



บทที่ 2

### การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง

เนื่องจากหนังสือพิมพ์เป็นวิชาใหม่ในวงการศึกษาคงนั้น ผู้ใดจึงใคร่เสนอ  
ความเป็นมาของหนังสือพิมพ์โดยสังเขปดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์เกิดขึ้นเนื่องจากความอยากรู้อยากเห็นในเหตุการณ์ต่าง ๆ ของมนุษย์  
ประกอบกับมีผู้รวบรวมบันทึกไว้ และแจกจ่ายให้ผู้อื่นโดยทราบ "มนุษย์ทุกเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ มี  
ความกระหายข่าว และพยายามหาสิ่งที่จะเป็นที่รวบรวมข่าวเท่าที่สามารถจะทำได้ นั่นเองที่  
เป็นสิ่งเริ่มต้นของการบันทึกข่าว เพื่อแจกจ่ายไปยังผู้อื่น ซึ่งเป็นการพัฒนาการเขียน และการ  
จำหน่ายขาย"<sup>3</sup>

ความหมายของคำว่า "หนังสือพิมพ์" จาก Collier's Encyclopedia  
"สิ่งตีพิมพ์ที่จำหน่ายสม่ำเสมอตามเวลาที่กำหนดไว้ บรรจข่าวดูความคิดเห็น การโฆษณาสินค้า  
บันเทิง และอื่น ๆ" คุณลักษณะของหนังสือพิมพ์คือ "เป็นสถาบันหนึ่งที่ได้พัฒนาขึ้นโดยอารยธรรม  
สมัยใหม่ เพื่อที่จะเสนอข่าวประจำวัน ส่งเสริมการค้าและอุตสาหกรรมโดยการโฆษณาที่หมุน  
เวียนเปลี่ยนแปลงไป เป็นผู้นำและให้ข่าวแก่ประชาชน เป็นผู้ตรวจตราการบริหารงานของรัฐบาล  
ซึ่งไม่มีสถาบันอื่นใดทำได้ H.G. Wells ครั้งหนึ่งกล่าวว่า "อาณาจักรโรมันที่ไม่สามารถดำรง  
อยู่ได้ เนื่องจากไม่มีหนังสือพิมพ์เป็นเครื่องมือตรวจตราพฤติกรรมของบุคคลชั้นสูง"<sup>4</sup>

3

"Newspaper", Collier's Encyclopedia, XVII (1963), p. 443

4

Fraser F. Bond, An Introduction to Journalism, (New York: The  
Macmillan Company, 1955) p. 6

หนังสือพิมพ์มีความสำคัญต่อบุคคลทั่วไป ไม่ว่าจะอยู่ในวัยเด็กหรือผู้ใหญ่ ดังที่ ฮัทจิ้นส์ บรรณาธิการบริการตอบคำถามผู้มีชื่อเสียงของสหรัฐอเมริกา กล่าววว่า "ไม่มีความจำเป็นที่เราจะต้องมาถกเถียงกันถึงเรื่องความสำคัญของวารสาร และหนังสือพิมพ์ในงานบริการตอบคำถามอีก คนสมัยนี้ตั้งแต่วัยเด็กจนเติบโตใหญ่ขึ้นมาต่างอ่าน และใช้หนังสือพิมพ์ และวารสาร เพื่อแสวงหาความรู้มากกว่าหนังสือเล่มอื่นเสียอีก" <sup>5</sup> Fraser F. Bond ได้กล่าวไว้ในหนังสือเรื่อง An Introduction to Journalism "คนอเมริกันส่วนมากอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำวันมากกว่าอ่านวารสาร หรือหนังสือ วิทยุ หรือหนังสือพิมพ์" <sup>6</sup> และเมื่อเปรียบเทียบหนังสือพิมพ์กับหนังสืออ้างอิงทั่วไป ผลปรากฏว่า "หนังสือพิมพ์ก็ให้รายละเอียดของสถานการณ์หรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเรื่องเหล่านี้ไม่อาจจะหาได้ในหนังสืออ้างอิงทั่วไป" <sup>7</sup>

การเปรียบเทียบหนังสือพิมพ์กับสื่อมวลชนอื่น <sup>8</sup>

---

<sup>5</sup> Margaret Hutchins, Introduction to Reference Work (Chicago: American Library Association, 1944) p. 103

<sup>6</sup> Fraser F. Bond, An Introduction to Journalism (New York: The Macmillan Company, 1955) p.25

<sup>7</sup> Constance M. Winchell, Guide to Reference Books (7th ed.; Chicago: American Library Association, 1951) p.100

<sup>8</sup> กองเผยแพร่การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, การสัมมนาสื่อสารมวลชนครั้งที่ 1 เรื่องอิทธิพลและความรับผิดชอบของสื่อสารมวลชน 3 - 7 กุมภาพันธ์ 2507 ณ ศาลาสันติธรรม (พระนคร, 2507) หน้า 37 - 38

หนังสือพิมพ์

วิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์

1. เก็บเป็นหลักฐานได้ยั่งยืน
2. ไขสอข้อเท็จจริงได้
3. อ่านเมื่อไรก็ได้ตามความสะดวก
4. สามารถให้รายละเอียดดีกว่า และติดตามข่าวได้เสมอ
5. เอกชนเป็นเจ้าของจึงมีความคิดเห็นแตกต่างกันได้มาก
6. เปิดโอกาสรับความคิดเห็น และคำร้องทุกข์ของราษฎรได้มากกว่า

1. ฟังแล้วหมดไป
2. ทดสอบไต่ถาม (นอกจากบันทึกไว้)
3. รับได้เฉพาะตามเวลากำหนด
4. ทำไม่ได้เพราะติดขัดด้วยเวลา
5. เป็นของราชการส่วนใหญ่ความคิดเห็นจึงมักสอดคล้องกัน
6. ทำไม่ได้มากเท่า

หน้าที่ของหนังสือพิมพ์

หน้าที่ของหนังสือพิมพ์ที่แท้จริงคือ การแจกจ่ายข่าวให้แก่ผู้ต้องการทราบ แต่หน้าที่ที่หนังสือพิมพ์จะต้องปฏิบัติมี 4 ประการคือ ให้ชาวแปลความหมายของข่าว ชักชวน และบริการบันเทิง<sup>9</sup> นอกจากนี้ที่ดังกล่าวหนังสือพิมพ์ยังมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติอย่างอื่นอีก ดังที่ Edgar Dale<sup>10</sup> ได้กล่าวถึงหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ที่จะต้องปฏิบัติไว้ดังต่อไปนี้

1. หนังสือพิมพ์จะต้องรายงานข่าวอย่างถูกต้องตรงตามความเป็นจริง และเป็นข่าวที่น่าสนใจ เนื้อหาของข่าวต้องมีความสมบูรณพอ หัวข่าวต้องตรงกับเนื้อหาข่าว ข่าวนั้น ๆ จะต้องเป็นที่น่าสนใจ หรือมีความหมายต่อผู้อ่าน และข่าวนั้นจะต้องไม่ถูกตัดเสียสิ้นจนอ่านไม่รู้เรื่อง

<sup>9</sup> Edmund C. Arnold, Function Newspaper Design (New York: Harper & Row, 1953) p.1

<sup>10</sup> Edgar Dale, How to Read a Newspaper (Chicago: Scott, Foresman and Co. 1941) pp. 19 - 23

2. หนังสือพิมพ์จะต้องทำหน้าที่แปลความหมายของข่าว เช่น หนังสือพิมพ์ลงข่าวว่าสหรัฐอเมริกายกเลิกมาตรฐานทองคำใน ค.ศ. 1933 หนังสือพิมพ์จะต้องอธิบายให้ผู้อ่านเข้าใจควยว่า มาตรฐานทองคำนั้นคืออะไร และมีความเป็นมาอย่างไร

3. หนังสือพิมพ์จะต้องให้ความเห็นประกอบข่าวควย มีลักษณะการเขียนเชิงบทบรรณาธิการ และที่สำคัญยิ่งก็คือความเห็นเหล่านั้น จะต้องเป็นที่เชื่อถือได้ เต็มไปด้วยเหตุผล มีหลักฐานและปราศจากอคติ

4. หนังสือพิมพ์ทำหน้าที่ที่จะต้องช่วยชุมชนให้สามารถดำเนินธุรกิจได้โดยสะดวก เช่น การโฆษณาแบบแยกประเภทในหน้าหนังสือพิมพ์ ทำให้ทราบว่าซื้ออะไรได้ที่ไหน และหนังสือพิมพ์ที่ดั้นควรได้พิจารณาข้อโฆษณามีค่าควรแก่การโฆษณาหรือไม่ ไม่ควรเห็นแก่รายได้แต่อย่างเดียว

5. หนังสือพิมพ์ต้องช่วยผู้อ่านแต่ละคนในด้านธุรกิจการงาน การสันทนากการครอบครัวและปัญหาอื่น ๆ เช่น หนังสือพิมพ์นั้นมี คอลัมน์ปัญหาสุขภาพอนามัย หรือในเรื่องอื่น ๆ เช่น การวิจารณ์ละคร ภาพยนตร์ เหล่านี้เป็นต้น

6. หนังสือพิมพ์มีหน้าที่ให้การบันเทิง เพื่อเป็นการพักผ่อนอารมณ์ หนังสือพิมพ์มิเพียงให้ความรู้และข่าวสารเท่านั้น ต้องให้สาระบันเทิงควย เช่น การตูล้อสังคม การตูลูนข่าวขัน เรื่องขวนหัวตาง ๆ เรื่องสั้น นวนิยาย เหล่านี้เป็นต้น

หนังสือพิมพ์ในประเทศไทย 11

กิจการพิมพ์เริ่มมีขึ้นในประเทศไทยนับตั้งแต่นับรัชชกาลที่ 3 หมอแคน บิช แบร์ดี หรือหมอบัวดเค บิชอปบาร็อคเบริกกับ ได้ออกหนังสือพิมพ์บางกอกกรีตอร์เตอร์ทั้งฉบับภาษาไทย และฉบับภาษาอังกฤษ แต่ 2 ปีต่อมา ก็ยุติไป เนื่องจากเหตุผลทางการเมือง ต่อมาในสมัย

---

11 บัญชา มินทรชินร์, เกษม ศิริสัมพันธ์ และจอห์น ดี มิซเชลด์, การสำรวจสื่อสารมวลชนในประเทศไทย (พระนคร : แผนกวารสารศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2508) หน้า 4 - 9

รัชกาลที่ 4 ได้มีหนังสือพิมพ์ของทางราชการ คือ "ราชกิจจานุเบกษา" ออกได้ปีเดียวก็ยกเลิก จนกระทั่งสมัยรัชกาลที่ 5 จึงได้ออกจำหน่ายอีกครั้ง จนกระทั่งปัจจุบันในสมัยรัชกาลที่ 5 มีหนังสือพิมพ์รายวันเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก แต่มีอายุสั้น ที่สำคัญคือบางกอกเคล็ดแอกเวอร์ ไทเซอร์ (ภาษาอังกฤษ) สยาม เคล็ด แอกเวอร์ ไทเซอร์ (ภาษาอังกฤษ) ชาวราชการ (คอร์ต) รายวัน (ภาษาไทย) สยามออฟเซอร์ฟเวอร์รายวัน (ภาษาอังกฤษ) จีนโนสยามวารศัพท์รายวัน (ภาษาจีน) จีนโนสยามวารศัพท์รายวัน (ภาษาไทย) และหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวัน (ภาษาไทย) ในสมัยรัชกาลที่ 6 มีหนังสือพิมพ์เกิดขึ้นหลายฉบับ แต่มีอายุไม่ยืนนาน ที่สำคัญได้แก่ วามาโยรายวัน สยามราษฎร์รายวัน และบางกอกการเมือง

ระหว่าง พ.ศ. 2475 จนกระทั่งเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 มีหนังสือพิมพ์สหประชาชาติ ซึ่งมีบทบาทมากในขณะนั้น และเป็นแหล่งผลิตนักหนังสือพิมพ์ที่มีชื่อเสียงของไทยหลายท่าน. คู่ด้วยกันในขณะนี้<sup>12</sup>

หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนกระทั่งปัจจุบันมีหนังสือพิมพ์เกิดขึ้นหลายฉบับแต่มีอายุไม่ยืนนาน ในปัจจุบันมีหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาไทยประมาณ 11 ฉบับ ดังนี้<sup>13</sup>

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. สยามรัฐ                      | 2. "แนวหน้า" แห่งยุค เคลวินิวส์ |
| 3. ไทยรัฐ                       | 4. พิมพ์ไทย                     |
| 5. สยามนิกร                     | 6. ประชาธิปไตย                  |
| 7. ชาวไทย                       | 8. ชาวสยาม                      |
| 9. เกียรติศักดิ์ฉบับบางกอกนิวส์ | 10. หลักเมืองสมัยไทยเคล็ด       |
| 11. ชาวพาณิชย์                  |                                 |

<sup>12</sup> บัญชา มินทรชินทร์, เล่มเดียวกัน, หน้า 8

<sup>13</sup> ที่มา : สํารวจตลาดจำหน่ายในกรุงเทพฯ, มีนาคม 2512

สำหรับหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาอังกฤษที่เป็นหนังสือพิมพ์รายวันมี 2 ฉบับ คือ Bangkok World และ The Bangkok Post

บทบาทและอิทธิพลของหนังสือพิมพ์

จากการศึกษาประกอบการวิจัยของนพพร ปรีปถณะ<sup>14</sup> สรุปบทบาทและอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันในสังคมได้ดังนี้

1. เป็นกระจกเงาของสังคม แสดงให้เห็นว่าสังคมมีความคิดเห็นเช่นไร และมีพฤติกรรมโดยส่วนรวมอย่างไร
2. เป็นผู้ให้การศึกษาก่อมวลชนทางอ้อม เพราะเสนอเรื่องความรู้ต่าง ๆ และใช้เป็นอุปกรณ์การสอนใดควย
3. เป็นผู้นำมติมหาชนในสังคมประชาธิปไตย ประชาชนสามารถแสดงมติผ่านทางหนังสือพิมพ์รายวันได้
4. เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปแนวโน้มของสังคม เพราะทำให้ผู้อ่านเกิดแนวโน้มคล้อยตามได้
5. ก่อให้เกิดปฏิกิริยาทางสังคม โดยการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ ประชาชนอาจเกิดปฏิกิริยาต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้
6. มีอิทธิพลต่อสังคมโดยทั่วไป เพราะสามารถเข้าถึงชนทุกชั้น จึงสามารถโน้มน้าวชุมชนให้เกิดศรัทธาต่อพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

ในต่างประเทศมีผู้ศึกษาเรื่องบทบาทของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อผู้อ่านคือ เบอ์นาร์ด เบเรลสัน<sup>15</sup> ผู้อำนวยการแผนกวิทยาศาสตร์ทางพฤติกรรมของมูลนิธิฟอร์ด ได้ประมวลการศึกษาเรื่องนี้ไว้ว่า ผู้อ่านหนังสือพิมพ์โดยทั่วไปใช้หนังสือพิมพ์เพื่อประโยชน์ต่าง ๆ คือ

<sup>14</sup> นพพร ปรีปถณะ, "การศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน", วิทยานิพนธ์เสนอ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509 (พิมพ์คัด) หน้า 15 - 18

1. เพื่อใช้เป็นแหล่งข่าวและอธิบายข่าวเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. บางคนใช้หนังสือพิมพ์เป็นเครื่องนำทางในชีวิตประจำวัน เช่น คุณาวัดนี้ โทรทัศน์มีรายการอะไรดี วันนี้จะไปซื้อสินค้าชิ้น ๆ ใดที่ไหน เครื่องบินออกเวลาเท่าไร เหล่านี้เป็นต้น
3. ใค้อาศัยบทความข่าวสั้น การ์ตูน หรือเรื่องเบาสมองต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ เป็นเครื่องช่วยพักผ่อนหย่อนใจเพื่อให้อารมณ์ผ่อนคลายในยามว่างในปัจจุบันไปวันหนึ่ง ๆ
4. อาศัยหนังสือพิมพ์ช่วยให้ตนเองมีเกียรติในทางสังคม สามารถที่จะถกเถียง หรืออภิปรายเรื่องต่าง ๆ ที่คนอื่น ๆ เขาสนใจอยู่ในเวลานั้นได้ โดยอาศัยแนวความคิดของ หนังสือพิมพ์ ประกอบกับแนวความคิดที่ตนเองมีอยู่
5. ใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อสัมพันธ์ในทางสังคม เรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับมนุษย์ก็ คอลัมน์แนะนำรายบุคคลก็ คอลัมน์นิพนธ์ผู้หนึ่ง ก็ หรือคอลัมน์อื่น ๆ ในทำนองนี้ นอกจากจะให้ ประโยชน์ในการพักผ่อนหย่อนใจแล้วยังให้ประโยชน์ที่หาไม่ได้อ่านเข้าใจแนวทางของศีลธรรม ที่เป็นอยู่ และยังช่วยให้คนเราได้ติดต่อกันและกันในทางอ้อมอีกด้วย

ความสัมพันธ์ระหว่างหนังสือพิมพ์กับการศึกษา

ผู้ที่ได้รับการศึกษาเท่านั้นจึงจะอ่านหนังสือพิมพ์ ดังนั้น หนังสือพิมพ์จึงมีอิทธิพลทาง ออมต่อผู้ที่อยู่ในวัยเล่าเรียน ถ้าหนังสือพิมพ์เสนอเรื่องนิคศีลธรรมหรือใช้คำพูดหยาบโลน หรือ ใช้คำพูดไม่ถกหลักภาษา นักเรียนก็จะได้รับสิ่งที่ไม่ดีงามจากหนังสือพิมพ์ในทำนองเดียวกัน ถ้าหนังสือพิมพ์เสนอเรื่องราวที่มีประโยชน์ต่อการศึกษา เสนอเรื่องราวที่ไม่เอนเอียงต่อฝ่าย

หนึ่งฝ่ายใดใช้ภาษาที่ถูกต้อง นักเรียนก็จะได้รับประโยชน์เท่านั้นจากหนังสือพิมพ์เช่นกัน ฉะนั้น หน้าที่ของหนังสือพิมพ์และโรงเรียนจึงมีส่วนสัมพันธ์กัน หนังสือพิมพ์ในฐานะที่เป็นสื่อมวลชนประเภทหนึ่งที่มีหน้าที่ให้การศึกษาแก่มวลชนทุกระดับ จึงควรเสนอสิ่งที่ถูกต้อง ใช้ภาษาที่ดี และเสนอความรู้ และสิ่งที่มีประโยชน์ โรงเรียนมีหน้าที่สอนให้ใคร่รับการศึกษารูจักเลือกอ่านและพิจารณาสิ่งที่หนังสือพิมพ์เสนอ ดังนั้น ถ้าการศึกษาในโรงเรียนใดระดับมาตรฐาน และหนังสือพิมพ์ยังไม่สามารถปรับตัวให้อยู่ในระดับมาตรฐานเดียวกัน ก็จะไม่มีความหมายหนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์จึงเป็นเครื่องวัดระดับมาตรฐานการศึกษาของแต่ละชุมชนได้อย่างดี

16

Fraser F. Bond ไคกล่าวไว้ในหนังสือ *An Introduction to Journalism* ว่า หนังสือพิมพ์ที่ดีเปรียบเสมือนมหาวิทยาลัยของมวลชน เป็นแหล่งความรู้ในด้านต่าง ๆ ซึ่งผู้อ่านจะเรียนรู้ในด้านวิชาการต่าง ๆ เช่น

1. ภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ที่พิมพ์จำหน่ายเป็นภาษาอังกฤษ จะมีความระมัดระวังในการใช้ภาษาอังกฤษที่ดี แน่นนอน และถูกต้อง ทั้งในด้านไวยากรณ์ และถ้อยคำต่าง ๆ ผู้อ่านสามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้
2. ประวัติศาสตร์ปัจจุบัน การเสนอข่าวคือเหตุผลของการจัดทำหนังสือพิมพ์ออกจำหน่าย เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเกิดขึ้น ณ ดินแดนส่วนใดของโลก จะปรากฏเป็นข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์พร้อมด้วยรายละเอียด ทำให้ผู้อ่านได้ทราบความเป็นไปของเหตุ

16

Fraser F. Bond, An Introduction to Journalism (New York: The Macmillan Company, 1955.) pp. 6 - 25





การต่าง ๆ ทั่วโลก

3. การเมืองและการปกครอง ในสมัยก่อน หนังสือพิมพ์ในประเทศสหรัฐอเมริกา จะมีเนื้อที่ส่วนใหญ่เกี่ยวกับข่าวการเมือง และการปกครอง ซึ่งบางครั้งก็เป็นเพียงการโฆษณาชวนเชื่อ ในปัจจุบันข่าวการเมืองมีเนื้อที่น้อยลง แต่มีความระมัดระวังในการเสนอข่าวที่ถูกต้อง และมีความยุติธรรมในการเสนอข่าวมากขึ้น นอกจากนั้นยังมีการตีพิมพ์คำปราศรัยของบุคคลสำคัญ กฎหมายและสนธิสัญญาต่าง ๆ

4. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ข่าวการเมืองและการปกครองทำให้ผู้อ่านได้รู้ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ช่วยให้ความเข้าใจในเหตุการณ์ยุ่งยากสับสนที่แต่ละชาติกำลังประสบอยู่

5. วิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ การค้นพบใหม่ ๆ ทฤษฎีใหม่ ๆ และสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ในทุกสาขาวิชา ทำให้เกิดเป็นข่าวขึ้น นักเขียนซึ่งมีความเชี่ยวชาญ เป็นผู้บันทึกนักวิทยาศาสตร์ และผู้อ่านจะเสนอการค้นพบใหม่ ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างแจ่มแจ้ง และควยการไขภาษาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

6. อาชีพและงานธุรกิจ ผู้ที่อ่านหนังสือพิมพ์จะมีความรอบรู้ในเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในค่านธุรกิจต่าง ๆ สินค้าใหม่ ๆ ที่ผลิตขึ้นเพื่อบุคคลในอาชีพต่าง ๆ กฎหมายใหม่ที่ออกมา หนังสือพิมพ์จะช่วยแปลความหมายว่ามันจะมีผลต่อผู้อ่านอย่างไรบ้าง หนังสือพิมพ์ให้ข่าวในด้านความก้าวหน้าในวงการแพทย์ และจะช่วยป้องกันมิให้หลงเชื่อคำโฆษณาต่าง ๆ บันทึกข้อเท็จจริง และรายงานเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ผู้อ่านหนังสือพิมพ์จะรู้สึกว่ามีผู้อ่านแล้วมีความรู้ในด้านต่าง ๆ คีขึ้น

7. เศรษฐศาสตร์ วิชานี้ในหน้าหนังสือพิมพ์มีอยู่ทั่วไป ผู้อ่านจะได้ทราบถึงเรื่อง การวางแผน การสไตรค ตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ในโรงงานอุตสาหกรรม การเงินระหว่างประเทศ การเมืองและการปกครองซึ่งครั้งหนึ่งเคยมีอิทธิพลครอบครองโลก แต่บัดนี้การเศรษฐกิจได้เข้ามาแทนที่แล้ว หนังสือพิมพ์จะช่วยให้อ่านมีความรู้เบื้องต้นในด้านเศรษฐศาสตร์ได้เป็นอย่างดี

8. จิตวิทยาและสังคมวิทยา พฤติกรรมของมนุษย์ จะมีปรากฏอยู่ทุกหนทุกแห่งในหน้าหนังสือพิมพ์ เพราะวามบุคคลทำให้เกิดข่าว และรายงานข่าวเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ปกติหรือไม่ปกติ หรือทั้ง 2 อย่างรวมกัน นิสิตที่เรียนวิชาจิตวิทยา จะได้พบกรณีที่ต้องศึกษา ซึ่งเพียงแต่เรื่องอาชญากรรมเพียงอย่างเดียวก็มากพอแล้ว หนังสือพิมพ์จะรายงานและบันทึกพยานหลักฐาน และเบื้องหลังของการเกิดอาชญากรรม และช่วยสืบหาอาชญากร นอกจากนั้นหนังสือพิมพ์ยังเสนอการพัฒนาใหม่ ๆ ทางด้านจิตวิทยาเช่นเดียวกับทางด้านวิทยาศาสตร์

9. การศึกษา ในคอลัมน์ต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ต่างก็เสนอบทความและข่าว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในสาขาวิชาการต่าง ๆ โดยตรง ข่าวเกี่ยวกับการศึกษาที่น่าสนใจ หนังสือพิมพ์ก็มักนำเสนอโดยการพาดหัวข่าวให้เห็นเด่นชัด

10. สุขภาพและอนามัย หนังสือพิมพ์จะมีผู้เชี่ยวชาญในด้านนี้โดยเฉพาะเป็นผู้เขียนเสนอข่าวในด้านสุขภาพการลดน้ำหนัก การเพิ่มน้ำหนัก การที่มีผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีความรู้ในด้านนี้โดยตรง ย่อมทำให้เกิดคุณค่าทางด้านการศึกษา

11. อุตตะชีวะประวัติ ผู้อ่านหนังสือพิมพ์สามารถเรียนรู้ชีวะประวัติบุคคลสำคัญต่าง ๆ ได้ โดยอ่านจากผลงานความสำเร็จ หรือความล้มเหลวในการดำเนินงานที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์ที่ขึ้นนอกจากจะเป็นแหล่งวิชาการเบื้องต้นตั้งที่กล่าวมาแล้ว เกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน หนังสือพิมพ์ยังช่วยให้การสอนในห้องเรียนดีขึ้น โดยการที่ครู และนักเรียนใช้ประโยชน์จากหนังสือพิมพ์ ดังนี้

1. ใช้ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบัน
2. ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาเกี่ยวกับชาวสำคัญภายในประเทศ หรือชาวต่างประเทศ
3. ใช้ฝึกทักษะในการอ่าน
4. ใช้วิเคราะห์การโฆษณาชวนเชื่อ
5. ใช้ศึกษาแบบอย่างของการเขียนลักษณะต่าง ๆ
6. ใช้ในการอภิปรายและรายงานกิจกรรม
7. ใช้ฝึกภาษาต่างประเทศ

## 8. ไขจักรวาลคดีนิทรรศการ

17 และทำสมุคภาพ

การวิจัยเรื่องความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันในกรุงเทพฯ ในเมืองไทยยังไม่มีผู้ใดกระทำโดยตรงมาก่อน แต่ได้มีการวิจัยเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์ในคานอื่น ดังจะกล่าวต่อไปนี้คือ

## 2.1) ในคานเนื้อหาของหนังสือพิมพ์

ในปีพ.ศ. 2506 เบญจา แสงวรา และอุบล บรรหารศุกวาท<sup>18</sup> นิสิตปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจปริมาณเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวันที่ตีพิมพ์ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี" วัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่องนี้เพื่อต้องการที่จะทราบปริมาณของข่าวและสารคดีทางวิทยาศาสตร์ประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวันในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ว่ามีมากน้อยเพียงไร จากผลสรุปของการวิจัยปรากฏว่า จากจำนวนหนังสือพิมพ์รายวัน 13 ฉบับ มีอยู่ 1 ฉบับที่ไม่ได้เสนอข่าวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เลย หนังสือพิมพ์รายวันส่วนใหญ่เสนอเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์น้อยมาก เฉลี่ยเพียงร้อยละ 2.4 ของเรื่องราวทั้งหมด มีหนังสือพิมพ์รายวัน 5 ฉบับเท่านั้น ที่ลงข่าวและบทความเกี่ยวกับเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์โดยสม่ำเสมอตลอดปี ข่าวเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ที่เสนอนั้นมักไปทางด้านวิทยาศาสตร์ เบ็ดเตล็ด และรองลงมาก็คือข่าววิทยาศาสตร์ชีวภาพ และข่าววิทยาศาสตร์ทางกายภาพตามลำดับ

17

James W. Brown, Richard B. Lewis, Fred F. Harclerod, A-V Instruction: Materials and Method (New York: McGraw-Hill Company, 1964) p. 114

18

เบญจา แสงวรา, อุบล บรรหารศุกวาท, การสำรวจเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์ฉบับภาษาไทยรายวัน ที่ตีพิมพ์ในจังหวัดพระนคร - ธนบุรี ปี พ.ศ. 2506 (วิทยานิพนธ์เสนอคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507)

ในปี พ.ศ. 2507 เกษม ศิริสัมพันธ์<sup>19</sup> อาจารย์แผนกวารสารศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันในกรุงเทพฯ 14 ฉบับ" วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อที่จะทราบเนื้อหาต่าง ๆ ที่ตีพิมพ์เป็นเอกสารอันสำคัญต่อประชาชนในปัจจุบัน จากผลสรุปของการวิจัยปรากฏว่า การเสนอข่าวทั้งภายในและต่างประเทศของหนังสือพิมพ์รายวันเหล่านี้ มีระดับการเสนอข่าวใกล้เคียงกัน และทุกฉบับมีปริมาณข่าวภายในประเทศมากกว่าข่าวต่างประเทศ นอกจากนี้หนังสือพิมพ์เขาเนนหนักในการเสนอข่าวทั่ว ๆ ไปส่วนหนังสือพิมพ์บายเนนหนักในการเสนอข่าวการเมือง

ในปี พ.ศ. 2507 นายสมเกียรติ โสมภา<sup>20</sup> นิสิตปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้วิจัยเรื่อง "เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 3 สนใจ" การวิจัยเรื่องนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะทราบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 3 สนใจเนื้อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยมากน้อยเพียงไร และสนใจเนื้อเรื่องประเภทใดบ้าง ผู้วิจัยได้เลือกสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนมัธยมศึกษา 3 ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมในโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตจังหวัดพระนครและธนบุรี ซึ่งมีห้องสมุด ผู้วิจัยได้คัดเลือกนักเรียนหญิง 984 คน นักเรียนชาย 992 คน จัดเนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันออกเป็น 11 หมวดหมู่ กำหนดให้นักเรียนเลือกตอบคำถามที่สนใจมากที่สุดเพียง 10 ข้อ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ผลของการวิจัยครั้งนี้ สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 3 สนใจในหมวดเรื่องความรู้ทางวิชาการมากที่สุด และรองลงมาคือหมวดเรื่องข่าวต่างประเทศและการศึกษาที่รองลงมาอีกคือข่าวเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชวงศ์

<sup>19</sup> เกษม ศิริสัมพันธ์, การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันในกรุงเทพฯ 14 ฉบับ, (รายงานการวิจัย แผนกวารสารศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2507)

<sup>20</sup> สมเกียรติ โสมภา, เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 3 สนใจ (วิทยานิพนธ์เสนอคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระนคร 2507)

## 2.2 ในด้านความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์

ในปี พ.ศ. 2509 เรืออากาศโท จุณวัฒน์ กิติเวช<sup>21</sup> นิสิตปริญญาโทแผนกโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน-โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร" ความมุ่งหมายในการวิจัยเรื่องนี้ เพื่อสำรวจความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครว่ามีอย่างไร มากน้อยแค่ไหน และเพื่อค้นหาเยาวชนที่มีเพศ วัย ชั้นเรียน โรงเรียน และระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวแตกต่างกันจะมีความสนใจและมีทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวันแตกต่างกันหรือไม่เพียงใด วิธีดำเนินการสำรวจใช้การออกแบบสอบถามกับเยาวชนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 606 คน จากจำนวนเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร ผลของการวิเคราะห์ครั้งนี้ปรากฏว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันน้อยมาก มีเยาวชนที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวันทุกวันเพียงร้อยละ 46.37 และเยาวชนที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน มีทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวันว่าทำให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย เพศ วัย ชั้นเรียน โรงเรียน และระดับฐานะเศรษฐกิจสังคมของครอบครัวมีอิทธิพลต่อความสนใจและทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันเพียงเล็กน้อย

ในปีเดียวกัน นพพร ปรีปถณะ<sup>22</sup> นิสิตปริญญาโท แผนกโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยใน

<sup>21</sup> จุณวัฒน์ กิติเวช, การศึกษาความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร (วิทยานิพนธ์เสนอแผนกโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509)

<sup>22</sup> นพพร ปรีปถณะ, การศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน (วิทยานิพนธ์เสนอแผนกโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พระนคร 2509)

พระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน" ความมุ่งหมายในการวิจัยครั้งนี้เพื่อต้องการทราบลักษณะการอ่านโดยทั่วไปของนิสิตนักศึกษา ตลอดจนคอดัชนีที่เขาสนใจเป็นพิเศษ รวมทั้งหนังสือพิมพ์ซึ่งได้รับความนิยมมากที่สุดด้วย ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างคือนิสิตมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ 5 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวนทั้งหมด 425 คน ผลของการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่นิยมอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำเพราะเห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็น และส่วนมากในการอ่านใช้เวลาประมาณ 15 นาทีในห้องสมุด เมื่ออ่านแล้วมีความเชื่อในหนังสือพิมพ์รายวันเกินกว่า 50 %

ในรายงานการศึกษา Seminar in A.V. Communication เรื่อง "การศึกษาเรื่องการหนังสือพิมพ์" ของนิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาโสตทัศนศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506 มีข้อความบางตอนที่น่าสนใจของเยาวชนที่หนังสือพิมพ์รายวันในต่างประเทศว่า อายุ การศึกษาระดับทางเศรษฐกิจเป็นตัวประกอบสำคัญในการอ่านหนังสือพิมพ์ โดยทั่วไป จำนวนคนอ่านหนังสือพิมพ์จะเพิ่มขึ้นพร้อมกับอายุ การศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจ คนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ชอบอ่านข่าวเกี่ยวกับอาชญากรรม และความทุกข์มากกว่าชาวคานอื่น ๆ การอ่านข่าวจะเพิ่มขึ้นตามอายุจนกระทั่งถึงวัย 30 ปี แล้วจะคงที่โดยไม่เปลี่ยนแปลงหรือจะลดลงเพียงเล็กน้อย เมื่อฐานะทางเศรษฐกิจดีขึ้นและเมื่อมีการศึกษาสูงขึ้น ผู้อ่านที่มีระดับการศึกษาต่ำมักอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อความบันเทิง ชอบอ่านข่าวที่ตื่นเต้น และครุ่ คนที่มีระดับการศึกษาสูงอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อการบันเทิงน้อยลงและอ่านเพื่อทราบข่าวสารและงานทางคานสังคมมากขึ้น

รายงานการศึกษาวិชา Seminar in A.V. Communication "การศึกษาเรื่องการหนังสือพิมพ์" ของนิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาโสตทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2506 (รายงานเสนอแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2506)

การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ

Wilbur Schramm และ David M. White<sup>24</sup> ได้ทำการวิจัยเมื่อวันที่ 10 และ 11 มกราคม 2492 ในเมือง Illinois ใช้ประชากรหนึ่งแสนคน เลือกสุ่มตัวอย่างมาเพียง 746 คน ได้ผลการวิจัยดังนี้

ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน พบว่านักเรียนมัธยมตอนต้นอ่านข่าวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ร้อยละ 15.2 โดยนักเรียนหญิงอ่านร้อยละ 12.7 นักเรียนชายอ่านร้อยละ 17.7 นักเรียนชั้นมัธยมปลาย (high school) อ่านข่าวในหนังสือพิมพ์ร้อยละ 19.4 โดยนักเรียนหญิงอ่านร้อยละ 17.8 นักเรียนชายอ่านร้อยละ 21.0 ส่วนนิสิตนักศึกษาซึ่งกำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย (collage) ปรากฏว่าอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ร้อยละ 19.7 โดยหญิงอ่านร้อยละ 18.7 ชายอ่านร้อยละ 20.7

จะเห็นได้ว่าอัตราในการอ่านข่าวหนังสือพิมพ์จะสูงขึ้นเรื่อย ๆ ตามระดับการศึกษา ในด้านอัตราการอ่านข่าวประเภทต่าง ๆ นั้น พบว่าสำหรับข่าวที่ใหม่ด-คอดูอานช้า (delayed reward news) เช่น ข่าวคนเศรษฐกริจ สุขภาพ ปัญหาสังคมและการเมือง นักเรียนมัธยมตอนต้นอ่านร้อยละ 17.7 นักเรียนมัธยมปลายอ่านร้อยละ 22.7 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอ่านร้อยละ 25.3 สำหรับข่าวซึ่งใหม่คอดูอานทันที (immediat reward news) เช่นข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา ข่าวการกินสินบลด นักเรียนมัธยมตอนต้นอ่านร้อยละ 14.8 มัธยมปลายอ่านร้อยละ 18.2 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอ่านร้อยละ 17.7

การเปรียบเทียบการอ่านข่าวอาชญากรรม ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมต้นหญิงอ่านข่าวอาชญากรรมร้อยละ 29.6 ชายอ่านร้อยละ 26.3 สำหรับชั้นมัธยมปลาย หญิงอ่านร้อยละ 33.2 ชายอ่านร้อยละ 27.9 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย หญิงอ่านร้อยละ 28.7 ชายอ่านร้อยละ 25.7

การอ่านข่าวสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ (Public affair news) พบว่า  
 นักเรียนชั้นมัธยมต้น ชายอ่านร้อยละ 23.4 หญิงอ่านร้อยละ 13.8 นักเรียนชั้นมัธยมปลาย  
 ชายอ่านร้อยละ 29.6 หญิงอ่านร้อยละ 20.0 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยชายอ่าน 30.1  
 หญิงอ่าน 26.1

คอลัมน์บรรณาธิการ (Editorial) ปรากฏว่านักเรียนชั้นมัธยมต้นชายอ่าน  
 ร้อยละ 23.0 หญิงอ่านร้อยละ 17.6 นักเรียนชั้นมัธยมปลาย ชายอ่านร้อยละ 39.0 หญิง  
 อ่านร้อยละ 23.6 นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยชายอ่านร้อยละ 36.6 หญิงอ่านร้อยละ 40.3

จะเห็นได้ว่านิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยจะอ่านข่าวที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และ  
 ข่าวที่ใ้ความคิควิจารณต่าง ๆ สูงที่สุด

ข่าวตลกขบขันต่าง ๆ มีผู้สนใจอ่านดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมต้นชาย อ่านร้อยละ 55.5

นักเรียนชั้นมัธยมต้นหญิง อ่านร้อยละ 48.8

นักเรียนชั้นมัธยมปลายชาย อ่านร้อยละ 57.0

นักเรียนชั้นมัธยมปลายหญิง อ่านร้อยละ 43.9

นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยชาย อ่านร้อยละ 46.8

นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยหญิง อ่านร้อยละ 33.8

ข่าวสังคมต่าง ๆ

นักเรียนชั้นมัธยมต้นชาย อ่านร้อยละ 9.2

นักเรียนชั้นมัธยมต้นหญิง อ่านร้อยละ 10.3

นักเรียนชั้นมัธยมปลายชาย อ่านร้อยละ 8.4

นักเรียนชั้นมัธยมปลายหญิง อ่านร้อยละ 17.7

นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยชาย อ่านร้อยละ 8.6

นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยหญิง อ่านร้อยละ 18.5



ชาวกีฬา

นักเรียนชั้นมัธยมตอนชาย	อ่านร้อยละ	17.7
นักเรียนชั้นมัธยมตอนหญิง	อ่านร้อยละ	2.8
นักเรียนชั้นมัธยมปลายชาย	อ่านร้อยละ	23.0
นักเรียนชั้นมัธยมปลายหญิง	อ่านร้อยละ	15.3
นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยชาย	อ่านร้อยละ	21.8
นิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยหญิง	อ่านร้อยละ	16.3

จะเห็นได้ว่านิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยจะมีอัตราการอ่านข่าวที่เป็นสาระณะประโยชน์มากกว่านักเรียนซึ่งเรียนในชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลาย และในทางตรงข้ามนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยจะสนใจต่อข่าวเบา ๆ นอยลง

นอกจากนี้ยังมีการสำรวจที่เชื่อถือได้จากแหล่งต่าง ๆ (various sources) 25 พบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำดังนี้

1. ชาวอเมริกันหนุ่มสาว อังกฤษ เยอรมัน สะแกนดิเนเวีย	อ่าน	90%
ฝรั่งเศส หนุ่มสาว		56%
อิตาลี		37%
ฟิลิปปินส์		73%
ฟิลิปปินส์ตามชนบท		34%
ญี่ปุ่นหนุ่มสาว		70%
อาหรับ		70%
ฮ่องกง		79%

ในประเทศซีเรียและอียิปต์มีเปอร์เซ็นต์ของผู้อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน แยกประเภทตามการศึกษาดังนี้

25

Wilbur Schramm, The Press and Effect of Mass Communication, (Urban: University of Illinois Press, 1961) pp. 78-79

	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัย
ประเทศซีเรีย	46%	68%	65%
ประเทศอียิปต์	65%	75%	95%

ได้มีผู้บันทึกในคานาสื่อสารมวลชนหลายคน (various sources) ได้  
 สํารวจพบว่า ประชาชนชาวอเมริกันหนุ่มสาวประมาณ 85 - 90% อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน  
 วันละ 1 หรือ 2 ฉบับเป็นประจำ และจากการสำรวจพบอีกว่ามีความสัมพันธ์ระหว่างการอ่าน  
 หนังสือพิมพ์กับการอ่านหนังสืออื่น ๆ อยู่มาก คือผู้ที่อ่านหนังสืออื่น ๆ เช่น หนังสือตำรา  
 นวนิยาย จะมีอัตราในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำกันในอัตราสูงมาก คือร้อยละ  
 91 แต่ผู้ที่ไม่อ่านหนังสืออื่น ๆ จะอ่านหนังสือพิมพ์รายวันร้อยละ 76 ตัวเลขดังกล่าวแสดง  
 ให้เห็นว่า ผู้ที่มีการศึกษาหรือกำลังเล่าเรียนอยู่จะมีอัตราในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันสูง

---

26 - Wilbur Schramm and others, Mass Communication, (Urbana :  
 University of Illinois Press, 1960) pp. 439 - 480.