

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ก่อ สวัสดิพิบูลย์. "ข้อคิดเรื่องการศึกษา." วิสามัญศึกษา 8 (สิงหาคม 2514) : 21.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527.

จุฑามาศ สุวรรณโคตร. "การใช้ห้องสมุดในการสอน." วิสามัญศึกษา 13 (พฤศจิกายน 2519) : 43-46.

เฉลิมศรี เจตระการ. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดในโรงเรียนประถมศึกษาโครงการทดลองหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." ปริญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

ธาดา คักดี วชิรปรัชญาพจน์. การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2522.

\_\_\_\_\_ . หลักบรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2522.

ประคอง วรรณสุด. ลัทธิเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประชิต ทองรัตน์. "ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2) โดยการใช้ห้องสมุดในการสอนกับการสอนปกติ" ปริญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

พจนานันท์ ฉันทราษฎร์. "การใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

พจนานันท์ ฉันทราษฎร์. "ปัญหาและความต้องการในการให้บริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงปีที่ 2 ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.

พันธุทิพา เมฆบุรณ. "การใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

แม่แก้ว ชวลิต และสิรินทร ย์วงโยติ. คู่มือบรรณารักษศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 โรงพิมพ์เกษมบรรณกิจ, 2516.

✓ รสลิน เลิศสมบูรณ์. "ห้องสมุดหัวใจของหลักสูตรใหม่." การศึกษาเอกชน 4 (พฤศจิกายน 2521) : 55.

รัญจวน อินทรกำแหง, ดุษฎี. การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.

วาทินี ฐาปนวงศ์คำานติ. การเลือกและจัดหาวัสดุห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2520.

\_\_\_\_\_ . กิจกรรมห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเดียนส์โตร์, 2521.

วิชา ผู้ประสิทธิ์ ญ. อบูรยา. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนลาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ศรทอง สิหาพงศ์. คู่มือครู-บรรณารักษ์เรื่องการสอนนักเรียนให้รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เกษมบรรณกิจ, 2513.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุภา, 2525.

สมจิต พรหมเทพ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะคิด และความสามารถในการใช้  
ห้องสมุดของนักเรียนโรงเรียนปทุมคงคา นครหลวงกรุงเทพมหานคร ซึ่งอยู่ในโครงการ  
ส่งเสริมการอ่านและสอนการใช้ห้องสมุด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

สมจิตร สร้อยสุริยา. "การคัดห้องสมุดสำหรับเด็กโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.

สมชัย บุติธรรม. "การสำรวจห้องสมุด ศึกษาปัญหาความต้องการและทัศนคติของครูและ  
นักเรียนที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมวิไลยศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ปีการศึกษา  
2513." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,  
2514.

สุวรรณ แก้วเหล็ก. "ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดของบรรณารักษ์ และผู้ช่วยบรรณารักษ์ใน  
โรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.

ลามัญศึกษา, กรม. คู่มือการให้นักเรียนค้นคว้าจากห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : หน่วย  
ศึกษานิเทศก์ กรมลามัญศึกษา, 2525. (อัดสำเนา).

สุทธิลักษณ์ อ้าพันวงศ์. บรรณารักษ์คำล่ตรภูมิหลัง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2521.

เสาวณิต ลาภานันต์. การบริหารห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์  
กระต่ายไทย, 2508.

อัมพร ปันศิริ. ปัญหาการใช้ห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2521.

✓ อัมพร ปันศิริ และนนทนา เผือกผ่อง. การสัดและบริหารงานห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร :  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.

#### ภาษาอังกฤษ

Becker, Dale Eugene. "Social Studies Achievement of Pupils in  
Schools with Libraries and School without Libraries."  
Dissertation Abstracts. 31 (November 1970) : 2411 A.

Douglass, Mary Peacock. "The Library in the Modern Primary School."  
The Primary School Library and Its Service. Paris : UNESCO,  
1961.

Hale, Irine W. "The Influence of Library Service Upon the Academic  
Achievement of Twelfth Grade Students at Grestwood Senior  
High School, Chesapeake, Virginia." Educational Resources  
Information Center. 6 (August 1971) : 75.

Hastings, Dorothy M.H. and Daniel Tanner. "The Influence of Library Work in Improving English Language Skill at the High School Level." The Journal of Experimental Education. 31 (Summer 1963) : 401-405.

Jay, Hilda Lease. "Increasing the Use of Scoondary School Libraries as a Teaching Tool." Dissertation Abstracts 31 (November 1970) : 2413 A.

Mullen, Bennet Curtis. "A Surway of Problems Practicals and Conditions Affecting the Use of the Library in Instruction in North Central Association School in Missouri." Dissertation Abstracts 28 (August 1967) : 400 A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่องความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับควารใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่อยู่หน้าข้อที่ท่านเลือกตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. วุฒิต่างการศึกษา

ป.ป., ป.กค. หรือเทียบเท่า

ป.ม., พ.ม., ป.กค.สูง หรือเทียบเท่า

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุราชการ

1 - 5 ปี

16 - 20 ปี

6 - 10 ปี

มากกว่า 20 ปี

11 - 15 ปี

4. ขณะนี้ท่านกำลังสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นใด (ตอบได้หลายข้อ)

ป.1

ป.4

ป.2

ป.5

ป.3

5. ท่านเคยเรียนหรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดหรือไม่

เคย

ไม่เคย

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในด้านกิจกรรมและสื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่อยู่หน้าข้อที่ท่านเลือกตามสภาพความเป็นจริง

1. นักเรียนของท่านรู้สึกใช้ห้องสมุดของโรงเรียนโดยวิธีใด
  - ท่านพาไปแนะนำให้รู้จักห้องสมุดและระเบียบของห้องสมุดเมื่อเปิดเรียนภาคแรก
  - อ่านจากระเบียบข้อบังคับและวิธีใช้ห้องสมุดที่ติดไว้ในห้องสมุด
  - บรรณารักษ์แนะนำให้รู้จักการใช้ห้องสมุด
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านให้นักเรียนเข้าค้นคว้าในห้องสมุดโรงเรียนประกอบการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมากน้อยเพียงใด
  - สัปดาห์ละครั้ง
  - เดือนละครั้ง
  - ภาคเรียนละครั้ง
  - ปีละครั้ง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านมีวิธีการให้นักเรียนค้นคว้าหนังสืออ่านประกอบการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
  - นำหนังสือจากห้องสมุดมาแนะนำให้นักเรียนอ่าน
  - บอกรายชื่อหนังสือแล้วให้นักเรียนไปค้นคว้าในห้องสมุดในเวลาว่าง
  - ร่วมมือกับบรรณารักษ์จัดหนังสือจอง (reserved book) ไว้ให้และบอกให้นักเรียนทราบ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ก่อนที่ท่านจะให้นักเรียนเข้าค้นคว้าในห้องสมุดโรงเรียนประกอบการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ท่านได้อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่ท่านแนะนำให้นักเรียนค้นคว้าหรือไม่
  - อ่านทุกเล่ม
  - อ่านบางเล่ม
  - ไม่ได้อ่านเลย





5. ท่านมีจุดมุ่งหมายอย่างไรที่ให้นักเรียนค้นคว้าในห้องสมุดโรงเรียนประกอบการเรียน  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ตอบได้หลายข้อ)
- ให้อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมความรู้
  - ให้ค้นคว้าแล้วนำมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
  - ให้ค้นคว้าแล้วนำมารายงานปากเปล่าที่ละคน
  - ให้ค้นคว้าแล้วทำรายงานส่ง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านให้นักเรียนค้นคว้าประกอบการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในห้องสมุด  
โรงเรียนในเวลาใด
- ให้ค้นคว้าในช่วง โมง เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
  - ให้ค้นคว้านอกเวลา
  - ทั้งสองอย่าง
7. ถ้านักเรียนต้องการยืมหนังสือกลับบ้านเพื่อใช้ค้นคว้าประกอบการเรียนกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ห้องสมุดโรงเรียนของท่านให้ยืมหรือไม่
- ให้ยืม
  - ไม่ให้ยืม
8. การที่ห้องสมุดโรงเรียนของท่านไม่ให้นักเรียนยืมหนังสือกลับบ้านเพื่อใช้ค้นคว้าประกอบการ  
เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นเพราะเหตุใด
- กลัวทำหนังสือหาย
  - หนังสือมีจำนวนจำกัดไม่อาจให้ยืมออกนอกห้องสมุด
  - ไม่มีเจ้าหน้าที่เพียงพอที่จะให้บริการด้านการยืมหนังสือของนักเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ถ้านักเรียนต้องการยืมวารสารกลับบ้านเพื่อใช้ค้นคว้าประกอบการเรียนกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ห้องสมุดโรงเรียนของท่านให้ยืมหรือไม่
- ให้ยืม
  - ไม่ให้ยืม

10. การที่ห้องสมุดโรงเรียนของท่านไม่ให้นักเรียนยืมวารสารกลับบ้านเพื่อใช้ค้นคว้า ประกอบการ เรียนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นเพราะเหตุใด
- ก ลัวทำวารสารหาย
  - ข วารสารมีจำนวนจำกัดไม่อาจให้ยืมได้
  - ค ไม่มีเจ้าหน้าที่เพียงพอที่จะให้บริการด้านการยืมวารสารของนักเรียน
  - ง อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ห้องสมุดโรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมอะไรบ้างที่ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ตอบได้หลายข้อ)
- 1 เล่านิทาน
  - 2 เล่าเรื่องหนังสือ
  - 3 สดนิทรรศการ
  - 4 สดป้ายนิเทศ
  - 5 ประกวดคำขวัญ
  - 6 ประกวดเรียงความ
  - 7 แข่งขันตอบปัญหา
  - 8 วาดภาพระบายสี
  - 9 สดคำขวัญหนังสือราคาถูก
  - 10 ไม่ได้ทำ
  - 11 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. ห้องสมุดโรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมากน้อยเพียงใด
- 1 สดทุกสัปดาห์
  - 2 สดทุกเดือน
  - 3 สดตามโอกาสที่เหมาะสม
  - 4 สดตามเทศกาลและเหตุการณ์สำคัญ

13. ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในแต่ละครั้งห้องสมุดโรงเรียนของท่านใช้เวลาใด
- ในเวลาเรียน
- ระหว่างเวลาพักกลางวัน
- หลังเลิกเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
นักเรียนของท่านให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด
- สนใจและให้ความร่วมมือดี
- ไม่ค่อยสนใจให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- ให้ความร่วมมือต่อเมื่อถูกบังคับ
15. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของห้องสมุด  
โรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่
- มี
- ไม่มี
16. ถ้ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ของห้องสมุดโรงเรียนของท่านน่าจะเนื่องมาจากสาเหตุใด
- ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร
- ครูในโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุนร่วมมือเท่าที่ควร
- มีเวลาสำหรับการจัดกิจกรรมน้อยต้องใช้เวลาเรียนตามปกติ
- ไม่มีงบประมาณที่จะใช้จัดดำเนินการหรือน้อย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. บรรณาธิการห้องสมุดโรงเรียนของท่านแนะนำให้ทราบถึงหนังสือใหม่ ๆ ของห้องสมุด

โดยวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)

- สัตินิเทศการ
- จัดมุมหนังสือใหม่ไว้ในห้องสมุด
- แจ้งให้ทราบในที่ประชุมครูอาจารย์
- ประกาศให้ทราบเวลานักเรียนเข้าแถวตอนเช้า
- ปิดประกาศรายชื่อหนังสือใหม่ที่ป้ายนิเทศของห้องสมุด
- ไม่มีการแนะนำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

18. ห้องสมุดโรงเรียนของท่านมีหนังสือที่ไ้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตมากน้อยเพียงใด

- มีพอกับความต้องการ
- ยังไม่พอกับความต้องการ

19. ท่านเห็นว่าห้องสมุดโรงเรียนของท่านควรจัดซื้อหนังสือที่ไ้ค้นคว้าประกอบการเรียน

การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพิ่มขึ้นอีกในหน่วยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด (ตอบได้หลายข้อ)

- ภูมิศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สุขศึกษา

20. ท่านเห็นว่าห้องสมุดโรงเรียนของท่านควรจัดซื้อหนังสือที่ไ้ค้นคว้าประกอบการเรียน

การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพิ่มขึ้นบางหน่วยในข้อ 19 นั้น เป็นเพราะเหตุใด

- ท่านสนใจในหน่วยนั้น
- ห้องสมุดโรงเรียนของท่านยังขาดแคลนหนังสือในหน่วยนั้น
- เป็นหน่วยที่มีความสำคัญมากกว่าหน่วยอื่น ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

21. ห้องสมุดโรงเรียนของท่านใช้วิธีใดในการคัดซื้อหนังสือที่ใช้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ให้บรรณารักษ์เป็นผู้พิจารณาคัดซื้อ
  - ให้ครูอาจารย์ที่สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตพิจารณาคัดซื้อ
  - ให้บรรณารักษ์พิจารณาคัดซื้อร่วมกับครูอาจารย์ที่สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
22. ในกรณีที่ท่านเสนอให้ห้องสมุดโรงเรียนคัดซื้อหนังสือที่ใช้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หนังสือที่ท่านเสนอให้คัดซื้อมักจะ
- ไม่ได้ตามที่เสนอไป
  - ได้ตามที่เสนอทุกครั้ง
  - ได้ตามที่เสนอเป็นบางครั้ง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
23. เมื่อท่านเสนอให้ห้องสมุดโรงเรียนคัดซื้อหนังสือที่ใช้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแล้วไม่ได้ตามที่เสนอไป ท่านคิดว่าเป็นเพราะเหตุใด
- ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน
  - บรรณารักษ์ไม่สนใจ
  - ไม่มีขายในท้องตลาด
  - ขาดแคลนงบประมาณ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. หนังสือประเภทใดที่ท่านมักจะใช้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ตอบได้หลายข้อ)
- แบบเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเล่มอื่นนอกเหนือจากเล่มที่ใช้เป็นประจำ
  - เอกสารจากหน่วยราชการต่าง ๆ
  - หนังสือชีวประวัติบุคคลสำคัญ
  - ตำรานานและนิทานพื้นเมือง
  - หนังสือสารคดี

- หนังสือพิมพ์รายวัน
- สารานุกรม
- วารสาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25. วารสารใดที่ท่านมักจะใช้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์

ชีวิต (ตอบได้หลายข้อ)

- สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์
- ชัยพฤกษ์ศึกษาคำศัพท์
- สยามจดหมายเหต
- อนุสาร อ.ส.ท.
- หมอชาวบ้าน
- ไฟ เมืองไทย
- ประชาศึกษา
- สักุลไทย
- สตรีสาร
- ไกลหมอ
- แม่บ้าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาในการใช้ห้องสมุดและความต้องการใช้บริการห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับหมายเลขที่ต้องการ

- 5 หมายถึง มากที่สุด  
 4 หมายถึง มาก  
 3 หมายถึง ปานกลาง  
 2 หมายถึง น้อย  
 1 หมายถึง น้อยที่สุด

รายการ	5	4	3	2	1
<u>ปัญหาด้านบุคลากร</u>					
1 บรรณารักษ์ต้องลื่อนหนังสือไม่ได้อยู่ประจำห้องสมุด					
2 บรรณารักษ์ขาดมนุษยสัมพันธ์					
3 บรรณารักษ์ไม่มีความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์					
4 บรรณารักษ์ไม่มีประสิทธิภาพในการทำงาน					
5 บรรณารักษ์ไม่เต็มใจในการให้บริการ					
6 บรรณารักษ์ทำงานคนเดียวไม่มีผู้ช่วย					
<u>ปัญหาด้านอาคารสถานที่ครุภัณฑ์</u>					
1 ห้องสมุดตั้งอยู่ในที่ไปใช้ไม่สะดวก					
2 ห้องสมุดคับแคบไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้ใช้					
3 ห้องสมุดมีเสียงรบกวนจากภายนอก					
4 แสงสว่างภายในห้องสมุดไม่เพียงพอ					
5 การถ่ายเทอากาศภายในห้องสมุดไม่ดี					
6 การจัดห้องสมุดไม่เอื้ออำนวยให้เข้าไปใช้					
7 ห้องสมุดไม่สะอาดและไม่เป็นระเบียบ					

รายการ	5	4	3	2	1
<p>8 จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอกับผู้ใช้</p> <p>9 ขึ้นวางหนังสือหรือตู้หนังสือสูงเกินไปไม่สะดวกต่อการหยิบใช้</p> <p>10 ตู้หนังสือปิดใส่กุญแจ ถ้าจะไขต้องให้บรรณารักษ์เป็นผู้หยิบให้</p> <p>11 ไม่มีบัตรรายการที่สมบูรณ์</p> <p>12 ขาดเครื่องมือสำหรับซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุด</p>					
<u>ปัญหาด้านวัสดุค้นคว้า</u>					
<p>1 หนังสือมีน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการใช้</p> <p>2 หนังสือพิมพ์และวารสารมีน้อย</p> <p>3 หนังสือและวารสารฉบับใหม่ ๆ ไม่อยู่ในห้องสมุด</p> <p>4 หนังสือและวารสารฉบับใหม่ ๆ ยืมอ่านไม่ได้เพราะบรรณารักษ์ตัดท้าว</p> <p>5 หนังสือที่ต้องการค้นหาได้ยากเพราะหนังสือเรียงบนชั้นสับสน</p> <p>6 หนังสือที่ส่งคืนแล้วหมุนเวียนชั้นชั้นใหม่ช้า</p> <p>7 หนังสือส่วนมากเก่าและล้าสมัยไม่เป็นประโยชน์ในการค้นคว้า</p> <p>8 หนังสือชำรุดมากไม่มีการซ่อม</p>					
<u>ความต้องการใช้บริการห้องสมุด</u>					
<p>1 ให้เพิ่มเจ้าหน้าที่ห้องสมุดเพื่อช่วยให้การบริการรวดเร็ว</p> <p>2 ให้มีชั่วโมงการใช้ห้องสมุดโดยบรรณารักษ์เป็นผู้สอน</p> <p>3 ให้เปิดห้องสมุดทุกเวลาในวันทำการ</p> <p>4 ให้บรรณารักษ์ทำงานห้องสมุดอย่างเดี่ยวไม่ต้องสอน</p> <p>5 ให้จัดนิทรรศการทุกครั้งที่เป็นวันสำคัญหรือมีเหตุการณ์น่าสนใจเกิดขึ้น</p> <p>6 ให้จัดหาหนังสือที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาขยาย</p>					



รายการ	5	4	3	2	1
7 ให้คัดหนังสือไว้บนชั้นที่หยิบได้สะดวกโดยไม่ต้องให้บรรณารักษ์หยิบให้					
8 ให้มีหนังสือการ์ตูนสำหรับเด็กอ่านเพื่อความเพลิดเพลินบ้าง					
9 ให้บรรณารักษ์ร่วมมือกับครูผู้สอนในการพิจารณาซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน					
10 ให้บรรณารักษ์คัดหนังสือต้นคว้าไว้ในกรณีนักเรียนไปค้นคว้าในห้องสมุดโรงเรียน					
11 ให้จัดหาซื้อหนังสือที่พิมพ์ออกจำหน่ายในโอกาสพิเศษ					
12 ให้จัดนิทรรศการหนังสือใหม่ทุกครั้ง					
13 ให้มีห้องสมุดเคลื่อนที่เพราะห้องสมุดคับแคบมาก					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวเหมวดี กาญจนล่อด เกิดวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2493 ที่อำเภอบัอมปราบ ฯ  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
พ.ศ. 2518 รับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนประถมนนทรี บัลลัญชัยราชการ  
ในหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย