

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

- นำคำตอบที่ได้จากคำถามแบบเลือกตอบ (Multiple Choice) มาคิดเป็นร้อยละ โดยแยกครูตามสังกัดโรงเรียนต่าง ๆ และครูทั้งหมดรวมกัน
- นำคำตอบแบบอัตราประมาณค่า (Rating Scale) มาหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{x} = \text{มัธยิมเลขคณิต}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \sum f \text{ (จำนวนคนทั้งหมด)}$$

$$x = \text{ค่า (Weight) แสดงความคิดเห็น}$$

เห็นควยอย่างยิ่ง มีค่าเท่ากับ 5

เห็นควย มีค่าเท่ากับ 4

ไม่มีความคิดเห็น มีค่าเท่ากับ 3

ไม่เห็นควย มีค่าเท่ากับ 2

ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง มีค่าเท่ากับ 1

- นำคำตอบแบบมีอัตราภาคชั้น (Class Interval) มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดย
ใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$fx = \text{จุดกกลางของแต่ละชั้น} \times \text{จำนวน}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

นำคำตอบที่ได้จากการคำนวณทางสถิติมาเสนอเป็นตาราง ดังรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1

เพศของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

เพศ	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ชาย	58.67	35.00	44.12	61.90	50.00
หญิง	41.33	65.00	55.88	38.10	50.00

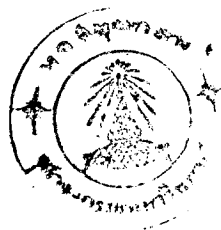
จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าครูที่สอนวิชาพลศึกษา มีครูชายหญิง ดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด มีครูชายรอยละ 58.67 และมีครู
หญิงรอยละ 41.33

โรงเรียนสังกัดเทศบาล มีครูชายรอยละ 35.00 และมีครูหญิงรอยละ 65.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ มีครูชายรอยละ 44.12 และมีครูหญิง
รอยละ 55.88

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา มีครูชายรอยละ 61.90 และมีครูหญิงรอยละ
38.10

โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูชายและครูหญิงมีจำนวนเท่ากัน
คือรอยละ 50.00



ตารางที่ 2

อายุของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ช่วงอายุ	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
15 - 19 ปี	2.47	-	1.47	-	1.48
20 - 24 ปี	11.57	5.00	38.23	19.04	17.40
25 - 29 ปี	30.57	31.66	33.82	42.85	32.59
30 - 34 ปี	23.14	28.33	13.23	14.28	21.11
35 - 39 ปี	9.09	11.66	5.88	9.52	8.88
40 - 44 ปี	12.39	13.33	5.88	9.52	10.74
มากกว่า 45 ปี	10.74	10.00	1.47	4.76	7.77

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าครูที่สอนวิชาพลศึกษามีอายุดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25 - 29 ปี คือ ร้อยละ 30.57 รองลงมา มีอายุระหว่าง 30 - 34 ปี ร้อยละ 23.14

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25 - 29 ปี คือ ร้อยละ 31.66 รองลงมา มีอายุระหว่าง 30 - 34 ปี ร้อยละ 28.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20 - 24 ปี คือ ร้อยละ 38.23 รองลงมา มีอายุระหว่าง 25 - 29 ปี ร้อยละ 33.82

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25 - 29 ปี คือ ร้อยละ 42.85 รองลงมา มีอายุระหว่าง 20 - 24 ปี ร้อยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 25 - 29 ปี คือ ร้อยละ 32.59 รองลงมา มีอายุระหว่าง 30 - 34 ปี คือ ร้อยละ 21.11

ตารางที่ 3

อายุราชการของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ช่วงอายุ	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
1 - 5 ปี	37.18	31.66	54.41	38.09	40.37
6 - 10 ปี	22.30	30.00	23.52	28.57	24.81
11 - 15 ปี	14.04	25.00	16.17	19.04	17.40
16 - 20 ปี	12.39	3.33	4.41	9.52	8.14
21 - 25 ปี	5.48	5.00	1.47	4.76	4.44
มากกว่า 25 ปี	8.26	5.00	-	-	4.81

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าครูที่สอนวิชาพลศึกษามีอายุราชการดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง

1 - 5 ปี คือ ร้อยละ 37.18 รองลงมา มีอายุราชการระหว่าง 6 - 10 ปี ร้อยละ 22.30

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 1 - 5 ปี คือ ร้อยละ 31.66 รองลงมา มีอายุราชการระหว่าง 6 - 10 ปี ร้อยละ 30.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 1 - 5 ปี คือ ร้อยละ 54.41 รองลงมา มีอายุราชการระหว่าง 6 - 10 ปี ร้อยละ 23.52

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 1 - 5 ปี คือ ร้อยละ 38.09 รองลงมา มีอายุราชการระหว่าง 6 - 10 ปี ร้อยละ 28.57

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 1 - 5 ปี คือ ร้อยละ 40.30 รองลงมา มีอายุราชการระหว่าง 6 - 10 ปี ร้อยละ 24.81

ตารางที่ 4

วุฒิของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

วุฒิ	องค์การ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ต่ำกว่า ป.กศ.	29.75	25.00	19.11	-	23.70
ป.กศ. หรือเทียบเท่า	58.67	45.00	61.76	57.14	56.29
ป.กศ. สูงหรือเทียบเท่า	11.57	30.00	19.11	42.85	20.00

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าครูที่สอนวิชาพลศึกษาวุฒิ ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่มีวุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่า คือร้อยละ 58.67 รองลงมา มีวุฒิต่ำกว่า ป.กศ. คือร้อยละ 29.75 และมีวุฒิ ป.กศ. สูงหรือเทียบเท่า ร้อยละ 11.57

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่มีวุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่า คือร้อยละ 45.00 รองลงมา มีวุฒิ ป.กศ. สูงหรือเทียบเท่า คือร้อยละ 30.00 และมีวุฒิต่ำกว่า ป.กศ. ร้อยละ 25.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่มีวุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่า คือร้อยละ 61.76 รองลงมา มีวุฒิต่ำกว่า ป.กศ. และ ป.กศ. สูงหรือเทียบเท่าจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 19.11

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่มีวุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่า คือร้อยละ 57.14 รองลงมา มีวุฒิ ป.กศ. สูงหรือเทียบเท่า คือร้อยละ 42.85 ส่วนวุฒิต่ำกว่า ป.กศ. ปรากฏว่าไม่มีเลย

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่มีวุฒิ ป.กศ. หรือเทียบเท่า คือร้อยละ 56.29 รองลงมา มีวุฒิต่ำกว่า ป.กศ. ร้อยละ 23.70 และมีวุฒิ ป.กศ. สูงหรือเทียบเท่า ร้อยละ 20.00

ตารางที่ 5

หน้าที่ประจำของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

หน้าที่ประจำ	องค์การ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ประจำชั้นและสอนวิชาพลศึกษาคว	89.25	88.66	58.82	57.14	78.52
สอนวิชาพลศึกษาอย่างเดี่ยว	10.75	13.34	41.17	42.85	21.48

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าหน้าที่ประจำของครูที่สอนวิชาพลศึกษามีดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เป็นครูประจำชั้นและสอนวิชาพลศึกษาคว คือ รอยละ 89.25 เป็นครูสอนวิชาพลศึกษาอย่างเดี่ยว รอยละ 10.75

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เป็นครูประจำชั้นและสอนวิชาพลศึกษาคว คือ รอยละ 88.82 เป็นครูสอนวิชาพลศึกษาอย่างเดี่ยว รอยละ 13.34

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร เป็นครูประจำชั้นและสอนวิชาพลศึกษาคว คือ รอยละ 58.82 เป็นครูสอนวิชาพลศึกษาอย่างเดี่ยว 41.17

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นครูประจำชั้นและสอนวิชาพลศึกษาคว คือ รอยละ 57.14 เป็นครูสอนวิชาพลศึกษาอย่างเดี่ยว รอยละ 42.85

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่เป็นครูประจำชั้นและสอนวิชาพลศึกษาคว คือ รอยละ 78.52 เป็นครูสอนวิชาพลศึกษาอย่างเดี่ยว รอยละ 21.48

ตารางที่ 6

ระยะเวลาที่ครูได้ทำการสอนวิชาพลศึกษามาแล้ว

ช่วงเวลา	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
1 - 5 ปี	46.28	43.33	61.76	61.90	50.74
6 - 10 ปี	14.87	26.66	23.52	19.04	20.00
11 - 15 ปี	13.22	18.33	13.23	14.28	14.44
16 - 20 ปี	14.04	6.66	1.47	4.76	8.51
20 - 25 ปี	7.43	-	-	-	3.33
มากกว่า 25 ปี	4.13	5.00	-	-	2.96

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าครูสอนวิชาพลศึกษามาานดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษามาาน
1 - 5 ปี คือ ร้อยละ 46.28 รองลงมาสอนมาานาน 6 - 10 ปี ร้อยละ 18.87 และ
6 - 20 ปี ร้อยละ 14.04

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษามาานาน 1 - 5 ปี คือ ร้อยละ
43.33 รองลงมาสอนมาานาน 6 - 10 ปี ร้อยละ 26.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษามาานาน 1 - 5 ปี
คือ ร้อยละ 61.76 รองลงมาสอนมาานาน 6 - 10 ปี ร้อยละ 23.52

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษามาานาน 1 - 5 ปี
คือ ร้อยละ 61.90 รองลงมาสอนมาานาน 6 - 10 ปี ร้อยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษามาานาน
1 - 5 ปี คือ ร้อยละ 50.74 รองลงมาสอนมาานาน 6 - 10 ปี ร้อยละ 20.00

ตารางที่ 7

จำนวนชั่วโมงที่ครูสอนวิชาพลศึกษาในรอบสัปดาห์

ช่วงเวลา	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
1 - 5 ช.ม.	87.60	78.33	52.94	38.09	72.96
6 - 10 ช.ม.	1.65	6.66	11.76	-	5.18
11 - 15 ช.ม.	1.65	1.66	17.64	19.04	7.03
16 - 20 ช.ม.	1.65	5.00	10.29	14.28	5.55
21 - 25 ช.ม.	7.43	6.66	7.35	28.57	8.88
มากกว่า 25 ช.ม.	-	1.66	-	-	0.37



จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าจำนวนชั่วโมงที่ครูสอนวิชาพลศึกษาในรอบสัปดาห์มีดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษาระหว่าง

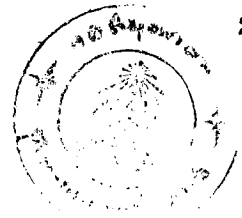
1 - 5 ช.ม. คือ รอยละ 87.60

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษาระหว่าง 1 - 5 ช.ม. คือ
รอยละ 78.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษาระหว่าง 1 - 5
ช.ม. คือ รอยละ 52.94 รองลงมาสอนระหว่าง 11 - 15 ช.ม. รอยละ 17.64

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษาระหว่าง 1 - 5 ช.ม.
คือ รอยละ 38.09 รองลงมาสอนระหว่าง 21 - 25 ช.ม. รอยละ 28.57

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่สอนวิชาพลศึกษาระหว่าง
1 - 5 ช.ม. คือ รอยละ 72.96



ตารางที่ 8

จำนวนชั่วโมงที่ครูสอนวิชาพลศึกษาสอนวิชาอื่นในรอบสัปดาห์

ช่วงเวลา	องค์การ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
1 - 5 ช.ม.	4.62	5.76	9.25	18.18	7.10
6 - 10 ช.ม.	-	5.76	7.40	9.09	3.79
11 - 15 ช.ม.	4.62	3.84	14.81	-	7.10
16 - 20 ช.ม.	6.48	9.16	9.25	-	8.05
21 - 25 ช.ม.	72.22	59.61	25.92	63.63	61.61
มากกว่า 25 ช.ม.	12.03	15.38	7.40	9.09	12.32

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าครูที่สอนวิชาพลศึกษาสอนวิชาอื่นในรอบสัปดาห์ดังนี้
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่สอนวิชา
อื่นระหว่าง 21 - 25 ช.ม. คือรอยละ 72.22 รองลงมาสอนมากกว่า 25 ช.ม. รอยละ
12.03

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่สอนวิชาอื่นระหว่าง
21 - 25 ช.ม. คือรอยละ 59.61 รองลงมาสอนมากกว่า 25 ช.ม. รอยละ 15.38

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่สอนวิชาอื่น
ระหว่าง 21 - 25 ช.ม. คือรอยละ 25.92 รองลงมาสอนวิชาอื่น 11 - 15 ช.ม.
รอยละ 14.81

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่สอนวิชาอื่นระหว่าง
21 - 25 ช.ม. คือรอยละ 63.63 รองลงมาสอนวิชาอื่น 1 - 5 ช.ม. รอยละ 18.18

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่สอน
วิชาอื่นระหว่าง 21 - 25 ช.ม. คือรอยละ 61.61 รองลงมาสอนวิชาอื่นมากกว่า 25 ช.ม.
รอยละ 12.32

ตารางที่ 9

จำนวนนักเรียนที่ครูสอนวิชาพลศึกษาสอนในรอบปีการศึกษา

จำนวน	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ต่ำกว่า 100 คน	90.08	75.00	48.52	38.09	72.22
101 - 200 คน	4.95	5.00	19.11	9.52	8.88
201 - 300 คน	3.30	1.66	11.76	14.28	5.92
301 - 400 คน	0.82	8.33	13.23	9.52	6.29
401 - 500 คน	0.82	-	2.94	4.76	1.48
501 - 600 คน	-	-	1.47	9.52	1.11
601 - 700 คน	-	1.66	1.47	-	0.74
701 - 800 คน	-	3.33	-	-	0.74
801 - 900 คน	-	-	-	9.52	0.74
901 - 1000 คน	-	-	-	4.76	0.37
มากกว่า 1000 คน	-	5.00	1.47	-	1.48

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า ครูสอนนักเรียนดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่สอนนักเรียนต่ำกว่า 100 คน
คือร้อยละ 90.08

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่สอนนักเรียนต่ำกว่า 100 คน คือร้อยละ 75.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่สอนนักเรียนต่ำกว่า 100 คน คือ
ร้อยละ 48.52

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่สอนนักเรียนต่ำกว่า 100 คน คือ ร้อยละ 38.09 รองลงมาสอนนักเรียน 201 - 300 คน ร้อยละ 14.28

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่สอนนักเรียนต่ำกว่า 100 คน คือร้อยละ 72.22

ตารางที่ 10

แหล่งที่ครูสอนวิชาพลศึกษา ศึกษาหาความรู้ทางพลศึกษา

แหล่งศึกษา	องคการ	เทศบาล	ราษฎร์	สามัญ	รวม
	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ
วิทยุ	11.57	6.66	2.94	9.52	8.14
โทรทัศน์	13.22	15.00	10.29	23.80	13.70
หนังสือพิมพ์	12.39	20.00	13.23	23.80	15.18
ห้องสมุด	9.09	13.33	8.82	38.09	12.22
วิทยากร	9.09	10.00	4.41	4.76	7.77
ศึกษานิเทศก์	9.91	13.33	2.94	38.09	11.11
วารสารทางพลศึกษา	13.22	15.00	8.82	38.09	14.44
ตำราทางพลศึกษา	51.23	48.33	70.58	71.42	57.03

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าครูศึกษาหาความรู้ทางพลศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ศึกษาหาความรู้จากตำราพลศึกษา คือ ร้อยละ 51.23 รองลงมาจากวารสารทางพลศึกษาและโทรทัศน์ ร้อยละ 13.22

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ศึกษาหาความรู้จากตำราพลศึกษา คือ ร้อยละ 48.33 รองลงมาจากหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 20.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ศึกษาหาความรู้จากตำราพลศึกษา คือ ร้อยละ 70.58 รองลงมาจากหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 13.23

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ศึกษาหาความรู้จากตำราพลศึกษา คือ ร้อยละ 71.42 รองลงมาจากห้องสมุดศึกษานิเทศก์และวารสารพลศึกษาร้อยละ 38.09

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ศึกษาหาความรู้ทางพลศึกษาจากตำราพลศึกษา คือ ร้อยละ 57.03 รองลงมาจากหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 15.18 และจากวารสารทางพลศึกษาร้อยละ 14.44

ตารางที่ 11

แหล่งที่ครูสอนวิชาพลศึกษาเคยได้รับการศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา

แหล่งศึกษา	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
สถานศึกษาฝึกหัดครู	39.66	36.66	30.88	38.09	36.66
ฝึกหัดครูพลานามัย	-	11.66	8.82	28.57	7.03
วิทยาลัยพลศึกษา	4.95	18.33	20.58	28.57	13.70
แผนกวิชาพลานามัย วศ.ประสานมิตร		1.66	2.94	14.28	2.22

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าแหล่งที่ครูเคยได้รับการศึกษา มีดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เคยได้รับการศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษามาจากสถานศึกษาฝึกหัดครู คือ ร้อยละ 39.66

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เคยได้รับการศึกษามาจากสถานศึกษาฝึกหัดครู คือ ร้อยละ 36.66 รองลงมาจากวิทยาลัยพลศึกษา ร้อยละ 18.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ได้รับการศึกษามาจากสถานศึกษาฝึกหัดครู คือ ร้อยละ 30.88 รองลงมาจากวิทยาลัยพลศึกษา ร้อยละ 20.58

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ได้รับการศึกษามาจากสถานศึกษาฝึกหัดครู คือ ร้อยละ 38.09 รองลงมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูพลานามัยและวิทยาลัยพลศึกษา ร้อยละ 28.57

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ได้รับการศึกษามาจากสถานศึกษาฝึกหัดครู คือ ร้อยละ 36.66 รองลงมาจากวิทยาลัยพลศึกษาร้อยละ 13.70

ตารางที่ 12

จำนวนครูที่เคยได้รับการอบรมการสอนวิชาพลศึกษา

การอบรม	องคการ	เทศบาล	ราษฎร์	สามัญ	รวม
	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ
เคย	27.27	30.00	30.88	33.34	29.25
ไม่เคย	72.73	70.00	69.12	66.66	70.75

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าครูที่เคยได้รับการอบรม ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม คือ รอยละ 72.73 มีครูที่เคยได้รับการอบรม รอยละ 27.27

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม คือ รอยละ 70.00 มีครูที่เคยได้รับการอบรม รอยละ 30.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม คือ รอยละ 69.12 มีครูที่เคยได้รับการอบรม รอยละ 30.88

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม คือ รอยละ 66.66 มีครูที่เคยได้รับการอบรม รอยละ 33.34

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม คือ รอยละ 70.75 มีครูที่เคยได้รับการอบรม รอยละ 29.25

ตารางที่ 13

จำนวนครั้งที่ครูเคยเข้ารับการอบรมการสอนวิชาพลศึกษา

จำนวน	องคการ	เทศบาล	ราษฎร์	สามัญ	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1 ครั้ง	84.84	61.11	47.61	57.14	67.08
2 ครั้ง	9.09	27.77	23.80	14.28	17.72
3 ครั้ง	3.03	5.55	23.80	14.28	10.12
4 ครั้ง	3.03	5.55	4.76	14.28	3.79

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าครูเข้ารับการอบรม ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูที่เคยเข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เข้ารับการอบรม 1 ครั้ง คือร้อยละ 84.84

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูที่เคยเข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เข้ารับการอบรม 1 ครั้ง คือร้อยละ 61.11

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูที่เคยเข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เข้ารับการอบรม 1 ครั้ง คือร้อยละ 47.61

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูที่เคยเข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เข้ารับการอบรม 1 ครั้ง คือร้อยละ 57.14

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูที่เคยเข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เข้ารับการอบรม 1 ครั้ง คือร้อยละ 67.08

ตารางที่ 14

จำนวนวันที่ครูเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา

ช่วงเวลา	องคการ	เทศบาล	ราษฎร์	สามัญ	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1 - 15 วัน	72.72	50.00	57.14	42.85	60.75
16 - 30 วัน	12.12	11.11	4.76	42.85	12.65
31 - 45 วัน	9.09	11.11	9.52	-	8.86
46 - 60 วัน	3.03	16.66	9.52	-	7.59
61 - 75 วัน	3.03	-	-	-	1.26
76 - 90 วัน	-	11.11	14.28	-	6.32
มากกว่า 90 วัน	-	-	4.76	14.28	2.52

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าครูเข้ารับการอบรมระยะเวลา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูที่เคยเข้ารับการอบรมส่วนใหญ่อบรมระหว่าง 1 - 15 วัน คือร้อยละ 72.72

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูที่เคยรับการอบรมส่วนใหญ่อบรมระหว่าง 1 - 15 วัน คือร้อยละ 50.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูที่เคยรับการอบรมส่วนใหญ่อบรมระหว่าง 1 - 15 วัน คือร้อยละ 57.14

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูที่เคยรับการอบรมส่วนใหญ่อบรมระหว่าง 1 - 15 วัน และ 16 - 30 วัน ร้อยละ 42.85

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูที่เคยเข้ารับการอบรมส่วนใหญ่อบรมระหว่าง 1 - 15 วัน คือร้อยละ 60.75

ตารางที่ 15

รายได้ของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

รายได้	อังกการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
พอใช้	47.10	51.66	61.76	76.20	54.07
ไม่พอใช้	52.90	48.34	38.24	23.80	45.93

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าครูมีรายได้ ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูที่มีรายได้พอใช้มีร้อยละ 47.10 และมีครูที่มีรายได้ไม่พอใช้ ร้อยละ 52.90

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูที่มีรายได้พอใช้ มีร้อยละ 51.66 และมีครูที่มีรายได้ไม่พอใช้ ร้อยละ 48.34

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูที่มีรายได้พอใช้ มีร้อยละ 61.76 และมีครูที่มีรายได้ไม่พอใช้ ร้อยละ 38.24

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูที่มีรายได้พอใช้ มีร้อยละ 76.20 และมีครูที่มีรายได้ไม่พอใช้ ร้อยละ 23.80

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูที่มีรายได้พอใช้ มีร้อยละ 54.07 และมีครูที่มีรายได้ไม่พอใช้ ร้อยละ 45.93

ตารางที่ 16

รายไคของครูที่สอนวิชาพลศึกษาพอใช้ในลักษณะ

ลักษณะ	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
พอที่จะอมไวไคบาง	5.35	16.12	4.76	12.50	8.84
พอใชอยางสบาย	12.50	19.35	4.76	6.25	10.88
พอใชอยางประหยัด	82.14	64.51	90.47	81.25	79.59

จากตารางที่ 16 จะเห็นวาคครูมีรายไคพอใช้ในลักษณะ ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองคการบริหารสวนจังหวัด ครูที่มีรายไคพอใชสวนใหญ่พอใชอยาง
ประหยัด คือรอยละ 82.14

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูที่มีรายไคพอใชสวนใหญ่พอใชอยางประหยัด คือรอยละ
64.51

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูที่มีรายไคพอใชสวนใหญ่พอใชอยางประ-
หยัด คือรอยละ 90.47

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูที่มีรายไคพอใชสวนใหญ่พอใชอยางประหยัด
คือรอยละ 81.25

โดยสวนรวมแลว ปรากฏวาวโรงเรียนทุกสังกัด ครูที่มีรายไคพอใชสวนใหญ่พอใช
อยางประหยัด คือรอยละ 79.59

ตารางที่ 17

ครูที่สอนวิชาพลศึกษามีรายได้ไม่พอใช้ในลักษณะ

ลักษณะ	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ก๊ยมจากคนอื่น	17.18	17.24	26.92	-	18.54
ก๊ยมจากสหกรณ์ครู	43.75	37.93	3.84	60.00	34.67
สอนพิเศษ	7.81	3.44	23.07	-	9.67
ทำงานพิเศษ	10.93	31.03	15.38	40.00	17.74
ซัักทุนเคิม	20.31	-	26.92	-	16.12
อื่น ๆ จำนำจำนอง	-	10.34	3.84	-	3.22

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าครูมีรายได้ไม่พอใช้ในลักษณะ ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูที่มีรายได้ไม่พอใช้ส่วนใหญ่ก๊ยมจากสหกรณ์ครู คือ รอยละ 43.75 รองลงมาซัักทุนเคิม รอยละ 20.31

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูที่มีรายได้ไม่พอใช้ส่วนใหญ่ก๊ยมจากสหกรณ์ครู คือ รอยละ 37.93 รองลงมาทำงานพิเศษ รอยละ 31.03

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูที่มีรายได้ไม่พอใช้ส่วนใหญ่ก๊ยมจากคนอื่น ซัักทุนเคิม คือ รอยละ 26.92 รองลงมาสอนพิเศษ รอยละ 23.07

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูที่มีรายได้ไม่พอใช้ส่วนใหญ่ก๊ยมจากสหกรณ์ครู คือ รอยละ 60.00 รองลงมาทำงานพิเศษ รอยละ 40.00

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูที่มีรายได้ไม่พอใช้ส่วนใหญ่ก๊ยมจากสหกรณ์ครู คือ รอยละ 34.67 รองลงมาก๊ยมจากคนอื่น รอยละ 18.54



ตารางที่ 18

คุณภาพของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

คุณภาพ	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ดีมาก	4.95	8.33	4.41	4.76	5.55
ดี	44.62	40.00	61.76	66.66	49.62
ปานกลาง	45.45	36.66	32.35	23.80	38.51
ไม่ดี	2.47	13.33	1.47	4.76	4.81
ไม่ดีย่างมาก	2.47	1.66	-	-	1.48

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่าครูมีคุณภาพ ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่มีคุณภาพปานกลาง คือ ร้อยละ 45.45 รองลงมาคุณภาพดี ร้อยละ 44.62

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่มีคุณภาพดี คือ ร้อยละ 40.00 รองลงมาคุณภาพปานกลาง ร้อยละ 36.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่มีคุณภาพดี คือ ร้อยละ 61.76 รองลงมาคุณภาพปานกลาง ร้อยละ 32.35

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่มีคุณภาพดี คือ ร้อยละ 66.66 รองลงมาคุณภาพปานกลาง ร้อยละ 23.80

โดยควณรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่มีคุณภาพดี คือ ร้อยละ 49.62 รองลงมาคุณภาพปานกลาง ร้อยละ 38.51

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ความคิดเห็นทางพลศึกษา	องคการ เฉลี่ย 5	เทศบาล เฉลี่ย 5	ราษฎร์ เฉลี่ย 5	สามัญ เฉลี่ย 5	รวม เฉลี่ย 5
พลศึกษาทำให้ร่างกายมีความแข็งแรง-					
-ออกทนปราศจากโรค	4.04	4.24	4.14	4.10	4.13
พลศึกษาช่วยปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย	4.00	4.21	4.14	3.90	4.06
พลศึกษาช่วยให้มีระเบียบวินัย	4.21	4.22	4.34	4.33	4.28
พลศึกษาช่วยให้คนเขาสังคมได้อย่างสง่า-					
-ผ่าเผย	4.19	4.06	4.37	4.28	4.23
พลศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย-					
-ที่ดี	4.13	4.15	4.38	4.95	4.40
พลศึกษาทำให้นักเรียนมีจิตสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	4.06	4.22	4.36	4.23	4.22
พลศึกษาช่วยให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบใน-					
-หน้าที่	4.06	4.16	4.31	4.47	4.25

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าครุมีความคิดเห็นทางพลศึกษาดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รายการที่ครุเห็นด้วยอย่างมากได้แก่ พลศึกษาช่วยให้มีระเบียบวินัย เฉลี่ย 4.21 รองลงมาพลศึกษาช่วยให้คนเขาสังคมอย่างสง่าผ่าเผย เฉลี่ย 4.19 รายการที่ครุเห็นด้วยน้อยที่สุดได้แก่ พลศึกษาเป็นอุปสรรคทางวิชาการ เฉลี่ย 1.73

โรงเรียนสังกัดเทศบาล รายการที่ครุเห็นด้วยอย่างมากได้แก่ พลศึกษาทำให้ร่างกายมีความแข็งแรงออกทนปราศจากโรค เฉลี่ย 4.24 รองลงมาพลศึกษามีความจำเป็นและสำคัญต่อชีวิตของเราพอ ๆ กับวิชาอื่น พลศึกษาช่วยให้มีระเบียบวินัยและพลศึกษาทำให้นักเรียนมีจิตสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เฉลี่ย 4.22 รายการที่ครุเห็นด้วยน้อยที่สุดได้แก่ พลศึกษาเหมาะสำหรับคนที่เรียนหนังสือไม่ดี เฉลี่ย 1.65

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ รายการที่ครูเห็นด้วยอย่างมากได้แก่ พลศึกษาช่วยให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี เฉลี่ย 4.38 รองลงมาพลศึกษาช่วยให้คนเขาสังคมได้อย่างสง่างาม เฉลี่ย 4.37 รายการที่ครูเห็นด้วยน้อยที่สุดได้แก่ วิชาพลศึกษาเป็นวิชาที่ให้การศึกษาเฉพาะร่างกายเท่านั้น เฉลี่ย 1.70

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา รายการที่ครูเห็นด้วยอย่างมากได้แก่ พลศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี เฉลี่ย 4.95 รองลงมาการเข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษาเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดทางร่างกายและอารมณ์ และช่วยให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ เฉลี่ย 4.47 รายการที่ครูเห็นด้วยน้อยได้แก่วิชาพลศึกษาเป็นวิชาให้การศึกษ เฉพาะร่างกายเท่านั้น เฉลี่ย 1.66

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด รายการที่ครูเห็นด้วยอย่างมากได้แก่ วิชาพลศึกษาช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี เฉลี่ย 4.40 รองลงมาช่วยให้มีระเบียบวินัย เฉลี่ย 4.28 รายการที่ครูเห็นด้วยน้อยที่สุดได้แก่วิชาพลศึกษาเป็นวิชาที่ให้การศึกษาเฉพาะร่างกายเท่านั้น เฉลี่ย 1.72

ตารางที่ 20

วัตถุประสงค์ในการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์ในการสอน	องคการ	เทศบาล	ราษฎร์	สามัญ	รวม
	เฉลี่ย 5	เฉลี่ย 5	เฉลี่ย 5	เฉลี่ย 5	เฉลี่ย 5
เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้มีความ-					
-แข็งแรงสมบูรณ์	3.97	4.16	4.25	4.00	4.04
ให้นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถใน-					
-ทางกีฬา	3.50	3.38	3.67	3.52	3.51
ให้นักเรียนมีทรวดทรงที่ดี	3.75	3.74	3.73	3.76	3.74
ให้นักเรียนรู้วิธีการเล่นกีฬาและเล่นกีฬา-					
-เป็น	3.73	3.72	3.80	3.66	3.72
ให้นักเรียนรู้จักกติกาและระเบียบการเล่น	3.82	3.74	3.92	3.47	3.73
ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น-					
-ประโยชน์	3.70	3.89	3.77	3.61	3.74
พัฒนาระบบอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	3.80	3.77	3.88	3.47	3.72
ให้นักเรียนรู้จักเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี	4.08	4.12	4.22	4.28	4.17
ให้นักเรียนมีความสามัคคีและความ-					
-พร้อมเพรียง	4.33	4.43	4.46	4.23	4.36
ให้นักเรียนเป็นคนที่มีจิตใจเข้มแข็งและ-					
-อดทน	4.16	4.27	4.31	4.14	4.22
ให้นักเรียนเป็นคนที่มีระเบียบวินัยและ-					
-ตรงต่อเวลา	4.22	4.26	4.26	4.19	4.23
ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย	4.00	4.10	4.00	3.76	3.96
ส่งเสริมการเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี	3.90	4.12	4.18	3.90	4.02

ตารางที่ 20 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ในการสอน	องค์การ เฉลี่ย 5	เทศบาล เฉลี่ย 5	ราษฎร์ เฉลี่ย 5	สามัญ เฉลี่ย 5	รวม เฉลี่ย 5
ให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3.71	3.96	3.83	3.52	3.75
ให้นักเรียนเป็นคนที่มีสุขนิสัยที่ดี	3.94	4.19	4.04	4.04	4.05
ปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อสังคมและปรับตัวได้	3.90	3.92	3.85	3.85	3.88
ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	4.01	4.13	4.16	4.05	4.08

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่าครูสอนเน้น ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด รายการที่ครูสอนเน้นมากที่สุดแก่ ให้นักเรียนมีความสามัคคีและความพร้อมเพรียง เฉลี่ย 4.33 รองลงมาให้นักเรียนเป็นคนที่มีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา เฉลี่ย 4.22

โรงเรียนสังกัดเทศบาล รายการที่ครูสอนเน้นมากที่สุดแก่ ให้นักเรียนมีความสามัคคีและความพร้อมเพรียง เฉลี่ย 4.43 รองลงมาได้แก่ ให้นักเรียนเป็นคนที่มีจิตใจเข้มแข็งอดทน เฉลี่ย 4.27

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ รายการที่ครูสอนเน้นมากที่สุดแก่ ให้นักเรียนมีความสามัคคีและความพร้อมเพรียง เฉลี่ย 4.46 รองลงมาได้แก่ ให้นักเรียนเป็นคนที่มีจิตใจเข้มแข็งอดทน เฉลี่ย 4.31

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา รายการที่ครูสอนเน้นมากที่สุดแก่ ให้นักเรียนรู้จักเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เฉลี่ย 4.28 รองลงมาได้แก่ ให้นักเรียนมีความสามัคคีและความพร้อมเพรียง เฉลี่ย 4.23

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด รายการที่ครูสอนเน้นมากที่สุดแก่ ให้นักเรียนมีความสามัคคีและความพร้อมเพรียง เฉลี่ย 4.36 รองลงมาให้นักเรียนเป็นคนที่มีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา เฉลี่ย 4.23 และให้นักเรียนมีจิตใจเข้มแข็งอดทน เฉลี่ย 4.22

ตารางที่ 21

กิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชนิดกิจกรรม	องค์การ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
1. เกมสมมูลฐาน					
ก. การเล่นไม้คเต้ดัก	30.57	33.33	41.17	66.66	36.66
ข. การเล่นเกมเลียนแบบ	24.79	33.33	29.41	76.19	31.85
ค. การเล่นเกมเป็นนิยาย	9.91	10.00	19.11	38.09	14.44
ง. ประเภทหนีไล่หรือจับ	16.52	21.66	29.41	47.61	23.33
จ. การเล่นเกมชนิดค	19.83	23.33	26.47	42.85	24.07
ฉ. การแข่งขันเป็นหมู่	12.39	5.00	19.11	23.80	13.33
2. กิจกรรมเข้าจังหวะ					
ก. ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น	19.84	30.00	32.35	57.14	28.14
ข. รำวง	10.74	18.33	19.11	42.85	17.03
ค. รำพื้นเมือง	6.61	8.33	11.76	33.33	10.37
ง. ฟ้อนรำ	5.78	3.33	8.82	23.80	7.40
จ. เต้นรำพื้นเมือง	4.95	5.00	19.11	14.28	9.25
ฉ. การเล่นเกมบดเพลง	14.87	23.33	25.00	47.61	21.85
ช. เดินพาเหรด	6.61	3.33	19.11	23.80	10.37
ซ. กายบริหาร	26.44	26.66	33.82	47.61	30.00
3. ทดสอบสมรรถภาพตนเอง					
ก. การเล่นเกมหยุน	7.43	3.33	10.29	14.28	7.77
ข. การตอตัว	6.61	1.66	7.35	-	5.18
ค. การเล่นเกมคโยน	5.78	-	7.35	-	4.44
ง. การเล่นเกมตอตุ้	12.39	1.66	14.70	28.57	11.85

ตารางที่ 21 (ต่อ)

กิจกรรม	องค์การ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
4. กีฬาเบืองตน					
ก. ทาเว้มน	15.70	11.66	27.94	23.80	18.51
ข. การวิ่งระยะต่าง ๆ	13.22	10.00	16.17	14.28	13.33
ค. วิ่งกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง	5.78	3.33	13.23	9.52	7.40
ง. วิ่งกระโดดไกล	4.13	-	10.29	4.76	4.81
จ. ยืนกระโดดไกล	9.09	3.33	11.76	14.28	8.88
ฉ. กระโดดเชือก	18.18	10.00	17.64	33.33	17.40
ช. การทุ่ม ฟัน ขวาง	9.91	1.66	10.29	9.52	8.14
5. กีฬาเบืองตน					
ก. ฟุตบอด	6.61	1.66	14.70	4.76	7.40
ข. บาสเกตบอด	1.65	-	7.35	-	2.59
ค. วอดเลย์บอด	1.65	-	5.88	-	2.22
ง. แบดมินตัน	1.65	-	5.88	-	2.22
จ. บิงปอง	2.47	-	5.88	-	2.59
ฉ. แสนคบอด	2.47	-	5.88	-	2.59
ช. ตะกรอ	2.47	-	5.88	-	2.59
ซ. เนตบอด	2.47	-	5.88	-	2.59
ด. แชรบอด	4.13	-	4.41	-	2.96

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่ากิจกรรมทางพลศึกษาที่ครูส่วนใหญ่จัดสอน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เกมส่มูลฐานไคแกการเลนเบ็คเตล็ดค รอยละ 30.57 กิจกรรมเขาจังหวะไคแกกายบริหาร มีรอยละ 26.44 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไคแกการเลนประเภทตอสู มีรอยละ 12.39 กรีฑาเบืองตนไคแกกระโคคเชือก มีรอยละ 18.18 กีฬาเบืองตนไคแกฟุตบอล มีรอยละ 6.61

โรงเรียนสังกัดเทศบาล เกมส่มูลฐานไคแกการเลนเบ็คเตล็ดคและการเลนเลียนแบบ มีรอยละ 33.33 กิจกรรมเขาจังหวะไคแกทักษะการเคลื่อนไหวเบืองตน มีรอยละ 30.00 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไคแกยักหนุน มีรอยละ 3.33 กรีฑาเบืองตนทาเริ่มตน มีรอยละ 11.66 กีฬาเบืองตนไคแกฟุตบอล มีรอยละ 1.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ เกมส่มูลฐานไคแกการเลนเบ็คเตล็ดค รอยละ 41.17 กิจกรรมเขาจังหวะไคแกกายบริหาร มีรอยละ 33.82 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไคแกการเลนประเภทตอสู มีรอยละ 14.70 กรีฑาเบืองตนไคแกทาเริ่มตน มีรอยละ 27.94 กีฬาเบืองตนไคแกฟุตบอล มีรอยละ 14.70

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เกมส่มูลฐานไคแกการเลนเลียนแบบ มีรอยละ 76.19 กิจกรรมเขาจังหวะไคแกทักษะการเคลื่อนไหวเบืองตน มีรอยละ 57.14 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไคแกการเลนประเภทตอสู มีรอยละ 28.57 กรีฑาเบืองตนไคแกกระโคคเชือก มีรอยละ 33.33 กีฬาเบืองตนไคแกฟุตบอล มีรอยละ 4.76

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด สอนเกมส่มูลฐานไคแกการเลนเบ็คเตล็ดค มีรอยละ 36.66 กิจกรรมเขาจังหวะไคแกกายบริหาร มีรอยละ 30.00 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไคแกการเลนประเภทตอสู มีรอยละ 11.85 กรีฑาเบืองตนไคแกทาเริ่มตน มีรอยละ 18.51 กีฬาเบืองตนไคแกฟุตบอล มีรอยละ 7.40

ตารางที่ 22

กิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชนิดกิจกรรม	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
1. เกมสมมูลฐาน					
ก. การเล่นเกมเบ็คเต็ค	27.27	31.66	33.88	57.14	32.22
ข. การเล่นเกมเลียนแบบ	26.44	23.33	26.47	57.14	26.14
ค. การเล่นเกมเป็นนิยาย	8.26	13.33	10.29	42.85	12.59
ง. ประเภทหนีไล่หรือจับ	27.27	30.00	29.41	52.38	30.37
จ. การเล่นเกมชนิด	27.27	25.00	32.35	52.38	30.00
ฉ. การแข่งขันเป็นหมู่	17.35	13.33	19.11	42.85	18.88
2. กิจกรรมเขาจันทวะ					
ก. ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น	26.44	23.33	30.88	47.61	28.51
ข. รำวง	9.91	18.33	16.17	23.80	14.44
ค. รำพื้นเมือง	8.26	16.66	5.88	9.52	9.62
ง. ฟ้อนรำ	5.78	3.33	5.88	9.52	5.55
จ. เต้นรำพื้นเมือง	15.70	10.00	13.23	4.76	12.96
ฉ. การเล่นเกมบทเพลง	9.09	28.33	23.52	47.61	20.00
ช. เดินพาเหรด	17.35	10.00	20.58	23.80	18.88
ซ. กายบริหาร	11.57	30.00	36.76	57.14	25.55
3. ทดสอบสมรรถภาพตนเอง					
ก. การเล่นเกมโยน	2.47	10.00	10.29	33.33	8.51
ข. การคอตัว	3.30	3.33	4.41		3.33
ค. การเล่นเกมฉากโขน	2.47	6.66	4.41		3.70
ง. การเล่นเกมต่อสู้	9.91	11.66	16.17	28.57	13.33

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ชนิดกิจกรรม	องค์การ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
4. กีฬาเบ็ดเตล็ด					
ก. ทำเวทีมวย	23.96	16.66	26.47	52.38	25.16
ข. การวิ่งระยะต่าง ๆ	16.52	18.33	19.11	19.04	17.77
ค. วิ่งกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง	12.39	8.33	16.17	14.28	12.59
ง. วิ่งกระโดดไกล	6.61	5.00	5.88	9.52	6.29
จ. ยืนกระโดดไกล	7.43	10.00	11.76	19.04	10.00
ฉ. กระโดดเชือก	14.04	26.66	19.11	42.85	20.37
ช. การทุ่ม ฟัน ขว้าง	14.04	10.00	11.76	28.57	13.70
5. กีฬาเบ็ดเตล็ด					
ก. ฟุตบอล	9.09	10.00	20.58	9.52	12.22
ข. บาสเกตบอล	0.82	5.00	10.29	-	4.07
ค. วอลเลย์บอล	2.47	1.66	4.41	4.76	2.96
ง. แบดมินตัน	4.13	5.00	13.23	-	6.29
จ. ปิงปอง	6.61	5.00	14.70	-	7.77
ฉ. แสนดบอล	4.13	-	4.41	-	2.96
ช. ตะกร้อ	3.30	-	2.94	-	2.22
ช. เนตบอล	3.30	-	4.41	9.52	3.33
ฉ. แชรบอล	8.26	5.00	7.35	-	6.66

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่ากิจกรรมทางพลศึกษาที่ครูส่วนใหญ่จัดสอน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด เกมสุมูลฐานไคการเล่นเบ็คเตล็ด ประเภท หนี ไล หรือจับ และการเดินแบบผัด มีร้อยละ 27.27 กิจกรรมเข้าจังหวะ ไคแกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีร้อยละ 26.44 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเอง ไคการเล่นประเภทต่อสู้ มีร้อยละ 9.91 กรีฑาเบื้องต้นไคแกทาเริ่มตน มีร้อยละ 23.96 กีฬาเบื้องต้นไคแกฟุตบอล มีร้อยละ 9.09

โรงเรียนสังกัดเทศบาล เกมสุมูลฐานไคแกการเล่นเบ็คเตล็ด มีร้อยละ 31.66 กิจกรรมเข้าจังหวะไคแกกายบริหาร มีร้อยละ 30.00 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเอง ไคแกการเล่นประเภทต่อสู้ มีร้อยละ 11.66 กรีฑาเบื้องต้นไคแกกระโดดเชือก มีร้อยละ 26.66 กีฬาเบื้องต้นไคแกฟุตบอล มีร้อยละ 10.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ เกมสุมูลฐานไคแกการเล่นเบ็คเตล็ด มีร้อยละ 33.82 กิจกรรมเข้าจังหวะไคแกกายบริหาร มีร้อยละ 36.76 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไคแกการเล่นประเภทต่อสู้ มีร้อยละ 16.17 กรีฑาเบื้องต้นไคแกทาเริ่มตน มีร้อยละ 26.47 กีฬาเบื้องต้นไคแกฟุตบอล มีร้อยละ 20.58

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เกมสุมูลฐานไคแกการเล่นเบ็คเตล็ดและการเดินแบบ มีร้อยละ 57.14 กิจกรรมเข้าจังหวะไคแกกายบริหาร มีร้อยละ 57.14 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไคแกยกหยุน มีร้อยละ 33.33 กรีฑาเบื้องต้นไคแกทาเริ่มตน มีร้อยละ 52.38 กีฬาเบื้องต้นไคแกฟุตบอลและเนตบอล มีร้อยละ 9.52

โดยรวมรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด สอนเกมสุมูลฐานไคแกการเล่นเบ็คเตล็ด มีร้อยละ 32.22 กิจกรรมเข้าจังหวะไคแกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีร้อยละ 28.51 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไคแกการเล่นประเภทต่อสู้ มีร้อยละ 13.33 กรีฑาเบื้องต้นไคแกทาเริ่มตน มีร้อยละ 25.18 กีฬาเบื้องต้นไคแกฟุตบอล มีร้อยละ 12.22

ตารางที่ 23

กิจกรรมทางวิชาพลศึกษาที่จัดสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชนิดกิจกรรม	องค์การ ร้อยละ	เพศชาย ร้อยละ	ราษฎร ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
1. เกมผสมผสาน					
ก. การเดินเบ็คเตดด์	24.79	33.33	26.47	33.33	27.77
ข. การเดินเลียนแบบ	19.83	15.00	13.23	14.28	16.66
ค. การเดินเป็นนินยาย	15.70	18.33	11.76	19.04	11.85
ง. ประเภทหนี ไต่หรือจับ	21.48	35.00	36.76	47.61	30.37
จ. การเดินแบบผลัด	23.96	33.33	38.23	52.38	31.85
ฉ. การแข่งขันเป็นหมู่	23.14	23.33	25.00	57.14	26.29
2. กิจกรรมเข้าจังหวะ					
ก. ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น	20.66	26.66	36.76	52.38	28.51
ข. รำวง	21.48	25.00	16.17	42.85	22.59
ค. รำพื้นเมือง	14.87	11.66	5.88	23.80	12.59
ง. ฟ้อนรำ	11.57	6.66	5.88	33.33	10.74
จ. เต้นรำพื้นเมือง	7.43	13.33	14.70	38.09	12.96
ฉ. การเล่นตามบทเพลง	23.96	31.66	25.00	23.80	25.92
ช. เดินพาเหรด	14.87	20.00	27.94	38.09	24.81
ซ. กายบริหาร	25.61	13.33	38.23	61.90	32.96
3. ทดสอบสมรรถภาพตนเอง					
ก. การเล่นยืดหยุ่น	14.87	11.66	17.64	42.85	17.03
ข. การต่อต้านประเภทต่าง ๆ	9.09	8.33	11.76	19.04	10.37

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ชนิดกิจกรรม	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ค. การเดินผาดโผน	15.70	6.66	8.82	14.28	11.85
ง. การเดินประเภทต่อสู้	19.00	11.66	25.00	47.61	21.11
4. กีฬาเบ้องตน					
ก. ทาเริ่มตน	20.66	26.66	32.35	66.66	28.51
ข. การวิ่งระยะทาง ๆ	20.66	28.33	29.41	42.85	26.29
ค. วิ่งกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง	17.35	20.00	19.11	33.33	19.62
จ. วิ่งกระโดดไกล	12.39	13.33	14.70	23.80	14.07
ฉ. ยืนกระโดดไกล	15.70	18.33	17.64	42.85	18.88
ช. กระโดดเชือก	20.66	33.33	27.94	38.09	27.03
ซ. การทุ่ม พุง ขวาง	19.00	30.00	17.64	42.85	22.96
5. กีฬาเบ้องตน					
ก. ฟุตบอล	14.04	13.33	20.58	28.57	12.96
ข. บาสเกตบอล	4.13	10.00	19.11	19.04	10.37
ค. วอลเลย์บอล	4.13	15.00	8.82	4.76	7.77
ง. แบดมินตัน	4.95	18.33	29.41	23.80	15.55
จ. ปิงปอง	12.39	21.66	26.47	23.80	18.88
ฉ. แขนกบอด	8.26	6.66	5.88	4.76	7.03
ช. ตะกรอ	4.13	6.66	7.35	4.76	5.55
ซ. เนตบอล	3.30	10.00	5.88	23.80	7.03
ด. แชรบอล	9.91	23.33	10.29	33.33	14.81

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่ากิจกรรมทางพลศึกษาที่ครูส่วนใหญ่จัดสอน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เกมส่มูลฐานได้แก่การเล่นเบ็ดเตล็ด มีร้อยละ 24.79 กิจกรรมเข้าจังหวะได้แก่กายบริหาร มีร้อยละ 25.61 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองได้แก่การเล่นประเภทต่อสู้ มีร้อยละ 19.00 กรีฑาเบื้องต้นได้แก่ท่าเริ่มต้น การวิ่งระยะต่าง ๆ และกระโดดเชือก มีร้อยละ 20.66 กีฬาเบื้องต้นได้แก่ฟุตบอล มีร้อยละ 14.04

โรงเรียนสังกัดเทศบาล เกมส่มูลฐานได้แก่การเล่นประเภทอื่น ๆ ใดหรือจับ มีร้อยละ 35.00 กิจกรรมเข้าจังหวะได้แก่ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น มีร้อยละ 26.66 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองได้แก่ยืดหยุ่นและการเล่นประเภทต่อสู้ มีร้อยละ 11.66 กรีฑาเบื้องต้นได้แก่กระโดดเชือก มีร้อยละ 33.33 กีฬาเบื้องต้นได้แก่แรบบอล มีร้อยละ 23.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ เกมส่มูลฐานได้แก่การเล่นแบบผลัด มีร้อยละ 38.23 กิจกรรมเข้าจังหวะได้แก่กายบริหาร มีร้อยละ 38.23 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองได้แก่การเล่นประเภทต่อสู้ มีร้อยละ 25.00 กรีฑาเบื้องต้นได้แก่ท่าเริ่มต้น มีร้อยละ 32.35 กีฬาเบื้องต้นได้แก่แบดมินตัน มีร้อยละ 29.41

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เกมส่มูลฐานได้แก่การแข่งขันเป็นหมู่ มีร้อยละ 57.14 กิจกรรมเข้าจังหวะได้แก่กายบริหาร มีร้อยละ 61.90 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองได้แก่การเล่นประเภทต่อสู้ มีร้อยละ 47.61 กรีฑาเบื้องต้นได้แก่ท่าเริ่มต้น มีร้อยละ 66.66 กีฬาเบื้องต้นได้แก่แรบบอล มีร้อยละ 33.33

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด เกมส่มูลฐานได้แก่การเล่นแบบผลัด มีร้อยละ 31.85 กิจกรรมเข้าจังหวะได้แก่กายบริหาร มีร้อยละ 32.96 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองได้แก่การเล่นประเภทต่อสู้ มีร้อยละ 21.11 กรีฑาเบื้องต้นได้แก่ท่าเริ่มต้น มีร้อยละ 28.51 กีฬาเบื้องต้นได้แก่บิงปอง มีร้อยละ 18.88

ตารางที่ 24

กิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชนิดกิจกรรม	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
1. เกมส่มูลฐาน					
ก. การเอนเบ็ดเตล็ด	19.83	21.66	14.70	33.33	20.00
ข. การเอนเลี่ยนแบบ	13.22	8.33	10.29	9.52	11.11
ค. การเอนเป็นนียาย	9.91	11.66	8.82	9.52	10.00
ง. ประเภทหนี ไล่ จับ	17.35	33.33	27.94	52.38	26.29
จ. การเอนแบบลัด	19.00	33.33	39.70	52.38	30.00
ฉ. การแขงขันเป็นหมู	18.18	25.00	22.05	47.61	22.96
2. กิจกรรมเขาจ้งหะ					
ก. ทักษะการเคลื่อนไหวเมืองตน	15.70	23.33	30.88	47.61	23.70
ข. รำวง	16.52	21.66	16.17	33.33	18.88
ค. รำพื้นเมือง	11.57	18.33	7.35	14.28	12.22
ง. ฟ้อนรำ	11.57	13.33	5.88	23.80	11.48
จ. เตนรำพื้นเมือง	8.26	11.66	11.76	38.09	4.81
ฉ. การเอนตามบทเพลง	12.39	20.00	14.70	23.80	15.55
ช. เคนพาแทรก	15.70	20.00	23.52	38.09	20.37
ซ. กายบริหาร	19.00	35.00	38.23	61.90	30.74
3. ทคดอบสมรรถภาพตนเอง					
ก. การเอนยักหยุน	13.22	8.33	16.17	52.38	15.92
ข. การทอตัว	10.74	10.00	14.70	23.80	12.59

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ชนิดกิจกรรม	องค์การ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ค. การเอนภาคโณน	15.70	5.00	5.88	28.57	11.85
ง. การเลนประเภททอสู	16.52	16.66	25.00	42.85	20.74
4. กีฬาเบ้องตน					
ก. ทาเรีมตน	17.35	30.00	27.94	66.66	26.66
ข. การวิ่งระยะตาง ๆ	17.35	26.66	27.94	52.38	24.81
ค. วิ่งกระโดดขามสิ่งกีดขวาง	14.87	15.00	16.19	38.09	17.03
ง. วิ่งกระโดดไกล	14.87	11.66	14.70	33.33	15.55
จ. ยืนกระโดดไกล	16.52	16.66	13.23	42.85	17.77
ฉ. กระโดดเชือก	18.18	28.33	30.88	42.85	25.55
ช. การทุ่ม พุง ขวาง	15.70	23.33	17.64	47.61	20.37
5. กีฬาเบ้องตน					
ก. ฟุตบอล	10.74	18.33	17.64	28.57	15.92
ข. บาสเกตบอล	6.61	8.33	17.64	23.80	11.11
ค. วอลเลย์บอล	6.61	16.66	7.35	14.28	8.14
ง. แบดมินตัน	8.26	11.66	27.94	38.09	16.29
จ. ปิงปอง	9.91	18.33	23.52	23.80	16.29
ฉ. แสนคบอล	9.91	5.00	5.88	28.57	9.25
ช. ตะกรอ	4.95	6.66	10.29	9.52	7.03
ซ. เนตบอล	7.43	15.00	7.35	23.80	10.37
ด. แทรบอล	14.04	21.66	14.70	42.85	18.14

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่ากิจกรรมทางพลศึกษาที่ครูส่วนใหญ่จัด ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เกมส่มูลฐานไค้แกการเลนเบ้คเตล็ด มีรอยละ 19.83 กิจกรรมเขาจ้งหะไค้แกกายบริหาร มีรอยละ 19.00 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไค้แกการเลนประเภทคอสู้ มีรอยละ 16.52 กรีฑาเบ้องตนไค้แกกระโคคเจือก มีรอยละ 18.18 กีฬาเบ้องตนไค้แกแรรบอด มีรอยละ 14.04

โรงเรียนสังกัดเทศบาล เกมส่มูลฐานไค้แกการเลนแบบผลัดและแข่งชันเบ้หนุ มีรอยละ 33.33 กิจกรรมเขาจ้งหะไค้แกกายบริหาร มีรอยละ 35.00 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไค้แกการเลนประเภทคอสู้ มีรอยละ 16.66 กรีฑาเบ้องตนไค้แกทาเริ่มตน มีรอยละ 30.00 กีฬาเบ้องตนไค้แกแรรบอด มีรอยละ 21.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ เกมส่มูลฐานไค้แกการเลนแบบผลัด มีรอยละ 39.70 กิจกรรมเขาจ้งหะไค้แกกายบริหาร มีรอยละ 38.23 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไค้แกการเลนประเภทคอสู้ มีรอยละ 25.00 กรีฑาเบ้องตนไค้แกกระโคคเจือก มีรอยละ 30.88 กีฬาเบ้องตนไค้แกแบคมินตัน มีรอยละ 27.94

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เกมส่มูลฐานไค้แกการเลนประเภทหน้ไค้จับและการเลนแบบผลัด มีรอยละ 52.38 กิจกรรมเขาจ้งหะไค้แกกายบริหาร มีรอยละ 61.90 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไค้แกย้คหยน มีรอยละ 52.38 กรีฑาเบ้องตนไค้แกทาเริ่มตน มีรอยละ 66.66 กีฬาเบ้องตนไค้แกแรรบอด มีรอยละ 42.85

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด เกมส่มูลฐานไค้แกการเลนแบบผลัด มีรอยละ 30.00 กิจกรรมเขาจ้งหะไค้แกกายบริหาร มีรอยละ 30.74 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพตนเองไค้แกการเลนประเภทคอสู้ มีรอยละ 20.74 กรีฑาเบ้องตนไค้แกทาเริ่มตน มีรอยละ 26.66 กีฬาเบ้องตนไค้แกแรรบอด มีรอยละ 18.14

ตารางที่ 25

การดำเนินการสอนของครูพลศึกษาในรั้วโรงเรียนพลศึกษา

วิธีการสอน	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	รามฎร รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ให้เด็กเล่นตามลำพัง	0.82	-	-	23.80	2.22
ครูทำให้เด็กดูและให้เด็กทำตาม	60.32	44.99	66.17	28.57	55.91
อธิบายและให้เด็กเล่นเอง	38.00	50.00	33.82	42.85	39.99
ควบคุมการเล่น	0.82	5.00	-	4.76	1.85

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่าครูดำเนินการสอน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ทำให้เด็กดูและให้เด็กทำตาม คือ ร้อยละ 60.32 รองลงมาครูอธิบายและให้เด็กเล่นเอง ร้อยละ 38.00

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่อธิบายและให้เด็กเล่นเอง คือ ร้อยละ 50.00 รองลงมาครูทำให้เด็กดูและให้เด็กทำตาม ร้อยละ 44.99

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนรามฎร ครูส่วนใหญ่ทำให้เด็กดูและให้เด็กทำตาม คือ ร้อยละ 66.17 รองลงมาครูอธิบายและให้เด็กเล่นเอง ร้อยละ 33.82

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่อธิบายและให้เด็กเล่นเอง คือ ร้อยละ 42.85 รองลงมาครูทำให้เด็กดูและให้เด็กทำตาม ร้อยละ 28.57

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ทำให้เด็กดูและให้เด็กทำตาม คือ ร้อยละ 55.91 รองลงมาครูอธิบายและให้เด็กเล่นเอง ร้อยละ 39.99

ตารางที่ 26

การมอบรางวัลก่อนเรียนกิจกรรมทางพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา

การมอบรางวัล	องค์การ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ทุกครั้ง	34.70	23.32	52.93	42.85	37.40
บอยครั้ง	20.65	15.00	13.23	28.57	18.14
เป็นบางครั้ง	37.18	46.66	32.35	28.57	37.40
นาน ๆ ครั้ง	1.65	10.00	1.47	-	3.33
ไม่เคยเลย	5.78	5.00	-	-	3.70

จากตารางที่ 26 จะเห็นว่าครูใหญ่ให้นักเรียนมอบรางวัล ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนมอบรางวัลเป็นบางครั้ง คือ ร้อยละ 37.18 รองลงมามอบรางวัลทุกครั้ง ร้อยละ 34.70

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนมอบรางวัลเป็นบางครั้ง คือ ร้อยละ 46.66 รองลงมามอบรางวัลทุกครั้ง ร้อยละ 23.32

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนมอบรางวัลทุกครั้ง คือ ร้อยละ 52.93 รองลงมามอบรางวัลเป็นบางครั้ง ร้อยละ 32.35

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนมอบรางวัลทุกครั้ง คือ ร้อยละ 42.85 รองลงมามอบรางวัลบอยครั้งและเป็นบางครั้ง ร้อยละ 28.57

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนมอบรางวัลทุกครั้ง และเป็นบางครั้ง คือ ร้อยละ 37.40 รองลงมาให้นักเรียนมอบรางวัลบอยครั้ง ร้อยละ 18.14

ตารางที่ 27

เวลาที่ครูใช้อบรมร่างกายก่อนเรียนกิจกรรมทางพลศึกษา

เวลาที่ใช้	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
5 นาที	18.99	21.66	10.29	38.09	18.88
10 นาที	28.09	18.32	27.93	42.85	27.03
15 นาที	25.61	26.66	26.46	9.52	24.81
20 นาที	22.30	24.99	26.46	9.52	22.96
25 นาที	4.95	8.33	8.82	-	8.05

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่าครูใช้เวลาอบรมร่างกาย ดังนี้
 โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาอบรมร่างกาย
 10 นาที คือ รอยละ 28.09 รองลงมาใช้เวลา 15 นาที รอยละ 25.61
 โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาอบรมร่างกาย 15 นาที คือ รอยละ
 26.66 รองลงมาใช้เวลา 20 นาที รอยละ 24.99
 โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาอบรมร่างกาย 10 นาที
 คือ รอยละ 27.93 รองลงมาใช้เวลา 15 นาที และ 20 นาที รอยละ 26.46
 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาอบรมร่างกาย 10 นาที คือ
 รอยละ 42.85 รองลงมาใช้เวลา 5 นาที รอยละ 38.09
 โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาอบรมร่างกาย
 10 นาที คือ รอยละ 27.03 รองลงมาใช้เวลา 15 นาที รอยละ 24.81

ตารางที่ 28
การฝึกทักษะในชั่วโมงพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การฝึกทักษะ	องคการ บอยละ	เทศบาล บอยละ	ราษฎร์ บอยละ	สามัญ บอยละ	รวม บอยละ
ทุกครั้ง	23.95	19.99	20.58	38.09	23.33
บ่อยครั้ง	36.35	16.66	42.64	47.61	34.44
เป็นบางครั้ง	34.70	50.00	32.35	14.28	35.92
นาน ๆ ครั้ง	4.13	10.00	2.94	-	4.81
ไม่เคยเลย	0.82	3.33	1.47	-	1.48

จากตารางที่ 28 จะเห็นว่าครูฝึกทักษะในชั่วโมงพลศึกษา ดังนี้
 โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ฝึกทักษะบ่อยครั้ง คือร้อยละ 36.35 รองลงมาฝึกทักษะเป็นบางครั้ง ร้อยละ 34.70
 โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ฝึกทักษะเป็นบางครั้ง คือร้อยละ 50.00 รองลงมาฝึกทักษะทุกครั้ง ร้อยละ 19.99
 โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ฝึกทักษะบ่อยครั้ง คือร้อยละ 42.64 รองลงมาฝึกทักษะเป็นบางครั้ง ร้อยละ 32.35
 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ฝึกทักษะบ่อยครั้ง คือร้อยละ 47.61 รองลงมาฝึกทักษะทุกครั้ง ร้อยละ 38.09
 โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ฝึกทักษะเป็นบางครั้ง คือร้อยละ 35.92 รองลงมาฝึกทักษะบ่อยครั้ง ร้อยละ 34.44

ตารางที่ 29

เวลาที่ครูใช้ฝึกทักษะทางพหุศึกษาที่เรียนในชั่วโมงพหุศึกษา

เวลาที่ใช้	องค์การ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
5 นาที	18.17	15.00	16.17	14.28	16.66
10 นาที	49.58	46.66	39.70	42.85	45.91
15 นาที	15.69	29.99	19.11	28.57	20.73
20 นาที	10.73	5.00	19.11	14.28	11.48
25 นาที	4.13	3.33	5.88	-	4.07

จากตารางที่ 29 จะเห็นว่าครูใช้เวลาฝึกทักษะ ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาฝึกหัดทักษะ 10 นาที คือ ร้อยละ 49.58 รองลงมาใช้เวลา 5 นาที ร้อยละ 18.17

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาฝึกหัดทักษะ 10 นาที คือ ร้อยละ 46.66 รองลงมาใช้เวลา 15 นาที ร้อยละ 29.99

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาฝึกหัดทักษะ 10 นาที คือ ร้อยละ 39.70 รองลงมาใช้เวลา 15 นาที และ 20 นาที ร้อยละ 19.11

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาฝึกหัดทักษะ 10 นาที คือ ร้อยละ 42.85 รองลงมาใช้เวลา 15 นาที ร้อยละ 28.57

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาฝึกหัดทักษะ 10 นาที คือ ร้อยละ 45.91 รองลงมาใช้เวลา 15 นาที ร้อยละ 20.73

ตารางที่ 30

การนำทักษะจากการฝึกหัดไปใช้เล่นเกมสโนว์โม่พดศึกษา

การนำไปใช้	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ทุกครั้ง	14.87	11.66	20.58	9.52	15.18
บ่อยครั้ง	33.05	19.99	32.35	42.85	30.73
เป็นบางครั้ง	47.10	53.33	38.23	47.61	46.28
นาน ๆ ครั้ง	4.95	15.00	8.82	-	7.77
ไม่เคยเลย	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 30 จะเห็นว่าครูนำทักษะไปใช้เล่นเกมสโนว์โม่ คั้งนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ นำทักษะไปเล่นเกมสโนว์โม่ เป็นบางครั้ง คือ ร้อยละ 47.10 รองลงมา นำไปเล่นบ่อยครั้ง ร้อยละ 33.05

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ นำทักษะไปเล่นเกมสโนว์โม่ เป็นบางครั้ง คือ ร้อยละ 53.33 รองลงมา นำไปเล่นบ่อยครั้ง ร้อยละ 19.99

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ นำทักษะไปเล่นเกมสโนว์โม่ เป็นบางครั้ง คือ ร้อยละ 38.23 รองลงมา นำไปเล่นบ่อยครั้ง ร้อยละ 32.35

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ นำทักษะไปเล่นเกมสโนว์โม่ เป็นบางครั้ง คือ ร้อยละ 47.61 รองลงมา นำไปเล่นบ่อยครั้ง ร้อยละ 42.85

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ นำทักษะไปเล่นเกมสโนว์โม่ เป็นบางครั้ง คือ ร้อยละ 46.28 รองลงมา นำไปเล่นบ่อยครั้ง ร้อยละ 30.73

ตารางที่ 31

เวลาที่ครูใช้ในการสอนเกมส์ในชั่วโมงวิชาพลศึกษา

เวลาที่ไร	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
5 นาที	4.95	1.66	2.94	9.52	4.07
10 นาที	26.44	6.66	16.17	23.80	19.25
15 นาที	26.44	29.99	26.46	28.57	27.40
20 นาที	27.26	39.99	39.70	19.04	32.58
25 นาที	14.87	21.66	14.70	19.04	16.66

จากตารางที่ 31 จะเห็นว่าครูใช้เวลาในการสอนเกมส์ ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาสอนเกมส์ 20 นาที คือ ร้อยละ 27.26 รองลงมาใช้เวลา 10 นาที และ 15 นาที ร้อยละ 26.44

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาสอนเกมส์ 20 นาที คือ ร้อยละ 39.99 รองลงมาใช้เวลา 15 นาที ร้อยละ 29.99

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาสอนเกมส์ 20 นาที คือ ร้อยละ 39.70 รองลงมาใช้เวลา 15 นาที ร้อยละ 26.46

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาสอนเกมส์ 15 นาที คือ ร้อยละ 28.57 รองลงมาใช้เวลา 10 นาที ร้อยละ 23.80

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาสอนเกมส์ 20 นาที คือ ร้อยละ 32.58 รองลงมาใช้เวลา 15 นาที ร้อยละ 27.40

ตารางที่ 32

การปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลาเรียนพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

ก่อนหมดเวลา	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
5 นาที	57.01	43.33	36.76	71.41	49.99
10 นาที	35.52	41.66	42.64	19.04	37.40
15 นาที	4.95	10.00	13.23	-	7.77
20 นาที	1.65	5.00	4.41	9.52	3.70
25 นาที	0.82	-	2.94	-	1.11

จากตารางที่ 32 จะเห็นว่าครูปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลาเรียนพลศึกษา ดังนี้
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ปล่อยนักเรียนก่อนหมด
เวลาเรียน 5 นาที คือ ร้อยละ 57.01 รองลงมาปล่อยก่อนหมดเวลาเรียน 10 นาที ร้อยละ
35.52

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลาเรียน 5 นาที
คือ ร้อยละ 43.33 รองลงมาปล่อยก่อนหมดเวลาเรียน 10 นาที ร้อยละ 41.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลาเรียน
10 นาที คือ ร้อยละ 42.64 รองลงมาปล่อยก่อนหมดเวลาเรียน 5 นาที ร้อยละ 36.76

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลาเรียน 5
นาที คือ ร้อยละ 71.41 รองลงมาปล่อยก่อนหมดเวลาเรียน 10 นาที ร้อยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ปล่อยนักเรียนก่อนหมด
เวลาเรียน 5 นาที คือ ร้อยละ 49.99 รองลงมาปล่อยนักเรียนก่อนหมดเวลา 10 นาที
ร้อยละ 37.40

ตารางที่ 33

การให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายหลังการสอบวิชาพลศึกษา

การทำความสะอาดร่างกาย	องคการ	เทศบาล	ราษฎร์	สามัญ	รวม
	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ
มีทุกครั้ง	47.93	43.33	88.23	90.46	60.38
บ่อยครั้ง	7.43	5.00	1.47	4.76	5.18
เป็นบางครั้ง	19.82	31.66	7.35	-	17.77
นาย ๆ ครั้ง	5.78	8.33	2.94	4.76	5.55
ไม่มีเลย	18.99	11.66	-	-	11.11

จากตารางที่ 33 จะเห็นว่าครูให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายทุกครั้ง คือ ร้อยละ 47.93 รองลงมาให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายเป็นบางครั้ง ร้อยละ 19.82

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายทุกครั้ง คือ ร้อยละ 43.33 รองลงมาให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายเป็นบางครั้ง ร้อยละ 31.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายทุกครั้ง คือ ร้อยละ 88.23 รองลงมาให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายเป็นบางครั้ง ร้อยละ 7.35

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายทุกครั้ง คือ ร้อยละ 90.46 รองลงมาให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายบ่อยครั้ง ร้อยละ 4.76

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายทุกครั้ง คือ ร้อยละ 60.38 รองลงมาให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกายเป็นบางครั้ง ร้อยละ 17.77

ตารางที่ 34

เวลาที่ครูใช้สำหรับให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย

เวลาที่ใช้	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
5 นาที	63.63	69.99	72.05	95.23	69.61
10 นาที	24.79	19.99	22.05	4.76	21.47
15 นาที	5.78	8.33	2.94	-	5.18
20 นาที	2.47	1.66	2.94	-	2.22
25 นาที	3.30	-	-	-	1.48

จากตารางที่ 34 จะเห็นว่าครูใช้เวลาให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย ดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาให้นักเรียนทำความสะอาด
สะอาดร่างกาย 5 นาที คือ ร้อยละ 63.63 รองลงมาใช้เวลา 10 นาที ร้อยละ 24.79

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาให้นักเรียนทำความสะอาดสะอาดร่างกาย 5
นาที คือ ร้อยละ 69.99 รองลงมาใช้เวลา 10 นาที ร้อยละ 19.99

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาให้นักเรียนทำความสะอาดสะอาด
ร่างกาย 5 นาที คือ ร้อยละ 72.05 รองลงมาใช้เวลา 10 นาที ร้อยละ 22.05

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาให้นักเรียนทำความสะอาดสะอาดร่างกาย-
5 นาที คือ ร้อยละ 95.23 รองลงมาใช้เวลา 10 นาที ร้อยละ 4.76

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาให้นักเรียนทำ
ความสะอาดร่างกาย 5 นาที คือ ร้อยละ 69.61 รองลงมาใช้เวลา 10 นาที ร้อยละ 21.47

ตารางที่ 35

ครูแกงชุดกีฬาห้องสอนวิชาพลศึกษา

การแกงชุดกีฬา	องคการ รอยละ	เทศบด รอยละ	รชษฐร รอยละ	สชษญ รอยละ	รชษ รอยละ
ทกคร้ง	7.43	8.33	17.64	19.04	11.11
บอยคร้ง	4.95	11.66	8.82	4.76	7.40
เป็นบงคร้ง	19.82	6.66	24.99	19.04	18.14
นชษ ๗ คร้ง	16.52	3.33	5.88	4.76	9.99
ไมเคยเคย	51.23	69.99	42.64	52.37	53.32

จกตรชษที่ 35 จะเห็นวคครูแกงชุดกีฬาห้องทชษรสอน ดั่งนี้

โรงเรียนส้งกคองคกรบรชษรชษจ้งชษค ครูสวณใหญ่ไมเคยแกงชุดกีฬาห้องสอน
เคย รอยละ 51.23 รงลงมชษแกงชุดกีฬาห้องสอนเป็นบงคร้ง รอยละ 19.82

โรงเรียนส้งกคเทศบด ครูสวณใหญ่ไมเคยแกงชุดกีฬาห้องสอนเคย รอยละ 69.99
รงลงมชษแกงชุดกีฬาห้องสอนบอยคร้ง รอยละ 11.66

โรงเรียนส้งกคองโรงเรียนรชษฐร ครูสวณใหญ่ไมเคยแกงชุดกีฬาห้องสอนเคย
รอยละ 42.64 รงลงมชษแกงชุดกีฬาห้องสอนเป็นบงคร้ง รอยละ 24.99

โรงเรียนส้งกคกรชษษญคชษชษ ครูสวณใหญ่ไมเคยแกงชุดกีฬาห้องสอนเคย รอยละ
52.37 รงลงมชษแกงชุดกีฬาห้องสอนทกคร้งและเป็นบงคร้ง รอยละ 19.04

โดยสวณรชษมแล้ว ปรชษควโรงเรียนทกคส้งกค ครูสวณใหญ่ไมเคยแกงชุดกีฬาห้อง
สอนเคย รอยละ 53.32 รงลงมชษแกงชุดกีฬาห้องสอนเป็นบงคร้ง รอยละ 18.14

ตารางที่ 36

เครื่องแบบที่ใช้เรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน

เครื่องแบบที่ใช้เรียน	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
เครื่องแบบนักเรียนปกติ	87.59	81.66	11.76	23.80	62.23
เครื่องแบบเรียนวิชาพลศึกษา	12.39	18.32	88.23	76.18	37.77

จากตารางที่ 36 จะเห็นว่านักเรียนใช้เครื่องแบบเรียนวิชาพลศึกษา ดังนี้
 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เครื่องแบบนักเรียน
 ร้อยละ 87.59 และมีเครื่องแบบเรียนวิชาพลศึกษา ร้อยละ 12.39
 โรงเรียนสังกัดเทศบาล นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เครื่องแบบนักเรียนปกติ ร้อยละ 81.66
 และมีเครื่องแบบเรียนวิชาพลศึกษา ร้อยละ 18.32
 โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีเครื่องแบบเรียนวิชาพล
 ศึกษา ร้อยละ 88.23 และใช้เครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 11.76
 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีเครื่องแบบเรียนวิชาพลศึกษา
 ร้อยละ 76.18 และใช้เครื่องแบบนักเรียนปกติ ร้อยละ 23.80
 โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เครื่องแบบปกติ
 ร้อยละ 62.23 และมีเครื่องแบบเรียนวิชาพลศึกษา ร้อยละ 37.77

ตารางที่ 37

การที่ครูพลศึกษา นำชั่วโมงสอนไปใช้อย่างอื่น

การนำไปใช้	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ทุกครั้ง	2.47	-	1.47	-	1.48
บ่อยครั้ง	3.30	1.66	4.41	-	2.96
เป็นบางครั้ง	66.11	76.66	33.82	52.37	59.25
นาน ๆ ครั้ง	23.13	16.66	27.93	33.33	23.70
ไม่เคยเลย	4.95	5.00	32.35	14.28	12.59

จากตารางที่ 37 จะเห็นว่า มีครูนำชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษาไปใช้อย่างอื่น ดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ นำชั่วโมงวิชาพลศึกษาไป
ใช้เป็นบางครั้ง ร้อยละ 66.11 รองลงมา นำไปใช้นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 23.13

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ นำชั่วโมงวิชาพลศึกษาไปใช้เป็นบางครั้ง
ร้อยละ 76.66 รองลงมา นำไปใช้นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 16.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ นำชั่วโมงวิชาพลศึกษาไปใช้เป็น
บางครั้ง ร้อยละ 33.82 รองลงมา ไม่เคยนำชั่วโมงพลศึกษาไปใช้เลย ร้อยละ 32.35

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ เคยนำชั่วโมงวิชาพลศึกษาไปใช้เป็น
บางครั้ง ร้อยละ 52.37 รองลงมา นำไปใช้นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 33.33

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ นำชั่วโมงวิชาพลศึกษา
ไปใช้เป็นบางครั้ง ร้อยละ 59.25 รองลงมา นำไปใช้นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 23.70

ตารางที่ 38

สาเหตุที่ครูสอนวิชาพลศึกษานำชั่วโมงวิชาพลศึกษาไปใช้อย่างอื่น

สาเหตุที่นำไปใช้	องค์กร ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ฝนตก	41.32	34.99	44.11	42.85	40.73
นำทวม	17.34	15.00	24.99	9.52	18.14
สอนวิชาอย่างอื่นไม่ทัน	18.17	21.66	10.29	19.04	17.03
ไม่มีทักษะในการสอน	3.30	3.33	-	-	2.22
ไม่รู้จะสอนอะไร	-	-	4.41	-	1.11
ขาดอุปกรณ์สถานที่	18.99	21.66	11.76	14.28	17.40
ไม่เห็นความสำคัญ	0.82	-	1.47	4.76	1.41
ทำตามผู้บังคับบัญชาสั่ง	-	1.66	2.94	4.76	1.48
ใกล้สอบวิชาอื่น	-	1.66	-	4.76	0.27

จากตารางที่ 38 จะเห็นว่าสาเหตุที่ครูส่วนใหญ่ นำชั่วโมงวิชาพลศึกษาไปใช้ ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด สาเหตุเนื่องจากฝนตก ร้อยละ 41.32 รองลงมาเนื่องจากขาดอุปกรณ์สถานที่ ร้อยละ 18.99 และสอนวิชาอื่นไม่ทัน ร้อยละ 18.17

โรงเรียนสังกัดเทศบาล สาเหตุเนื่องจากฝนตก ร้อยละ 34.99 รองลงมาเนื่องจากสอนวิชาอื่นไม่ทัน และขาดอุปกรณ์สถานที่ ร้อยละ 21.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ สาเหตุเนื่องจากฝนตก ร้อยละ 44.11 รองลงมาเนื่องจากนำทวม ร้อยละ 24.99

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา สาเหตุเนื่องจากฝนตก ร้อยละ 42.85 รองลงมาเนื่องจากสอนวิชาอื่นไม่ทัน ร้อยละ 19.04 และขาดอุปกรณ์สถานที่ ร้อยละ 14.28

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด สาเหตุเนื่องจากฝนตก ร้อยละ 40.73, นำทวม ร้อยละ 18.14, ขาดอุปกรณ์สถานที่ ร้อยละ 17.40 และสอนวิชาอื่นไม่ทัน ร้อยละ 17.03

ตารางที่ 39

การจัดทำโครงการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การทำโครงการสอน	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ทำทุกปี	32.22	16.66	29.41	47.61	29.25
ทำเป็นบางปี	21.47	3.33	17.64	19.04	16.29
ทำทุกเทอม	13.21	34.99	19.11	9.52	19.25
ทำบางเทอม	14.87	8.33	14.70	-	12.22
ไม่เคยทำเลย	18.17	36.66	19.11	23.80	22.96

จากตารางที่ 39 จะเห็นว่าครูจัดทำโครงการสอน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ทำโครงการสอนทุกปี ร้อยละ 32.22 รองลงมาจัดทำโครงการสอนเป็นบางปี ร้อยละ 21.47 และไม่เคยจัดทำโครงการสอนเลย ร้อยละ 18.17

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ไม่เคยจัดทำโครงการสอนเลย ร้อยละ 36.66 รองลงมาจัดทำโครงการสอนทุกเทอม ร้อยละ 34.99

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่จัดทำโครงการสอนทุกปี ร้อยละ 29.41 รองลงมาจัดทำโครงการสอนทุกเทอม และไม่เคยจัดทำโครงการสอนเลย ร้อยละ 19.11

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่จัดทำโครงการสอนทุกปี ร้อยละ 47.61 รองลงมาไม่เคยจัดทำโครงการสอนเลย 23.80

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่จัดทำโครงการสอนทุกปี ร้อยละ 29.25 รองลงมาไม่เคยจัดทำโครงการสอนเลย ร้อยละ 22.96

ตารางที่ 40

การเตรียมการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การเตรียมการสอน	ราชการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
เตรียมเป็นอย่างดี	32.22	26.66	66.17	47.61	40.73
เตรียมน้อยเพราะไม่มีเวลาว่างพอ	49.58	60.00	17.64	38.09	42.95
ไม่ได้เตรียมเพราะไม่มีเวลาพอ	7.43	1.66	2.94	4.76	4.81
ไม่ได้เตรียมเพราะเห็นว่าไม่จำเป็น- -เสียเวลา	0.82	-	1.47	4.76	1.11
ไม่ได้เตรียมเพราะสอนมานาน	9.91	11.66	11.76	4.76	10.36

จากตารางที่ 40 จะเห็นว่าครูเตรียมการสอน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เตรียมการสอนน้อยเพราะไม่มีเวลาว่างพอ ร้อยละ 49.58 รองลงมาเตรียมการสอนอย่างดี ร้อยละ 32.22

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เตรียมการสอนน้อยเพราะไม่มีเวลาว่างพอ ร้อยละ 60.00 รองลงมาเตรียมการสอนอย่างดี ร้อยละ 26.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่เตรียมการสอนอย่างดี ร้อยละ 66.17 รองลงมาเตรียมการสอนน้อยเพราะไม่มีเวลาว่างพอ ร้อยละ 17.64

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่เตรียมการสอนอย่างดี ร้อยละ 47.61 รองลงมาเตรียมการสอนน้อยเพราะไม่มีเวลาว่างพอ ร้อยละ 38.09

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่เตรียมการสอนน้อยเพราะไม่มีเวลาว่างพอ ร้อยละ 42.95 รองลงมาเตรียมการสอนเป็นอย่างดี ร้อยละ 40.73

ตารางที่ 41

การสำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้สอนในชั่วโมงพลศึกษา

การสำรวจอุปกรณ์	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ทุกครั้งที่ใช้	48.75	51.66	66.17	52.37	54.06
บ่อยครั้ง	14.04	6.66	8.82	19.04	11.48
เป็นบางครั้ง	23.13	24.99	20.58	28.57	23.33
นาน ๆ ครั้ง	7.43	10.00	1.47	-	5.92
ไม่เคยเลย	6.61	6.66	2.94	-	5.18

จากตารางที่ 41 จะเห็นว่าครูสำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้ ดังนี้
 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่สำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้ทุกครั้ง ร้อยละ 48.75 รองลงมาสำรวจก่อนใช้เป็นบางครั้ง ร้อยละ 23.13
 โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่สำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้ทุกครั้ง ร้อยละ 51.66 รองลงมาสำรวจก่อนใช้เป็นบางครั้ง ร้อยละ 24.99
 โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่สำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้ทุกครั้ง ร้อยละ 66.17 รองลงมาสำรวจก่อนใช้เป็นบางครั้ง ร้อยละ 20.58
 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่สำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้ทุกครั้ง ร้อยละ 52.37 รองลงมาสำรวจก่อนใช้เป็นบางครั้ง ร้อยละ 28.57
 โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่สำรวจอุปกรณ์การสอนก่อนใช้ทุกครั้ง ร้อยละ 54.06 รองลงมาสำรวจก่อนใช้เป็นบางครั้ง ร้อยละ 23.33

ตารางที่ 42

การทำบันทึกการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การทำบันทึกการสอน	องค์การ ✓ ร้อยละ	เทศบาล ✓ ร้อยละ	ราษฎร์ ✓ ร้อยละ	สามัญ ✓ ร้อยละ	รวม ✓ ร้อยละ
ทำเสมอ	53.71	50.00	67.64	52.37	56.28
ทำบ่อยครั้ง	7.43	8.33	7.35	4.76	7.40
ทำเป็นบางครั้ง	18.17	21.66	11.76	14.28	17.03
ทำนาน ๆ ครั้ง	6.61	6.66	2.94	4.76	5.55
ไม่เคยทำเลย	14.04	13.33	10.29	23.80	13.70

จากตารางที่ 42 จะเห็นว่าครูทำบันทึกการสอนวิชาพลศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ทำบันทึกการสอนเสมอ ร้อยละ 53.71 รองลงมาทำบันทึกการสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 18.17 และมีครูไม่เคยทำบันทึกการสอนเลย ร้อยละ 14.04

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ทำบันทึกการสอนเสมอ ร้อยละ 50.00 รองลงมาทำบันทึกการสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 21.66 และมีครูที่ไม่เคยทำบันทึกการสอนเลย ร้อยละ 13.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ทำบันทึกการสอนเสมอ ร้อยละ 67.64 รองลงมาทำบันทึกการสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 11.76 และมีครูที่ไม่เคยทำบันทึกการสอนเลย ร้อยละ 10.29

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ทำบันทึกการสอนเสมอ ร้อยละ 52.37 รองลงมาครูไม่เคยทำบันทึกการสอนเลย ร้อยละ 23.80

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ทำบันทึกการสอนเสมอ ร้อยละ 56.28 รองลงมาทำบันทึกการสอนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 17.03 และมีครูที่ไม่เคยทำบันทึกการสอนเลย ร้อยละ 13.70

ตารางที่ 43

ผู้บังคับบัญชาขอคุ่มบันทึกการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การขอคุ่มบันทึกการสอน	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ขอคุ่มเสมอ	43.80	55.00	54.41	66.66	50.74
ขอคุ่มบ่อยครั้ง	9.91	6.66	8.82	14.28	9.25
ขอคุ่มเป็นบางครั้ง	23.96	26.66	32.35	19.04	26.29
นาน ๆ ขอคุ่มครั้ง	7.43	8.33	4.41	-	6.29
ไม่เคยขอคุ่มเลย	14.87	3.33	-	-	7.40

จากตารางที่ 43 จะเห็นว่าผู้บังคับบัญชาขอคุ่มบันทึกการสอน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองคการบริหารส่วนจังหวัด ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ขอคุ่มบันทึกสอนเสมอ ร้อยละ 43.80 รองลงมาขอคุ่มเป็นบางครั้ง ร้อยละ 23.96 และมีผู้บังคับบัญชาไม่เคยขอคุ่มบันทึกเลย ร้อยละ 14.87

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ขอคุ่มบันทึกการสอนเสมอ ร้อยละ 55.00 รองลงมาขอคุ่มเป็นบางครั้ง ร้อยละ 26.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ขอคุ่มบันทึกการสอนเสมอ ร้อยละ 54.41 รองลงมาขอคุ่มเป็นบางครั้ง ร้อยละ 32.35

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ขอคุ่มบันทึกการสอนเสมอ ร้อยละ 66.66 รองลงมาขอคุ่มเป็นบางครั้ง ร้อยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ขอคุ่มบันทึกการสอนเสมอ ร้อยละ 50.74 รองลงมาขอคุ่มเป็นบางครั้ง ร้อยละ 26.29 และไม่เคยขอคุ่มเลยมี ร้อยละ 7.40

ตารางที่ 44

การสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การสอนตามหลักสูตร	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ทันตามหลักสูตร	74.38	65.00	86.76	80.95	75.92
ไม่ทันตามหลักสูตร	25.61	35.00	13.24	19.05	24.08

จากตารางที่ 44 จะเห็นว่าครูสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่สอนทันตามหลักสูตร ร้อยละ 74.38 และมีสอนไม่ทันตามหลักสูตร ร้อยละ 25.61

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่สอนทันตามหลักสูตร ร้อยละ 65.00 และมีสอนไม่ทันตามหลักสูตร ร้อยละ 35.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่สอนทันตามหลักสูตร ร้อยละ 86.76 และมีสอนไม่ทันตามหลักสูตร ร้อยละ 13.24

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่สอนทันตามหลักสูตร ร้อยละ 80.95 และมีสอนไม่ทันตามหลักสูตร ร้อยละ 19.05

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่สอนทันตามหลักสูตร ร้อยละ 75.92 และมีสอนไม่ทันตามหลักสูตร ร้อยละ 24.08

ตารางที่ 45

วิธีแก้ปัญหาของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเมื่อสอนไม่ทันหลักสูตร

วิธีแก้ปัญหา	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ตัดทิ้งไปโดยไม่สอบ	5.35	21.21	6.45	42.85	11.81
อธิบายและสาธิตให้ นร. ดู	60.71	45.45	64.51	42.85	56.69
ให้ นร. ทำตามครูอย่างคร่าว ๆ	30.35	24.24	22.50	14.28	25.98
ให้ นร. ไปทำมาเป็นการบ้าน	3.57	6.06	6.45	-	4.72
สอนนอกเวลา	-	3.03	-	-	0.78

จากตารางที่ 45 จะเห็นว่าครูแก้ปัญหาเมื่อสอนไม่ทันหลักสูตร ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่แก้ปัญหาโดยอธิบายและสาธิตให้นักเรียนดู ร้อยละ 60.71 รองลงมาให้นักเรียนทำตามครูอย่างคร่าว ๆ ร้อยละ 30.35

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่แก้ปัญหาโดยอธิบายและสาธิตให้นักเรียนดู ร้อยละ 45.45 รองลงมาให้นักเรียนทำตามครูอย่างคร่าว ๆ ร้อยละ 24.24 และตัดทิ้งไปโดยไม่ออกสอบ ร้อยละ 21.21

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่แก้ปัญหาโดยอธิบายและสาธิตให้นักเรียนดู ร้อยละ 64.51 รองลงมาให้นักเรียนทำตามครูอย่างคร่าว ๆ ร้อยละ 22.50

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่แก้ปัญหาโดยตัดทิ้งออกไปโดยไม่ออกสอบและอธิบายสาธิตให้นักเรียนดู ร้อยละ 42.85 รองลงมาให้นักเรียนทำตามครูอย่างคร่าว ๆ ร้อยละ 14.28

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่แก้ปัญหาโดยอธิบายและสาธิตให้นักเรียนดู ร้อยละ 56.69 รองลงมาให้นักเรียนทำตามครูอย่างคร่าว ๆ ร้อยละ 25.98 และตัดทิ้งออกไปโดยไม่ออกสอบ ร้อยละ 11.81

ตารางที่ 46

ปัญหาที่ครูสอนวิชาพละศึกษากำจัดประสบในการสอนวิชาพละศึกษา

ปัญหาที่ประสบ	องคการ	เทศบาล	ราษฎร์	สามัญ	รวม
	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ
ไม่รุวิธีการสอนพละศึกษา	14.04	19.99	7.35	4.76	12.96
ไม่มั่นใจว่ามีความรุเพียงพอ	37.18	38.33	26.46	47.61	35.55
ขาดอุปกรณ์การสอน	80.16	61.66	44.11	71.41	66.28
นักเรียนไม่เอาใจใส่วิชาที่สอน	1.65	1.66	5.88	-	3.33
ไม่ทราบวิธีการวัดผลที่ถี่	18.17	19.99	11.76	19.04	17.03
ขาดความร่วมมือจากครูคนอื่น	6.61	18.32	10.29	4.76	9.99
ผู้บริหารขาดการสนับสนุน	9.91	8.33	22.05	28.57	14.07
ขาดแหล่งวิชาการที่จะคนควา	42.97	24.99	27.93	33.33	34.44

จากตารางที่ 46 จะเห็นว่าครูกำจัดประสบปัญหาในการสอนวิชาพละศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองคการบริหารสวนจังหวัด ปัญหาสวนใหญ่ที่ครูกำจัดประสบในการสอนคือ ขาดอุปกรณ์การสอน รอยละ 80.16 รองลงมาขาดแหล่งวิชาการที่จะคนควา รอยละ 42.97

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ปัญหาสวนใหญ่ที่ครูกำจัดประสบในการสอนคือ ขาดอุปกรณ์การสอน รอยละ 61.66 รองลงมาไม่มั่นใจว่ามีความรุเพียงพอ รอยละ 38.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ปัญหาสวนใหญ่ที่ครูกำจัดประสบในการสอนคือ ขาดอุปกรณ์การสอน รอยละ 44.11 รองลงมาขาดแหล่งวิชาการที่จะคนควา รอยละ 27.93

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ปัญหาสวนใหญ่ที่ครูกำจัดประสบในการสอนคือ ขาดอุปกรณ์การสอน รอยละ 71.41 รองลงมาไม่มั่นใจว่ามีความรุเพียงพอ รอยละ 47.61

โดยสวนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ปัญหาสวนใหญ่ที่ครูกำจัดประสบในการสอน คือขาดอุปกรณ์การสอน รอยละ 66.28 รองลงมาไม่มั่นใจว่ามีความรุเพียงพอ รอยละ 35.55

ตารางที่ 47

แหล่งขอความช่วยเหลือ	องค์กร	เทศบาล	ราษฎร	สามัญ	รวม
	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ
ครูใหญ่	46.27	24.99	44.11	19.04	38.88
ผู้ช่วยครูใหญ่	3.30	8.33	2.94	9.52	4.81
หัวหน้าสาย	4.13	1.66	7.35	4.76	4.44
ศึกษานิเทศก์	4.95	5.00	-	9.52	4.07
เพื่อนครู	35.52	28.32	26.46	28.57	30.73
แก้ปัญหาด้วยตนเอง	20.65	48.33	30.88	47.61	31.47

จากตารางที่ 47 จะเห็นว่าครูขอความช่วยเหลือเมื่อประสบปัญหาในการสอน ดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ขอความช่วยเหลือจากครูใหญ่
รอยละ 46.27 รองลงมาขอความช่วยเหลือจากเพื่อนครู รอยละ 35.52 และแก้ปัญหาด้วย-
ตัวเอง รอยละ 20.65

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่แก้ปัญหาด้วยตนเอง รอยละ 48.33 รองลงมา
ขอความช่วยเหลือจากเพื่อนครู รอยละ 28.32 และจากครูใหญ่ รอยละ 24.99

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร ครูส่วนใหญ่ขอความช่วยเหลือจากครูใหญ่
รอยละ 44.11 รองลงมาแก้ปัญหาด้วยตนเอง รอยละ 30.88 และจากเพื่อนครู รอยละ
26.46

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่แก้ปัญหาด้วยตนเอง รอยละ 47.61
รองลงมาขอความช่วยเหลือจากเพื่อนครู รอยละ 28.57 และจากครูใหญ่ รอยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่แก้ปัญหาโดยขอความ
ช่วยเหลือจากครูใหญ่ รอยละ 38.88 รองลงมาแก้ปัญหาด้วยตนเอง รอยละ 31.47 และ
จากเพื่อนครู รอยละ 30.73

ตารางที่ 48

การให้บริการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การให้บริการนิเทศการสอน	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
เคย	45.45	41.66	32.35	52.37	41.84
ไม่เคย	54.53	58.33	67.64	47.61	58.13

จากตารางที่ 48 จะเห็นว่ามีครูที่เคยให้บริการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด มีครูที่เคยให้บริการนิเทศการสอน ร้อยละ 45.45 และมีครูที่ไม่เคยให้บริการนิเทศการสอน ร้อยละ 54.55

โรงเรียนสังกัดเทศบาล มีครูที่เคยให้บริการนิเทศการสอน ร้อยละ 41.66 และมีครูที่ไม่ให้บริการนิเทศการสอน ร้อยละ 58.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ มีครูที่เคยให้บริการนิเทศการสอน ร้อยละ 32.35 และมีครูที่ไม่เคยให้บริการนิเทศการสอน ร้อยละ 67.64

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา มีครูที่เคยให้บริการนิเทศการสอน ร้อยละ 52.37 และมีครูที่ไม่เคยให้บริการนิเทศการสอน ร้อยละ 47.62

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด มีครูที่เคยให้บริการนิเทศการสอน ร้อยละ 41.84 และมีครูที่ไม่เคยให้บริการนิเทศการสอน ร้อยละ 58.13

ตารางที่ 49

ระยะเวลาที่ครูสอนวิชาพลศึกษาเคยได้รับการนิเทศการสอน

ระยะเวลา	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
บ่อยครั้ง	7.27	8.00	4.54	9.09	7.07
นาน ๆ ครั้ง	45.45	32.00	54.54	36.36	43.36
น้อยมาก	47.27	60.00	40.90	54.54	49.55

จากตารางที่ 49 จะเห็นว่าจำนวนครั้งที่ครูเคยได้รับการนิเทศการสอน ดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ได้รับการนิเทศการสอน
น้อยมาก ร้อยละ 47.27 รองลงมาได้รับการนิเทศการสอนนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 45.45

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ได้รับการนิเทศการสอนน้อยมาก ร้อยละ
60.00 รองลงมาได้รับการนิเทศการสอนนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 32.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ได้รับการนิเทศการสอนนาน ๆ
ครั้ง ร้อยละ 54.54 รองลงมาได้รับการนิเทศการสอนน้อยมาก ร้อยละ 40.90

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ได้รับการนิเทศการสอนน้อยมาก ร้อยละ
54.54 รองลงมาได้รับการนิเทศการสอนนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 36.36

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ได้รับการนิเทศการสอน
น้อยมาก ร้อยละ 49.55 รองลงมาได้รับการนิเทศการสอนนาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 43.36

ตารางที่ 50

ขนาดสนามที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาโดยเฉลี่ยในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ขนาดสนาม	องค์การ		เทศบาล		ราษฎร์		สามัญ		เฉลี่ย	
	กว้าง	ยาว	กว้าง	ยาว	กว้าง	ยาว	กว้าง	ยาว	กว้าง	ยาว
สนามกลางแจ้ง	29	45	21	29	29	53	24	30	25	39
สนามในร่ม	17	24	12	23	12	22	8	15	12	21

จากตารางที่ 50 จะเห็นว่าขนาดสนามที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาโดยเฉลี่ย ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สนามกีฬากลางแจ้ง กว้าง 29 เมตร ยาว 45 เมตร และสนามกีฬาในร่ม กว้าง 17 เมตร ยาว 24 เมตร

โรงเรียนสังกัดเทศบาล สนามกีฬากลางแจ้ง กว้าง 21 เมตร ยาว 29 เมตร และสนามกีฬาในร่ม กว้าง 12 เมตร ยาว 23 เมตร

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ สนามกีฬากลางแจ้ง กว้าง 29 เมตร ยาว 53 เมตร และสนามกีฬาในร่ม กว้าง 12 เมตร ยาว 22 เมตร

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา สนามกีฬากลางแจ้ง กว้าง 24 เมตร ยาว 30 เมตร และสนามกีฬาในร่ม กว้าง 8 เมตร ยาว 15 เมตร

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด สนามกีฬากลางแจ้ง กว้าง 25 เมตร ยาว 39 เมตร และสนามกีฬาในร่ม กว้าง 12 เมตร ยาว 21 เมตร

ตารางที่ 51

จำนวนอุปกรณ์ที่ใช้สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

จำนวนอุปกรณ์	องค์กร	เทศบาล	ราษฎร์	สามัญ	รวม
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	
ลูกฟุตบอล	2	3	5	5	4
ลูกบาสเกตบอล	2	2	3	4	3
ลูกวอลเลย์บอล	2	3	4	3	3
ตะกร้อ	2	3	4	6	4
ไม้แรกเกต	2	5	6	4	4
ห่วงยาง	3	5	6	7	5
ไม้คทา	3	5	5	7	5
หมากรูก	2	2	2	2	2
หมากฮอส	2	5	4	5	4
เบาะยืดหยุ่น	1	1	3	4	2
โต๊ะปิงปอง	1	1	1	2	1

จากตารางที่ 51 จะเห็นว่าอุปกรณ์ที่ใช้สอนโดยเฉลี่ย มีดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีห่วงยาง ไม้คทา อย่างละ 3 ลูกฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ ไม้แรกเกต หมากฮอส อย่างละ 2 เบาะยืดหยุ่น โต๊ะปิงปอง อย่างละ 1

โรงเรียนสังกัดเทศบาล มีไม้แรกเทศ ห่วงยาง ไม้คทา หนักฮอส อย่างละ 5 ลูกฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ อย่างละ 3 ลูกบาสเกตบอล หนักกรุก อย่างละ 2 เบาะ ยี่กหยุ่น โตะปิงปอง อย่างละ 1

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ มีไม้แรกเทศ ห่วงยาง อย่างละ 6 ลูกฟุตบอล ไม้คทา อย่างละ 5 ตะกร้อ ลูกวอลเลย์บอล หนักฮอส อย่างละ 4 ลูกบาสเกตบอล เบาะยี่กหยุ่น อย่างละ 3 หนักกรุก โตะปิงปอง อย่างละ 2

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา มีห่วงยวง ไม้คทา อย่างละ 7 ตะกร้อ 6 ลูกฟุตบอล หนักฮอส อย่างละ 5 ลูกบาสเกตบอล ไม้แรกเทศ เบาะยี่กหยุ่น อย่างละ 4

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด มีห่วงยาง ไม้คทา อย่างละ 5 รองลงมาคือลูกฟุตบอล ตะกร้อ ไม้แรกเทศ หนักฮอส อย่างละ 4

ตารางที่ 52

การวัดผลการเรียนวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การวัดผล	องคการ เฉลี่ย 5	เทศบาล เฉลี่ย 5	ราษฎร์ เฉลี่ย 5	สามัญ เฉลี่ย 5	รวม เฉลี่ย 5
สมรรถภาพทางกาย	3.70	3.58	3.89	4.00	3.80
ทักษะและความสามารถในการกีฬา	3.40	3.50	3.35	3.65	3.47
ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง	4.16	3.80	4.07	3.80	3.95
นักหนัก ส่วนสูง	3.39	3.16	3.45	3.42	3.30
ทรวดทรงของร่างกาย	3.39	3.08	3.38	3.15	3.25
การเป็นผู้เล่นและผู้คนที่ดี	3.32	4.00	3.96	3.85	3.78
การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.58	3.80	3.64	3.42	3.61
ระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา	4.02	4.05	4.15	3.85	4.01
ความประพฤติและมารยาท	4.09	4.18	4.25	4.00	4.13
กฎกติกาและระเบียบวิธีเล่น	3.87	3.96	3.98	3.57	3.84
ความสะอาดและการรักษาสุขภาพ	4.02	3.02	3.98	3.95	3.73
การปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนฝูง	3.87	3.68	3.85	3.80	3.75
การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3.90	3.75	3.96	4.09	3.92

จากตารางที่ 52 จะเห็นว่าครูวัดผลการเรียนการสอนเน้น ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่วัดความสามัคคีและความพร้อมเพรียง เฉลี่ย 4.16 รองลงมาวัดความประพฤติและมารยาท เฉลี่ย 4.09 และวัดระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา เฉลี่ย 4.02

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่วัดความประพฤติกและมารยาท เฉลี่ย 4.18
 รองลงมาวัดระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา เฉลี่ย 4.05 และวัดการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่
 ดี เฉลี่ย 4.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่วัดความประพฤติกและมารยาท
 เฉลี่ย 4.25 รองลงมาวัดระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา เฉลี่ย 4.15 และวัดความ
 สามัคคีและความพร้อมเพรียง เฉลี่ย 4.07

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่วัดการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เฉลี่ย
 4.09 รองลงมาวัดสมรรถภาพทางกายและความประพฤติกมารยาท เฉลี่ย 4.00

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่วัดความประพฤติกและ
 มารยาท เฉลี่ย 4.13 รองลงมาวัดระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา เฉลี่ย 4.01

ตารางที่ 53

การสอบวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การสอบวิชาพลศึกษา	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
สม่ำเสมอ	46.27	26.66	41.17	57.13	41.47
เมื่อจบเทอมหนึ่ง ๆ	28.92	33.33	13.23	9.52	24.44
เมื่อจบเดือนหนึ่ง ๆ	24.79	39.99	39.70	33.33	32.58
เมื่อเห็นว่า นร.ไม่สนใจ	-	-	2.94	-	0.74
เมื่อไม่ได้เตรียมการสอนมาล่วงหน้า	-	-	2.94	-	0.74

จากตารางที่ 53 จะเห็นว่าครูสอบวิชาพลศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่สอบสม่ำเสมอ ร้อยละ 46.27 รองลงมาสอบเมื่อจบเทอมหนึ่ง ๆ ร้อยละ 28.92

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่สอบเมื่อจบเดือนหนึ่ง ๆ ร้อยละ 39.99 รองลงมาสอบเมื่อจบเทอมหนึ่ง ๆ ร้อยละ 33.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่สอบสม่ำเสมอ ร้อยละ 41.17 รองลงมาสอบเมื่อจบเดือนหนึ่ง ๆ ร้อยละ 39.70

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่สอบสม่ำเสมอ ร้อยละ 57.13 รองลงมาสอบเมื่อจบเดือนหนึ่ง ๆ ร้อยละ 33.33

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่สอบสม่ำเสมอ ร้อยละ 41.47 รองลงมาสอบเมื่อจบเดือนหนึ่ง ๆ ร้อยละ 32.58

ตารางที่ 54

วิธีการสอบวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

วิธีการสอบ	องค์การ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
สอบปฏิบัติอย่างเดี่ยว	62.70	66.66	72.05	76.18	67.02
สอบข้อเขียนอย่างเดี่ยว	0.82	1.66	1.47	4.76	1.48
สอบทั้งข้อเขียนและปฏิบัติ	36.35	31.66	26.46	19.04	31.47

จากตารางที่ 54 จะเห็นว่าครูกำเนินการสอบวิชาพลศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่สอบปฏิบัติอย่างเดี่ยว ร้อยละ 62.70 รองลงมาสอบทั้งข้อเขียนและปฏิบัติ ร้อยละ 36.35

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่สอบปฏิบัติอย่างเดี่ยว ร้อยละ 66.66 รองลงมาสอบทั้งข้อเขียนและปฏิบัติ ร้อยละ 31.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่สอบปฏิบัติอย่างเดี่ยว ร้อยละ 72.05 รองลงมาสอบทั้งข้อเขียนและปฏิบัติ ร้อยละ 26.46

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่สอบปฏิบัติอย่างเดี่ยว ร้อยละ 76.18 รองลงมาสอบทั้งข้อเขียนและปฏิบัติ ร้อยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่สอบปฏิบัติอย่างเดี่ยว ร้อยละ 67.02 รองลงมาสอบทั้งข้อเขียนและปฏิบัติ ร้อยละ 31.47

ตารางที่ 55

ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษา เกี่ยวกับคะแนนที่ได้จากการสอบ

ความคิดเห็น	องค์กร รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
เพื่อวัดผลการเรียนการสอน	17.34	31.66	23.52	57.13	25.18
เพื่อวัดผลการสอนของครู	12.39	8.33	11.76	-	10.36
เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน	56.19	41.66	47.05	33.33	48.88
เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของ ร.ร.	14.04	18.32	17.64	9.52	15.55

จากตารางที่ 55 จะเห็นว่าครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคะแนนที่ได้จากสอบ ดังนี้
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเพื่อนำมาปรับปรุง
การเรียนการสอน ร้อยละ 56.19 รองลงมาเพื่อวัดผลการเรียนการสอน ร้อยละ 17.34

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน
 ร้อยละ 41.66 รองลงมาเพื่อวัดผลการเรียนการสอน ร้อยละ 23.52

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเพื่อนำมาปรับปรุงการ
 เรียนการสอน ร้อยละ 47.05 รองลงมาเพื่อวัดผลการเรียนการสอน ร้อยละ 23.52

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเพื่อวัดผลการเรียนการสอน
 ร้อยละ 57.13 รองลงมาเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน ร้อยละ 33.33

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเพื่อนำมาปรับ-
 ปรุงการเรียนการสอน ร้อยละ 48.88 รองลงมาเพื่อวัดผลการเรียนการสอน ร้อยละ 25.18

ตารางที่ 56

ปัญหาที่ครูสอนวิชาพลศึกษาประสบในการวัดผลวิชาพลศึกษา

ปัญหาที่ประสบ	องค์กร	เทศบาล	ราษฎร์	สามัญ	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ไม่สามารถสร้างข้อทดสอบที่เหมาะสมได้	35.52	43.33	20.58	28.57	32.95
มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย	38.83	39.99	32.35	47.61	38.14
มีปัญหาในการตรวจให้คะแนน	9.08	10.00	5.88	4.76	8.14
ไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบจะวัดผลได้ถูกต้อง	33.05	34.99	24.99	38.09	31.84
เสียเวลาในการสอน	0%82	-	4.41	-	1.48
ไม่ทราบว่าจะทดสอบไปเพื่ออะไร	0.82	-	1.47	-	0.74
ขาดเครื่องมือในการทดสอบ	43.79	24.99	33.82	28.57	35.92
ไม่ได้รับการสนับสนุน	16.52	15.00	17.64	19.04	16.66

จากตารางที่ 56 จะเห็นว่าครูประสบปัญหาในการวัดผลวิชาพลศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ประสบปัญหาขาดเครื่องมือในการทดสอบ ร้อยละ 43.79 รองลงมา มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย ร้อยละ 38.83

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ประสบปัญหาไม่สามารถสร้างข้อทดสอบที่เหมาะสมได้ ร้อยละ 43.33 รองลงมา มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย ร้อยละ 39.99

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ประสบปัญหาขาดเครื่องมือในการทดสอบ ร้อยละ 33.82 รองลงมา มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย ร้อยละ 32.35

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ประสบปัญหา มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย ร้อยละ 47.61 รองลงมา ไม่สามารถสร้างข้อทดสอบที่เหมาะสมได้ และขาดเครื่องมือในการทดสอบ ร้อยละ 28.57

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ประสบปัญหา มีประสบการณ์ในการวัดผลน้อย ร้อยละ 38.14 รองลงมา ขาดเครื่องมือในการทดสอบ ร้อยละ 35.92

ตารางที่ 57

การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การจัดแข่งขัน	องค์การ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
จัดทำทุกเทอม	18.99	15.00	17.64	9.52	33.70
จัดทำเป็นบางเทอม	62.80	63.33	58.82	71.41	62.58
ไม่เคยจัดทำเลย	18.17	21.66	23.52	19.04	20.36

จากตารางที่ 57 จะเห็นว่าครูจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่จัดแข่งขันเป็นบางเทอม
ร้อยละ 62.80 รองลงมาจัดแข่งขันทุกเทอม ร้อยละ 18.99 และไม่เคยจัดแข่งขันเลย
ร้อยละ 18.17

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่จัดแข่งขันเป็นบางเทอม ร้อยละ 63.33
รองลงมาจัดแข่งขันทุกเทอม ร้อยละ 15.00 และไม่เคยจัดแข่งขันเลย ร้อยละ 21.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่จัดแข่งขันเป็นบางเทอม ร้อยละ
58.82 รองลงมาจัดแข่งขันทุกเทอม ร้อยละ 17.64 และไม่เคยจัดแข่งขันเลย ร้อยละ 23.52

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่จัดแข่งขันเป็นบางเทอม ร้อยละ 71.41
รองลงมาจัดแข่งขันทุกเทอม ร้อยละ 9.52 และไม่เคยจัดแข่งขันเลย ร้อยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่จัดแข่งขันเป็นบางเทอม
ร้อยละ 62.58 รองลงมาจัดแข่งขันทุกเทอม ร้อยละ 33.70 และไม่เคยจัดแข่งขันเลย
ร้อยละ 20.36

ตารางที่ 58

การจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การเข้าร่วมการแข่งขัน	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
จัดส่งทุกปี	22.30	39.99	26.46	14.28	26.66
จัดส่งบางปี	45.45	39.99	22.05	47.61	38.51
ไม่เคยจัดส่งเลย	32.22	19.99	51.46	38.09	34.81

จากตารางที่ 58 จะเห็นว่าครูจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่จัดส่งแข่งขันเป็นบางปี ร้อยละ 45.45 รองลงมาจัดส่งแข่งขันทุกปี ร้อยละ 22.30 และไม่เคยจัดส่งแข่งขันเลย ร้อยละ 32.22

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่จัดส่งแข่งขันทุกปีและเป็นบางปี ร้อยละ 39.99 และไม่เคยจัดส่งแข่งขันเลย ร้อยละ 19.99

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ไม่เคยจัดส่งแข่งขันเลย ร้อยละ 51.46 รองลงมาจัดส่งแข่งขันทุกปี ร้อยละ 26.46 และจัดส่งแข่งขันเป็นบางปี ร้อยละ 22.05

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่จัดส่งแข่งขันเป็นบางปี ร้อยละ 47.61 รองลงมาไม่เคยจัดส่งแข่งขันเลย ร้อยละ 38.09 และจัดส่งแข่งขันทุกปี ร้อยละ 14.28

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่จัดส่งแข่งขันเป็นบางปี ร้อยละ 38.51 รองลงมาไม่เคยจัดส่งแข่งขันเลย ร้อยละ 34.81 และจัดส่งแข่งขันทุกปี ร้อยละ 26.66

ตารางที่ 59

การตรวจร่างกายนักเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การตรวจร่างกาย	องค์การ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
จัดทำทุกปี	63.63	91.66	70.58	85.70	73.32
จัดทำเป็นบางปี	18.17	3.33	10.29	9.52	12.22
ไม่เคยจัดทำ	18.17	5.00	19.11	4.76	14.44

จากตารางที่ 59 จะเห็นว่าครูตรวจร่างกายนักเรียน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่จัดทำตรวจร่างกายทุกปี ร้อยละ 63.63 รองลงมาจัดทำเป็นบางปีและไม่เคยจัดทำเลย ร้อยละ 18.17

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่จัดทำตรวจร่างกายทุกปี ร้อยละ 91.66 รองลงมาไม่เคยจัดทำเลย ร้อยละ 5.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่จัดทำตรวจร่างกายทุกปี ร้อยละ 70.58 รองลงมาไม่เคยจัดทำเลย ร้อยละ 19.11

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่จัดทำตรวจร่างกายทุกปี ร้อยละ 85.70 รองลงมาจัดทำเป็นบางปี ร้อยละ 9.52

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่จัดทำตรวจร่างกายทุกปี ร้อยละ 73.32 รองลงมาจัดทำเป็นบางปี ร้อยละ 12.22 และไม่เคยจัดทำเลย ร้อยละ 14.44

ตารางที่ 60

การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
จัดทำทุกเทอม	60.33	96.66	80.88	90.47	75.92
จัดทำบางเทอม	27.27	3.34	16.17	9.53	17.77
ไม่เคยจัดทำ	12.39	-	2.94	-	6.29

จากตารางที่ 60 จะเห็นว่าครูจัดให้มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่จัดทำทุกเทอม ร้อยละ 60.33 รองลงมาจัดทำเป็นบางเทอม ร้อยละ 27.27 และไม่เคยจัดทำเลย ร้อยละ 12.39

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่จัดทำทุกเทอม ร้อยละ 96.66 รองลงมาจัดทำเป็นบางเทอม ร้อยละ 3.34

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่จัดทำทุกเทอม ร้อยละ 80.88 รองลงมาจัดทำเป็นบางเทอม ร้อยละ 16.17

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่จัดทำทุกเทอม ร้อยละ 90.47 รองลงมาจัดทำเป็นบางเทอม ร้อยละ 9.53

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่จัดทำทุกเทอม ร้อยละ 75.92 รองลงมาจัดทำเป็นบางเทอม ร้อยละ 17.77 และไม่เคยจัดทำเลย ร้อยละ 6.29

ตารางที่ 61

การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อสนับสนุนการของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

การจัดกิจกรรมพิเศษ	องค์การ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
จัดทำทุกเทอม	19.00	10.00	19.11	9.52	16.29
จัดทำเป็นบางเทอม	52.06	50.00	38.23	52.38	48.14
ไม่เคยจัดทำเลย	28.92	40.00	42.64	38.09	35.55

จากตารางที่ 61 จะเห็นว่าครูจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อสนับสนุนการในโรงเรียน ดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่จัดกิจกรรมพิเศษเป็นบาง
เทอม ร้อยละ 52.06 รองลงมาไม่เคยจัดทำเลย ร้อยละ 28.92 และจัดทำทุกเทอม ร้อยละ
19.00

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่จัดกิจกรรมพิเศษเป็นบางเทอม ร้อยละ
50.00 รองลงมาไม่เคยจัดทำเลย ร้อยละ 40.00 และจัดทำทุกเทอม ร้อยละ 10.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ไม่เคยจัดกิจกรรมพิเศษเลย
ร้อยละ 42.64 รองลงมาจัดทำเป็นบางเทอม ร้อยละ 38.23 และจัดทำทุกเทอม ร้อยละ
19.11

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่จัดกิจกรรมพิเศษเป็นบางเทอม ร้อยละ
52.38 รองลงมาไม่เคยจัดทำเลย ร้อยละ 38.09 และจัดทำทุกเทอม ร้อยละ 9.52

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่จัดกิจกรรมพิเศษเป็น
บางเทอม ร้อยละ 48.14 รองลงมาไม่เคยจัดทำเลย ร้อยละ 35.55 และจัดทำทุกเทอม
ร้อยละ 16.29

ตารางที่ 62

ปัญหาที่ครูสอนวิชาพลศึกษาประสบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ปัญหาที่ประสบ	องค์การ ย่อยละ	เทศบาล ย่อยละ	ราษฎร์ ย่อยละ	สามัญ ย่อยละ	รวม ย่อยละ
นร.ไม่สนใจในกิจกรรมที่จัด	3.30	6.66	5.88	4.76	4.81
ไม่ได้รับการสนับสนุนจากทาง ร.ร.	6.61	5.00	13.23	19.04	8.88
ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง	19.83	33.33	23.52	14.38	23.33
สอนไม่ทันหลักสูตร	4.13	1.66	1.47	-	2.59
ขาดอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก	69.42	75.00	60.29	80.95	69.25

จากตารางที่ 62 จะเห็นว่าครูประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ประสบปัญหาขาดอุปกรณ์และ
เครื่องอำนวยความสะดวก ร้อยละ 69.42 รองลงมาไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง
ร้อยละ 19.83

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ประสบปัญหาขาดอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ร้อยละ 75.00 รองลงมาไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ร้อยละ 33.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ประสบปัญหาขาดอุปกรณ์และ
เครื่องอำนวยความสะดวก ร้อยละ 60.29 รองลงมาไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง
ร้อยละ 23.52

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ประสบปัญหาขาดอุปกรณ์และเครื่อง
อำนวยความสะดวก ร้อยละ 80.95 รองลงมาไม่ได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน
ร้อยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ประสบปัญหาขาดอุปกรณ์
และเครื่องอำนวยความสะดวก ร้อยละ 69.25 รองลงมาไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง
ร้อยละ 23.33

ตารางที่ 63

การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชาในวิชาพลศึกษา

การสนับสนุน	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
มากกว่าวิชาอื่น	0.82	1.66	-	4.76	1.11
เท่ากับวิชาอื่น	76.85	76.66	63.23	47.61	71.11
น้อยกว่าวิชาอื่น	22.31	21.66	36.77	47.61	27.77

จากตารางที่ 63 จะเห็นว่าผู้บังคับบัญชาสับสนุนวิชาพลศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่สนับสนุนวิชาพลศึกษาเท่ากับวิชาอื่น ร้อยละ 76.85 รองลงมาสนับสนุนวิชาพลศึกษาน้อยกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 22.31

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่สนับสนุนวิชาพลศึกษาเท่ากับวิชาอื่น ร้อยละ 76.66 รองลงมาสนับสนุนวิชาพลศึกษาน้อยกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 21.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่สนับสนุนวิชาพลศึกษาเท่ากับวิชาอื่น ร้อยละ 63.23 รองลงมาสนับสนุนวิชาพลศึกษาน้อยกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 36.77

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่สนับสนุนวิชาพลศึกษาเท่ากับวิชาอื่น ร้อยละ 47.61 และสนับสนุนวิชาพลศึกษาน้อยกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 47.61

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่สนับสนุนวิชาพลศึกษาเท่ากับวิชาอื่น ร้อยละ 71.11 รองลงมาสนับสนุนวิชาพลศึกษาน้อยกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 27.77 และสนับสนุนวิชาพลศึกษามากกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 1.11 เท่านั้น

ตารางที่ 64

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับครูที่สอนวิชาพลศึกษา

ความสัมพันธ์	องค์การ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
เข้าใจกันดีมาก	23.14	15.00	22.05	9.52	20.00
เข้าใจกันดี	75.20	81.66	69.11	85.71	75.92
ไม่เข้าใจกัน	1.65	3.33	8.82	4.76	4.07

จากตารางที่ 64 จะเห็นว่าผู้บังคับบัญชากับครูที่สอนวิชาพลศึกษามีความสัมพันธ์กันดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ผู้บังคับบัญชากับครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่มีความเข้าใจกันดี ร้อยละ 75.20 รองลงมาเข้าใจกันดีมาก ร้อยละ 23.14

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ผู้บังคับบัญชากับครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กันดี ร้อยละ 81.66 รองลงมาเข้าใจกันดีมาก ร้อยละ 15.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ผู้บังคับบัญชากับครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กันดี ร้อยละ 69.11 รองลงมาเข้าใจกันดีมาก ร้อยละ 22.05

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้บังคับบัญชากับครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กันดี ร้อยละ 85.71 รองลงมาเข้าใจกันดีมาก ร้อยละ 9.52

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ผู้บังคับบัญชากับครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กันดี ร้อยละ 75.92 รองลงมาเข้าใจกันดีมาก ร้อยละ 20.00

ตารางที่ 65

ทัศนคติของครูที่สอนวิชาอื่นต่อครูที่สอนวิชาพลศึกษา

ทัศนคติ	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ยกย่องนับถือ	8.26	10.00	11.76	23.80	10.74
ไม่ยกย่องนับถือ	4.95	-	1.47	-	2.59
ไม่ยกย่องและไม่สนใจ	5.78	8.33	10.29	9.52	7.77
ให้ความสนใจเช่นเดียวกับวิชาอื่น	80.99	81.66	76.47	66.66	78.88

จากตารางที่ 65 จะเห็นว่าครูที่สอนวิชาอื่นมีทัศนคติต่อครูที่สอนวิชาพลศึกษา ดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูที่สอนวิชาอื่นส่วนใหญ่ให้ความสนใจ
เช่นเดียวกับครูที่สอนวิชาอื่น ร้อยละ 80.99 รองลงมาให้การยกย่องนับถือ ร้อยละ 8.26
ไม่ยกย่องและไม่สนใจ ร้อยละ 10.73

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูที่สอนวิชาอื่นส่วนใหญ่ให้ความสนใจเช่นเดียวกับครูที่
สอนวิชาอื่น ร้อยละ 81.66 รองลงมาให้การยกย่องนับถือ ร้อยละ 10.00 ไม่ยกย่องและ
ไม่สนใจ ร้อยละ 8.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูที่สอนวิชาอื่นส่วนใหญ่ให้ความสนใจเช่น
เดียวกับครูที่สอนวิชาอื่น ร้อยละ 76.47 รองลงมาให้การยกย่องนับถือ ร้อยละ 11.76 ไม่
ยกย่องและไม่สนใจ ร้อยละ 11.76

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูที่สอนวิชาอื่นส่วนใหญ่ให้ความสนใจเช่นเดียวกับ
ครูที่สอนวิชาอื่น ร้อยละ 66.66 รองลงมาให้การยกย่องนับถือ ร้อยละ 23.80 ไม่ยกย่องและ
ไม่สนใจ ร้อยละ 9.52

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูที่สอนวิชาอื่นส่วนใหญ่ให้ความ
สนใจเช่นเดียวกับวิชาอื่น ร้อยละ 78.88 รองลงมาให้ความยกย่องนับถือ ร้อยละ 10.74
และไม่ยกย่องและไม่สนใจ ร้อยละ 7.77

ตารางที่ 66

ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อครูที่สอนวิชาพลศึกษา

ทัศนคติ	องคการ	เทศมวด	ราชวรุ	สามัญ	รวม
	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ
ให้การยกย่องมากกว่าครูที่สอนวิชาอื่น	9.91	23.34	7.35	4.76	11.85
ให้ความเคารพนับถือเช่นเดียวกับครูที่-					
--สอนวิชาอื่น	85.95	76.66	85.29	95.24	84.44
รู้สึกว่ามีควมสามารถน้อยกว่าครูที่สอน-					
-วิชาอื่น	4.13	-	7.35	-	3.70

จากตารางที่ 66 จะเห็นว่านักเรียนให้ความเคารพนับถือครูที่สอนวิชาพลศึกษา ดังนี้
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความเคารพนับถือ
เช่นเดียวกับครูที่สอนวิชาอื่น ร้อยละ 85.95 รองลงมาให้การยกย่องมากกว่าครูที่สอนวิชาอื่น
ร้อยละ 9.91

โรงเรียนสังกัดเทศบาล นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความเคารพนับถือเช่นเดียวกับครูที่สอน
วิชาอื่น ร้อยละ 76.66 รองลงมาให้การยกย่องมากกว่าครูที่สอนวิชาอื่น ร้อยละ 23.34

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราชบุรี นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความเคารพนับถือเช่น-
เดียวกับครูที่สอนวิชาอื่น ร้อยละ 85.29 รองลงมาให้การยกย่องมากกว่าครูที่สอนวิชาอื่นและ
มีความสามารถน้อยกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 7.35

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความเคารพนับถือเช่นเดียวกับ
ครูที่สอนวิชาอื่น ร้อยละ 95.24 รองลงมาให้การยกย่องมากกว่าครูที่สอนวิชาอื่น ร้อยละ 4.76

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความเคารพนับ-
ถือเช่นเดียวกับครูที่สอนวิชาอื่น ร้อยละ 84.44 รองลงมาให้การยกย่องมากกว่าครูที่สอนวิชา
อื่น ร้อยละ 11.85

ตารางที่ 67

ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับจำนวนชั่วโมงที่สอนพลศึกษาต่อสัปดาห์

ความคิดเห็น	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
เหมาะสม	71.90	73.33	67.64	47.61	69.25
มากไป	6.61	10.00	14.70	33.33	11.48
น้อยไป	21.48	16.66	17.64	19.04	19.25

จากตารางที่ 67 จะเห็นว่าครูมีความเห็นเกี่ยวกับชั่วโมงที่สอนพลศึกษาต่อสัปดาห์ ดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าจำนวนชั่วโมงที่สอน
เหมาะสม ร้อยละ 71.90 รองลงมาเห็นว่าจำนวนชั่วโมงที่สอนน้อยไป ร้อยละ 21.48 และ
เห็นว่ามากไป ร้อยละ 6.61

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เห็นว่าจำนวนชั่วโมงที่สอนเหมาะสม ร้อยละ
73.33 รองลงมาเห็นว่าจำนวนชั่วโมงที่สอนน้อยไป ร้อยละ 16.66 และเห็นว่ามากไป
ร้อยละ 10.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่เห็นว่าจำนวนชั่วโมงที่สอนเหมาะ-
สม ร้อยละ 67.64 รองลงมาเห็นว่าจำนวนชั่วโมงที่สอนน้อยไป ร้อยละ 17.64 และเห็นว่า
มากไป ร้อยละ 14.70

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่เห็นว่าจำนวนชั่วโมงที่สอนเหมาะสม
ร้อยละ 47.61 รองลงมาเห็นว่าจำนวนชั่วโมงที่สอนมากไป ร้อยละ 33.33 และเห็นว่า
น้อยไป ร้อยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าจำนวนชั่วโมง
ที่สอนเหมาะสม ร้อยละ 69.25 รองลงมาเห็นว่าจำนวนชั่วโมงที่สอนน้อยไป ร้อยละ 19.25
และเห็นว่ามากไป ร้อยละ 11.48

ตารางที่ 68

ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนที่สอนในรอบปีการศึกษา

ความคิดเห็น	องค์กร ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
เหมาะสม	49.58	75.00	73.52	57.14	61.85
มากไป	46.28	20.00	25.00	42.86	34.81
น้อยไป	4.13	5.00	1.48	-	3.33

จากตารางที่ 68 จะเห็นว่าครูมีความเห็นเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนที่สอนในรอบปีการศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าจำนวนนักเรียนที่สอนเหมาะสม ร้อยละ 49.58 รองลงมาเห็นว่ามากไป ร้อยละ 20.00 และเห็นว่าน้อยไป ร้อยละ 4.13

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เห็นว่าจำนวนนักเรียนที่สอนเหมาะสม ร้อยละ 75.00 รองลงมาเห็นว่ามากไป ร้อยละ 20.00 และเห็นว่าน้อยไป ร้อยละ 5.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่เห็นว่าจำนวนนักเรียนที่สอนเหมาะสม ร้อยละ 73.52 รองลงมาเห็นว่ามากไป ร้อยละ 25.00 และเห็นว่าน้อยไป ร้อยละ 1.48

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่เห็นว่าจำนวนนักเรียนที่สอนเหมาะสม ร้อยละ 57.14 และเห็นว่ามากไป ร้อยละ 42.86

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าจำนวนนักเรียนที่สอนเหมาะสม ร้อยละ 61.85 รองลงมาเห็นว่ามากไป ร้อยละ 34.81 และเห็นว่าน้อยไป ร้อยละ 3.33

ตารางที่ 69

ความต้องการของครูที่สอนวิชาพลศึกษาที่จะให้มีการอบรมและนิเทศการสอนพลศึกษา

ความต้องการ	องค์การ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
เทอมละครั้ง	32.23	35.00	48.52	47.61	38.14
ปีละครั้ง	57.07	46.66	42.64	47.61	50.37
นาน ๆ ครั้ง	8.26	18.33	7.35	4.76	10.00
ไม่ต้องการเลย	2.47	-	1.47	-	1.48

จากตารางที่ 69 จะเห็นว่าครูมีความต้องการที่จะให้มีการอบรมและนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ต้องการให้มีการอบรมและนิเทศการสอนปีละครั้ง ร้อยละ 57.07 รองลงมาเทอมละครั้ง ร้อยละ 32.23

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ต้องการให้มีการอบรมและนิเทศการสอนปีละครั้ง ร้อยละ 46.66 รองลงมาเทอมละครั้ง ร้อยละ 35.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ต้องการให้มีการอบรมและนิเทศการสอนเทอมละครั้ง ร้อยละ 48.52 รองลงมาปีละครั้ง ร้อยละ 42.64

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ต้องการให้มีการอบรมและนิเทศการสอนเทอมละครั้ง และปีละครั้งมีจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 47.61

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ต้องการให้มีการอบรมและนิเทศการสอนปีละครั้ง ร้อยละ 50.37 รองลงมาเทอมละครั้ง ร้อยละ 38.14

ตารางที่ 70

ความต้องการช่วยเหลือทางด้านการวิชาการในการอบรมและการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา

ความต้องการ	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ต้องการเนื้อหาเพิ่มเติม	31.40	30.00	38.23	42.85	33.70
ปรับปรุงวิธีสอน	66.11	65.00	66.17	71.42	66.29
การจัดกิจกรรมการสอน	35.53	55.00	32.35	61.90	41.11
แนะนำแหล่งวิชาการให้	36.36	21.66	20.58	9.52	27.03
การวัดผลวิชาพลศึกษา	26.44	35.00	20.58	52.38	28.88
วิธีใช้และสร้างอุปกรณ์	57.85	41.66	45.58	57.14	51.11
การทำโครงการสอนและบันทึกการสอน	25.61	16.66	7.35	19.04	18.51

จากตารางที่ 70 จะเห็นว่าครูมีความต้องการช่วยเหลือทางด้านการวิชาการในการอบรมและนิเทศการสอน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ต้องการปรับปรุงวิธีการสอน ร้อยละ 66.11 รองลงมาวิธีใช้และสร้างอุปกรณ์ ร้อยละ 57.85 และแนะนำแหล่งวิชาการให้ ร้อยละ 36.36

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ต้องการปรับปรุงวิธีสอน ร้อยละ 65.00 รองลงมาการจัดกิจกรรมการสอน ร้อยละ 55.00 และวิธีใช้และสร้างอุปกรณ์ ร้อยละ 41.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ต้องการปรับปรุงวิธีสอน ร้อยละ 66.17 รองลงมาวิธีใช้และสร้างอุปกรณ์ ร้อยละ 45.58 และต้องการเนื้อหาเพิ่มเติม ร้อยละ 38.23

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ต้องการปรับปรุงวิธีสอน ร้อยละ 71.42 รองลงมาการจัดกิจกรรมการสอน ร้อยละ 61.90 วิธีใช้และสร้างอุปกรณ์ ร้อยละ 57.14

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ต้องการปรับปรุงวิธีการสอน ร้อยละ 66.29 รองลงมาวิธีใช้และสร้างอุปกรณ์ ร้อยละ 51.11 และการจัดกิจกรรมการสอน ร้อยละ 41.11

ตารางที่ 71

การจัดเพิ่มพูนความรู้ให้ครูที่สอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดต่าง ๆ

การจัดเพิ่มพูนความรู้	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
สนับสนุนให้มีการอบรมเพิ่มเติม	41.10	35.00	54.41	61.90	47.40
สนับสนุนให้ไปศึกษาต่อ	20.66	23.33	17.64	19.04	20.37
เชิญศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำ	19.00	28.33	5.88	23.80	18.14
พาครูไปเยี่ยม ร.ร.อื่น ๆ	10.74	-	5.88	-	6.29
ไม่เคยจัดทำสิ่งใดเลย	14.04	20.00	33.82	14.28	20.37

จากตารางที่ 71 จะเห็นว่าโรงเรียนจัดเพิ่มพูนความรู้ให้ครูที่สอนวิชาพลศึกษา ดังนี้
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ส่วนใหญ่สนับสนุนให้มีการอบรมเพิ่มเติม ร้อยละ 41.10 รองลงมาสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อ ร้อยละ 20.66 และเชิญศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำ ร้อยละ 19.00 และไม่เคยจัดทำสิ่งใดเลย ร้อยละ 14.04

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ส่วนใหญ่สนับสนุนให้มีการอบรมเพิ่มเติม ร้อยละ 35.00 รองลงมาเชิญศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำ ร้อยละ 28.33 และไม่เคยจัดทำสิ่งใดเลย ร้อยละ 20.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ส่วนใหญ่สนับสนุนให้มีการอบรมเพิ่มเติม ร้อยละ 54.41 รองลงมาสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อ ร้อยละ 17.64 และไม่เคยจัดทำสิ่งใดเลย ร้อยละ 33.82

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่สนับสนุนให้มีการอบรมเพิ่มเติม ร้อยละ 61.90 รองลงมาเชิญศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำ ร้อยละ 23.80 และไม่เคยจัดทำสิ่งใดเลย ร้อยละ 14.28

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ส่วนใหญ่สนับสนุนให้มีการอบรมเพิ่มเติม ร้อยละ 47.40 รองลงมาสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อ ร้อยละ 20.37 และไม่เคยจัดทำสิ่งใดเลย ร้อยละ 20.37

ตารางที่ 72

หน้าที่พิเศษของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

หน้าที่พิเศษ	องค์การ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ช่วยงานคานธุการ	43.80	33.33	14.70	4.76	31.11
ควบคุมมารยาทนักเรียน	48.76	36.66	32.35	57.14	42.59
ปกครองนักเรียน	34.71	35.00	36.76	38.09	35.55
ทำงานคานแนะแนว	3.30	1.66	1.47	-	2.22
ช่วยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5.78	33.33	5.88	47.61	15.18
ช่วยงานห้องสมุด	6.61	16.66	7.35	4.76	8.88
ไม่มีงานพิเศษเลย	2.47	5.00	14.70	-	5.92

จากตารางที่ 72 จะเห็นว่าครูที่สอนวิชาพลศึกษามีหน้าที่พิเศษ ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่มีหน้าที่พิเศษควบคุมมารยาทนักเรียน ร้อยละ 48.76 รองลงมาช่วยงานคานธุการ ร้อยละ 43.80 และปกครองนักเรียน ร้อยละ 34.71

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่มีหน้าที่พิเศษควบคุมมารยาทนักเรียน ร้อยละ 36.66 รองลงมาปกครองนักเรียน ร้อยละ 35.00 ช่วยงานคานธุการและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ร้อยละ 33.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่มีหน้าที่พิเศษปกครองนักเรียน ร้อยละ 36.76 รองลงมาควบคุมมารยาทนักเรียน ร้อยละ 32.35 และช่วยงานคานธุการ ร้อยละ 14.70

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่มีหน้าที่พิเศษควบคุมมารยาทนักเรียน ร้อยละ 57.14 รองลงมาช่วยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ร้อยละ 47.61 และปกครองนักเรียน ร้อยละ 38.09

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูที่สอนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่มีหน้าที่พิเศษควบคุมมารยาทนักเรียน ร้อยละ 42.59 รองลงมาปกครองนักเรียน ร้อยละ 35.55 และช่วยงานคานธุการ ร้อยละ 31.11

ตารางที่ 73

การให้ความสนใจของนักเรียนในวิชาพลศึกษา

ความสนใจ	องครักษ์ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราชบุรี ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ให้ความสนใจมากกว่าวิชาอื่น	38.24	46.66	41.17	23.80	40.00
ให้ความสนใจเช่นเดียวกับวิชาอื่น	43.80	46.66	42.64	57.14	45.18
ให้ความสนใจน้อยกว่าวิชาอื่น	14.04	2.47	13.23	19.04	12.22
ไม่สนใจเพราะไม่เห็นความสำคัญ	2.47	1.66	1.47	-	1.85
ไม่สนใจเพราะมีคะแนนน้อย	0.82	-	1.47	-	0.74

จากตารางที่ 73 จะเห็นว่านักเรียนให้ความสนใจวิชาพลศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจเช่นเดียวกับวิชาอื่น ร้อยละ 43.80 รองลงมาให้ความสนใจมากกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 38.24 และให้ความสนใจน้อยกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 14.04

โรงเรียนสังกัดเทศบาล นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจมากกว่าวิชาอื่น และเช่นเดียวกับวิชาอื่นจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 46.66 และให้ความสนใจน้อยกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 2.47

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราชบุรี นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจเช่นเดียวกับวิชาอื่น ร้อยละ 42.64 รองลงมาให้ความสนใจมากกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 41.17 และให้ความสนใจน้อยกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 13.23

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจเช่นเดียวกับวิชาอื่น ร้อยละ 57.14 รองลงมาให้ความสนใจมากกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 23.80 และให้ความสนใจน้อยกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจเช่นเดียวกับวิชาอื่น ร้อยละ 45.18 รองลงมาให้ความสนใจมากกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 40.00 และให้ความสนใจน้อยกว่าวิชาอื่น ร้อยละ 12.22

ตารางที่ 74

การมาเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนในชั่วโมงพลศึกษา

การมาเรียน	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
มาเรียนไม่สม่ำเสมอ	26.44	25.00	35.29	9.52	27.03
มาเรียนไม่ตรงเวลา	8.26	13.33	7.35	14.28	9.62
ไม่มีเครื่องแบบสำหรับเรียนวิชาพลศึกษา	65.20	61.66	57.35	76.19	63.33

จากตารางที่ 74 จะเห็นว่านักเรียนมาเรียนวิชาพลศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีเครื่องแบบสำหรับเรียนวิชาพลศึกษา ร้อยละ 65.20 รองลงมาเรียนไม่สม่ำเสมอ ร้อยละ 26.44 และมาเรียนไม่ตรงเวลา ร้อยละ 8.26

โรงเรียนสังกัดเทศบาล นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีเครื่องแบบสำหรับเรียนวิชาพลศึกษา ร้อยละ 61.66 รองลงมาเรียนไม่สม่ำเสมอ ร้อยละ 25.00 และมาเรียนไม่ตรงต่อเวลา ร้อยละ 13.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีเครื่องแบบสำหรับเรียนวิชาพลศึกษา ร้อยละ 57.35 และมาเรียนไม่ตรงต่อเวลา 7.35 มาเรียนไม่สม่ำเสมอ ร้อยละ 35.29

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีเครื่องแบบสำหรับเรียนวิชาพลศึกษา ร้อยละ 76.19 รองลงมาเรียนไม่ตรงต่อเวลา ร้อยละ 14.28 และมาเรียนไม่สม่ำเสมอ ร้อยละ 9.52

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีเครื่องแบบสำหรับเรียนวิชาพลศึกษา ร้อยละ 63.33 รองลงมาเรียนไม่สม่ำเสมอ ร้อยละ 27.03 และมาเรียนไม่ตรงเวลา ร้อยละ 9.62

ตารางที่ 75

สุขภาพของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาโดยทั่วไป

สุขภาพ	องครักษ์ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ดีมาก	4.95	5.00	2.94	-	4.07
ดี	44.62	45.00	64.70	57.14	50.74
ปานกลาง	47.93	48.33	32.35	42.85	43.70
ไม่ดี	2.47	1.66	-	-	1.48

จากตารางที่ 75 จะเห็นว่านักเรียนมีสุขภาพ ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพปานกลาง ร้อยละ 47.93 รองลงมาสุขภาพดี ร้อยละ 44.62

โรงเรียนสังกัดเทศบาล นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพปานกลาง ร้อยละ 48.33 รองลงมาสุขภาพดี ร้อยละ 45.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพดี ร้อยละ 64.70 รองลงมาสุขภาพปานกลาง ร้อยละ 32.35

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพดี ร้อยละ 57.14 รองลงมาสุขภาพปานกลาง ร้อยละ 42.85

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพดี ร้อยละ 50.74 รองลงมาสุขภาพปานกลาง ร้อยละ 43.70

ตารางที่ 76

ความเอาใจใส่ของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน

ความเอาใจใส่	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ดีมาก	1.65	-	1.47	-	1.11
ดี	13.22	11.66	26.47	14.28	16.29
ปานกลาง	61.15	60.00	58.82	66.66	60.74
ไม่เอาใจใส่	23.96	28.33	13.23	19.04	21.85

จากตารางที่ 76 จะเห็นว่าผู้ปกครองเอาใจใส่เกี่ยวกับการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่เอาใจใส่การเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนปานกลาง ร้อยละ 61.15 รองลงมาไม่เอาใจใส่ ร้อยละ 23.96 และเอาใจใส่ดี ร้อยละ 13.22

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ผู้ปกครองส่วนใหญ่เอาใจใส่การเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนปานกลาง ร้อยละ 60.00 รองลงมาไม่เอาใจใส่ ร้อยละ 28.33 และเอาใจใส่ดี ร้อยละ 11.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่เอาใจใส่การเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนปานกลาง ร้อยละ 58.82 และไม่เอาใจใส่ ร้อยละ 13.23 และเอาใจใส่ดี ร้อยละ 26.47

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่เอาใจใส่การเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนปานกลาง ร้อยละ 66.66 รองลงมาไม่เอาใจใส่ ร้อยละ 19.04 และเอาใจใส่ดี ร้อยละ 14.28

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่เอาใจใส่การเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนปานกลาง ร้อยละ 60.74 รองลงมาไม่เอาใจใส่ ร้อยละ 21.85 และเอาใจใส่ดี ร้อยละ 16.29

ตารางที่ 77

ความร่วมมือของผู้ปกครองกับทางโรงเรียนในค่านพลศึกษา

ความร่วมมือ	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ดีมาก	0.82	1.65	2.94	-	1.48
ดี	11.57	8.33	23.52	14.28	14.07
ปานกลาง	64.46	61.66	63.23	76.19	64.44
ไม่ดี	23.14	28.33	10.29	9.52	20.00

จากตารางที่ 77 จะเห็นว่าผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในค่านพลศึกษา ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือปานกลาง ร้อยละ 64.46 รองลงมาให้ความร่วมมือไม่ดี ร้อยละ 23.14 และให้ความร่วมมือดี ร้อยละ 11.57

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือปานกลาง ร้อยละ 61.66 รองลงมาให้ความร่วมมือไม่ดี ร้อยละ 28.33 และให้ความร่วมมือดี ร้อยละ 8.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือปานกลาง ร้อยละ 63.23 รองลงมาให้ความร่วมมือดี ร้อยละ 23.52 และให้ความร่วมมือไม่ดี ร้อยละ 10.29

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือปานกลาง ร้อยละ 76.19 รองลงมาให้ความร่วมมือดี ร้อยละ 14.28 และให้ความร่วมมือไม่ดี ร้อยละ 9.52

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือปานกลาง ร้อยละ 64.44 รองลงมาให้ความร่วมมือไม่ดี ร้อยละ 20.00 และให้ความร่วมมือดี ร้อยละ 14.07

ตารางที่ 78

ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและครูที่สอนวิชาพลศึกษา

ความสัมพันธ์	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก	44.62	58.33	52.94	71.42	51.85
ใกล้ชิดแต่ไม่สนิทสนมกัน	16.52	21.66	19.11	19.04	18.51
ไม่ใกล้ชิดและสอนตามหน้าที่	12.39	3.33	7.35	-	8.14
ขาดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	2.47	-	-	-	1.11
ขาดความเคารพนับถือครู	-	1.66	2.94	-	1.11
เคารพและเชื่อครูยิ่งกว่าผู้ปกครอง	23.96	15.00	17.64	9.52	19.25

จากตารางที่ 78 จะเห็นว่านักเรียนและครูที่สอนวิชาพลศึกษามีความสัมพันธ์กัน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด นักเรียนและครูใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก ร้อยละ 44.62 รองลงมาเคารพและเชื่อครูยิ่งกว่าผู้ปกครอง ร้อยละ 23.96

โรงเรียนสังกัดเทศบาล นักเรียนและครูใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก ร้อยละ 58.33 รองลงมาเคารพและเชื่อครูยิ่งกว่าผู้ปกครอง ร้อยละ 21.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ นักเรียนและครูใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก ร้อยละ 52.94 รองลงมาเคารพและเชื่อครูยิ่งกว่าผู้ปกครอง ร้อยละ 17.64

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา นักเรียนและครูใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก ร้อยละ 71.42 รองลงมาใกล้ชิดแต่ไม่สนิทสนมกัน ร้อยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด นักเรียนและครูใกล้ชิดสนิทสนมกันมาก ร้อยละ 51.85 รองลงมาเคารพและเชื่อครูยิ่งกว่าผู้ปกครอง ร้อยละ 19.25 และใกล้ชิดแต่ไม่สนิทสนมกัน ร้อยละ 18.51

ตารางที่ 79

โรงเรียนที่มีหลักสูตรวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

หลักสูตร	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
มี	88.42	95.00	86.76	100	90.37
ไม่มี	11.58	5.00	13.24	-	9.63

จากตารางที่ 79 จะเห็นว่าโรงเรียนที่มีหลักสูตรวิชาพลศึกษาในโรงเรียน ดังนี้
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียนส่วนใหญ่มีหลักสูตรวิชาพลศึกษา ร้อยละ 88.42 และไม่มีหลักสูตร ร้อยละ 11.58

โรงเรียนสังกัดเทศบาล โรงเรียนส่วนใหญ่มีหลักสูตรวิชาพลศึกษา ร้อยละ 95.00 และไม่มีหลักสูตร ร้อยละ 5.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ โรงเรียนส่วนใหญ่มีหลักสูตรวิชาพลศึกษา ร้อยละ 86.76 และไม่มีหลักสูตร ร้อยละ 13.24

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ทุกโรงเรียนมีหลักสูตรวิชาพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด โรงเรียนส่วนใหญ่มีหลักสูตรวิชาพลศึกษา ร้อยละ 90.37 และไม่มีหลักสูตร ร้อยละ 9.63

ตารางที่ 80

โรงเรียนที่มีประมวลการ สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ประมวลการ สอน	องคการ	เทศบาด	ราชวร	สามัญ	รวม
	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ	รอยละ
มี	77.68	93.34	76.47	90.47	81.85
ไม่มี	22.31	6.66	23.53	9.53	8.15

จากตารางที่ 80 จะเห็นว่าโรงเรียนที่มีประมวลการ สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน
ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียนส่วนใหญ่มีประมวลการ สอน
รอยละ 77.68 และไม่มีประมวลการ สอน ร้อยละ 22.31

โรงเรียนสังกัดเทศบาล โรงเรียนส่วนใหญ่มีประมวลการ สอน ร้อยละ 93.34
และไม่มีประมวลการ สอน ร้อยละ 6.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราชวร โรงเรียนส่วนใหญ่มีประมวลการ สอน ร้อยละ
76.47 และไม่มีประมวลการ สอน ร้อยละ 23.53

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่มีประมวลการ สอน ร้อยละ
90.47 และไม่มีประมวลการ สอน ร้อยละ 9.53

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด โรงเรียนส่วนใหญ่มีประมวลการ-
สอน ร้อยละ 81.85 และไม่มีประมวลการ สอน ร้อยละ 8.15

ตารางที่ 81

ความเข้าใจความมุ่งหมายหลักสูตรวิชาพลศึกษาของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

ความเข้าใจ	องคการ รอยละ	เทศมาด รอยละ	ราชวรุ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
เข้าใจแจ่มแจ้งดี	52.89	63.33	61.76	66.66	58.51
ไม่ค่อยเข้าใจ	38.01	20.00	30.88	23.80	31.11
ไม่มีความเห็น	9.09	6.66	7.35	9.52	10.37

จากตารางที่ 81 จะเห็นว่าครูมีความเข้าใจความมุ่งหมายวิชาพลศึกษา ดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เข้าใจความมุ่งหมายแจ่ม-
แจ้งดี ร้อยละ 52.89 รองลงมาไม่ค่อยเข้าใจความมุ่งหมาย ร้อยละ 38.01

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เข้าใจความมุ่งหมายแจ่มแจ้งดี ร้อยละ
63.33 รองลงมาไม่ค่อยเข้าใจความมุ่งหมาย ร้อยละ 20.00

โรงเรียนสังกัดโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่เข้าใจความมุ่งหมายแจ่มแจ้งดี
ร้อยละ 61.76 รองลงมาไม่ค่อยเข้าใจความมุ่งหมาย ร้อยละ 23.80

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่เข้าใจความมุ่งหมายแจ่มแจ้งดี
ร้อยละ 66.66 รองลงมาไม่ค่อยเข้าใจความมุ่งหมาย ร้อยละ 23.80

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่เข้าใจความมุ่งหมาย
แจ่มแจ้งดี ร้อยละ 58.51 รองลงมาไม่ค่อยเข้าใจความมุ่งหมาย ร้อยละ 31.11

ตารางที่ 82

ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาพลศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ความคิดเห็น	องค์การ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
มากเกินไป	21.48	18.33	11.76	14.28	17.77
เหมาะสมแล้ว	67.76	78.33	85.29	85.72	75.92
น้อยเกินไป	10.74	3.33	2.94	-	6.29

จากตารางที่ 82 จะเห็นว่าครูมีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาที่กำหนดไว้
ในหลักสูตรเหมาะสมแล้ว ร้อยละ 67.76 รองลงมาเห็นว่าเนื้อหามากเกินไป ร้อยละ
21.48 และเห็นว่าน้อยเกินไป ร้อยละ 10.74

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเหมาะ-
สมแล้ว ร้อยละ 78.33 รองลงมาเห็นว่าเนื้อหามากเกินไป ร้อยละ 18.33 และเห็นว่า
น้อยเกินไป ร้อยละ 3.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลัก-
สูตรเหมาะสมแล้ว ร้อยละ 85.29 รองลงมาเห็นว่ามากเกินไป ร้อยละ 11.76 และน้อย
เกินไป ร้อยละ 2.94

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
เหมาะสมแล้ว ร้อยละ 85.72 รองลงมาเห็นว่ามากเกินไป ร้อยละ 14.28

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อหาที่กำหนด
ไว้ในหลักสูตรเหมาะสมแล้ว ร้อยละ 75.92 รองลงมาเห็นว่ามากเกินไป ร้อยละ 17.77
และเห็นว่าน้อยไป ร้อยละ 6.29

ตารางที่ 83

ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาหลักสูตรวิชาพลศึกษา

ความคิดเห็น	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
เนื้อหาไม่มากเกินไปเกินกว่าที่จะจัด- กิจกรรมให้เหมาะสมได้	23.14	33.33	26.47	19.04	25.92
เนื้อหาไม่ความยากเกินกว่าวัยของเด็ก	16.52	15.00	20.58	14.28	17.03
เนื้อหาที่กำหนดไว้คลุมเครือไม่ชัดเจน	13.22	13.33	11.76	14.28	12.96
หลักสูตรมีเนื้อหาซ้ำกัน	8.26	11.66	13.23	23.80	11.48
หลักสูตรและคะแนนไม่สัมพันธ์กัน	5.78	8.33	8.82	19.04	8.14
หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สัมพันธ์กัน	14.04	25.00	26.47	4.76	18.88

จากตารางที่ 83 จะเห็นว่าครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพลศึกษา ดังนี้
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าหลักสูตรมีเนื้อหา
มากเกินไปที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้ ร้อยละ 23.14 รองลงมาเนื้อหาไม่ความยาก
เกินกว่าวัยของเด็ก ร้อยละ 16.52

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เห็นว่าหลักสูตรมีเนื้อหาเกินไปที่จะจัด
กิจกรรมให้เหมาะสมได้ ร้อยละ 33.33 รองลงมาหลักสูตรและเวลาเรียนไม่สัมพันธ์กัน
ร้อยละ 25.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่เห็นว่าหลักสูตรมีเนื้อหาเกินไป
กว่าที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้ หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สัมพันธ์กัน ร้อยละ 26.47
รองลงมาเนื้อหาไม่ความยากเกินกว่าวัยของเด็ก ร้อยละ 20.58

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่เห็นว่าหลักสูตรมีเนื้อหาซ้ำกัน ร้อยละ
23.80 รองลงมาเนื้อหาไม่มากเกินไปที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้ หลักสูตรและเวลา
เรียนไม่สัมพันธ์กัน ร้อยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าหลักสูตรมีเนื้อ-
หาเกินไปที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้ ร้อยละ 25.92 รองลงมาหลักสูตรและเวลา-
เรียนไม่สัมพันธ์กัน ร้อยละ 18.88 และเนื้อหาไม่ความยากเกินกว่าวัยของเด็ก ร้อยละ 17.03

ตารางที่ 84

ประมวลการ สอนที่ครูสอนวิชาพลศึกษาใช้อยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาตอนต้น

แหล่งที่ใช้	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ของโรงเรียน	18.08	32.14	28.84	5.26	23.07
ของโครงการกรุงเทพ-ธนบุรี	18.08	41.07	3.84	10.52	19.90
ขอ กรมสามัญศึกษา ทานทำเอง	46.80	10.71	34.61	78.94	37.55
ไม่ได้ใช้	3.19	3.57	11.53	-	4.97
ไม่ได้ใช้	11.70	-	17.30	5.26	9.50

จากตารางที่ 84 จะเห็นว่าครูใช้ประมวลการ สอนของแหล่งต่าง ๆ ดังนี้
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่ใช้ประมวลการ สอนของ
กรมสามัญศึกษา ร้อยละ 46.80 รองลงมาใช้ของโรงเรียนและโครงการกรุงเทพ-ธนบุรี
ร้อยละ 18.08

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่ใช้ประมวลการ สอนของโครงการกรุงเทพ-
ธนบุรี ร้อยละ 41.07 รองลงมาใช้ของโรงเรียน ร้อยละ 32.14

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่ใช้ประมวลการ สอนของกรม-
สามัญศึกษา ร้อยละ 34.61 รองลงมาใช้ของโรงเรียน ร้อยละ 28.84

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่ใช้ประมวลการ สอนของกรมสามัญศึกษา
ร้อยละ 78.94 รองลงมาใช้ของโครงการกรุงเทพ-ธนบุรี ร้อยละ 10.52

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่ใช้ประมวลการ สอน
ของกรมสามัญศึกษา ร้อยละ 37.55 รองลงมาใช้ของโรงเรียน ร้อยละ 23.07 และใช้
ของโครงการกรุงเทพ-ธนบุรี ร้อยละ 19.90

ตารางที่ 85

ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับการใช้ประมวลการสอน

ความคิดเห็น	องคการ รอยละ	เทศบาล รอยละ	ราษฎร์ รอยละ	สามัญ รอยละ	รวม รอยละ
ช่วยไ้มาก	81.81	81.66	75.00	71.42	97.25
ช่วยไคนอย	8.26	10.00	14.70	19.04	11.11
ไมไ้ไ้	9.91	8.33	10.29	9.52	9.62

จากตารางที่ 85 จะเห็นว่าครูมีความเห็นเกี่ยวกับประมวลการสอนช่วยการสอน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าประมวลการสอนช่วยการสอนไ้มาก รอยละ 81.81 และเห็นว่าช่วยการสอนไคนอย รอยละ 8.26

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เห็นว่าประมวลการสอนช่วยการสอนไ้มาก รอยละ 81.66 และเห็นว่าช่วยการสอนไคนอย รอยละ 10.00

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่เห็นว่าประมวลการสอนช่วยการสอนไ้มาก รอยละ 75.00 และเห็นว่าช่วยการสอนไคนอย รอยละ 14.70

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่เห็นว่าประมวลการสอนช่วยการสอนไ้มาก รอยละ 71.42 และเห็นว่าช่วยการสอนไคนอย รอยละ 19.04

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า ครูส่วนใหญ่เห็นว่าประมวลการสอนช่วยการสอนไ้มาก รอยละ 79.25 และเห็นว่าช่วยการสอนไคนอย รอยละ 11.11

ตารางที่ 86

ความเข้าใจความมุ่งหมายในประมวลการสอนของครูที่สอนวิชาพลศึกษา

ความเข้าใจ	องคการ ร้อยละ	เทศบาล ร้อยละ	ราษฎร์ ร้อยละ	สามัญ ร้อยละ	รวม ร้อยละ
เข้าใจแจ่มแจ้งดี	52.89	65.00	57.35	53.38	56.66
ไม่ค่อยเข้าใจ	31.40	21.66	23.52	23.80	26.66
ไม่มีความเห็น	15.70	13.33	19.11	23.80	16.66

จากตารางที่ 86 จะเห็นว่าครูมีความเข้าใจความมุ่งหมายที่ระบุไว้ในประมวลการสอน ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่มีความเข้าใจความมุ่งหมายแจ่มแจ้งดี ร้อยละ 52.89 รองลงมาไม่ค่อยเข้าใจความมุ่งหมาย ร้อยละ 31.40

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่มีความเข้าใจความมุ่งหมายแจ่มแจ้งดี ร้อยละ 65.00 รองลงมาไม่ค่อยเข้าใจความมุ่งหมาย ร้อยละ 21.66

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่มีความเข้าใจความมุ่งหมายแจ่มแจ้งดี ร้อยละ 57.35 รองลงมาไม่เข้าใจความมุ่งหมาย ร้อยละ 23.52

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่มีความเข้าใจความมุ่งหมายแจ่มแจ้งดี ร้อยละ 53.38 รองลงมาไม่ค่อยเข้าใจความมุ่งหมาย ร้อยละ 23.80

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่มีความเข้าใจความมุ่งหมายแจ่มแจ้งดี ร้อยละ 56.66 รองลงมาไม่ค่อยเข้าใจความมุ่งหมาย ร้อยละ 26.66

ตารางที่ 87

ความคิดเห็นของครูที่สอนวิชาพลศึกษาเกี่ยวกับความชัดเจนของเนื้อเรื่องในประมวลการสอบ

ความคิดเห็น	องคการ	เทศบาล	ราษฎร์	สามัญ	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ชัดเจนดีมาก	42.97	60.00	39.70	33.33	45.18
ไม่ค่อยชัดเจน	35.53	18.33	38.23	23.80	31.48
ไม่มีความเห็น	21.48	21.66	22.05	42.85	23.33

จากตารางที่ 87 ครูส่วนใหญ่มีความเห็นเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่กำหนดไว้ในประมวลการสอบ ดังนี้

โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อเรื่องชัดเจนดีมาก ร้อยละ 42.97 รองลงมาเห็นว่าเนื้อเรื่องไม่ค่อยชัดเจน ร้อยละ 35.53

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อเรื่องชัดเจนดีมาก ร้อยละ 60.00 รองลงมาเห็นว่าเนื้อเรื่องไม่ค่อยชัดเจน ร้อยละ 18.33

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อเรื่องชัดเจนดีมาก ร้อยละ 39.70 รองลงมาเห็นว่าเนื้อเรื่องไม่ค่อยชัดเจน ร้อยละ 38.23

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อเรื่องชัดเจนดีมาก ร้อยละ 33.33 รองลงมาเห็นว่าเนื้อเรื่องไม่ค่อยชัดเจน ร้อยละ 23.80

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่เห็นว่าเนื้อเรื่องชัดเจนดีมาก ร้อยละ 45.18 รองลงมาเห็นว่าเนื้อเรื่องไม่ค่อยชัดเจน ร้อยละ 31.48

ตารางที่ 88

ข้อเสนอแนะของผู้ที่สอนวิชาพลศึกษา เพื่อปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษา
ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ข้อเสนอแนะ	องค์กร เฉลี่ย 5	เทศบาล เฉลี่ย 5	ราษฎร์ เฉลี่ย 5	สามัญ เฉลี่ย 5	รวม เฉลี่ย 5
วิธีสอนพลศึกษา	3.96	4.19	4.07	4.00	4.05
หลักสูตร	3.54	3.48	3.37	2.95	3.33
ประมวลการสอน	3.10	3.51	3.29	2.90	3.20
แบบเรียน	3.43	3.60	3.27	3.15	3.36
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.57	3.71	3.54	4.05	3.71
แหล่งวิชาการที่ต่องคนควา	3.76	3.51	3.47	3.76	3.62
ความร่วมมือของครูอื่น ๆ	3.63	3.69	3.29	3.42	3.50
ความร่วมมือของครูใหญ่	3.75	3.83	3.50	3.52	3.65
ความร่วมมือของบุคลากร	3.59	3.92	3.22	3.47	3.55
ความร่วมมือของนักเรียน	3.95	3.90	3.55	3.61	3.75
อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก	4.20	3.98	3.96	4.50	4.16

จากตารางที่ 88 จะเห็นว่าครูเสนอแนะให้มีการปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษา
ดังนี้

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ครูส่วนใหญ่เสนอแนะให้ปรับปรุงอุปกรณ์
และเครื่องอำนวยความสะดวก เฉลี่ย 4.20 รองลงมาวิธีสอนพลศึกษา เฉลี่ย 3.96 และ
ความร่วมมือของนักเรียน เฉลี่ย 3.95

โรงเรียนสังกัดเทศบาล ครูส่วนใหญ่เสนอแนะให้ปรับปรุงวิธีสอนผลศึกษา เฉลี่ย 4.19 รองลงมาปรับปรุงอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก เฉลี่ย 3.98 และความ-
ร่วมมือของผู้ปกครอง เฉลี่ย 3.92

โรงเรียนสังกัดกองโรงเรียนราษฎร์ ครูส่วนใหญ่เสนอแนะให้ปรับปรุงวิธีสอนผลศึกษา เฉลี่ย 4.07 รองลงมาปรับปรุงอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก เฉลี่ย 3.96
และความร่วมมือของนักเรียน เฉลี่ย 3.55

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ครูส่วนใหญ่เสนอแนะให้ปรับปรุงอุปกรณ์และเครื่อง
อำนวยความสะดวก เฉลี่ย 4.50 รองลงมาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เฉลี่ย 4.05
และวิธีสอนผลศึกษา เฉลี่ย 4.00

โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนทุกสังกัด ครูส่วนใหญ่เสนอแนะให้ปรับปรุง
อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก เฉลี่ย 4.16 รองลงมาปรับปรุงวิธีสอน เฉลี่ย 4.05
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เฉลี่ย 3.71 และความร่วมมือของนักเรียน เฉลี่ย 3.75
