

ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับสมรรถผลในการเรียน  
วิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ศูนย์เอกสารสนเทศ

~~THAI AND INFORMATION CENTER~~



นางสาวศิรินันท์ ศรีอุทอง

005007

ศูนย์วิทยทรัพยากร


วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกศึกษามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL STUDIES CO-CURRICULAR ACTIVITIES  
AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN LEARNING SOCIAL STUDIES  
AT THE UPPER SECONDARY LEVEL



Miss Sirinun Sriouthong

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติ ให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

สมาน งามใจ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

...ดร.กฤษณ์... พ.ศ. ๒๕๖๒... ประธานกรรมการ

...ดร.สุวิทย์... กรรมการ

...ดร.ธวัช... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิบูลศรี วาสนสมลิตี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับสัมฤทธิ-  
ผลในการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ

นางสาวศิรินันท์ ศรีอุทอง

แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหาความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับสัมฤทธิผลในการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความรู้ในหลักสูตรอันจะเป็นผลดีต่อแผนการศึกษาชาติ

วิธีการวิจัย

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูสอนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 35 คน และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 และปีที่ 5 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร 8 โรงเรียน ข้อมูลของครูที่ได้นำมาวิเคราะห์เป็นร้อยละ เพื่อศึกษาถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ครูในโรงเรียนต่าง ๆ นิยมปฏิบัติ ส่วนแบบสอบถามของนักเรียนได้นำมาวิเคราะห์แนวในการร่วมกิจกรรมเพื่อหาความสัมพันธ์กับคะแนนสอบประจำภาคกลาง วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม โดยคำนวณออกมาเป็นค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ )

## สรุปผลการวิจัย

ผลของการวิจัยปรากฏว่า กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ครูนิยมจัดเป็น ส่วนมากคือ ให้นักเรียนอ่านนิตยสาร วารสาร และหนังสือพิมพ์ การจัดทำป้ายประกาศ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาและชาวสำคัญ รวมทั้งการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ ส่วนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคม ศึกษา กับสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน เมื่อแยกตามแผนกวิทยาศาสตร์ และศิลป์แล้ว ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ได้นั้นเท่ากับ  $-0.009$  และ  $0.081$  ตามลำดับ ไม่มีนัย สำคัญที่ระดับ  $.05$  แสดงว่า การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร กับสัมฤทธิ์ผลในการเรียน วิชาสังคมศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Relationship between social studies co-curricular activities and academic achievement in learning social studies at the upper secondary level

Name                      Miss Sirinun Sriouthong

Department              Secondary Education

Academic Year          1974



#### ABSTRACT

#### Purposes:

The purpose of this research was to study the relationship between social studies co-curricular activities and academic achievement in learning social studies of the upper secondary school students. This research also attempted to improve the organization of social studies co-curricular activities in order to enrich the students' academic achievement. Effective methods of teaching social studies were also suggested.

#### Procedures:

There were two set of questionnaires: one was sent to thirty-five social studies teachers, another to three hundred and fifty students in eight government and private schools in Bangkok. Collected data of teachers were analysed in percentage. The correlation coefficient between social studies co-curricular scores and social studies examination scores was found.

**Conclusions:**

The social studies co-curricular activities which teachers preferred to organize were: encouraging students to read magazines, journals and newspapers; arranging bulletin boards; exhibitions; and field trips, orderly.

The correlation between social studies co-curricular activities and learning achievement was not significant at the .05 level of confidence. The low correlation thus obtained showed that a nonsignificant relationship existed between social studies co-curricular activities and academic achievement in this subject.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ และ Mr. Kenneth Pas ผู้ตรวจแก้บทความภาษาอังกฤษ สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้จัดการ อาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียน ทุกโรงเรียนที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวนามมาแล้วที่ได้มีส่วนช่วยเหลือให้ งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ศรินันท์ ศรีอุทอง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
บท	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย .....	24
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	25
วิธีดำเนินงานวิจัย.....	26
คำจำกัดความ .....	27
2. วิธีดำเนินงานวิจัย .....	29
วิธีสร้างแบบสอบถาม .....	29
การรวบรวมข้อมูล .....	30
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	31
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	32
4. สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ.....	36
สรุปผลการวิจัย .....	36
ขอเสนอแนะ .....	38
บรรณานุกรม .....	44



บทที่	ฉ หน้า
ภาคผนวก . . . . .	48
ภาคผนวก ก. . . . .	49
ภาคผนวก ข. . . . .	63
ภาคผนวก ค. . . . .	79
ประวัติการศึกษา . . . . .	82



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย