

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

#### วารสาร

สวัสดิ์ศรี เรืองฉาย. "การให้คำปรึกษาคานอาชีพ." วารสารแนะแนว 12 (ตุลาคม-กันยายน) : 72.

#### เอกสารอื่น ๆ

เฉลิมชัย อุบลพงศ์. "ความสามารถในการเลือกเรียนต่อนักเรียนชายหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยนาท." ปริญญานพินธ์มหัศจรรย์ ภาควิชาการแนะแนวประสานมิตร, 2510.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. "องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจในการเลือกเรียนวิชาสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม ปีการศึกษา 2512." ปริญญานพินธ์มหัศจรรย์ ภาควิชาการแนะแนว ประสานมิตร, 2513.

นาวัน รุ่งรส. "การศึกษาเปรียบเทียบการตัดสินใจเรียนต่อนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 3 ประเภทสหศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมแบบประสม และโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบเต็ม." ปริญญานพินธ์มหัศจรรย์ ภาควิชาการแนะแนว ประสานมิตร, 2514.

บุญถึง แนนหนา. "การเปรียบเทียบการเลือกอาชีพกับโอกาสทางอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 บางกลุ่มในจังหวัดชลบุรี." ปริญญานพินธ์มหัศจรรย์ ภาควิชาการแนะแนว ประสานมิตร, 2500.

ประจวบ ประภาวงศ์. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถ ความสนใจ และความ  
ต้องการในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างโรงเรียน  
มัธยมแบบประสมและโรงเรียนมัธยมสายสามัญในจังหวัดเชียงใหม่." ปรินญา  
นิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการแนะแนว ประสานมิตร, 2516.

ประมวล วิทยากร. "ค่านิยมและการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมปีที่ 3 ในโรงเรียน  
รัฐบาลจังหวัดนครสวรรค์." ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒประสานมิตร, 2520.

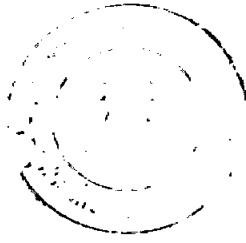
เป็รื่อง จันดา. "การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนต่างกันโรงเรียนมัธยมแบบประสมภาคเหนือ." ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ณกา บุญเรือง. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกอาชีพ วุฒิภาวะทาง  
อาชีพการควบคุมภายใน-ภายนอก." ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

เพียงใจ พึ่งพระเกียรติ. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมปลาย."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.

อัญชลี นุปผาพิบูลย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม  
สติปัญญา และความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยา-  
นิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

## Bibliography



### Books

- Crites, J.O. and Super, D.E. Appraising Vocational Fitness. /  
Delhi : Universal Book Stall, 1968.
- Crites, J.O. Vocational Psychology. New York : McGraw-Hill, Co.,  
~~1969.~~ 1971
- Crites, J.O. Theory and Research Handbook CMI. California :  
McGraw-Hill, Inc., 1973.
- Ginzberg, Eli. Career Guidance. New York : McGraw-Hill, Co.,  
1971.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.  
Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha, 1979.
- Hoppock, R. Occupational Information. New York : McGraw-Hill  
Book, Co., 1969.
- Kerlinger, F.N. and Pedhazur, E.J. Multiple Regression in  
Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and  
Winston, Inc., 1973.
- Kobal, A.; Wrihstone, J.W. and Kunze, K.R. Inventory of  
Vocational Interests: Manual. Illinois : Psychometric  
Affiliates, 1966.
- Tolbert, E.L. Counseling for Career Development. Boston :  
Houghton Mifflin, Co., 1974.

Articles

- Borgen, F.H., and Seling, M.J. "Expressed and Inventoried Interests Revisited : Perspicacity in the Person." Journal of Counseling Psychology. 25(1978) : 536-543.
- Crites, J.O. "Problems in the Measurement of Vocational Maturity." Journal of Vocational Behavior. 4(1974) : 25-31.
- Frank, A.C. "Men's Strong Vocational Interest Blank Academic Achievement Scale : An Attempted Validation." Journal of Counseling Psychology. 18(1971) : 324-331.
- Johnson, R.W. "Effectiveness of SVIB Academic Interest Scales in Predicting College Achievement." Journal of Applied Psychology. 58(1969) : 309-316.
- Khan, S.B. "Affective Correlated of Academic Achievement." Journal of Educational Psychology. 60(1961) : 216-221.
- Williamson, E.G. "An Analysis of the Young-Estabrooks Studiousness Scale." Journal of Applied Psychology. 21(1937) : 260-264.
- Yi-Guang Lin and Mckeachie, W.J. "Aptitude, Anxiety, Study Habits, and Academic Achievement." Journal of Counseling Psychology. 17(1970) : 306-309.
- Young, C.W. and Estabrooks, G.H. "Report on the Young-Estabrooks Studiousness Scale for Use With the Strong Vocational Interest Blank for Men." Journal of Education Psychology. 28(1937) : 176-187.

Other Materials

- Cater, J.R. "The Effect of Career Education Activities On the Vocational Maturity of Tenth-Grade Students." Dissertation Abstracts International. 40(September, 1979) : 1273-A.
- Fisher, D.W. "The Effect of A Brief Vocational Guidance Program on the Level of Maturity of a Group of Catholic High School Seminary Students." Dissertation Abstracts International. 41 (July, 1980) : 105-A.
- Giammatico, Robert R. "Work Values Clarification, Degree of Vocational Maturity and Congruency Between One's Self-Concept and the Steriotype of One's Probable Occupational Choice." Dissertation Abstracts International. 41 (August, 1980) : 536-A.
- Laskin, S.B. "The Effects of a Decision-Making Program on the Career Maturity of High School Students." Dissertation Abstracts International. 40 (January, 1980) : 4413-A.
- Lennis, D.S. "Manifest Personality Need As Correlated of the Vocational Maturity of Black and White Freshmen Women In Select University." Dissertation Abstracts International. 40 (February 1980) : 4416-A.

- Montemurro, Larry P. "Two Approaches to the Development of Career Maturity In Economically Disadvantage Adolescents." Dissertation Abstracts International. 40 (February, 1980): 4414-A.
- Moore, Betty L. "Career Decision Making Skills of College Freshmen as Measured by Certainty about Career Choice, Career Maturity, and Vocational Interest in Maturity." Dissertation Abstracts International. 40 (March 1980) : 4900-A.
- Parnarai Nimkuntod. "Validation and Analysis of A Measure of Career Maturity Among Adolescents in Thailand." Dissertation Abstracts International. 38 (June. 1978) : 7157-A.
- Philibin, R.E. "Interests, Ability, Achievement and Selected Characteristics of Students In Different High School Programs." Dissertation Abstracts International. 40 (February, 1980) : 4415-A.
- Pyle, K.R. "The Relationship of Group Career Counseling and Computer-Assited Career Guidance to the Career Maturity of Comunity College Students." Dissertation Abstracts International. 37(January, 1977) : 4144-A.

Weist, Judith J. "The Effects of a Life Career Planning Course on  
Self-Esteem, Career Maturity, and Sex-Role Stereotype."  
Dissertation Abstracts International. 41 (September, 1980) :  
951-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้เสนอเป็นลำดับขั้นตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเกรคเฉลี่ยสะสม คะแนนที่ได้จากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพ แบบสำรวจการตัดสินใจเลือกอาชีพ และแบบสำรวจวุฒิภาวะทางอาชีพ ของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน

ตัวแปร	$\bar{x}$	S.D.
เกรคเฉลี่ยสะสม	2.5550	0.4173
ความสนใจในอาชีพ	39.1000	3.2590
การตัดสินใจเลือกอาชีพ	127.2000	12.1811
วุฒิภาวะทางอาชีพ	26.9500	6.0739

ตารางที่ 2 เมตริกสหสัมพันธ์ระหว่างกันของ เกรคเฉลี่ยสะสม ความสนใจในอาชีพ วุฒิภาวะทางอาชีพและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง เกรคเฉลี่ยสะสม ความสนใจในอาชีพ วุฒิภาวะทางอาชีพ กับการตัดสินใจเลือกอาชีพจากกลุ่มตัวอย่าง 20 คน

	เกรคเฉลี่ย สะสม	ความสนใจ ในอาชีพ	วุฒิภาวะ ทางอาชีพ	การตัดสินใจ เลือกอาชีพ
เกรคเฉลี่ยสะสม	1.00000	-0.06850	0.36764	0.34634
ความสนใจในอาชีพ	-0.06850	1.00000	0.15448	0.19966
วุฒิภาวะทางอาชีพ	0.36764	0.15448	1.00000	0.66242**
การตัดสินใจเลือกอาชีพ	0.34634	0.19966	0.66242**	1.00000

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการตัดสินใจเลือกอาชีพกับ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ความสนใจในอาชีพ วุฒิภาวะทางอาชีพ ที่ เพิ่มเข้าไปทีละตัวรวมทั้งค่าเอฟ ที่ใช้ทดสอบมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์พหุคูณ

ตัวทำนาย	R	F
วุฒิภาวะทางอาชีพ	0.66242	14.07450 **
วุฒิภาวะทางอาชีพ เกรดเฉลี่ยสะสม	0.67159	6.98347 **
วุฒิภาวะทางอาชีพ เกรดเฉลี่ยสะสม ความสนใจในอาชีพ	0.68130	4.62016*

\*\* p .01 \* p .05

ตารางที่ 4 การหากลุ่มตัวทำนายที่ดีที่สุดในการทำนายการตัดสินใจเลือกอาชีพจาก ตัวทำนาย 3 ตัว

ตัวทำนาย	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> <sub>change</sub>	F
วุฒิภาวะทางอาชีพ	0.43881	0.43881	14.07450 **
เกรดเฉลี่ยสะสม	0.45103	0.01222	0.378
ความสนใจในอาชีพ	0.46417	0.01315	0.393

\*\* p .01

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวทำนาย ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ สัมประสิทธิ์ถดถอย ค่าเอฟ ซึ่งใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์ ถดถอย ค่าคงที่ในสมการทำนายความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการ ทำนายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หุคูณและค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย

ตัวทำนาย	b	S.E. <sub>b</sub>	F	
วุฒิภาวะทางอาชีพ	1.192030	0.59439	0.40226	8.782**

\*\* p < .01

$$a = 67.82273 \quad R^2 = 0.43881$$

$$R = 0.66242 \quad S.E._{est} = 9.37525$$

จากตารางที่ 5 สามารถสร้างสมการทำนายการตัดสินใจเลือกอาชีพด้วย วุฒิภาวะทางอาชีพได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$z' = 0.59439 z_3$$

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$y' = 67.82273 + 1.192030 x_3$$

โดยมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หุคูณระหว่างการตัดสินใจเลือกอาชีพกับวุฒิภาวะทางอาชีพ เท่ากับ .66242 ประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ 43.881 และความ คลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายเท่ากับ 9.37525



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 ได้แก่แบบสำรวจทัศนคติทางอาชีพ ตอนที่ 2 ได้แก่แบบสำรวจการตัดสินใจเลือกอาชีพ ตอนที่ 3 ได้แก่แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างกันของวุฒิภาวะทางอาชีพ ความสนใจในอาชีพ สมรรถนะทางการเรียนกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนิสิตนักศึกษามีที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์" ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการแนะแนวการศึกษา อย่างไรก็ตามผลการวิจัยนี้จะมีคุณค่าหรือให้ประโยชน์มากน้อยเพียงใดก็ขึ้นอยู่กับความจริงใจของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นสำคัญ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดกรุณากรอกข้อความตามความเป็นจริง ข้อมูลเหล่านี้จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์โดยการนำเสนอในรูปส่วนรวมเท่านั้น มิได้แถลงรายละเอียดเป็นรายบุคคล ฉะนั้นผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บรักษาข้อมูลของแต่ละบุคคลไว้เป็นความลับโดยเคร่งครัด

ขอขอบคุณอย่างสูงในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวอรอนงค์ แจมผล

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. เมื่อท่านเลือกอาชีพหนึ่งอาชีพใดแล้ว ท่านไม่อาจจะเลือกอาชีพอื่นได้
2. ในการเลือกอาชีพนั้น ท่านจะต้องรู้จักตัวเองว่าเป็นคนประเภทใดเสียก่อน
3. ชาวเจ้าคิดว่าการทำงานตามสายงานที่บิดามารดาแนะนำให้เป็นสิ่งที่เหมาะสมสำหรับชาวเจ้า
4. ชาวเจ้าคิดว่าทุกคนต้องทำงานในไม่ช้าก็เร็ว แต่ชาวเจ้าเองยังไม่คิดถึงเรื่องนี้
5. คนเราจะสามารถทำงานอะไรก็ได้ที่ใครเขาทำแต่ที่ยังมีความพยายาม
6. ชาวเจ้ายังไม่วิตกเรื่องการเลือกอาชีพ จนกว่าชาวเจ้าจะสำเร็จการศึกษาแล้ว
7. อาชีพของท่านมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นสิ่งกำหนดว่าท่านจะหาเงินได้มากน้อยแค่ไหน
8. งานเป็นสิ่งที่มีความหมาย เพราะจะทำให้ท่านสามารถซื้อสิ่งของต่างๆ ตามที่ท่านต้องการได้
9. สิ่งที่น่าสนใจอย่างยิ่งของอาชีพก็คือโอกาสที่จะช่วยให้ชาวเจ้าเจริญก้าวหน้า
10. ชาวเจ้าคิดฝันอยู่เสมอที่จะเป็นโน่นเป็นนี่ตามที่ชาวเจ้าอยากเป็น ( เช่นอยากเป็นทหาร เป็นแพทย์ เป็นพยาบาล ฯลฯ ) แต่ชาวเจ้าก็ยังไม่เคยเลือกสายงานใดๆอย่างจริงจังเลย
11. ในการเลือกอาชีพนั้น การรู้ว่าท่านเก่งทางด้านใดด้านหนึ่ง มีความสำคัญมากกว่าการรู้ว่าท่านชอบอะไร
12. บิดามารดาของท่านมักจะรู้สึกตัวใครๆ ว่าท่านควรที่จะเลือกประกอบอาชีพอะไร
13. ชาวเจ้าจะมีความสุขมาก ถ้าชาวเจ้าจะสามารถช่วยใครๆ ในงานที่ชาวเจ้าถนัด
14. งานเป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่ายและไม่สนุกเลย
15. คนเราแต่ละคนมีความคิดเห็นในเรื่องการเลือกอาชีพแตกต่างกันไป ก็เลยทำให้ชาวเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพอะไรดี
16. ชาวเจ้ายังไม่ทราบเลยว่า ชาวเจ้าจะทำอย่างไรจึงจะได้ทำงานตามที่ชาวเจ้าอยากจะทำ
17. ทรายใจที่อนาคตยังเป็นสิ่งที่ไม่แน่นอน ทรายนั้นชาวเจ้าก็ยังไม่มีความหมายใดๆในการที่จะตัดสินใจเกี่ยวกับอาชีพของชาวเจ้า
18. ชาวเจ้าใช้เวลาไปมากในการคิดฝันว่าชาวเจ้าสามารถทำงานที่ชาวเจ้ารู้ตัวเองที่ว่าไม่อาจจะทำได้เลยอย่างแน่นอน
19. ชาวเจ้าไม่รู้ว่าชาวเจ้าควรเรียนวิชาอะไรบ้างในมหาวิทยาลัย
20. การที่จะประสบความสำเร็จในอาชีพหนึ่งอาชีพใดนั้น มักจะง่ายพอกับความสำเร็จในอาชีพอื่นๆ
21. เมื่อตอนที่ท่านอายุ 15 ปี ท่านได้คิดเป็นอย่างดีแล้วว่า จะเลือกอาชีพใด

22. ในการเลือกอาชีพหนึ่งอาชีพใดนั้น มีสิ่งที่จะต้องพิจารณาดูอย่างด้วยกัน ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะตัดสินใจ
23. ข้าพเจ้ามักไม่คิดถึงอาชีพที่ข้าพเจ้าอยากจะทำเท่าไรนัก
24. อาชีพที่ท่านจะเลือกนั้นไม่มีความสำคัญ เท่ากับเงินที่ท่านจะได้จากอาชีพนั้น
25. ท่านมักจะเลือกอาชีพไม่ผิด ถ้าท่านทำความเข้าใจคำแนะนำของบิดามารดาของท่าน
26. การทำงานก็เปรียบเหมือนการไปโรงเรียนนั่นเอง
27. ข้าพเจ้ามีความยากลำบากในการเตรียมตัวเพื่องานที่ข้าพเจ้าอยากทำ
28. ข้าพเจ้ามีความรู้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น ว่าอาชีพต่างๆต้องการคุณสมบัติแต่ละอย่างที่แตกต่างกันอย่างไรบ้าง
29. อาชีพที่ข้าพเจ้าเลือกจะต้องเป็นอาชีพที่ให้คามอิสระแก่ข้าพเจ้ามากที่สุด ในการที่จะทำสิ่งใดก็ได้ที่ข้าพเจ้าอยากทำ
30. วิธีที่ดีที่สุดคือการทดลองทำอาชีพหลายๆ อาชีพเสียก่อนแล้วจึงเลือกอาชีพที่ท่านชอบที่สุด
31. แต่ละบุคคลจะมีอาชีพได้เพียงคนละหนึ่งอาชีพเท่านั้น
32. แม้ว่าท่านจะมีความสนใจเป็นพิเศษในงานใดงานหนึ่งก็ตาม ยังไม่มีความสำคัญเท่ากับว่าท่านจะมีความสามารถทำงานนั้นได้หรือไม่
33. ข้าพเจ้าไม่แน่ใจเลยว่า บุคคลบางจำพวกจะมีความแน่ใจในสิ่งที่พวกเขาต้องการ จะทำได้อย่างไร
34. เท่าที่จะได้ ข้าพเจ้ารู้ว่าข้าพเจ้าอยากทำงานอะไร
35. ข้าพเจ้ามีความต้องการที่จะประสบความสำเร็จอย่างแท้จริงในงานของข้าพเจ้า เช่น ได้คนพบบางสิ่งบางอย่างที่ยังไม่มีใครค้นพบ หรือหาเงินไปมากๆ หรือได้มีโอกาสช่วยคนอื่นได้
36. ท่านมักจะประกอบอาชีพใดอาชีพหนึ่งด้วยความบังเอิญเสียมากกว่า
37. สิ่งที่สำคัญในการเลือกอาชีพก็คือการที่รู้ว่าท่านเป็นใคร ไม่ใช่ท่านรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับอาชีพนั้น
38. เมื่อถึงเวลาที่จะเลือกอาชีพ ข้าพเจ้าจะตัดสินใจด้วยตัวของข้าพเจ้าเอง
39. ท่านควรเลือกอาชีพที่ช่วยให้ท่านมีโอกาสช่วยเหลือคนอื่น ๆ ได้
40. เวลาเรียนหนังสือข้าพเจ้ามักพบว่าตัวเองชอบคิดฝันว่า เมื่อเริ่มทำงานจริงๆแล้วมันจะเป็นอย่างไร
41. ข้าพเจ้ามีความรู้เพียงเล็กน้อยหรือไม่มีเลยว่าการทำงานเป็นอย่างไร
42. ข้าพเจ้าไม่สามารถจะหางานอะไรก็ได้เลยที่เหมาะสมแก่ข้าพเจ้า

43. ท่านควรจะเลือกอาชีพใดอย่างหนึ่งก่อน แล้วจึงวางโครงการไปสู่อาชีพนั้น
44. ท่านควรเลือกอาชีพที่จะทำให้เป็นคนมีชื่อเสียง หรือเป็นใหญ่เป็นโตต่อไปในวันข้างหน้า
45. ถ้าท่านมีข้อสงสัยประการใดเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการทำ จะปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากบิดามารดา หรือเพื่อน ๆ ของท่าน
46. ถ้าท่านมีความเชื่อในเรื่องหนึ่งเรื่องใดเป็นพิเศษ ท่านควรจะเลือกอาชีพที่เปิดโอกาสหรือสนับสนุนให้ท่านได้ทำตามความเชื่อนั้น ๆ
47. ส่วนสำคัญที่สุดของงานก็คือ ความพอใจที่ได้จากการทำงานนั้น
48. ชาวเจ้าเปลี่ยนแปลงการเลือกอาชีพของชาวเจ้าไปเรื่อย ๆ
49. การเลือกอาชีพอาจมีความสัมพันธ์กับสิ่งอื่น ๆ ที่จะเกิดตามมาไม่ช้าก็เร็ว
50. ชาวเจ้าไม่มีความวิตกกังวลในเรื่องการเลือกอาชีพเลย เพราะว่าท่านเองก็ไม่มีอะไรที่จะกล่าวถึงเรื่องนี้มากนัก

( หมายเหตุ คำว่า " ท่าน " ในข้อนี้หมายถึงผู้สร้างแบบสำรวจนี้ )

ขอขอบคุณ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## แบบสำรวจการตัดสินใจเลือกอาชีพ

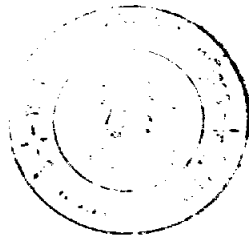
ข้อความต่อไปนี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับความสนใจ ความเข้าใจในงาน โอกาสการทำงาน และการศึกษา รวมทั้ง เหตุผลในการเลือกเรียนวิชาชีพในคณะต่าง ๆ ที่ท่านกำลัง เรียนอยู่ แต่ละข้อจะมี คำตอบไว้ให้เลือก 5 ข้อ ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งของทุก ๆ ข้อตามน้ำหนัก มาก น้อย เมื่อทำเครื่องหมายในช่องใด "โปรดเลือกตามความเป็นจริง" ให้มากที่สุด

## โปรดตอบในกระดาษคำตอบ

1. ท่านมั่นใจว่าไม่มีอุปสรรคอันใดในการเรียนอาชีพนี้ เพราะได้เตรียมการแก้ปัญหาไว้พร้อมแล้ว
2. / สาเหตุหนึ่งที่ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะคำนึงถึงรายได้
3. ท่านภูมิใจในตนเอง เมื่อได้เลือกเรียนอาชีพนี้
4. / ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะคาดว่าจะ เป็นงานที่ท่านทำได้ดี
5. / ท่านมีความนิยมบุคคลที่ประกอบอาชีพนี้
6. ท่านมีความกระตือรือร้นในการเข้าฟังการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับวิชาชีพที่เลือกเรียน
7. / ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะเลือกตามเพื่อนที่รักและชอบพอกัน
8. ท่านทราบว่าอาชีพที่เลือกเรียนนี้มีปัญหาของผู้ประกอบอาชีพอยู่บ้าง เช่น ต้องทำงานหนัก
9. ท่านยังคงเรียนสาขาวิชาที่ต่อไป ผมจะมีความสนใจในวิชาชีพนี้น้อย
10. ท่านทราบว่าอาชีพที่เลือกเรียนตอนนี้ จะต้องทำงานร่วมกับบุคคลใดในภายหน้า
11. / อาชีพที่ท่านเลือกเรียนนี้มีโอกาสศึกษาต่อ หรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับสูงขึ้นได้
12. / ท่านเลือกอาชีพนี้ เพราะคาดว่าจะ เป็นงานที่ท่านสามารถทำได้สำเร็จ
13. / ท่านนิยมจรรยาบรรณของอาชีพที่เลือกเรียนนี้
14. / ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะรู้รายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพนี้มาก่อน
15. / ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะครูแนะนำให้ท่านเลือก
16. ท่านทราบว่าอาชีพที่เลือกเรียนนี้ต้องทำงาน เกี่ยวข้องกับหน่วยงานใด
17. ท่านทราบว่าบุคคลที่ประกอบอาชีพนี้ในสาขาวิชาที่ท่านเลือกเรียนนี้ ควรจะมีบุคลิกภาพอย่างไร
18. สุขภาพของท่านไม่เป็นอุปสรรคกับอาชีพที่เลือกเรียน
19. อาชีพที่ท่านเลือกเรียนนี้มีสวัสดิการดี เมื่อจบออกไปทำงาน
20. / ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะทำให้ท่านมีอิสรภาพในงานที่รับผิดชอบ

21. ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะเป็นงานที่มั่นคง
22. ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะคิดว่าท่านสามารถวางแผนงานได้
23. ท่านมั่นใจว่ามีความสามารถ และสติปัญญาที่จะเรียนจนจบหลักสูตร
24. ท่านติดตามข่าว เชนวโน้ม ของวงการอาชีพที่ท่านเลือกเรียน
25. ท่านทราบว่าอาชีพที่เลือกเรียนนี้ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับสังคมในด้านใด เป็นต้นว่าการให้บริการหรืออื่น ๆ
26. วิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาที่เลือกเรียนไม่น่าสนใจนักสำหรับท่าน
27. ลักษณะร่างกาย (เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง) ของท่านไม่เป็นอุปสรรคกับอาชีพที่เลือกเรียน
28. อาชีพที่เลือกเรียนนี้เป็นที่ต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ในอนาคต
29. ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะรู้สึกว่าได้ทำคนให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
30. ท่านพึงพอใจในการเลือกเรียนอาชีพนี้
31. ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะได้ทำงานในสิ่งซึ่งท่านสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้
32. ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะทราบว่าจะมีงานทำตลอดไป
33. ท่านสนใจติดตามศึกษาวิชาการใหม่ ๆ ในอาชีพที่เลือกเรียน
34. ท่านพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เลือกเรียน แล้วตัดสินใจเลือกด้วยตนเอง
35. ท่านพยายามหาโอกาสสนทนากับผู้รู้ในอาชีพที่ท่านเลือกเรียน
36. ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะมีค่า มรรค หรืออายุที่ยาวนาน
37. ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ แม้จะไม่รู้รายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพนี้มากนัก
38. ท่านประมาณได้ว่า จะได้รับรายได้เท่าใดในการประกอบอาชีพที่เลือกเรียนนี้
39. ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะทราบว่าเมื่อเกิดปัญหาทางการเงิน
40. ท่านเลือกเรียนอาชีพนี้ เพราะเหมาะกับอุปนิสัยของท่าน

.....



### แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ

คำสั่ง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสำรวจว่าท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับงานเฉพาะอย่าง ซึ่งแสดงคุณลักษณะของงานที่จะเริ่มต้นทำ ท่านตอบโดยเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่เลือก แบบสอบถามนี้มิใช่การทดสอบ วัตถุประสงค์ของแบบสอบถามไม่ได้ค้นหาว่าท่านรู้หรือสามารถทำอะไร แต่ถามถึงชนิดของกิจกรรมที่ท่านชอบ ท่านไม่จำเป็นต้องมีความรู้และข้อมูลเฉพาะที่จะตอบคำถาม คำตอบที่ท่านตอบนั้นไม่มีถูกหรือผิด ท่านเพียงแต่เลือกกิจกรรมที่ท่านชอบหรือกิจกรรมที่ท่านอยากทำเท่านั้น

### กรุณาตอบในกระดาษคำตอบที่แจกให้

#### ตัวอย่าง

ท่านอยากทำอะไรมากที่สุดเกี่ยวกับเรื่องน้

- ก. ใช้สำหรับตกปลา
- ข. ทาสีเรือ
- ค. แกะคูเครื่อง
- ง. ซาย
- จ. ไล่ใบเรือ
- ฉ. วาดรูปเรือ
- ช. นำพรรคพวกไปท่องเที่ยวอย่างสนุกสนานบนเรือ
- ซ. สร้างเคบินบนเรือ
- ด. ศึกษาเกี่ยวกับเรือ
- ฎ. เขียนเรื่องเกี่ยวกับเรือ

ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช	ซ	ฅ	ญ
✓				✓			✓		

ท่านตอบแบบนัยหมายความว่าท่านอยากทำ "ใช้สำหรับคกปลา" "ใส่ใบเรือ" และ "สร้างเคบินบนเรือ"

สิ่งสำคัญ      แน่ใจว่าท่านเลือก 3 อย่างในแต่ละคำถามที่ถาม

เริ่มต้น

1. ท่านอยากทำอะไรมากที่สุดเกี่ยวกับเครื่องบิน

- ก. ทำงานเป็นช่างซ่อมเครื่องบิน
- ข. เป็นนักบิน
- ค. ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของเครื่องบิน
- ง. เขียนเกี่ยวกับความสำคัญของเครื่องบินในการสงครามสมัยใหม่
- จ. เขียนบทกวีเกี่ยวกับเครื่องบิน
- ฉ. วาดหรือเสกักรูปเครื่องบิน
- ช. จองที่นั่งสำหรับฉันโดยสาร
- ซ. โฆษณาการใช้เครื่องบิน
- ฅ. สร้างสนามบิน
- ญ. ไขเพื่อฉีดยาสัตว์พิษสำหรับพาร์มขนาดใหญ่

2. ท่านอยากทำอะไรมากที่สุดเกี่ยวกับรถยนต์
- ซ่อมรถ
  - ผลิตชิ้นส่วนเล็ก ๆ สำหรับซ่อมแซมรถ
  - สอนวิชาช่างยนต์
  - ศึกษาความสำคัญของรถยนต์สำหรับชีวิตธุรกิจในปัจจุบัน
  - ออกแบบรถใหม่
  - ใช้รถยนต์เพื่อเพลิดเพลินกับธรรมชาติที่สวยงาม
  - ขายรถยนต์
  - ใช้รถยนต์สำหรับการเดินทางของพนักงานขาย
  - ใช้รถยนต์สำหรับงานการตลาดเกษตรกรรม
  - ปรับปรุงถนนในทางจังหวัดสำหรับรถยนต์
3. ท่านอยากทำอะไรมากที่สุดเกี่ยวกับ เครื่องเรือน (เฟอร์นิเจอร์)
- ทำเครื่องเรือน
  - ซ่อมแซมเครื่องเรือน
  - ศึกษาประวัติของเครื่องเรือน
  - เขียนหนังสือเกี่ยวกับเครื่องเรือน
  - สะสมเครื่องเรือนโบราณที่มีค่า
  - ออกแบบเครื่องเรือน
  - โฆษณาเครื่องเรือน
  - ขายเครื่องเรือนในร้านเฟอร์นิเจอร์
  - ปลูกและเตรียมไม้สำหรับทำเครื่องเรือน
  - จัดตกแต่งเครื่องเรือนในส่วนสาธารณะทางจังหวัด

4. ท่านอยากทำอะไรมากที่สุดเกี่ยวกับวิทยุหรือโทรทัศน์

- ก. เป็นช่างซ่อม
- ข. เป็นช่างเทคนิคในโรงงานทำวิทยุ
- ค. ศึกษามากขึ้นเกี่ยวกับคลื่นวิทยุ
- ง. ศึกษาผลของวิทยุที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิต
- จ. ร้องเพลง
- ฉ. ฟังรายการเพลง
- ช. ดำเนินกิจการเกี่ยวกับร้านขายวิทยุ
- ซ. เป็นโฆษกวิทยุหรือโทรทัศน์
- ฅ. ใช้วิทยุเพื่อการศึกษาและการเกษตร
- ฎ. ใช้วิทยุเพื่อป้องกันไฟไหม้ป่า

5. ท่านอยากทำอะไรมากที่สุดเกี่ยวกับเครื่องดนตรี

- ก. ประดิษฐ์เครื่องดนตรี
- ข. ซ่อมเครื่องดนตรี
- ค. ศึกษาการพัฒนาของเครื่องดนตรีสมัยใหม่
- ง. ศึกษาตำนานเสียงของเครื่องดนตรี
- จ. ฟังดนตรี
- ฉ. แต่งเพลง
- ช. ดำเนินกิจการร้านขายเครื่องดนตรี
- ซ. ตั้งและดำเนินการเกี่ยวกับวงดนตรีวงใหญ่ในเมือง
- ฅ. ตั้งวงดนตรีวงเล็กในชนบท
- ฎ. เล่นดนตรีสำหรับงานเต้นรำแบบพื้นเมือง

6. ท่านอยากทำอะไรมากที่สุดกับงานช่างท่อ

- ก. เน้นช่างท่อบริษัท
- ข. ซ่อมเครื่องมือช่างท่อ
- ค. ศึกษาถึงโลหะต่าง ๆ ที่ใช้ในงานช่างท่อ
- ง. ศึกษาว่าทำไมน้ำจึงขยายตัวเมื่อร้อน
- จ. ออกแบบสวนต่าง ๆ ที่ใช้ในงานช่างท่อ
- ฉ. วาดหรือออกแบบเครื่องมือช่างท่อ
- ช. ขายท่อ
- ซ. ทำสัญญางานท่อหน้า
- ฅ. นำหลักการท่อหน้าสมัยใหม่ไปใช้ในฟาร์ม
- ฎ. สร้างระบบใหม่ในการรดน้ำสวน

7. ท่านอยากทำอะไรมากที่สุดเกี่ยวกับเครื่องใช้ไฟฟ้า

- ก. ติดตั้งเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ข. ซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ค. ศึกษาเกี่ยวกับกระแสไฟฟ้าโดยทั่วไป
- ง. ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้ไฟฟ้าในประเทศไทย
- จ. สร้างที่โชว์เครื่องไฟฟ้า
- ฉ. ใช้ไฟฟ้าเพื่อจัดแสงบนเวที
- ช. โฆษณาเครื่องใช้ไฟฟ้า
- ซ. ขายเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
- ฅ. พัฒนาเครื่องใช้ไฟฟ้าในการเกษตร
- ฎ. นำไฟฟ้าไปใช้ในงานเกษตรกรรมให้มากขึ้น

8. อุตสาหกรรมทอผ้า เป็นอุตสาหกรรมที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของประเทศ มีประชาชนหลายพันคนที่ได้งานทำจากอุตสาหกรรมนี้ อุตสาหกรรมทอผ้าก่อให้เกิดงานและตำแหน่งงานมากมาย เหมือนอุตสาหกรรมอื่น ท่านจะเลือกงานชนิดไหนในอุตสาหกรรมทอผ้าจากรายการข้างล่างนี้

- ก. ติดตั้งเครื่องทอผ้า
- ข. ช่างทั่วไปในห้องไฟฟ้า
- ค. ช่างเทคนิคประจำห้องทดลอง
- ง. เป็นครูในโรงเรียนสอนทอผ้า
- จ. ออกแบบพิมพ์ลายผ้า
- ฉ. จัดโฆษณา
- ช. ซื้อวัตถุดิบสำหรับการทอ (ขนสัตว์และฝ้าย)
- ซ. นายหน้าซื้อขายผ้าในตลาดหุ้น
- ฅ. ปลุกฝ้ายในไร่ขนาดใหญ่
- ฉ. เป็นผู้ผลิตขนแกะจากฟาร์มเลี้ยงแกะ

9. อุตสาหกรรมการทำไม้ เป็นอุตสาหกรรมที่กว้างขวางอีกอย่างหนึ่ง ถ้าท่านจะทำงานในตำแหน่งงานข้างล่างนี้ ท่านอยากทำงานไหนมากที่สุด

- ก. ดูแลควบคุมเครื่องเลื่อย
- ข. ช่างไม้ในถ้ำก่อสร้าง
- ค. ครูสอนทำตุ้
- ง. นักเศรษฐศาสตร์ประจำกรมป่าไม้
- จ. ช่างแกะสลักไม้
- ฉ. ช่างออกแบบศิลปะงานไม้
- ช. เอเยนต์ค้าไม้
- ซ. เป็นผู้วางจ้างคนงานสำหรับสถานีตัดไม้ในป่า
- ฅ. เป็นผู้ปลุกไม้ในโครงการปลูกไม้ทดแทน
- ฉ. พนักงานเพาะพันธุ์ไม้



10. ท่านอยากทำอะไรมากที่สุดเกี่ยวกับเสื้อผ้า และผ้า

- ก. ตัดเสื้อผ้า ทอผ้า
- ข. ช่อมแซมจักรเย็บผ้า
- ค. ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายพื้นเมือง
- ง. สอนในโรงเรียนทอผ้า
- จ. ออกแบบเครื่องแต่งกายสำหรับการแสดงแบบเสื้อ
- ฉ. ออกแบบเสื้อผ้าในแนวใหม่ ๆ
- ช. ขายเสื้อผ้าในบ้าน
- ซ. เอเยนต์ซื้อขายเสื้อผ้า
- ด. เลี้ยงแกะสำหรับทำเครื่องนุ่งห่มขนแกะ
- ฎ. ปลูกฝ้าย

11. ท่านอยากทำอะไรมากที่สุดเกี่ยวกับเครื่องก่อสร้าง เครื่องเหล็ก

- ก. ใช้เครื่องเหล็ก เครื่องก่อสร้างในงาน
- ข. ใช้ในที่ทำงานประจำในโรงงาน
- ค. สอนบุคคลอื่นให้ใช้เครื่องเหล็ก เครื่องก่อสร้าง
- ง. ศึกษาวิธีการใช้เครื่องเหล็ก เครื่องก่อสร้าง
- จ. ออกแบบเครื่องเหล็ก เครื่องก่อสร้าง
- ฉ. วาดรูปเกี่ยวกับเครื่องเหล็ก เครื่องก่อสร้าง
- ช. ขายเครื่องเหล็ก เครื่องก่อสร้างที่ร้าน
- ซ. เป็นพนักงานดูแลประจำห้องเครื่องมือในโรงงาน
- ด. ใช้เครื่องเหล็กในบ้านซ่อมเครื่องมือการเกษตร
- ฎ. ใช้เครื่องเหล็กในโรงเลื่อยไม้

12. ท่านอยากทำอะไรมากที่สุดเกี่ยวกับหนังสือ

- ก. พิมพ์หนังสือ
- ข. เย็บเข้าเล่มหนังสือ
- ค. อ่านหนังสือ
- ง. ซอบรวมหนังสือวรรณคดี
- จ. เขียนหนังสือร้อยกรอง
- ฉ. ออกแบบใหม่ในการ เย็บเข้าเล่มหนังสือ
- ช. ขายหนังสือในร้านหนังสือ
- ซ. พิมพ์คนฉบับหนังสือ
- ฅ. รวบรวมหนังสือเกี่ยวกับการเกษตรกรรม
- ฎ. รวบรวมหนังสือวิชาการป่าไม้

13. ถ้าท่านได้รับการเสนอให้ทำงานประจำสำนักงาน ท่านอยากทำงานตำแหน่งไหนมากที่สุด

- ก. ผู้ตรวจ สอบในห้องเครื่องมือ
- ข. ผู้ตรวจ สอบในโรงงานจักรกล
- ค. บรรณารักษ์
- ง. พนักงานจกชว เลขที่ศาล
- จ. ผู้จกชว เลขให้หนักประพันธ์
- ฉ. เสมียนช่วยนักแต่งเพลง
- ช. พนักงานในสำนักงานธุรกิจ
- ซ. พนักงานรับจ่ายเงินของธนาคาร
- ฅ. พนักงานในสหกรณ์การเกษตร
- ฎ. พนักงานในร้านจำหน่ายเมล็ดพันธุ์พืช และอุปกรณ์การเกษตร

14. ท่านอยากทำงานอะไรในหน่วยงานบริหารของสวนสาธารณะใหญ่ประจำเมือง

- ก. พนักงานบำรุง รักษา ซ่อมแซม
- ข. ช่างทอ
- ค. เป็นนักวิจัยเพื่อการปรับปรุงสวนสาธารณะ
- ง. นักวิทยาศาสตร์ในสวนสัตว์
- จ. นักจัดการการคนตรี
- ฉ. ศิลปินผู้ออกแบบสวน
- ช. พนักงานในสำนักงานบริหาร
- ซ. พนักงานขายเครื่องคัม
- ณ. ผู้ดูแลสนามและสวน
- ญ. ผู้ดูแลสัตว์ปีกในสวนสัตว์

15. ท่านอยากเป็นอะไรมากที่สุดที่สุดในโรงพยาบาลใหญ่

- ก. วิศวกรประจำโรงพยาบาล
- ข. พนักงานขับรถพยาบาลและพนักงานซ่อมแซมรถ
- ค. ช่างเทคนิคประจำห้องแล็บ
- ง. พยาบาลปริญญา
- จ. ช่างทาสีและช่างตกแต่ง
- ฉ. ผู้ให้ความบันเทิงแก่เด็กพิการ
- ช. พนักงานรับโทรศัพท์
- ซ. พนักงานต้อนรับ
- ณ. ผู้ดูแลสวนของโรงพยาบาล
- ญ. พนักงานตกแต่งต้นไม้ในสวนของโรงพยาบาล

16. ท่านอยากเป็นอะไรมากที่สุดในงานหนังสือพิมพ์

- ก. พนักงานพิมพ์
- ข. ช่างซ่อมเครื่องจักร
- ค. บรรณาธิการหน้าวิทยาศาสตร์
- ง. บรรณาธิการหน้าวิจารณ์หนังสือ
- จ. บรรณาธิการหน้าบันเทิง
- ฉ. นักเขียนประจำหน้าเพลงและบทกวี
- ช. ผู้จัดการฝ่ายโฆษณา
- ซ. บรรณาธิการหน้าธุรกิจ
- ฅ. บรรณาธิการหน้าสวนในบ้าน
- ฎ. บรรณาธิการหน้าการเกษตร

17. ท่านอยากเป็นอะไรมากที่สุดในหน่วยราชการ

- ก. วิศวกรประจำกองวิศวกรรมกรมการขนส่ง
- ข. วิศวกรเครื่องกล
- ค. บรรณารักษ์
- ง. ครูสอนหน้าที่พลเมือง
- จ. พนักงานฝ่ายบริหาร
- ฉ. ผู้อำนวยการรักษาของในพิพิธภัณฑ์
- ช. พนักงานเขียนแบบ
- ซ. พนักงานฝ่ายจัดซื้อวัสดุ
- ฅ. เกษตรกร
- ฎ. เจ้าหน้าที่ป่าไม้

18. หมายเยี่ยงเป็นอะไรมากที่สุดใบกองทหาร

- ก. ทหารช่าง
- ข. พลปืน
- ค. หน่วยงานโหนวยเสารักษ์
- ง. บรรณารักษ์
- จ. นักดนตรีประจำวงดุริยางคทหาร
- ฉ. ผู้เชี่ยวชาญทำเครื่องพรางชาติ
- ช. เจาหมายที่ฝ่ายพัสดุ
- ซ. เจาหมายแผนกสงคราม
- ด. เจาหมายควบคุมดูแลงานชุมชนแห่งชาติ
- ญ. เจาหมายที่ออกแบบบริเวณค้าย

19. วิชาตาง ๆ ขางลางมีทานอยากศึกษาเกี่ยวกับอะไรนวล

- ก. การฝึกหัดเกี่ยวกับเครื่องจักรกล
- ข. การเชื่อมโลหะ
- ค. ประวัติศาสตร์
- ง. ภูมิศาสตร์
- จ. วาณภาพ
- ฉ. คณิต
- ช. วิชาการทำบัญชี
- ซ. ชวเลข
- ด. การเกษตรกรรม
- ญ. งามโคเม

20. ถ้าท่านจะเป็นครูวิชาช่างช่างนี้ท่านอยากสอนวิชาไหนมากที่สุด

- ก. เครื่องยนต์
- ข. งานโลหะ
- ค. คณิตศาสตร์
- ง. ภาษา
- จ. การละครและทิวแสดงบนเวที
- ฉ. คนตรีและการเต้นรำ
- ช. การฝึกหัดด้านธุรกิจ
- ซ. การโฆษณา
- ฅ. วิชาการป่าไม้
- ฎ. วิศวกรรมเกษตร

21. จากรายการข้างล่างนี้กิจกรรมใดที่ท่านโปรดปรานมากที่สุด

- ก. ซอมนชมสิ่งต่าง ๆ ในบ้าน
- ข. ทำงานเกี่ยวกับรถและเครื่องยนต์
- ค. อ่านหนังสือ
- ง. เขียนหนังสือ
- จ. วางแผนกิจกรรมทางสังคม
- ฉ. เล่นดนตรี
- ช. จัดเก็บเอกสาร
- ซ. ขายสินค้าและจัดร้าน
- ฅ. ทำงานในสวนผัก
- ฎ. ให้อาหารสัตว์ในฟาร์ม

22. จากรายการข้างล่างนี้หาเซตและงานอดิเรกแบบใหม่มากที่สุด

- ก. บริษัทเกี่ยวกับเครื่องจักรกล
- ข. ทำของเล่นเซรามิก "เครื่องปั้น" และอื่น ๆ
- ค. พุคคัยเรื่องการเมือง
- ง. พุคคัยกับบุคคลที่หาเด็กษา
- จ. เขียนบทกวี
- ฉ. ฟังวิทยุ
- ช. สะสมแสตมป์
- ซ. ทำน้ันท่านตลอดเวลา
- ด. อยู่กับธรรมชาติ
- ณ. สังเกตธรรมชาติในทุ่งนา

23. ถ้าพบได้มีโอกาสดำงานตามรถไฟ อาชีพข้างล่างนี้หาเซตเลือกอาชีพใหม่

- ก. วิศวกรรถจักร
- ข. ผู้ดูแลเครื่องจักรหัวไม้
- ค. นักวิจัยเกี่ยวกับการโฆษณา
- ง. ผู้ออกแบบโฆษณา
- จ. ผู้ออกแบบตู้รถไฟ
- ฉ. ผู้แทนจำหน่ายตั๋ว
- ช. นักจดชวเลข
- ซ. ผู้ดูแลฟาร์มที่เบงของรถไฟ
- ด. ผู้ดูแลบริเวณสถานีรถไฟ

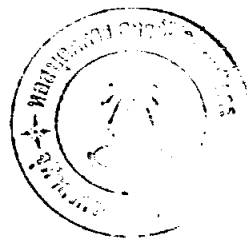
24. ถ้าหากเจ็ดก้าเหี้ยวกรุงเทพฯ ทานอยากจะเลือกเยียมสถานทีที่ทาสาใจแห่งไทเ  
3 แห่งจากรายการขางลาง

- ก. โรงงานและเครื่องจักรของโรงพิมพ์รัฐบาล
- ข. หน่วยงานซ่อมบำรุงเครื่องยาและระบบไฟฟ้าสามนิกรมการนิพนชย์
- ค. หอดสมุคแห่งชาติ
- ง. เซาหังการพิจารณาคดีศาลฎีกา
- จ. หอศิลป์พระศรี
- ฉ. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
- ช. กรมไปรษณีย์
- ซ. กระทรวงพาณิชย์
- ด. สถานีเทคสองการเกษตร
- ญ. ฟาร์มโคนมจิตรลดา

25. ถ้าหากมีโอกาสเลือกเขียนเรียงความหรือหัวข้อสำหรับบทความของทาจากเรื่อง  
ขางลางนี้ทานอยากเลือก 3 เรื่องไทเ

- ก. วิธีไขประโยชน์จากชิ้นส่วนเกาของเครื่องจักร
- ข. วิธีเก็บเครื่องมือให้เป็นระเบียบ อย่างเหมาะสม ถูกตอง
- ค. วิจารณ์หนังสือเกี่ยวกับการทองเหี้ยวเลมลาสุด
- ง. ทำไมจึงควรศึกษาศาสนา
- จ. ความรู้สึกเกี่ยวกับการแสดงดนตรี
- ฉ. การเปรียบเทียบการวาดแบบเดิมและแบบสมัยใหม่
- ช. ความสำคัญของธนาคารแห่งชาติ
- ซ. ประโยชน์ของระบบการเก็บเอกสารที่ทีในสำนักงานธุรกิจ
- ด. ทำไมเกษตรกรจึงควรปลูกพืชหมุนเวียน
- ญ. ความจำเป็นของการทดแต่ง เล็มกิ่งไม้ผลตามเวลา





## ประวัติผู้เขียน

นางสาวอรอนงค์ แจ่มผล เกิดวันที่ 30 เมษายน 2501 ที่จังหวัดนครสวรรค์ได้รับ  
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2521



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย