

ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดประกอบการ เรียนการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์  
ชีวิตของ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นางสาวเหมวดี กาญจนลกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528


ISBN 974-564-315-7

009243

118171412

@

TEACHERS' OPINIONS CONCERNING LIBRARY USAGE AS TEACHING AIDS  
IN LIFE EXPERIENCE AREA IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE  
OFFICE OF THE BANGKOK PRIMARY EDUCATION



Miss Hemwadee Kanchanasakul

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1985



หัวข้อวิทยานิพนธ์                    ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดประกอบการ เรียนการล่อน  
กลุ่มสร้าง เสริมประ ลับการณชีวิตของโรง เรียนประถมศึกษาสังกัดสำนัก  
งานการประถมศึกษากรุง เทพมหานคร

ชื่อฉลิต                                   นางสาวเหมวดี กาญจนลกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา                   ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์ปานตา ไช้เทียมวงศ์

ภาควิชา                                 ประถมศึกษา

ปีการศึกษา                           2527

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด  
ประกอบการ เรียนการล่อนกลุ่มสร้าง เสริมประ ลับการณชีวิตของโรง เรียนประถมศึกษาสังกัดสำนัก  
งานการประถมศึกษากรุง เทพมหานครในด้านกิจกรรมและสื่อการล่อน ตลอดจนปัญหาและความ  
ต้องการใช้บริการห้องสมุด

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูล่อนกลุ่มสร้าง เสริมประ ลับการณชีวิตชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 1-5 ในโรง เรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุง เทพมหานคร ปีการศึกษา 2525  
จำนวน 462 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบลอบถามซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1  
เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบลอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการ  
ใช้ห้องสมุดประกอบการ เรียนการล่อนในด้านกิจกรรมและสื่อการล่อน มีลักษณะ เป็นแบบเลือกตอบ  
และแบบเติมค้ำ ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาในการใช้ห้องสมุดและความต้องการใช้บริการห้องสมุด มี  
ลักษณะเป็นค้ำถามแบบมาตราล่วนประ เมิณค้ำ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้ค้ำร้อยละ ค้ำเฉลี่ย และ  
ล่วนเปียงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

การใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในค่านกิจกรรมและสื่อการสอนพบว่า วิธีการที่ครูส่วนใหญ่แนะนำให้ฝึกเรียนค้นคว้าในห้องสมุดโรงเรียน คือ บอกรายชื่อหนังสือ ให้ฝึกเรียนไปค้นคว้าในเวลาว่างแล้วนำมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรมที่ห้องสมุดจัดเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ได้แก่ สักบายนิเทศ สัตติธรรมศึกษา แข่งขันตอบปัญหา การคัดชื่อหนังสือของห้องสมุดโรงเรียน บรรณารักษ์จะเป็นผู้พิจารณาคัดชื่อและแนะนำให้ทราบถึงหนังสือใหม่ ๆ โดยวิธีคัดมุมหนังสือไว้ในห้องสมุด ประเภทหนังสือที่ครูมักใช้ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ แบบเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเล่มอื่นนอกเหนือจากเล่มที่ใช้เป็นประจำ ส่วนวารสารที่ใช้ค้นคว้า ได้แก่ ชัยพฤกษ์วิทยาคำศัพท์อนุสาร อ.ส.ท. สำหรับปัญหาในการใช้ห้องสมุดส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาเรื่องหนังสือมีน้อย ไม่เพียงพอ กับความต้องการใช้ และความต้องการใช้บริการห้องสมุดครูต้องการมีส่วนร่วมในการพิจารณาชื่อหนังสือเข้าห้องสมุดร่วมกับบรรณารักษ์ด้วย

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Teachers' Opinions Concerning Library Usage as Teaching Aids in Life Experience Area in Elementary Schools under the Office of the Bangkok Primary Education

Name Miss Hemwadee Kanchanasakul

Thesis Advisor Assistant Professor Pan̄ta Chaitiamwong

Department Elementary Education

Academic Year 1984



#### ABSTRACT

#### Purpose

The purpose of this research was to study the teachers' opinions concerning library usage as teaching aids in Life Experience area in elementary schools under the Office of the Bangkok Primary Education.

#### Procedures

The samples used in this study were 462 Prathom Suksa 1-5 teachers who teach Life Experience area in elementary schools under the Office of the Bangkok Primary Education in the academic year 1982. A set of questionnaire used for gathering data was composed of multiple choices, checklists, rating scales and opened statements. Data were then tallied, tabulated and analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation.

## Result

The results showed that most of the teachers used the library resources in teaching Life Experience area by recommending the names of the books to their students and having them study during their free time and then report as class activities. The libraries also issuing bulletin board, library exhibition and general knowledge competition in promoting students' experiences. Librarians themselves can make decision in providing needed books for the libraries. Also new books were introduced at the book corners. Book that most teachers used for teaching were supplementary reading books others than the usual textbooks. The journals used were Chaiyapruk and T.O.T. magazine. The problem was that there were not enough copies of needed book. It was also suggested that the decision should be made with cooperative effort between librarians and teachers to provide books for the library.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานตา ไข่เทียมวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ช่วยแนะแนวทางในการดำเนินการวิจัย และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ผู้บริหาร โรงเรียนและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งในการทำ วิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณกมลรัตน์ โขตินันท์ คุณรุจิรา คัมเจริญ และคุณส้มปอง ภูวราจตุร ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านการค้าขายวิเคราะห์หาค่าสถิติต่าง ๆ จนทำให้การวิจัย ครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ศูนย์วิทยุทัณฑ์พล  
เหมวดี กายจนลกุล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย.....	8
คำจำกัดความ.....	8
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บริการของห้องสมุดโรงเรียน.....	9
กิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน.....	11
หลักการคัดเลือกกิจกรรม.....	15
วิธีการจัดหาหนังสือ.....	16
การเลือกหนังสือ.....	17
การเลือกวารสารและนิตยสาร.....	18
การเลือกหนังสือพิมพ์.....	19
การใช้ห้องสมุดในการสอน.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23

## สารบาญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
ตัวอย่างประชากร.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	72
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก.....	87
ประวัติผู้เขียน.....	99

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนครูแต่ละกลุ่มโรงเรียนที่เลือกเป็นตัวอย่างประจำกร.....	35
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	41
3. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	42
4. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ.....	43
5. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นที่กำลังสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต.....	44
6. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนหรือการ อบรมเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด.....	45
7. วิธีที่นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดของโรงเรียน.....	46
8. ความถี่ที่ครูให้นักเรียนเข้าค้นคว้าในห้องสมุดโรงเรียนประกอบการ เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	47
9. วิธีการที่ครูแนะนำนักเรียนค้นคว้าหนังสืออ่านประกอบการเรียนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	48
10. การอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ของครูก่อนที่จะแนะนำให้นักเรียนค้นคว้า... ..	49
11. จุดมุ่งหมายของครูที่ให้นักเรียนค้นคว้าในห้องสมุดโรงเรียนประกอบการ เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	50
12. เวลาที่ครูให้นักเรียนเข้าห้องสมุดโรงเรียนเพื่อค้นคว้าประกอบการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	51
13. การให้นักเรียนยืมหนังสือกลับบ้านเพื่อใช้ค้นคว้าประกอบการเรียนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	52

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
14. การให้นักเรียนยืมวารสารกลับบ้านเพื่อใช้ค้นคว้าประกอบการเรียนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	53
15. กิจกรรมที่ห้องสมุดโรงเรียนจัดเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	54
16. ความถี่ที่ห้องสมุดโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	55
17. เวลาในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตในแต่ละครั้งของห้องสมุดโรงเรียน.....	56
18. ความร่วมมือของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียน การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	57
19. ปัญหาในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต.....	58
20. วิธีการที่บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนแนะนำหนังสือใหม่ ๆ ของ ห้องสมุด.....	59
21. ปริมาณหนังสือที่ห้องสมุดโรงเรียนมีและที่ควรจัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อใช้ ค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต..	60
22. สาเหตุที่ห้องสมุดโรงเรียนจัดซื้อหนังสือค้นคว้าประกอบการเรียนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพิ่มขึ้นบางวิชา.....	61
23. วิธีการที่ห้องสมุดโรงเรียนจัดซื้อหนังสือค้นคว้าประกอบการเรียนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	62

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
24. ผลที่ครู เล่นอให้ห้องสมุดโรงเรียนจัดซื้อหนังสือค้นคว้าประกอบการ เรียนการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต.....	63
25. สำ เหตุที่ครู เล่นอให้ห้องสมุดโรงเรียนจัดซื้อหนังสือค้นคว้าประกอบการ เรียนการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตแล้วไม่ได้ตามที่ เล่นอไป..	64
26. ประ เภทหนังสือที่ครูมักจะใช้ค้นคว้าประกอบการ เรียนการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต.....	65
27. ประ เภทวารสารที่ครูมักจะใช้ค้นคว้าประกอบการ เรียนการสอนกลุ่ม สร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต.....	66
28. ปัญหาในการ ใช้ห้อง สมุดด้านบุคลากร .....	67
29. ปัญหาในการ ใช้ห้อง สมุดด้านอาคารสถานที่.....	68
30. ปัญหาในการ ใช้ห้อง สมุดด้านวัสดุค้นคว้า.....	69
31. ความต้องการ ใช้บริการห้องสมุด.....	70

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย