- | | | |
|---------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนเทศบาล 1 | อำเภอเมืองนราธิวาส | สังกัดเทศบาล |
| 2. โรงเรียนเทศบาล 6 | อำเภอเมืองนราธิวาส | สังกัดเทศบาล |
| 3. โรงเรียนบ้านมะนังกาหยิ | อำเภอเมืองนราธิวาส | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 4. โรงเรียนบ้านเขาคันหยง | อำเภอเมืองนราธิวาส | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 5. โรงเรียนวัดพัฒนาชนิต์ | อำเภอเมืองนราธิวาส | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 6. โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ | อำเภอตากใบ | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 7. โรงเรียนบ้านตาบา | อำเภอตากใบ | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 8. โรงเรียนวัดชลธาราสิงเห | อำเภอตากใบ | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 9. โรงเรียนระแงะ | อำเภอระแงะ | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 10. โรงเรียนบ้านคูนงขอม | อำเภอระแงะ | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 11. โรงเรียนบ้านกาลีซา | อำเภอระแงะ | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 12. โรงเรียนบ้านสุไหงโกก | อำเภอสุไหงโก-ลก | สังกัดกรมสามัญศึกษา |
| 13. โรงเรียนเทศบาล 1 | อำเภอสุไหงโก-ลก | สังกัดเทศบาล |

จังหวัดสตูล จำนวน 9 โรงเรียน คือ

- | | | |
|------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนตลาดพิมาน | อำเภอเมืองสตูล | สังกัดกรมสามัญศึกษา |
| 2. โรงเรียนเทศบาล 1 | อำเภอเมืองสตูล | สังกัดเทศบาล |
| 3. โรงเรียนเทศบาล 2 | อำเภอเมืองสตูล | สังกัดเทศบาล |
| 4. โรงเรียนเมืองสตูล | อำเภอเมืองสตูล | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 5. โรงเรียนบ้านคลองซุค | อำเภอเมืองสตูล | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |

- | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------------|
| 6. โรงเรียนบ้านควน | อำเภอละงู | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 7. โรงเรียนละงู | อำเภอละงู | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 8. โรงเรียนบ้านในเมือง | อำเภอละงู | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |
| 9. โรงเรียนบ้านตะโล๊ะไผ่ | อำเภอละงู | สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด |

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 1 ข.

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

Source of variable	D.F.	Sum of squares	Mean squares
Between individual	29	904.3452	31.1843 (a)
Between items	81	501.8818	6.1961 (b)
Residual	2349	3631.3912	1.5459 (c)
Total	2459	5037.6182	

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร } r_{tt} &= \frac{a - c}{a} \\
 &= \frac{31.1843 - 1.5459}{31.1843} \\
 &= \frac{29.6384}{31.1843} \\
 &= 0.95
 \end{aligned}$$

ที่ ๕ / 2522

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย น.ส.วินัย ทะสดีทิพย์ นิสิตปริญญาโทแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "สำรวจการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตศึกษา 2" เพื่อทำวิทยานิพนธ์อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นที่จะต้องขอความร่วมมือมายังท่านและครูในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

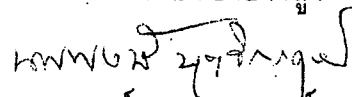
- | | | |
|---|-------|------|
| 1. ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ | จำนวน | ฉบับ |
| 2. ผู้ช่วยครูใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ | จำนวน | ฉบับ |
| 3. ครู | จำนวน | ฉบับ |
| 4. หัวหน้าหมวด | จำนวน | ฉบับ |

ทางแผนกวิชาบริหารการศึกษาเชื่อว่าการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง

คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 2 เป็นอย่างมาก

จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแจกแบบสอบถามให้กับผู้ช่วยครูใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่และครูในโรงเรียนตามความประสงค์ของผู้วิจัยด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายณพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

โรงเรียนบ้านสระบัว

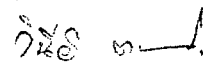
10 มกราคม 2522

กราบเรียน คุณครูที่เคารพ

ด้วยดิฉันซึ่งเป็นครูโรงเรียนบ้านสระบัว อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร แผนกบริหารการศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "สำรวจการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตศึกษา 2" เพื่อทำวิทยานิพนธ์อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ฉะนั้น ดิฉันจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านใดกรุณาตอบแบบสอบถามซึ่งส่งมาพร้อมกับจดหมายนี้ เมื่อตอบเสร็จแล้วกรุณาพับและเย็บแบบสอบถามส่งกลับคืนดิฉันทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2522 ด้วย ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ด้วยความเคารพอย่างสูง



(น.ส.วินัย ทะสลิตย์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับปริญญาโท
แผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

สำรวจการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตศึกษา 2

ผู้ทำการวิจัย

นางสาว วิมลย์ ตะสลิคย์

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางการปฏิบัติในการจัดการนเทศการศึกษา ด้านโครงสร้างของกรจักระบบนเทศการศีกษา ภาระงานการดำเนินงานนเทศการศีกษา โครงการและกิจกรรมที่ปฏิบัติและทั้งปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนเทศการศีกษาภายในโรงเรียน ประถมศีกษาในเขตศีกษา 2 คำตอบของท่านไม่มีข้อใดถูกหรือข้อใดผิด เพราะขึ้นอยู่กับกรปฏิบัติจริง ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง

อนึ่ง แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัย ซึ่งจะเป็นแนวทางในการจักระบบการนเทศการศีกษาภายในโรงเรียนประถมศีกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป ดังนั้นคำตอบของท่านจึงไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

2. แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอน ขอความกรุณาตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านไม่ตอบแบบสอบถามให้ครบแล้ว จะทำให้แบบสอบถามฉบับนั้นเสียไป

3. ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึงบุคคลต่อไปนี้

- ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ (หรือผู้รักษาการแทน)
- ผู้ช่วยครูใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ (หรือผู้รักษาการแทน)
- หัวหน้าหมวดวิชาหรือครูที่ทำหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศีกษา ศิลปศีกษา พละนามัย และหัตถศีกษา หรือครูที่ทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มทักษะ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ครู หมายถึง ครูที่สอนประจำชั้นและครูพิเศษที่สอนเฉพาะบางวิชา

การนเทศการศีกษาภายในโรงเรียน หมายถึง การร่วมมือกันจัดกิจกรรมของครูและผู้บริหาร

โรงเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนให้ดีขึ้น

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษา

เรื่อง

สำรวจการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

ในเขตศึกษา 2

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ ต่ำกว่า 21 ปี 21 - 30 ปี
 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี
 51 - 60 ปี
3. อายุราชการ ไม่ถึง 1 ปี 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี 20 ปีขึ้นไป
4. ตำแหน่ง ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่
 ผู้ช่วยครูใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
 หัวหน้าหมวดวิชาหรือทำหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชา
 ครู

5. คำร้งตำแหน่งนี้มานาน (ยกเว้นที่คำร้งตำแหน่งครูไม่ทองตอบ)

- ไม่ถึง 1 ปี 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี
 16 - 20 ปี 20 ปีขึ้นไป

6. วุฒิสามัญ

- ต่ำกว่า ม.3 หรือ ป.7 ม.3 หรือ ป.7
 สูงกว่า ม.3 หรือ ป.7 ม.6 หรือ มศ.3
 มศ.5

7. วุฒิต่างวิชาชีพ

- ไม่มีวุฒิ ต่ำกว่า ป.กศ. หรือเทียบเท่า
 ป.กศ. หรือเทียบเท่า ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี ปริญญาโท
 อื่น ๆ (ระบุ).....

8. โรงเรียนของท่านสังกัด

- กรมสามัญศึกษา
 องค์การบริหารส่วนจังหวัด
 เทศบาล

ตอนที่ 2 วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

วิธีตอบแบบสอบถาม

ไปรอ่านแบบสอบถามทีละข้อ แล้วพิจารณาตัดสินใจว่าคำตอบที่กำหนดไว้ข้างล่างข้อใดตรงกับระดับที่ท่านหรือทางโรงเรียนได้ปฏิบัติจริง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างเหนือคำตอบที่ท่านต้องการ



ตัวอย่าง

1. ทางโรงเรียนจัดส่งครูเข้ารับการอบรมที่สถานหรือหน่วยงานจัดขึ้นบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

คำอธิบาย ถ้ามีการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเป็นประจำให้เลือก บ่อยที่สุด
 ถ้ามีการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเกือบทุกครั้งที่มีการจัดอบรมขึ้น ให้เลือก บ่อย
 ถ้ามีการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเป็นบางครั้งที่มีการจัดอบรมขึ้น ให้เลือก น้อย
 ถ้าไม่ค่อยได้มีการจัดส่งครูเข้าไปอบรม ให้เลือก น้อยที่สุด
 ถ้าไม่เคยส่งครูเข้ารับการอบรม ให้เลือก ไม่เคยเลย

2. เปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วมเลย

คำอธิบาย ถ้าครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนทุกครั้ง ให้เลือก มากที่สุด
 ถ้าครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนวิชาการของโรงเรียนเกือบทุกครั้ง ให้เลือก มาก
 ถ้าครูได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนในบางครั้ง ให้เลือก น้อย
 ถ้าครูไม่เคยได้มีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียน ให้เลือก น้อยที่สุด
 ถ้าครูไม่เลยมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการของโรงเรียน ให้เลือก ไม่มีส่วนร่วมเลย

จากตัวอย่าง ข้อ 1 เลือกบ่อยที่สุด ชี้ค ลงในช่องว่างเนื้อคำว่า "บ่อยที่สุด"
 ข้อ 2 เลือกน้อยที่สุด ชี้ค ลงในช่องว่างเนื้อคำว่า "น้อยที่สุด"

1. โรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ชัดเจนเลย
2. จัดให้มีแผนปฏิบัติงานด้านการสอนในโรงเรียนทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาวเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด
3. ได้ทำการศึกษาค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ ผลงานด้านวิชาการในโรงเรียนก่อนดำเนินการวางแผนงานด้านนิเทศการศึกษาเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ทำเลย
4. วางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีส่วนสัมพันธ์กับปัญหาที่ครูประสบในชั้นการสอนอยู่ในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สัมพันธ์กันเลย
5. เมื่อครูมีปัญหาในชั้นการสอน ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ ได้ช่วยแก้ปัญหาให้มากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
6. เมื่อครูมีปัญหาในชั้นการสอน หัวหน้าหมวดวิชาได้ช่วยแก้ปัญหาให้มากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย
7. ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครูมากน้อยเพียงใด
-
- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

8. หัวหน้ามหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือและแนะนำเกี่ยวกับการสอนของครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

9. โรงเรียนได้สนับสนุนให้ครู วิจารณ์วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและสภาพแวดล้อมเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สนับสนุน

10. จัดประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และวางแผนปฏิบัติงานเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

11. กำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงานคณาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้กำหนด

12. ให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วมเลย

13. ให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมในโครงการนิเทศภายในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีส่วนร่วม

14. ช่วยเหลือครูรู้จักประเมินผลการสอนของตนเองมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

15. โรงเรียนได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานคณาการสอนของครูแต่ละคนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

16. มีการส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดวิชาประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาการในหมวดของตนมากเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

17. โรงเรียนได้มีการประสานงานคณาจารย์ในเทศการศึกษากับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

18. จัดปฐมนิเทศครูทั้งที่บรรจุใหม่และย้ายมาใหม่ก่อนจะมอบหมายงานให้ทำเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

19. การกำหนดตัวบุคคลากรที่ได้รับนิชอบในคณาจารย์ในเทศมีความเหมาะสมเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสม

20. การมอบหมายงานคณาจารย์สอนแก่ครูได้คำนึงถึงความถนัดหรือความสามารถของครูมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้คำนึงถึง

21. มีการกระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

22. โรงเรียนจัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการในโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

23. โรงเรียนจัดให้มีโครงการทดลองการสอนในวิชาต่าง ๆ บ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

24. โรงเรียนจัดให้มีโครงการประชุมปฏิบัติการ (workshop) เพื่อเสริมประสบการณ์แก่ครู บ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

25. โรงเรียนจัดให้มีโครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่ครูภายในโรงเรียน บ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อย น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

26. โรงเรียนจัดให้มีโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) ขึ้นเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน บ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อยมาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

27. โรงเรียนจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาเพื่อเยี่ยมชมและดูการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่นบ่อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

28. โรงเรียนจัดให้มีโครงการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อสร้างข้อสอบมาตรฐานสำหรับโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
 บ่อยที่สุด บ่อยมาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

29. โรงเรียนจัดให้มีโครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการมากน้อยเพียงใด

.....
 มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

30. จัดให้มีการอบรมหรือแนะนำครูภายในโรงเรียนให้เข้าใจเรื่องการนำหลักสูตรไปใช้มากนักน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

31. ใดมีการจัดหาเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษามากน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

32. จัดให้มีการอบรมและแนะนำครูเกี่ยวกับเรื่องวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

33. จัดให้มีการอบรมและแนะนำครูให้รู้จักและเข้าใจในการตั้งจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

34. จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ (workshop) เพื่อทำโครงการสอนและแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรมากนักน้อยเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

35. จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ (workshop) เพื่อปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเพียงใด

.....

มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

44. จัดให้ครูได้เขียนชั้นเรียนและสังเกตการสอน ระหว่างชั้นต่าง ๆ ด้วยกันเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

45. ครูใหญ่หรือผู้ช่วยครูใหญ่ให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าหรือเด็กอภิสิทธิ์เป็นกรณีพิเศษมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

46. หัวหน้าหมวดวิชาให้คำแนะนำและให้ความร่วมมือกับครูในการช่วยเหลือเด็กเรียนช้าหรือเด็กอภิสิทธิ์เป็นกรณีพิเศษมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

47. หัวหน้าหมวดวิชาได้ให้ความช่วยเหลือครูในหมวดวิชาเดียวกันในการวางแผนการสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

48. ส่งเสริมให้ครูที่อยู่ในหมวดวิชาเดียวกันหรือสอนในระดับชั้นเดียวกัน ร่วมมือกันวางแผนการสอนและประเมินผลการสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ส่งเสริม

49. จัดให้มีการประชุมสัมมนาหรือประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาและพัฒนาการทางด้านการเรียนของนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

50. จักให้ครูที่บรรจุใหม่เขียนชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครูที่มีความสามารถในด้านการสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยเลย

51. สนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้ามากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สนับสนุน

52. สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้นมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สนับสนุน

53. แนะนำให้ครูเข้าเป็นสมาชิกของสมาคมทางวิชาการต่าง ๆ เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยแนะนำ

54. จักให้มีป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้และข่าวสารแก่ครูในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

55. จักหาหนังสือที่มีคุณค่าให้ครูได้อ่านและแนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้ครูทราบเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

56. จัดให้ครูไปศึกษางานยังสถาบันอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

57. จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นรายบุคคลขึ้นในโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อยมาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

58. จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือเป็นหมู่ขึ้นในโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
บ่อยที่สุด บ่อยมาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

59. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักเรียนสามารถรวมกิจกรรมอย่างทั่วถึงได้เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

60. มีการแนะนำช่วยเหลือและควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยแนะนำ

61. มีการคัดเลือกครูที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรได้เหมาะสมเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสม

62. มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมในระหว่างกลุ่มต่าง ๆ ไว้อย่างเหมาะสมเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เหมาะสม

63. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรครูได้ให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยให้ความร่วมมือ

64. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้นในโรงเรียนครอบคลุมการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน
เพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ครอบคลุมเลย

65. จัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

66. ให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้วัสดุอุปกรณ์การสอนแก่ครูเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่มีเลย

67. โรงเรียนได้จัดหาวัสดุสำหรับให้ครูทำอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้เองเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัดหาให้

68. สนับสนุนให้ครูใช้อุปกรณ์การสอนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สนับสนุนเลย

69. จัดสภาพที่ทำงานและสิ่งแวดล้อมในการทำงานของครูให้ที่อยู่เสมอเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

70. จัดสภาพห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

71. จัดห้องสมุดของโรงเรียนให้สนองความต้องการของครูและนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่สนองความต้องการเลย

72. จัดรายชื่อนักเรียนหรืออาจารย์ผู้ดูแลทางวิชาการ เป็นบริการให้ครูทราบเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

73. จัดหาหรือสร้าง เครื่องมือและวิธีการในการประเมินผลการสอนให้ดีขึ้นในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

74. ในแต่ละปีการศึกษาได้จัดให้มีการประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานบ่อยเพียงใด

.....
น้อยที่สุด น้อยมาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

75. ช่วยให้ผู้รู้จักการประเมินผลการเรียนและความก้าวหน้าของนักเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยช่วยเลย

76. ส่งเสริมให้ครูนำผลของการประเมินนี้มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการสอนของครูเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ส่งเสริมเลย

77. จัดให้มีการอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอนของครูในโรงเรียนบ่อยเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

78. จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนเพียงใด

.....
มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่เคยจัด

ปัญหาและอุปสรรค	ระดับความเป็นปัญหาและอุปสรรค			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
1. ผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้และความเข้าใจในการจัดการ นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน				
2. ครูยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนิเทศการ ศึกษาอย่างแท้จริง				
3. ครูมองไม่เห็นความสำคัญในการจัดการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียน				
4. ครูบางคนยังยึดมั่นในแนวความคิดเดิมไม่ยอมรับแนวความคิดใหม่				
5. ครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงวิธีสอนซึ่งเคยใช้มานานแล้ว เพราะคิดว่า การสอนของตนคืออยู่แล้ว				
6. ครูขาดความสนใจเพราะวิธีสอนใหม่ ๆ ต้องเสียเวลาและมี วิธีการมากเกินไป				
7. ผู้นิเทศภายในโรงเรียนบางคนไม่ได้รับความเชื่อถือจากครู				
8. ขวัญของครูไม่ดียิ่งทำให้ไม่ตั้งใจปฏิบัติงาน				
9. การให้ความร่วมมือของครูในการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาหรือประชุมปฏิบัติการ (workshop)				
10. ขาดแคลนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงาน				
11. ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญทางกรนิเทศการศึกษา				
12. ขาดตัวบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดการดำเนินงานนิเทศ ในโรงเรียนโดยตรง เพราะมีงานในหน้าที่ตนเองอยู่แล้ว				
13. ขาดแรงสนับสนุนจากหน่วยงานเจ้าสังกัด				

ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตการศึกษา 2 (โปรกระบุง)

ขอขอบพระคุณท่านผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างสูง

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษารายในโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อที่	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ (N=40)					ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล (N=21)					ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การฯ (N=85)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
1	1	12	21	1	5	0	3	10	6	2	2	29	36	12	6
2	3	23	12	2	0	0	10	5	5	1	2	41	36	4	2
3	2	14	18	1	5	0	7	7	3	4	3	35	39	5	3
4	2	17	17	1	3	0	10	8	3	0	2	33	38	7	5
5	3	23	11	3	0	0	10	8	3	0	6	45	26	5	3
6	3	17	18	1	1	1	6	7	2	5	1	28	43	7	6
7	2	14	21	1	2	0	11	9	0	1	2	33	36	12	2
8	3	15	19	2	11	1	4	9	1	6	1	21	47	9	7
9	1	8	25	5	11	0	7	8	5	1	1	13	44	24	3
10	11	23	6	0	0	3	9	6	2	1	15	36	21	8	5
11	7	5	13	13	2	0	6	8	5	2	3	34	33	10	5
12	4	21	12	1	2	2	8	7	3	1	3	46	25	10	1
13	3	16	19	1	1	0	8	9	3	1	7	38	27	12	1

ข้อที่	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญ (N=40)					ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล (N=21)					ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การฯ (N=85)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
14	3	16	18	1	2	2	10	7	0	2	5	35	36	7	2
15	1	16	15	6	2	0	9	5	2	5	4	32	32	11	6
16	4	9	21	4	2	1	6	5	3	6	3	33	43	15	11
17	4	9	21	5	1	1	6	9	3	2	6	22	36	18	3
18	2	6	22	3	7	1	6	8	4	2	7	29	28	12	9
19	2	14	18	2	4	1	5	7	4	4	3	28	35	14	5
20	6	29	4	1	0	3	14	3	1	0	17	44	14	5	5
21	2	20	15	2	1	1	10	8	0	2	6	45	27	4	3
22	3	15	14	5	3	0	8	7	3	3	2	16	38	25	4
23	1	12	16	4	7	0	2	9	3	7	0	7	35	23	20
24	2	4	21	7	6	0	5	9	3	4	1	6	38	21	19
25	1	6	24	7	2	0	1	8	9	3	1	14	34	28	8
26	1	6	21	5	7	0	1	6	3	11	1	2	38	24	20
27	0	6	28	4	2	0	3	7	4	7	1	12	39	21	12
28	0	5	22	7	6	1	2	5	6	7	0	10	44	19	12
29	2	6	22	9	1	0	5	4	8	4	0	11	33	29	12

ตารางที่ 1-บ (ต่อ)

ข้อที่	ผู้บริหาร รร.สังกัดกรมสามัญฯ (N=40)					ผู้บริหาร รร.สังกัดเทศบาล (N=21)					ผู้บริหาร รร.สังกัดองค์การฯ (N=85)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
30	3	18	17	1	1	1	9	7	5	1	2	23	33	22	5
31	6	14	19	1	0	1	9	5	4	2	3	30	35	14	3
32	4	5	23	4	4	0	5	9	3	4	1	11	45	12	16
33	1	4	25	7	3	2	5	7	4	3	0	12	42	18	13
34	2	14	19	4	1	1	5	9	4	2	0	2	43	18	16
35	2	11	18	4	5	0	6	2	5	8	0	7	33	23	22
36	0	5	22	11	2	0	8	6	5	2	0	13	34	23	15
37	1	12	18	7	2	0	6	6	5	4	1	19	42	18	5
38	7	10	13	6	4	3	9	4	3	21	21	30	26	9	5
39	3	5	19	7	6	1	2	11	2	5	1	17	33	17	17
40	2	14	15	6	3	1	10	4	4	2	3	22	36	13	11
41	2	13	18	5	2	1	6	5	3	6	0	11	40	17	17
42	1	12	16	6	5	0	7	7	3	4	2	10	45	18	10
43	1	13	15	5	6	1	5	6	3	6	0	10	32	25	18
44	0	5	21	2	12	0	4	6	6	5	0	8	22	23	32
45	1	15	17	3	4	1	7	9	2	2	4	17	32	23	9

ตารางที่ 1-ค (ต่อ)

ข้อที่	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ (N=40)					ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล (N=21)					ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การฯ (N=85)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
46	1	11	19	5	4	0	6	6	2	7	2	12	36	21	14
47	2	17	17	4	0	1	5	7	3	5	0	15	33	22	15
48	2	18	14	4	2	1	6	8	5	1	1	18	31	23	12
49	1	16	20	2	1	0	9	8	2	2	1	19	39	16	10
50	1	5	16	8	10	0	3	8	4	65	5	25	25	19	29
51	5	29	5	1	0	3	10	5	2	1	29	42	10	4	0
52	3	29	6	2	0	3	13	4	1	0	23	36	14	11	1
53	1	12	17	2	8	0	3	7	8	3	4	25	29	13	14
54	1	21	12	4	2	2	21	3	4	1	7	32	33	13	0
55	5	15	17	3	0	1	12	3	5	0	7	33	32	12	1
56	10	23	6	1	0	0	0	11	6	4	1	25	27	20	12
57	1	13	15	7	4	1	6	7	5	2	6	18	35	15	11
58	3	21	11	3	2	2	6	9	3	1	10	28	30	13	4
59	1	28	7	4	0	2	8	8	2	1	5	33	34	10	3
60	2	19	14	4	1	2	6	9	2	2	2	26	35	19	3

ตารางที่ 1-ค (ต่อ)

ข้อที่	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ (N=40)					ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล (N=21)					ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์กร (N=85)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
61	2	19	14	5	0	1	5	9	6	0	4	29	33	15	4
62	0	17	21	2	0	0	1	7	7	5	2	27	37	16	3
63	3	26	10	1	0	0	2	11	6	2	5	53	22	5	0
64	3	28	8	1	0	1	8	10	1	4	6	45	28	5	1
65	2	8	22	5	3	0	7	8	5	1	0	20	42	17	6
66	7	24	6	3	0	0	13	5	2	1	3	42	28	10	2
67	8	28	7	0	0	0	12	3	4	1	11	34	26	11	3
68	9	27	4	0	0	0	15	4	1	0	13	48	14	8	2
69	2	17	20	1	0	1	12	5	3	0	6	51	20	7	1
70	1	22	17	0	0	1	11	6	2	1	8	48	22	7	0
71	5	27	6	2	0	1	12	5	3	0	12	32	34	6	1
72	2	16	20	1	1	0	8	11	2	0	8	28	35	11	3
73	1	8	26	2	3	0	4	12	4	1	1	18	43	16	7
74	1	16	20	3	0	0	8	7	2	4	2	25	38	13	7
75	1	22	16	1	0	0	7	9	4	1	2	30	37	7	9

ตารางที่ 1-ค (ต่อ)

ข้อที่	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ (N=40)					ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล (N=21)					ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การฯ (N=85)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
76	0	18	17	5	0	1	2	11	3	4	0	21	39	14	11
77	1	12	21	3	3	0	2	11	7	1	0	29	29	16	11
78	0	5	25	5	5	0	2	10	6	3	0	16	40	13	16
79	0	4	24	5	7	0	1	11	7	2	0	13	39	15	18
80	0	1	14	15	10	0	1	6	10	4	0	6	40	18	21

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อ ข้อที่	ครูสังกัดกรมสามัญฯ (N=66)					ครูสังกัดเทศบาล (N=98)					ครูสังกัดองค์การฯ (N=297)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
1	2	20	35	6	3	1	13	51	20	13	1	42	134	69	51
2	5	36	21	2	2	6	30	39	17	6	16	80	133	48	20
3	3	28	29	2	4	5	22	34	25	12	8	47	126	66	50
4	1	25	35	2	3	2	32	31	22	11	10	93	121	54	19
5	3	31	23	5	4	5	35	28	20	10	15	114	102	50	16
6	0	19	34	4	9	2	25	32	15	24	7	58	106	43	83
7	0	21	33	11	1	1	32	37	12	16	6	95	107	53	36
8	2	9	39	4	12	1	16	37	15	29	4	41	110	65	77
9	0	14	39	8	5	3	27	29	27	12	3	42	127	90	35
10	14	39	9	3	1	22	41	21	8	6	32	115	88	43	19
11	5	20	29	8	4	1	33	29	20	15	10	59	111	64	53
12	3	25	25	10	3	4	39	29	14	12	26	95	99	51	26
13	3	29	24	6	4	6	34	28	17	13	18	105	96	60	18
14	1	30	26	6	3	4	43	36	8	7	17	83	133	42	22
15	2	24	28	7	5	5	32	39	12	10	12	71	122	51	41

ข้อ	ครูสังกัดกรมสามัญฯ (N=66)					ครูสังกัดเทศบาล (N=98)					ครูสังกัดองค์การบริหารฯ (N=297)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
16	2	6	43	3	12	2	25	33	12	26	4	45	114	54	80
17	3	28	25	7	3	1	32	26	24	15	5	68	131	62	31
18	2	9	33	9	13	5	34	29	18	12	9	71	104	50	63
19	2	20	29	10	5	2	28	35	16	17	14	69	118	65	31
20	5	22	28	10	1	15	47	22	6	8	44	137	57	26	33
21	2	23	30	3	3	6	43	25	14	10	21	109	100	40	27
22	0	13	37	10	6	2	21	34	17	24	4	56	109	85	43
23	2	14	32	12	6	1	10	41	17	29	0	22	102	80	93
24	0	15	32	10	9	1	14	33	17	33	1	31	98	74	93
25	2	11	32	12	9	2	15	24	21	36	3	25	105	92	73
26	1	2	41	8	14	0	6	40	19	33	1	7	97	75	117
27	1	6	36	20	3	0	13	30	24	31	2	31	114	83	67
28	0	4	33	13	16	1	27	24	19	27	5	33	96	71	92
29	1	18	27	14	6	1	19	33	14	31	0	25	107	72	93
30	0	21	33	9	3	1	31	31	24	11	2	51	110	83	51

ตารางที่ 2-ค. (ต่อ)

ข้อที่	ครูสังกัดกรมสามัญฯ (N=66)					ครูสังกัดเทศบาล (N=98)					ครูสังกัดองค์การฯ (N=297)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
31	4	32	19	10	1	0	24	45	15	14	4	70	118	78	27
32	1	8	44	8	5	0	17	32	30	19	1	31	102	91	72
33	0	11	32	13	10	0	32	34	18	14	3	28	111	67	88
34	0	19	30	10	7	0	26	31	18	23	2	35	120	77	63
35	0	8	39	7	12	0	19	28	20	31	5	24	113	62	93
36	1	13	28	12	12	2	29	33	12	22	2	38	98	92	67
37	1	14	35	10	6	0	21	33	31	13	4	44	116	81	52
38	2	22	31	5	6	33	25	23	12	5	53	107	75	47	15
39	0	7	34	11	14	4	12	33	24	25	1	26	101	70	99
40	0	18	30	12	6	3	38	27	24	6	13	94	104	57	29
41	1	6	33	13	13	1	18	27	20	32	3	32	96	72	94
42	0	10	30	13	13	2	15	35	24	22	3	47	100	62	85
43	1	3	30	13	19	2	16	28	14	38	0	29	83	70	115
44	0	6	27	10	23	2	8	29	19	40	1	12	76	60	148
45	0	14	29	12	11	3	22	30	24	19	5	47	87	91	67
46	0	7	25	14	20	1	15	31	15	36	2	26	80	80	109

ตารางที่ 2-ค (ต่อ)

ข้อที่	ครูสังกัดกรมสามัญฯ (N=66)					ครูสังกัดเทศบาล (N=98)					ครูสังกัดองค์การฯ (N=297)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
47	2	9	29	10	16	0	23	28	15	32	1	29	91	79	97
48	3	16	25	15	7	1	26	33	21	17	2	38	105	98	54
49	1	13	29	13	10	3	30	27	16	22	6	53	103	76	59
50	0	3	20	11	32	1	13	28	13	43	2	19	74	66	136
51	11	23	25	3	4	15	30	23	25	5	61	143	48	36	9
52	9	33	14	9	1	11	43	23	17	4	37	127	83	41	9
53	0	11	25	15	15	1	20	36	14	27	7	62	98	61	69
54	7	30	17	10	2	9	27	38	12	12	15	86	109	48	39
55	8	27	22	8	1	6	36	30	19	7	26	89	100	51	31
56	0	11	34	17	4	1	11	40	24	22	6	41	107	69	74
57	2	17	25	14	8	6	25	31	16	20	5	46	103	72	71
58	5	25	26	7	2	5	50	19	12	12	16	88	103	50	40
59	2	29	20	14	1	8	44	28	15	3	14	85	120	56	22
60	1	30	23	5	7	4	36	36	19	3	6	64	140	57	30
61	1	23	31	9	2	5	30	34	21	8	8	61	128	66	34

ตารางที่ 2-ค (ต่อ)

ข้อที่	ครูสังกัดกรมสามัญฯ (N=66)					ครูสังกัดเทศบาล (N=98)					ครูสังกัดองค์การฯ (N=297)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
62	1	22	31	9	3	9	27	38	19	5	5	67	128	71	26
63	10	25	19	8	4	9	50	21	13	5	13	118	102	46	18
64	5	26	26	8	1	6	51	25	12	4	6	124	106	50	11
65	0	18	33	9	6	1	26	45	16	10	5	53	136	68	35
66	12	31	13	9	1	8	37	26	21	6	12	96	108	56	25
67	11	35	13	4	3	9	35	29	21	4	14	85	124	58	16
68	10	44	9	3	0	12	53	22	11	0	24	161	76	34	2
69	5	28	24	8	1	4	42	32	13	7	12	116	118	36	15
70	7	32	20	5	2	7	38	37	13	3	17	105	116	46	13
71	12	35	15	4	0	12	40	30	13	3	32	95	114	42	14
72	9	33	18	5	1	2	34	36	9	17	12	72	124	57	32
73	2	25	28	8	3	0	14	38	26	20	3	40	137	75	42
74	4	28	27	5	2	2	30	41	20	5	4	54	119	79	41
75	2	33	19	10	2	1	37	38	15	7	6	73	125	64	29
76	2	26	23	8	7	2	25	37	20	14	3	38	136	73	47

ตารางที่ 2-ค (ต่อ)

ข้อที่	ครูสังกัดกรมสามัญฯ (N=66)				ครูสังกัดเทศบาล (N=98)						ครูสังกัดองค์การฯ (N=297)				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่เคยปฏิบัติ
77	0	12	37	7	10	2	9	41	18	28	2	35	114	71	75
78	1	8	34	13	10	0	8	39	22	29	3	21	123	77	73
79	0	6	33	11	16	0	5	36	22	35	0	21	118	63	95
80	0	1	28	13	24	0	5	28	20	45	1	18	94	75	109

ตารางที่ 3-ค

จำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อที่	ผู้บริหาร รร. สังกัดกรมสามัญฯ (N=40)				ผู้บริหาร รร. สังกัดเทศบาล (N=21)				ผู้บริหาร รร. สังกัดองค์การฯ (N=85)				รวม (N=146)			
	ระดับความสำคัญของปัญหา				ระดับความสำคัญของปัญหา				ระดับความสำคัญของปัญหา				ระดับความสำคัญของปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
1	2	8	7	23	2	5	11	3	5	25	19	36	9	38	37	62
2	4	13	16	7	3	10	6	2	8	30	32	5	25	53	54	14
3	5	14	11	10	5	4	9	3	17	34	25	9	27	52	45	22
4	5	8	18	9	11	6	3	1	23	19	32	11	39	33	52	22
5	5	6	20	9	4	12	3	2	30	20	27	8	38	39	50	19
6	5	17	14	4	10	3	6	2	23	20	33	11	38	40	51	17
7	4	7	12	17	2	6	9	4	10	20	30	25	16	32	51	47
8	4	13	16	7	5	9	4	3	16	10	25	34	25	32	45	44
9	4	9	7	20	1	5	2	13	12	20	30	23	17	34	39	56
10	20	3	10	7	11	5	1	4	56	15	9	5	87	23	20	16
11	9	17	11	3	14	4	1	2	42	27	10	6	65	48	22	11
12	19	11	7	3	15	3	2	1	44	22	13	6	78	36	22	10
13	11	17	9	3	6	10	3	2	51	22	8	4	68	49	20	9

ตารางที่ 4-ค

จำนวนครูผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการบริหารการศึกษากายในโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อ	ครูสังกัดกรมสามัญฯ (N = 66)				ครูสังกัดเทศบาล (N = 98)				ครูสังกัดองค์การฯ (N = 297)				รวม (N = 461)			
	ระดับความเป็นปัญหา				ระดับความเป็นปัญหา				ระดับความเป็นปัญหา				ระดับความเป็นปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
1	5	15	10	36	17	32	21	28	33	105	69	90	55	152	100	154
2	6	18	27	15	24	32	27	15	74	89	101	33	104	139	155	63
3	7	13	30	16	20	21	39	18	71	85	91	50	98	119	160	84
4	13	18	28	7	19	25	36	18	59	78	108	52	90	122	172	77
5	7	29	21	9	18	34	26	20	75	62	113	47	100	125	160	76
6	10	18	27	11	21	19	35	23	61	93	85	58	92	130	147	92
7	6	12	30	18	32	18	25	23	54	70	95	78	92	100	150	119
8	10	17	21	18	38	15	20	25	68	76	66	87	116	108	107	130
9	5	21	10	30	17	31	20	30	36	85	76	100	58	137	106	160
10	17	15	21	13	42	28	15	13	176	62	33	26	235	105	69	52
11	8	28	16	14	63	22	11	2	159	94	32	12	230	144	59	28
12	9	26	24	7	62	21	10	5	153	95	32	17	224	142	66	29
13	14	23	19	10	52	25	15	6	185	71	25	16	251	119	59	32

ประวัติผู้เขียน

นางสาววินีย์ ตะสติกย์ เกิดวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 ที่ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี สำเร็จการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จาก วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสาณมิตร ในปี พ.ศ. 2515 ตำแหน่ง ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านสะบารัง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ดังกิจกรรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

