

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้จากการตอบแบบวัดทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษและคะแนนรวมที่ได้จากการตอบแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษทุกชุดของกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักศึกษาชายและหญิง ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลาง ปีการศึกษา 2527 จำนวน 494 เป็นนักศึกษาหญิง 156 คน และนักศึกษาชาย 338 คน มาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ซึ่งจากการวิเคราะห์ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างประชากร และกลุ่มตัวอย่างประชากรแยกตามเพศ ดังนี้ (ดูการคำนวณในภาคผนวก ง.)

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ

กลุ่ม	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
นักศึกษาหญิง	0.373*
นักศึกษาชาย	0.347*
กลุ่มรวม	0.372*

* $p < 0.01$

ตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า

1. ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างประชากรของวิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 1
2. ในกลุ่มนักศึกษาหญิง วิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลาง ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 2
3. ในกลุ่มนักศึกษาชาย วิทยาลัยพลศึกษาในภาคกลาง ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย