บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สุดประเสริฐ. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาหาสมรรถวิสัยของครูประถมศึกษาที่ต้องการ. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2523.

โกวิท ประวาลพฤกษ์ และคนอื่นๆ. การประเมินผลแนวใหม่: คู่มือสำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บริษัทเวลโก, 2522.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ชีระ รุญเจริญ และคนอื่นๆ. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน พฤติกรรมของครู และพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์, 2527.

นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์, 2527.

วิชาการ, กรม, สำนักทดสอบทางการศึกษา. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: กุรุสภาลาดพร้าว, 2521.

วิชาการ, กรม. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส ศึกษาการพิมพ์, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ด, 2521.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินโครงการประชุม: หลักการและการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และเอนก กรีแสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2518.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ ลัดดาวัลย์ รอดมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2528

สำเริง บุญเรืองรัตน์. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพมหานคร: ศึกษาพร, 2526.

อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520

เอกสารอื่นๆ

กมล สุดประเสริฐ. "จดหมายจากอเมริกา" สารพัฒนาหลักสูตร (ตุลาคม 2524) หน้า 22–23

ณรงค์ บุญมี. "การประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน" จุลสารแผนกวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521

นีนา พานสมบัติ. "การเปรียบเทียบความแม่นตรงในการประเมินค่าพฤติกรรมใฝ่สัมฤทธิ์ของครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีทัศนคติต่อการวัดและประเมินผลการเรียนต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

บุญชู ไพจิตร. "การประเมินผลกับการประถมศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร 23 (สิงหาคม 2526): 70

ประไพ วัฒนพงษ์. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พรรณี โศจิสุภร. "ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ สถานภาพส่วนตัว และประสบการณ์เพิ่มความรู้ในวิชาชีพกับสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพครูของครูมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ไม่มีวุฒิทางครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ไพรวัลย์ พิทักษ์สาลี. "ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลการสอนกับภูมิหลังของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

รัตนา ศิริพานิช. "เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการวัดผลการศึกษา" ครุปริทัศน์ 6 (มิถุนายน 2519): 28 – 29

วิชาการ, กรม, กองวิจัยทางการศึกษา, "การวิเคราะห์รายงานการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิจัยสนเทศ 2 (พฤศจิกายน 2524): 11 (อัดสำเนา)

ศิริวรรณ ดีไพบูลย์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สมบ่อง ภูวรางกูร. "การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครู: การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกระบี่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สมาน ฟูแสง "สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครูที่เข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมครูและบุคคลากรทางการศึกษาประจำการในวิทยาลัยครูเชียงราย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุจริต เพียรชอบ. "บทบาทของครูในการพัฒนาประเทศ" วารสารครุศาสตร์ (มกราคม กุมภาพันธ์ 2520): 50–57

สุมน ณรงค์อินทร์. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนราษฎร์เปรียบเทียบกับครูโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สำเร็จ ยุวชัย. "การศึกษาความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตแผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อารี สวรรค์วานิช. "ขวัญของครูประถมศึกษาในจังหวัดสุโขทัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

อาษา เมฆสวรรค์. "ศิลปการเป็นหัวหน้างาน" หลักการบริหาร กรุงเทพมหานคร: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2510.

อำนวยพร วงษ์ณนอม. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาต่างประเทศ

Anderson, L. W. "Teacher Morale and Student Achievement." Journal of Educational Research (May 1953), 693-698

Gilmer, B.Von Haller. Industrial Psychology. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1966.

Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 3rd ed. New York: Horcourt Brance and World, Inc, 1962.

Jarolimek, John. Teaching and learning in the elementary school. New York: Macmillan, 1976.

Jean, G. "The Relationship between Teacher Perception of Principal Leadership Behavior and Students Reading Achievement in selacted Elementary School." Dissertation Abstracts International. 43 (December) 1755-11

Kerlinger, F. N. and Pedhazur, E. J. Multiple regression in behavioral research. New York: Holt Rinehart and Winston,Inc, 1973.

McCormick, Ernest J. and Ilgan, Daiel R. Industrial Psychology. 2nd ed. New Jersy: Prentice-Hall Inc, 1986.

Norman, E. Gronlund. Measurement and evaluation in Teaching. 3rd ed. New York: Mcmillan Publishing Co., 1976.

Terviliger, J. Assigning Grade to Student. Illinois: Scott Forment, 1971

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสำรวจการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต	ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
2. อาจารย์บุทธนา ตรีนุสนธ์	กองวิชาการ สำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์สันทัด ภิบาลสุข	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์สมศักดิ์ สินธุรเวชญ์	สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ
5. อาจารย์บุญชู ไพจิตร	สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ
6. อาจารย์วิรัตน์ เลาหวัฒน์	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
7. อาจารย์โสภณา เหลืองวิลาวัณย์	งานวิชาการ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
8. อาจารย์บุญเลิศ เลิศวิทยานุศิษฐ์	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
9. อาจารย์ไชยการ ทองแก้ว	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก
10. อาจารย์บุญช่วย จันทร์พรหมมา	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากพลี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัดฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง

1. โรงเรียนวัดเทพนิมิต
2. โรงเรียนวัดเทียงพิมลมุข
3. โรงเรียนวัดบางแก้ว
4. โรงเรียนวัดทด
5. โรงเรียนวัดบางปรง
6. โรงเรียนวัดหนามแดง
7. โรงเรียนวัดจรเข้น้อย
8. โรงเรียนบ้านเกาะคอน
9. โรงเรียนวัดสนานรัตนาราม
10. โรงเรียนวัดไชยภูมิชาราา
11. โรงเรียนวัดเปร็งไพบูลย์ชัญญาหาร

จังหวัดนครนายก อำเภอบ้านนา

1. โรงเรียนวัดทองย้อย
2. โรงเรียนวัดพิกุลแก้ว
3. โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว
4. โรงเรียนวัดเกาะพิกุล
5. โรงเรียนบ้านตลาดสี่แยก
6. โรงเรียนวัดอัมพวัน
7. โรงเรียนบ้านหนองบัวตาโต้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จังหวัดปราจีนบุรี อำเภอสระแก้ว

1. โรงเรียนบ้านหน้าสถานี
2. โรงเรียนบ้านตาลาดำควน
3. โรงเรียนวัดพวงนิมิต
4. โรงเรียนบ้านเนินสะอาด
5. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง
6. โรงเรียนบ้านคลองหมี
7. โรงเรียนบ้านเนินสวนอ้อย
8. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ
9. โรงเรียนบ้านสี่แยก
10. โรงเรียนหนองกระพ้อ
11. โรงเรียนสามัคคีประชาสรรค์
12. โรงเรียนบ้านคลองมะละกอ
13. โรงเรียนบ้านลัดกะสัง
14. โรงเรียนวนาสงเคราะห์
15. โรงเรียนบ้านหนองปัญหา
16. โรงเรียนบ้านเนินผาสุก
17. โรงเรียนบ้านกิโลสาม
18. โรงเรียนบ้านทุ่งพลวง

จังหวัดชลบุรี อำเภอบ้านบึง

1. โรงเรียนบ้านบึง
2. โรงเรียนบ้านมาบคล้า
3. โรงเรียนบ้านหนองชำฆาก
4. โรงเรียนบ้านมาบไผ่
5. โรงเรียนบ้านหนองปลาไหล
6. โรงเรียนบ้านมาบกฐด
7. โรงเรียนวัดหนองยาง
8. โรงเรียนบ้านบ่าแดง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. โรงเรียนบ้านอ่างเวียน
10. โรงเรียนบ้านห้วยชุมพร
11. โรงเรียนวัดหนองปอนแดง
12. โรงเรียนวัดห้วยมะไฟ

จังหวัดระยอง อำเภอเมืองระยอง

1. โรงเรียนวัดเภตราสุชารมย์
2. โรงเรียนวัดหนองสนม
3. โรงเรียนบ้านชากลาว
4. โรงเรียนวัดกรอกยายชา
5. โรงเรียนวัดน้ำคอก
6. โรงเรียนวัดปลวกเกตุ
7. โรงเรียนบ้านหนองจอก
8. โรงเรียนวัดตะพงนอก

จังหวัดจันทบุรี อำเภอแหลมสิงห์

1. โรงเรียนวัดหนองชิ่ม
2. โรงเรียนบ้านอีมุ้ย
3. โรงเรียนบ้านเกาะแมว
4. โรงเรียนวัดเขาตาแมว
5. โรงเรียนพลิ้ว
6. โรงเรียนวัดเขาช่องโกรน
7. โรงเรียนบ้านเกาะปริด
8. โรงเรียนบ้านคลองหก
9. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่

จังหวัดตราด อำเภอเขาสมิง

1. โรงเรียนชุมชนเขาสมิง
2. โรงเรียนบ้านหนองบัว
3. โรงเรียนบ้านคงกลาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. โรงเรียนบ้านห้วงพัฒนา
5. โรงเรียนบ้านชุมแสง
6. โรงเรียนวัดลำภูราย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

สมการพยากรณ์ การปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา 35 ลักษณะในรูปของคะแนนมาตรฐาน ด้วยตัวแปร สถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทัศนคติต่อการวัดและประเมินผล

$$z'_1 = 0.090z_1 + 0.101z_4 + 0.136z_{24} + 0.129z_{34}$$

$$z'_2 = 0.101z_{23} + 0.098z_{24} + 0.130z_{25} + 0.098z_{26} + 0.113z_{34}$$

$$z'_3 = 0.203z_{26} - 0.171z_{30} - 0.166z_{31} + 0.141z_{35}$$

$$z'_4 = -0.107z_{14} - 0.102z_{17} + 0.096z_{25} + 0.173z_{29} - 0.095z_{35}$$

$$z'_5 = 0.248z_2 - 0.083z_{17} + 0.147z_{32} + 0.116z_{36} + 0.141z_{37}$$

$$z'_6 = 0.117z_1 - 0.100z_5 - 0.087z_7 - 0.099z_{18} + 0.149z_{33}$$

$$z'_7 = 0.089z_{10} + 0.246z_{29} - 0.104z_{30}$$

$$z'_8 = 0.083z_1 + 0.091z_{10} + 0.123z_{24} + 0.179z_{25}$$

$$z'_9 = 0.163z_2 + 0.095z_{25} + 0.185z_{29}$$

$$z'_{10} = 0.115z_2 + 0.183z_{25} + 0.092z_{37}$$

$$z'_{11} = 0.085z_4 - 0.101z_{15} + 0.100z_{24} + 0.130z_{25} + 0.100z_{35} + 0.176z_{37}$$

$$z'_{12} = -0.113z_{15} + 0.115z_{24} + 0.102z_{25} + 0.215z_{29}$$

$$z'_{13} = -0.125z_6 + 0.143z_{25} + 0.086z_{26} + 0.088z_{37}$$

$$z'_{14} = 0.118z_2 - 0.113z_{16} + 0.091z_{19} + 0.159z_{21} + 0.108z_{25} + 0.206z_{37}$$

$$z'_{15} = -0.087z_6 + 0.094z_{21} + 0.118z_{25} + 0.135z_{29}$$

$$z'_{16} = 0.142z_{24} + 0.113z_{32} + 0.164z_{35}$$

$$z'_{17} = -0.105z_1 + 0.169z_{26} + 0.116z_{37}$$

$$z'_{18} = -0.262z_1 - 0.160z_5 + 0.100z_{10}$$

$$z'_{19} = 0.194z_2 - 0.104z_6 + 0.092z_9 - 0.144z_{17} + 0.209z_{24} + 0.097z_{25} - 0.115z_{26} + 0.149z_{37}$$

$$z'_{20} = 0.091z_9 + 0.142z_{23} + 0.251z_{28} + 0.115z_{32}$$

$$z'_{21} = -0.107z_1 + 0.095z_{16} + 0.104z_{35}$$

$$z'_{22} = 0.156z_{26} + 0.216z_{33} - 0.180z_{34}$$

$$z'_{23} = 0.105z_{11} + 0.093z_{11} - 0.086z_{22} + 0.142z_{35} + 0.098z_{36}$$

$$z'_{24} = 0.104z_{25} + 0.148z_{26} + 0.121z_{36}$$

$$z'_{25} = 0.198z_{26} + 0.123z_{36}$$

$$z'_{26} = 0.188z_2 + 0.093z_8 + 0.206z_{26} + 0.207z_{36}$$

$$z'_{27} = 0.135z_8 + 0.107z_{23} + 0.135z_{34} + 0.153z_{37}$$

$$z'_{28} = -0.115z_1 + 0.154z_{26}$$

$$z'_{29} = -0.095z_{23} + 0.093z_{25} + 0.184z_{26}$$

$$z'_{30} = 0.098z_8 - 0.084z_9 - 0.084z_{22} + 0.245z_{26} - 0.193z_{31} + 0.118z_{34} + 0.129z_{36}$$

$$z'_{31} = -0.106z_1 + 0.113z_6 - 0.087z_{22} + 0.086z_{23} + 0.166z - 0.208z_{31}$$

$$z'_{32} = 0.088z_{18} + 0.112z_{23} + 0.192z_{26} - 0.121z_{29} - 0.159z_{31} + 0.204z_{35} + 0.156z_{36}$$

$$z'_{33} = 0.180z_{15} + 0.114z_{24} + 0.126z_{26} - 0.114z_{20}$$

$$z'_{34} = 0.229z_{24} - 0.192z_{27} + 0.143z_{28} + 0.128z_{30}$$

$$z'_{35} = 0.129z_1 + 0.134z_{26}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Correlation matrix ระหว่างการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา กับสถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ทัศนคติต่อการวัดและประเมินผล ชวัญของครู และความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24
x1	1.000																							
x2	0.161	1.000																						
x3	0.072	0.407	1.000																					
x4	0.034	0.029	-0.020	1.000																				
x5	0.042	-0.120	-0.129	-0.223	1.000																			
x6	-0.005	-0.077	-0.246	-0.425	-0.685	1.000																		
x7	-0.043	-0.035	-0.013	-0.033	-0.037	-0.071	1.000																	
x8	-0.046	-0.253	-0.089	-0.108	-0.002	0.097	0.105	1.000																
x9	0.114	0.168	0.063	0.053	0.014	-0.052	-0.043	-0.411	1.000															
x10	-0.046	0.198	0.058	0.053	-0.034	-0.037	-0.012	-0.119	-0.291	1.000														
x11	-0.036	-0.050	-0.009	-0.016	-0.026	0.035	-0.003	-0.037	-0.066	-0.095	1.000													
x12	0.136	0.144	-0.027	0.025	0.042	0.034	-0.018	-0.095	0.053	0.048	-0.013	1.000												
x13	-0.011	-0.003	0.000	-0.039	0.078	-0.041	-0.026	0.020	-0.024	0.016	-0.017	-0.112	1.000											
x14	0.025	-0.029	0.031	-0.077	0.002	0.041	-0.039	0.097	-0.096	0.016	-0.025	-0.162	-0.244	1.000										
x15	-0.061	0.033	0.016	0.025	-0.022	-0.016	0.102	-0.032	0.035	-0.006	-0.027	-0.178	-0.237	-0.384	1.000									
x16	-0.077	-0.120	-0.006	-0.015	0.022	-0.004	-0.025	0.039	-0.016	-0.049	-0.018	-0.117	-0.157	-0.254	-0.247	1.000								
x17	0.099	-0.121	0.010	0.069	0.052	-0.048	-0.022	-0.072	0.067	0.055	-0.016	0.596	-0.069	-0.167	0.099	-0.025	1.000							
x18	0.032	0.042	0.038	0.000	0.043	-0.005	-0.030	-0.052	0.039	-0.016	-0.021	-0.630	0.625	-0.218	-0.142	-0.686	-0.176	1.000						
x19	-0.014	0.003	0.010	-0.057	-0.022	0.061	0.016	-0.081	-0.082	0.019	-0.024	-0.196	-0.256	0.643	-0.214	-0.051	-0.280	-0.377	1.000					
x20	0.016	0.007	0.006	-0.014	0.008	-0.006	0.045	-0.011	0.023	-0.023	-0.022	-0.129	-0.170	-0.289	0.631	-0.667	-0.184	-0.247	-0.395	1.000				
x21	-0.100	-0.139	-0.047	0.037	0.032	0.026	-0.022	0.003	0.000	-0.037	0.124	-0.103	-0.101	-0.196	-0.203	0.296	-0.125	0.172	-0.275	-0.181	1.000			
x22	-0.004	-0.159	-0.056	0.024	-0.081	0.090	0.091	0.046	-0.011	-0.082	0.000	-0.138	-0.143	0.041	0.139	-0.009	-0.196	-0.160	0.063	0.251	-0.020	1.000		
x23	0.021	0.872	0.434	0.063	-0.100	-0.085	-0.036	-0.247	0.156	0.190	-0.050	0.157	0.001	-0.019	0.111	-0.160	0.160	0.029	0.005	-0.006	-0.199	-0.162	1.000	
x24	0.066	0.225	0.097	-0.044	-0.139	0.121	-0.057	-0.036	0.041	-0.003	-0.059	0.037	-0.060	-0.020	0.098	-0.040	0.042	-0.008	-0.017	0.057	-0.080	0.602	0.234	1.000
x25	0.062	0.196	0.058	0.029	-0.065	0.055	-0.013	-0.097	0.090	0.016	-0.036	0.153	-0.026	-0.007	0.020	-0.067	0.058	0.017	0.018	0.003	-0.111	0.013	0.223	0.395
x26	0.014	0.030	-0.020	-0.010	-0.010	0.036	0.079	-0.018	0.032	-0.022	-0.027	-0.044	0.106	-0.012	-0.034	-0.073	-0.020	0.021	-0.069	-0.060	0.085	-0.018	0.043	-0.032
x27	0.002	0.268	0.047	-0.003	0.009	-0.006	-0.070	-0.106	0.029	0.061	-0.031	0.044	-0.082	0.115	0.033	-0.050	0.017	-0.014	0.051	0.050	0.193	0.057	0.273	0.064
x28	0.057	-0.010	0.032	-0.045	0.091	-0.119	-0.065	-0.106	0.102	-0.002	-0.003	-0.044	0.018	0.007	0.011	-0.052	0.036	0.041	-0.036	-0.040	0.023	0.022	-0.020	-0.049
x29	0.073	0.078	0.057	-0.044	0.037	-0.062	0.055	-0.121	0.106	0.034	-0.039	-0.018	-0.021	0.025	0.051	-0.027	0.017	0.004	-0.005	0.026	-0.049	0.056	0.060	0.060
x30	0.034	0.120	0.038	-0.042	0.037	-0.030	-0.120	-0.079	0.077	0.003	-0.024	0.007	0.021	0.079	-0.014	-0.057	0.055	0.079	-0.032	0.006	-0.099	0.019	0.110	-0.045
x31	-0.040	0.047	-0.022	-0.020	0.039	-0.049	-0.041	-0.079	0.066	0.032	-0.036	-0.039	0.105	-0.015	-0.020	0.012	-0.015	0.056	0.002	-0.073	0.036	-0.053	0.031	-0.044
x32	-0.029	0.142	0.066	0.048	0.070	-0.082	-0.087	-0.108	0.085	0.063	0.033	0.022	0.067	-0.041	-0.034	-0.043	0.118	0.069	-0.050	-0.067	-0.063	0.036	0.139	-0.033
x33	-0.047	0.072	0.059	0.034	0.095	-0.143	-0.017	-0.034	0.000	0.008	-0.008	-0.036	-0.014	-0.024	0.002	0.034	0.072	0.036	-0.070	0.035	-0.054	0.026	0.074	-0.060
x34	-0.006	0.072	0.012	-0.006	0.027	-0.042	-0.021	-0.072	0.060	0.029	-0.019	-0.024	0.109	-0.054	0.040	-0.053	0.032	0.087	-0.082	-0.006	-0.008	0.015	0.081	-0.063
x35	0.012	0.073	0.011	0.030	0.068	-0.035	-0.038	-0.081	0.084	-0.015	0.004	0.017	0.036	0.011	0.049	-0.062	0.061	-0.052	-0.006	0.044	-0.044	0.059	0.074	0.009
x36	0.017	0.043	0.019	0.005	0.032	-0.051	-0.051	-0.024	0.006	0.044	-0.008	-0.016	-0.016	0.005	0.056	0.067	0.075	0.060	0.012	-0.051	-0.103	-0.026	0.046	-0.016
x37	-0.074	-0.189	0.074	0.024	0.051	-0.093	-0.049	-0.045	0.042	0.002	0.011	-0.031	-0.019	0.041	0.052	-0.017	0.082	0.062	-0.003	-0.062	-0.070	-0.061	0.110	-0.042
x1	0.047	0.133	0.070	0.101	-0.049	-0.026	0.012	-0.003	0.006	0.004	-0.032	0.003	-0.035	-0.061	0.079	-0.027	0.025	-0.031	0.007	-0.010	0.015	0.066	0.128	0.143
x2	0.020	0.150	0.109	0.015	0.000	-0.053	0.036	-0.003	-0.003	0.017	-0.012	0.002	0.016	-0.043	0.052	-0.095	0.015	-0.019	-0.713	0.024	-0.005	-0.026	0.166	0.161
x3	-0.040	-0.014	-0.051	-0.027	-0.002	0.037	0.029	-0.018	-0.023	0.009	0.021	0.012	0.059	-0.051	0.030	-0.100	0.018	0.003	-0.006	0.008	-0.026	-0.006	0.018	0.060
x4	-0.015	0.074	0.067	-0.043	0.003	-0.001	-0.005	0.017	-0.025	0.020	-0.004	-0.012	0.008	-0.080	0.057	-0.005	-0.076	0.029	-0.025	0.025	0.047	0.035	0.079	0.035
x5	-0.057	0.284	0.106	-0.012	0.020	-0.013	-0.041	-0.155	0.128	0.065	-0.057	0.041	-0.024	0.009	0.018	-0.042	-0.016	0.071	0.015	-0.020	-0.062	-0.036	0.222	0.073
x6	0.121	0.089	0.060	0.065	-0.103	0.035	-0.090	-0.072	0.030	0.007	0.061	0.043	-0.107	-0.011	0.051	-0.027	0.058	-0.029	-0.016	0.060	-0.027	0.042	0.078	0.174
x7	0.076	0.092	0.029	0.052	-0.074	0.032	-0.043	-0.063	0.020	0.160	-0.002	-0.001	-0.059	-0.001	0.079	-0.001	0.010	-0.030	-0.050	0.030	-0.029	0.013	0.089	0.131
x8	0.095	0.103	0.063	0.010	-0.043	0.002	-0.044	-0.102	0.093	0.090	-0.015	0.064	-0.046	-0.019	0.012	0.015	0.032	0.023	-0.040	0.039	-0.030	0.005	0.117	0.194
x9	0.110	0.216	0.167	-0.009	-0.095	0.025	-0.030	-0.063	0.045	0.043	-0.021	0.024	-0.046	0.040	-0.009	-0.030	0.018	0.013	-0.014	0.035	-0.004	-0.030	0.208	0.187
x10	0.053	0.163	0.057	0.015	-0.069	0.053	-0.042	-0.059	0.040	0.049	-0.030	0.065	0.034	-0.004	0.016	-0.029	0.050	0.036	0.001	-0.032	-0.019	-0.025	0.157	0.154
x11	-0.057	0.134	0.093	0.072	-0.062	-0.024	-0.016	-0.026	0.062	-0.044	-0.025	0.041	0.023	0.036	0.072	-0.041	0.061	0.052	-0.050	-0.041	0.004	-0.022	0.131	0.130
x12	0.076	0.090	0.054	0.032	-0.068	0.009	-0.036	-0.055	0.063	0.021	-0.025	0.064	0.025	0.018	-0.029	-0.001	0.054	0.034	-0.046	-0.035	0.056	0.025	0.064	0.144
x13	-0.074	0.115	0.119	0.044	0.049	-0.122	-0.007	-0.075	0.080	-0.029	0.049	0.002	0.021	0.025	0.017	-0.050	0.012	0.041	0.001	-0.079	0.012	-0.010	0.094	0.143
x14	0.044	0.152	0.050	0.024	-0.015	-0.041	0.040	-0.102	0.101	-0.003	-0.027	-0.014	-0.080	0.040	0.040	0.095	0.004	0.033	0.065	-0.074	0.012	0.007	0.133	0.104
x15	0.017	0.071	0.075	0.063	0.016	-0.087	-0.001	-0.070	0.069	-0.002	-0.001	-0.069	-0.011	0.055	-0.079	-0.022	0.014	-0.052	0.026	-0.061	0.072	-0.016	0.059	0.065
x16	-0.153	0.041	0.029	-0.044	0.043	-0.014	-0.032	-0.077	0.069	0.019	-0.023	0.031	0.270	-0.004	-0.020	0.012	-0.006	-0.030	-0.016	0.046	0.010	0.044	0.040	0.137
x17	-0.093	0.126	0.062	0.025	-0.039	-0.014	0.034	-0.020	0.009	0.034	-0.047	-0.014	0.064	-0.005	-0.024	-0.015	-0.002	0.014	-0.017	-0.038	0.062	-0.072	0.104	0.109
x18	-0.155	0.052	0.063	-0.045	0.162	0.144	0.003	0.043	-0.052	0.113	0.006	0.036	-0.005	-0.050	-0.017	-0.021	-0.066	0.023	-0.029	-0.063	0.050	-0.065	0.062	0.054
x19	-0.007	0.234	0.191	0.078	0.009	-0.113	-0.047	-0.142	0.136	0.009	-0.033	-0.050	0.001	-0.046	0.109	-0.087	-0.097	0.050	-0.016	0.044	0.004	-0.090	0.206	0.163
x20	-0.008	0.132	0.049	-0.056	0.022	-0.009	0.044	-0.002	-0.032	0.037	-0.013	0.000	0.044	-0.027	0.043	-0.065	0.012	-0.009	-0.002	-0.001	0.036	0.010	0.135	0.059
x21	-0.099	0.074	0.025	0.049	-0.011	-0.027	-0.042	-0.005	-0.015	0.050	-0.014	-0.059	0.017	0.036	0.039	-0.093	0.016	-0.020	0.036	-0.006	-0.007	-0.038	0.056	0.053
x22	-0.051	0.050	0.011	0.040	-0.058	0.013	0.053	-0.036	0.032	0.008	-0.009	-0.048	-0.018	-0.036	0.071	-0.023	0.004	-0.018	0.014	0.024	-0.035	0.018	0.092	0.072
x23	-0.031	0.090	0.071	0.012	0.031	-0.076	0.057	-0.044	0.075	-0.052	-0.093	-0.019	-0.031	0.053	-0.029	-0.058	0.035	0.033	0.057	-0.049	-0.031	-0.071	0.069	0.050
x24	-0.037	0.001	0.035	0.005	0.002	-0.005	0.007	-0.017	-0.009	-0.026	0.033	-0.035	-0.056	0.053	-0.039	-0.047	0.001	0.017	0.013	-0.056	0.030	-0.041	0.035	0.025
x25	-0.062	0.018	-0.007	-0.011	-0.015	0.020	0.022	-0.022	0.011	-0.035	0.010	0.008	-0.059	0.006	-0.053	0.024	0.029	0.078	-0.033	-0.067	0.017	0.050	0.146	0.013
x26	-0.001	0.203	0.034	0.013	0.000	-0.040	0.025	-0.046	0.029	0.042	-0.017	0.007	0.001	0.016	0.005	0.017	-0.003	0.003	0.012	-0.073	-0.035	-0.004	0.191	0.081
x27	0.022	0.075	0.081	0.025	-0.026	-0.077	-0.002	0.050	-0.049	0.020	-0.007	0.052	0.003	0.043	-0.012	0.025	0.077	0.048	0.025	-0.078	-0.076	0.021	0.111	0.095
x28	-0.112	0.033	0.020	-0.044	0.007	0.044	0.009	0.070	-0.047	-0.046	-0.001	-0.065	0.011	0.057	0.002	0.018	-0.038	0.045	0.036	-0.056	-0.011	-0.044	0.037	-0.027
x29	-0.034	0.035	0.005	-0.031	0.019	0.000	0.057	0.047	-0.015	-0.031	0.037	0.011	0.041	-0.000	-0.027	0.004	0.036	0.044	-0.000	-0.070	0.008	-0.059	0.083	-0.015
x30	-0.065	0.062	-0.020	-0.034	-0.091	0.104	-0.034	0.013	-0.033	0.017	0.013	-0.026	-0.040	0.200	0.045	-0.037	-0.040	0.072	-0.036	-0.039	0.010	-0.072	0.076	0.042
x31	-0.091	0.057	-0.021	-0.071	-0.056	0.112	-0.016	0.076	-0.060	-0.024	0.001	-0.026	0.021	0.009	-0.002	0.006	0.013	0.015	0.021	-0.041	0.012	-0.051	0.112	0.118
x32	0.012	0.120	-0.021	0.003	0.033	0.001	0.044	0.013	-0.013	0.032	0.020	0.041	0.006	-0.027	-0.002	-0.011	0.056	0.013	0.015	-0.033	-0.044	-0.022	0.110	0.040
x33	0.045	-0.005	0.007	0.036	0.041	-0.063	0.009	0.016	0.002	-0.061	0.007	0.022	-0.045	-0.037	0.115	-0.005	0.064	-0.047	0.024	-0.001	-0.042	0.010	0.024	0.152
x34	0.077	0.034	0.310	0.015	0.019	0.003	-0.016	0.014	0.031	-0.335	-0.007	-0.009	-0.045	-0.017	0.064	-0.022	0.033	-0.065	0.021	-0.033	-0.026	0.053	0.065	0.149
x35	0.131	-0.104	0.013	0.017	0.029	-0.046	-0.006	0.044	-0.051	0.011	0.013	-0.020	0.028	-0.011	-0.006	-0.020	0.025	0.003	0.010	-0.045	-0.039	0.033	0.003	0.067

Correlation matrix ระหว่างการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา กับสถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ทัศนคติต่อการวัดและประเมินผล ชวัญของครู และความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่

	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36	x37	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12
x1																									
x2																									
x3																									
x4																									
x5																									
x6																									
x7																									
x8																									
x9																									
x10																									
x11																									
x12																									
x13																									
x14																									
x15																									
x16																									
x17																									
x18																									
x19																									
x20																									
x21																									
x22																									
x23																									
x24																									
x25	1.000																								
x26	0.022	1.000																							
x27	0.112	-0.045	1.000																						
x28	0.030	0.351	0.303	1.000																					
x29	0.080	0.224	0.555	0.716	1.000																				
x30	0.067	0.171	0.432	0.531	0.563	1.000																			
x31	-0.002	0.574	-0.006	0.419	0.318	0.266	1.000																		
x32	0.058	0.417	0.406	0.563	0.515	0.404	0.602	1.000																	
x33	0.040	0.119	0.493	0.457	0.616	0.491	0.316	0.616	1.000																
x34	0.031	0.187	0.370	0.655	0.623	0.512	0.488	0.625	0.571	1.000															
x35	0.094	0.319	0.354	0.622	0.626	0.445	0.353	0.515	0.483	0.584	1.000														
x36	0.321	-0.029	0.250	0.119	0.320	0.258	0.212	0.311	0.510	0.212	0.078	1.000													
x37	0.043	0.118	0.379	0.239	0.396	0.295	0.319	0.472	0.610	0.367	0.270	0.492	1.000												
y1	0.132	0.090	0.365	0.036	0.086	0.055	0.055	0.110	0.053	0.129	0.052	0.030	0.090	1.000											
y2	0.166	0.167	0.044	0.120	0.056	0.042	0.069	0.112	0.047	0.157	0.155	-0.015	0.026	0.560	1.000										
y3	0.043	0.122	0.013	0.003	-0.009	-0.091	0.015	0.023	0.034	-0.024	0.086	0.020	0.052	0.031	0.216	1.000									
y4	0.105	0.056	0.097	0.114	0.146	0.043	-0.037	0.033	0.086	0.058	0.122	0.018	0.105	0.124	0.227	0.232	1.000								
y5	0.134	0.109	0.251	0.102	0.158	0.115	0.121	0.278	0.058	0.158	0.115	0.255	0.296	0.260	0.350	0.081	0.175	1.000							
y6	0.165	-0.003	0.072	0.070	0.142	0.024	0.060	0.089	0.138	0.052	0.115	0.127	0.092	0.164	0.201	0.062	0.097	0.196	1.000						
y7	0.161	0.032	0.153	0.109	0.202	0.045	0.063	0.123	0.151	0.097	0.136	0.098	0.096	0.151	0.205	0.027	0.093	0.241	0.657	1.000					
y8	0.233	0.008	0.033	-0.015	0.056	0.001	-0.005	-0.002	0.039	-0.041	0.071	0.051	0.054	0.150	0.205	0.065	0.121	0.180	0.566	0.530	1.000				
y9	0.241	-0.005	0.174	0.095	0.214	0.108	0.040	0.063	0.088	0.087	0.143	0.066	0.161	0.171	0.190	-0.110	0.146	0.217	0.324	0.316	0.372	1.000			
y10	0.209	0.029	0.060	0.041	0.105	0.008	0.021	0.041	0.047	0.057	0.086	0.062	0.116	0.161	0.205	0.019	0.172	0.157	0.331	0.279	0.363	0.642	1.000		
y11	0.121	0.042	0.138	0.053	0.166	0.085	0.069	0.127	0.127	0.053	0.152	0.127	0.202	0.197	0.255	0.012	0.098	0.290	0.388	0.388	0.444	0.623	0.489	1.000	
y12	0.162	0.084	0.137	0.155	0.217	0.145	0.085	0.163	0.112	0.166	0.200	0.000	0.038	0.152	0.184	-0.030	0.136	0.192	0.398	0.356	0.495	0.494	0.419	0.665	1.000
y13	0.161	0.095	0.073	0.016	0.069	0.033	0.045	0.085	0.104	0.074	0.034	0.062	0.115	0.248	0.291	0.120	0.126	0.311	0.284	0.315	0.209	0.190	0.[illegible]	0.312	0.263
y14	0.131	0.078	0.105	0.103	0.158	0.053	0.024	0.095	0.171	0.068	0.130	0.122	0.213	0.193	0.303	0.216	0.195	0.351	0.217	0.234	0.211	0.195	0.272	0.321	0.225
y15	0.113	0.118	0.060	0.133	0.146	0.108	0.041	0.112	0.092	0.106	0.144	0.103	0.092	0.213	0.305	0.120	0.160	0.247	0.266	0.238	0.232	0.284	0.326	0.362	0.356
y16	0.119	0.146	0.128	0.172	0.166	0.161	0.161	0.193	0.165	0.171	0.221	0.041	0.099	0.037	0.132	0.199	0.100	0.131	0.117	0.126	0.083	0.045	0.115	0.115	0.143
y17	0.113	0.136	0.040	0.148	0.121	0.070	0.088	0.103	0.139	0.135	0.165	0.024	0.162	0.208	0.214	0.246	0.131	0.428	0.197	0.134	0.162	0.131	0.128	0.303	0.286
y18	0.104	0.033	-0.037	-0.043	0.015	-0.035	0.007	0.005	0.069	-0.029	0.027	0.073	0.062	0.123	0.105	0.176	0.246	0.121	0.197	0.227	0.128	0.124	0.140	0.155	0.150
y19	0.165	0.025	0.010	0.049	0.055	0.029	0.050	0.046	0.069	0.055	0.051	0.097	0.133	0.165	0.166	0.115	0.290	0.025	0.135	0.179	0.026	0.193	0.183	0.382	0.196
y20	0.079	0.173	0.133	0.301	0.265	0.196	0.132	0.263	0.134	0.277	0.255	0.026	0.103	0.143	0.216	0.202	0.126	0.096	0.285	0.222	0.053	0.138	0.232	0.146	0.197
y21	0.050	0.092	0.058	0.107	0.101	0.026	0.063	0.053	0.024	0.019	0.108	0.023	0.098	0.092	0.069	0.133	0.136	0.116	0.244	0.432	0.156	0.260	0.185	0.193	0.251
y22	0.080	0.113	0.041	0.035	0.051	0.014	0.025	0.042	0.132	0.004	0.088	0.130	0.095	0.162	0.155	0.123	0.098	0.128	0.149	0.159	0.116	0.106	0.173	0.270	0.151
y23	0.072	0.106	0.068	0.113	0.137	0.123	0.111	0.108	0.089	0.131	0.141	0.107	0.110	0.193	0.146	0.372	0.172	0.105	0.261	0.115	0.163	0.262	0.192	0.158	0.176
y24	0.111	0.146	0.049	0.091	0.086	0.030	0.054	0.125	0.130	0.113	0.123	0.120	0.137	0.192	0.121	0.156	0.146	0.149	0.196	0.057	0.393	0.133	0.131	0.137	0.151
y25	0.039	0.164	0.009	0.075	0.061	0.014	0.097	0.109	0.127	0.093	0.069	0.117	0.108	0.115	0.166	0.132	0.121	0.213	0.137	0.096	0.028	0.206	0.161	0.173	0.186
y26	0.167	0.026	0.114	0.133	0.103	0.129	0.119	0.195	0.197	0.155	0.117	0.209	0.179	0.284	0.015	0.305	0.093	0.325	0.138	0.035	0.203	0.133	0.164	0.105	0.179
y27	0.079	0.136	0.111	0.125	0.154	0.132	0.120	0.144	0.180	0.195	0.119	0.175	0.210	0.238	0.265	0.303	0.199	0.215	0.162	0.116	0.176	0.156	0.194	0.125	0.112
y28	0.052	0.152	-0.114	0.050	0.037	0.058	0.067	0.091	0.056	0.097	0.098	0.076	0.093	0.136	0.137	0.291	0.294	0.146	0.138	0.095	0.252	0.182	0.206	0.140	0.161
y29	0.095	0.189	-0.019	0.062	0.042	0.044	0.083	0.142	0.076	0.090	0.116	0.059	0.109	0.166	0.161	0.184	0.205	0.241	0.175	0.031	0.062	0.189	0.163	0.137	0.121
y30	0.098	0.179	0.036	0.050	0.047	0.100	0.026	0.111	0.063	0.135	0.096	0.102	0.081	0.120	0.181	0.255	0.143	0.180	0.121	0.055	0.208	0.235	0.152	0.110	0.120
y31	0.067	0.112	0.002	0.004	-0.002	0.003	-0.027	0.083	0.075	0.059	0.076	0.054	0.074	0.196	0.154	0.205	0.115	0.196	0.113	0.077	0.111	0.136	0.184	0.138	0.126
y32	0.113	0.141	0.048	0.092	-0.052	0.099	0.026	0.121	0.091	0.101	0.149	0.104	0.102	0.217	0.195	0.190	0.171	0.167	0.167	0.110	0.185	0.235	0.179	0.153	0.179
y33	0.065	0.124	-0.056	0.070	0.044	0.026	0.024	0.036	-0.017	0.030	0.016	0.062	-0.051	0.140	0.038	0.201	0.206	0.204	0.179	0.096	0.150	0.206	0.121	0.241	0.154
y34	0.131	0.120	-0.073	0.130	0.095	0.102	0.042	0.087	0.031	0.069	0.075	0.068	-0.007	0.065	0.048	0.350	0.397	0.216	0.215	0.026	0.165	0.152	0.116	0.164	0.165
y35	0.040	0.136	0.058	0.110	0.008	0.040	0.005	0.028	0.005	0.010	0.009	0.014	-0.029	0.105	0.141	0.216	0.268	0.127	0.215	0.069	0.126	0.189	0.134	0.169	0.192

Correlation matrix ระหว่างการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลของครูประถมศึกษา กับสถานภาพส่วนตัว ประสบการณ์การปฏิบัติงาน ทัศนคติต่อการวัดและประเมินผล ขวัญของครู และความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูใหญ่

	y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	y24	y25	y26	y27	y28	y29	y30	y31	y32	y33	y34	y35
x1																							
x2																							
x3																							
x4																							
x5																							
x6																							
x7																							
x8																							
x9																							
x10																							
x11																							
x12																							
x13																							
x14																							
x15																							
x16																							
x17																							
x18																							
x19																							
x20																							
x21																							
x22																							
x23																							
x24																							
x25																							
x26																							
x27																							
x28																							
x29																							
x30																							
x31																							
x32																							
x33																							
x34																							
x35																							
x36																							
x37																							
y1																							
y2																							
y3																							
y4																							
y5																							
y6																							
y7																							
y8																							
y9																							
y10																							
y11																							
y12																							
y13	1.000																						
y14	0.460	1.000																					
y15	0.397	0.407	1.000																				
y16	0.206	0.171	0.206	1.000																			
y17	0.121	0.121	0.264	0.227	1.000																		
y18	0.115	0.150	0.215	0.201	0.196	1.000																	
y19	0.179	0.158	0.265	0.197	0.360	0.222	1.000																
y20	0.120	0.265	0.258	0.186	0.263	0.127	0.261	1.000															
y21	0.206	0.110	0.176	0.292	0.301	0.262	0.278	0.197	1.000														
y22	0.136	0.105	0.232	0.216	0.329	0.216	0.329	0.135	0.535	1.000													
y23	0.166	0.137	0.162	0.166	0.206	0.151	0.261	0.295	0.163	0.190	1.000												
y24	0.158	0.186	0.150	0.265	0.321	0.197	0.272	0.246	0.235	0.279	0.132	1.000											
y25	0.162	0.161	0.165	0.137	0.299	0.202	0.270	0.169	0.167	0.235	0.128	0.617	1.000										
y26	0.092	0.108	0.164	0.151	0.250	0.126	0.275	0.261	0.170	0.295	0.241	0.361	0.364	1.000									
y27	0.056	0.156	0.158	0.154	0.151	0.167	0.218	0.256	0.169	0.163	0.216	0.346	0.327	0.497	1.000								
y28	0.214	0.237	0.166	0.182	0.221	0.196	0.157	0.137	0.194	0.224	0.066	0.343	0.393	0.280	0.268	1.000							
y29	0.105	0.142	0.142	0.242	0.242	0.207	0.179	0.132	0.269	0.273	0.133	0.427	0.491	0.388	0.296	0.655	1.000						
y30	0.166	0.167	0.202	0.207	0.196	0.180	0.179	0.142	0.127	0.208	0.159	0.343	0.402	0.368	0.301	0.492	0.483	1.000					
y31	0.217	0.120	0.156	0.283	0.252	0.217	0.187	0.137	0.189	0.261	0.041	0.398	0.428	0.328	0.246	0.636	0.603	0.601	1.000				
y32	0.169	0.158	0.155	0.142	0.289	0.144	0.255	0.178	0.216	0.238	0.085	0.366	0.381	0.379	0.306	0.415	0.537	0.491	0.552	1.000			
y33	0.158	0.144	0.146	0.098	0.094	0.092	0.062	0.121	0.147	0.105	0.130	0.033	0.059	0.105	0.128	0.046	0.107	0.030	0.080	0.097	1.000		
y34	0.146	0.195	0.166	0.127	0.159	0.259	0.113	0.113	0.120	0.166	0.005	0.126	0.162	0.119	0.061	0.088	0.151	0.169	0.162	0.167	0.620	1.000	
y35	0.166	0.150	0.121	0.135	0.097	0.090	0.123	0.093	0.150	0.107	0.024	0.033	0.075	0.110	0.064	0.087	0.107	0.026	0.131	0.210	0.549	0.552	1.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม สถานภาพของผู้ตอบและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับสภาพของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ
   - ○ ชาย
   - ○ หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิ
   - ○ ต่ำกว่า ป.กศ.
   - ○ ป.กศ. หรือเทียบเท่า
   - ○ ป.กศ. สูง หรือเทียบเท่า
   - ○ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
   - ○ สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถานภาพสมรส
   - ○ โสด
   - ○ สมรส
   - ○ ม่าย(มีบุตร)
   - ○ ม่าย(ไม่มีบุตร)
5. สถานที่ตั้งของโรงเรียนที่ท่านสอนมีลักษณะเกี่ยวข้องกับท่านอย่างไร (ตอบเพียงข้อเดียว)
   - ○ เป็นหมู่บ้านที่ท่านเกิด
   - ○ เป็นตำบลที่ท่านเกิด
   - ○ เป็นอำเภอที่ท่านเกิด
   - ○ เป็นจังหวัดที่ท่านเกิด
   - อื่น ๆ
6. ความสัมพันธ์ระหว่างที่ตั้งของโรงเรียนที่ท่านสอนและภูมิลำเนาของท่านในปัจจุบัน (ตอบเพียงข้อเดียว)
   - ○ เป็นหมู่บ้านที่ท่านมีภูมิลำเนาอยู่
   - ○ เป็นตำบลที่ท่านมีภูมิลำเนาอยู่
   - ○ เป็นอำเภอที่ท่านมีภูมิลำเนาอยู่
   - ○ เป็นจังหวัดที่ท่านมีภูมิลำเนาอยู่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. โรงเรียนที่ท่านสอนอยู่ห่างจากที่พักของท่านประมาณ.....กิโลเมตร

8. จำนวนปีที่ท่านทำการสอนตั้งแต่เริ่มเป็นครูจนสิ้นสุดปีการศึกษา 2526

จำนวน.....ปี

9. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 หรือไม่

◯ ไม่เคย

◯ เคยเข้ารับการอบรมทั้งหมด.....ครั้ง

10. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2521–2526 ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาหรือไม่

◯ ไม่เคย

◯ เคยเข้ารับการอบรมเป็นระยะเวลา 3–5วัน .....ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

คำชี้แจง ข้อคำถามต่อไปนี้เป็นพฤติกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ในแต่ละข้อให้ท่านเพียงคำตอบเดียวโดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมที่ท่านปฏิบัติจริง

1. ท่านมีเอกสาร หนังสือหรือคู่มือครู เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาเพียงใด
   - ◯ ไม่มีเอกสารดังกล่าว
   - ◯ มี 1 เล่ม
   - ◯ มี 2 เล่ม
   - ◯ มี 3 เล่ม
   - ◯ มีมากกว่า 3 เล่ม
2. ท่านอ่านหนังสือ เอกสารหรือคู่มือครู เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเพียงใด
   - ◯ ไม่เคยอ่าน
   - ◯ อ่านไม่จบ
   - ◯ อ่านจบ 1 ฉบับ
   - ◯ อ่านจบ 2–3 ฉบับ
   - ◯ อ่านจบมากกว่า 3 ฉบับ
3. การกรอกผลการประเมินการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ในสมุดประจำชั้น ท่านปฏิบัติอย่างไร
   - ◯ กรอกเมื่อสิ้นปีการศึกษา
   - ◯ กรอกเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
   - ◯ รวบรวมไว้ทำเมื่อสิ้นปี
   - ◯ ทำเมื่อสิ้นสัปดาห์
   - ◯ ทำทุกครั้งที่มีการวัดผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

4. ท่านแจ้งผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเพียงใด

- ◯ ไม่เคยแจ้ง
- ◯ แจ้งให้ทราบตอนปลายปี
- ◯ แจ้งทุกปลายภาคเรียน
- ◯ แจ้งทุกครั้งที่มีการเก็บคะแนนและทุกภาคเรียน
- ◯ แจ้งผลการเรียนของนักเรียนเป็นระยะที่มีการสอบวัดจุดประสงค์การเรียนรู้มากกว่า 3 ครั้ง/ปี

5. ท่านจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ทำเครื่องมือวัดผลการเรียนเพียงใด

- ◯ ไม่มีอุปกรณ์พร้อมเลย
- ◯ มีเพียงพอสำหรับสร้างเครื่องมือวัดผลเพียงชนิดเดียว
- ◯ มีเพียงพอสำหรับสร้างเครื่องมือวัดผล 2 ชนิด
- ◯ มีเพียงพอสำหรับสร้างเครื่องมือวัดผล 3 ชนิด
- ◯ มีอุปกรณ์เพียงพอและพร้อมที่จะสร้างเครื่องมือวัดผลเสมอ

6. ในปีการศึกษา 2526 ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนสร้างข้อสอบเพียงใด

- ◯ ไม่เคยมีส่วนร่วม
- ◯ มีส่วนร่วมเป็นบางครั้ง
- ◯ มีส่วนร่วมทุกครั้ง

7. ในปีการศึกษา 2526 ท่านมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบปลายภาคและปลายปีร่วมกับครูในโรงเรียนเพียงใด

- ◯ ไม่เคย
- ◯ มีส่วนร่วมเป็นบางครั้ง
- ◯ มีส่วนร่วมทุกครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ในปีการศึกษา 2526 ท่านมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบร่วมกับครูในกลุ่มโรงเรียนเพียงใด

- ◯ ไม่เคย
- ◯ 1 ครั้ง
- ◯ 2 ครั้ง
- ◯ 3 ครั้ง
- ◯ มากกว่า 3 ครั้ง

9. ในปีการศึกษา 2526 ท่านมีส่วนร่วมในการสัมมนาผลการใช้ข้อสอบเพียงใด

- ◯ ไม่เคย
- ◯ 1 ครั้ง
- ◯ 2 ครั้ง
- ◯ 3 ครั้ง
- ◯ มากกว่า 3 ครั้ง

10. ท่านเคยเสนอแนะข้อคิดเห็นในการปรับปรุงข้อสอบเพียงใด

- ◯ ไม่เคย
- ◯ 1 ครั้ง
- ◯ 2 ครั้ง
- ◯ 3 ครั้ง
- ◯ มากกว่า 3 ครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. ในปีการศึกษา 2526 ท่านได้ร่วมงานปรับปรุงข้อสอบร่วมกับครูในโรงเรียนเพียงใด

- ◯ ไม่เคย
- ◯ 1 ครั้ง
- ◯ 2 ครั้ง
- ◯ 3 ครั้ง
- ◯ มากกว่า 3 ครั้ง

12. ในปีการศึกษา 2526 ท่านได้ร่วมงานปรับปรุงข้อสอบร่วมกับครูในกลุ่มโรงเรียนเพียงใด

- ◯ ไม่เคย
- ◯ 1 ครั้ง
- ◯ 2 ครั้ง
- ◯ 3 ครั้ง
- ◯ มากกว่า 3 ครั้ง

13. ท่านนำเครื่องมือวัดผลการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ (เช่นข้อสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต ฯลฯ) มาปรับปรุงเพียงใด

- ◯ ไม่เคยปรับปรุงเลย
- ◯ หลาย ๆ ปีปรับปรุงครั้งหนึ่ง
- ◯ 2 ปีปรับปรุงครั้งหนึ่ง
- ◯ ปรับปรุงทุกปี
- ◯ ปรับปรุงทุกภาคเรียน

14. ท่านได้สำรวจและวางแผนการใช้เครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้มาอย่างเพียงใด

- ◯ ไม่เคยสำรวจหรือวางแผนไว้ล่วงหน้า
- ◯ ทำบางครั้งและใช้เครื่องมือที่มีอยู่เดิมแล้ว
- ◯ ทำบางครั้งและปรับปรุงเครื่องมือให้ดีขึ้นหรือสร้างเพิ่มเติม
- ◯ ทำทุกครั้งและปรับปรุงเครื่องมือหรือสร้างเพิ่มเติมเสมอ

15. ในปีการศึกษา 2526 ท่านได้สร้างเครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ (เช่นแบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบบันทึกพฤติกรรม ฯลฯ) เพิ่มขึ้นจากที่มีอยู่เพียงใด

- ◯ ไม่เคย
- ◯ 1–2 ครั้ง
- ◯ 3–4 ครั้ง
- ◯ 5–6 ครั้ง
- ◯ มากกว่า 6 ครั้ง

16. ท่านวัดผลโดยใช้การสัมภาษณ์เพียงใด

- ◯ ไม่เคยใช้
- ◯ ใช้เป็นบางครั้งตามแต่เวลาจะอำนวยให้
- ◯ ใช้ทุกครั้งที่เนื้อเรื่องเหมาะสมและต้องการข้อมูลจากการสัมภาษณ์

17. ท่านวัดผลโดยการติดตามดูพฤติกรรมของนักเรียนเพียงใด

- ◯ ไม่เคย
- ◯ ใช้เป็นบางครั้งและติดตามผลจากพฤติกรรมของนักเรียนน้อยกว่า 50%ของนักเรียน
- ◯ ใช้เป็นบางครั้งและติดตามผลจากพฤติกรรมของนักเรียนมากกว่า 50%ของนักเรียน
- ◯ ใช้ทุกครั้งที่เนื้อเรื่องเหมาะสมและติดตามผลจากพฤติกรรมของนักเรียนทุกคน

18. ท่านให้การบ้านเฉลี่ยมากน้อยเพียงใดในหนึ่งสัปดาห์

- ◯ 0–1 ครั้ง
- ◯ 2 ครั้ง
- ◯ 3 ครั้ง
- ◯ 4 ครั้ง
- ◯ 5 ครั้ง

19. ท่านใช้การสังเกตและแบบบันทึกพฤติกรรมในการวัดผลเพียงใด

- ◯ ไม่เคยใช้
- ◯ ใช้การสังเกตบ้างแต่ไม่ใช้แบบบันทึกพฤติกรรม
- ◯ ใช้การสังเกตบ้างและใช้แบบบันทึกพฤติกรรมเป็นบางครั้ง
- ◯ ใช้การสังเกตมากและใช้แบบบันทึกพฤติกรรมทุกครั้ง

20. ท่านส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถสูงให้มีความสามารถมากขึ้นเพียงใด

- ◯ ไม่มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถสูง
- ◯ มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถสูงบ้างตามโอกาส
- ◯ จัดเวลาให้สำหรับการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถสูงเป็นประจำ

21. การสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ยังไม่มีความพร้อมท่านปฏิบัติอย่างไร

- ◯ ไม่มีการสอนซ่อมเสริม
- ◯ มีการสอนซ่อมเสริมน้อยประมาณน้อยกว่า 50%ของนักเรียนที่ยังไม่พร้อม
- ◯ มีการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนบ้างตามโอกาสมากกว่า 50%ของนักเรียนที่ยังไม่พร้อม
- ◯ มีการสอนซ่อมเสริมบ้างตามโอกาสแก่นักเรียนทุกคนที่ยังไม่พร้อม
- ◯ มีการจัดเวลาให้สำหรับการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนทุกคน

22. ในกรณีนักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ◯ ไม่มีการสอนซ่อมเสริม
- ◯ มีการสอนซ่อมเสริมให้บ้างตามโอกาสน้อยกว่า 50%ของนักเรียนที่ไม่ผ่าน
- ◯ มีการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนบ่อยครั้งตามโอกาสมากกว่า 50% ของนักเรียนที่ไม่ผ่าน
- ◯ จัดเวลาให้สำหรับการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนทุกคนที่ไม่ผ่าน

23. ท่านแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดสอนตามระดับความสามารถเพียงใด

- ◯ ไม่เคยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม
- ◯ แบ่งกลุ่มนักเรียนบ้างเป็นบางเรื่องที่สอน
- ◯ แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสามารถทุกครั้งที่สอน

ข้อ :23–32 เป็นพฤติกรรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน ให้ท่านพิจารณาว่า พฤติกรรมแต่ละอย่าง ท่านได้ปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์ข้างล่างนี้

ไม่เคย หมายถึง ท่านไม่เคยปฏิบัติดังนั้นเลย

น้อย หมายถึง ท่านปฏิบัติเช่นนั้นน้อยกว่า 25% ของงานที่ทำทั้งหมดในปีการศึกษา 2526

ปานกลาง หมายถึง ท่านปฏิบัติเช่นนั้นประมาณ 25–50%ของงานที่ทำทั้งหมดในปีการศึกษา 2526

มาก หมายถึง ท่านปฏิบัติเช่นนั้นประมาณ 51–75%ของงานที่ทำทั้งหมดในปีการศึกษา 2526

มากที่สุด หมายถึง ท่านปฏิบัติเช่นนั้นมากกว่า 75%ของงานที่ทำทั้งหมดในปีการศึกษา 2526

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ท่านต้องการ เพียงช่องเดียว

พฤติกรรม	ไม่เคย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
24 ท่านศึกษาจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมจากคู่มือครูและแผนการสอนก่อนการสอนเพียงใด					
25 ท่านใช้จุดประสงค์การเรียนรู้เป็นหลักในการวัดและประเมินผลเพียงใด					
26 ทุกครั้งที่ท่านสอน ท่านตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียนก่อนเพียงใด					
27 ท่านวัดและประเมินผลก่อนการสอนหน่วยย่อยในแต่ละบทเพียงใด					
28 ท่านตรวจผลงานทุกชนิดที่มอบหมายให้นักเรียนทำเพียงใด					
29 ท่านติดตามผลความก้าวหน้าของงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำเพียงใด					

พฤติกรรม	ไม่เคย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
30 ท่านวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ แล้วท่านแจ้งผลให้นักเรียนทราบเพียงใด					
31 ท่านแจ้งผลการทำแบบฝึกหัดให้นักเรียนทราบเพียงใด					
32 ท่านนำผลการวัดและประเมินมาปรับปรุงวิธีการการสอนเพียงใด					

พฤติกรรมการปฏิบัติงานในข้อ 30–39 ท่านได้ใช้วิธีการวัดผลแบบใดบ้าง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับวิธีการวัดผลที่ท่านใช้ (ตอบได้หลายข้อ)

วิธีการวัดผล / พฤติกรรม	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
33 การวัดผลก่อนการเรียน								
34. การตรวจสอบความรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้								
35 การวัดผลปลายภาค								

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอรวรรณ แสงศศิธร เกิดวันที่ 5 พฤศจิกายน 2499 สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดชุมข้าว จังหวัดนครนายก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย