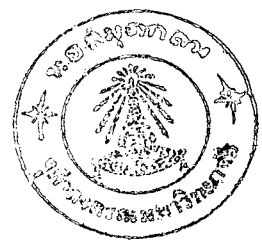


การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
ในโรงเรียนช่างกลปทุมวัน

(A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENTS
OF MALE AND FEMALE STUDENTS IN THE
PATOOMWAN ENGINEERING SCHOOL)



โดย

นางสมจิตต์ จุฑารัตน์ ศ.บ., อ.บ. (จุฬา)

005150

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษา ตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วน
ประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต



แฉก

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ *พ.พ.พ. พ.พ.พ. พ.พ.พ.* ประธานกรรมการ
อ. ก. ก. ก. กรรมการ
พ.ร. : ๑๑๑ ก. ก. ก. ก. กรรมการ
.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุม ภาควิชา อาจารย์ ดร. วิรัช กุมพมาศ

วันที่.....เดือน.....ปี.....

บทคัดย่อ

การวิจัย
๗๕๖๕๕

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ในวิชาสามัญ วิชาสัมพันธ์ และวิชาชีพ ใน
โรงเรียนช่างกลปทุมวัน ประชากรคือนักเรียนหญิงทั้งหมดที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาวิชาช่าง คือ ช่างยนต์ ช่างวิทยุ ช่างไฟฟ้า และ
ช่างกลโรงงาน และได้เลือกนักเรียนชายจับคู่กับนักเรียนหญิงเพื่อหากลุ่มที่เท่าเทียมกัน
ตามพื้นฐานการศึกษาเดิม อาชีพของบิดา และมีอายุระหว่าง ๑๗ - ๑๘ ปี ผู้ทำการ
วิจัยเก็บคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในแต่ละหมวดวิชา เพื่อการวิเคราะห์เปรียบเทียบ
เทียบหาผลต่างระหว่างคะแนนของนักเรียนทั้งสองเพศ สำนวญความคิดเห็นของครูช่วย
การออกแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนชายและหญิงในทุกสาขาวิชา
เพื่อประกอบผลการเปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนทั้งสองเพศ

ผลจากการวิเคราะห์คะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนปรากฏว่า นักเรียนหญิง
สามารถเรียนในเชิงสถิติในแต่ละหมวดวิชา แม้ว่าความเห็นของครูจะแสดงว่านักเรียน
ชายเรียนดีกว่าทุกสาขาวิชาก็ตาม เพื่อที่จะทราบถึงความแตกต่างทางการศึกษาของ
นักเรียนทั้งสองเพศอย่างลึกซึ้งและแน่นอน ควรจะได้มีการศึกษาในเรื่องนี้ต่อไปใน
โรงเรียนช่างกลปทุมวัน หรืออาจขยายวงการวิเคราะห์กว้างออกไปอีกในโรงเรียน
การช่างอุตสาหกรรม เกษตรกรรม พณิชยการ สิ่งที่แฝงอยู่ในการวิจัยครั้งนี้ คือ
ทัศนคติของครู ของสังคมที่มีต่อการศึกษานักเรียนหญิง โดยเฉพาะในโรงเรียนที่
เคยเปิดให้นักเรียนชายศึกษามาแต่เดิม น่าจะมีการสำรวญในโอกาสต่อไปด้วย

Abstract

The main purpose of this study was to compare the learning achievements of male and female students at Patoomwan Engineering School in general subjects, related subjects, and vocational subjects.

The population studied was the female in Matayomsuksa 5 and Matayomsuksa 6 in each of the trades offered. They are Auto-Diesel, Radio and Communication, Electrical Power, and Mechanical Power. Matching the male students was made to the female students according to their educational background parent's occupation and age group between 17 - 19 years old. Data were collected from the raw scores of learning achievements in each subjects in the previous and the present school years to find the significant differences in learning abilities of two sexes. Analysis was made from the questionnaires returned by teachers regarding their opinions in the learning achievements of their male and female students in the school.

Finding: Regarding the learning achievement in each subject, there is no significant differences between male and female students. Though teacher's opinions show bias to the male over the female, statistically the female students have equal abilities when grouped according to their equivalence indicated earlier.

In order that the validity of this analysis is to be ensured further study should be made in the case of Patoomwan Engineering School or the population to be studied be enlarged to include other industrial trade schools, agricultural schools, commercial schools. In the research, finding indicates certain bias in teacher's and social attitude toward the female's learning in male school. Therefore there should be a further survey in the next program.

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ เป็นการยากที่ผู้เขียนจะปฏิบัติงานให้สำเร็จไปได้ แต่ลำพังผู้เดียว ถ้าไม่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์ ดร. วิรัช กุ่มพาศ ซึ่งได้กรุณารับเป็นผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำแนะนำ และช่วยแก้ไขอุปสรรคต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดตั้งแต่เริ่มวางโครงการตลอดมา พร้อมทั้งนั้นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุจริต เพียรชอบ และ อาจารย์ประคอง กรรณสูต ได้กรุณาสละเวลาช่วยประสานงานให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างดียิ่งจนสำเร็จเรียบร้อย ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการ ผู้เขียนยังได้รับความกรุณาจากท่านอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และคณะครูในโรงเรียนช่างกลปทุมวันที่ได้กรุณาสละเวลาโดยให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในความเอื้ออาทรที่ได้รับอย่างสูง จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิติกรรมประกาศ	จ
รายการตารางประกอบ	ข
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ที่มาของปัญหา	๑
ความมุ่งหมายของการวิจัย	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๗
วิธีการวิจัย	๗
ข้อสันนิษฐานขอมูล	๘
คุณสมบัติของการวิจัย	๑๐
คำจำกัดความ	๑๓
การวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๔
๒ ประวัติของโรงเรียนช่างกลปทุมวัน	๑๘
สิทธิตามกฎหมายของสตรีในด้านการศึกษา	๒๒
ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อความก้าวหน้าทางการศึกษาวิชาชีพ ของนักเรียนหญิง	๒๕
สตรีที่สำเร็จอาชีวศึกษาปีการศึกษา ๒๕๐๘	๒๕
๓ วิธีดำเนินการและการรวบรวมขอมูล	๒๗
ประชากร	๒๗
วิธีการรวบรวมขอมูล	๒๘

การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๐
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๒
ภาค ๑ ผลการเลือกนักเรียนชายและหญิงเพื่อหากลุ่ม ที่เท่าเทียมกันจำแนกตามสาขาวิชาข้างตามเกณฑ์ที่วางไว้.....	๓๒
ภาค ๒ ผลการรวบรวมและสอบถามความคิดเห็นของครู อาจารย์ในโรงเรียนข้างกลุ่มวันที่มีผลต่อการ เรียนของนักเรียนชายและหญิงแยกตามแผนก วิชาสามัญ วิชาสัมพันธ์ ปฏิบัติทางและคุณสมบัติ ทั่วไปทางข้าง.....	๓๔
ภาค ๓ ผลการเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของ นักเรียนชายและหญิง ในวิชาสามัญ วิชาสัมพันธ์ และวิชาชีพ.....	๕๐
๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๖๒
ผลการวิจัย.....	๖๒
ขอเสนอแนะ.....	๖๖
ภาคผนวก.....	๖๘
บรรณานุกรม.....	๘๓



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	สถิติจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔, ๕, ๖ ใน การชางอุตสาหกรรมปี ๒๕๑๐	๑๑
๒	สถิติจำนวนนักเรียนชายหญิงในระดับมัธยมที่ ๔, ๕, ๖ ในโรงเรียนทางกอดปทุมวัน	๑๒
๓	จำนวนคณของนักเรียนที่เลือกมาวิเคราะห์แยกตาม สาขาวิชาชาง.....	๓๓
๔	จำนวนครูที่ให้ความกึกเห็นเกี่ยวกับนักเรียนชางยนต์ ในการเรียนวิชาสามัญ	๓๕
๕	จำนวนครูที่ให้ความกึกเห็นเกี่ยวกับนักเรียนชางยนต์ ในวิชาสัมพันธ์	๓๖
๖	จำนวนครูที่ให้ความกึกเห็นเกี่ยวกับนักเรียนชางยนต์ ในวิชาปฏิบัติชาง.....	๓๗
๗	จำนวนครูที่ให้ความกึกเห็นเกี่ยวกับนักเรียนชางยนต์ ในคณสมบัติทางชาง.....	๓๘
๘	จำนวนครูที่ให้ความกึกเห็นเกี่ยวกับนักเรียนชางวิทย์ ในการเรียนวิชาสามัญ.....	๓๙
๙	จำนวนครูที่ให้ความกึกเห็นเกี่ยวกับนักเรียนชางวิทย์ ในวิชาสัมพันธ์.....	๔๐
๑๐	จำนวนครูที่ให้ความกึกเห็นเกี่ยวกับนักเรียนชางวิทย์ ในวิชาปฏิบัติชาง.....	๔๑

ตารางที่

หน้า

๑๑	จำนวนครูที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติทางช่าง ของนักเรียนช่างวิทยุ.....	๔๒
๑๒	จำนวนครูที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนช่างไฟฟ้า ในการเรียนวิชาสามัญ.....	๔๓
๑๓	จำนวนครูที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับนักเรียนช่างไฟฟ้า ในการเรียนวิชาสัมพันธ์.....	๔๔
๑๔	จำนวนครูที่แสดงความคิดเห็นในการเรียนวิชาปฏิบัติช่าง ของนักเรียนช่างไฟฟ้า.....	๔๕
๑๕	จำนวนครูที่แสดงความคิดเห็นในกานคุณสมบัติทางช่าง ของนักเรียนช่างไฟฟ้า.....	๔๖
๑๖	จำนวนครูที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนช่างกลโรงงาน ในการเรียนวิชาสามัญ.....	๔๗
๑๗	จำนวนครูที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาสัมพันธ์ ของนักเรียนช่างกลโรงงาน.....	๔๘
๑๘	จำนวนครูที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนช่างกลโรงงาน ในวิชาปฏิบัติช่าง.....	๔๙
๑๙	จำนวนครูที่ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนช่างกลโรงงาน ทางคุณสมบัติทางช่าง.....	๕๐