



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1.1 เกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถามประเภทครูใหญ่และครู

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างครูใหญ่และครู เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน

รายการ	เคย		ไม่เคย	
	ครูใหญ่ จำนวน ร้อยละ	ครู จำนวน ร้อยละ	ครูใหญ่ จำนวน ร้อยละ	ครู จำนวน ร้อยละ
1. ท่านเคยได้รับมอบหมายให้ ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรม นักเรียนหรือไม่	105 94.60	322 92.52	6 5.40	26 7.48
2. ท่านเคยไปศึกษาอบรมหรือ ดูงานเกี่ยวกับกิจกรรม นักเรียนหรือไม่	55 49.55	192 55.18	56 50.45	156 44.83

จากตารางที่ 3 แสดงว่าครูใหญ่และครูส่วนใหญ่เคยได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน และมีครูใหญ่และครูบางท่านเคยไปศึกษาอบรมหรือดูงานเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนและมีบางท่านตอบว่าไม่เคย

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างครูใหญ่และครูซึ่งมีหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือ ไปจากการสอน(ตอบได้หลายข้อ)	ครูใหญ่		ครู	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายบริหาร	13	11.72	12	3.45
ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ	2	1.81	22	6.33
หัวหน้าหมวดวิชา	14	12.62	61	17.53
ครูประจำชั้น	35	31.54	305	87.65
ครูบรรณาธิกรณ	5	4.51	28	8.05
ครูแนะแนว	8	7.21	15	4.31
ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	12	10.81	82	23.57
อื่นๆ(ไปรกระบุ) กรรมการกลุ่มโรงเรียน	4	3.61	12	3.45

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ครูใหญ่และครูส่วนใหญ่ได้ทำหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย
คือเป็นครูประจำชั้น ครูหัวหน้าหมวดวิชาและครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1.2 เกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบประเภทนักเรียน

นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำนวน 600 คน แยกเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 23.71 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 29.89 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 46.39 แสดงว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนดังกล่าว ส่วนใหญ่ตอบว่า เข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนพอสมควร จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 58.77 และตอบว่า เข้าใจดี จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 39.69 และมีบางคนตอบว่า ไม่เข้าใจ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.54 แสดงว่าส่วนใหญ่เข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

รายการ	เคย		ไม่เคย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนหรือไม่	570	97.94	12	2.06	582	100
2. ท่านเคยได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับงาน เช่น ไม้บางใหม่ เช่น กีฬา สโมสร ชุมชนต่าง ๆ ฯลฯ	557	95.70	25	4.30	582	100

จากตารางที่ 5 แสดงว่า นักเรียนส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน และเคยได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน แต่ก็มีบางคนตอบว่าไม่เคย

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายและขอบเขตในการจัดกิจกรรม

โรงเรียนของท่านมีการกำหนดจุดมุ่งหมายและขอบเขตในการจัดกิจกรรมหรือไม่	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	2	1.80	12	3.45	13	2.23
ไม่ทราบ	-	-	3	0.86	35	6.01
มีบางกิจกรรม	62	55.86	197	56.61	376	64.61
มีทุกกิจกรรม	47	42.34	136	39.08	158	27.15
รวม	111	100	348	100	582	100

จากตารางที่ 6 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่ตอบว่าโรงเรียนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายและขอบเขตในการจัดกิจกรรมในบางกิจกรรม

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับผู้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมผู้ใดกำหนดจุดมุ่งหมาย	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครูใหญ่	4	3.61	19	5.45	105	18.04
ไม่ทราบ	4	3.61	4	1.14	22	3.78
ครูฝ่ายกิจกรรม	26	23.42	86	24.71	169	29.04
ครูใหญ่ ครูและนักเรียนร่วมกัน	77	69.36	239	68.70	281	49.14
รวม	111	100	348	100	582	100

จากตารางที่ 7 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครู และนักเรียนส่วนใหญ่ตอบว่า ในการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละกิจกรรม ครูใหญ่ ครู และนักเรียนร่วมกันกำหนดจุดมุ่งหมาย

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทราบจุดมุ่งหมายในการดำเนินงาน กำหนดการและ วิธีดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักเรียน

ในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมท่านใด ทราบจุดมุ่งหมายในการดำเนินงาน กำหนดการและวิธีดำเนินงานหรือไม่	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ทราบเลย	1	0.90	18	5.27	28	4.81
ทราบทุกครั้ง	95	84.58	259	74.50	215	36.94
ทราบเป็นบางครั้ง	16	14.52	91	20.23	339	58.25
รวม	111	100	348	100	582	100

จากตารางที่ 9 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครู ส่วนใหญ่ ตอบว่า ในการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละกิจกรรม ได้ทราบจุดมุ่งหมายในการดำเนินงาน กำหนดการ และวิธีดำเนินงานทุกครั้ง ส่วนนักเรียนส่วนใหญ่ตอบว่าทราบเป็นบางครั้ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับผู้เริ่มในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

ผู้เริ่มในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ของท่านคือใคร	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครูใหญ่	7	6.30	35	10.06	163	28.00
นักเรียน	11	6.09	4	1.15	2	0.34
ครูฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	12	10.83	46	13.22	102	17.53
ครูและนักเรียนรวมกัน	3	2.70	36	10.34	53	9.21
ครูใหญ่ ครูและนักเรียนรวมกัน	87	78.37	222	63.79	240	41.24
ไม่ทราบ	-	-	4	1.15	20	3.44
อื่นๆ(ไปรกระบุ) ครูและครูใหญ่	1	0.90	1	0.29	2	0.34

จากตารางที่ 9 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
ตอบว่าผู้เริ่มในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนได้แก่ ครูใหญ่ ครูและนักเรียนรวมกัน

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการได้มาซึ่งครูฝ่ายกิจกรรม

ครูฝ่ายกิจกรรมได้มาโดยวิธีใด	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครูใหญ่แต่งตั้ง	17	15.31	93	26.72	165	28.35
ครูเลือกกันเอง	44	39.63	120	34.49	155	26.63
นักเรียนเลือก	2	1.80	7	2.00	11	1.89
ครูทุกคนทำหน้าที่นี้รวมกัน	48	43.26	130	37.36	185	31.78
ไม่ทราบ	-	-	3	0.86	66	11.35
อื่นๆ(ไปรกระบุ) ครูเลือกกันเอง	-	-	2	0.57	-	-

จากตารางที่ 10 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการจัดเตรียมค่าเงินการเกี่ยวกับ
กิจกรรมนักเรียน

โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมค่าเงิน การเกี่ยวกับกิจกรรมโดยวิธีใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประชุมวางแผนและกำหนดแผนลวง หน้าไว้ตลอดปี	43	36.94	104	29.89	184	31.62
ประชุมครูวางแผนและกำหนดโครงการ ก่อนหน้าที่จะมีกิจกรรม	83	74.78	268	77.02	307	52.75
ครูใหญ่แจ้งวัตถุประสงค์การดำเนินงาน และขอความร่วมมือทุกคนให้ทราบเป็น คราว ๆ ไป	50	45.05	159	45.69	227	47.60
แจกเอกสารและระเบียบการให้ครู และนักเรียนทราบพร้อมทั้งขอความ ร่วมมือ	16	14.42	70	20.12	216	37.12
ครูใหญ่ ครูและนักเรียนร่วมกันเสนอ กิจกรรมในห้องประชุม	47	42.35	107	30.75	219	37.63
ไม่มีการเตรียม	-	-	1	0.29	3	0.52
ไม่ทราบ	1	0.90	1	0.29	16	2.75

จากตารางที่ 11 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
ตอบว่า โรงเรียนมีการเตรียมการค่าเงินการโดยการประชุมครูวางแผนและกำหนดโครงการ
ก่อนหน้าที่จะมีกิจกรรมเป็นคราว ๆ ไป

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของท่าน จัดขึ้นในเวลาใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ในเวลาเรียน	36	32.44	143	41.10	180	30.93
ระหว่างเวลาพัก	17	15.32	81	23.28	217	37.29
หลังเลิกเรียน	36	32.44	115	33.05	212	36.43
ชั้นหยุดราชการ	28	25.23	89	25.38	137	23.54
แล้วแต่ความเหมาะสม	95	85.59	292	83.91	343	58.94
เมื่อมีโอกาสเรียน	21	18.92	56	16.10	110	18.90
วันสุดสัปดาห์	1	0.69	4	1.15	4	0.69

จากตารางที่ 12 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งครูใหญ่ ครู และนักเรียนส่วนใหญ่ ตอบว่า กิจกรรมนักเรียนส่วนใหญ่จัดในเวลาที่ไม่แน่นอนแล้วแต่ความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับงบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม

เงินที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม ได้มาโดยวิธีใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เก็บจากนักเรียน	17	15.32	47	13.51	117	20.11
งบประมาณของโรงเรียน	38	34.24	178	51.15	235	40.38
จัดหาเงินพิเศษ เช่น ฉายภาพยนตร์	45	40.54	166	47.71	291	50.00
ได้รับเงินสนับสนุนจากครูและบุคลากร	92	82.89	257	73.85	374	64.27
ได้รับสนับสนุนจากบุคคลภายนอก เช่นจากสมาคม มูลนิธิต่าง ๆ	23	20.72	68	19.54	159	27.32

ตารางที่ 13 (ต่อ)

เงินที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม โตมาโดยวิธีใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้รายได้จากการขายอาหารกลางวัน						
ชายสมัคคินสอแก่นักเรียน	9	8.11	15	4.31	44	7.56
ชายผลิตยลทางการเกษตร	-	-	1	0.23	12	2.07
ไม่ทราบ	3	-	3	0.87	2	0.35

จากตารางที่ 13 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
ตอบว่า งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนได้รับเงินสนับสนุนจากครูและผู้บริหารอง
นักเรียน

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับความร่วมมือของครูและนักเรียน
ในการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมที่ผ่านมาครูและนักเรียน ให้ความร่วมมือเพียงใด	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมคิ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมบันเทิงเป็นส่วน ใหญ่	80	72.08	201	57.76	311	53.44
ไม่ค่อยสนใจให้ความร่วมมือเท่าที่ควร	27	24.32	100	28.73	186	31.94
ให้ความร่วมมือต่อเมื่อถูกบังคับ	33	2.70	37	10.64	36	6.19
	1	0.90	8	2.29	47	8.08

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การจัดกิจกรรมที่ผ่านมาครูและนักเรียน ให้ความร่วมมือเพียงใด	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ให้ความร่วมมือเลย	-	-	2	0.58	22	0.35
รวม	111	100	348	100	582	100

จากตารางที่ 14 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
ตอบว่า ครูและนักเรียนกระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนเป็นอย่างดี

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการที่ทางโรงเรียน
เคยจัด

กิจกรรมด้านวิชาการที่ทางโรงเรียน ของท่านเคยจัดใดแกข้อใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จัดห้องสมุดในโรงเรียน	98	82.88	280	80.46	476	81.76
จัดให้มีมุมอ่านภายในห้องเรียน	81	72.98	232	66.67	262	45.02
จัดทำหนังสือพิมพ์ของโรงเรียน	22	18.82	110	31.61	214	36.77
จัดตั้งชุมนุมวิชาการ	9	8.11	16	4.60	63	10.83
นิทรรศการและป้ายนิเทศ	83	74.78	208	59.77	177	30.42



ตารางที่ 15 (ต่อ)

กิจกรรมด้านวิชาการที่ทางโรงเรียน ของท่านเคยจัดได้แก่ข้อใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จัดให้มีการอภิปรายปัญหาและโต้วาที	14	12.62	34	9.77	112	19.25
จัดส่งนักเรียนไปแข่งขันตอบปัญหา	52	46.85	139	39.95	295	50.66
จัดพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่	40	36.04	108	31.04	147	25.26
จัดให้มีการฟังคำบรรยายหรือปาฐกถา	16	14.42	40	11.50	63	10.83
อื่น ๆ	-	-	-	-	1	0.18

จากตารางที่ 15 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
ตอบว่า กิจกรรมทางวิชาการที่ทางโรงเรียนเคยจัดส่วนใหญ่ได้แก่ การจัดห้องสมุดในโรงเรียน
การจัดให้มีมุมอ่านภายในห้องเรียน การจัดนิทรรศการและป้ายนิเทศทางวิชาการ การจัด
นักเรียนไปแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ส่วนกิจกรรมที่จัดกันเป็นส่วนน้อยได้แก่ การจัดตั้ง
ชุมนุมทางวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 16 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับ กิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และนันทนาการที่ทางโรงเรียนเคยจัด

กิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และนันทนาการที่ทางโรงเรียนของ ทางเคยจัดใดแก ขอใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	74	66.67	213	61.21	371	63.75
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ภายในกลุ่มหรือภายในอำเภอ	96	86.49	294	84.49	436	74.92
การจัดให้นักเรียนฝึกกายบริหารตอน เข้าก่อนเข้าเรียน	60	54.06	149	42.82	261	44.85
การจัดให้มีการแสดงดนตรี ละคร ในงานรื่นเริงประจำปี	21	18.92	-	25.87	147	25.26
การจัดฉายภาพยนตร์สารคดีและ บันเทิงในบางโอกาส	26	23.43	70	20.12	107	18.39
การจัดพานักเรียนไปชมภาพยนตร์ สารคดีและบันเทิงในบางโอกาส	20	18.02	72	20.69	101	17.36
การจัดทำสวนไม้ดอกไม้ประดับ ประจำชั้นเรียนเพื่อความสวยงาม	78	70.20	268	77.02	367	63.06
การจัดห้องพักผ่อนหรือห้องนันทนาการ ที่มีอุปกรณ์เกี่ยวกับดนตรี เกม	13	11.72	53	15.23	77	13.23
การจัดให้มีห้องพลศึกษา	1	0.90	1	0.29	3	0.52

จากตารางที่ 16 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
 ตอบว่า กิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการที่ทางโรงเรียนเคยจัดได้แก่
 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มหรืออำเภอ การจัดทำสวนไม้ดอกไม้ประดับ
 ประจำชั้นเรียนเพื่อความสวยงาม การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ส่วนกิจกรรมที่จัดกัน
 เป็นส่วนน้อยได้แก่ การจัดให้มีห้องพลศึกษา การจัดห้องพักผ่อนหรือห้องนันทนาการที่มีอุปกรณ์
 เกี่ยวกับดนตรีและเกม

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการบำเพ็ญ
 ประโยชน์ที่ทางโรงเรียนเคยจัด

กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ที่ทาง	ครูใหญ่	ครู	นักเรียน
โรงเรียนของท่านเคยจัด	ได้แก่	ขอใ้	จำนวน ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
จัดกลุ่มอาสาสมัคร เพื่อรักษาความสะอาด			
ความเรียบร้อยภายในโรงเรียน	91 81.99	232 66.67	349 67.70
จัดกลุ่มอาสาสมัครทำงานในห้องสมุด	75 67.57	176 50.58	335 57.56
จัดกลุ่มอาสาสมัครช่วยพัฒนาทำความสะอาดให้กับท้องถิ่น	31 27.93	92 26.44	141 24.23
จัดกลุ่มอาสาสมัครทำอาหารหรือขายของในโรงเรียน	20 18.02	35 10.06	80 13.75
จัดกลุ่มอาสาสมัครทำงานคานจรรยาเพื่อแบ่งเบาภาระตำรวจ	10 9.01	17 4.89	35 6.02
จัดตั้งชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์หรือลูกเสือยุวกาชาด เนตรนารี	46 41.45	160 45.98	240 41.24



ตารางที่ 17 (ต่อ)

กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ที่ทาง โรงเรียนของท่านเคยจัดได้แก่ข้อใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นำลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ไปออก ค่ายพักแรมและบำเพ็ญประโยชน์	58	52.26	181	52.02	286	49.14
ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี นำของ ใช้และอาหารไปแจก	6	5.41	11	3.16	40	6.13
อื่น ๆ	-	-	-	-	1	0.18

จากตารางที่ 17 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
ตอบว่า กิจกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ที่โรงเรียนส่วนใหญ่เคยจัด ได้แก่
การจัดกลุ่มอาสาสมัครเพื่อรักษาความสะอาด ความเรียบร้อยในโรงเรียน การจัดกลุ่ม
อาสาสมัครทำงานห้องสมุดโรงเรียน การนำลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ไปออกค่าย
พักแรมและบำเพ็ญประโยชน์แก่สาธารณะ ส่วนกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดกลุ่มอาสาสมัครทำงาน
ค่านจรรยา เพื่อแบ่งเบาภาระของตำรวจ จัดให้ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ไปแจกของแก่
ประชาชนที่ประสบภัยต่าง ๆ เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ตอบว่ามีเป็นส่วน
น้อย

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่คอมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนเกี่ยวกับ
ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรมที่ทางโรงเรียนของท่านเคย จัดได้แก่ข้อใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จัดกิจกรรมในวันไหว้ครู	106	95.50	322	92.53	503	86.43
จัดให้มีการแสดงของนักเรียนในวันเด็ก	100	90.09	306	87.94	466	80.07
จัดองค์ความรู้หรือกรู๊ปสามัคคี	61	54.06	199	57.19	260	44.68
จัดตั้งชุมนุมศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม	5	4.51	14	4.03	63	10.83
นิมนต์พระสงฆ์มาแสดงปาฐกถาธรรมในวัน สำคัญทางศาสนา	69	62.17	208	59.79	293	50.35
จัดพานักเรียนไปศึกษาโบราณสถาน โบราณวัตถุที่สำคัญ	16	14.42	47	13.51	67	11.52
จัดให้มีการแสดงศิลปหัตถกรรมประจำปี หรือประจำภาคเรียน	23	20.72	68	19.54	131	22.51
อื่น ๆ	-	-	4	1.15	1	0.18

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
ตอบว่า กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมที่ทางโรงเรียนเคยจัด ได้แก่ การจัด
กิจกรรมในวันไหว้ครู การจัดให้มีการแสดงของนักเรียนในวันเด็ก การพานักเรียนไปประกอบ
กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการปกครองและ
การประชุมอบรมที่ทางโรงเรียนเคยจัด

กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการ ประชุมอบรมที่ทางโรงเรียนของท่านเคย จัดใดแกข้อใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กิจกรรมการปฐมนิเทศในวันเปิดเรียน	54	48.65	117	33.62	115	19.76
การประชุมอบรมทุก ๆ วันสุดสัปดาห์	67	60.36	183	52.59	271	46.57
การอบรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้า เรียน	110	99.10	333	95.69	489	84.02
การเลือกหัวหน้าชั้นและการเลือกหัวหน้า นักเรียน	90	81.09	288	82.76	425	73.00
การพบปะนักเรียนก่อนเริ่มเรียนและ ก่อนกลับบ้านของครูประจำชั้น	65	58.56	221	63.51	222	38.15
การจัดตั้งสภานักเรียนมีคณะกรรมการ นักเรียนปกครองกันเอง	35	31.54	125	35.92	200	34.37
การจัดตั้งสารวัตรนักเรียนเพื่อดูแล ความเรียบร้อยในโรงเรียน	34	30.63	142	40.81	220	37.00
การแนะนำนักเรียนโดยครูแนะแนว	28	25.23	62	17.82	116	19.94
อื่น ๆ	-	-	33	0.87	3	0.52

จากตารางที่ 19 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
ตอบว่า การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุมอบรมที่ทางโรงเรียนเคยจัดได้แก่
การอบรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน การเลือกหัวหน้าชั้นหัวหน้านักเรียน การประชุม
อบรมทุก ๆ วันสุดสัปดาห์ การพบปะนักเรียนก่อนเริ่มเรียนและก่อนกลับบ้านของครูประจำชั้น

ตาราง 20 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ในการเข้าร่วม
กิจกรรมนักเรียน

ท่านคิดว่า การเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ทำให้นักเรียนได้ประโยชน์ในค่านิยม บ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับความรู้ในแต่ละด้านเพิ่มเติม	97	87.39	288	82.76	461	79.21
ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน	93	83.79	300	86.21	327	56.79
รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มหรือหมู่คณะ	104	93.70	318	91.38	426	79.39
ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	100	90.09	293	84.20	327	56.19
สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	102	91.90	298	85.46	340	58.42
มีโอกาสแสดงความคิดริเริ่ม	95	85.59	284	81.61	255	43.82
ได้รับประสบการณ์ทุก ๆ ด้าน กว้างขวาง ยิ่งขึ้น	93	83.79	276	79.31	238	40.90
ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเอง และหมู่คณะ	103	92.80	318	91.38	474	81.45
มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถของ ตนเอง	89	80.18	300	86.21	400	68.73
ฝึกการอยู่ร่วมกันอย่างประชาธิปไตย	-	-	4	1.15	6	1.03

จากตารางที่ 20 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
 ทอว่าประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ช่วยให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นกลุ่ม
 หรือหมู่คณะ ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเองและหมู่คณะ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู
 และเพื่อน ๆ ฝึกการเป็นผู้นำและปฏิบัติตามที่ดี ได้รับความรู้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ส่งเสริม
 ให้นักเรียนได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้รับความรู้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ส่งเสริม
 ให้นักเรียนได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้รับความรู้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ส่งเสริม
 ให้นักเรียนได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้รับความรู้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ส่งเสริม
 ให้นักเรียนได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้รับความรู้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ส่งเสริม

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการแจ้งผลในการจัดกิจกรรมของ
 โรงเรียน

เมื่อจัดกิจกรรมแต่ละครั้งเสร็จแล้ว โรงเรียนแจ้งผลของการจัดให้ทราบ หรือไม่	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคย	84	75.68	223	64.08	328	56.36
ไม่เคย	2	1.80	12	3.45	20	3.44
ไม่ทราบ	1	0.90	43	12.36	17	2.92
แจ้งให้ทราบเป็นบางครั้ง	23	20.72	68	19.54	215	36.94
อื่น ๆ	1	0.90	2	0.57	2	0.34
รวม	111	100	348	100	582	100

จากตารางที่ 21 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
 ทอว่าโรงเรียนเคยแจ้งผลของการจัดกิจกรรมให้ทราบทุกครั้ง

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับวิธีการแจ้งผลการจัดกิจกรรมของ
โรงเรียน

ถ้ามีการแจ้งผลการจัดกิจกรรม โรงเรียนของท่านใช้วิธีใด	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครูประจำชั้นแจ้งให้นักเรียนทราบ	57	51.36	175	50.29	325	55.85
ครูใหญ่ประกาศผลการจัดกิจกรรม หน้าแถวตอนเคารพธงชาติ	79	71.18	278	79.89	444	76.29
ครูใหญ่ประกาศผลการจัดกิจกรรมใน ห้องประชุมครูและนักเรียน แจ้งให้ทราบโดยเขียนมีดประกาศใน กระดานแจ้งข่าวของโรงเรียน	57	51.36	122	35.06	304	52.20
ครูเวรประกาศให้ทราบ ไม่ทราบ	35	31.54	90	25.87	165	28.35
	-	-	22	0.58	-	-
	-	-	1	0.29	12	2.07

จากตารางที่ 22 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
ตอบว่า วิธีการแจ้งผลการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งทางโรงเรียนใช้วิธีให้ครูใหญ่ประกาศผล
การจัดกิจกรรมหน้าแถวตอนเคารพธงชาติ ครูประจำชั้นแจ้งให้นักเรียนทราบ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการนำผลของการจัดกิจกรรมไปใช้

เมื่อมีการแจ้งผลการจัดกิจกรรมให้ทราบ	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีการนำผลไปใช้แต่อย่างใด	2	1.81	13	3.74	15	2.58
นำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป	107	96.40	301	86.50	437	75.09
ให้เป็นคะแนนกิจกรรมและพัฒนาการ ของนักเรียน	65	58.56	158	45.41	329	56.53
นำผลไปเปรียบเทียบกับผลของการจัด กิจกรรมครั้งที่ผ่านมาหรือครั้งต่อ ๆ ไป	75	67.57	189	54.31	249	42.79
ไม่ทราบ	1	0.90	7	2.02	34	5.85
อื่น ๆ	-	-	-	-	5	0.86

จากตารางที่ 23 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
ตอบว่า โรงเรียนนำผลการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อ ๆ ไปและให้
เป็นคะแนนกิจกรรมและพัฒนาการของนักเรียน นำผลไปเปรียบเทียบกับผลของการจัดกิจกรรม
ครั้งที่ผ่านมาหรือครั้งต่อ ๆ ไป

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักเรียน

ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ของท่านประสบผลสำเร็จเพียงใด	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นที่น่าพอใจ	31	27.93	93	26.72	210	36.08
ต้องปรับปรุงบางส่วน	70	63.06	186	53.45	299	51.37
ต้องปรับปรุงอีกมาก	10	9.01	65	18.68	54	9.20
ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่หมด	-	-	4	1.15	19	3.27
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	111	100	348	100	582	100

จากตารางที่ 24 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่ที่ตอบว่า การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนยังต้องปรับปรุงบางส่วนและบางกิจกรรมก็ประสบผลเป็นที่น่าพอใจ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม
นักเรียนในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมที่เข้ามาในโรงเรียนของ ท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในข้อใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครูใหญ่ไม่ให้ความสำคัญและไม่ให้การ สนับสนุนเท่าที่ควร	1	0.90	26	7.48	23	3.96
ครูในโรงเรียนบางท่านไม่ให้การ สนับสนุนร่วมมือเท่าที่ควร	29	26.13	107	30.75	81	13.92
นักเรียนไม่สนใจไม่เห็นความสำคัญ ของกิจกรรมนักเรียน	6	5.41	50	14.37	114	19.58
ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญ ของกิจกรรมจึงไม่ให้การสนับสนุน	21	18.92	108	31.04	122	20.97
ขาดการประสานงานระหว่างครูใหญ่ ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน	12	10.81	18	23.20	94	16.16
โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่ ที่จะจัดกิจกรรมนักเรียน	73	65.77	234	69.83	374	57.39
เวลาสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม มีน้อยต้องใช้เวลาเรียนตามปกติ	46	41.45	147	42.25	220	37.80
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการไม่มีหรือมีน้อย	87	78.38	282	81.04	269	46.22

ตารางที่ 25 (ต่อ)

การจัดกิจกรรมที่เข้ามาในโรงเรียน ของท่านประสบปัญหาและอุปสรรคใน ข้อใดบ้าง	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ขาดบุคลากรที่มีความรู้พิเศษเช่นค่าน คนตรี พลศึกษา ลูกเสือ ยุวกาชาด	70	63.07	204	58.62	138	32.31
กิจกรรมที่จัดมีไม่มากส่วนใหญ่เน้น เพียงค่านการออกกำลังกาย	10	9.01	50	14.37	114	19.59
ไม่ทราบว่าปัญหาอะไร	-	-	5	0.39	1	0.18

จากตารางที่ 25 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่ ครูและนักเรียนส่วนใหญ่
ตอบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่ได้แก่ โรงเรียน
ขาดงบประมาณที่จำเป็น การขาดอุปกรณ์และสถานที่ที่จะจัดกิจกรรม ขาดบุคลากรที่มีความรู้
ความชำนาญพิเศษเช่นในค่านคนตรี พลศึกษา ลูกเสือ ยุวกาชาด

2.3 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูใหญ่จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 15.31
ครูจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 นักเรียนจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ
3.60 ได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษา พอจะสรุปประมวลได้ดังต่อไปนี้

1. ค่านความมุ่งหมาย โรงเรียนควรจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาเด็กในทุก ๆ
ค่าน

2. วิธีดำเนินการ ควรมีการวางแผนร่วมกันทุกฝ่ายให้เข้าใจจุดมุ่งหมาย กำหนด การและวิธีดำเนินการ ควรมีการติดตามผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง

3. ควรเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตรให้มากที่สุด ใช้จ่าย เงินน้อยที่สุดและให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมให้มากที่สุด

4. ทางควรควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา ไม่ควรสร้างความเดือดร้อนให้แก่ครูและบุคลากรที่ต้องช่วยรับภาระ

5. ทางควรควรสนับสนุนจัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถพิเศษในด้าน ต่าง ๆ เช่น ครูดนตรี ครูพลศึกษา

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละ ประเภท

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัด กิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภท

ตารางที่ 26 แสดงค่าสถิติพื้นฐานความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัด กิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภท

ประเภทการจัดกิจกรรม นักเรียนแต่ละประเภท	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	\bar{X}	S	\bar{X}	S	\bar{X}	S
กิจกรรมวิชาการ	34.27	3.05	33.92	3.35	32.92	3.44
กิจกรรมการออกกำลังกาย และนันทนาการ	31.59	2.88	31.82	3.22	32.10	3.28
กิจกรรมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	32.75	3.21	32.58	3.40	32.64	3.62

ตารางที่ 26 (ต่อ)



ประเภทการจัดกิจกรรม นักเรียนแต่ละประเภท	ครูใหญ่		ครู		นักเรียน	
	\bar{x}	s	\bar{x}	s	\bar{x}	s
กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์	32.60	3.32	33.05	3.46	33.00	3.48
กิจกรรมการปกครองและการ ประชุมอบรม	33.63	3.32	33.41	3.43	32.64	3.29
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด	32.97	3.16	32.96	3.37	32.66	3.42

จากตารางที่ 26 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูใหญ่ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภท พบว่า ครูใหญ่มีความคิดเห็นเชิงเห็นด้วยต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน เรียงลำดับตามความสำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ การปกครอง และการประชุม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การออกกำลังกายและนันทนาการ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภทพบว่า ครูมีความคิดเห็นเชิงเห็นด้วยต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนเรียงตามลำดับ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ การปกครองและการประชุม การบำเพ็ญประโยชน์ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การออกกำลังกายและนันทนาการ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภท พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นเชิงเห็นด้วยต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนเรียงตามลำดับ ได้แก่ การจัดกิจกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ วิชาการ การปกครองและการประชุม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม การออกกำลังกายและนันทนาการ

3.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ

ตารางที่ 27 แสดงค่าสถิติพื้นฐานความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ

ประเภทกลุ่ม	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม
	N	\bar{X}	S	N	\bar{X}	S	N	\bar{X}	S	
ครูใหญ่	46	34.43	2.88	37	34.43	2.97	28	33.82	3.46	111
ครู	147	33.92	3.35	115	33.93	3.33	86	33.91	3.40	348
นักเรียน	242	32.92	3.45	195	32.93	3.41	145	32.78	4.05	582
รวม	435	33.75	3.23	347	33.76	3.24	259	33.50	3.64	1041

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่าค่าคะแนนเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูใหญ่ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ เรียงลำดับตามขนาดโรงเรียนได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ค่าคะแนนเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ เรียงตามขนาดโรงเรียนได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ขนาดเล็ก

เพื่อต้องการทราบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างและขนาดโรงเรียนดังกล่าว จึงนำข้อมูลมาทดสอบด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง โดยผลดังตารางที่ 28

ตารางที่ 28 วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู นักเรียน
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Variance of estimate	F
ระหว่างขนาดโรงเรียน	9.51	2	4.75	0.39 **
ระหว่างประเภทกลุ่มตัวอย่าง	219.51	2	109.75	9.14
ปฏิสัมพันธ์	6.58	4	1.64	0.13
ความคลาดเคลื่อน	12389.77	1032	12.00	
รวม	12625.37	1040		

**

$$F .01 (2, 1032) = 4.62$$

$$F .01 (4, 1032) = 3.34$$

$$F .05 ((2, 1032) = 3.00$$

$$F .05 (4, 1032) = 2.38$$

จากตารางที่ 28 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก โดยไม่คำนึงถึงประเภทกลุ่มตัวอย่าง พบว่า
ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดกิจกรรมวิชาการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นระหว่างประ เภทกลุ่มตัวอย่างโดยไม่คำนึงถึง
ขนาดโรงเรียน พบว่า ครูใหญ่ ครูและนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
วิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .01 จึงทำการทดสอบคะแนนเฉลี่ย
เป็นรายคู่ โดยใช้ Q - Statistic ผลดังตารางที่ 29

เมื่อพิจารณาผลการปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและประ เภทกลุ่มตัวอย่าง
พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 29 ผลการทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ

ประเภทกลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียน	ครู	ครูใหญ่
		32.92	33.92	34.27
นักเรียน	32.92	-	0.99**	1.35**
ครู	33.92	-	-	0.35
นักเรียน	34.27	-	-	-

**

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

$$\text{เมื่อ } r = 2, df = 1038 \quad \text{ค่า } q \sqrt{\frac{MS_w}{n}} = 0.83$$

$$\text{เมื่อ } r = 3, df = 1038 \quad \text{ค่า } q \sqrt{\frac{MS_w}{n}} = 0.94$$

จากตารางที่ 29 แสดงว่านักเรียนและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .01 นักเรียนและครูใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ครูและครูใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวิชาการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 30 แสดงค่าสถิติพื้นฐานความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการ

ประเภทกลุ่ม	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม
	N	\bar{X}	S	N	\bar{X}	S	N	\bar{X}	S	
ครูใหญ่	46	31.63	2.94	37	31.81	3.08	28	31.25	3.12	111
ครู	147	31.83	3.18	115	31.82	3.23	86	31.81	3.31	348
นักเรียน	242	32.10	3.44	195	32.10	3.44	145	32.09	3.45	582
รวม	435	31.76	3.19	347	31.92	3.25	259	31.71	3.29	1041

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของครูใหญ่ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการ เรียงลำดับตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดเล็ก

ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการ เรียงลำดับตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยของครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก

ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการ เรียงลำดับตามขนาดโรงเรียนได้แก่ นักเรียนใน

โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

เพื่อต้องการทราบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว
จึงนำข้อมูลมาทดสอบด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง โดยผลดังตาราง 31

ตารางที่ 31 วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียน
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการ

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Variance of estimate	F
ระหว่างขนาดโรงเรียน	4.39	2	2.19	0.19
ระหว่างประเภทกลุ่มตัวอย่าง	30.73	2	15.36	1.38
ปฏิสัมพันธ์	5.12	4	1.28	0.11
ความคลาดเคลื่อน	11447.11	1032	11.09	
รวม	11487.35	1040		

$$F_{.01}(2, 1032) = 4.62 \quad F_{.01}(4, 1032) = 3.34$$

$$F_{.05}(2, 1032) = 3.00 \quad F_{.05}(4, 1032) = 2.38$$

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่าค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก โดยไม่คำนึงถึงประเภทของกลุ่มตัวอย่างพบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นระหว่างประเภทกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่คำนึงถึงขนาดโรงเรียน พบว่า ครูใหญ่ ครูและนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาผลการปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและประเภทกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 32 แสดงค่าสถิติพื้นฐานความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนในโรงเรียน ขนาดต่างกันที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ประเภทกลุ่ม ตัวอย่าง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม
	N	\bar{X}	S	N	\bar{X}	S	N	\bar{X}	S	
ครูใหญ่	46	32.86	3.12	37	32.78	3.03	28	32.53	3.66	111
ครู	147	32.57	3.39	115	32.58	3.39	86	32.59	3.37	348
นักเรียน	242	32.64	3.65	195	32.64	3.61	145	32.64	3.60	582
รวม	435	32.69	3.39	347	32.66	3.34	259	32.59	3.54	1041

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่าค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของครูใหญ่ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เรียงลำดับตามขนาดโรงเรียน ได้แก่คะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม เรียงลำดับตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยของครูในโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่

ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

เพื่อต้องการทราบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว จึงนำ ข้อมูลมาทดสอบด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ได้ผลดังตารางที่ 33

ตารางที่ 33 วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Variance of estimate	F
ระหว่างขนาดโรงเรียน	1.46	2	0.73	0.05
ระหว่างประเภทกลุ่มตัวอย่าง	2.19	2	1.09	0.08
ปฏิสัมพันธ์	1.46	4	0.36	0.02
ความคลาดเคลื่อน	12697.74	1032	12.30	
รวม	12702.85	1040		

$$F_{.01}(2, 1032) = 4.62$$

$$F_{.01}(4, 1032) = 3.34$$

$$F_{.05}(2, 1032) = 3.00$$

$$F_{.05}(4, 1032) = 2.35$$

จากตารางที่ 33 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียน
ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก โดยไม่คำนึงถึงประเภทกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ความคิดเห็น
เห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ไม่แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นระหว่างประเภทกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่คำนึงถึงขนาด
โรงเรียน พบว่า ครูใหญ่ ครูและนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมศาสนา
ศิลปะและวัฒนธรรม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาผลการปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและประเภทกลุ่มตัวอย่าง
พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 34 แสดงสถิติพื้นฐานความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนในโรงเรียน
ขนาดต่างกันที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์

