

ภาคผนวก

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้า นาง รัญจวน มีนประคิษฐ์ นิสิตชั้นปริญญาโทปีที่ ๒ แผนกวิชาสัตว
 ทัศนศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยาน
 นิพนธ์เรื่อง "อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายซึ่งมาจาก
 ครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน" เพราะเนื่องจากว่าปัจจุบันนี้ โทรทัศน์ได้มีบทบาทสำคัญ
 ต่อชีวิตประจำวัน ทั้งเป็นแหล่งที่ให้ความรู้และความบันเทิงแก่ผู้ชม ข้าพเจ้าคิดว่า
 นักเรียนก็ควรให้ความสนใจต่อรายการโทรทัศน์ไม่มากนักน้อย ดังนั้นเพื่อจะได้ทราบข้อ
 เท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจของนักเรียน ซึ่งผู้ศึกษาจะได้นำไปศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่
 ทำวิทยานิพนธ์ เพื่อนำผลมาวิเคราะห์หาผลดี ผลเสีย เสนอแก่ผู้มีส่วนร่วมในการจัด
 รายการเพื่อสนองความสนใจของผู้ชม และเพื่อจะได้รับฟังความคิดเห็นอันจะเป็น
 ประโยชน์ต่อการจัดรายการของสถานีโทรทัศน์ต่าง ๆ ต่อไป

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียน ได้โปรดตอบแบบสอบถาม
 ที่แนบมานี้ตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องลงชื่อ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า คำตอบของ
 นักเรียนจะไม่นำไปเปิดเผย ณ ที่ใด จะใช้แต่เพียงข้อมูลที่เป็นจำนวนตัวเลขเท่านั้น

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

รัญจวน มีนประคิษฐ์

(นาง รัญจวน มีนประคิษฐ์)

แบบสอบถาม

อิทธิพลของ โทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย
ซึ่งมาจากครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน

ภาค ๑

โปรดเติมคำลงในช่องว่างและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือใน
ตาราง ทุกข้อที่เป็นจริง เกี่ยวกับตัวนักเรียน

๑. ขณะนี้ท่านกำลัง เรียนอยู่โรงเรียน..... ชั้น.....

๒. เพศ ชาย หญิง

๓. ขณะนี้ท่านอายุ ปี เดือน

๔. อาชีพของบิดา

กรรมกร รับจ้าง ค้าขาย
 รับราชการ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

อาชีพของมารดา

กรรมกร รับจ้าง ค้าขาย
 รับราชการ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. ขณะนี้ท่านพักอยู่ที่

บ้านของตนเอง บ้านญาติ
 บ้านเช่า วัด
 หอพัก

๖. ที่บ้านท่านมีเครื่องรับโทรทัศน์หรือไม่

มี ไม่มี

๓. โดยมากท่านคุยโทรศัพท์ที่ไหน?

- | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ที่บ้านตนเอง | <input type="checkbox"/> ที่บ้านญาติ |
| <input type="checkbox"/> ที่บ้านเพื่อนใกล้เคียง | <input type="checkbox"/> ที่ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ |
| <input type="checkbox"/> โทรศัพท์สาธารณะ | |

๔. ท่านคุยโทรศัพท์

- | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทุกวัน | <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละ ๒ - ๓ ครั้ง | <input type="checkbox"/> เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดราชการ |
| <input type="checkbox"/> เฉพาะตอนปิดเทอม | |
| <input type="checkbox"/> ไม่นานอน | |

๕. เวลาที่ท่านคุยโทรศัพท์มากที่สุดในแต่ละวัน (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

วันจันทร์ถึงวันศุกร์

- | |
|---------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ตั้งแต่เปิดรายการจนปิดรายการ |
| <input type="checkbox"/> ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. |
| <input type="checkbox"/> ระหว่างเวลา ๑๔.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. |
| <input type="checkbox"/> ระหว่างเวลา ๒๐.๐๐ - ๒๒.๐๐ น. |
| <input type="checkbox"/> ระหว่างเวลา ๒๒.๐๐ น. - ไปจนปิดรายการ |

วันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดราชการ

- | |
|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ตั้งแต่เปิดรายการจนปิดรายการ |
| <input type="checkbox"/> ระหว่างเวลา ๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. |
| <input type="checkbox"/> ระหว่างเวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. |
| <input type="checkbox"/> ระหว่างเวลา ๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. |
| <input type="checkbox"/> ระหว่างเวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. |
| <input type="checkbox"/> ระหว่างเวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. |
| <input type="checkbox"/> ระหว่างเวลา ๑๘.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. |

ระหว่างเวลา ๒๐.๐๐ - ๒๒.๐๐ น.

ระหว่างเวลา ๒๒.๐๐ - จนปิดรายการ

๑๐. ท่านดูโทรทัศน์สม่ำเสมอหรือไม่

ดูรายการทั้งแต่ต้นจนจบ ดูเฉพาะรายการที่สนใจ

ดูรายการที่สนใจและรายการอื่น ๆ ควบ

ดูรายการใดก็ได้เมื่อมีเวลาว่าง

๑๑. วันที่ท่านชมดูโทรทัศน์มากที่สุดคือ

วันจันทร์

วันอังคาร

วันพุธ

วันพฤหัสบดี

วันศุกร์

วันเสาร์

วันอาทิตย์

วันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดราชการ

๑๒. จากข้อ ๑๑ วันที่ท่านเลือกดูโทรทัศน์มากที่สุด เนื่องจาก

เป็นวันหยุด ใจพักผ่อนมาก มีรายการที่ชอบ

ทางบ้านชมดูรายการในวันนั้นจึงจำเป็นต้องดูด้วย

ถูกพ่อแม่หรือผู้ปกครองบังคับให้ดู

มีรายการที่เป็นประโยชน์ทางด้านการศึกษา

๑๓. วันหนึ่งท่านดูโทรทัศน์ประมาณ

๓๐ นาที

๓๐ นาที - ๑ ชั่วโมง

๑ ชั่วโมง - ๒ ชั่วโมง

๒ ชั่วโมงขึ้นไป

๑๔. ขณะท่านดูโทรทัศน์ ถ้าท่านไม่ชอบใจรายการ ท่านทำอย่างไร?

หมุนเปลี่ยนเองทันทีตามความพอใจ

ขออนุญาตพ่อแม่หรือผู้ใหญ่ก่อนจึงจะเปลี่ยนได้

- พ่อแม่หรือผู้ใหญ่เป็นผู้เปลี่ยนรายการให้ชม
- ชมรายการนั้นต่อไป

๑๕. ขณะท่านชมโทรทัศน์ในรายการต่าง ๆ ท่านสนใจใน

- เนื้อหาของ เรื่องที่กำลังแสดง
- คาราทีน่าแสดง และผู้แสดงที่ท่านชอบ
- ความสนุกเพลิดเพลินของ เรื่อง
- เครื่องแต่งกายที่สวยงามของผู้แสดง

๑๖. ก่อนที่ท่านจะเลือกชมรายการโทรทัศน์ ท่านสนใจในเรื่องใดก่อน

- ชื่อเรื่อง
- เนื้อหาของ เรื่อง
- เพื่อน ๆ บอกว่าสนุก
- คาราทีน่าแสดงนำและตัวผู้แสดงที่ท่านชอบ
- ประโยชน์ที่ได้รับเกี่ยวกับการเรียน

๑๗. ท่านชมรายการโทรทัศน์

- จากความสนใจของท่านเอง
- จากเพื่อนแนะนำ
- เพราะเพื่อนบ้าน เขาดูกัน
- เพราะผู้ปกครองดูอยู่แล้ว
- ผู้ปกครองบังคับให้ดูรายการนั้น ๆ

๑๘. รายการที่ท่านชอบมากที่สุด (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- รายการข่าว (ข่าวในประเทศ ข่าวต่างประเทศ ข่าวกีฬา และวิเคราะห์ข่าวต่างแดน)
- รายการละครหรือศาสนาต่าง ๆ
- รายการกอลลิสตรี
- รายการแพชั่น
- รายการอาชีพรายหรือสนทนา
- รายการสุขภาพจิตและอนามัย
- รายการดนตรีและกีฬ
- รายการภาษาและวรรณคดี
- รายการความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- รายการปัญหาสารพัด
- รายการภาพยนตร์สารคดี
- รายการภาพยนตร์บันเทิง
- รายการละคร
- รายการโฆฆมาสินค้า

๑๕. รายการข่าวต่อไปนี้ รายการที่ท่านชอบมากที่สุดคือ

- | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ข่าวภายในประเทศ | <input type="checkbox"/> ข่าวต่างประเทศ |
| <input type="checkbox"/> ข่าวกีฬา | <input type="checkbox"/> ข่าวธุรกิจและสังคม |
| <input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ข่าวต่างแดน | |

๑๖. ข่าวกีฬาที่ท่านชอบมากที่สุดคือ

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มวย | <input type="checkbox"/> ฟุตบอล |
| <input type="checkbox"/> รักบี้ฟุตบอล | <input type="checkbox"/> กอล์ฟ |
| <input type="checkbox"/> โบว์ลิ่ง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

๑๗. รายการศาสนาที่ท่านชอบมากที่สุด

- | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> พระธรรมเทศนา | <input type="checkbox"/> พุทธประวัติและรมโพธิ์ |
| <input type="checkbox"/> นิทานชาดก | <input type="checkbox"/> นิพนธ์จตุราช |
| <input type="checkbox"/> เรื่องเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

๑๘. รายการอุตสาหกรรมที่ท่านชอบมากที่สุดคือ

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การทำของชำร่วย | <input type="checkbox"/> การปรุงอาหาร |
| <input type="checkbox"/> การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ในร้านค้าวัสดุราคาเบาหรือเกษตร | |
| <input type="checkbox"/> แฟชั่นโชว์ (เช่น การตัดเสื้อ แสดงแบบทรงผม) | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

๑๙. รายการอธิบาย (หรือการสนทนา) ที่ท่านชอบมากที่สุด

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การอธิบายเกี่ยวกับเรื่องศาสนาต่าง ๆ |
| <input type="checkbox"/> การอธิบายเกี่ยวกับความรู้ทางสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ทางด้านสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และอื่น ๆ |
| <input type="checkbox"/> การอธิบายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป |

๒๔. รายการเกี่ยวกับอนามัยที่ท่านชอบมากที่สุดคือ

- เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของร่างกาย
- อนามัยเกี่ยวกับที่พักอาศัย อนามัยของชุมชน

๒๕. รายการดนตรีหรือเพลงที่ท่านชอบมากที่สุดคือ

- ดนตรีไทยสากล ดนตรีสากล
- ดนตรีไทยเดิม เพลงพื้นเมือง
- เพลงลูกทุ่ง

๒๖. รายการวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์ที่ท่านชอบมากที่สุดคือ

- ภาพยนตร์ข่าวหรือสารคดีเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์
- รายการบรรยายของผู้เชี่ยวชาญทางวิทยาศาสตร์
- รายการสอนวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ

๒๗. รายการทายปัญหาที่ท่านชอบมากที่สุดคือ

- สัมมนานักสืบและสัมมนาหาคู่ รายการปัญหาสารพัด
- รายการ ๒๐ คำถาม อื่น ๆ โปรดระบุ

๒๘. รายการภาพยนตร์ทางโทรทัศน์ประเภทใดที่ท่านชอบมากที่สุด (เลือกเพียงอย่างเดียว)

- ภาพยนตร์การ์ตูนที่เป็นเรื่องราว ภาพยนตร์เพลง
- ภาพยนตร์ชีวิตภายในครอบครัว ภาพยนตร์สืบสวน ลึกลับ
- ภาพยนตร์โศกนาฏวันตลก จารกรรม อาชญากรรม
- ภาพยนตร์ตลก (ที่ไม่ใช่การ์ตูน) ภาพยนตร์สงคราม
- ภาพยนตร์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

๒๕. ท่านชอบรายการละครโทรทัศน์ประเภทใดมากที่สุด

- คดกขมขัน
 ชีวิตรัก
 ลีกล้วย สืบสวน จารกรรม อาชญากรรม
 อิงประวัติศาสตร์
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๐. ท่านชอบรายการโฆษณาสินค้าทางโทรทัศน์ประเภทใดมากที่สุด

- ประเภททำเป็นภาพยนตร์ธรรมดา
 ประเภททำเป็นภาพยนตร์
 ประเภทภาพนิ่ง
 การตูน
 ประเภทรายการสด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๑. เมื่อท่านดูรายการโฆษณาสินค้าแล้วมีความรู้สึกเป็นอย่างไร

- สนใจอยากจะทำซื้อสินค้านั้น ๆ
 ไม่สนใจในรายการนั้นๆเลย
 ชอบวิธีการโฆษณา
 เฉย ๆ
 รู้สึกรำคาญ ทำให้เสียเวลาในรายการที่กำลังชมอยู่

๓๒. เมื่อท่านชมภาพยนตร์ทางโทรทัศน์ ท่านชอบภาพยนตร์ชาติใดมากที่สุด

- ภาพยนตร์ไทย
 ภาพยนตร์ญี่ปุ่น
 ภาพยนตร์จีน
 ภาพยนตร์ฝรั่ง
 ภาพยนตร์อินเดีย

หมวด ๒

๑. จากการดูโทรทัศน์ ท่านคิดว่าท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ต่อไปนี้เพียงใด (ตอบทุกวิชา)

วิชา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สังคมศึกษา					
วิทยาศาสตร์					
ภาษาไทย					
ภาษาอังกฤษ					
คณิตศาสตร์					
ศิลปะศึกษา					
วิชาเกษตรกรรม					
ความรู้ทั่ว ๆ ไป					
สุขศึกษา					

๒. ท่านคิดว่าการดูโทรทัศน์ ทำให้เกิดผลต่อไปนี้เพียงไร (ตอบทุกข้อ)

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ผลดี</u> ช่วยส่งเสริมความรู้ในวิชา- - ที่เรียน ช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้าง- - ขวางทันเพื่อน ช่วยให้เกิดความกระตือรือ- - ร้นเพื่อหาความรู้ต่อไป ช่วยใช้เวลาว่างให้เป็น - - ประโยชน์					

ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน
 ช่วยให้เห็นแนวทางประกอบอาชีพ
 ช่วยสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ผลเสีย

ทำให้เสียเวลา
 ได้รับความอย่างที่ไม่คุ้มค่ากับสิทธิ
 เป็นต้นเหตุทำให้เป็นเด็กเกเร
 ทำให้อารมณ์อ่อนไหวง่าย
 ทำให้เกิดความเกียจคร้าน
 เสียสุขภาพและสายตา
 ช่วยสร้างทัศนคติหรือทำที่ในทางไม่ดี

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

๓. รายการโทรทัศน์ต่าง ๆ ที่ท่านดูดังต่อไปนี้ ให้ประเมินทางด้านการศึกษาและชีวิตประจำวันของท่านมากน้อยเพียงไร ? (ตอบทุกข้อ)

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
๓.๑ <u>ข่าวและสารคดีทำให้</u> : รู้ทันต่อเหตุการณ์ของโลก ได้รับความรู้รอบตัว เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิชาต่าง ๆ เห็นสภาพความเป็นจริงของเหตุการณ์ต่างๆ			

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
<p>๓.๒ <u>ธรรมะหรือศาสนาต่าง ๆ ทำให้ :</u> มีความรู้ในเรื่องศาสนาดีขึ้น ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข อบรมจิตใจให้เป็นคนดี เลื่อมใสในศาสนามากขึ้น</p>			
<p>๓.๓ <u>เพื่อกุลสตรีทำให้ :</u> นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถนำไปสนทนากับผู้อื่นได้ มีความรู้ที่จะไปแนะนำผู้อื่นได้</p>			
<p>๓.๔ <u>กีฬาทำให้</u> มีความรู้ทางด้านกีฬามากขึ้น รู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เป็นการพักผ่อนหย่อนใจ</p>			
<p>๓.๕ <u>แพ้น้ำทำให้</u> รู้จักการแต่งกายดีขึ้น สามารถนำไปแนะนำและสนทนากับผู้อื่นได้ รู้และเข้าใจวัฒนธรรมการแต่งกายของชาติ ต่าง ๆ ได้ดี</p>			
<p>๓.๖ <u>การอภิปราย (หรือสนทนา) ทำให้</u> รู้จักฟังและคิด ได้รับความรู้และความคิดเห็นใหม่ ๆ สามารถจะปรับตัวในการสนทนากับผู้อื่นได้ดี</p>			

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
<p>๓.๗ <u>รายการเกี่ยวกับอนามัย</u> ทำให้มีสุขภาพอนามัยโดยทั่ว ๆ ไปดีขึ้น เข้าใจตัวเองและบุคคลอื่นได้ดีขึ้น สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้</p>			
<p>๓.๘ <u>ดนตรี เพลง ศิลปะ ทำให้</u> ผ่อนคลายอารมณ์ ช่วยในการสร้างจินตนาการ เป็นคนที่มีจิตใจอ่อนโยน</p>			
<p>๓.๙ <u>ภาษาและวรรณคดีทำให้</u> รู้และเข้าใจเรื่องภาษาศาสตร์ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีมากขึ้น ได้รับความสนุกเพลิดเพลิน</p>			
<p>๓.๑๐ <u>รายการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทำให้</u> ทราบถึงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น ได้ความรู้ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้มีความคิดริเริ่มที่จะทำสิ่งใหม่ ๆ ขึ้น</p>			
<p>๓.๑๑ <u>การท่ายืดหยุ่นทำให้</u> ได้รับความรู้รอบตัว ได้รับความสนุกเพลิดเพลิน ทำให้เกิดการค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ</p>			

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
<p>๓๑๑๒ <u>ภาพยนตร์บันเทิงทำให้</u> ได้รับความเพลิดเพลิน ทำให้ไต่คติต่าง ๆ เพื่อพักผ่อน ให้ความรู้</p>			
<p>๓๑๑๓ <u>ละครทำให้</u> ได้รับความสนใจ รู้จักใช้ชีวิตในแง่ต่าง ๆ ที่ขึ้น ได้รับความเพลิดเพลิน มีความรู้ทางด้านวรรณคดี</p>			
<p>๓๑๑๔ <u>การโฆษณาสินค้าทำให้</u> รู้จักสินค้าต่าง ๆ ที่ขึ้น รู้จักตัดสินใจ เลือกซื้อสินค้าตามความต้องการ รู้ถึงความก้าวหน้าในทางสินค้าชนิดต่าง ๆ</p>			
<p>๓๑๑๕ <u>รายการพิเศษที่เป็นรายการสด เช่น ความรู้ที่ทาง</u> <u>ราชการนำมาเผยแพร่ ชาวปัจจุบันที่สำคัญ</u> ทำให้มีความรู้กว้างขวางยิ่งขึ้น รู้ทันเหตุการณ์ที่สำคัญเพื่อนำมาปฏิบัติถ้าหากถึง- -คราวจำเป็น</p>			

๘. ท่านมีความเชื่อต่อข่าวสารและรายการต่าง ๆ ต่อไปนี้จากการดูโทรทัศน์เพียงไร

	มาก	ปานกลาง	น้อย
ความรู้			
ข้อเสนอแนะ			
ข้อคิดเห็นหรือข้อวิจารณ์			
รายการแนะนำเรื่องแพ้น			
ข่าว			
การโฆษณา			

หมวด ๓

๑. เมื่อท่านได้ชมรายการต่าง ๆ จากโทรทัศน์แล้ว รายการต่าง ๆ ทำให้ท่านเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นกับตัวท่านอย่างไรบ้าง

๑.๑ ท่านเคยเลียนแบบหรือเอาอย่างวิธีการพูดของผู้ประกาศทางโทรทัศน์บ้างหรือไม่

- ไม่เคยเลย
 เคยเป็นบางครั้ง
- เคยเลียนแบบบ่อย ๆ

๑.๒ ท่านเคยนำเอาคำพูดที่เป็นภาษาสะแลง เช่นคำว่า จมไปเลย นิ่ง สวยเป็นบ้า ไม่สน ฯลฯ จากรายการต่าง ๆ ที่ท่านชมมาพูดหรือไม่

- ไม่เคยเลย
 เคยบ้าง
- เคยบ่อย ๆ

๑.๓ ท่านเคยมีความรู้สึกอยากจะเป็นการที่แสดงนำในรายการต่าง ๆ หรือไม่

เคย

ไม่เคย

เฉย ๆ

๑.๔ เมื่อท่านชมรายการต่าง ๆ ทางโทรทัศน์แล้ว ท่านเคยเลียนแบบในหัวข้อ ข้างล่างนี้จากการมีคนโปรดของท่านบ้างหรือไม่

การแต่งกาย เคย ไม่เคย เคยบ้าง

ทรงผม เคย ไม่เคย เคยบ้าง

กิริยาท่าทาง เคย ไม่เคย เคยบ้าง

การกระทำต่างๆ เคย ไม่เคย เคยบ้าง

๑.๕ ที่ท่านเคยเลียนแบบบางสิ่งบางอย่างจากการมีคนโปรดของท่าน ก็ เพราะท่าน

ชอบ

ตามเพื่อน

เพื่อแสดงว่าทันสมัย

ต้องการทำเกินเหมือนคารา

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

คนโปรด

๑.๖ ท่านภาคภูมิใจหรือไม่เมื่อท่านได้เลียนแบบกิริยาท่าทาง การกระทำ การพูด ตลอดจนการแต่งกายตามคนที่ท่านโปรด

ภาคภูมิใจ

ไม่ภาคภูมิใจเลย

เฉย

๑.๗ เมื่อท่านเลียนแบบการกระทำ กิริยาท่าทาง คำพูด ตลอดจนการแต่งกายจากการมีคนโปรด หรือจากรายการที่ท่านชม ผู้ปกครองและครู-อาจารย์ของท่าน

ส่งเสริมให้ทำต่อไป

ห้ามมิให้ท่านทำ

ไม่สนใจท่านเลย

๑.๘ ในภาพยนตร์โทรทัศน์บางเรื่อง มีชุดนุ่งน้อยห่มน้อยประกอบ ท่านมีความคิดเห็นว่อย่างไร

- สวยก็ ไม่เหมาะสมที่จะดู
 เป็นภัยต่อสังคม มีผลดีต่อสังคม
 เหมาะสมกับประเทศเราแล้ว

๑.๙ ท่านเคยนำเอาเทคนิคใด ๆ ที่ได้ชมในรายการโทรทัศน์มาใช้ในชีวิตประจำวันเพียงไร

- เคยใช้บ่อย ๆ ไม่เคยใช้เลย
 เคยใช้บ้าง

๑.๑๐ ในภาพยนตร์โทรทัศน์หรือการแสดงละครต่าง ๆ ท่านมีความเห็นว่าแต่ละตอนหรือแต่ละฉาก ได้แสดงถึงวิธีการทำมาหากินพอที่ท่านจะนำมาเป็นตัวอย่างได้มากน้อยเพียงไร

- ไม่มีเลย มีบ้างเล็กน้อย มีมาก

๒. เมื่อท่านชมรายการโทรทัศน์ เช่น ภาพยนตร์ หรือการแสดงต่าง ๆ ท่านมีความรู้สึกต่อเหตุการณ์ต่อไปนี้อย่างไร

๒.๑ กำรฆาตกรรมที่โหดร้ายทารุณ โดยอีกฝ่ายหนึ่งไม่มีทางต่อสู้

รู้สึกเฉย ๆ รู้สึกสะเทือนอารมณ์
 กระพบบกระเทือนต่อสุขภาพจิต

๒.๒ การต่อสู้ที่ชิงไหวชิงพริบกันด้วยอาวุธ

- รู้สึกเฉย ๆ รู้สึกหวาดเสียวตื่นเต้น
 มีความรู้สึกร่วมในการต่อสู้นั้น

๒.๓ เรื่องราวเกี่ยวกับ ผี หรือ เรื่องราวที่น่ากลัวอื่น ๆ

- รู้สึกเฉย ๆ รู้สึกกลัว เกิดความรู้สึกฟุ้งซ่านไม่กล้าไปไหนคนเดียว

๒.๔ เรื่องราวของชีวิตภายในครอบครัวที่มีความสุข

- รู้สึกเฉย ๆ อยากให้ครอบครัว เป็นอย่างนั้น
- อยากเป็นลูกของครอบครัว ไม่อยากให้ครอบครัว เป็นอย่างนั้น
- นั่น

๒.๕ เรื่องราวของชีวิตภายในครอบครัวที่มีการทะเลาะกันเสมอ

- รู้สึกเฉย ๆ อยากเป็นลูกของครอบครัวนั้น
- ไม่อยากให้ครอบครัว เป็นอย่างนั้น
- อยากให้ครอบครัว เป็นอย่างนั้น

๓. ท่านคิดว่า เหตุการณ์ที่โด่งดังในภาพยนตร์ โทรทัศน์หรือการแสดงต่าง ๆ เช่น

๓.๑ การฆาตกรรม ทำร้าย และทารุณ

- เป็นเพียงการแสดงเท่านั้น เป็นเรื่องจริง
- เป็นเรื่องจริง และแสดงประกอบ

๓.๒ การพกอาวุธอย่างเปิดเผยของผู้แสดงที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ เช่น พกปืน มีด

- เป็นเพียงการแสดงเท่านั้น เป็นเรื่องจริง
- เป็นเรื่องจริง และแสดงประกอบ

๔. เมื่อท่านดูโทรทัศน์แล้ว ผลการเรียนรู้ของท่านเป็นอย่างไร?

- ดีขึ้นกว่าเดิม เป็นปกติ
- เสื่อมลง อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. ท่านคิดว่าการใช้เวลาว่างชมรายการโทรทัศน์ได้ประโยชน์ในทางใดมากที่สุด

- ด้านการศึกษาและความรู้ทั่วไป
- ด้านบันเทิง
- ด้านสังคมและชีวิตประจำวัน

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

เกษม ศิริสัมพันธ์, "อิทธิพลและความรับผิดชอบของสื่อสารมวลชน" รายงานสัมมนา
สื่อสารมวลชนครั้งที่ ๑ พระนคร: โรงพิมพ์กรมการทหารสื่อสาร, ๒๕๐๓

กองเผยแพร่การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ,
อิทธิพลของภาพยนตร์ต่อเยาวชน, กองเผยแพร่การศึกษาคัดพิมพ์, ๒๕๐๕

กองเผยแพร่การศึกษา. (เอกสารประกอบการประชุมหมายเลข ๑) ๒๕๐๕

จลาศรี เกษมศรี, ครบรอบ ๑๖ ปี บริษัทไทยโทรทัศน์, โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ,
พฤศจิกายน ๒๕๑๒

ชัช เมฆสวรรค์, ดร. ครบรอบ ๑๖ ปี บริษัทไทยโทรทัศน์จำกัด, โรงพิมพ์บำรุง-
นุกุลกิจ, ๒๕๑๒

นพรัตน์ ศรีประชุม, การวิเคราะห์ความสนใจของนิสิตที่มีต่อรายการโทรทัศน์
วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒๕๑๑

ปฏิพัทธ์ กระแสอินทร์, อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่น
วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๐๙

ประคอง กรรณสุข, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๐๘

- ประสิทธิ์ โรหิตโปกการ, การศึกษาการใช้โทรทัศน์ประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ในชั้นประถมศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา-
บัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๘
- ประพัฒน์ แสงวณิช, วารสารอุปกรณ์การศึกษา (มกราคม - ธันวาคม ๒๕๐๖)
 พระนคร: โรงเรียนการช่างวุฒศึกษา แผนกการพิมพ์, ๒๕๐๖
- เป็รื่อง กุฑ, ศูนย์ศึกษา, มีนาคม ๒๕๐๘
- ไพบูลย์ รัตนะมังคละ, เอกสารประกอบการประชุมเรื่องอิทธิพลของภาพยนตร์ต่อ-
เยาวชน กองเผยแพร่การศึกษา ๒๕๐๕
- ↓ พรพงษ์ เทพลักษณะเลขา, ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อ
รายการโทรทัศน์ในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุ-
 ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗
- วัฒนา มงคลประสิทธิ์, อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ๒๕๐๗ วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-
 มหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๐๗
- วิทย์-โทรทัศน์อิเล็กทรอนิกส์, วารสารการช่าง โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, มกราคม ๒๕๑๓
- สุภาพจิต, แผนก. วารสารเทศบาลนครกรุงเทพฯ, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓
- สุทิน สัมปัตตะวณิช, พ.อ. (เอกสารประกอบการสอนเรื่อง "โทรทัศน์" ณ โรงเรียน
 การประชาสัมพันธ์) วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๐๘
- สนั่น บัณฑิต, ถ่ายทำภาพยนตร์, ห้างหุ้นส่วนจำกัดบำรุงสาส์น ๒๕๐๖
- สมจิต ธนสุภาอุจน์, ศูนย์ศึกษา, กุมภาพันธ์ ๒๕๑๐

สมจิต สิทธิไชย, (คำบรรยายประกอบการสัมมนาเรื่อง "เทคโนโลยีกับการศึกษา")
คณะครุศาสตร์ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๓

สุรัตน์ ศิลปอนันต์, วารสารสภาการศึกษา, พฤศจิกายน ๒๕๑๒

สุรินทร์ สรสิริ, วิทยากรย์, สิงหาคม ๒๕๐๙

สถิตย์ ษะรัชต์, จอมพล. คำกล่าวปราศรัยในการเปิดประชุมเรื่องอิทธิพลของภ-
ยন্ত্রต่อเยาวชน, กองวางแผนการศึกษา ๒๕๐๕

เอ บอนแนงก์ "ข้อคิดเกี่ยวกับโทรทัศน์" (เอกสารการประชุมหมายเลข ๔) กอง
เผยแพร่การศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ตุลาคม ๒๕๐๕

อมร รักษาสัตย์, ดร. วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๒

อุทาร์ เนื่องจามงค์, ไทยโทรทัศน์ (นิตยสารรายเดือน), โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ
กันยายน ๒๕๑๒

ภาษาอังกฤษ

Barry. Gerald. Sir and other, Communication and language,
Double boy & Company Inc., Gerdencity, N.Y. 1965.

Balogh, Joseph K. Educational Research, July, 1959.

Becker & Harshbarger. Television, Free Press, N.Y. 1966.

Dale, Edgar. Audio - Visual Method in Teaching, New York:
Holt and Rinehart Company, Inc., 1954.

David, Eugene. Television and how it works, Prentice-Hall Inc.,
Englewood Cliffs. N.J. 1967.

Dumhan, Franklin. Television in Education, Government printing Office, Washington, 1958.

Hovland, Carl I. Mass Media and Communication, Hasting's House, N.Y. 1966.

Kiver, Milton S. Television Simplified, D. Van Nostrand Company Inc. Princeton, N.Y. 1962.

Meara, Carroll O'. Television Program Production, Ronald Press Company. N.Y. 1955.

Schramm, Wilbur. Mass Communications, University of Illinois Press, Urbana, 1960.

Siepmann, C. Educational Research Bulletin, March, 1957, Vol. XXXVI No. 3.

Stasheff, Edward. and Bretz, Ruby. Television Program, Hill and Wang, N.Y. 1962.

Thompson, Glenn W. The Journal of Education Research, Volume 58, Number 4, December 1964.