

ภาคผนวก

ที่ ศธ. 0303/5247

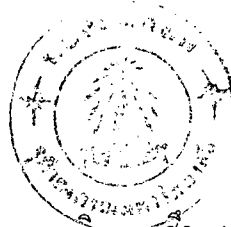
กรมการฝึกหัดครู

20 พฤษภาคม 2511

เรื่อง ขอความร่วมมือขอแบบสอบถาม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา 1 ฉบับ  
2. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์พลศึกษา 1 ฉบับ



ควายนายเสมียน พิษิตกุล นิสิตปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารคานพลศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยส่งแบบสอบถามนี้ให้อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา ระดับ ป.กศ. ตน และอาจารย์พลศึกษาทั้งที่ทำการสอนและหรือทำงานธุรการระดับ ป.กศ. ตน ในสถานศึกษาของท่าน ได้ตอบแบบสอบถามอาจารย์ละ 1 ฉบับ ตามที่แนบมาด้วยนี้

อนึ่ง เมื่ออาจารย์ดังกล่าวได้ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ขอให้โปรดกรุณารวบรวมส่งกลับคืนมาให้ นายเสมียน พิษิตกุล กองโรงเรียนฝึกหัดครู กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ โดยด่วนด้วย จะขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

สมพงษ์ ศิริเจริญ

(นายสมพงษ์ ศิริเจริญ)

หัวหน้ากองโรงเรียนฝึกหัดครู

แผนกฝึกหัดครูวิสามัญศึกษา

จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2511

เรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษา อาจารย์พลศึกษา

ควยข้าพเจ้ากำลังทำการวิจัยเรื่อง " ศึกษาปัญหาการจัด และการบริหารคานพลศึกษา ในสถาบันฝึกหัดครู " เพื่อนำเสนอคณะบัณฑิตวิทยาลัย ผลที่ได้จากการวิจัยเรื่องนี้จะเป็นแนวทางหนึ่งในการปรับปรุงการจัด และการบริหารคานพลศึกษา ในสถาบันฝึกหัดครูให้มีความคืบหน้ายิ่งขึ้น อนึ่งผู้วิจัยขอรับรองว่า จะนำคำตอบของท่านไปใช้เพื่อการวิจัย โดยไม่มีการเปิดเผยชื่อผู้ตอบ และการรายงานผลการวิจัยจะอยู่ในขอบเขตของวิชาการ โดยแท้จริงจะไม่มีผลก่อให้เกิดความเสียหายแก่อาจารย์ผู้ตอบ หรือสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างมากในความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบ และแสดงความคิดเห็นอย่างแท้จริงลงในแบบสอบถามนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสมียน พิชิตกุล)

แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดพลศึกษา และอาจารย์พลศึกษา

1. โปรดอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ถ้าหากข้อความใดถูกต้องตรงกับตัวของท่าน กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ลงในช่องว่างหน้าข้อความนั้น ๆ

- 1.1 เพศ  ชาย  หญิง
- 1.2 อายุ  20 - 25 ปี  26 - 30 ปี  
 31 - 35 ปี  36 - 40 ปี  
 41 - 45 ปี  มากกว่า 45 ปี
- 1.3 จำนวนปีที่เคยเป็นครูมานานับแต่เริ่มตนจนถึงปัจจุบัน  
 0 - 5 ปี  6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  16 - 20 ปี  
 21 - 25 ปี  มากกว่า 25 ปี
- 1.4 จำนวนปีที่ เป็นครูสังกัดสถาบันฝึกหัดครู  
 1 - 5 ปี  6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  16 - 20 ปี  
 21 - 25 ปี  มากกว่า 25 ปี
- 1.5 วุฒิของท่านทางพลศึกษา  
 ปริญญาโท  ปริญญาตรี  
 พลศึกษาเอกหรือเทียบเท่า  ต่ำกว่าพลศึกษาเอก
- 1.6 วุฒิของท่านทางสาขาวิชาอื่น ที่มีใบพลศึกษา  
 ปริญญาโท  ปริญญาตรี  
 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  ต่ำกว่าอนุปริญญา

2. โปรดเติมข้อความต่อไปนี้ให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง

- 2.1 จำนวนอาจารย์ที่สอนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาของท่านมีจำนวนทั้งหมด ..... คน
- 2.2 จำนวนอาจารย์ที่สอนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาของท่านเป็นอาจารย์ชาย ..... คน อาจารย์หญิง ..... คน
- 2.3 จำนวนอาจารย์พลศึกษาเพศชายในสถานศึกษาของท่านมี วุฒิทางพลศึกษา ต่อไปนี้ดังกล่าวนี้คน  
 วุฒิปริญญาโท..... คน วุฒิปริญญาตรี ..... คน  
 พลศึกษาเอกหรือเทียบเท่า ..... คน วุฒิกำกวางพลศึกษาเอก ....คน
- 2.4 จำนวนอาจารย์พลศึกษาเพศหญิง ในสถานศึกษาของท่านมีวุฒิทางพลศึกษาต่อไปนี้ดังกล่าวนี้คน  
 วุฒิปริญญาโท..... คน วุฒิปริญญาตรี ..... คน  
 พลศึกษาเอกหรือเทียบเท่า ..... คน วุฒิกำกวางพลศึกษาเอก ... คน
- 2.5 จำนวนอาจารย์ชายที่สอนวิชาพลศึกษาแต่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษามี  
 วุฒิปริญญาโท ..... คน วุฒิปริญญาตรี ..... คน  
 วุฒิตอนปริญญาหรือเทียบเท่า ..... คน วุฒิกำกวางอนุปริญญา ..... คน
- 2.6 จำนวนอาจารย์หญิงที่สอนวิชาพลศึกษา แต่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษามี  
 วุฒิปริญญาโท..... คน วุฒิปริญญาตรี ..... คน  
 วุฒิตอนปริญญาหรือเทียบเท่า ..... คน วุฒิกำกวางอนุปริญญา..... คน
- 2.7 จำนวนนักเรียนหลักสูตร ป.กศ. ตน ในสถานศึกษาของท่านมี  
 จำนวนทั้งหมด ..... คน  
 เป็นนักเรียนชาย ..... คน นักเรียนหญิง ..... คน

3. ในการสอนวิชาพลศึกษานั้นมีวัตถุประสงค์หลายด้านด้วยกัน ด้านใดบ้างที่ท่านได้เน้นมากหรือด้านใดบ้างที่ท่านเน้นน้อย โปรดทำเครื่องหมาย / (ถูก) ตรงหมายเลข 5 หากท่านเห็นว่าควรเน้นน้อยโปรดทำเครื่องหมายตรงหมายเลข 4 หรือ 3 หรือ 2 หรือ 1 ตามลำดับแห่งการเน้นมากน้อย

รายการวัตถุประสงค์	เขตเทศบาล	เทศบาล	เทศบาล อบต.	อบต.	เขตเทศบาล
3.1 เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้นำข้อเสียแห่งความชนะเลิศทางการกีฬา สู่สถานศึกษาของตน					
3.2 เพื่อให้นักเรียนใหม่มีความรู้ในทักษะเบื้องต้นทางการกีฬา					
3.3 ให้มีความคิดริเริ่มในการเล่นเกมส์เบดเตล็ด					
3.4 เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้และความเข้าใจในกีฬาพื้นเมืองของแต่ละท้องถิ่น					
3.5 ให้รู้จักคัดแปลงสิ่งที่มีในท้องถิ่นเป็นอุปกรณ์การสอนพลศึกษา					
3.6 ให้สามารถจัดทำสนามและดำเนินการแข่งขันได้					
3.7 เพื่อปลูกฝังให้รักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา					
3.8 ให้รู้จักวิธีเก็บรักษา ซ่อม และใช้เครื่องกีฬาให้ถูกต้อง					
3.9 ให้ทราบวิธีการต่อสู้ป้องกันตัว					
3.10 ให้รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักอนามัย					

รายการวัตถุประสงค์	ได้ผลตาม	เกณฑ์	และเกณฑ์	ผล	ได้ผลตาม
3. 11 ให้อุ้รจั่ววิธีป้องกันอุบัติเหตุอันอาจเกิดจากการเล่นกีฬา 3. 12 ให้อุ้มร่างกายและจิตใจสมเป็นนักกีฬาที่แท้จริง 3. 13 ให้อุ้มระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา 3. 14 ให้อุ้มสมรรถภาพทางกายสูง 3. 15 เพื่อพัฒนาทางดานสังคม 3. 16 เพื่อพัฒนาทางดานอารมณ์ 3. 17 เพื่อให้เป็นผู้เล่นและผู้กีฬาที่ดี 3. 18 เพื่อให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. 19 เพื่อให้อุ้รจักใจเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. 20 เพื่อให้เขาใจธรรมชาติของเด็กในระดับประถมศึกษา 3. 21 เพื่อให้อุ้มมีความสามารถสอนนักเรียนในระดับประถมศึกษา					

4. ท่านใดจัดสอนกิจกรรมต่อไปหรือไม่ ถ้าท่านใดจัดสอน จดใ้แก่นักเรียนชาย หรือนักเรียนหญิง หรือ จดทั้งสองเพศ โปรดกรณาคัดตามช่องทางข้อมู

รายการวัตถุประสงค์	ของ	ของ	ของ	ของ	ของ
4.1					
4.2					
4.3					
4.4					
4.5					
4.6					
4.7					
4.8					
4.9					
4.10					
4.11					
4.12					
4.13					
4.14					
4.15					
4.16					
4.17					
4.18					
4.19					
4.20					
4.21					



รายการ วัสดุประสงค์	ของแข็ง	ของแข็งไม่	ชนิด ปรอทของแข็ง	ชนิด ปรอทของแข็ง	ชนิด ปรอทของแข็ง
4.22 กระจกใส					
4.23 กระจกค้ำถ่อ					
4.24 ทุมน้ำหนัก					
4.25 ขวางจักร					
4.26 ฟงเหลน					
4.27 ริงผลัด					
4.28 ริงกระจกชำร้ว					
4.29 ริงเร้ว					
4.30 ยูโค					
4.31 พันดาบ					
4.32 กระจกระบอง					
4.33 ตะกรอขามตาชาย					
4.34 ซีพีฟิลบอรัค					
4.35 ยิมนาสติก					
4.36 เทเบิลเทนนิส (ปิงปอง)					
4.37 หมากกรุก					
4.38 หมากฮอส					
4.39 บิลเลียด					
4.40 ไพรมี่					
4.41 ไพบริคจ					

5. ท่านได้ดำเนินการแข่งขันภายใน ในกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่ โปรดกรอกค่าเฉลี่ยทางด้าน  
ขวามือ

รายการกิจกรรม	จัด	ไม่ได้จัด
5.1 บาสเกตบอล		
5.2 ฟุตบอล		
5.3 เซ็นคบอล		
5.4 ซอฟบอล		
5.5 เทนนิส		
5.6 วอลเลย์บอล		
5.7 เนตบอล		
5.8 แฮนด์บอล		
5.9 รักบี้ฟุตบอล		
5.10 แบดมินตัน		
5.11 หวงยาง		
5.12 มวยไทย		
5.13 มวยสากล		
5.14 มวยปล้ำ		
5.15 เกมสนำ		
5.16 รำไทย		
5.17 การเล่นที่เป็นจังหวะ		
5.18 วายน้ำ		
5.19 กายบริหาร		
5.20 เขยงก้าวกระโดด		
5.21 กระโดดสูง		

รายการวัตถุประสงค์	จัด	ไม่ได้จัด
5.22 กระโถดไกล		
5.23 กระโถดค้ำถอ		
5.24 หมอนำหนัก		
5.25 ขวางจักร		
5.26 พงแหลน		
5.27 วังฉลัด		
5.28 วังกร โถดขามรว		
5.29 วังเร้ว		
5.30 ยู่โค		
5.31 พันคาบ (คาบสาถู)		
5.32 กระบี่กระบอง		
5.33 ทร่กอขามตาชาย		
5.34 ซัพเพิลลอรด์		
5.35 ยิมนาสติก		
5.36 เทเบิ้ลเทนนิส (บึงปอง)		
5.37 หมากกรุก		
5.38 หมากฮอส		
5.39 บิลเลียด		
5.40 ไพร่มี		
5.41 ไพร่ริคจ		
5.42 อื่น ๆ โปรกระบ		

## 6. ท่านได้ดำเนินการแข่งขันกับสถาบันอื่นในกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่

รายการวัตถุประสงค์	จัด	ไม่ได้จัด
6.1 บาสเกตบอล		
6.2 ฟุตบอล		
6.3 แฮนด์บอล		
6.4 ซอฟบอล		
6.5 เทนนิส		
6.6 วอลเลย์บอล		
6.7 เนตบอล		
6.8 แรบบอล		
6.9 รักบี้ฟุตบอล		
6.10 แบดมินตัน		
6.11 หวงยาง		
6.12 มวยไทย		
6.13 มวยสากล		
6.14 มวยปล้ำ		
6.15 เกมสนำ		
6.16 รำไทย		
6.17 การเล่นที่เป็นจังหวะ		
6.18 วายน้ำ		
6.19 กายบริหาร		
6.20 เชยงก้าวกระโดด		
6.21 กระโดดสูง		

รายการวัตถุประสงค์	จัด	ไม่ได้จัด
6.22 กระจ๊อคคโกล		
6.23 กระจ๊อคคค้ำถอ		
6.24 ทุมนำหนัก		
6.25 ขวางจักกร		
6.26 พงแหล่น		
6.27 ริงฉลัค		
6.28 ริงกระจ๊อคคขำมรวู้		
6.29 ริงเร้ว		
6.30 ญุโค		
6.31 พันคียบ (คียบศากล)		
6.32 กระจ๊อบีกระจ๊อบอง		
6.33 กระจ๊อกรอขำมตาขาย		
6.34 ฉัพเพ็ชบอกร		
6.35 ยิมนาศทิก		
6.36 เทเบิ้ลพื้นนิศ (บิงปอง)		
6.37 หมากรุก		
6.38 หมากฮอส		
6.39 บิลเลี่ยค		
6.40 ไพร้มมี		
6.41 ไพรริคจ		

7. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ตรงเลขซึ่งอยู่หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง  
ในสถานศึกษาของท่าน

7.1 การสอนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาของท่าน

7.11 อาจารย์ชายสอนนักเรียนชาย

7.12 อาจารย์ชายสอนนักเรียนหญิง

7.13 อาจารย์หญิงสอนนักเรียนชาย

7.14 อาจารย์หญิงสอนนักเรียนหญิง

7.15 อาจารย์ชายสอนทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

7.16 อาจารย์หญิงสอนทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย

7.2 ในการสอนพลศึกษาภาคปฏิบัตินี้ ท่านจัดแบ่งนักเรียน

7.21 แบ่งออกตามเพศ

7.22 สอนรวมทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง

7.23 บางกิจกรรมแบ่ง แต่บางกิจกรรมรวม

7.3 เครื่องแบบของนักเรียนที่ใช้เรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติในสถานศึกษา  
ของท่าน

7.31 เครื่องแบบปกติของนักเรียน

7.32 เครื่องแบบชุดกีฬา มีแบบของสถานศึกษาของท่านโดยเฉพาะ

7.33 เครื่องแบบอะไรก็ได้ตามความถนัดของนักเรียน

7.4 ในช่วงโมงเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติ ทบทวนปกติท่านปล่อยนักเรียนคนเดียว

7.41 ก่อนหมดเวลาประมาณ 5 นาที

7.42 ก่อนหมดเวลาประมาณ 10 นาที

7.43 สอนจนหมดเวลาเลย

7.5 ท่านใช้ภาพยนตร์หรือโสตทัศนวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอนหรือไม่

7.51 ใช้ทุกครั้งที่ทำการสอน

7.52 ใช้เป็นบางครั้ง

7.53 ไม่เคยใช้เลย

- 7.6 นักเรียนประเภทใดบ้างที่ควรยกเว้น โดยไม่ต้องรับการเรียน  
วิชาพลศึกษา (ถ้าไม่มีไปรคสามไปไม่ทองตอบ)
- 7.61 นักกีฬาซึ่งเป็นผู้แทนของสถานศึกษา
- 7.62 นักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแอ
- 7.63 นักเรียนที่มีร่างกายแข็งแรงอยู่แล้ว
- 7.7 หนังสือที่ประกอบกรเรียนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาของท่าน  
มีเพียงพอหรือไม่
- 7.71 มีจำนวนมาก
- 7.72 มีแต่ไม่เพียงพอ
- 7.73 ไม่มีเลย
- 7.8 ในสถานศึกษาของท่านมีนักเรียนที่มีโรคประจำตัว ไม่สามารถฝึก  
พลศึกษา หรือไม่
- 7.81 มีจำนวนมาก
- 7.82 มีบ้างเป็นบางห้องหรือบางชั้น
- 7.83 ไม่มีเลย
- 7.9 ท่านจัดทำแผนการสอนตลอดปีหรือไม่
- 7.91 จัดทำทุกปี
- 7.92 จัดทำเป็นบางปี
- 7.93 ไม่เคยจัดทำเลย
- 7.10 ท่านทำโครงการสอนในแต่ละเทอมหรือไม่
- 7.101 จัดทำทุกเทอม
- 7.102 จัดเป็นบางเทอม
- 7.103 ไม่เคยจัดทำเลย
- 7.11 ท่านได้ทำบันทึกการสอนด้วยหรือไม่
- 7.111 ได้จัดทำเสมอ
- 7.112 ได้จัดทำเป็นบางครั้ง
- 7.113 ไม่เคยทำเลย

- 7.12 ฉันทานใดที่ท่านนึกการสอนแล้ว มีผู้บังคับบัญชาชั้นสูงขึ้นไปขอคุณ เพื่อเป็นการช่วยเหลือหรือขอคุณ เพื่อวัตถุประสงค์ประสงค์อย่างอื่นบ้างหรือไม่
- 7.121 ขอคุณทุกสัปดาห์
- 7.122 ขอคุณบางประมาณ ทอมละ 1 - 3 คน
- 7.123 ไม่เคยขอคุณเลย
- 7.13 ท่านต้องการพลศึกษาพิเศษ มาช่วยปรับปรุงงานของท่านหรือไม่
- 7.131 มีความต้องการมาก
- 7.132 มีความต้องการ เป็นบางครั้ง
- 7.133 ไม่มีความต้องการเลย
- 7.14 ท่านทำการสำรวจความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับกีฬา หรือกิจกรรม ในแต่ละประเภทหรือไม่
- 7.141 จัดทำทุกทอม
- 7.142 จัดทำปีละครั้ง
- 7.143 ไม่เคยจัดทำเลย
- 7.15 ท่านได้ถูกคัดเลือกให้ไปทำการสอนหรือเพื่อทำการทดสอบ วิชาอื่นบ้างหรือไม่
- 7.151 ถูกคัดเลือกเสมอ
- 7.152 ถูกคัดเลือกบางครั้ง
- 7.153 ไม่เคยเลย
- 7.16 ท่านได้จัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อการสัมมนาการหรือไม่
- 7.161 จัดทำทุกทอม
- 7.162 จัดทำบางเป็นบางทอม
- 7.163 ไม่ได้จัดทำเลย



- 7.17 ท่านได้จัดกิจกรรมพิเศษแก่นักเรียนที่มีปัญหาหรือเรียนไม่ทันเพื่อนหรือไม่
- 7.171 จัดทำทุกทอม
- 7.172 จัดทำบางเป็นบางทอม
- 7.173 ไม่ได้จัดทำเลย
- 7.18 ถ้าท่านได้จัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อการสนับสนุนการท่านได้เลือกใช้ เวลาในตอนใด
- 7.181 ในวันธรรมดาที่ ปกติ เรียนตามปกติ
- 7.182 ในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์
- 7.183 ในวันหยุดราชการพิเศษ หรือวันสำคัญของสถานศึกษา
- 7.19 เวลาที่ท่านสอน พลศึกษานั้นท่านใช้ เครื่องแต่งกายอย่างไร
- 7.191 ใช้เครื่องแบบปกติที่มาทำงาน
- 7.192 ใช้เครื่องแบบอะรกีได้
- 7.193 ใช้เครื่องแบบโดยเฉพาะสำหรับสอน พลศึกษา
- 7.20 ท่านได้สำรวจการมาเรียนของนักเรียนอย่างไร
- 7.201 สำรวจทุกครั้งที่ทำการสอน
- 7.202 สำรวจบางเป็นบางครั้งที่ทำการสอน
- 7.203 ไม่ได้ทำการสำรวจเลย
- 7.21 หลักสูตรวิชาพลศึกษาในระดับ ป.กศ. ต้น นั้นใช้ได้คือเพียงไร
- 7.211 มีประสิทธิภาพสมบูรณ์แล้ว
- 7.212 มีประสิทธิภาพสมบูรณ์พอใช้
- 7.213 ควรมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างยิ่ง

8. หน้าที่และงานในความรับผิดชอบของหัวหน้ามหาวิทยาลัย และอาจารย์พลศึกษา  
โปรดทำเครื่องหมาย (ถูก) ตรงเลขหน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง
- 8.1 ในสัปดาห์หนึ่งท่านสอนวิชาพลศึกษาจำนวนกี่ชั่วโมง (หรือระยะเวลา)
- 8.11 จำนวน 1 – 5 ชั่วโมง
- 8.12 จำนวน 6 – 10 ชั่วโมง
- 8.13 มากกว่า 10 ชั่วโมง
- 8.2 ในสัปดาห์หนึ่งท่านสอนวิชาอื่นที่มีพลศึกษา กี่ชั่วโมง (หรือระยะเวลา)
- 8.21 จำนวน 1 – 5 ชั่วโมง
- 8.22 จำนวน 6 – 10 ชั่วโมง
- 8.23 มากกว่า 10 ชั่วโมง
- 8.3 ท่านเป็นผู้ฝึกนักกีฬาของสถานศึกษาด้วยหรือไม่
- 8.31 เป็นผู้ฝึกกีฬาทุกชนิด
- 8.32 เป็นผู้ฝึกกีฬาบางชนิด
- 8.33 ไม่ได้เป็นผู้ฝึกกีฬาเลย
- 8.4 ท่านเป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาของสถานศึกษา หรือเป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬา  
ของจังหวัดด้วยหรือไม่
- 8.41 เป็นกรรมการทุกอย่าง
- 8.42 เป็นกรรมการบางอย่าง
- 8.43 ไม่ได้เป็นเลย
- 8.5 ท่านเป็นครูผู้ปกครองดูแลมารยาทของนักเรียนด้วยหรือไม่
- 8.51 เป็นทุกเทอม
- 8.52 เป็นเพียงบางเทอม
- 8.53 ไม่ได้เป็นเลย

- 8.6 ท่านเป็นผู้รับผิดชอบในการ คุมกีฬาหรือเชียร์ กีฬาควยหรือไม่
- 8.61 เป็นทุกครั้งที่มีการ แข่งขันกีฬา
- 8.62 เป็นบางครั้ง
- 8.63 ไม่ได้เป็นเลย
- 8.7 ท่านเป็นวิทยากรทางพลศึกษาในการไปบรรยายตามสถานที่ต่าง ๆ ควยหรือไม่
- 8.71 เป็นทุก เทอม
- 8.72 เป็นบาง เทอม
- 8.73 ไม่ เคย เป็น เลย
- 8.8 ท่านเป็นที่ปรึกษาของชุมนุมทางการกีฬา หรือสหพันธ์การ ควยหรือไม่
- 8.81 เป็นทุก เทอม
- 8.82 เป็นบาง เทอม
- 8.83 ไม่ได้เป็นเลย
- 8.9 ท่านเป็นผู้จัดกิจกรรมพิเศษให้นักเรียนในวัดหยุดราชการ หรือ นอกเวลาราชการ ควยหรือไม่
- 8.91 เป็นผู้จัดทุก เทอม
- 8.92 เป็นผู้จัดบาง เทอม
- 8.93 ไม่ได้จัดเลย
- 8.10 ท่านเป็นผู้จัดให้มีการ แสดงกลางแจ้งควยหรือไม่
- 8.101 เป็นผู้จัดทุก เทอม
- 8.102 เป็นผู้จัดบาง เทอม
- 8.103 ไม่ได้เป็นผู้จัดเลย
- 8.11 ท่านต้องทำงานทางราชการ ของสถานศึกษา หรือติดต่อและโต้ตอบหนังสือราชการ ควยหรือไม่
- 8.111 ใดทำทุก เทอม
- 8.112 ใดทำเป็นบาง เทอม
- 8.113 ไม่ได้ทำเลย

8. 12 ท่านเป็นเจ้าหน้าที่การเงินของสถานศึกษาค่ะหรือไม่
8. 121 เป็นทุกเทอม
8. 122 เป็นบางเทอม
8. 123 ไม่ได้เป็น
8. 13 ท่านเป็นเจ้าหน้าที่วิชาทหาร หรือผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ค่ะหรือไม่
8. 131 เป็นทุกเทอม
8. 132 เป็นบางเทอม
8. 133 ไม่ได้เป็น
8. 14 ท่านเป็นผู้จัดการการสอนในหมวดวิชาพลานามัย ค่ะหรือไม่
8. 141 เป็นทุกเทอม
8. 142 เป็นบางเทอม
8. 143 ไม่ได้จัดเลย
8. 15 ท่านเป็นเจ้าหน้าที่ลูกเสือ หรือผู้กำกับลูกเสือ ค่ะหรือไม่
8. 151 เป็นทุกเทอม
8. 152 เป็นบางเทอม
8. 153 ไม่ได้เป็นเลย
8. 16 ท่านมีหน้าที่จัดหาอุปกรณ์ในวิชาพลศึกษา ค่ะหรือไม่
8. 161 จัดหาทุกประเภท
8. 162 จัดบางประเภท
8. 163 ไม่ได้เป็นผู้จัดหาเลย
9. การวัดผลและการประเมินผลในวิชาพลศึกษา โปรดทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก)
- ตรงเลขหน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง
9. 1 ในการวัดผลวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาของท่านมีการ ทดสอบด้านใดบ้าง
9. 11 ทดสอบทั้งด้านทฤษฎีและทางด้านปฏิบัติ
9. 12 ทดสอบทางด้านทฤษฎีเพียงอย่างเดียว
9. 13 ทดสอบทางด้านปฏิบัติเพียงอย่างเดียว

- 9.2 ในการ รวมคะแนนผลศึกษานั้นท่านได้ดำเนินการอย่างไร
- 9.21 มีคะแนน กับทุกครั้งที่ทำ การสอนและมีการ ทดสอบ
- 9.22 มีการ ทดสอบ
- 9.23 มีคะแนน กับทุกครั้ง
- 9.3 ความเข้าใจได้ในการ เรียนวิชาผลศึกษามีส่วนในการให้คะแนนเพียงใด
- 9.31 ให้คะแนนไว้ทุกครั้ง
- 9.32 ให้คะแนนบางครั้ง
- 9.33 ไม่ให้คะแนนเลย
- 9.4 การแต่งกายเรียบร้อยและความสะอาดของการ แต่งกายมีส่วนในการให้คะแนนด้วยหรือไม่
- 9.41 มีส่วนเป็นอย่างมาก
- 9.42 มีส่วนบ้าง
- 9.43 ไม่มีส่วนเลย
- 9.5 การมาเรียนอย่างสม่ำเสมอมีส่วนในการให้คะแนนด้วยหรือไม่
- 9.51 มีส่วนเป็นอย่างมาก
- 9.52 มีส่วนบ้าง
- 9.53 ไม่มีส่วนเลย
- 9.6 ในการให้คะแนนในวิชาผลศึกษา ท่านใช้หลักวิชาสถิติในการ เปรียบเทียบคะแนนหรือไม่
- 9.61 ทำทุก ๆ กิจกรรม
- 9.62 ทำบางบางกิจกรรม
- 9.63 ไม่ได้ทำเลย
- 9.7 การที่นักเรียน เป็นนักกีฬาตัวแทนของสถานศึกษาจะได้อภิสิทธิ์เพียงไร
- 9.71 ได้คะแนนวิชาผลศึกษาเต็ม
- 9.72 ได้คะแนนวิชาผลศึกษาครั้งหนึ่งก่อน
- 9.73 ไม่มีอภิสิทธิ์ใด ๆ

- 9.8 ในการวัดผลและประเมินผลวิชาพลศึกษาที่แล้วมามีนักเรียนสอบไม่ผ่านเพียงใด
- 9.81 มีมากกว่าร้อยละ 5
- 9.82 มีน้อยกว่าร้อยละ 5
- 9.83 ไม่มีเลย
- 9.9 การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีส่วนในการให้คะแนนด้วยเพียงไร
- 9.91 ให้คะแนนทุกครั้ง
- 9.92 ให้คะแนนบาง
- 9.93 ไม่ให้คะแนนเลย
- 9.10 การพัฒนาให้ทักษะทางการกีฬาที่มีส่วนในการให้คะแนนด้วยหรือไม่
- 9.101 มีส่วนเป็นอย่างมาก
- 9.102 มีส่วนให้คะแนนบ้าง
- 9.103 ไม่มีส่วนเลย
10. ท่านมีสถานที่ในการจัดและดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ เพียงพอหรือไม่ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ (ถูก) ในช่องทางด้านขวามือซึ่งตรงกับความเป็นจริง

รายการวัตถุประสงค์	มีอย่างเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย	หมายเหตุ
10.1 สนามบาสเกตบอล				
10.2 สนามฟุตบอล				
10.3 สนามเส้นกบอด				
10.4 สนามชอปปบอล				
10.5 สนามเทนนิส				
10.6 สนามวอลเลย์บอล				
10.7 สนามเนตบอล				
10.8 สนามแฮร์บอล				

- 10.9 สนามรักบี้ฟุตบอล
- 10.10 สนามแบดมินตัน
- 10.11 สนามหวงยาง
- 10.12 มวย (เวทีมวย)
- 10.13 สระว่ายน้ำ
- 10.14 บอกระโดดไกล
- 10.15 บอกระโดดค้ำถ่อ
- 10.16 ลู่วิ่งหรือทางวิ่งสำหรับกรีฑา
- 10.17 สนามซर्फิเลบอรัค
- 10.18 ห้องสำหรับวางโต๊ะปิงปอง
- 10.19 ห้องสำหรับกีฬาในร่ม
- 10.20 โรงพลศึกษา (โรงยิม)

11. ท่านมีอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมทางพลศึกษา หรือไม่ เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย  (ถูก) ในช่องทางด้านขวามือซึ่งตรงกับความเป็นจริง

รายการวัตถุประสงค์	มีอย่างเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย
11.1 ลูกบาสเกตบอล			
11.2 ลูกฟุตบอล			
11.3 ลูกแฮนด์บอล			
11.4 ลูกซอฟบอล ลูกมือ และไม้ตี			
11.5 ลูกเทนนิส และแร็กเก็ตเทนนิส			
11.6 ลูกวอลเลย์บอล			
11.7 ลูกเนตบอล			
11.8 ลูกแฮร์บอล			

รายการวัตถุประจักษ์	มีอย่างเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มีเลย
11.9 ลูกกรับฟุตบอล			
11.10 ลูกแบดมินตันพร้อมทั้งแร็กเกต			
11.11 หวงยาง			
11.12 นวมและแบคชกกระสอบ. กระสอบทราย			
11.13 เทปบันทึกเสียง			
11.14 ไม้กระโดดค้ำถ่อ			
11.15 ลูกหมุนน้ำหนักขนาดต่าง ๆ			
11.16 จักรขนาดต่าง ๆ			
11.17 แหวน			
11.18 คทา (สำหรับวิ่งผลัด)			
11.19 รั้ว (สำหรับกระโดดข้ามรั้ว)			
11.20 เบาะยูโด			
11.21 คาบ (คาบสากล)			
11.22 กระบี่หวาย คาบสองมือ พลอง ง้าว			
11.23 ตระกร้อ			
11.24 ไม้กระทุ้งซังฟิลบอร์ดพร้อมทั้งลูก			
11.25 บารคิว บารเคี้ยว หวง (หอยโหนด)			
หีบกระโดด			
11.26 โตะปิงปอง พร้อมทั้งไม้ตีและลูก			
11.27 กระดานหมากรุกพร้อมตัว			
11.28 กระดานหมากรุกอสพร้อมตัว			
11.29 ไพ่			
11.30 โตะบิลเลียด			



12. ท่านมีสถานที่สำหรับอำนวยความสะดวกในการดำเนินการสอนพลศึกษาหรือไม่ เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องทางด้านขวามือซึ่งตรงกับความเป็นจริง

รายการวัตถุประสงค์	มีอย่างเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่เลย	หมายเหตุ (ถ้าต้องการเพิ่มเติม)
12.1 ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวชาย				
12.2 ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวหญิง				
12.3 ห้องน้ำสำหรับนักเรียนชายที่เรียนพลศึกษา				
12.4 ห้องน้ำสำหรับนักเรียนหญิงที่เรียนพลศึกษา				
12.5 ตู้สำหรับเก็บเสื้อผ้าและหนังสือที่เรียกว่าตู้ Locker สำหรับนักเรียนชาย				
12.6 ตู้สำหรับเก็บเสื้อผ้าและหนังสือสำหรับนักเรียนหญิง				

13. ทศนคติต่ออาชีพในการเป็นอาจารย์พลศึกษา
- 13.1 ท่านมีอาชีพเป็นอาจารย์พลศึกษาเพราะอะไร
- 13.11 คว้าความตั้งใจอันแน่วแน่มากเกินไป
- 13.12 หางานอื่นที่ดีกว่าไม่ได้
- 13.13 มีผู้อื่นแนะนำให้
- 13.2 ถ้าท่านสามารถหางานอื่นที่มีรายได้เท่ากับที่ท่านได้รับอยู่ในขณะนี้ แล้วท่านจะเปลี่ยนอาชีพหรือไม่
- 13.21 เปลี่ยนโดยทันที
- 13.22 ไม่เปลี่ยน
- 13.23 รอจนกว่าจะพบข้อผูกพันในการรับทุน หรือพบการเกณฑ์ทหาร แล้วจึงเปลี่ยน
- 13.3 ถ้าท่านมีโอกาสเลือกสอนได้ตามชอบใจ ท่านอยากสอนนักเรียนระดับใด
- 13.31 ระดับประถมหรือมัธยม
- 13.32 ระดับ ป.กศ.ต้น หรือ ป.กศ.สูง
- 13.33 ระดับที่สูงกว่า ป.กศ.สูง
14. ปัญหาสำคัญที่ท่านกำลังเผชิญอยู่มีอะไรบ้าง (โปรดระบุ)
- 14.1 .....
- 14.2 .....
- 14.3 .....
- 14.4 .....

หนังสืออ้างอิง

## หนังสืออ้างอิง

กรมการฝึกหัดครู หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ 2502

กัลยา บุญญเศรษฐ์ "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนรัฐบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา"

วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ 2508

กิติมา เขอร์เจริญ "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3" วิทยานิพนธ์

เพื่อรับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ 2507

จำนรรจ์ สุทธาพันธ์ "บทบาทของหัวหน้าฝ่ายวิชาการของสถาบันฝึกหัดครู"

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2509

ทองสุข รัตนศรีวงศ์ "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี

คณะครุศาสตร์ 2506

พจนา เสตะกัณณะ "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

ศึกษาส่วนกลาง" วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ 2503

รัตนา วัฒนกุล "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.สูง ในจังหวัด

พระนครศรีอยุธยา ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี

คณะครุศาสตร์ 2508

สุนมมาลัย สุเทพภักดี "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ในวิทยาลัยพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ 2510

องุ่น เย็นฤดี "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนคร นครบุรี"

วิทยานิพนธ์ เพื่อรับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ 2507

- อนันต์ อัครู "การศึกษาประมวลการสอนวิชาพลศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษาหนึ่ง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511
- Bucher, Charles A., Foundation of Physical Education, New York,  
The C.V. Mosby Company, 1952.
- Good, Carter V., Dictionary of Education, Second Edition,  
New York, Mc.Graw-Hill Book Company, 1959.
- Griffin, Leon Everret, "An Evaluation of Physical Education  
Programs for Men in Selected Universities", Dissertation  
Abstracts A., Vol.27, No 11, May, 1967.
- James, J. Myrle and Webb, M. Ida, "Why Girls 'Sil out' During Physical  
Education Lesson : An Investigation", Physical Education,  
Vol.57, No.172, November, 1965.
- Nash, Jay B., Physical Education : Interpretation and Objectives,  
New York, A.S. Barnes and Company, 1948.
- Sharman, Jackson R., Introduction to Physical Education, New York,  
A.S. Barnes and Company, 1934.
- Silvester, P.J., "Attitude to Physical Education in the Primary  
School", Physical Education, Vol.61, No.183, July, 1969.
- Voltmer, Edward F. and Esslinger, A. Arther, The Organization and  
Administration Physical Education, New York, Appleton-Century-  
Crofts Company Inc., 1949.

Workman, Donna Jo, "A Comparison in Selected Skills of Children Taught by the Physical Education Specialist and those Taught by Classroom Teacher", Dissertation Abstracts, Vol.26, No.5, 1965.