

ปี๒๕๖๔

บทบาททางการทหารและการเมืองของสมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิมลฯ โภคประชานาถ



นางสาวศิรินันท์ บุญศิริ

004179

ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาประวัติศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔

THE MILITARY AND POLITICAL ROLE OF HIS ROYAL HIGHNESS
PRINCE CHAKRABONGSE

Miss Sirinun Boonsiri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of History
Graduate School
Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาททางการทหารและการเมืองของสมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ
โดย	นางสาวศิรินันท์ บุญศิริ
ภาควิชา	ประวัติศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ชีคิมา พิทักษ์ไพรawan

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

พิทักษ์ไพรawan

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ดร. ดร. นรดิษฐ์ ธรรมรงค์ .. ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วีระ พัฒน์เพชร)

ดร. พัชราภา ภู่ .. กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ชีคิมา พิทักษ์ไพรawan)

ดร. พัชราภา ภู่ .. กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยั่งคง พ่วงพิศ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานินพช	บบทบาททางการทหารและการ เมืองของสมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ
ชื่อนิสิต	นางสาวศิรินันท์ บุญศิริ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์พิชิตima พิทักษ์ไพรawan
ภาควิชา	ประวัติศาสตร์
ปีการศึกษา	๒๕๖๑



บหคดยอ

วิทยานินพชฉบับนี้มุ่งศึกษาพระประวัติของสมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวง-
พิษณุโลกประชานาถ และบทบาททางการทหารและการ เมืองของพระองค์เป็นสำคัญ
และมุ่งวิเคราะห์ว่าทรงมีบทบาทมากน้อยแค่ไหน และทรงมีส่วนร่วมเพียงไรใน
เหตุการณ์ทางด้านการทหารและการ เมืองที่คำแนะนำอยู่ในช่วงพระชนมีชีพของพระองค์

ผลจากการศึกษาพบว่า สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ¹
ทรงพระปรีชาสามารถทั้งทางการทหารและการ เมือง ในทางทหารพระองค์ทรงเป็น
ทหารอาชีพที่ไม่เพียงแต่จะมุ่งสร้างทหารที่มีทั้งประสิทธิภาพและปริมาณเท่านั้น ยังทรง
ปลูกฝังสำนักงานการ เมืองให้แก่ทหารด้วย จึงไม่ใช่นักถ้าจะเรียกพระองค์ว่า²
ทรงเป็นทหารนักการ เมือง ถึงแม้ว่าจะทรงดำรงตำแหน่งเพียงเสนาธิการทหารบก
มิได้เป็นถึงเสนาบดีกระทรวงกลาโหม อันเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดฝ่ายทหารก็ตาม
แต่ในทางปฏิบัติพบว่าพระองค์ทรง เป็นผู้มีอำนาจ เด็ดขาดในการบังคับบัญชากองทัพบก

ในทางการ เมืองแม้พระองค์จะทรงดำรงตำแหน่งรัชทายาಥัน เป็นตำแหน่ง³
สืบสันติวงศ์ แต่ในทางปฏิบัติพบว่าพระองค์ทรงถูกจำกัดบทบาททางการ เมืองอย่าง
ค่อนข้าง อย่างไรก็ตาม จากพระปรีชาสามารถทางการ เมืองกับหั้งทรงมีฐานอำนาจ

ทางการทหารสนับสนุนทำแน่งทางการ เมืองของพระองค์อยู่ ทำให้การจำกัดบทบาททางการ เมืองของพระองค์ทำได้ไม่ง่ายนัก จึงนับว่าพระองค์ทรงเป็นผู้ทำให้เกิดการตัดสินใจที่สำคัญพระองค์หนึ่งอยู่เบื้องหลังการ เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว。



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Military and Political Role of His
 Royal Highness Prince Chakrabongse.

Name Miss Sirinun Boonsiri

Thesis Advisor Associate Professor Titima Phitakpraiwan

Department History

Academic Year 1980

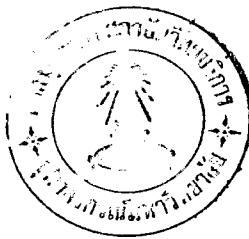
ABSTRACT

This thesis concentrated its studies on the life of His Royal Highness Prince Chakrabongse with emphasis on his military and political role. An analysis of his contribution to political and military affairs in Thailand during his life time was also made.

The studies revealed that Prince Chakrabongse was an expert in both fields, military and political. As for the military affairs, he was a military officer who aimed not only at training soldiers of high efficiency in large quantities but also at cultivating in them a political consciousness. Thus, it is not incorrect to call him a military politician. Although his position was merely Chief of Staff of the Army, not a Minister of Defense who had authority over the Armed Forces, he, in practice, possessed absolute power to command the Army.

With respect to politics, his political role was obviously limited though he himself was the heir to the throne. However, on account of his political proficiency as well as his military power which gave support to his position in the government, the attempt to limit his political power was not easily done. Moreover he could be considered one of the important decision makers who were behind the political scence in the reign of King Rama VI.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๗

กิติกรรมประกาศ

แม้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะสำเร็จลงให้ความกำลังความสามารถของผู้เขียน ก็ตาม นั่นเป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น แต่มีอีกหลายส่วนอันสำคัญยิ่งที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นรูปเดมอย่างสมบูรณ์ และจะเวนในกล่าวถึงมีได้ นั่นคือ

ความเอาใจใส่และความกรุณาช่วยเหลืออย่างค่อนข้างของอาจารย์ผู้ควบคุม การวิจัย และการให้คำแนะนำแก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สมบูรณ์ ยิ่งขึ้นของอาจารย์คณาจารย์คณะกรรมการสอบ

บริการอันคียิ่งที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ห้องสมุดแห่งชาติ เจ้าหน้าที่หอดокументation เหตุแห่งชาติ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดกองบรรณาธิคุณและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร

กำลังใจ ความหวังใจ และความช่วยเหลือจากพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ มือใหม่เป็นจำนวนมาก เป็นการทดสอบความอดทนและคุณพยาบาลของผู้เขียนอย่างมาก

สุดท้าย ความรักความหวังและความภาคภูมิใจของพ่อแม่ที่เด่นดอง เป็นส่วน ผลักดันอันสำคัญที่ทำให้ผู้เขียนก้าวมาถึงจุดนี้ได้

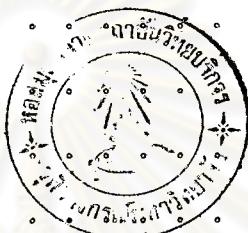
ความสำคัญหลายส่วนดังกล่าวมา ผู้เขียนไม่สามารถซึ้งความรักให้ตามหลัก ของมาตรฐานใด ๆ นอกจากจะรักให้ความรู้สึก และความรู้สึกขอบคุณของผู้เขียน คงจะสะท้อนกลับไปสู่ทุกท่านในอัตราที่เท่าเทียมกัน。

ศรินันท์ บุญศิริ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิจกรรมประจำภาค	๙
สารบัญตาราง	๑๐
สารบัญแผนภูมิ	๑๑
สารบัญรูป	๑๒
บทนำ	๑๓
บทที่	



๑. พระประวัติ

การศึกษา	๖
ทรงศึกษาในประเทศไทย เชี่ย	๑๕
ความลั่นพันธ์ส่วนพระองค์กับพระราชวงศ์เชี่ย	
และสภาพความเป็นอยู่ในรุส เชี่ย	๒๔
เสกสมรส	๒๕
รับราชการประจำตำแหน่งพิเศษและรับพระราชทานบัตร	
และตัญญานิรันดร์	๓๐
พระราชธรรมะและทิวงคต	๓๔

๒. บทบาททางการทหารของสมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ

ทรงเป็นผู้ช่วยผู้บัญชาการกรรมมุท涵นาธิกา	๓๖
---	----

ทรงเป็นผู้บัญชาการโรงเรียนทหารบกและรังสรรค์แห่งนั้น เจ้ากรมยุทธศึกษา	๓๙
๑. ขยายชั้นเรียนและปรับปัจจุบันหลักสูตร	๔๙
๒. การสอบคัดเลือกและสอบไล่	๕๑
๓. การสอน การคัดเลือกครูผู้สอนและการสนับสนุน ในค้านวิชาการ	๕๖
๔. บริการทางสวัสดิการ	๕๐
๕. ตั้งโรงเรียนเสนอธิการ	๕๐
ผลกรະฑบจากการทรงจัดการศึกษา	๕๖
๑. ในส่วนพระองค์	๕๖
๒. ผลตอบกลับทัพบก	๕๗
๓. ผลตอบรับประเทศชาติ	๕๘
ทรงเป็นเสนอธิการทหารบกและทรงทำหน้าที่แทน เสนอปฏิกริยาร่วมกับโภม	๕๕
๑. บทบาทและผลกรະฑบจากเหตุการณ์ ร.ศ. ๑๓๐	๕๘
ก. การจับกุมและตั้งคณะกรรมการพิเศษพิจารณา	๕๘
ข. ดำเนินการ เนียบขาดและพยายามแสวง ความปริสุทธิ์ของพระองค์	๕๙
ค. ทรงขอลาออกจากหน้าที่แทนเสนอปฏิ กระร่วมกับโภม	๖๖
ง. พระคำริบ昂ประการที่ไม่ค้องกันระหว่าง สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิม祐 โลกประศาสน กับพระบาทสมเด็จพระมหามythugeelaเจ้าอยุธยา	๖๔

ນທ

บทที่

บัญหาความไม่แน่นพระทัยในลิทธิและหน้าที่ในตำแหน่ง รัชทายาทซึ่วคราว	๑๗๔
๑. การคัดค้านในหมู่พระบรมวงศานุวงศ์	๑๗๕
๒. บัญหานามีชาญาเป็นชาวต่างประเทศ	๑๗๖
๓. บัญหานามเข้ารวมประชุมเสนาบดีสภा	๑๗๘
๔. การตั้งผู้รักษาการแทนพระองค์	๑๗๙
๕. ทศนัชของชาวต่างประเทศที่ไม่เขื่นชอบใน พระจิริยาอ้วต្រของพระองค์	๑๘๐
 ๔. พระคำริทางการ เมืองของสมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิมมูโลก ประชานาถ	๑๘๓
๑. ทรงเป็นท่านักการเมือง	๑๘๔
ก. ทรงพยายามสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพขึ้น เพื่อรับใช้กองทัพและสังคม	๑๘๕
ข. ทรงพยายามปิดบังพระองค์จากกรณีกบฏ ร.ศ.๑๓๐	๑๘๖
๒. ทรงเป็นนักปักธงที่ค่อนข้างเก็จจการ	๑๘๐
๓. ทรงมีความสนใจใน การเมืองระหว่างประเทศ และการหน้าทันเหตุการณ์	๑๘๓
๔. ทรงมีหลักการปฏิบัติดี	๑๘๕
 บทสรุป	๑๘๘
บัญหานามทั่วไป	๑๙๑
บรรณานุกรม	๑๙๒
ภาคผนวก	๑๙๓
ประวัติการศึกษา	๑๙๔

สารบัญตาราง

หนา

บัญชีจำนวนนายห้ารในกระทรวงคลาโหม ปี พ.ศ. ๒๔๕๖ ๗๘ - ๗๙



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิการบังคับน้ำแข็งเรียนนายร้อยทหารบก (พ.ศ. ๒๔๔๔ - ๒๔๕๙)	๓๖
แผนภูมิการบังคับน้ำแข็งเรียนนายร้อยทหารบก (พ.ศ. ๒๔๕๙)	๔๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญรูป

หน้า

พระรูปจอมพลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเชือเจ้าฟ้ากรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ ๔๙



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บพนฯ

คำແນ່ງ ຮັດທາຍາທ^๙ ເປັນຕຳແນ່ງສິບສັນຄົງກົດລູ້ໄດ້ວ່າ ເປັນຕຳແນ່ງ
ທາງການ ເນື່ອທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດຕາມຮູບແບບກາຣປັກໂຮງຮະບອບສມູຽມພາຜູ້ລືທີ່ມີຮາຊ ໂດຍ
ຫລັກກາຣແຂວງຄົກຮັດທາຍາທບ່ອນຈະທຽງມີພະຣາຊອໍານາຈຮອງຈາກອົງຄົກຮະໜາກໜ້າຕົກລົງ
ແຕ່ຈາກປະວັດກົດສົກຮັດທາຍາທບ່ອນຈະທຽງມີພະຣາຊອໍານາຈຮອງຄົກຮະໜາກໜ້າຕົກລົງ
ກາຣໃຊ້ແລະສິບທອດພະຣາຊອໍານາຈຂອງຄົກຮັດທາຍາທເປັນມັງຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນມາໂດຍຫຼອດ
ເນື່ອຈາກການສິບທອດອໍານາຈທາງກາຣປັກໂຮງມີໄດ້ດຳເນີນໄປທາມຮູບແບບທີ່ວ່າງໄວ້
ໂດຍເຜົ່າພະອົບປົງ ໃນການທີ່ພະນາຫຼາມສົມເດືອນພະມູນຄູ່ງເກົດເຈົ້າອູ້ຫົວ ທຽງພະກູ່ມາ-
ໂປຣກເກົດໆໃຫ້ ສົມເດືອນພະເຈົ້າອົງຍາເຫຼວ ເຈົ້າຝ້າ ກຽມຂລວງພິ່ນ໌ໂລກປະຫານາດ

๙ ຕຳແນ່ງຮັດທາຍາທມີຮູບແບບແລະຄຳເຮັກແຕກຕ່າງມາແຕ່ໂບຮານ ສື່ວນ ເຮັດວຽກ
ສົມເດືອນພູ້ທີ່ເຈົ້າສໍາຮັບພະຣາຊໂອຣສທີ່ເກີດຈາກພະອັກນໍາແລ້ວ ແລະມັກໂປຣດີໃຫ້ອັກ
ໄປກ່ອງຫົວເນື່ອງຫັນໃນອັນນີ້ສົກລົງເປັນເນື່ອງລູກຫຼວງທານໝາຮົມເນີນກາຣປັກໂຮງຫົວເນື່ອງ
ທົມມາຈີງມີກາຣຕັ້ງຕຳແນ່ງພະນາຫຼາມຫຼູ້ປະຊາຊົນທີ່ວັງໜ້າ ອັນມີໝາຮົມເນີນກາຣຕັ້ງຈາກ
ພະອນູາຫຼູ້ປະຊາຊົນທີ່ໄຫຼູ້ ແຕ່ທົມມາຕຳແນ່ງພະນາຫຼາມຫຼູ້ປະຊາຊົນທີ່ວັງໜ້ານີ້
ມີໃຫ້ຕຳແນ່ງໃນກາຣສິບສັນຄົງກົດລູ້ ພາກເປັນເລີນນູ້ນັ້ນຄົກລົງທີ່ສໍາຄັນຮອງຈາກອົງ
ພະນາກໜ້າຕົກລົງ ມີຮາຊປະເພີ້ໃນກາຣສັບປະກຳຕຳແນ່ງວັງໜ້າຫຼອດມາໃນສັນຍາ
ຮັດກົດສັນຫຼຸບຕົນ ຈົນກະຮັດທີ່ພະນາຫຼາມສົມເດືອນພະມູນຄູ່ງເກົດເຈົ້າອູ້ຫົວ ທຽງພະ-
ນາກູ່ມາໂປຣກເກົດໆ ໃຫຍັກເລີກຕຳແນ່ງວັງໜ້າໃນປີ ພ.ສ. ២៥២៨ ແລ້ວໂປຣດີໃຫ້ນີ້
ຕຳແນ່ງຮັດທາຍາທຂຶ້ນໃໝ່ ໂດຍສັບປະກຳພະຣາຊໂອຣສພະອອົງທີ່ໄຫຼູ້ຂຶ້ນເປັນ ສົມເດືອນ
ພະນາກູ່ມາໂປຣກເກົດໆ ສໍາມາມຄູ່ງຮາກຖຸມາຮ ຕຳແນ່ງຮັດທາຍາທ ເປັນລຳດັບທີ່ । ໃນກາຣ
ສິບສັນຄົງກົດລູ້.

ทรงดำรงตำแหน่งรัชทายาทรัชวิภาวดี ในขณะที่พระองค์ยังเป็นทรงมีพระราชนอรส

ไม่เพียงแต่จะทรงดำรงตำแหน่งทางการ เมืองในฐานะรัชทายาทนั้น หาก สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ ยังทรงดำรงตำแหน่งชั้นสูงทาง การทหาร และทรงเป็นนักการทหารที่สามารถ多くทรงด้วยความสามารถนี้ จากความสำคัญดัง กล่าวของพระองค์ จึงเป็นผลให้ทรงมีบทบาทในเหตุการณ์สำคัญ เช่น ไม่โดย ตลอด เช่น กรณีกบฏ ร.ศ. ๑๓๐ การบวิหารงานการปรับปรุงราชการในกองทัพฯ และการประกาศเข้าร่วมในสังคามโอลิครัฐที่ ๑ แล้วจากการศึกษาพบว่า สมเด็จ- เจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ ทรงมีความคิดทางการ เมื่อกว้างไกล หาก โดยส่วนพระองค์แล้ว พระองค์ทรงถูกจำกัดบทบาทในฐานะรัชทายาಥอย่างเด่นชัด ดังนั้น วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จึงมุ่งศึกษาบทบาทของ สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลก- ประชานาถ ทั้งทางค้านการ เมืองและการทหาร ว่าทรงมีบทบาทมากน้อยแค่ไหนและ อย่างไร

วัตถุประสงค์และขอบเขตในการวิจัย

วัตถุประสงค์ในการศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์นี้คือ

๑. เพื่อศึกษาพระราชประวัติของ สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลก- ประชานาถ โดยละเอียด

๒. เพื่อศึกษาบทบาททางการทหารของ สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวง พิษณุโลกประชานาถ ในฐานะที่ทรงดำรงตำแหน่งชั้นสูงในวงการทหาร ว่าทรงมีบทบาท ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงราชการมากน้อยแค่ไหน อย่างไร ทรงมีแนว พระราชดำริในการเปลี่ยนแปลงอย่างไร และทรงใช้กำลังทหารอันเป็นฐานอำนาจสำคัญ ของพระองค์ สนับสนุนฐานะทางการ เมืองของพระองค์บางหรือไม่

๓. เพื่อศึกษาบทบาททางการ เมืองของ สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวง พิษณุโลกประชานาถ ในฐานะรัชทายาทรัชวิภาวดี ว่าทรงมีแนวพระราชดำริทางการ เมือง ในรูปใด และทรงมีโอกาสมากน้อยเพียงใดที่จะมีส่วนร่วมในการบวารบ้านเมือง

ขอบเขตการวิจัยในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จะไม่จำกัดระบบเวลา เนื่อหาที่ สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ ทรงดำรงพระชนม์ก็พออยู่เท่านั้น แต่อาจจะห้ามความถึงเหตุการณ์ก่อนหน้าหรือหลังช่วงระยะเวลา ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ บ้าง เพื่อกำหนดให้เนื้องของวิทยานิพนธ์ที่มุ่งศึกษาบทบาทของ สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ เป็นสำคัญ

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

ให้ทราบประวัติและบทบาทของ สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ อย่างเป็นศักดิ์ ชี้แจงพระบาทสมเด็จพระมังกูฎากesaเจ้าอยู่หัว ทรงก่อตัวถึงความสำคัญของพระองค์ไว้ในพระราชบินพนธ์คำนำในหนังสืองานประศพ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ว่า

...ประวัติของเชื้อสายประภากูญ ณ ที่ล่อง เป็นส่วน ๒ แห่งภานุษยชาติ และประวัติพงศาวดารอย่างๆ แม้ว่าทัวเร็วลงจะมีความเห็นไม่ตรงกัน ข้าพเจ้าในกรณีใด ๆ ก็คือ แต่ไม่ขอเข้าใจวินิจฉัยเบ็ดเตล็ด น้องชายเล็กน้อยที่ทำการก่อขวางหรือแย่งนิ่งเงียบให้เสียการ เดย แต่ทรงกันชาม เชื่อไกด์เดยช่วยบันคุณให้กิจการนั้นคุ้งเป็นไปโดยสะดวกเป็นผลสำเร็จทุก ๆ ครั้งคุ้งนี้ นอกจากที่เชื่อเป็นอย่างที่ข้าพเจ้ารักมากที่สุด ข้อมั่งคงเป็นที่ปรึกษาและผู้ช่วยในการอย่างดีที่สุดหาญุ่ดใจจะเสนอเมื่อมี...

จึงนับว่าพระองค์ทรงเป็นบุคคลสำคัญพระองค์หนึ่งที่ทรงมีส่วนในการสร้างประวัติศาสตร์ ล้วนสำคัญล้วนหนึ่งในประวัติศาสตร์ช่วงสมัยพระบาทสมเด็จพระมังกูฎากesaเจ้าอยู่หัว

วิธีดำเนินการค้นคว้า

การดำเนินการค้นคว้าและวิจัยในวิทยานิพนธ์นี้จะใช้การวิเคราะห์และอุปถัมภ์ค้นคว้าทางค้นเอกสาร (Documentary Research) โดยอาศัยหลักฐานที่มีอยู่ (Primary Sources) ประกอบกับหลักฐานที่สอง (Secondary Sources) และ

นำเสนอแบบพารณวิเคราะห์ (Analytical Description) ทั้งนี้โดยมีแหล่ง
ศึกษาค้นคว้าที่สำคัญ คือ หอจดหมายเหตุแห่งชาติ หอสมุดแห่งชาติ และ ห้องสมุด
กองบรรณาธิการและประวัติศาสตร์ กองกิจภายใน หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ ห้องสมุดไทยศึกษา มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์

คำชี้แจง

ปัญหาศึกษา เนื่องจากในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปูชนียอดม瞢า-
เจ้าอยู่หัว ไชยศกราชรัตนโกสินทร์เป็นหลัก และถือวันที่ ๑ เมษายน เป็นวันชื่น
ปีใหม่ ต่อมาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมหามงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเปลี่ยนแปลง
การใช้ศักดิ์ราชการจากตนโกสินทร์เป็นชุดศักดิ์ราชการแทนในปี พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขบังคับ
ถือวันที่ ๑ เมษายน เป็นวันชื่นปีใหม่ตามความคิด การเปลี่ยนศักดิ์ราชใหม่ไปเดือนเมษายน
ก็ให้เกิดปัญหาการศึกษาศักดิ์ราชการ การเรียงลำดับเดิมที่ในแต่ละปีคิดตาม เดือนกับความ
เข้าใจในปัจจุบัน ตลอดจนการใช้ศักดิ์ราชการกับ ดังนั้น เพื่อความสะดวกแก่การ
เข้าใจในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะใช้ศักดิ์ราชการเป็นชุดศักดิ์ราชทั้งหมด ยกเว้นเฉพาะใน
เชิงอรรถที่ต้องอิงเอกสารเด่านั้น และโปรดเข้าใจว่าช่วงระยะเวลาที่ใช้คำว่า
ทันปีและปลายปีนั้น คันปีจะหมายถึงระยะเวลาระหว่างเดือนเมษายน - เดือนกันยายน
และปลายปีจะหมายถึงระยะเวลาระหว่างเดือนตุลาคม - เดือนมีนาคม

การ เอยพระบศทางทหารนำหน้าพรมาน ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะไม่กล่าว
ถึงพระบศทางทหารนำหน้าภารណเมเลย แต่จะถูกรายละเอียดการดำเนินพระบศทางทหาร
ของพระองค์ได้ดังกล่าวไว้ในบทที่ ๑

อักษรย่อที่ปรากฏในเชิงอรรถ

หจก. หอจดหมายเหตุแห่งชาติ

ก. เอกสารกรากร่วมก่อตั้ง

- กศ. เอกสาร เมมเบรน กระทรวงการต่างประเทศ
- ค. เอกสารกระทรวงประดิษฐ์สัมนาชนบุคคล
- ต. เอกสารกระทรวงการต่างประเทศ
- บ. เอกสาร เป็คเก็ต
- น. เอกสารกระทรวงมหาดไทย
- ร.๗. เอกสารกรมราชโองการ
- สบ. เอกสารส่วนพระองค์ สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมทวดทิมมูโร阇-
- ปะซานาด
- F.O. Foreign Office จาก British Public Record Office
ชื่อเก็บไว้ที่สถาบันไทยคีตศิลป์
- ร. ๕ เอกสารรัชกาจที่ ๕
- ร. ๖ เอกสารรัชกาจที่ ๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย