บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาการจัดสภานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องใช้ข้อเท็จจริงต่าง ๆ มาประกอบการวิจัย เป็นต้นว่าความคิดเห็นของครูและนักเรียนจากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์เป็นสำคัญยิ่ง และจำเป็นต้องได้รับความร่วมมืออย่างดีจากบุคคลเหล่านี้ จึงจะทำให้การวิจัยดำเนินไปด้วยดี ดังนั้นผู้วิจัยได้พยายามกระทำทุกวิถีทางอย่างถี่ถ้วน เพื่อให้ได้ผลสมความมุ่งหมายที่ตั้งไว้

เครื่องมือในการวิจัย

ในการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงต่าง ๆ มาประกอบการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นดังนี้

1. การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ศึกษางานเกี่ยวกับการจัดสภานักเรียนจากหนังสือ วารสาร ธรรมนูญ และรายละเอียดต่าง ๆ ของสภานักเรียนที่ทางโรงเรียนได้บันทึกไว้เป็นหลักฐาน ทั้งยังได้สอบถามผู้รู้เกี่ยวกับการจัดสภานักเรียน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.1 แบบสอบถามครู เป็นแบบให้เลือกตอบ (Multiple Choice) และแบบตอบเสรี (Open-end) แบบสอบถามครูแบ่งเป็น 2 ภาค

ภาค 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาค 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการจัดสภานักเรียนโดยทั่ว ๆ ไป

1.2 แบบสอบถามนักเรียน เป็นแบบให้เลือกตอบ (Multiple Choice) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบเสรี (Open-end) แบ่งเป็น 6 ภาค คือ

ภาค 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาค 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดสภานักเรียน

ภาค 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับด้านดำเนินงานของสภานักเรียน

ภาค 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับด้านการเลือกตั้ง

ภาค 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับด้านสิทธิ และหน้าที่

ภาค 6 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นส่วนตัวของนักเรียน

2. ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทำการทดลองใช้กับครูจำนวน 10 คน และนักเรียนจำนวน 20 คน และนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้ดี และรัดกุมยิ่งขึ้น

ตัวอย่างประชากร

1. ผู้วิจัยกำหนดโรงเรียนที่จะใช้ในการวิจัยนี้จำนวน 8 โรง โดยเป็นโรงเรียนรัฐบาล 4 โรง และโรงเรียนราษฎร์ 4 โรง และสุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร หลังจากที่ได้ศึกษาว่ามีโรงเรียนใดบ้างที่มีการจัดสภานักเรียนขึ้นจากกองวิจัย กรมอาชีวศึกษา และกรมสามัญศึกษา

2. การสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือ จับสลากรายชื่อโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีสภานักเรียนตามจำนวนที่กำหนดข้างต้น รายชื่อโรงเรียนซึ่งได้รับเป็นตัวอย่างประชากรมีดังนี้

โรงเรียนรัฐบาล

1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
3. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
4. โรงเรียนวัดชิโนรส

โรงเรียนราษฎร์

1. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน
2. โรงเรียนรุจิเสรีวิทยา
3. โรงเรียนเซ็นต์โยเซฟคอนแวนต์
4. โรงเรียนศึกษาวัฒนา

ตัวอย่างประชากรที่เป็นครู ได้สุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากครูที่ทำการสอนในโรงเรียนที่ได้รับเลือกเป็นตัวอย่างประชากร โรงเรียนละ 12 คน รวมจำนวนครูที่เป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมด 96 คน

สำหรับตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากนักเรียนของโรงเรียนทั้ง 8 โรงดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนละ 40 คน รวมจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมด 320 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ ต่อจากนั้นได้ส่งแบบสอบถามไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ โดยการไปส่งและเก็บด้วยตนเองบางโรงเรียน ปรากฏว่าแบบสอบถามครูได้รับคืนมาจำนวน 94 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.91 ส่วนแบบสอบถามนักเรียนได้รับคืนมาครบทั้งหมดคือ 291 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.93

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละรายการแล้วคิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางและอธิบายประกอบ
2. หาค่าเฉลี่ยของคำตอบจากข้อมูลแบบประเมินค่า (Rating Scale)

โดยกำหนดค่าคะแนน (eight) ออกเป็น 5 ระดับตามวิธีการของไลเคิร์ท[1](Likert) กล่าวคือได้กำหนดค่าคะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าวได้นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร[2]

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

f = จำนวนความถี่

x = คะแนนของ code คือ 5, 4, 3, 2, 1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.55 ถือว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.56 - 2.55 ถือว่า ไม่เห็นด้วย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56 - 3.55 ถือว่า ไม่แน่ใจ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.56 - 4.55 ถือว่า เห็นด้วย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.56 - 5.00 ถือว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง

---

[1]John W. Best, Research in Education (2nd ed., Englewood cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1970), P. 175.

[2]ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2508), หน้า 37.

3. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของน้ำหนักคำตอบจากสูตร[3]

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma fx^2}{N} - \left(\frac{\Sigma fx}{N}\right)^2}$$

S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = จำนวนความถี่

x = คะแนนของ code คือ 5, 4, 3, 2,

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

[3]ประคอง กรรณสูต, เรื่องเดียวกัน, หน้าเดียวกัน.