



ຖິ່ນາແລະຄວາມສັຄົງຂອງປັ້ງຫວາ

ພື້ນຖານ ຈົດທ່ຽວວຸນຍຸາມຂອງພູກລວງລົບໄປແລ້ວ ເຊັ່ນ ບຣຣົບຮູຈ ມາຕີພັນອັງ ທ່າວນຳນາ ຜູ້ຄົນທີ່
ເຄີຍອູ້ໃນຄົນນັ້ນ ພໍ້ອັນື່ນໆ ພໍ້ອັນື່ນໆ ຂໍ້ອັນື່ນໆ ແລ້ວໂດຍໄນ້ຮູ້ວ່າມີມາຕັ້ງແຕ່ເນື່ອໄຮແລະມີໄດ້ຍ່າງໄຮ ເຊັ່ນ ຜົນາ ພຶປ່າ ພຶ
ຟາຍ ພົບນາහີ່ອພົມນຳນາ ພົ້ພໍາ ພໍ້ອັນື່ນໆ ເພະການກະທຳຂອງຄົນ ເຊັ່ນ ພົບອັນ ພຶເປັນສົ່ງທີ່ສົກ
ສັນພັດໄດ້ ອາຈະຈະໄມ່ໃຊ້ການສັນພັດດ້ວຍປະສາທິກໍາທ່ານ ທາກແຕ່ສັນພັດດ້ວຍຄວາມເຊື່ອແລະຄວາມສັ່ກຫາ
ພຶເປັນສຳນັກທາງປະກວດຕຳສາສົກຂອງທ່າວນຳນາ

ບ້ານ ພຶ ວັດ ເປັນລັກໝະຂອງວິຊີ່ວິວິດຂອງທ່າວນຳນາ 3 ລັກໝະທິພົມກລິນ ແລະ ເສົ່ມຊົ່ງ
ກັນແລະກັນວັດຫລາຍແທ່ງນີ້ວັດ ທ່າວນຳນາຍັງນັບຄືອື່ນ ແລະປົງບົດຮຽນໄປພ່ອມັກນັ້ນ ຄວາມເຊື່ອເຮືອງຝຶ່ງ
ຝຶ່ງແນ່ນອັກັບຄົນນັ້ນຂອງຄົນໄທບ່ອຍ່າງແນ່ນແພັນຕົງແຕ່ສັນຍອດຕ ແນແຕ່ພົກຮຽນຂອງບ້ານເມື່ອຍັງມີຮາ່ງ
ພິ້ເກີຍວັກຄວາມເຊື່ອເຮືອງກົດພອຍ່າມື່ອຍິນເຮັດວຽກ ໃນ ເຊັ່ນ ການເຊັ່ນສ່ວຽງພະເສື່ອເນື່ອງ ພະ
ທຽບເນື່ອງ ແລະຫລັກເນື່ອງ ຮວມທັງພິ້ສົບສັນຄືຄວາມສົມບົບຮາຍໂດຍໃໝ່ລື່ບໍ່ໄພ ດຳນຳ ເພື່ອແສດງ
ຄວາມບຣິສທິ່ງຂອງຈຳເລຍ ຊັ້ນພິ້ກຮຽນດັ່ງກ່າວເປັນຄວາມເຊື່ອໃນເຮືອງກົດພົມຍຸາມທັງສິນ (ຊັ້ນຫຼັກພົມນາ

สืบความสัมพันธ์กับความรู้สึกดีของคนในสังคม เกี่ยวกับคนในลักษณะความเชื่อ
มาแต่โบราณร่วมกับจิตใจของคนทั้ง ๔ ทั้งคนได้เปลี่ยนไปสู่
สังคมใหม่เข้าสู่โลกกว้างแล้วตาม คนทั้งรุ่นก็ล้วนถึงแม่น้ำบางคนบอกว่าไม่เชื่อเรื่อง
ผี หรือไม่กลัวผี แต่เวลาสร้างบ้านก็มีพรลิงเสาเอก ซึ่งก็คือการเชิญผีหรือเทพารักษ์ให้มาช่วย
ผู้บ้าน ดูแลบ้านให้อยู่เป็นสุข หรือการตั้งศาลพระภูมิเป็นการทำบ้านให้เจ้าที่เจ้าทางอยู่
นั่นเอง วิถีชีวิตของคนไทยมีความสัมพันธ์กับผีและวัฒนาโดดเด่น เป็นสายใยที่ผูกพันกันมาอย่างไม่
รั้งกับสิ่ง ภพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องผีมากมายก็ยังขาดไม่ได้ และทำรายได้ดีอย่าง ทำไม่ผิดไม่หน
หายหรือไม่พ้นไปจากจิตใจของคนไทยหรือ ทำไม่คนบังตัดขาดจากผีไม่ได้ คำถามเหล่านี้ยังเป็น
เรื่องที่น่าศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างยิ่ง

สำหรับผีไทยที่ฟังอยู่ในจิตใจคนในสังคมไทยนานานั้น เห็นจะเป็นผีแม่นาคพระ^๑
โภนง "แม่นาคพระโภนง" เป็นเรื่องที่เล่าขานกันมาเป็นเวลา 120 กว่าปีมาแล้ว ผู้ปลุกฟื้น
นาคใหม่ขอเลียงโดยดังเบื้องต้นนี้ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระราธิปประพันธ์พงษ์
ได้ทรงนำเรื่อง "อีนากพระโภนง" ออกแสดงที่โรงละครปรีดาลัย จนเป็นข่าวเกรียงกราวในหมู่
หันสือพิมพ์ หลังจากที่น้ำเรื่องแม่นาคไปแสดงเป็นละครแล้ว บังมีคนติดใจฟื้นนาคอย่างมากพอสมควร
จึงมีบริษัทภพยนตร์หลายแห่งได้นำมาสร้างเป็นภพยนตร์ขึ้นหลายที่ด้วยกัน แม่นาคพระโภนง
ได้ถูกนำมาสร้างเป็นภพยนตร์ครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๔๗๙ ก่อนสังค河流โลกครั้งที่ ๒ บุคคลแรกที่นำ
มาสร้างคือ หม่อมราชวงศ์อนันต์ หสดินทร์ โดยมีนายจัรุณ วุฒิพิทย์ เป็นผู้เขียนบทภพยนตร์
เมื่อครั้งนั้นยังเป็นภพยนตร์เงียบ สีขาว-ดำ ต้องใช้คนพาดชุดเวลาฉาย และต่อมาในปี พ.ศ.
๒๔๘๐ นายอบ โหมดประดิษฐ์ ได้สร้าง "นาคพระโภนง" ขึ้นอีก ซึ่งก็ประสบความสำเร็จด้านราย
ได้เป็นที่น่าพอใจ จึงมีบริษัทผู้สร้างรายอื่น ๆ อีกหลายบริษัทสนใจเรื่องราวดังนี้
เป็นภพยนตร์ เช่น บริษัทสายภพยนตร์ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๐๒ เสน่ห์ โภภารชน์ ก้าวหน้า

เรื่องแม่นาคมาสร้างเป็นภพยนตร์อีกครั้ง คราวนี้เป็นภพยนตร์สี่ แต่บังเป็นภพยนตร์เงยบ ต้องใช้คนพาดชี้เวลาจัดฉายเหมือนเดิม ความสำเร็จครั้งนี้เป็นแรงผลักดันที่ทำให้ เสน่ห์ โภการชุน นำแม่นาคพระบูนงมาสร้างเป็นภาค 2 ต่ออีกในปี พ.ศ.2507 จนมาถึงปี พ.ศ.2521 เสน่ห์ โภการชุนกับลูกวิญญาณนางนาคมาสร้างเป็นภพยนตร์อีกครั้ง จากนั้นก็สร้างรายอันน่าเรื่องแม่นาคพระบูนงมาสร้างกันอีก 3 ราย โดยยังคงเค้าโครงเรื่องเดิมไว้แต่เปลี่ยนแปลงรายละเอียดปลีกย่อยในตัวบท เทคนิคทางภพยนตร์เพื่อเพิ่มรสชาดการชมเข้าไป ซึ่งก็ได้รับความนิยมจากประชาชนและประสบความสำเร็จด้านรายได้ทุกเรื่อง จะเห็นได้ว่าเรื่องแม่นาคพระบูนงได้ถูกนำมาสร้างเป็นภพยนตร์ หลายต่อหลายครั้งและได้รับความนิยมมากกว่าหนังผู้เรื่องอื่น ๆ

ส.พlayın้อย นักเขียนเรื่องสั้น กล่าวว่า "พมเป็นคนชอบอ่านเรื่องผماติงแต่สมัยเป็นนักเรียน แม้ในเวลานักเรียนอยู่ หนังผกุดทั้งหนังไทยหนังฝรั่ง หนังผีนarrก็จะได้แต่เรื่องขบขันเท่านั้นค่ะเมื่อจะมีอายุ 2 ตัวนี้เท่านั้นที่มีเรื่องราวเป็นทรัพย์สินแห่งชาติของประเทศไทย แต่ในที่สุดผ่านนานากก็เป็นผู้ที่มีความสามารถในการเขียนเรื่องเป็นหนังสือ จักกันทั่วไป แต่ในที่สุดผ่านนานากก็เป็นผู้ที่มีความสามารถในการเขียนเรื่องเป็นหนังสือ"

แม่นาคพระบูนงนี้ นอกจากจะถูกนิยมสร้างเป็นภพยนตร์เป็นที่โด่งดังหลายครั้งแล้ว ยังมีการนำมายังประเทศไทย ละครวิหารศิลป์ รวมทั้งยังมีการเรียบเรียงเป็นหนังสือ ที่จากผู้ประพันธ์ที่มีความสามารถทางด้านภาษา เช่น พระอมรฤทธิ์, ร.ศ.ร.ก.ลาบ, พลตรีหมื่น้อมราชวงศ์ คึกฤทธิ์ ปราโมช, เอนก นาวิกมูล เป็นต้น โดยเฉพาะพระอมรฤทธิ์นี้ได้เขียนหนังสือไว้ถึง 10 ตอนด้วยกัน คือ ตอนนางนาคดับชีพ, ตอนจับไข่มยและผจญอาคมร้ายกาลี, ตอนไปหานายมากและเล่นงานนายมาก และตอนเจกขายมะพร้าว, ตอนถูกปลุกปล้ำ, ตอนมอบลักษณะให้คุณหญิงอน, ตอนสามเณรเหลือบฟัน แขวนงานนาคขาด, ตอนหนองขุ่นค์พนางนาค, ตอนนายมากกลับบ้านมาอยู่กับนางนาค, ตอนอาจารย์โตพจัญางนาค และตอนอวสานงานนาค (ส.พlayın้อย, 2533)

แม่นาคพระโขนง เป็นเพียงนิทานหลอกเด็กหรือ แล้วทำไม้มันจับใจชาวบ้านทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ทั้งที่มีการศึกษาและไม่มี ทั้งรายและจน ทั้งชายและหญิง ผู้อ่อนๆ ในประเทศไทยมีเยอะแยะไปหมด แต่ไม่มีฝีใด ๆ กินใจชาวบ้านได้เท่ากับแม่นาค (ไมเคิล ไรท์, 2532) ทำไม้จงเป็นเช่นนี้

สำหรับภพยนตร์ไทยนั้น ในอดีตเคยเป็นส่วนมวลชนแบบหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการเป็นสื่อกลางถ่ายทอดข่าวสาร เรื่องราวต่างๆ ที่เป็นไปในสังคม เป็นสื่อที่ให้ความบันเทิงแก่ประชาชนชาวไทยมาตั้งแต่เริ่มแรก นับตั้งแต่ภพยนตร์เรื่องแรกที่ได้เข้ามาเผยแพร่ในช่วงปลายรัชกาลที่ 5 และได้รับความนิยมจากประชาชนชาวไทยในขณะนั้น คือภพยนตร์เรื่อง "นางสาวสวรรษ" สร้างโดยบริษัทบีเวอร์แซลพิคเจอร์ แห่งสหรัฐอเมริกา ต่อมาในปี พ.ศ. 2470 คนไทยจึงได้สร้างภพยนตร์ขึ้นเองเป็นเรื่องแรก คือเรื่อง "โชคสองชั้น" และหลังจากนั้นภพยนตร์สร้างโดยคนไทยก็มีเพิ่มขึ้น และมีการพัฒนามากขึ้นปัจจุบัน

ดูเหมือนว่า ภพยนตร์ไทยจะเป็นเครื่องพกพาอนหandon ที่สร้างความสุข ความเพลิดเพลินให้กับคนส่วนใหญ่ของประเทศไทย เพราะแทบทุกเรื่องแล้วภพยนตร์ก็จะมีการถอดตัวเองออกมาก และแฝงเข้าไปในตัวของคนอื่นที่ปรากฏอยู่บนจําภพยนตร์ช่วยเหลือคน เนื่องจากจะได้ไปเห็นชีวิต และปัญหาของคนอื่นบนจอ การจะชุมภพยนตร์ให้สัมผัสด้วยตัวเองสามารถทำได้โดยการใช้ empathy ของตัวละคร เพื่อถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกของตนของให้เข้ากับเรื่องของตัวละครได้ ภพยนตร์จึงเป็นการหลีกหนี (escape) ชนิดหนึ่ง เพื่อการหลุดพ้นจากสภาพชีวิตความเป็นจริงของตัวเอง และยังอาจจะสร้างการเพ้อฝันว่าชีวิตของตนจะดีขึ้นและสวยงามขึ้น (fantasy)

(จี วิจิตรวาทการ, 2527)

นพกlayerไว้ว่า "ให้มองวาระณกรรมจากสังคม และมองสังคมจากการณกรรม" คํากล่าว
นี้สะท้อนให้เห็นแนวความคิดว่า วาระณกรรมซึ่งเป็นศิลปะแขนงหนึ่ง ย่อมจะมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับ
สังคมที่มั่นคงกันเด่นชัด

ภาพนิตร ก เป็นศิลปะ อีกแขนงที่ไม่ต่างไปจากการณกรรมมากนัก เพียงแต่มันได้นำ
ภาพที่เคยถูกบันทึกไว้ด้วยตัวอักษร มาบันทึกไว้ด้วยแสงเท่านั้น ภาพนิตร เป็นศิลปะที่ใช้ภาพสื่อ²
ความหมาย ภาพที่ปรากฏอยู่เบื้องหน้าผู้ชมจะมีความสำคัญยิ่งต่อความเข้าใจ ความรู้สึกของผู้ชม
ในขณะที่วาระณกรรมใช้อักษรประณานถึงสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ แล้วค่อย ๆ ประกอบเป็นเค้าโครง
เป็นรูปทรงขึ้นในใจของผู้อ่าน ผู้อ่านจะซึมซับความรู้สึกได้หล่อนอย ๆ แล้วค่อย ๆ เพิ่มมากขึ้น³
ส่วนภาพนิตรจะเสนอภาพกว้าง ๆ แล้วจึงจะแสดงรายละเอียด ก็ต่อเมื่อสิ่งนั้นมีความสำคัญต่อ⁴
เหตุการณ์หรือตัวละครในเรื่อง โอกาสในการที่พูดจะซึมซับความรู้สึกได้หล่อนอยในเรื่อง
ราواรายละเอียดต่าง ๆ จึงทำได้ไม่เท่ากับการอ่านวาระณกรรม ซึ่งจะใช้เวลาในการอ่านนานเท่า
ใดก็ได้ เวลาใดก็ได้ หรือแม้แต่จะอ่านในสถานที่ไหนก็ตามที่ไหนก็ต้องการก็ได้ แต่ภาพนิตรถูกจำกัดให้
อยู่ในเวลาเพียงไม่ช้านมิ ในสถานที่ที่กำหนดไว้ด้วย จากคอมส์บัดของสื่อภาพนิตรนั้น เราจึง⁵
อาจกล่าวได้ว่า ถ้าเราจะพิจารณาสภาพสังคมจากการณ์ และมองภาพนิตรจากสังคม ก็ย่อมทำ
ได้ไม่ต่างกัน

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ภาพนิตรไทย เป็นศิลปะที่มีอิทธิพลและอยู่ในความต้องการของสังคมไทย ภาพนิตร
สามารถที่จะถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ มากมายให้แก่ผู้ดู และในขณะเดียวกันก็ยังสามารถสื่อกดคุณ
ให้เกิดความรู้สึก เกิดอารมณ์คล้อยตามเรื่องราวที่ปรากฏบนจอ อย่างที่ภาษาอักษรไม่สามารถสรร
หาถ้อยคำสำนวนนาบร้อย言ได้เหมือน ในขณะที่ตานี้ภาพที่ดูงามจากการให้แสง เราก็สามารถ
จะได้ยินเสียงประกอบไปด้วย ไม่ว่าจะเป็นเสียงพด เสียงดนตรี เสียงเพลง ที่กินใจหมายจะ

กับเหตุการณ์ ลula เหล่านั้นล้วนแล้วแต่เป็นส่วนที่เกิดจากจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ของผู้สร้าง
งานที่บรรจงแต่งแต้มผลงานออกแบบห้องสมุดชั้นที่

นอกจากภาพนิทรรศ์จะเป็นศิลปะแขนงหนึ่งในโลกโดยคอมส์บีของตัวมันเองแล้ว ภาพ
นิทรรศ์สามารถสะท้อนคุณค่าของสังคมได้ผ่านผู้กำกับภาพนิทรรศ์ โดยเฉพาะภาพนิทรรศ์ในสังคมไทย
เป็นสื่อที่ช่วยกระหายและเผยแพร่ความทันสมัย ค่านิยม ความเชื่อต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมให้ประ^{ชากันรับทราบได้อย่างกว้างขวางที่สุด ซึ่งก็เป็นการสะท้อนภาพชีวิตและสังคมไทยในช่วงหนึ่ง ๆ}
ของการทำภาพนิทรรศ์นั้น คือนอกจากจะเป็นสื่อในการขยายผันแปร ภาพนิทรรศ์ทำให้เห็นถึงวิถี
การดำเนินชีวิตในสังคมท่ามกลางความเชื่อต่าง ๆ

คุณค่าของภาพนิทรรศ์ต่อสังคม คุณค่าในหนนมายถงภายในเนื้อหาหรือเรื่องราวของ
ภาพนิทรรศ์จะต้องก่อให้เกิดแนวคิด หรือการสร้างสรรค์ทั้งด้านศิลปะและสังคม เพื่อภาพนิทรรศ์เป็น^{เครื่องสะท้อนสภาพสังคมในช่วงหนึ่ง ๆ ภาพนิทรรศ์จะมีผลต่อความคิดของมวลชน ทั้งสามารถ}
^{สร้างและเปลี่ยนแปลงทัศนคติของมวลชนได้ ทั้งนี้ เพราะภาพนิทรรศ์เป็นสื่อที่มีทั้งภาพ สี และเสียง}
^{ซึ่งสามารถเข้าถึงความรักและจงอารมณ์ผู้ชมได้ด้วย ทั้งยังเป็นสื่อที่ไปได้ไกลทั่วประเทศ เทศท้องถิ่น}
ภาพนิทรรศ์สร้างขนานครจะต้องเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมหรือจริยธรรมของสังคมไม่ทางตรงก็ทางอ้อม
ภาพนิทรรศ์จะอุกมาภิในลักษณะที่มีส่วนช่วยบรรโรงยง หรือพัฒนาสังคม เช่นประเทืองปัญญาของ
คนในสังคม ช่วยอนรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าของชาติบ้านเมือง ตลอดจนสนับสนุนค่านิยมอันดึงดูดของสังคม
ไม่ใช่แค่ผู้ชมให้เข้าถึงปัญหาเพียงอย่างเดียวหรือเพียงแค่ได้รับความบันเทิงในช่วงหนึ่ง ๆ เท่านั้น
ดังนั้นผู้สร้างภาพนิทรรศ์จึงต้อง "ให้หัวในสิ่งที่ผู้ชมต้องการ" โดยสร้างภาพนิทรรศ์ที่ทำให้ผู้ชมเกิด^{ความพึงพอใจให้ได้มากที่สุด ในขณะเดียวกันภาพนิทรรศ์ควรจะนำเสนอสิ่งที่มีคุณค่าต่อสังคมสอด}
แทรกไว้ในเนื้อหาด้วย (จีรบัณฑุ์ ทศนบรรจง, 2534)

เรื่องราวของแม่นาคพระโขนงนี้เป็นเรื่องที่กล่าวขวัญกันมาก บางกว่าเป็นเรื่องจริง
 บางกว่าเป็นนิทานพื้นบ้าน อปางไรก็ตาม เรื่องราวของแม่นาคยกถือว่าเป็นเรื่องผิดๆ ได้รับ
 ความนิยมและประทับใจคนไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และมีผู้เช้าโครงเรื่องมาสร้างเป็น^{๔๕}
 ภาพนิทรรศการครั้งหลากราช จึงน่าศึกษาว่ามีอะไรที่ทำให้เรื่องแม่นาคบังไม่ตายไปจากความ
 คิดความรู้สึกของคนไทย เรื่องราวของแม่นาคในภาพนิทรรศความสัมพันธ์กับคนในสังคมอย่างไร
 ถึงแม้เราจะอยู่ในสังคมบุคใหม่ แต่ท่าไม่ภาพนิทรรศเรื่องแม่นาคถึงยังหายได้ แม่นาคพระโขนงได้
 สร้างความหมายได้ให้กับผู้ชม อันอาจจะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เค้าโครงเรื่องแม่นาคถูกนำเสนอครั้งแล้ว
 ครั้งเล่าบนจอภาพนิทรรศ โดยที่สังแม้ว่าโครงเรื่องจะต่างกันไปตามยุคสมัย แต่ยังมีคนจำนวนมาก
 ได้สนใจ

จากคุณสมบัติเฉพาะตัวของสื่อภาพนิทรรศที่กล่าวมาข้างต้น ผู้จัดมีความสนใจที่จะ^{๔๖}
 ศึกษาการถ่ายทอดความหมายเรื่องผู้ในสังคมไทยผ่านสื่อภาพนิทรรศ โดยจะทำการวิเคราะห์^{๔๗}
 ลักษณะเนื้อหา รูปแบบการสร้างเรื่อง การสร้างความหมาย ความสัมพันธ์ของสัญญาต่างๆ ที่มี
 อยู่ในภาพนิทรรศเรื่อง "แม่นาคพระโขนง" เพราะคุณสมบัติของภาพนิทรรศ นอกจากจะเป็นสื่อที่
 ผู้ดูหรือสร้างผู้ดูให้เห็นจริงเป็นภาพและเสียงได้แล้ว ภาพนิทรรศยังสามารถแสดงให้เห็นถึงลักษณะ
 ความเป็นอยู่ของสังคมด้วยว่า สังคมอยู่กันอย่างไร มีวิถีการดำเนินชีวิตอย่างไร ภาพนิทรรศได้ให้
 เห็นถึงสังคมที่อนุรักษ์การดำเนินชีวิตที่อยู่ท่ามกลางความเชื่อเรื่องภพศาจ และพಥศาสนาอย่างไร

ปัญหานำการวิจัย

1. รูปแบบและเนื้อหาเกี่ยวกับความเชื่อเรื่อง "ผี" ที่นำเสนอผ่านสื่อภาพนิทรรศเรื่อง "แม่นาคพระโขนง" มีลักษณะอย่างไร

2. เทคนิคในการถ่ายทอดความหมายเรื่อง "ผี" ที่ปรากฏในภาพนตร์เรื่อง "แม่นาคพระโขนง" มีอะไร และมีวิธีการนำเสนออย่างไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาถึงรูปแบบและเนื้อหาการนำเสนอความเชื่อเรื่อง "ผี" ในภาพนตร์ไทย เรื่อง "แม่นาคพระโขนง"

2. เพื่อเข้าใจถึงเทคนิคการถ่ายทอดความหมายเรื่อง "ผี" ที่ปรากฏในภาพนตร์เรื่อง "แม่นาคพระโขนง"

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ จะวิเคราะห์การถ่ายทอดความหมายเรื่อง "ผี" ในภาพนตร์ไทย และสัญญาต่าง ๆ ที่อยู่ในภาพนตร์ จากภาพนตร์สร้างเรื่องเกยากผีแม่นาคพระโขนง ผู้จัดเลือกศึกษาจากแม่นาคพระโขนงที่ได้ถ่ายทำเป็นภาพนตร์แล้ว 4 ครั้ง ในระหว่างปี พ.ศ.2521-2532 ซึ่งเป็นภาพนตร์ที่ได้รับการอัดสีเน่าไว้ในเทปบันทึกภาพหรือวิดีโอ (video) และ ส่วนแม่นาคพระโขนงที่สร้างในปัจจุบัน ๆ ก่อนหน้านี้ ยังไม่มีการเก็บรวบรวมพิลับภัณฑ์ภาพนตร์ได้ครบถ้วนเรื่องยกเว้นแม่นาคพระโขนงที่สร้างในปี พ.ศ.2502 ของเสน่ห์ศิลป์ภาพนตร์ ซึ่งได้รับการอัดสีเน่าไว้ในเทปบันทึกภาพแล้ว เช่นกัน เป็นงานกำกับการแสดงของรังสี ทัศนพัฒน์ อ่านวายการสร้างโดย

เส้นที่ โภกมารชุน แต่เป็นภาพบนครรช์เงี่ยบ ไม่ใช่ภาพบนครรช์เสียงในฟิล์มหรือใช้พากษ์เสียงลงในฟิล์ม ต้องใช้คันพากษ์สอดเวลาที่จดหมายเลย จึงไม่สามารถจะนำคำศัพด์ตามวัตถุประสงค์ได้ ถ้าแบบว่าผู้วิจัยจะมีแบบภาพบนครรช์ (script) ของภาพบนครรช์เรื่องนี้ไว้แล้ว แต่ก็นำมาใช้ในการศึกษาไม่ได้ เพราะจะไม่ตรงกับตัวภาพบนครรช์จดหมายจริง ๆ มีการเพิ่มบทหรือตัดบทขณะที่ออกไปถ่ายทำในสถานที่ถ่ายทำจริง ๆ อาจเป็นเพราะสถานที่ หรือเวลา หรืองบประมาณในการถ่ายทำ ฯลฯ ไม่เอื้ออำนวยวิจัยต่อการถ่ายทำตามบทภาพบนครรช์ที่เขียนไว้

อย่างไรก็ตาม ภาพบนครรช์ที่นำมาใช้ในการศึกษาทั้ง 4 เรื่องนี้ ได้ถูกนำมาสร้างเป็นภาพบนครรช์ในปี พ.ศ. ที่ต่างกันระหว่างปี พ.ศ. 2521-2532 และภาพบนครรช์สร้างโดยผู้สร้างคนละคนกันด้วย ดังนี้

"แม่นาคพระโจนง" ปี พ.ศ. 2521

อำนวยการสร้างโดย: ศักดา ศิริรัตนปัญญา, ก้ากับการแสดงโดย: เสน่ห์ เป้าประดิษฐ์

"แม่นาคพระโจนง" ปี พ.ศ. 2523

อำนวยการสร้างโดย: พิชัย น้อยรอด, ก้ากับการแสดงโดย: เสน่ห์ โภกมารชุน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

"แม่นาคอาลาวด" ปี พ.ศ. 2531

อำนวยการสร้างโดย: อั้นธนา ดวงทองดี, ก้ากับการแสดงโดย: สรีญ ดวงทองดี

"แม่นาคคืนชีพ" ปี พ.ศ. 2532

อำนวยการสร้างโดย: ศุภกิตติ อัมพูช, ก้ากับการแสดงโดย: วินิจ ภักดีวิจิตร

ข้อสันนิษฐาน (proposition)

1. การถ่ายทอดความหมายเรื่องผู้ในภาพนตร์ไทยมีสตรีสาวเรือที่แน่นชัด

2. ในการถ่ายทอดความหมายเรื่องผู้ในภาพนตร์ไทยจะมีความเชื่อทางสังคมบางอย่าง
ประกอบกับความคิดสร้างสรรค์และทัศนะของผู้สร้างภาพนตร์

นิยามศัพท์

ความเชื่อเรื่องผู้

หมายถึง ความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องภดพ หรือจิตวิญญาณของผู้ล่วงลับไปแล้ว

หรือที่มีอยู่แล้ว โดยไม่รู้ว่าเมื่อไรและอย่างไร เช่น ผีป่า ผีบ้าน
ผีพยา เป็นต้น ผีเป็นสิ่งที่สรักสัมผัสได้จากความเชื่อ ศรัทธา ทั้งที่

ปรากฏออกมานะเป็นภาพ หรือจากความคิดคำนึง ของคนในสังคม
หนึ่ง ๆ ที่มีแบบแผนในการดำเนินชีวิตในวัฒนธรรมหนึ่ง ๆ

การถ่ายทอดความหมาย หมายถึง การบอกเล่าเนื้อหาเรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมของสังคม ผ่าน

สุนทรียะพยากรณ์ ทางสื่อภาพนตร์

วัฒนธรรม

หมายถึง วิถีการดำเนินชีวิต กระบวนการแห่งพุทธกรรม และบรรดาผล

งานทั้งหลายที่มนชน์ได้สร้างสรรค์ขึ้น ตลอดจนความคิด ความ

เชื่อ และความรู้ เป็นตน ในที่เป็นวัฒนธรรมความคิดและ

ความเชื่อของคนในสังคมไทย กับ "ผู้"

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การศึกษาครั้งนี้คาดว่าจะทำให้ทราบถึงสตรสานิรุจของการถ่ายทอดความหมายเรื่อง "ผู้" ในภาษาครุฑไทย และเข้าใจเทคนิคทางภาษาบนตรที่นำมาใช้ในการถ่ายทอดความเชื่อเรื่องเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคณภาพการผลิตภาษาบนตรและการสร้างสรรค์งานด้านภาษาบนตร
2. การศึกษาครั้งนี้คาดว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับบุคคลในวงการภาษาบนตรที่จะนำมามาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคณภาพการผลิตภาษาบนตรและการสร้างสรรค์งานด้านภาษาบนตร
3. การศึกษาครั้งนี้คาดว่าจะเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่สนใจในการศึกษาด้านลือภาษาบนตรต่อไป เพราะยังไม่มีงานวิจัยเจาะลึกด้านนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วุฒิการณ์มหาวิทยาลัย