

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



ในการศึกษาเรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของนักเรียนชายและหญิง ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ชายหญิงไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ (การใกล้ชิด) กัน ก่อนแต่งงาน	3.53	1.25	4.51	0.85	9.68*
สภาพแวดล้อมของสังคมในปัจจุบันเป็นสิ่งกระตุ้น ให้เกิดความอยากทดลองในเรื่องเพศ	3.96	0.82	3.72	0.97	2.95*
การแสดงออกของวัยรุ่นชายหญิงในปัจจุบันเกี่ยวกับเรื่องเพศมีแนวโน้มไปในทางที่เสื่อมเสียมากยิ่งขึ้น	3.64	1.01	4.00	0.91	3.97*
คนที่ เป็นโสดตลอดชีวิตก็สามารถดำรงชีวิตที่มีความสุขได้	3.27	1.14	3.90	0.92	6.50*
ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหลายคนก่อนแต่งงานไม่เป็นเรื่องเสียหาย	3.49	1.18	2.72	1.18	6.94*
การถกคุยระหว่างบุคคลที่เป็นคู่รักกันไม่ดีว่าเป็นเรื่องเสียหาย	2.52	1.20	3.65	1.20	9.95*

* $p < .05$ ($.05 t_{\alpha} = 1.96$)

จากตารางที่ 1. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงจะเห็นว่านักเรียนชายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศในทางบวก โดยเห็นด้วยมากที่สุด ในข้อความที่ว่าสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเป็นสิ่งกระตุ้นให้เกิดความอยากทดลองในเรื่องเพศ และมีความคิดเห็นเป็นกลางในเรื่อง การกอดจูบระหว่างบุคคลที่เป็นคู่รักกันไม่ถือว่าเป็นเรื่องเสียหาย ($\bar{X} = 2.52$)

นักเรียนหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศในทางบวกเกือบทุกข้อ ยกเว้นในเรื่อง ผู้ชายมีเพศสัมพันธ์กับหญิงหลายคนก่อนแต่งงานไม่เป็นเรื่องเสียหาย นักเรียนหญิงมีความคิดเห็นเป็นกลาง ($\bar{X} = 2.72$)

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในค่านการวางตัวต่อเพศตรงข้าม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
หญิงสาวควรรักษาความบริสุทธิ์ของพรหม- จรรย์ไว้จนกว่าจะโตแต่งงาน	4.16	1.04	4.58	0.84	4.69*
หญิงและชายควรมีสติเท่าเทียมกันทุกประการ ทั้งทางกฎหมาย วัฒนธรรม และ สังคม	3.68	1.14	4.32	0.92	6.52*
หญิงและชายที่เป็นเพื่อนกันสามารถหยอกเย้า ตลกเเน่อกของตัวกันได้	3.72	0.95	2.95	1.12	7.81*
ผู้ที่อยู่ในวัยเรียนไม่สมควรมีคู่รัก	2.52	1.17	2.79	1.08	2.53*
หญิงสาวสามารถออกเที่ยวกลางคืนตามลำพัง กับเพื่อนชายได้	3.64	1.17	3.65	1.18	0.12

* $p < .05$ ($.05 \ t_{\alpha} = 1.96$)

จากตารางที่ 2 ค่านการวางตัวต่อเพศตรงข้ามจะเห็นว่า นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นในทางบวกเกือบทุกข้อ โดยเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อที่ว่าหญิงสาวควรรักษาความบริสุทธิ์ของพรหมจรรย์ไว้จนกว่าจะโตแต่งงาน และมีความคิดเห็นเป็นกลางในข้อที่ว่าผู้ที่อยู่ในวัยเรียนไม่สมควรมีคู่รัก

จากการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ โดยยกเว้นข้อที่ว่า หญิงสาวสามารถออกเที่ยวกลางคืนตามลำพังกับเพื่อนชายได้ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
ในด้านกระบวนทรรศน์ทางเพศ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
นับหน้าตาการช่วยให้คนกระบวนทรรศน์ทางเพศ ได้ดี	4.31	0.76	4.09	0.85	2.87*
การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการ กระบวนทรรศน์ทางเพศที่ดีอย่างหนึ่ง	3.83	0.92	3.07	0.99	8.36*
การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็น พฤติกรรมที่ปกติในชายเท่านั้น	3.46	1.13	3.34	0.82	1.28
เด็กวัยรุ่นไม่ควรอ่านหนังสือโป๊หรือดู ภาพยนตร์โป๊	2.68	1.08	3.48	1.18	7.56*
การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองทำให้สมอง เสื่อมและเป็นโรคจิต	3.24	1.12	2.79	1.02	4.49*
การกระบวนทรรศน์ทางเพศของชายกับหญิง โสเภณีเป็นเรื่องที่ไม่ควรปฏิบัติ	3.20	1.13	2.74	1.23	4.12*

* $p < .05$ ($.05 \ t_{\alpha} = 1.96$)

จากตารางที่ 3 ด้านการกระบวนทรรศน์ทางเพศจะเห็นว่านักเรียนชายและ
นักเรียนหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศในทางบวก ในข้อที่ว่านับหน้าตาการช่วยให้คน
กระบวนทรรศน์ทางเพศได้ดี ส่วนข้อความอื่น นักเรียนมีความคิดเห็นเป็นกลาง

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าแตก
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ โดยยกเว้นข้อความที่ว่าความสำเร็จ
ความใคร่ด้วยตนเองเป็นพฤติกรรมที่ปกติในชายเท่านั้น ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในค่านการเลือกคูครอง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ชายหญิงควรศึกษาถึงอุปนิสัยของกันและกันก่อนตัดสินใจแต่งงาน	4.61	0.65	4.83	0.51	3.94*
การเลือกคูครองเป็นเรื่องที่ต้องตัดสินใจเอง	4.41	0.78	4.36	0.80	0.60
ความรักเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเลือกคูครอง	4.34	0.83	3.95	1.06	4.36*
ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคูครองเป็นสิ่งควรคำนึงถึงเป็นอย่างยิ่ง	3.96	0.96	4.20	0.98	2.63*
เพื่อน ๆ เป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดในการช่วยตัดสินใจเลือกคูครอง	3.85	0.93	4.02	0.92	1.89
แต่งงานกับคนที่ผู้ใหญ่หาให้มักอยู่กันไต่ยืนกว่าคูครองที่หาด้วยตนเอง	3.82	1.06	3.65	0.99	1.73
การมีนักบุญเพื่อนต่างเพศเป็นวิธีที่น่าไปสู่การเลือกคูครองที่เหมาะสม	3.10	1.10	2.67	1.16	4.01*

*p < .05 ($t_{.05} = 1.96$)

จากตารางที่ 3 ค่านการเลือกคูครองจะเห็นว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นในทางบวกเกือบทุกข้อ โดยเห็นความสำคัญที่สุดกับข้อที่ว่า ชายหญิงควรศึกษาถึงอุปนิสัยของกันและกันก่อนตัดสินใจแต่งงาน และมีความคิดเห็นเป็นกลางในข้อที่ว่า การมีนักบุญเพื่อนต่างเพศเป็นวิธีการนำไปสู่การเลือกคูครองที่เหมาะสม

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่าชายหญิงควรศึกษาถึงอุปนิสัยของกันและกัน

ก่อนแต่งงาน ความรักเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเลือกคู่ครอง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของคู่ครอง เป็นสิ่งที่ควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรก และการมีศักดิ์กับเพื่อนต่างเพศเป็นวิธีที่นำไปสู่การเลือกคู่ครองที่เหมาะสม ส่วนขอความอื่นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในค่านการสมรส

ความนึกเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคู่สมรส	4.63	0.67	4.77	0.61	2.34*
สามีภรรยาควรมีการทัศนใจในสิ่งต่าง ๆ รวมกัน	4.55	0.66	4.64	0.58	1.66
ชายหญิงที่มีความพร้อมที่จะสมรสคือ คนที่มี งานทำ หรือมีเงินเดือนพอที่จะเลี้ยงครอบครัว ไว้ได้	4.41	0.78	4.64	0.53	3.76*
ปัจจุบันพิธีสมรสไม่จำเป็นต้องจัดอย่างหรูหรา	4.40	0.75	4.51	0.66	1.67
การปรับตัวเข้าหากันเพศสัมพันธ์ เป็นสิ่งจำเป็น อย่างยิ่งสำหรับชีวิตสมรส	4.34	0.68	4.20	0.78	1.94
วิถีทางอารมณ์เป็นสิ่งจำเป็นมากสำหรับ ชีวิตสมรส	4.12	0.84	4.21	0.96	1.10
คู่สมรสควรมีความรู้ เรื่องเพศศึกษาเป็น อย่างดี	4.24	0.86	3.91	0.83	4.18*
การจดทะเบียนสมรสถือว่าเป็นหลักประกัน ที่มั่นคงของชีวิตสมรส	4.12	1.16	3.99	1.10	1.17
ชายหญิงที่ทำงานนอกบ้านทั้งคู่ควร จะรับผิดชอบ ในงานในบ้านเท่า ๆ กัน	3.58	1.12	4.17	0.83	6.36*
การหย่าร้างเป็นวิธีที่ดีที่สุดสำหรับครอบครัว ที่มีปัญหา	3.77	1.08	3.94	1.09	1.65
เมื่อแต่งงานแล้วคู่สมรสควร แยกครอบครัว จากพ่อแม่	3.67	0.98	3.91	0.89	2.76*
การมีภรรยาหลายคนเป็นเรื่องที่ดีสำหรับผู้ ชาย	3.25	1.21	4.32	0.96	10.62*

*p < .05 ($t_{\alpha} = 1.96$)

จากการวางที่ 5 คำนการสมรส นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นเป็นไปในทางบวกเกือบทุกข้อ โดยเห็นควมมากที่สอดคล้องกับความที่ความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคู่สมรส และมีความคิดเห็นเป็นกลางในข้อที่ว่าการมีภรรยาหลายคนเป็นเรื่องที่ดีสำหรับผู้ชาย

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่าความซื่อสัตย์เป็นสมบัติอันล้ำค่าของคู่สมรส, ชายหญิงที่มีความพร้อมที่จะสมรส คือ คนที่มีงานทำ หรือมีเงินเดือนพอที่จะเลี้ยงครอบครัวได้, คู่สมรสควรมีความรู้เรื่องเพศศึกษาเป็นอย่างดี, ชายหญิงที่ทำงานนอกบ้านทั้งคู่ควรจะมีสิทธิชอบงานในบ้านเท่า ๆ กัน เมื่อแต่งงานแล้วคู่สมรสควรแยกครอบครัวจากพ่อแม่ และ การมีภรรยาหลายคนเป็นเรื่องที่ดีสำหรับผู้ชาย ส่วนข้อความอื่นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในค่านการวางแผนครอบครัว

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
โดยเฉลี่ยครอบครัวหนึ่งควรมีบุตรไม่เกิน 2 คน	4.37	0.79	4.55	0.65	2.60*
สามีภรรยาควรมุ่งกำเนิดชนิถาวร เมื่อมีบุตรเพียงพอแล้ว	4.08	1.05	4.28	1.02	2.06*
บุคคลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่จำเป็นต้องคุมกำเนิด	3.77	0.97	3.84	0.91	0.80
การคุมกำเนิดเป็นการขัดต่อหลักธรรมของพุทธศาสนา	3.76	1.01	3.66	1.14	0.92
การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดทำให้วัยรุ่นกล้าที่จะทดลองมีเพศสัมพันธ์สูงขึ้น	3.87	0.91	3.51	1.16	3.71*
การทำหมันทำให้สมรรถภาพทางเพศลดลง	3.61	1.06	3.62	0.98	0.09
ภรรยาควร เป็นผู้คุมกำเนิดมากกว่าสามี	3.23	1.06	2.34	1.18	8.30*

* $p < .05$ ($.05 t_{\alpha} = 1.96$)

จากตารางที่ 6 ค่านการวางแผนครอบครัว นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นในทางบวกเกือบทุกข้อ โดยเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อที่ว่าโดยเฉลี่ยครอบครัวหนึ่งควรมีบุตรไม่เกิน 2 คน และมีความคิดเห็นเป็นกลางในข้อที่ว่าภรรยาควรเป็นผู้คุมกำเนิดมากกว่าสามี

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า โดยเฉลี่ยครอบครัวหนึ่งควรมีบุตร-

ไม่เกิน 2 คน, สมาชิกพรรคควบคุมกำเนิดชนิดถาวรเมื่อมีบุตรเพียงพอแล้ว, การมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิด ทำให้วัยรุ่นนักศึกษาที่หัดทดลองมีเพศสัมพันธ์สูงขึ้น และพรรคควบคุมกำเนิดมากกว่าสามี, ส่วนขอความอื่นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในค่านิยมปฏิบัติในเรื่องเพศ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
เราควรทำความสะอาดอวัยวะเพศทุกวัน	4.44	0.66	4.46	0.79	0.32
ควรตรวจโลหิตก่อนแต่งงานของคู่สมรสเป็นสิ่งที่ควรกระทำ	4.28	0.79	4.38	0.80	1.35
คนที่ เป็นกามโรคสามารถซื้อยารักษาเองได้โดยไม่จำเป็นต้องให้แพทย์ตรวจรักษาเสมอไป	4.00	1.13	4.37	0.95	3.75*
ผู้ชายควรขลิบหนังหุ้มปลายอวัยวะเพศเพราะช่วยในการทำความสะอาด	3.57	1.14	3.55	0.95	0.18
ขณะมีประจำเดือนไม่ควรออกกำลังกายทุกชนิด	2.94	0.91	3.55	1.11	6.45*

* $p < .05$ ($.05 t_{\alpha} = 1.96$)

จากตารางที่ 7 ค่านิยมปฏิบัติในเรื่องเพศจะเห็นว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความคิดเป็นไปในทางบวกเกือบทุกข้อ โดยเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อที่ว่าเราควรทำความสะอาดอวัยวะเพศทุกวัน ส่วนข้อความที่ว่าขณะมีประจำเดือนไม่ควรออกกำลังกายนั้น นักเรียนชายมีความคิดเห็นเป็นกลาง

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่าขณะมีประจำเดือนไม่ควรออกกำลังกายทุกชนิด และคนที่ เป็นกามโรคสามารถซื้อยารักษาเองได้โดยไม่จำเป็นต้องให้แพทย์ตรวจรักษาเสมอไป ส่วนข้อความอื่นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในค่านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ความรู้สึกทางเพศหรือการยอมรับเป็นธรรมชาติของมนุษย์	4.37	0.63	4.17	0.63	3.44*
เรื่องอวัยวะเพศและการเปลี่ยนแปลงต่างๆของร่างกายไม่ควรนำไปปรึกษาผู้ใหญ่เพราะเป็นเรื่องน่าอาย	3.97	0.83	4.09	0.98	1.40
เรื่องเพศเป็นส่วนหนึ่งของความเจริญเติบโตทางบุคลิกภาพและความรัก	3.99	0.81	3.79	0.83	2.52*
เรื่องเพศทำให้คนเราพบความสำเร็จหรือล้มเหลวใด	3.78	0.91	3.69	1.08	0.90
คนที่เบิ่นกะเทยเป็นบุคคลที่น่าสงสารมาก	3.15	1.18	3.57	1.13	3.92*

* $p < .05$ (.05 $t_{oc} = 1.96$)

จากตารางที่ 8 ค่านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศจะพบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นในทางบวกเกือบทุกข้อ โดยเห็นด้วยมากที่สุดกับข้อที่ว่าความรู้สึกทางเพศหรือการยอมรับเป็นธรรมชาติของมนุษย์ ส่วนข้อที่ว่าคนที่เบิ่นกะเทยเป็นบุคคลที่น่าสงสารมาก นักเรียนชายมีความคิดเห็นเป็นกลาง

จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในข้อที่ว่า คนที่เบิ่นกะเทยเป็นบุคคลที่น่าสงสารมาก ความรู้สึกทางเพศหรือการยอมรับเป็นธรรมชาติของมนุษย์ และ เรื่องเพศเป็นส่วนหนึ่งของความเจริญเติบโตทางบุคลิกภาพและความรัก ส่วนข้อความอื่นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง เกี่ยวกับความคิดเห็นในเรื่องเพศ สรุปรวมกันในแต่ละด้าน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ	ชาย		หญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง	3.40	0.48	3.76	0.47	7.88*
ด้านการวางตัวต่อเพศตรงข้าม	3.54	0.55	3.65	0.45	2.42*
ด้านการระบายอารมณ์ทางเพศ	3.46	0.43	3.25	0.43	4.86*
ด้านการเลือกคู่ครอง	4.01	0.46	3.94	0.39	1.65
ด้านการสมรส	4.09	0.34	4.25	0.37	4.83*
ด้านการวางแผนครอบครัว	3.82	0.47	3.68	0.41	3.38*
ด้านสุขภาพจิตในเรื่องเพศ	3.85	0.49	4.06	0.50	4.50*
ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ	3.84	0.47	3.85	0.55	0.15

* $p < .05$ ($.05 \ t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 9 เมื่อสรุปรวมเป็นด้าน จะพบว่า นักเรียนชายมีความคิดเห็นในทางบวก 6 ด้าน โดยเห็นด้วยมากที่สุดในด้านการสมรส และมีความคิดเห็นเป็นกลาง 2 ด้าน คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง และด้านการระบายอารมณ์ทางเพศ

นักเรียนหญิง มีความคิดเห็นในทางบวก 7 ด้าน โดยเห็นด้วยมากที่สุดในการสมรส และมีความคิดเห็นเป็นกลางในด้านการระบายอารมณ์ทางเพศ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกด้าน เว้นแต่ด้านการเลือกคู่ครอง และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศซึ่งไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05