

บทที่ 1

บทนำ



ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

พฤติกรรมเกี่ยวกับเพศเป็นสิ่งที่มีธรรมชาติกำหนดให้เกิดขึ้นในมนุษย์ ทั้งนี้เพื่อให้มีการสืบเผ่าพันธุ์มนุษย์ชาติไว้มิให้สูญหายไป พฤติกรรมดังกล่าวจะเริ่มขึ้นเมื่อมนุษย์เจริญเติบโตจนถึงวัยหนึ่งซึ่งเรียกว่า วัยรุ่น ในวัยนี้ร่างกายและจิตใจจะได้รับการกระตุ้นจากฮอร์โมนที่ทำให้มีการเจริญเติบโตทางเพศที่สมบูรณ์ เป็นเหตุให้วัยรุ่นเริ่มมีความต้องการทางเพศสนใจในเพศตรงข้าม มีความรักระหว่างเพศ เป็นต้น (สุชาติ โสภประยูร และ วรณี โสภประยูร 2524 : 56) แรงขับทางเพศนี้ทำให้วัยรุ่นมีความอยากรู้อยากเห็นในเรื่องเพศมาก โดยจะพยายามศึกษาหาความรู้จากเพื่อน หนังสือ ภาพยนตร์ต่าง ๆ หรือบางคนอาจทดลองด้วยตนเอง ซึ่งการกระทำดังกล่าว นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะข้อมูลที่ได้รับนั้นอาจผิดพลาดไปจากความเป็นจริง ก่อให้เกิดความเชื่อ และความเข้าใจผิดในเรื่องเพศ ตลอดจนเป็นสาเหตุที่นำไปสู่การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม นอกจากนี้การติดตอสื่อสาร การเผยแพร่ และการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ได้ทำให้แบบแผนของความประพฤติ อุปนิสัย ค่านิยม และ หัตถ์คติต่าง ๆ ของประชาชนได้เปลี่ยนแปลงไป (อนุลักษณ์ นิธิรัช 2525 : 38 อ้างจาก เสถียรโกเศศ 2524 : 89) โดยเฉพาะในเรื่องเพศได้มีการยอมรับวัฒนธรรมของชาวตะวันตกมากขึ้น ซึ่งในบางกรณีได้ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างบุคคลที่รับวัฒนธรรมใหม่กับบุคคลที่ยึดมั่นกับวัฒนธรรมไทยเป็นอย่างมาก เช่น การทดลองมีเพศสัมพันธ์กันโดยมิได้แต่งงาน การถูกเนื้อต้องตัวของชายหนุ่มและหญิงสาว เป็นต้น

จากอิทธิพลของแรงขับทางเพศ และ สถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมได้มีผลต่อความคิดและการกระทำของวัยรุ่น โดยวัยรุ่นจะเลียนแบบและแสดงพฤติกรรมตามสิ่งที่ตนได้พบเห็น การขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศ เป็นเหตุให้เกิดปัญหาการตั้งครรภ์ใน

วิจัยเรียน ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาการมรณะ ฯลฯ ซึ่งเป็นผลเสียหลายแก่ตัววัยรุ่น และ เป็นปัญหาใหญ่ในสังคมที่โคทวีจำนวนเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ปี ดังสถิติผู้ฆ่าตัวตลกลอบทำแท้งที่รับ ไว้รักษาในโรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. 2511 - 2521 ที่เป็นโรค แบ่งตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้ มัธยมศึกษา ร้อยละ 23.2 อาชีวศึกษา ร้อยละ 34.8 และ อุดมศึกษา ร้อยละ 2.5 ส่วนอาชีพของสตรีที่ทำแท้งก็พบว่า เป็นนักเรียนสูงถึง ร้อยละ 32.7 (คณะกรรมการ สาธารณสุข และ สิ่งแวดล้อมสภากาญจนราชรัฐ 2522 :20-21) และจากการศึกษาความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขต กรุงเทพมหานคร ของ ระวีวรณ วุฒิประสิทธิ์ ในคานประสบการณ์นั้นพบว่า นักเรียน เคยมีคูรัก ร้อยละ 55.2 เคยกอดจูบ ร้อยละ 29.5 เคยรวมเพศกับคูรัก ร้อยละ 11.6 เคยตั้งครรภ ร้อยละ 3.9 เคยทำแท้ง ร้อยละ 3.0 เคยรวมเพศกับคนที่ไม่ใช่คูรัก ร้อยละ 22.9 เคยเป็นกามโรค ร้อยละ 10.5 และเคยมีเพื่อนที่ตั้งครรภ ร้อยละ 43.31 (ระวีวรณ วุฒิประสิทธิ์ 2524 :122)

ปัญหาที่เกิดขึ้นนี้จำเป็นต้องได้รับการแก้ไข โดยอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลาย ฝ่าย เช่น แพทย์ ครู ผู้ปกครอง และสื่อมวลชนต่าง ๆ ในการเสริมสร้างทักษะความรู้ ทักษะ คติในเรื่องเพศแก่วัยรุ่น เพื่อช่วยให้วัยรุ่นสามารถเลือกและตัดสินใจกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง การศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งจัดเป็นวัย ที่กำลังประสบปัญหา ว่ามีความคิดเห็นในเรื่องเพศอย่างไร เพศชายและเพศหญิงมีความ คิดเห็นแตกต่างกันหรือไม่จะเป็นข้อมูลที่ช่วยกำหนดขอบเขตในการพัฒนาพฤติกรรมในเรื่อง เพศของนักเรียนโดยตรงกับความเป็นจริงมากขึ้น และอาจนำไปประกอบการพิจารณาวางแผนสร้าง หรือพัฒนาหลักสูตรเพศศึกษา ตลอดจนผลิตสื่ออื่น ๆ ที่จะนำไปใช้ในการปลูกฝัง พฤติกรรมให้โคผลดียิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังช่วยให้ครูสอนเพศศึกษา ครูแนะแนว ผู้ปกครอง โคเข้าใจถึงความรู้สึกนึกคิดและความต้องการของวัยรุ่น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน การให้คำแนะนำ และการอบรมเลี้ยงดูที่ตอบสนองความต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาคหรือปรับพฤติกรรมในเรื่องเพศของวัยรุ่นโคได้ และ เนื่องจากภาคตะวันออกเฉียง เป็นพื้นที่ส่วนหนึ่งที่ทบวงมหาวิทยาลัยโคมอบหมายให้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาภูมิภาคนี้ ดังนั้น เพื่อเป็นการ เสริมโครงการวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้โคข้อมูลที่กว้างมากขึ้น ผู้วิจัยจึงเลือกศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง เพศของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่นี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนหญิง และ
นักเรียนชาย

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้มุ่งเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยแนวทางของการศึกษาค้นคว้าเรื่องเพศ 4 ด้าน คือ ชีววิทยา สุขวิทยา สังคมวิทยา และ จิตวิทยา ซึ่งผู้วิจัยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 หัวข้อดังนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิง การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การระบายอารมณ์ทางเพศ การเลือกครอง การสมรส การวางแผนครอบครัว สุขปฏิบัติในเรื่องเพศ และ เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศ

2. กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 450 คน จากพื้นที่ 7 จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อันได้แก่ จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง ทราคนครนายก และ ปราจีนบุรี

ข้อตกลงเบื้องต้น

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามของนักเรียน ถือว่าครอบคลุมความตั้งใจ และตรงกับความคิดเห็นที่แท้จริงของนักเรียน

คว่ำจำกัดความในการวิจัย

เรื่องเพศ หมายถึง เรื่องที่เกี่ยวข้องกับเพศในทุกรูปแบบทั้งในด้านกายวิภาค และด้านพฤติกรรมการแสดงออก ซึ่งจะครอบคลุมทั้งด้านชีววิทยา สุขวิทยา สังคมวิทยา และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับเพศ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศ หมายถึง ความรู้สึก แนวคิด ของบุคคลที่มีต่อเรื่องเพศ ทั้งในด้านสุขวิทยา จิตวิทยา ชีววิทยา และสังคมวิทยาในทางบวก (Positive) หรือทางลบ (Negative)

ความคิดเห็นในทางบวก หมายถึง ความคิดเห็นที่กลุ่มตัวอย่างแสดงออกเกี่ยวกับเรื่องเพศ ในด้านความรู้สึกที่คั่งงาม เหมาะสม หรือมีคุณคาลอดคล้องกับความต้องการของสังคมและวัฒนธรรมไทย โดยมีค่าระดับความสำคัญของคะแนนโดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.50-5.00

ความคิดเห็นเป็นกลาง หมายถึง ความคิดเห็นก้ำกึ่งระหว่างความคิดเห็นในทางบวก และความคิดเห็นในทางลบ คือ นักเรียนบางส่วนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความว่าเป็นเรื่องที่สามารถกระทำได้ โดยไม่ขัดแย้งกับความต้องการและวัฒนธรรมของสังคม แต่ นักเรียนบางส่วนมีความคิดเห็นว่าเป็นเรื่องไม่ควรกระทำ ค่าระดับความสำคัญของคะแนนโดยเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 - 3.49

ความคิดเห็นในทางลบ หมายถึง ความคิดเห็นที่กลุ่มตัวอย่างแสดงออกเกี่ยวกับเรื่องเพศในด้านความรู้สึกที่ไม่คั่งงาม ไม่เหมาะสม หรือ ไม่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และ วัฒนธรรมไทย มีค่าระดับความสำคัญของคะแนนโดยเฉลี่ยเท่ากับ 1.00-2.49

นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2528 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หมายถึง พื้นที่ซึ่งครอบคลุม 7 จังหวัด ดังต่อไปนี้ คือ จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง นครนายก ทราด และ ปราจีนบุรี