ประเภทกลุ่ม กลุ่มตัวอย่าง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม
	N	\bar{X}	S	N	\bar{X}	S	N	\bar{X}	S	
ครูใหญ่	46	32.71	3.23	37	32.70	2.89	28	32.28	3.48	111
ครู	147	32.04	3.44	115	33.06	3.43	86	33.04	3.58	348
นักเรียน	242	33.00	3.51	195	32.99	3.52	145	33.00	3.44	582
รวม	435	32.58	3.39	347	32.92	3.28	259	32.77	3.50	1041

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่าคะแนนเฉลี่ยด้านความคิดเห็นของครูใหญ่
ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ เรียงตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ คะแนน

เฉลี่ยของครูใหญ่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ เรียงลำดับตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยของครูในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก ขนาดใหญ่

ค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ เรียงลำดับตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง

เพื่อต้องการทราบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว จึงนำมาทดสอบด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ผลดังตารางที่ 35

ตารางที่ 35 วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Variance of estimate	F
ระหว่างขนาดโรงเรียน	2.92	2	1.46	0.12
ระหว่างประเภทกลุ่มตัวอย่าง	30.73	2	15.36	1.28
ปฏิสัมพันธ์	5.12	4	1.28	0.10
ความคลาดเคลื่อน	12350.80	1032	11.96	
รวม	12389.57	1040		

$$F .01(2, 1032) = 4.62$$

$$F .01(4, 1032) = 3.34$$

$$F .05(2, 1032) = 3.00$$

$$F .05(4, 1032) = 2.38$$

จากตารางที่ 35 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก โดยไม่คำนึงถึงประเภทของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นระหว่างประเภทกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่คำนึงถึงขนาดโรงเรียน พบว่า ครูใหญ่ ครูและนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาการปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและประเภทกลุ่มตัวอย่าง พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 36 แสดงสถิติพื้นฐานด้านความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่าง ๆ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุม

ประเภทกลุ่มตัวอย่าง	โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			โรงเรียนขนาดเล็ก			รวม
	N	\bar{X}	S	N	\bar{X}	S	N	\bar{X}	S	
ครูใหญ่	46	33.80	3.40	37	33.64	3.26	28	33.35	3.37	111
ครู	147	33.42	3.41	115	33.40	3.49	86	33.43	3.40	348
นักเรียน	242	32.65	3.27	195	32.63	3.42	145	32.64	3.30	582
รวม	435	33.29	3.36	347	33.22	3.39	259	33.14	3.36	1041

จากตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่าค่าคะแนนเฉลี่ยด้านความคิดเห็นของครูใหญ่ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุมอบรม เรียงลำดับตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยของครูใหญ่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก

ค่าคะแนนเฉลี่ยด้านความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมการปกครองและการประชุม เรียงลำดับตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ยด้านความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุม เรียงลำดับตามขนาดโรงเรียน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง

เพื่อต้องการทราบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว จึงนำมาทดสอบด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง ได้ผลดังตารางที่ 37

ตารางที่ 37 วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการปกครองและการประชุมอบรม

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Variance of estimate	F
ระหว่างขนาดโรงเรียน	2.19	2	1.09	0.09
ระหว่างประเภทกลุ่มตัวอย่าง	113.41	2	56.70	5.05**
ปฏิสัมพันธ์	2.92	4	0.73	0.06
ความคลาดเคลื่อน	11589.30	1032	11.22	
รวม	11707.82	1040		

** $F_{.01}(2, 1032) = 4.62$ $F_{.01}(4, 1032) = 3.34$

$F_{.05}(2, 1032) = 3.00$ $F_{.05}(4, 1032) = 2.38$

จากตารางที่ 37 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียน ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก โดยไม่คำนึงถึงประเภทกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นระหว่างประเภทกลุ่มตัวอย่างโดยไม่คำนึงถึงขนาดโรงเรียน พบว่า ครูใหญ่ ครูและนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .01 จึงทำการทดสอบคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้ Q - Statistic ผลดังตารางที่ 38

เมื่อพิจารณาผลการปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและประเภทกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 38 ผลการทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการปกครองและการประชุมอบรม

ประเภทกลุ่มตัวอย่าง	คะแนนเฉลี่ย	นักเรียน	ครู	ครูใหญ่
		32.64	33.41	33.63
นักเรียน	32.64	-	0.77	0.99**
ครู	33.41	-	-	0.22
ครูใหญ่	33.63	-	-	-

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

เมื่อ $r = 2$, $df = 1038$

ค่า $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}} = 0.80$

เมื่อ $r = 3$, $df = 1038$

ค่า $q \sqrt{\frac{MS_w}{n}} = 0.90$

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่านักเรียนและครูมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

นักเรียนและครูใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .01

ครูและครูใหญ่มีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย