

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

หนังสือ

การประชุมระดับชาติเรื่องการพัฒนา นโยบายและแผนพัฒนาสังคมระยะยาว เพื่อการมี
สุขภาพที่ดีถ้วนหน้า ภายในปี 2543. นครราชสีมา: (ม.ป.ท.) 2527.
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 5
(พ.ศ.2525-2529) กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่ง
ชาติ (ม.ป.ป.)

คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. เครื่องชี้ภาวะสัง-
คม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ (ม.ป.ป.) ก

_____ . แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ห้า (พ.ศ.2525-2529) ก
ทมพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่ง
ชาติ (ม.ป.ป.) ข

_____ . คณะอนุกรรมการวางแผนการมีงานทำ ค่าจ้าง และสวัสดิภาพแรงงาน.
แผนการมีงานทำ ค่าจ้าง รายได้ และสวัสดิภาพแรงงาน (2525-2529)
กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการวางแผนการมีงานทำ ค่าจ้าง และสวัสดิภาพ
แรงงาน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,
2524. ค

_____ . คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนากำลังคน. แผนพัฒนากำลังคน (2525-2529)
กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนากำลังคน สำนักงานคณะกรร-
การพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2524. ง

_____ . ศูนย์ประสานงานพัฒนาชนบทแห่งชาติ. ทำเนียบรายชื่อหมู่บ้านเป้าหมาย
ตามแผนพัฒนาชนบทพื้นที่ยากจน (2525-2529) กรุงเทพฯ: ศูนย์ประสาน
งานแห่งชาติ (ม.ป.ป.) จ

คณะกรรมการการศึกษาวิจัยและวางแผนระยะยาวเกี่ยวกับผู้สูงอายุในคณะกรรมการ
ผู้สูงอายุแห่งชาติ. แผนระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุแห่งชาติ พ.ศ. 2525-
2529. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการการศึกษาวิจัยและวางแผนระยะยาว
เกี่ยวกับผู้สูงอายุในคณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ, 2526.

โคราชพัฒนา. นครราชสีมา: โรงพิมพ์ตราเลือกการพิมพ์, 2526.

จันทวรรณ เปรมภักดิ์. การเข้าร่วมร่วมมือในกิจกรรมหมู่บ้านของชาวมุ. กทม.-
กรุงเทพฯ: สำนักบัณฑิตอาสาสมัครมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

จิรพรรณ กาญจนะจิตรว. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2520.

ชูระ สุขวิจน์. เรื่องของคนแก่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สันติพันธ์การพิมพ์, 2518.

นครราชสีมา, วิทยาลัยครู. ของดีโคราช. 3 เล่ม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะ-
กรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2524.

นครราชสีมา, ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. สหกรณ์หมู่บ้าน บทเรียนจาก
บัวใหญ่. นครราชสีมา: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา,
2526.

นิตา ชูโต. คนชราไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

บริบูรณ์ ชรพิบูลย์. โลกยามชราและแนวการเตรียมตัวเพื่อเป็นสุข. เชียงใหม่:
โรงพิมพ์พระสิงค์การพิมพ์, 2525.

บุญเช็ก ภูโยอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กทม. กทม.
มหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไตร์, 2527.

บุญธรรม กิจปรีคาวินสุทธิ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. กทม.-
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

ประคอง กรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2525.

ประชาสงเคราะห์, กรม. รายงานการประเมินผลโครงการสงเคราะห์คนชรา.
กรุงเทพฯ: กรมประชาสงเคราะห์, 2525.

- ณ แสงสิงแก้ว. "ข้อคิดบางประการในเรื่องสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ." วัลลภา
อนสุพรรณ, หน้า 66. พระนคร: โรงพิมพ์คำทรงศักดิ์การ, 2515. (หนังสือ
อนสุพรรณในงานฌาปนกิจศพ ค.ณ.วัลลภา ศรีเชื้อ 12 กุมภาพันธ์ 2515).
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์,
2525.
- พจน์ สุจางค์ (และคณะ) การพัฒนาชนแบบผสมผสานสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพฯ-
เทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- พีรสิทธิ์ คำนวนศิลป์ สินี กมลนาวิณ (และ) ประสเวียร วิกไทยคี. ความทันสมัย
ภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองและปัญหาบางประการของคนชรา. กรุงเทพฯ:
สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2526.
- แว่นทิพย์ น.สุพร. ปัญหาและการกำหนดนโยบายประชากรวัยชราในประเทศไทย.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2518.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การอบรมนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการพัฒนา
ชนบทกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2529. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์ (ม.ป.ป.)
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.
2523 จังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนัก
นายกรัฐมนตรี (ม.ป.ป.) ก
- _____. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2523 ทวีราชอาณาจักร. กรุงเทพฯ:
สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (ม.ป.ป.) ข
- _____. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2523 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ:
สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (ม.ป.ป.) ค
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2523.
- สำนักผังเมือง. ผังเมืองนครราชสีมา 2536 จังหวัดนครราชสีมา. (กรุงเทพฯ:
ม.ป.ท., 2517.)

สุวิทย์ บึงวรพันธ์. พัฒนาชุมชน. พระนคร: โรงพิมพ์ไทยสงเคราะห์ไทย, 2507.
เสถียร เหลืองอราม. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2519.

เสริมศรี เกษมศรี, ม.ร.ว. เทคนิคการทำงานร่วมกับประชาชน. พระนคร:
โรงพิมพ์สวนทองถิ่นกระทรวงมหาดไทย, 2503.

อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 5 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
มหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน, 2521.

อาภรณ์ จันทร์สว่าง. การพัฒนาบุคคล กลุ่ม และชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

บทความ

กองกฤษ กุจันทร์. "สมองเสื่อมในวัยสูงอายุ." วารสารโรงพยาบาลชลบุรี
9 (เมษายน-มิถุนายน 2527): 4-10.

"กำหนดหลักพัฒนาวางแผน 6." ไทยรัฐ (14 มกราคม 2529): 2-3.

"โครงการวัยโลห์ จังหวัดแรกประกาศปลดออกผู้ไม่รื้อหนังสือ." ไทยรัฐ (9 กันยายน
2528): 8.

จงกล มหาวิจน์. "การดูแลผู้สูงอายุ." วารสารสุขภาพศึกษา 7 (กรกฎาคม-
กันยายน 2527): 17-22.

จรรยา เสียงเสนาะ. "เพื่อ...ความสุขในวัยสูงอายุ." วารสารสุขภาพศึกษา
7 (กรกฎาคม-กันยายน 2527): 36-39.

จริยวัตร คมพยัคฆ์. "แก้อย่างมีความสุข." รามานิติ 13 (กันยายน 2525):
43-48.

จารุกี นโธปรการ, นุแปล. "ใช้ความสามารถของผู้เกษียณอายุชวยงานธุรกิจ."
วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ 14
(กรกฎาคม-สิงหาคม 2525): 58-60.

จารุวรรณ เหมะธร และ พิมพ์พรณ ศิลปสุวรรณ. "ความต้องการทางสุขภาพ
อนามัยของผู้สูงอายุ." วารสารสุขภาพศึกษา 7 (กรกฎาคม-กันยายน 2527):
62-70.

- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. "แผนการศึกษาของชาติแผน "ถูก" คนชนบทเข้าเป็น "คนเมือง"."
มติชน (23 ตุลาคม 2527): 3.
- คุณิ์ สุนทรปริยาศรี (และคณะ) "ปัญหาและชุมพลังของผู้อยู่สูงอายุ Problems and
 Human Resorce of the Aged." วารสารประชากรศึกษา 3
 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2519): 34-44.
- เทียนชัย วิสกุล. "งานอภิเษกของผู้อยู่สูงอายุ." วารสารสุขภาพ 4 (พฤษภาคม
 2519): 31-38.
- ชนพรพน สิทธิสุนทร. "ปัญหาผู้อยู่สูงอายุในเมืองไทย และทางแก้." ศานติสังคม
 1 (ตุลาคม-ธันวาคม 2527): 42-45.
- ปัทม ออนคำ. "บทบาทของผู้นำท้องถิ่นและการระดมประชาชนให้เขาสู่กระบวนการ
 การพัฒนาชนบท." ชาวสาร เกษตรศาสตร์ 24 (กุมภาพันธ์-มีนาคม
 2522): 61-66.
- ป.ปลา, นามแฝง. "ผู้อยู่สูงอายุ." เทศาภิบาล 39 (มกราคม 2527): 53-60.
- ประชาสงเคราะห์, กรม. "ให้ความรักพิทักษ์อนามัย ผู้อยู่สูงวัยอายุยืน." สรุปปฏิทัศน์
ฉบับพิเศษ (มกราคม 2526): 10-12.
- ประสพ รัตนากร. "สุขภาพจิตผู้อยู่สูงอายุ." สรุปปฏิทัศน์ฉบับพิเศษ (มกราคม 2526):
 65-69.
- ไพรัตน์ เกษะรินทร์. "การพัฒนาชุมชนกับการสร้างงานในชนบท." วารสารพัฒนา
ชุมชน 18 (มกราคม 2522): 19-20.
- วีระ โอสถานนท์. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชนบท." ชาวสาร
เกษตรศาสตร์ 24 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2522): 55-60.
- ศึกษา วิโรจน์รัตน์ และ ลักขณา ธรรมไพโรจน์. "สุขภาพจิตของผู้อยู่สูงอายุ."
รามาศิปที 13 (กันยายน 2525): 49-52.
- สัมพันธ์ เกษะอริก. "ความเข้าใจที่สัมพันธ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน."
มติชน (19 ตุลาคม 2527): 5-6.
- สุรพล กาญจจิตรา. "ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย." วาร
สารพัฒนาชุมชน 15 (สิงหาคม 2519): 18-26.

- 1300, นามแฝง. "2525 ปีส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ." รัฐาภิวัตร 25 (มกราคม 2526): 5-39.
- อรทัย คັນสกุล. "ผู้สูงอายุ: ผู้ให้และรับบริการแก่สังคม." สรุปวิธีค้นคว้าพิเศษ (มกราคม 2526): 36-38.
- อัมพร โอตระกูล. "สุขภาพจิตผู้สูงอายุ." วารสารสหศึกษา 7 (กรกฎาคม-กันยายน 2527): 28-31.

วิทยานิพนธ์

- เขมิกา ยามะรัต. "ความพึงพอใจในชีวิตของคนชรา: ศึกษากรณีข้าราชการบ้านนาฏกระทรวง เกษกรและสหกรณ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- จ่อآن วุทธิกรรมรักษา. "ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสร้างงานในชนบท: ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการที่โครับรางวัลดีเด่นของคำขวัญยอดเยี่ยม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- บุญยืน สุภาพ. "การศึกษาเปรียบเทียบปัญหา ความต้องการและโลกทัศน์ของคนชราในสถานสงเคราะห์คนชราของรัฐบาลและเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มานिका กริยาณล. "ผลของกลุ่มสัมมนาจิตใจที่มีต่อทัศนคติของนักเรียนที่มีความพิการทางกายในโรงเรียนศรีสังวาลย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมหวัง ทงพิพัฒน์. "การพัฒนาชุมชนในอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม: ศึกษาเฉพาะกรณีความร่วมมือระหว่างราษฎรและรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุวรรณี พลัมพลาทอง. "ความทันสมัยและภาพจน์เกี่ยวกับตนเองของคนชราในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

เสาวนีย์ กานต์เกษารักษ์. "ความคองการทางกานสุขภาพอนามัยของผูสูงอายุ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อุตราพร บุณนาค. "ปัญหาและความคองการของคนชราในสถานสงเคราะห์บ้านบางแค." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.

เอกสารอื่นๆ

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. "กรมการศึกษานอกโรงเรียน." (จุลสาร) นครราชสีมา, ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. "ข้อมูลผูไม่รหนังสือแห่งชาติของจังหวัดกนครราชสีมา ในโครงการโคราชพัฒนา." นครราชสีมา: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดกนครราชสีมา, 2526 (อักษำเนา)

____. "แบบสรูปข้อมูลจาก จปร.1." นครราชสีมา: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดกนครราชสีมา, 2525 (แบบสำรวจ)

สาธารณสุขจังหวัดกนครราชสีมา, สำนักงาน. ฝ่ายเผยแพรอบรม. "ข้อมูลประชากรผูสูงอายุ หนุงานยากจน อำเภอบัวใหญ่." นครราชสีมา: ฝ่ายเผยแพรอบรม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกนครราชสีมา, 2527 (แบบสำรวจ)

Books

- Banloo Siriphanich. Epidimiology of Disability and Ageing in Thailand. n.p., 1982.
- Barrow, Geogie M. and Smith, Patricia A. Aging, Ageism and Society. St. Paul, Minn. : West Publishing Company, 1979.
- Banm, Martha and Banm, Rainer C. Growing Old: a Societal Perspective. Englewood Cliffs, NewJersey: Prentice-Hall, 1980.
- Kla Somtrakool. Lifelong Education for the Rural Adults: Problems and Planning Considerations for the Central Region of Thailand. Morehead University of Massachusetts, 1980.
- The National Committee on Aging of Thailand Royal Thai Government. Thailand National Report on Aging. n.p., 1982.
- Philippines Presidential Assistant on Community Development. Community Development. Manila: Community Publishers, 1959.
- Rose, arnold. "Self and Role in Adjustment During Old Age." In Human Behavior and Social Processes. London: Routledge & k. paul, 1962.

Turney, Billy L. and Robb, George P. Research in Education.

Illinois: The Dryden Press Inc., 1971.

U.N. Department of Economic and Social Affairs. Community

Development and Related Service. New York: United

Nation Publication, 1960.

ח חכמתא

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. คุณฤทธิการ เพ็ญศรี นักวิชาการประจำสถานสงเคราะห์คนชรา
บ้านบางแค
2. กร.กล้า สมตระกูล ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย
บริเวณชายแดนจังหวัดปราจีนบุรี
3. กร.ทองอยู่ แก้วไทรตะ ผู้อำนวยการกองปฏิบัติการ กรมการศึกษานอก
โรงเรียน
4. กร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. คุณปัญญา วิสุทธิประภานนท์ นักวิชาการ 7 ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการ
กองปฏิบัติการ กรมการพัฒนาชุมชน
6. กร.พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/8335

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

๗ สิงหาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

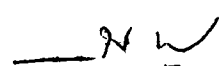
เรียน

เนื่องด้วย นางสาว ศิริลักษณ์ จันทน์น้อย นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาพ เกี่ยวกับตนเอง
กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนของผู้สูงอายุอำเภอแม่ใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา" ในการ
นี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์
ที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบความ
ตรงของแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว หวังนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ

กวนคินัน นางสาวศิริลักษณ์ จันทน์น้อย นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาพเกี่ยวกับตนเองกับการมีส่วนร่วม
ในกิจกรรมชุมชนของผู้สูงอายุ ในอำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา" ซึ่งเป็นงานวิจัย
ที่เกี่ยวข้องกับหลายสาขาวิชาทางกาน การศึกษานอกระบบโรงเรียน จิตวิทยาผู้ใหญ่
การพัฒนาชุมชน และการสังคมสงเคราะห์ โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อหาความ
สัมพันธ์ดังกล่าว และเพื่อทดสอบสมมุติฐานว่า ภาพเกี่ยวกับตนเองของผู้สูงอายุมีความ
สัมพันธ์ในเชิงบวกกับควมดีในการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนประเภทต่างๆ คาดว่าผลการ
วิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดโครงการส่งเสริมผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ ซึ่งนับวันจะมีจำนวน
เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เขา เขามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้คินันได้สร้างแบบสัมภาษณ์ขึ้นมา ๑ ฉบับ เพื่อใช้
สัมภาษณ์ผู้สูงอายุ จึงเรียนมาเพื่อขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ทำการตรวจสอบ
ความตรงตามเนื้อหาของข้อความและให้ขอ เสนอแนะในการปรับปรุงแบบสัมภาษณ์

คินันหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในความ
อนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศิริลักษณ์ จันทน์น้อย)

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลหรือลักษณะของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 ภาพเกี่ยวกับตนเองของผู้ตอบ
- ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนของผู้ตอบ

2. นิยาม

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน หมายถึง การให้ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมหรืองานของชุมชนทั้งด้านกำลังแรงงาน ทรัพย์สิน ความคิดเห็น การเป็นผู้นำบริการและผู้เข้ารับบริการ หรือเพียงอย่างเดียวอย่างหนึ่ง

กิจกรรมชุมชน หมายถึง กิจกรรมหรืองานประเภทต่างๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน ทั้งโดยรัฐบาลหรือเอกชน อย่าง เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ

ประเภทของกิจกรรมชุมชน หมายถึง ชนิดของกิจกรรมที่จัดขึ้นในชุมชน
ใดแก่

1. กิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมค่านิยมพิธีต่างๆ ทางสังคม (เช่น งานศพ งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ ฯ) และ กิจกรรมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมค่านิยมวันเวียงต่างๆ ตามเทศกาล (เช่น งานสงกรานต์ ลอยกระทง บุญบั้งไฟ ฯ)
2. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา เช่น งานบุญพิธีต่างๆ ของวัดคามวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันพระหรือวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา ฯลฯ
3. กิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา เช่น โครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ การอบรมวิชาชีพต่างๆ (การปั้นโอ่ง การทอผ้าพื้นเมือง การทำเครื่องจักรสานฯ) งานห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ฯ
4. กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนา เช่น การสร้างสาธารณสมบัติ (ตั้งเก็บน้ำฝน สะพาน ลานที่พักผ่อนหย่อนใจ ฯ) โครงการจัดตั้งร้านค้าหย่อนหรือร้านสหกรณ์ (การเป็นกรรมการ การเป็นสมาชิก ฯ) โครงการพัฒนาจิตใจ (โครงการวันกตัญญู

เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลจากครอบครัวมากขึ้น ๖)

5. กิจกรรมเกี่ยวกับสาธารณสุขและการอนามัย เช่น การสาธิตตั้งเก็บน้ำฝน ประชาชนากเล็ก ที่กรองน้ำประจําหมู่บ้าน การส่งเสริมการกำจัดขยะ และน้ำโสโครก การใช้สวมหน้ากาก การกำจัดยุง โครงการโภชนาการ การผลิตและกระจายอาหารเสริมในท้องถิ่น การปลูกพืชตระกูลถั่ว พืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ การคัดเลือกแม่ตัวอย่าง การเป็นอาสาสมัครเกี่ยวกับการสาธารณสุขและการอนามัย

ภาพเกี่ยวกับตนเอง หมายถึง ภาพรวมที่บุคคลมองหรือรับรู้ตนเองในคํา

1. ร่างกาย เช่น สุขภาพอนามัย บุคลิกลักษณะ ความเฉลียวฉลาด สติปัญญา ไหวพริบ คุณสมบัตินี้ ทักษะ ความสามารถ

2. จิตใจ เช่น ความสมหวัง ความพอใจในวัยสูงอายุ คุณค่าแห่งตน ความสุข ความวิตกกังวล ความภาคภูมิใจในตนเอง

3. สังคม หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม ในแง่ของความรู้สึกต่อกัน และการปฏิบัติต่อกัน ระหว่างผู้สูงอายุกับบุคคลอื่นในสังคมทั้งแก่สมาชิกในครอบครัวจนถึงบุคคลอื่นในสังคม เช่น การได้รับความยกย่องนับถือ ความสามารถในการปรับตัว ความสามารถในการคบเพื่อน การได้รับการเอาใจใส่ดูแล

แนวคำถามสัมภาษณ์

เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาพเกี่ยวกับตนเองกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนของ
ผู้สูงอายุในอำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา"

แบบสัมภาษณ์ที่.....

ตำบล.....หมู่บ้าน.....

หมู่ที่.....บ้านเลขที่.....ถนน.....

| บันทึกการสัมภาษณ์ | ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 3 |
|-------------------|------------|------------|------------|
| วันที่สัมภาษณ์ | | | |
| ชื่อผู้สัมภาษณ์ | | | |
| เวลาเริ่ม | | | |
| เวลาเสร็จ | | | |
| รวมเวลาสัมภาษณ์ | | | |
| ผลการสัมภาษณ์ | | | |

ผลการสัมภาษณ์

1. สำเร็จครบถ้วน
2. ไม่ครบถ้วน (ระบุเหตุผล).....
3. รอนัด
4. ผู้ถูกสัมภาษณ์ปฏิเสธที่จะให้สัมภาษณ์
5. อื่นๆ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ซึ่งเป็นคำตอบของผู้ให้สัมภาษณ์ สำหรับเจ้าหน้าที่

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบ

1-3

1. เพศ

ชาย

หญิง

4

2. อายุ

60-65 ปี

66-70 ปี

71-75 ปี

76-80 ปี

81 ปีขึ้นไป

5

3. อาชีพ

เกษตรกรหรือกสิกร

รับจ้าง

ค้าขาย

ข้าราชการบ้านนาญ

อื่นๆ

6

4. ปัจจุบันท่านอยู่ร่วมกับใคร

อยู่ตามลำพัง หรือ อยู่คนเดียว

ลูกหลาน หรือ ญาติ

อยู่กับคู่สมรส

อยู่กับลูกหลานญาติและคู่สมรส (เป็นครอบครัวขยาย)

อาศัยผู้อื่นอยู่

อื่นๆ

7



5. บ้านที่อยู่อาศัยในปัจจุบันนี้เป็นของใคร

- ของตนเอง
- ของคู่สมรส
- ของลูกหลาน หรือญาติ
- ของผู้อื่นในที่พัก
- ของผู้อื่นในเช่า
- อื่นๆ

 8

6. สถานภาพการสมรส

- โสด
- สมรสแล้ว
- หม้าย (คู่สมรสเสียชีวิต)
- หย่า
- แยกกันอยู่
- อื่นๆ

 9

7. ศาสนา

- พุทธ
- คริสต์
- อิสลาม
- อื่นๆ

 10

8. การศึกษา

8.1 ท่านอ่านหนังสือใดหรือไม่

- อ่านใดก็ได้
- พออ่านได้
- อ่านไม่ออก

 11

8.2 ท่านเขียนหนังสือใดหรือไม่

- เขียนโคก
 พอเขียนโค
 เขียนไม้โคเลย

สำหรับเจ้าหน้าที่

12

8.3 ท่านเคยเรียนหนังสือหรือไม่

- เคยเรียน
 ไม่เคยเรียน (ถ้าตอบชื่อนี้ขามไปถามต่อที่ข้อ 9)

13

8.4 ถ้าเคยเรียนท่านเรียนจบชั้นอะไร

- ต่ำกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คือชั้น
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- สูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คือชั้น
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7
- สูงกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 คือชั้น
- บวชเรียนทางธรรมและสอบไคระกัมป์
- อื่นๆ

14

9. รายได้

9.1 ท่านมีรายได้อะไรประมาณเดือนละบาท

15

9.2 รายได้ของท่านในปัจจุบันได้มาจากทางใด

- จากงานอาชีพ
 จากมรดกหรือญาติ
 อื่นๆ

16

9.3 รายได้ของท่านในปัจจุบันเพียงพอหรือไม่

- พอใช้ (ถ้าตอบชื่อนี้ขามไปถามต่อไปที่ข้อ 10)
 พอใช้แต่บางครั้งบางคราวขาดแคลน
 ไม่พอใช้

17

9.4 ถ้ารายโรคของท่านไม่เพียงพอให้จ่ายท่านไคร้บเพิ่มจาก
ทางใด

- กุยม
- ประกอบอาชีพเสริม
- จากบุตรหลานหรือญาติ
- อื่นๆ

18

ตอนที่ 2 ภาพเกี่ยวกับตนเองของผู้ตอบ

ก. คำนวณร่างกาย

10. ถ้าพูดว่า "ท่านมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงไม่คอยเจ็บป่วย
เป็นโรคต่างๆ บ่อยๆ เหมือนผู้สูงอายุคนอื่นๆ" ท่านเห็น
ควมมากน้อยเพียงใด

- เห็นควมมากที่สุด
- เห็นควมมาก
- เห็นควมปานกลางหรือ เห็นควมเป็นบางส่วน
- เห็นควมน้อย
- ไม่เห็นควม

19

11. ถ้าพูดว่า "การเจ็บป่วยของท่านเป็นเรื่องธรรมดาของคน
ในวัยสูงอายุ" ท่านเห็นควมมากน้อยเพียงใด

- เห็นควมมากที่สุด
- เห็นควมมาก
- เห็นควมปานกลางหรือ เห็นควมเป็นบางส่วน
- เห็นควมน้อย
- ไม่เห็นควม

20

สำหรับเจ้าหน้าที่

12. ท่านรู้สึกพอใจสุขภาพของท่านมากน้อยเพียงใด

- พอใจมากที่สุด
 พอใจมาก
 พอใจปานกลางหรือพอใจเป็นบางส่วน
 พอใจน้อย
 ไม่พอใจ

 2113. ขณะนี้ท่านมีสุขภาพแข็งแรง มีกำลังวังชาพอที่จะทำงาน
ต่างๆ ประจำวันไ้มากน้อยเพียงใด

- ทำไ้มากที่สุด
 ทำไ้มาก
 ทำไ้ปานกลางหรือทำไ้เป็นบางส่วน
 ทำไ้ค่น้อย
 ทำไ้ไม่ไ้

 2214. ท่านคิดว่าท่านเป็นผู้ที่มีรูปร่างหน้าตา ท่าทาง กิริยาอาการ
คำพูด หรือเรียกรวมๆว่า "บุคลิก" ดีเพียงใดเมื่อเปรียบ
เทียบกับผู้สูงอายุคนอื่นๆ ในหมู่บ้าน

- ดีมากที่สุด
 ดีมาก
 ดีปานกลางหรือดีเป็นบางส่วน
 ดีค่น้อยหรือไม่ดีนัก
 ไม่ดี

 2315. ท่านคิดว่าท่านเป็นผู้ที่มีความเฉลียวฉลาด มีไหวพริบ
สติปัญญา ดีเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับผู้สูงอายุคน
อื่นๆ ในหมู่บ้าน

- ดีมากที่สุด
 ดีมาก
 ปานกลางหรือดีเป็นบางส่วน
 ค่น้อยหรือไม่ดีนัก
 ไม่ดี

 24

16. ท่านคิดว่าท่านเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกาย ระวังสติปัญญา

ไหวพริบ มีจิตใจที่ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจ
ผู้อื่น หรือเรียกรวมๆ ว่า "คุณสมบัติ" ก็เพียงใด

- ที่มากที่สุด
- ที่มาก
- ปานกลางหรือดีเป็นบางส่วน
- น้อยหรือไม่ก็นัก
- ไม่ดี

25

17. ท่านคิดว่าท่าน เป็นคนที่มีประโยชน์ต่อผู้อื่นมากน้อยเพียงใด

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลางหรือมีประโยชน์บ้าง
- น้อยหรือไม่มีประโยชน์นัก
- ไม่มีประโยชน์

26

18. บุคคลต่างๆ เช่น ลูกหลาน ญาติมิตร หรือคนอื่นๆ ในหมู่บ้าน

ขอคำปรึกษาแนะนำ หรือรับฟังความคิดเห็นของท่าน
บ่อยครั้งเพียงใด

- บ่อยมากที่สุด
- บ่อยมาก
- ปานกลางหรือเป็นบางครั้ง
- น้อยหรือไม่บ่อยนัก
- ไม่เคย

27

19. ท่านคิดว่าท่านพอใจในเรื่อง สุขภาพร่างกาย

สติปัญญา จิตใจ ความเป็นอยู่ หรือเรียกรวมๆ ว่า
"สภาพตนเอง" ของท่านในปัจจุบันนี้มากน้อยเพียงใด

- พอใจมากที่สุด
- พอใจมาก
- ปานกลางหรือพอใจเป็นบางส่วน
- พอใจน้อย
- ไม่พอใจ

28

ข. กานจิตใจ

20. ท่านเต็มใจหรือพอใจที่จะดูแลลูกหลานหรือทำงาน เล็กๆ น้อยๆ ช่วยเหลือครอบครัวมากน้อยเพียงใด

- พอใจมาก
- พอใจมาก
- ปานกลางหรือพอใจ เป็นบางส่วน
- พอใจน้อยหรือไม่พอใจนัก
- ไม่พอใจ

สำหรับเจ้าหน้าที่

29

21. ท่านมีความภาคภูมิใจหรือชื่นชมยินดีในตัวของท่านเพียงใด

- ภาคภูมิใจมากที่สุด
- ภาคภูมิใจมาก
- ปานกลางหรือภาคภูมิใจ เป็นบางส่วน
- น้อยหรือไม่ภาคภูมิใจนัก
- ไม่ภาคภูมิใจ

30

22. ท่านสมหวังในชีวิตหรือสิ่งที่ท่านต้องการบ่อยครั้งเพียงใด

- บ่อยมากที่สุด
- บ่อยมาก
- ปานกลางหรือสมหวัง เป็นบางครั้ง
- สมหวังน้อยหรือไม่ค่อยสมหวัง
- ไม่เคยสมหวัง

31

23. เมื่อเปรียบเทียบชีวิตของท่านตั้งแต่วัยเด็ก วิทยาลัย นามสาว วัยผู้ใหญ่ จนถึงวัยสูงอายุในขณะนี้ ท่านมีความพอใจในวัยสูงอายุของท่านเพียงใด

- พอใจมากที่สุด
- พอใจมาก
- ปานกลางหรือพอใจ เป็นบางส่วน
- พอใจน้อย
- ไม่พอใจ

32

24. ถ้าพูดว่า "ในวัยสูงอายุนี้ท่านมีจิตใจสงบและไม่วิตกกังวลเรื่องต่างๆ จนเกินไป" ท่านเห็นควมมากน้อยเพียงใด

- เห็นควมมากที่สุด
- เห็นควมมาก
- เห็นควมปานกลางหรือ เห็นควม เป็นบางส่วน
- เห็นควมน้อย
- ไม่เห็นควม

33

25. ท่านหลับง่ายและหลับสบายตลอดทั้งคืนบ่อยครั้ง เพียงใด

- บ่อยมากที่สุดหรือทุกครั้ง
- บ่อยมากหรือ เกือบทุกครั้ง
- ปานกลางหรือ เป็นบางครั้ง
- น้อยหรือนอนไม่ค่อยหลับ
- นอนไม่หลับ

34

26. ท่านรู้สึกว่ายังมีความสนใจและกระตือรือร้นต่องานต่างๆ เช่นงานอาชีพ งานศิลปะ กิจกรรมประจำวันมากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบกับความสนใจของท่านต่อสิ่ง เหล่านี้ก่อนวัยสูงอายุ

- สนใจมากที่สุด
- สนใจมาก
- ปานกลางหรือสนใจ เป็นบางครั้ง
- น้อยหรือไม่ค่อยสนใจ
- ไม่สนใจ

35

27. ท่านสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้กี่มากน้อยเพียงใด

- คี่มากที่สุด
- คี่มาก
- ปานกลาง
- น้อยหรือไม่คี่นัก
- ไม่คี่

36

สำหรับเจ้าหน้าที่

28. ท่านคิดว่าท่านได้รับความเคารพนับถือจากลูกหลานหรือคนอื่น ๆ ในหม्यानของท่านมากน้อยเพียงใด

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุดหรือไม่ได้รับ

37

29. ท่านคิดว่าลูกหลานให้ความรักใคร่ ห่วงใย ชูกพันทาน มากน้อยเพียงใด

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุดหรือไม่ได้รับ

38

ค. กานสังคม

30. เมื่อท่านมีปัญหาหรือไม่สบาย ลูกหลานหรือคนในครฉยครวั ของท่าน ให้ความช่วยเหลือท่านมากน้อยเพียงใด

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

39

31. ในวันหนึ่งๆ ท่านพุกกับคนในบ้านมากน้อยเพียงใด

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 น้อยที่สุด

40

สำหรับเจ้าหน้าที่

สำหรับเจ้าหน้าที่

32. ในวันหนึ่งๆ ท่านพูดคุยกับคนอื่นนอกเหนือจากสมาชิกในบ้าน
มากน้อยเพียงใด

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลางหรือพุก้าง เป็นบางครั้ง
 น้อย
 น้อยที่สุด

 41

33. ท่านยังคงมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปัญหาต่างๆ ของ
ครอบครัวมากน้อยเพียงใด

- มากที่สุดหรือทุกครั้ง
 มากหรือ เกือบทุกครั้ง
 ปานกลางหรือ เป็นบางครั้ง
 น้อยหรือไม่บ่อยนัก
 น้อยที่สุดหรือไม่เคย

 42

34. ถ้าพูดว่า "ท่านไม่เคยรู้สึกน้อยใจต่อหาทาง คำพูด หรือ
วิธีที่ลูกหลานปฏิบัติต่อท่านเลย" ท่านเห็นควมมากน้อย
เพียงใด

- เห็นควมมากที่สุด
 เห็นควมมาก
 ปานกลางหรือ เห็นควม เป็นบางส่วน
 เห็นควมน้อย
 ไม่เห็นควม

 43

35. เมื่อเราสู่วัยสูงอายุท่านมีโอกาสดำเนินทาง
ทอง เทียบบ่อยครั้ง เพียงใด

- บ่อยมากที่สุด
 บ่อยมาก
 ปานกลาง
 น้อยหรือไม่บ่อยนัก
 น้อยที่สุดหรือไม่เคย

 44



36. ท่านสนิทสนมกับ เพื่อนบ้านของท่านเพียงใด

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุดหรือไม่รู้จัก

 45

37. ท่านเป็นที่รู้จักของคนทั่วไปในหมู่บ้านของท่านมากน้อยเพียงใด

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

 46

38. ท่าน เขาก็กับคนแปลกหน้าใดก็เพียงใด

- ก็มากที่สุด
- ก็มาก
- ปานกลางหรือ เป็นบางครั้ง
- น้อย
- น้อยที่สุดหรือไม่ได้เลย

 47

39. ท่านทำกิจกรรมร่วมกับคนแปลกหน้าบ่อยครั้งเพียงใด

- บ่อยครั้งมากที่สุดหรือทุกครั้ง
- บ่อยมากหรือ เกือบทุกครั้ง
- ปานกลางหรือ เป็นบางครั้ง
- น้อยหรือไม่บ่อยนัก
- ไม่เคยทำกิจกรรมร่วมกับคนแปลกหน้า

 48

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน

40. ปัจจุบันท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับงานพิธีต่างๆ
ทางสังคมบ่อยครั้งเพียงใด

- บ่อยมากที่สุด
- บ่อยมาก
- ปานกลางหรือ เป็นบางครั้ง
- น้อย
- น้อยที่สุดหรือไม่เคย

ไคแก 1.

2.

3.

41. ปัจจุบันท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับงานรื่นเริง
ต่างๆ ตามเทศกาลบ่อยครั้งเพียงใด

- บ่อยมากที่สุด
- บ่อยมาก
- ปานกลางหรือ เป็นบางครั้ง
- น้อย
- น้อยที่สุดหรือไม่เคย

ไคแก 1.

2.

3.

49

50

สำหรับเจ้าหน้าที่

 51

42. ปัจจุบันท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา

บ่อยครั้ง เพียงใด

- บ่อยมากที่สุด
- บ่อยมาก
- ปานกลางหรือ เป็นบางครั้ง
- น้อย
- น้อยที่สุดหรือไม่เคย

ใดแก 1.

2.

3.

43. ปัจจุบันท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา

บ่อยครั้ง เพียงใด

- บ่อยมากที่สุด
- บ่อยมาก
- ปานกลางหรือ เป็นบางครั้ง
- น้อย
- น้อยที่สุดหรือไม่เคย

ใดแก 1.

2.

3.

 52

44. ปัจจุบันท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนา

บ่อยครั้ง เพียงใด

- บ่อยมากที่สุด
- บ่อยมาก
- ปานกลางหรือ เป็นบางครั้ง
- น้อย
- น้อยที่สุดหรือไม่เคย

 53

ไต่ถาม 1.

2.

3.

45. ปัจจุบันท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับ

สาธารณสุขบ่อยครั้งเพียงใด

บ่อยมากที่สุด

บ่อยมาก

ปานกลางหรือเป็นบางครั้ง

น้อย

น้อยที่สุดหรือไม่เคย

ไต่ถาม 1.

2.

3.

54

0000000000

ภาคผนวก ข

ตารางที่ 29 ความตรงตามเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์

| จุดประสงค์ ข้อที่ | คำถาม ข้อที่ | คะแนนความถี่เห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ | | | | | | Σ R | IOC |
|--|-----------------|---------------------------------------|----|---|----|---|---|-----|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1. เพื่อทราบถึง ภูมิหลังหรือ ข้อมูลส่วนบุคคลของ ผู้ตอบสัมภาษณ์ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.0 |
| | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.0 |
| | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0.8 |
| | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0.6 |
| | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.0 |
| | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0.6 |
| | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.0 |
| | (8) 8.1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0.6 |
| | 8.2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0.6 |
| | 8.3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0.8 |
| | 8.4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.0 |
| | (9) 9.1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0.5 |
| | 9.2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0.8 |
| | 9.3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.8 |
| 9.4 | 1 | 1 | 1 | 0 | -1 | 0 | 2 | 0.3 | |
| 2. 2.1 เพื่อ ทราบถึงภาพ เกี่ยวกับตนเอง ร่างกายของ ผู้สูงอายุ | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0.6 |
| | 11 | 1 | -1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0.5 |
| | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0.5 |
| | 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.3 |
| | 14 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0.6 |
| | 15 | 0 | -1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.16 |
| 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0.3 | |



ตารางที่ 29 (ต่อ)

| จุดประสงค์ ข้อที่ | คำถาม ข้อที่ | คะแนนความถี่เห็นของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ | | | | | | ΣR | IOC |
|--|-----------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 3. การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ชมชน ของผู้สูงอายุ | 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.0 |
| | 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.0 |
| | 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.0 |
| | 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.0 |
| | 44 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.0 |
| | 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1.0 |

สูตรในการคำนวณ คือ $IOC = \frac{\Sigma R}{N}$

IOC คือ ความแม่นยำตามเนื้อหาของข้อคำถาม

ΣR คือ ผลรวมคะแนนความถี่เห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด

N คือ จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมด (= 6)

จากตารางที่ 29 ก็ชี้ความตรงตามเนื้อหา IOC แต่ละ คำนำไปเทียบกับ
คะแนนจุดตัด (0.5) แสดงว่าข้อคำถามข้อที่ 9.4 13 15 16 17 และข้อที่ 21 ตาม
ลำดับของแก้ไขปรับปรุง จึงนำมาแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

ข้อที่ 9.4 จากคำถามเดิม ถ้ายกเลิกของท่านไม่พอใจท่านได้รับเพิ่มจาก
ทางใด

- กุ๊กมึน
- ประกอบอาชีพเสริม
- อื่นๆ

แก้ไข เป็น

- กุ๊กมึน
- ประกอบอาชีพเสริม
- จากบุตรหลานหรือญาติ
- อื่นๆ

- ข้อที่ 13 จากคำถามเดิม ในตอนนี้ท่านคิดว่าท่านทำงานไ้มากน้อย
เพียงใด
แก้ไข เป็น ในขณะที่ท่านมีสุขภาพแข็งแรง มีกำลังวังชาพอที่
จะทำงานประจำวันต่างๆ ไ้มากน้อยเพียงใด
- ข้อที่ 15 จากคำถามเดิม ท่านคิดว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความเฉลียวฉลาด มี
ไหวพริบ สติปัญญาดีเพียงใด
แก้ไข เป็น ท่านคิดว่าท่าน เป็นผู้ที่มีความเฉลียวฉลาด มี
ไหวพริบ สติปัญญาดีเพียงใด เมื่อ เปรียบ เทียบกับ
ผู้สูงอายุทุกๆ ไปในหมู่บ้าน
- ข้อที่ 16 จากคำถามเดิม ท่าน เป็นผู้มีคุณสมบัติดีเพียงใด
แก้ไข เป็น ท่านคิดว่าท่าน เป็นผู้ที่สุขภาพร่างกาย ระวัง
สติปัญญา ไหวพริบ มีจิตใจดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
เห็นอกเห็นใจผู้อื่น หรือเรียกรวบๆ ว่า
"คุณสมบัติ" ดีเพียงใด เมื่อ เปรียบ เทียบกับ
ผู้สูงอายุคนอื่นๆ ในหมู่บ้าน
- ข้อที่ 17 จากคำถามเดิม ท่านคิดว่าท่าน เป็นคนมีประโยชน์เพียงใด
แก้ไข เป็น ท่านคิดว่าท่าน เป็นคนที่มีประโยชน์ต่อผู้อื่นมากน้อย
เพียงใด
- ข้อที่ 21 จากคำถามเดิม ท่านมีความภูมิใจเกี่ยวกับลักษณะท่าทาง (บุคลิก)
และความสามารถในการทำสิ่งต่างๆ ของตนเอง
เพียงใด
แก้ไข เป็น ท่านมีความภาคภูมิใจหรือชื่นชมยินดีในตัวของคุณ
ท่านเพียงใด

เลขที่เอกสารจังหวัดนครราชสีมา 70995
 วันที่ 28 ต.ค. 2528
 วันที่ / /



ที่ ทม 0309/16881

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

14 ตุลาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด นครราชสีมา

เนื่องด้วย นางสาว ศิริลักษณ์ จันทร์น้อย นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาพเกี่ยวกับตนเองกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ชุมชนของผู้สูงอายุในอำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อ เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอเข้าสัมภาษณ์ผู้สูงอายุในเขตชนบทยากจน อำเภอ บัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใต้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณาทิ้งสื่อแจ้งไปยังนายอำเภอบัวใหญ่ให้ความอนุเคราะห์ แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา มา ณ โอกาสนี้ด้วย

15/10/28
 - นิสิต ศิริลักษณ์ จันทร์น้อย
 - นิสิต ศิริลักษณ์ จันทร์น้อย
 - นิสิต ศิริลักษณ์ จันทร์น้อย
 นิสิต

ขอแสดงความนับถือ

 (นายวินิต ช่อวีเชียร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

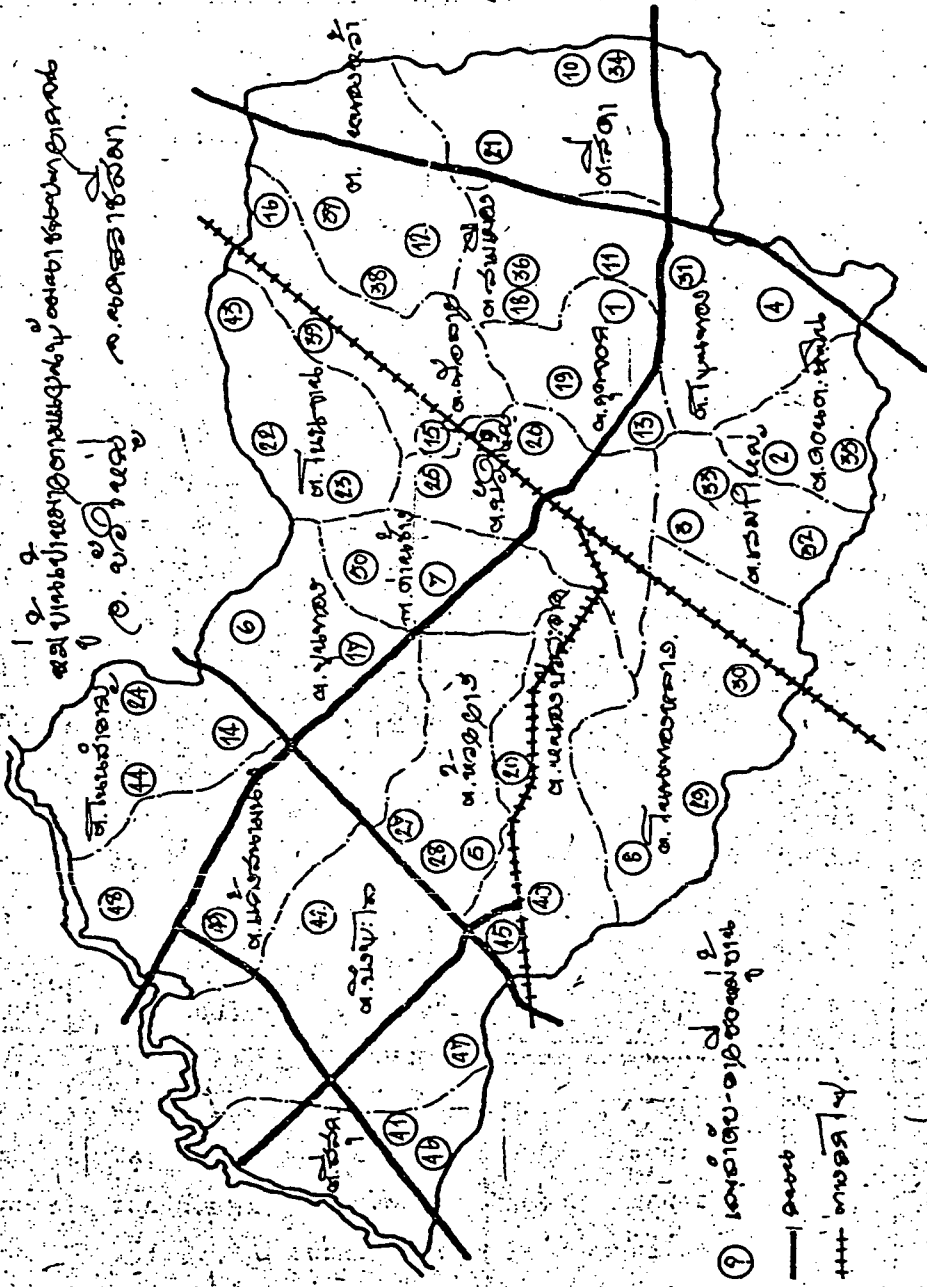
โทร. 2150895-9

28 ต.ค. 2528



ตาราง เฉพาะอายุ

| ปีเกิด | พ.ศ./อายุ | รอบที่ 1 | รอบที่ 2 | รอบที่ 3 | รอบที่ 4 | รอบที่ 5 |
|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| ชวค | พ.ศ. อายุ | 2467 61 | 2455 73 | 2443 85 | 2431 97 | 2419 109 |
| ฉฐ (2528) | พ.ศ. อายุ | 2468 60 | 2456 72 | 2444 84 | 2432 96 | 2420 108 |
| ชาด | พ.ศ. อายุ | | 2457 71 | 2445 83 | 2433 95 | 2421 107 |
| เกาะ | พ.ศ. อายุ | | 2458 70 | 2446 82 | 2434 94 | 2422 106 |
| มะโรง | พ.ศ. อายุ | | 2459 69 | 2447 81 | 2435 93 | 2423 105 |
| มะเส็ง | พ.ศ. อายุ | | 2460 68 | 2448 80 | 2436 92 | 2424 104 |
| มะเข็ญ | พ.ศ. อายุ | | 2461 67 | 2449 79 | 2437 91 | 2425 103 |
| มะแม | พ.ศ. อายุ | | 2462 66 | 2450 78 | 2438 90 | 2426 102 |
| วอก | พ.ศ. อายุ | | 2463 65 | 2451 77 | 2439 89 | 2427 101 |
| ระกา | พ.ศ. อายุ | | 2464 64 | 2452 76 | 2440 88 | 2428 100 |
| จอ | พ.ศ. อายุ | | 2465 63 | 2453 75 | 2441 87 | 2429 99 |
| กุน | พ.ศ. อายุ | | 2466 62 | 2454 74 | 2442 86 | 2430 98 |



ประวัติผู้เขียน

นางสาวศิริลักษณ์ จันทน์น้อย เกิดเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2498 ที่จังหวัด
 สระบุรี สำเร็จการศึกษาอักษรศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) จากมหาวิทยาลัย
 ขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการ
 ศึกษาจากระบบโรงเรียน ภาควิชาวิจัยการศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบัน
 รับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์

