



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ภาคผนวกในวิทยานิพนธ์เล่มนี้มีอยู่ ๓ ภาค คือภาคผนวก ก. ซึ่งแสดงตารางค่ากิริยาทวิกรรม ๓ ประเภท ภาคผนวก ข. ซึ่งแสดงรายการค่ากิริยาสกรรม - ทวิกรรม และภาคผนวก ค. ซึ่งแสดงค่า ไท ที่ปรากฏในประโยคเดียวกัน ๒ คำ

ภาคผนวก ก.

ในภาคผนวกนี้ จะมีรายการค่าพร้อมตัวอย่างของค่ากิริยาทวิกรรมทั้ง ๓ ประเภท คือ

รายการที่ ๑ คำกิริยาทวิกรรมประเภทที่อาจจะมีหรือไม่มีคำบุพบทตามก็ได้

รายการที่ ๒ คำกิริยาทวิกรรมประเภทที่ไม่มีคำบุพบทตาม

รายการที่ ๓ คำกิริยาทวิกรรมประเภทที่ต้องมีคำบุพบทตามเสมอ

รายการที่ ๑

ในรายการนี้จะมีคำกริยาที่วิกรมประเภทที่อาจจะไม่มีคำบุพบท
ตามก็ได้ รวมทั้งคำบุพบทที่อาจจะตามหลังคำกริยาที่วิกรมประเภทนี้ได้ ซึ่งจะ
แสดงให้เห็นในตารางต่อไปนี้ :-

ลำดับ ที่	รายการ คำกริยาที่วิกรม	แก่	กับ	ให้	ให้แก่	ให้กับ	จาก	ที่
๑.	กวักขัน		/			/		
๒.	โกง						/	
๓.	โกง		/					
๔.	กระหีบ			/	/	/		
๕.	ขอ		/				/	
๖.	ขัน			/	/	/		
๗.	ขาย			/	/	/		
๘.	กิน			/	/	/		
๙.	จํานำ		/					
๑๐.	จ่าย			/	/	/		
๑๑.	แจก			/	/	/		
๑๒.	แจ่ง	/	/					
๑๓.	ชำระ			/				
๑๔.	ใช้ (ในความหมายว่า <u>กิน</u>)			/	/	/		
๑๕.	ชัก		/				/	

ลำดับที่	รายการคำกริยาทวิกรรม	แก่	กับ	ให้	ให้แก่	ให้กับ	จาก	ที่
๑๖.	ทอ (ในความว่า <u>ทอรอง</u>)		✓					
๑๗.	ทอรอง		✓					
๑๘.	ทอ		✓					
๑๙.	ถวาย			✓	✓	✓		
๒๐.	ถาม		✓					
๒๑.	ถาม			✓	✓	✓		
๒๒.	ทาง		✓				✓	
๒๓.	ทอน			✓	✓	✓		
๒๔.	ทาง		✓					
๒๕.	ทาย		✓					
๒๖.	บอก	✓	✓					
๒๗.	ป้อน			✓		✓		
๒๘.	ปรึกษา		✓					
๒๙.	ฝาก		✓					
๓๐.	เรียก (คำเสียหาย)		✓				✓	✓
๓๑.	สอน			✓	✓	✓		

ลำดับที่	รายการคำกริยาทวิกรรม	แก่	กับ	ให้	ให้แก่	ให้กับ	จาก	ที่
๓๒.	สั่ง		✓				✓	
๓๓.	เสนอ			✓		✓		
๓๔.	สัมภาษณ์		✓					
๓๕.	ให้	✓	✓					
๓๖.	อวท		✓					
๓๗.	อบรม			✓	✓	✓		
๓๘.	อธิบาย			✓	✓	✓		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างคำกริยาทวิกรรมในรายการนี้เมื่อปรากฏในประโยค

(๑) กวกขัน

ครู กวกขัน มารยาท นักเรียน แล้ว

ครู กวกขัน มารยาท กับ นักเรียน แล้ว

ครู กวกขัน มารยาท ให้กับ นักเรียน แล้ว

(๒) โกง

แกง โกง เงิน บริษัท แล้ว

แกง โกง เงิน จาก บริษัท แล้ว

(๓) โกง

แจก โกง ราคา เซอ แล้ว

แจก โกง ราคา กับ เซอ แล้ว

(๔) กระซิบ

เขา กระซิบ คำตอบ เพื่อน แล้ว

เขา กระซิบ คำตอบ ให้ เพื่อน แล้ว

เขา กระซิบ คำตอบ ให้แก่ เพื่อน แล้ว

เขา กระซิบ คำตอบ ให้กับ เพื่อน แล้ว

^๑ ในการยกตัวอย่าง จะใช้กรอบประโยคทดสอบคำกริยาทวิกรรมประโยค ข. (คู่มือที่ ๒ หน้า ๓๔) เพียงกรอบเดียว คำกริยาทวิกรรมที่มีคำบุพบทความหลัง จะมีคำบุพบทแทรกอยู่ระหว่างคำนาม ๒ คำที่ตามหลังคำกริยานั้น.

(๕) ขอ

แกง ขอ เงิน แม่ แล้ว

แกง ขอ เงิน กับ แม่ แล้ว

แกง ขอ เงิน จาก แม่ แล้ว

(๖) ขึ้น

เขา ขึ้น คางจาง คนงาน แล้ว

เขา ขึ้น คางจาง ให้ คนงาน แล้ว

เขา ขึ้น คางจาง ให้ แก่ คนงาน แล้ว

เขา ขึ้น คางจาง ให้ กับ คนงาน แล้ว

(๗) ขาย

เจก ขาย นาฬิกา แกง แล้ว

เจก ขาย นาฬิกา ให้ แกง แล้ว

เจก ขาย นาฬิกา ให้ แก่ แกง แล้ว

เจก ขาย นาฬิกา ให้ กับ แกง แล้ว

(๘) คืน

นิก คืน เงิน เพื่อน แล้ว

นิก คืน เงิน ให้ เพื่อน แล้ว

นิก คืน เงิน ให้ แก่ เพื่อน แล้ว

นิก คืน เงิน ให้ กับ เพื่อน แล้ว

(๘) จำนำ

พี่ จำนำ สร้อยคอ แจก แล้ว

พี่ จำนำ สร้อยคอ กับ แจก แล้ว

(๑๐) จ่าย

หัวหน้า จ่าย เงิน คณงาน แล้ว

หัวหน้า จ่าย เงิน ให้ คณงาน แล้ว

หัวหน้า จ่าย เงิน ให้แก่ คณงาน แล้ว

หัวหน้า จ่าย เงิน ให้กับ คณงาน แล้ว

(๑๑) แจก

พ่อ แจก เงิน ลูก แล้ว

พ่อ แจก เงิน ให้ ลูก แล้ว

พ่อ แจก เงิน ให้แก่ ลูก แล้ว

พ่อ แจก เงิน ให้กับ ลูก แล้ว

(๑๒) แจ้ง

แกง แจ้ง ชาว แม่ แล้ว

แกง แจ้ง ชาว แก่ แม่ แล้ว

แกง แจ้ง ชาว กับ แม่ แล้ว

(๑๓) ชำระ

เขา ชำระ เงิน โรงเรียน แล้ว

เขา ชำระ เงิน ให้ โรงเรียน แล้ว

เขา ชำระ เงิน ให้แก่ โรงเรียน แล้ว

เขา ชำระ เงิน ให้กับ โรงเรียน แล้ว

(๑๔) ให้ (ในความหมายว่า คืน)

แกง ใช้ สตางค์ เพื่อน แล้ว

แกง ใช้ สตางค์ ให้ เพื่อน แล้ว

แกง ใช้ สตางค์ ให้แก่ เพื่อน แล้ว

แกง ใช้ สตางค์ ให้กับ เพื่อน แล้ว

(๑๕) ชัก (ในความหมายว่า ชักถาม)

นิภา ชัก รายละเอียด น้อง แล้ว

นิภา ชัก รายละเอียด กับ น้อง แล้ว

นิภา ชัก รายละเอียด จาก น้อง แล้ว

(๑๖) ทอ (ในความหมายว่า ทอรอง)

แม่ ทอ รากายา เจก แล้ว

แม่ ทอ รากายา กับ เจก แล้ว

(๑๗) ทอรอง

เขา ทอรอง รากา ผู้รับเหมา แล้ว

เขา ทอรอง รากา กับ ผู้รับเหมา แล้ว

(๑๘) ติดทอ

นิต ติดทอ ชุระ บริษัทนี้ แล้ว

นิต ติดทอ ชุระ กับ บริษัทนี้ แล้ว

(๑๙) ถวาย

ยาย ถวาย เงิน วัด แล้ว

ยาย ถวาย เงิน ให้ วัด แล้ว

ยาย ถวาย เงิน ให้ แก่ วัด แล้ว

ยาย ถวาย เงิน ให้ กับ วัด แล้ว

(๒๐) ถาม

เด็ก ถาม ปัญหา ครู แล้ว

เด็ก ถาม ปัญหา กับ ครู แล้ว

(๒๑) ถาม

แดง ถาม กระตักน้ำ ลูกคำ แล้ว

แดง ถาม กระตักน้ำ ให้ ลูกคำ แล้ว

แดง ถาม กระตักน้ำ ให้ แก่ ลูกคำ แล้ว

แดง ถาม กระตักน้ำ ให้ กับ ลูกคำ แล้ว

(๒๒) ทวง

พ่อ ทวง เงิน เจก แล้ว

พ่อ ทวง เงิน กับ เจก แล้ว

พ่อ ทวง เงิน จาก เจก แล้ว

(๒๓) ทอน

เขา ทอน เงิน ลูกคำ แล้ว

เขา ทอน เงิน ให้ ลูกค้า แล้ว
เขา ทอน เงิน ให้แก่ ลูกค้า แล้ว
เขา ทอน เงิน ให้กับ ลูกค้า แล้ว

(๒๔) ทวง

เด็ก ทวง คะแนน ครู แล้ว
เด็ก ทวง คะแนน กับ ครู แล้ว

(๒๕) ทาย

พี่ ทาย ปัญหา น้อง แล้ว
พี่ ทาย ปัญหา กับ น้อง แล้ว

(๒๖) บอก

ลูก บอก ความจริง ฉัน แล้ว
ลูก บอก ความจริง แก่ ฉัน แล้ว
ลูก บอก ความจริง กับ ฉัน แล้ว

(๒๗) ป้อน

เขา ป้อน ข้าว ลูก แล้ว
เขา ป้อน ข้าว ให้ ลูก แล้ว
เขา ป้อน ข้าว ให้กับ ลูก แล้ว

(๒๘) ปรึกษา

นิค ปรึกษา งาน ผู้จัดการ แล้ว
นิค ปรึกษา งาน กับ ผู้จัดการ แล้ว

(๒๙) ฝาก

ฉัน ฝาก เงิน ธนาคาร แล้ว

ฉัน ฝาก เงิน กับ ธนาคาร แล้ว

(๓๐) เรียก (ค่าเสียหาย)

นี่ เรียก ค่าเสียหาย แคง แล้ว

นี่ เรียก ค่าเสียหาย กับ แคง แล้ว

นี่ เรียก ค่าเสียหาย จาก แคง แล้ว

นี่ เรียก ค่าเสียหาย ที่ แคง แล้ว

(๓๑) สอน

ครู สอน เลข เก็ก แล้ว

ครู สอน เลข ให้ เก็ก แล้ว

ครู สอน เลข ให้ แก่ เก็ก แล้ว

ครู สอน เลข ให้ กับ เก็ก แล้ว

(๓๒) สั่ง

แม่ครัว สั่ง อาหาร เจ็ก แล้ว

แม่ครัว สั่ง อาหาร กับ เจ็ก แล้ว

แม่ครัว สั่ง อาหาร จาก เจ็ก แล้ว

(๓๓) เสนอ

เขา เสนอ รายงาน หัวหน้า แล้ว

เขา เสนอ รายงาน ให้ หัวหน้า แล้ว

เขา เสนอ รายงาน ให้กับ หัวหน้า แล้ว

เขา เสนอ รายงาน ขอ หัวหน้า แล้ว

(๓๔) สัมภาษณ์

วิรัช สัมภาษณ์ เรื่องงบประมาณ อธิบาย แล้ว

วิรัช สัมภาษณ์ เรื่องงบประมาณ กับ อธิบาย แล้ว

(๓๕) อวต

พี่ อวต กระเป๋า น้อง แล้ว

พี่ อวต กระเป๋า กับ น้อง แล้ว

(๓๖) อบรม

ครู อบรม มารยาท นักเรียน แล้ว

ครู อบรม มารยาท ให้ นักเรียน แล้ว

ครู อบรม มารยาท ให้แก่ นักเรียน แล้ว

ครู อบรม มารยาท ให้กับ นักเรียน แล้ว

(๓๗) อธิบาย

ครู อธิบาย เลข เก้า แล้ว

ครู อธิบาย เลข ให้ เก้า แล้ว

ครู อธิบาย เลข ให้แก่ เก้า แล้ว

ครู อธิบาย เลข ให้กับ เก้า แล้ว

(๓๘) ให้

เขา ให้ เงิน คนจน แล้ว

เขา ให้ เงิน แก่ คนจน แล้ว

เขา ให้ เงิน กับ คนจน แล้ว

รายการที่ ๒

ในรายการนี้จะมีคำกริยาที่วิกรรณประเภทที่ไม่มีคำบุพบทตาม

๑. ชนระ
๒. ทอบ
๓. คิค (เงินเพื่อน)
๔. เกิม
๕. ทคแทน
๖. รค
๗. ค้าง (เงินเพื่อน)
๘. ใส

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างคำกริยาทวิกรรมในรายการนี้ เมื่อปรากฏในประโยค

(๑) ค้าง

แดง ค้าง เงิน เพื่อน อยู่

(๒) ชนะ

ฉัน ชนะ วายน้ำ นิก แล้ว

(๓) ตอบ

นักเรียน ตอบ คำถาม ครู แล้ว

(๔) คิด

เขา คิด เงิน ฉัน อยู่

(๕) เติม

พ่อ เติม น้ำมัน รถ แล้ว

(๖) ทดแทน

ฉัน ทดแทน พระคุณ พ่อ แล้ว

(๗) รุก

เขา รุก น้ำ คันไม้ แล้ว

(๘) ใส่

พี่ ใส่ น้ำมัน ผม แล้ว

รายการที่ ๓

ในรายการนี้จะมีคำกริยาทวิกรรมประเภทที่ต้องมีคำบุพบทตามเสมอ
รวมทั้งคำบุพบทที่อาจจะตามหลังคำกริยาทวิกรรมประเภทนี้ก็ได้ ซึ่งจะแสดงให้
เห็นในตารางต่อไปนี้ :-

ลำดับที่	รายการคำกริยาทวิกรรม	แก่	กับ	ให้	ให้แก่	ให้กับ	จาก
๑.	แนะนำ	✓		✓	✓	✓	
๒.	มอบ	✓		✓	✓	✓	
๓.	ยก			✓	✓	✓	
๔.	ยื่น			✓	✓	✓	
๕.	ส่ง			✓	✓	✓	
๖.	สละ			✓	✓	✓	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างคำกริยาทวิกรรมในรายการนี้ เมื่อปรากฏในประโยค

(๑) แนะนำ

แกง แนะนำ วิธีให้ ลูกค้ำ แล้ว

แกง แนะนำ วิธีให้ แก่ ลูกค้ำ แล้ว

แกง แนะนำ วิธีให้ แก่ ลูกค้ำ แล้ว

แกง แนะนำ วิธีให้ กับ ลูกค้ำ แล้ว

(๒) มอบ

ประธาน มอบ รางวัล ให้ ผู้ชนะ แล้ว

ประธาน มอบ รางวัล ให้ แก่ ผู้ชนะ แล้ว

ประธาน มอบ รางวัล ให้ แก่ ผู้ชนะ แล้ว

ประธาน มอบ รางวัล ให้ กับ ผู้ชนะ แล้ว

(๓) ยก

แม่ ยก บ้าน ให้ ลูก แล้ว

แม่ ยก บ้าน ให้ แก่ ลูก แล้ว

แม่ ยก บ้าน ให้ กับ ลูก แล้ว

(๔) ยื่น

นิก ยื่น จกหมาย ให้ แคง แล้ว

นิก ยื่น จกหมาย ให้ แก่ แคง แล้ว

นิก ยื่น จกหมาย ให้ กับ แคง แล้ว

(๕) ส่ง

พ่อ ส่ง เงิน ให้ ลูก แล้ว

พ่อ ส่ง เงิน ให้แก่ ลูก แล้ว

พ่อ ส่ง เงิน ให้กับ ลูก แล้ว

(๖) สละ

เขา สละ เงิน ให้ โรงพยาบาล แล้ว

เขา สละ เงิน ให้แก่ โรงพยาบาล แล้ว

เขา สละ เงิน ให้กับ โรงพยาบาล แล้ว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ในภาคผนวกนี้ จะมีรายการค่ากิริยากรรม - ทวิกรรม ซึ่งอาจจะปรากฏไ้ทั้งในประโยคที่มีโครงสร้างแบบ SV_{tO} และ SV_{ttIO} และจะทำหน้าที่เป็นหน่วยกิริยากรรม (v_t) ในประโยคที่มีโครงสร้างแบบ SV_{tO} และจะทำหน้าที่เป็นหน่วยกิริยาทวิกรรม (v_{tt}) ในประโยคที่มีโครงสร้างแบบ SV_{ttIO} และหน่วยกรรมตรง (O) ในประโยคดังกล่าวจะเป็นอนุพากย์นามเสมอ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำกริยา	ประโยคที่มีโครงสร้างแบบ SV _๕ /O/	ประโยคที่มีโครงสร้างแบบ SV _๕ I _๑
๑. กระตุ้น	นิก กระตุ้น /ให้ ^๕ น้องขยันเรียน/	นิก กระตุ้น ^๕ น้อง /ให้ ^๕ ขยันเรียน
๒. แกล้ง	เขา แกล้ง /ให้ ^๕ น้องตกใจ/	เขา แกล้ง ^๕ น้อง /ให้ ^๕ ตกใจ/
๓. กัก	แดง กัก /ให้ ^๕ ลูกอยู่แต่ในบ้าน/	แดง กัก ^๕ ลูก /ให้ ^๕ อยู่แต่ในบ้าน/
๔. กำจัด	แดง กำจัด /ให้ ^๕ เขาพ้นทาง/	แดง กำจัด ^๕ เขา /ให้ ^๕ พ้นทาง/
๕. ขอร้อง	เขา ขอร้อง /ให้ ^๕ ฉันมา/	เขา ขอร้อง ^๕ ฉัน /ให้ ^๕ มา/
๖. ชู	แม่ ชู /ให้ ^๕ ลูกกลัว/	แม่ ชู ^๕ ลูก /ให้ ^๕ กลัว/
๗. คาคักัน	แดง คาคักัน /ให้ ^๕ นึกมา/	แดง คาคักัน ^๕ นึก /ให้ ^๕ มา/
๘. จ้าง	ฉัน จ้าง /ให้ ^๕ เขาคัดหญ้า/	นึก จ้าง ^๕ เขา /ให้ ^๕ คัดหญ้า/
๙. จูงใจ	เขา จูงใจ /ให้ ^๕ เด็กขยัน/	เขา จูงใจ ^๕ เด็ก /ให้ ^๕ ขยัน/
๑๐. ช่วย	นิก ช่วย /ให้ ^๕ เขารอกตาย/	นึก ช่วย ^๕ เขา /ให้ ^๕ รอกตาย/
๑๑. คลใจ	พระ คลใจ /ให้ ^๕ เขามา/	พระ คลใจ ^๕ เขา /ให้ ^๕ มา/
๑๒. เกื่อน	เพื่อน เกื่อน /ให้ ^๕ แดงทำการบ้าน/	เพื่อน เกื่อน ^๕ แแดง /ให้ ^๕ ทำการบ้าน/
๑๓. แนะนำ	เขา แนะนำ /ให้ ^๕ น้องเรียนบัญชี/	เขา แนะนำ ^๕ น้อง /ให้ ^๕ เรียนบัญชี/
๑๔. บงการ	นาย บงการ /ให้ ^๕ ลูกน้องชนของ/	นาย บงการ ^๕ ลูกน้อง /ให้ ^๕ ชนของ/
๑๕. บอก	พ่อ บอก /ให้ ^๕ ลูกล้างรถ/	พ่อ บอก ^๕ ลูก /ให้ ^๕ ล้างรถ/
๑๖. บังคับ	แม่ บังคับ /ให้ ^๕ ลูกกัณม/	แม่ บังคับ ^๕ ลูก /ให้ ^๕ กัณม/

คำกริยา	ประโยคที่มีโครงสร้างแบบ SV _๕ /O/	ประโยคที่มีโครงสร้างแบบ SV _๕ I/O/
๑๗. สอน	เขา สอน /ให้ ^๕ เด็ก ^๕ ทำ ^๕ ความ ^๕ ดี/	เขา สอน เด็ก /ให้ ^๕ ทำ ^๕ ความ ^๕ ดี/
๑๘. สั่ง	นาย สั่ง /ให้ ^๕ คน ^๕ ใช้ ^๕ ชอล์ก ^๕ ดำ/	นาย สั่ง คน ^๕ ใช้ /ให้ ^๕ ชอล์ก ^๕ ดำ/
๑๙. ออมนวน	แกง ออมนวน /ให้ ^๕ พ่อ ^๕ ซื้อ ^๕ รถ/	แกง ออมนวน พ่อ /ให้ ^๕ ซื้อ ^๕ รถ/



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

ในภาคผนวกนี้จะกล่าวถึงคำ^๑ให้ ที่ปรากฏในประโยคเดียวกัน ๒ คำ เป็น ๒ หัวข้อ คือ : -

๑. คำ^๑ให้ ๒ คำ ซึ่งเป็นคำประเภทเดียวกัน
๒. คำ^๑ให้ ๒ คำ ซึ่งเป็นคำต่างประเภทกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำ ให้ ที่ปรากฏอยู่ในประโยคเดียวกัน ๒ คำ

คำให้ ๕ ประเภทคือ คำให้-คำกริยาทวิกรรม คำให้-คำบุพบท คำให้-คำกริยากรรมเหตुकถ คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ และคำให้-คำหลังกริยา อาจปรากฏร่วมกันเป็น ๒ คำในประโยคเดียวกันได้เป็นแบบต่าง ๆ ดังนี้ :-

๑. เมื่อคำให้ ๒ คำนั้น เป็นคำให้ ต่างประเภทกัน มี ๗ แบบ คือ

๑.๑ คำให้-คำกริยาทวิกรรม กับคำให้-คำกริยากรรมเหตुकถ

๑.๒ คำให้-คำกริยาทวิกรรม กับคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์

๑.๓ คำให้-คำบุพบท กับคำให้-คำกริยากรรมเหตुकถ

๑.๔ คำให้-คำบุพบท กับคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์

๑.๕ คำให้-คำกริยากรรมเหตुकถ กับคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์

๑.๖ คำให้-คำกริยากรรมเหตुकถ กับคำให้-คำหลังกริยา

๑.๗ คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ กับคำให้-คำหลังกริยา

๒. เมื่อคำให้ ๒ คำนั้นเป็นคำให้ ประเภทเดียวกัน มี ๒ แบบ คือ

๒.๑ คำให้-คำบุพบท ๒ คำ

๒.๒ คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ ๒ คำ

๑. เมื่อคำให้ ๒ คำนั้น เป็นคำให้ ต่างประเภทกัน

๑.๑ คำให้-คำกริยาทวิกรรม กับคำให้-คำกริยากรรมเหตुकถ เมื่อปรากฏในประโยคเดียวกัน คำให้-คำกริยากรรมเหตुकถ จะมีตำแหน่งอยู่ข้างหน้า คำให้-คำกริยาทวิกรรมเสมอ

ตัวอย่างแกงให้นี้ให้สทางกนอง

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำกริยากรรมเหตุกกต

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำกริยาทวิกรรม

๑.๒ คำให้-คำกริยาทวิกรรมกับคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ เมื่อปรากฏในประโยคเดียวกัน คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ที่ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกนของอนุพากย์นาม และที่ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกนของอนุพากย์วิเษณ์ใโดยอนุโลม จะมีตำแหน่งอยู่ขางหน้าคำให้-คำกริยาทวิกรรม แต่เมื่อคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกนของอนุพากย์วิเษณ์ชรรมกาจะมีตำแหน่งอยู่ขางหลังคำให้-คำกริยาทวิกรรม

ตัวอย่าง

ก. เมื่อคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกนของอนุพากย์นาม

ครูทองการให้ฉันให้สมกแกใพเื่อน

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกนของอนุพากย์นาม ให้ฉันให้สมกแกใพเื่อน

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำกริยาทวิกรรม

ข. เมื่อคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกนของอนุพากย์วิเษณ์ใโดยอนุโลม

ให้เขาจนยังใงเากใยังให้เินขอทานอีก

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกนของอนุพากย์วิเษณ์ใโดยอนุโลม ให้เขาจนยังใง

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำกริยาทวิกรรม

ค. เมื่อคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกนของอนุพากย์
วิเศษณ์ธรรมคา

แดงจะให้ฉันมคึกให้หมค

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำกริยาทวิกรรม

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-เชื่อมอนุพากย์ ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อม
กนของอนุพากย์วิเศษณ์ธรรมคาให้หมค

๑.๓ คำให้-คำบุพบทกับคำให้-คำกริยากรรม เหตุทุก เมื่อปรากฏใน
ประโยคเดียวกัน คำให้-คำกริยากรรม เหตุทุก จะมีตำแหน่งอยู่ข้างหน้าคำให้-
คำบุพบทเสมอ

ตัวอย่าง

ก. เมื่อคำให้-คำบุพบททำหน้าที่ขึ้นต้นส่วนขยายในหน่วยกริยา (หรือขึ้นต้น
ส่วนขยายในบทกริยา^๑)

ฉันให้เขาหวิมเให้นง

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำกริยากรรม เหตุทุก

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำบุพบทซึ่งทำหน้าที่ขึ้นต้นส่วนขยายใน
บทกริยา หวิ-เให้นง ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์นาม เขาหวิมเให้นง

ข. เมื่อคำให้-คำบุพบททำหน้าที่ขึ้นต้นหน่วยกรรมรอง (หรือขึ้นต้นบท

^๑ เมื่อคำให้-คำบุพบทปรากฏในอนุพากย์ จะทำหน้าที่ขึ้นต้นส่วนขยายในบทกริยา
ในอนุพากย์นั้น

กรรมรอง)

แม่ให้ลูกกินลูกสาวให้เพื่อน

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำศรียากรรมเหตุกัต

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำบุพบทซึ่งทำหน้าที่ขึ้นต้นบทกรรมรอง
ให้เพื่อน ซึ่งเป็นบทกรรมในอนุพากย์นาม ลูกกินลูกสาวให้เพื่อน

๑.๔ คำให้-คำบุพบทกับคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ เมื่อปรากฏในประโยค
เดียวกัน คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ที่ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์นามและ
อนุพากย์วิเศษณ์โดยอนุโลม จะมีตำแหน่งอยู่ข้างหน้าคำให้-คำบุพบท แต่เมื่อคำให้-
คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์วิเศษณ์ธรรมดา คำให้-คำเชื่อม
อนุพากย์จะมีตำแหน่งอยู่ข้างหลังคำให้-คำบุพบท

ตัวอย่าง

ก. เมื่อคำให้-คำบุพบททำหน้าที่ขึ้นต้นส่วนขยายในหน่วยกริยา (หรือส่วน
ขยายในบทกริยา^๓) และ

(๑) คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์นาม

น้องซอรองที่ใหลางรถให้ฉัน

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้น
ของอนุพากย์นาม ใหลางรถให้ฉัน

^๒ เมื่อคำให้-คำบุพบทปรากฏในอนุพากย์ จะทำหน้าที่ขึ้นต้นบทกรรมรองในอนุพากย์นั้น

^๓ เช่นเดียวกับเชิงอรรถที่ ๑ หน้า

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำบุพบท ซึ่งทำหน้าที่ขึ้นต้นส่วนขยาย
ในบทกริยา ล้าง-ให้ฉนั้น ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์นาม ให้ล้างรถให้ฉนั้น

(๒) คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์วิเศษณ์
โดยอนุโลม

ให้ชี้ ก็บยั้งใจนึกก็ยั้งคายเหตุให้พอ ทุกวัน

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้น
ของอนุพากย์วิเศษณ์โดยอนุโลม ให้ชี้ ก็บยั้งใจ

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำบุพบทซึ่งทำหน้าที่ขึ้นต้นส่วนขยายใน
บทกริยา คาย-ให้พอ ทุกวัน ซึ่งเป็นบทกริยาในอนุพากย์ นึกก็ยั้งคายเหตุให้พอ
ทุกวัน

(๓) คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์วิเศษณ์
ธรรมดา

ฉนั้นจะกวากบ้านให้เขาให้สะอาดที่เกี่ยว

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำบุพบท ซึ่งทำหน้าที่ขึ้นต้นส่วนขยายใน
หน่วยกริยา จะกวาก-ให้เขาให้สะอาดที่เกี่ยว

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำ
เชื่อมต้นของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้สะอาดที่เกี่ยว

๕. เมื่อคำให้-คำบุพบททำหน้าที่ขึ้นต้นหน่วยกรรมรอง (หรือขึ้นต้นบท
กรรมรอง) และ

๕ เช่นเดียวกับเชิงอรรถที่ ๒ หน้า

(๑) คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์นาม

ครูสั่งฉันให้แจกสมุดให้เพื่อน

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์นาม ให้แจกสมุดให้เพื่อน

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำบุพบทซึ่งทำหน้าที่ขึ้นต้นบทกรรมรอง ให้เพื่อน ซึ่งเป็นบทกรรมรองในอนุพากย์ ให้แจกสมุดให้เพื่อน

(๒) คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์วิเศษณ์โดยอนุโลม

ให้เขาโกรธลูกยังงี้ เขาก็ยังส่งเงินให้ลูกทุกเดือน

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์วิเศษณ์โดยอนุโลม ให้เขาโกรธลูกยังงี้

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำบุพบทซึ่งทำหน้าที่ขึ้นต้นบทกรรมรอง ให้ลูก ซึ่งเป็นบทกรรมรองในอนุพากย์ เขาก็ยังส่งเงินให้ลูกทุกเดือน

(๓) คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์วิเศษณ์ธรรมดา

เขาจะแจกขนมให้เด็กให้หมด

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำบุพบทซึ่งทำหน้าที่ขึ้นต้นบทกรรมรอง ให้เด็ก ซึ่งเป็นบทกรรมรองในอนุพากย์ เขาจะแจกขนมให้เด็ก

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพากย์วิเศษณ์ธรรมดา ให้หมด

๑.๘ คำให้-คำกริยากรรม เหตุทุกกับ คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ เมื่อปรากฏในประโยคเดียวกัน และเมื่อคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์นั้นทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์นามและอนุพากย์วิเศษณ์ธรรมดา คำให้-คำกริยากรรม เหตุทุก จะมีตำแหน่งอยู่ข้างหน้าคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ แต่เมื่อคำให้คำเชื่อมอนุพากย์นั้นทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์โดยอนุโลม คำให้-คำกริยากรรม เหตุทุก จะมีตำแหน่งอยู่ข้างหลังคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์

ตัวอย่าง

ก. เมื่อคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์นาม
-ขอให้ นิกบอก แดง ใจกลับบ้าน

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำกริยากรรม เหตุทุก

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์นาม ใจกลับบ้าน ซึ่งเป็นอนุพากย์ที่ซ่อนอยู่ในอนุพากย์นาม นิกบอกแดงใจกลับบ้าน

ข. เมื่อคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ธรรมดา

เขาให้ เชือก เกาะ อู่ ให้ แขก นั่ง

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำกริยากรรม เหตุทุก

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้แขกนั่ง ซึ่งเป็นอนุพากย์ที่ซ่อนอยู่ในอนุพากย์นาม เชือกเกาะอู่ให้แขกนั่ง

ค. เมื่อคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์โดยอนุโลม

ให้ ฝน ตก ยัง ใจ เขาก็ยังให้ ฉัน รัก กัน ไม่ อีก

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์โดยอนุโลม ให้ ฝน ตก ยัง ใจ

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำกริยากรรม เหตุกัต

๑.๖ คำให้-คำกริยากรรม เหตุกัตกับคำให้-คำหลังกริยา เมื่อปรากฏในประโยคเดียวกัน คำให้-คำกริยากรรม เหตุกัตจะมีตำแหน่งอยู่ข้างหน้าคำให้-คำหลังกริยาเสมอ

ตัวอย่าง

เดี๋ยวฉันจะให้ เขา หยิก เธอ อีก นะ

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำกริยากรรม เหตุกัต

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำหลังกริยา

๑.๗ คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์นาม กับคำให้-คำหลังกริยา อาจจะปรากฏในประโยคเดียวกันได้ ในกรณีที่คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์นามเท่านั้น คำให้-คำเชื่อมอนุพากย์นามจะมีตำแหน่งอยู่ข้างหน้าคำให้-คำหลังกริยาเสมอ

ตัวอย่าง

ฉันกลัว เขาจะบอกครูให้ ทำ โทษ พวก เรา ให้ อีก จัง

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมกันของอนุพากย์นาม ให้ ทำ โทษ พวก เรา ให้ อีก จัง ซึ่งเป็นอนุพากย์ที่ซ่อนอยู่ในอนุพากย์ เขาจะบอกครูให้ ทำ โทษ พวก เรา ให้ อีก จัง

คำให้ คำที่สองเป็นคำให้-คำหลังกริยา

๒. เมื่อคำให้ ๒ คำนั้นเป็นคำให้ประเภทเดียวกัน

๒.๑ คำให้-คำบุพบท ๒ คำ คำให้-คำบุพบทอาจจะปรากฏในประโยคเดียวกัน ๒ คำให้ โดยที่คำหนึ่งจะทำหน้าที่ขึ้นต้นหน่วยกรรมรองและอีกคำหนึ่งจะทำหน้าที่ขึ้นต้นส่วนขยายในหน่วยกริยา คำให้ ที่ทำหน้าที่ขึ้นต้นหน่วยกรรมรองจะมีตำแหน่งอยู่ข้างหน้าคำให้ ที่ทำหน้าที่ขึ้นต้นส่วนขยายในหน่วยกริยาเสมอ

ตัวอย่าง

เขาจะแจกเสื้อให้เด็กจนใจให้ฉัน

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำบุพบทหนึ่งทำหน้าที่ขึ้นต้นหน่วยกรรมรอง
ให้เด็กจนใจ

ส่วนคำให้คำที่สอง ก็เป็นคำให้-คำบุพบทหนึ่งทำหน้าที่ขึ้นต้นส่วนขยาย
ในหน่วยกริยา จะแจก-ให้ฉัน

๒.๒ คำให้-คำเชื่อมอนุพยางค์ ๒ คำ คำให้-คำเชื่อมอนุพยางค์อาจจะปรากฏในประโยคเดียวกัน ๒ คำให้ โดยที่คำหนึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพยางค์นาม ส่วนอีกคำหนึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพยางค์วิเศษณ์กรรมคำให้ ที่ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพยางค์นาม จะมีตำแหน่งอยู่ข้างหน้าคำให้ ที่ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพยางค์วิเศษณ์กรรมคำเสมอ

ตัวอย่าง

พอบอกก็ให้กวาคบ้านให้สะอาด

คำให้ คำแรกเป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพยางค์ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมต้นของอนุพยางค์นาม ให้กวาคบ้านให้สะอาด

ส่วนคำให้ คำที่สองก็เป็นคำให้-คำเชื่อมอนุพากย์ซึ่งทำหน้าที่เป็น
 คำเชื่อมกันของอนุพากย์วิเศษณ์ ให้สะอาด ซึ่งเป็นอนุพากย์ที่มีอยู่ในอนุพากย์นาม
ให้กวาดบ้านให้สะอาด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาษาไทย

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พระนคร : เทพนิมิตรการพิมพ์, ๒๔๔๕.

กุญชร ชำนิโรศานต์. "อนุพากย์ในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษิตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒. (อัครสาเนา.)

นววรรณ พันธุเมธา. "โครงสร้างของหน่วยแก่นในกริยาวลี." วิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษิตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘. (พิมพ์คัด.)

วิจิตรน ภาณุพงศ์. "หมวดคำในภาษาไทย," วารสารอักษรศาสตร์, ๓ (มกราคม, ๒๕๑๐), ๘๒ - ๘๔,

สุมิตรา อังวณิชกุล. "คำบุพบทในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษิตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘. (พิมพ์คัด.)

อุปกิตศิลป์สาร, พระยา. ไวยากรณ์ไทย วิจิวิภาค และวากยสัมพันธ์ พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๔๘๐.

ภาษาอังกฤษ

Vichintana Chantavibulya, "Inter-Sentence Relations in Modern Conversational Thai", (Unpublished Ph.D. Thesis, University of London, London, 1962)