

บรรณานุกรม

กุศล สุจรรยา. "โทรทัศน์การศึกษา", เอกสารประกอบการประชุมไทยสัมพันธ์เทศบาล
แห่งประเทศไทย. พระนคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่นกรมการปกครอง, ๒๕๑๓.

_____. "โทรทัศน์การศึกษา", (คำบรรยายประกอบวิชา Educational Radio and
Television Production) แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.

ครรชิต อัครดากร. โสตทัศนศึกษาในประเทศไทย. (คำบรรยายประกอบวิชา Seminar in AV
Communication) แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย,
๒๕๑๓.

จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย. คณะบัณฑิตวิทยาลัย, แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา. บทบาทในเชิงการ
ศึกษาของโสตทัศนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (เอกสารสัมมนาของนิสิตปริญญาโท ปีการ
ศึกษา ๒๕๑๑)

โดนัลด์ อีลาย (Donald Ely) เรื่องจริงหรืออิงนิยาย แปลโดย ดร.เป็รื่อง กุฑม
พระนคร: ๒๕๑๓.

ทวีป วัชรางกูร. โครงการศึกษาและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาการ
ชนบุรี: โรงเรียนช่างพิมพ์เพชรรัตน์, ๒๕๑๔.

นพพร ปรีปถณะ. การใช้ระบบโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย (รายงาน
ประกอบวิชา Individual Study in AV Communication) แผนกวิชา
โสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

บุญถิ่น อัครดากร. แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต (เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง
เพื่อครูศาสตร์ในอนาคต) คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, ๖ ธันวาคม
๒๕๑๓.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

- ประณีต โรหิตไพบรการ. การศึกษาการใช้โทรทัศน์ประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพฯ วิทยานิพนธ์. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.
- วิจิตร ศรีสอาด. "สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการทางการศึกษา" ศูนย์ศึกษา. ปีที่ ๖
 ฉบับที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๑๑.
- _____ . เทคนิควิทยาทางการศึกษา (คำบรรยายทางวิทยุศึกษา ๒๐ พฤศจิกายน
 ๒๕๑๒)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. โครงการผลิตและบริการวัสดุอุปกรณ์การสอนของกรมการฝึกหัดครู.
 พระนคร: ๒๕๑๓.
- _____ . กองการเผยแพร่การศึกษา โทรทัศน์วงจรปิด. พระนคร ๒๕๑๓.
- สวัสดิ์ จงกล. "โทรทัศน์การศึกษา", ชุมนุมทางวิชาการครั้งที่ ๒๕๑๐ ของกรมสามัญศึกษา.
 พระนคร: สหกรณ์ชายสง, ๒๕๑๐.
- สมพงษ์ กิริเจริญ และคณะ. คู่มือการผลิตโสตทัศนวัสดุ. โครงการพัฒนาการศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ; ๒๕๐๖.
- สบาน ชาคิยานนท์. ประเภทของเทคโนโลยีทางการศึกษา. (คำบรรยายประกอบวิชา
 Seminar in AV Communication) แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.
- สำนวน มณีเรือง. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนต่อการใช้โทรทัศน์การสอนวิทยาลัยครูบ้าน
 สมเด็จเจ้าพระยา" วิทยานิพนธ์. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- สำเนา วรางกูร. "โสตทัศนศึกษา"; หลักการศึกษ. วิชาชุดครูมัธยมตอนที่ ๑ พระนคร:
 สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๐๘.

- Bangkok ETV Training Course, Television Script. The Army Television Studio schedule Monday March 25th, 1968.
- Bernstein, Julian L. Video Tape Recording. New York: John F. Rider Publisher, Inc., 1960.
- Brown, Lewis and Harclerod. AV Instruction Media and Methods. 3rd ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Carner, Richard L. "An Evaluation of Teaching to Elementary Pupils Through CCTV." Dissertation Abstract. 23:160, 1962.
- Chapman, Dave. Planning for Schools with Television. New York: R.R. Donnelley and Sons, 1960.
- Cincinnati Public School. "Report of Experiment in the Use of Television in Instruction 1958-1959," AV Communication Review. July - August, 1960.
- Colle, Royal D. Albert S. Audio Visual Communication Review Vol.6. (Spring 1968).
- Dale, Edgar. "The Teacher and Technology." New Letter. 29: October 4, 1963.
- Danham, Franklin. Television in Education. Washington: United State Government Printing Office, 1957.
- David, Eugene. Television and How It Works. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1966.
- Diamond, Robert, Dr. A Guide to Instructional Television. New York: McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Doyle, D. Smith. "An Evaluation of Effectiveness of Television Instruction at Midwestern University." The Journal of Educational Research. Vol.62. (September 1968).

- Gerneth, Henry E. Testing for Teacher. New York: American Book Company, 1959.
- Gordon, George N. Educational Television. New York: The Center for Applied Research in Education, Inc., 1965.
- Harrington, Robert W. and Knoblette, James A. "Instructional Closed Circuit Television." The Journal of Education Research. Vol.62. (September,1968).
- Holmes, Presley D. Jr. AV Communication Review. July-August 1960.
- Johnson, Patrick. Closed Circuit Television in Education in Great Britain. Watford Printers Ltd., 1965.
- Lewis, Philip. Educational Television Guide Book. New York: McGraw-Hill Book Co., 1961.
- Morrison and John Childs. "Strategies in Teaching Education." Audio Visual Instruction. (March, 1968).
- Mannino, Philip. A.B.C.'s of AV Equipment and School Projectionist Manual. M.O. Publishers, 1958.
- Schramm, Wilbur. "What We Know About Learning from Instructional Television The Next Ten Years." California: Institute for Communication Research, Stanford, 1962.
- Siepmann, Charles A. "TV and Over School Crisis." New York: Dodd, Mead and Co., 1958.
- Sony CV - 2100 ACE Sony Video Tape Recorder.
- Report of the European Seminar held at Seraing, Belgium in April 1965. The Use of Closed Circuit Television in Technical Education. Strasbourg: Council for Cultural Co-operation, Council of Europe, 1966.

ภาคผนวก

บทโทรทัศน์ วิชาสังคมศึกษา

เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ

ศรวิวิชาภูมิศาสตร์ เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ
 ชั้น ป.กศ ปีที่ ๒
 ครั้งที่ ๑

.....

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงลักษณะที่ตั้ง อาณาเขต และภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ

โตเดิลการ์ด ๑ วิชาสังคมศึกษา ๑๐๕

โตเดิลการ์ด ๒ ชั้น ป.กศ ปีที่ ๒

โตเดิลการ์ด ๓ เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ

โตเดิลการ์ด ๔ ข้อผู้สอน

ภาพยนตร์ ๑๖ มม. เรื่อง Story of Columbus

Cut I MS ผู้สอน

สวัสดีนักเรียน

จากภาพยนตร์ที่ไดชมผ่านไปเมื่อครู่นี้ เป็นเรื่องราวของโคลัมบัส ผู้ซึ่งได้เดินทางไปพบแผ่นดินใหม่ ซึ่งเข้าใจกันว่าเป็นโลกใหม่ ดินแดนนี้มีจุดเริ่มต้นคือทวีปอเมริกาเหนือ

Cut II CU แผนที่โลก

ทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่ระหว่างละติจูด ๔๓ องศาเหนือ กับ ๗ องศาเหนือ และลองจิจูด ๕๓ องศาตะวันตก กับ ๑๖๗ องศาตะวันตก

MS ; ผู้สอนชี้ ลักษณะที่ตั้ง

(อธิบายว่าถึงตำแหน่งที่ตั้ง)

CU แผนที่ภาคเหนือ

อาณาเขต ทิศเหนือ ติดต่อกับมหาสมุทร

Cut I

CU Caption บูเซียบ

มอริส เจสป์

อารคติก มีเกาะใหญ่น้อยมากมาย รวมทั้งเกาะกรีนแลนด์ซึ่งเป็นเกาะขนาดใหญ่ที่สุดของโลก มีน้ำขนาดใหญ่หลายแห่ง เช่น อ่าวแบพทิน อ่าวฮักสันของแคบเควิส ถ้าจะนับส่วนที่เหนือสุดของแผ่นดินใหญ่คือคาบสมุทรบูเซียบ (BOOTHIA) ที่ละติจูด ๗๒ องศาเหนือ แต่ถ้าวรวมเกาะต่างๆ ส่วนที่อยู่เหนือสุดได้แก่แหลมมอริส เจสป์ (MORRIS JESUP) ในเกาะกรีนแลนด์ ที่ละติจูด ๘๓ องศาเหนือ อันจัดได้ว่าเป็นผืนแผ่นดินที่อยู่ไกลขั้วโลกเหนือมากที่สุด

Cut II CU

แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือด้านตะวันออก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับมหาสมุทรแอตแลนติก ติดต่อกับฝั่งตะวันออกของเกาะกรีนแลนด์ จนถึงหมู่เกาะอินดีส์ตะวันตก และชายฝั่งอเมริกากลาง (ตั้งแต่เม็กซิโกจนถึงพรมแดนตะวันตกเฉียงเหนือของประเทศโคลอมเบีย) มีน้ำที่สำคัญได้แก่ อ่าวเซนต์ลอเรนต์ อ่าว เม็กซิโก และทะเลคาริบเบียน

CU

แผนที่ทวีปอเมริกาทางภาคใต้

ทิศใต้ ติดต่อกับพรมแดนของประเทศโคลอมเบียในทวีปอเมริกาใต้ ประมาณละติจูดที่ ๗ องศาเหนือ เป็นตอนี่ประเทศมีความกว้างน้อยที่สุด เรียกว่า คอคอดปานามา กว้างประมาณ ๘ กิโลเมตร ปัจจุบันได้ขุดเป็นคลองเชื่อมมหาสมุทรแอตแลนติกกับแปซิฟิก

CU

แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือด้านตะวันตก

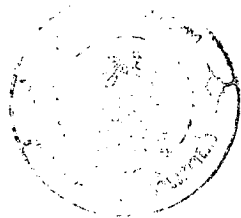
ทิศตะวันตก ติดต่อกับมหาสมุทรแปซิฟิก มีช่องแคบเบริงคัมระหว่างทวีปอเมริกาเหนือกับเอเชีย กว้างโดยเฉลี่ย ๘ กิโลเมตร เป็นเขตที่แผ่นดินแดนของประเทศสหรัฐอเมริกาที่เยื้องไกลดินแดนของสหภาพ

ไซเวียมากที่สุดคือมลรัฐอะแลสกาที่ตะวันออกเฉียงเหนือของไซบีเรีย ทางตะวันตกเฉียงใต้ของทวีปมีน่านน้ำที่สำคัญคือ อ่าวแคลิฟอร์เนีย มีลักษณะเป็นอ่าวเว้าลึกเข้าไปในแผ่นดิน อยู่ทางตะวันตกเฉียงเหนือของประเทศเม็กซิโก

CU
แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ

ขนาด ทวีปอเมริกาเหนือมีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่สามรองจากทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกา มีเนื้อที่ประมาณ ๒๔ ล้านตารางกิโลเมตร รูปร่างลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือ ทางเหนือกว้างมาก และทางใต้มีลักษณะเรียวยาวเป็นคาบสมุทร เชื่อมติดต่อกับทวีปอเมริกาใต้

Cut I MS ผู้สอน
Cut II Caption
เขตเทือกเขาภาคตะวันตก
เขตที่ราบภาคกลาง
เขตภูเขาสูงภาคตะวันออก



ลักษณะภูมิประเทศ แบ่งออกเป็น ๓ เขตคือ
๑. เขตเทือกภูเขาสูงภาคตะวันตก
๒. เขตที่ราบภาคกลาง
๓. เขตภูเขาสูงภาคตะวันออก
อธิบายว่า

Cut I CU
แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือแสดงการแบ่งเขตภูมิประเทศ (CU ภาคตะวันตก)

เขตเทือกภูเขาภาคตะวันตก มีลักษณะเป็นเทือกภูเขาสูงตั้งขนานกันอยู่หลายแนว มีที่ราบสูงคั่นอยู่ระหว่างเทือกภูเขาต่างๆ แนวของภูเขาตั้งขนานจากอะแลสกาลงไปทางใต้จนถึง เม็กซิโกและอเมริกากลาง มีเทือกเขาต่าง ๆ ที่สำคัญได้แก่ เทือกเขาร็อกกี เทือกเขารูค เทือกเขาอะแลสกา เทือกเขาแซสเกต เทือกเขานิเออร์ราเนวาคา และเทือกเขานิเอรามาคเร ยอดเขาที่สูงที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ

Cut II

CU Caption แมคคินเลย์

ชื่อยอดเขาแมคคินเลย์ (Mt. MACKINLEY)

อยู่ในเขตเทือกภูเขาอะแลสกาสูง ๒,๐๕๐ เมตร

Cut I CU

แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือภาคตะวันตก

เขตที่ราบสูงขนาดใหญ่ที่ตั้งในเขตนี้ มีที่ราบสูงอะแลสกา ที่ราบสูงบริติชโคลอมเบีย ที่ราบสูงเกรตเบซัน ที่ราบสูงโคโลราโด และที่ราบสูงแม็กซีโก โดยเฉพาะที่ราบสูงโคโลราโดนั้นมีชื่อเสียงในคานที่มีภูมิประเทศสวยงาม เพราะมี แม่น้ำโคโลราโดไหลตัดผ่านเข้าไปในที่ราบสูงนี้ ทำให้เกิดหุบเขาลึก มีผาสูงชัน เรียกว่า แคนยอน ที่มีชื่อเสียงมากคือ แกรนด์แคนยอน (GRAND CANYON) อยู่ในมลรัฐแอริโซนา สหรัฐอเมริกา

Cut II CU

ที่ราบสูงต่างๆ ตามที่ผู้สอนบรรยาย
แกรนด์ แคนยอน

Cut I CU Caption

แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือการแบ่งเขตภูมิประเทศ

เขตหินเก่าแคนาดา (แคนา เดียนีลด์)

เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปีและแพรรี่แคนาดา

เขตที่ราบภาคกลาง เป็นเขตที่มีเนื้อที่กว้างใหญ่ ตั้งแต่ชายฝั่งมหาสมุทรอาร์คติกจนถึงแม็กซีโก แบ่งเป็นสองเขต คือ

เขตหินเก่าแคนาดา

เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปีและแพรรี่แคนาดา

Cut II CU

แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือแสดงการแบ่งเขตภูมิประเทศ

เขตหินเก่าแคนาดา ได้แก่บริเวณที่ราบที่อยู่รอบๆ อ่าวฮัดสัน เป็นเขตที่หินเปลือกโลกมีอายุเก่าแก่ ลักษณะของพื้นที่ในเขตหินเก่าแคนาดานี้เป็นที่ราบเกือบทั้งหมด และมีทะเลสาบเป็นจำนวนมาก เกิดจากการกระทำของน้ำแข็ง ซึ่งเคยปกคลุมบริเวณนี้มาก่อน รวมทั้งทะเลสาบใหญ่ทั้งหลายของทวีปอเมริกาเหนือ (คือทะเลสาบสूपิเรีย มิชิแกน ฮูรอน อีรี และออนแทรีโอ)

Cut I MS

ผู้สอนชี้แผนที่ประกอบ

เขตที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปีและทุ่งหญ้าแพรรี
แคนาดา ทางตะวันตกของเขตหินเก่าแคนาดาเป็นที่
ราบ ซึ่งเรียกชื่อว่า ทุ่งหญ้าแพรรีแคนาดา ส่วนทาง
ตอนใต้ของเขตหินเก่าแคนาดาลงมา เป็นเขตที่ราบ
ใหญ่ เรียกชื่อว่า ที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปี และสาขา
ต่างๆ ไหลผ่านที่ราบนี้ได้แก่ แม่น้ำมิสซิวรี แม่น้ำ
อาร์คันซอ (ARKANSAS) แม่น้ำเวด แม่น้ำไอโฮโอ
และแม่น้ำเพนเนลซี เป็นที่ราบอุดมสมบูรณ์ และมีเร
ชาต่างๆ อยู่มาก โดยเฉพาะถ่านหินและน้ำมัน ทำให้
เขตที่ราบใหญ่มีประชากรหนาแน่น

Cut II CU
แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือภาคตะวันออก
Cut I CU Caption
मितเซล

เขตภูเขาภาคตะวันออก มีภูเขาเตี้ยๆ อยู่
ใกล้กับชายฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติก ชื่อเทือกภูเขา
แอปพาเลเชียน (APPALACHIAN) มียอดที่สูงที่สุด
เพียง ๒,๐๐๕ เมตร ชื่อยอดเขามิตเซล (MITCHELL)
อยู่ในมลรัฐคาโรไลนาเหนือ เทือกภูเขานี้กั้นอยู่
ระหว่างที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปีกับที่ราบชายฝั่งแอต
แลนติก ซึ่งสมัยที่ชาวยุโรปเข้ามาตั้งถิ่นฐานในทวีป
อเมริกาเหนือใหม่ๆ ก็พบกับอุปสรรคในการที่จะขยาย
การตั้งถิ่นฐานจากชายฝั่งแอตแลนติก ผ่านเทือกภูเขา
นี้เข้าไปในเขตที่ราบภาคกลางของทวีป ปัจจุบันก็ยัง
มีพลเมืองที่อาศัยอยู่ตามชนบทในบางส่วนของเขตเทือก
ภูเขานี้ และยังมีความเจริญทางเศรษฐกิจอยู่น้อย

Cut II CU
ผู้สอนชี้แผนที่ประกอบ

ที่ราบริมอ่าวเม็กซิโกและที่ราบชายฝั่งแอต-
แลนติก เป็นที่ราบอุดมสมบูรณ์ ซึ่งแม่น้ำมิสซิสซิปปี

นำมาผสมไว้ ที่ราบรอบอ่าวนี้แล่นขึ้นไปทางตะวันออก
เฉียงเหนือตามแนวฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติกไปสิ้นสุดตรง
แนวภูเขาแอนปาเลเรียน

Cut I ผู้สอน

แม่น้ำ สมันน้ำที่ใหญ่ที่สุดในทวีปนี้คือ สมันยอก
ของภูเขา รอกกีที่ไหลลงมาไหลลงไปทางตะวันตกไปสู่มหาสมุทร
แปซิฟิกทุกหนึ่ง และไหลลงไปทางตะวันออกไปสู่มหาสมุทร
แอตแลนติกทุกหนึ่ง แม่น้ำที่เกิดจากการปันของยอดเขา
รอกกีแบ่งได้เป็น ๕ หมู่ คือ

Cut II CU

แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ
แสดงแม่น้ำ
ผู้สอนชี้แผนที่ประกอบ

๑. หมู่แม่น้ำที่ไหลลงสู่มหาสมุทรแปซิฟิกคือ แม่น้ำ
ยูคอนในอลาสกา แม่น้ำเฟรเซอร์ในแคนาดา แม่น้ำ
โคลอมเบีย แม่น้ำสเนค แม่น้ำชากราเมนโต และแม่น้ำ
โคโลราโดในสหรัฐอเมริกา

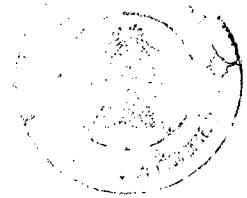
๒. แม่น้ำที่ไหลจากภาคกลางลงสู่มหาสมุทรแอตแลนติก
มีหลายสายที่สำคัญได้แก่แม่น้ำแมคเคนซี

๓. หมู่แม่น้ำที่ไหลจากที่ราบภาคกลางลงสู่อ่าวอัคริสัน
ได้แก่แม่น้ำมิสซิสซิปปีและแม่น้ำเรค ซึ่งไหลลงสู่ทะเลสาบ
อินนิเปก แล้วไหลลงสู่อ่าวอัคริสันโดยผ่านไปยังแม่น้ำเนลสัน
ซึ่งเชื่อมต่อกับทะเลสาบอินนิเปกกับอ่าวอัคริสัน

๔. หมู่แม่น้ำที่ไหลจากที่ราบภาคกลางลงสู่อ่าวเม็กซิโก
คือแม่น้ำมิสซิสซิปปีและสาขาของแม่น้ำสายนี้ ได้แก่แม่น้ำมิสซูรี
แม่น้ำอาร์คันซอ แม่น้ำเรค และแม่น้ำโอไฮโอ

๕. หนูแม่น้ำที่ไหลลงสู่มหาสมุทรแอตแลนติก โดยตรง ไคแกแม่น้ำเทนลอเรนส์ ซึ่งนำน้ำในทะเลสาบสุพีเรีย มิชิแกน ฮูรอน อีรี และออนตาริโอ ลงสู่อ่าวเทนลอเรนส์ ลูมน้ำที่ไหลลงสู่มหาสมุทรแอตแลนติกทางฝั่งตะวันออกของสหรัฐอเมริกา เป็นแม่น้ำสายสั้นๆ แต่มีความสำคัญ เพราะแม่น้ำเหล่านี้ได้ตัดผ่านทิวเขาแอปลาตาเชียนหลายแห่ง ทำให้หกรวมมากมาอยู่ภายในทวีปโคโลราโด แม่น้ำที่สำคัญที่สุดได้แก่ แม่น้ำฮัดสัน และสาขาของแม่น้ำนี้คือ แม่น้ำโมฮอก แม่น้ำเคลเวอร์ แม่น้ำซันเตอร์ฮันนา และแม่น้ำโบโตแมค

สรุป บทเรียนวันนี้เราได้เรียนถึงตำแหน่งที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศซึ่งแบ่งเป็นเขตต่างๆ มีลักษณะไม่เหมือนกัน นอกจากนี้เราได้ทำความรู้จักกับแม่น้ำต่างๆ ที่สำคัญของทวีปอเมริกาเหนือ



ศรวิชาวินาศาสตร์ เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ

ชั้น ป.กศ ปีที่ ๒

ครั้งที่ ๒

.....

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงลักษณะภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือ

ไต่เตลการค์ ๑ วิชาสังคมศึกษา ๑๐๕

ไต่เตลการค์ ๒ ชั้น ป.กศ ปีที่ ๒

ไต่เตลการค์ ๓ เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ

ไต่เตลการค์ ๔ ชื่อผู้สอน

Cut I MS ผู้สอน

Cut II CU

Caption ลักษณะภูมิอากาศ

Cut I MS ผู้สอน

สวัสดิ์นักเรียน ชั่วโมงที่แล้วเราได้เรียนถึงลักษณะที่
ตั้งขนาด และลักษณะภูมิประเทศไปแล้ว สำหรับขั้นนี้
เราจะเรียนกันต่อไปถึงลักษณะภูมิอากาศ

จากลักษณะของภูมิประเทศของทวีป จะเห็น
ได้ว่า ชายฝั่งตะวันตกและตะวันออกมีทิวเขากั้นจากเหนือ
ไปใต้ ดังนั้นอิทธิพลของทะเลจึงมีเฉพาะชายฝั่งเท่านั้น
อากาศชายฝั่งแลอากาศภายในทวีปจึงมีลักษณะตรงกัน
ข้าม และจากที่ตั้งของทวีปที่ตั้งอยู่ทีละติจูด ๔๓ องศา
เหนือถึง ๗ องศาเหนือ ทำให้มีภูมิอากาศทุกประเภท
ทั้งประเภทเมืองร้อน อบอุ่นและหนาวเย็นแบบขั้วโลก
ภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกได้เป็น ๑๐
เขตคือ

Cut II

CU แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือแสดง
การแบ่งเขตตามลักษณะภูมิอากาศ

๑. เขตอากาศร้อน ได้แก่อเมริกากลาง และ
หมู่เกาะอินดีส์ตะวันตก มีอุณหภูมิสูงตลอดปีและฝนตก

ทุก มีพืชพรรณชาติเป็นป่าเมืองร้อน

๒. เขตแห้งแล้งและเขตร้อน ไคแกสส่วน
ใหญ่ของเม็กซิโก และมีอาณาเขตรวมบางส่วนของ
ภาคตะวันตกเฉียงใต้ของสหรัฐอเมริกา มีอุณหภูมิสูง
มากในฤดูร้อนมีฝนตกน้อย มีพืชพรรณธรรมชาติเป็น
ทุ่งหญ้าและพืชทะเลทราย

๓. เขตแห้งแล้งแถบอบอุ่น ไคแกบริเวนต์
ราบสูงภาคตะวันตกและตะวันตกเฉียงใต้ของอเมริกา
มีอากาศแห้งแล้งมาก และฤดูหนาวอากาศหนาวจัด

๔. เขตอบอุ่น ไคแกดินแดนภาคกลางและ
ภาค ตะวันออกของสหรัฐอเมริกา ใต้ละติจูด ๔๐
องศาเหนือมีอากาศอบอุ่น อุณหภูมิปานกลาง ฝนตก
ตลอดปี ไม่มีฤดูแล้งพืชพรรณธรรมชาติเป็นป่าไม้ผลัด
ใบในเขตอบอุ่น

๕. เขตอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน อยู่
ทางชายฝั่งมหาสมุทรแปซิฟิก ระหว่างละติจูด ๓๐-๔๐
องศาเหนือ ซึ่ง อยู่ในเขตมลรัฐแคลิฟอร์เนียมีอากาศ
อบอุ่นในฤดูหนาว และร้อนจัดในฤดูร้อน ฝนตกปาน
กลาง ส่วนใหญ่ตกในฤดูหนาว

๖. เขตอากาศชื้นภาคพื้นทวีปมีอาณาเขตตั้งแต่
ชายฝั่งทะเลตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกาจน
ถึงประมาณลองจิจูดที่ ๑๐๐ ตะวันตก มีอากาศหนาวจัด
ในฤดูหนาว ฤดูร้อนอบอุ่นหรือร้อน

๗. เขตภาคพื้นสมุทรชายฝั่งตะวันตก มีอากาศ
อบอุ่นวันตลอดปี ไคแกดินแดนชายฝั่งตะวันตกของ

แคนาดา และตะวันตกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา

๘. เขตอากาศกึ่งขั้วโลก มีอากาศหนาวเย็น
อยู่ตลอดเวลา พืชพรรณธรรมชาติเป็นป่าสน ไม้แก่ภาค
เหนือของแคนาดาและมลรัฐ แคลิฟอร์เนีย

๙. เขตอากาศแบบทุนดรา เป็นอากาศแบบ
ขั้วโลก มีอากาศหนาวเย็นตลอดปี พืชพรรณธรรมชาติ
เป็นหญ้ามอสหรือตะไคร่น้ำ ไม้แก่ชายฝั่งมหาสมุทร
อาร์ติกและชายฝั่งเกาะกรีนแลนด์

๑๐. เขตอากาศแบบทุ่งน้ำแข็ง มีน้ำแข็งปก
คลุมตลอดเวลา หนาวจัด ไม้แก่ส่วนใหญ่ของเกาะ
กรีนแลนด์

Cut I CU

แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ

ฝน ทวีปนี้มีเขตฝนตกชุก ๓ เขต

เขตแรก ไม้แก่ชายฝั่งตะวันตกของทวีป ซึ่ง
มีระยะทางยาวตั้งแต่มลรัฐ โอเรกอนขึ้นไปถึงมลรัฐ
อะแลสกา เขตนี้ตามประจักษ์กับลมตะวันตก ซึ่งพัดมาจาก
มหาสมุทรแปซิฟิก

เขตที่สอง ไม้แก่ชายฝั่งเม็กซิโก อเมริกา
กลางและหมู่เกาะอินดีสตะวันตก

เขตที่สาม ไม้แก่ส่วนใหญ่ของสหรัฐอเมริกา
และแคนาดาตะวันออก ภายในทวีปฝนค่อนข้างจน
เหลือปานกลางและถึงน้อยมาก ปานกลางในบริเวณ
แคบๆติดฝั่งตะวันออกเข้าไปและลดลงถึงจุด ๑๐๐
องศาตะวันตกเข้าไปเล็กน้อย นอกจากนี้มีฝนน้อย เขต
ที่มีฝนน้อยได้แก่ที่ราบสูงและเขตที่ราบสูงภูเขาตะวันตก
ของทวีป ภูมิภาคดังกล่าวอยู่ห่างจากทะเล หรืออ่าวนั้น

กัมพูชาขวางอยู่ ทางตะวันตกเฉียงใต้ของสหรัฐ
อเมริกาและ เม็กซิโกที่ติดต่อกันมีฝนน้อยมาก จนทำ
ให้พื้นที่กลายเป็นทะเลทราย

ฝนในฤดูต่าง ๆ ตามแนวตะวันตกของทวีป
แปซิฟิกจะเป็นตอนเหนือๆ ฝนตกในฤดูหนาวมากกว่าฤดู
ร้อนและในเม็กซิโกแคลิฟอร์เนีย เดือนกลางฤดูร้อนแห้ง
แล้งมาก ทั้งนี้เพราะในฤดูหนาวลมตะวันตกพัดมาจาก
มหาสมุทรแปซิฟิก รุนแรงมาก เมื่อพัดถึงยอดเขาสูงๆ
ซึ่งมีอากาศ เย็นทำให้เกิดฝนตก ฤดูร้อนมหาสมุทร
ตอนเหนืออุณหภูมิของอากาศ สูงขึ้น ลมตะวันตกพัด
อ่อนๆ เท่านั้น ภูมิประเทศภายในเขาไปฝนตกน้อยใน
ฤดูหนาว แต่ตกมากในฤดูร้อน

ในสหรัฐอเมริกาและแคนาดาภาคตะวันออก
ฝนตกมากทุกฤดู ลมและทกหนักในฤดูร้อนมากกว่าใน
ฤดูหนาว ฝนที่ตกในบริเวณนี้เนื่องจากมีดีเปรสชัน ฝน
ที่ตกเช่นนี้เรียกว่า CYCLONIC RAIN

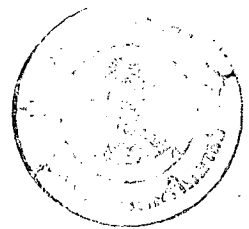
(ดีเปรสชันคือบริเวณความกดต่ำของอากาศที่เลื่อนที่
ไปตามทิศทางของลมประจำ เมื่อเกิดบริเวณความกด
อากาศต่ำขึ้นก็จะมีกระแสอากาศพัดเข้าไปสู่บริเวณนั้น
ในลักษณะหมุนเป็นวงกลม กระแสลมนี้นำเอาฝนมาด้วย
ฉะนั้นเมื่อเกิดดีเปรสชันขึ้น ณ ที่ใด จึงมีฝนตกหนัก
ณ ที่นั้น)

ตามรายฝั่งรอบอ่าว เม็กซิโกและหมู่เกาะอินดีส
ตะวันตกจะมีฝนตกหนักในตลอดฤดูร้อน เนื่องจากมี
ลมเฮอริเคนพัด เข้าสู่ฝั่งลพพายุนี้เกิดจากดีเปรสชันเช่นกัน

Cut II CU
แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือแสดงแม่น้ำ

กระแสน้ำในมหาสมุทรนอร์ทแอตแลนติกประเทศ
ไมนอย ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือกระแสน้ำแลบราดอร์
ไหลลงไปทางใต้ใกล้กับฝั่งแลบราดอร์ นิวฟันแลนด์และ
ดินแดนตะวันออกของแคนาดา ทำให้ฤดูร้อนเมื่ออากาศ
หนาวและหมอกตกหนา แต่เมื่อไหลลงไปทางใต้ก็กระ
แสน้ำนี้ก็ จมลงใตกระแสน้ำกัลฟ์สตรีมซึ่งไหลแรงกว่า
กระแสน้ำกัลฟ์สตรีมนี้เคลื่อนที่ไหลจากแหลมแอตแลนติกขึ้น
ไปผ่านแหลมฟลอริดา มีชื่อเรียกเฉพาะว่า กระแสน้ำ
ฟลอริดา กระแสน้ำกัลฟ์สตรีมกับกระแสน้ำแลบราดอร์
มาพบกันบริเวณที่เรียกว่า Grand Banksทางตะวัน
ออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา ขณะที่อากาศอุ่นและ
ชุ่มชื้นเหนือกระแสน้ำกัลฟ์สตรีมพัดผ่านไปบนกระแสน้ำ
แลบราดอร์ที่เยือกเย็น ใต้น้ำรวมตัวกันเป็นหมอกหนา
ทำให้เรือเดินสมุทรมองไม่เห็นทางเบื้องหน้า และอาจ
จะชนเข้ากับภูเขาน้ำแข็งที่ลอยลงมากับกระแสน้ำแลบรา
ดอร์ได้

Cut I CU Caption
GRAND BANKS



Cut II CU
แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือแสดงแม่น้ำ

กระแสน้ำฟลอริดาไหลอยู่เหนือฝั่งอเมริกาเหนือ
พุ่งไปทางตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างของฟลอริดากับ
แหลมแอตแลนติก ในฤดูหนาวลมประจำพัดจากพื้นดินสู่
มหาสมุทร ฉะนั้นกระแสน้ำฟลอริดาและกระแสน้ำกัลฟ์
สตรีมจึงมีไคช่วยให้ความหนาวอันทารุณตามชายฝั่งตะวัน
ออกเฉียงเหนือบรรเทาลงมากนัก ในฤดูร้อนเมื่อพัด
จากมหาสมุทรเข้าสู่ฝั่ง โดยที่ลมที่พัดมาจากบริเวณน้ำ
อุ่น จึงเป็นกระแสลมอุ่นและชุ่มชื้นทำให้อากาศชาย
ฝั่งร้อนจัด และไม่มีความสบายเลย นำน้ำทะเล

คาร์บอนเป็นและอาร์เมกซ์โคกุนอยู่เสมอ และอากาศ
เบื้องบนชุ่มชื้น

นอกฝั่งตะวันตกเฉียงเหนือของทวีปอเมริกาเหนือเห็น
กระแสน้ำผิวเย็นไหลมาจากทางตะวันตก และเมื่อ
มาใกล้ฝั่งกระแสน้ำนี้แยกเป็นสองสาย สายหนึ่งพุ่งขึ้น
ทางเหนือ เรียกว่ากระแสน้ำอะแลสกา อีกสายหนึ่ง
แยกลงทางใต้ เรียกว่ากระแสน้ำแคลิฟอร์เนีย อากาศ
บนกระแสน้ำอะแลสกาคูณและชื้น ทำให้บริเวณชายฝั่ง
ตะวันออกเฉียงเหนือมีอากาศอบอุ่นในฤดูหนาว และมี
ฝนตกหนักด้วย

สรุปบทเรียนวันนี้ เราได้เรียนถึงลักษณะ
ภูมิอากาศของทวีปอเมริกาเหนือซึ่งได้แบ่งออกเป็น ๑๐
เขตได้แก่ เขตอากาศร้อนและชื้น เขตแห้งแล้งแถบ
ร้อน เขตแห้งแล้งอบอุ่น เขตอบอุ่นชื้น เขตอากาศ
เมดิเตอร์เรเนียน เขตอากาศชื้นภาคพื้นทวีป เขต
ภาคพื้นสมุทรฝั่งตะวันตก เขตอากาศหนาวกึ่งขั้วโลก
เขตอากาศแบบทุนดรา เขตอากาศแบบทุ่งน้ำแข็ง แด
ละเขตนี้ลักษณะไม่เหมือนกัน นอกจากนี้เราได้เรียน
ถึงลักษณะของฝนที่ตกในทวีปนี้ ซึ่งมีบริเวณที่มีฝนตกชุก
อยู่ ๓ แห่ง คือ ชายฝั่งตะวันตกของทวีป แถบชายฝั่ง
เม็กซิโก อเมริกากลาง ประเทศอเมริกา และแคนาดา
สำหรับกระแสน้ำก็มีอิทธิพลต่อภูมิอากาศในทวีปไม้นอน
ในทวีปนี้มีกระแสน้ำที่สำคัญอยู่ ๒ สายที่ทำให้เกิด
แกรนด์แบงคิง เป็นแหล่งที่มีปลาชุกชุม

สตรีวิทยานุมิตศาสตร์ เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ

ชั้น ป.กศ ปีที่ ๒

ครั้งที่ ๓

.....

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงอาชีพ ทรัพยากร และประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ

ไตเติลการ์ด ๑ วิชาสังคมศึกษา ๑๐๕

ไตเติลการ์ด ๒ ชั้น ป.กศ ปีที่ ๒

ไตเติลการ์ด ๓ เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ

ไตเติลการ์ด ๔ ชื่อผู้สอน

Cut I MS ผู้สอน

Cut II CU Caption

อาชีพ ทรัพยากร ประชากร

Cut I MS ผู้สอน

สวัสดิ์นักเรียน เราได้เรียนถึงลักษณะที่ตั้ง และภูมิอากาศไปแล้ว สำหรับบทเรียนวันนี้เราจะเรียน ถึงสิ่งที่เนื่องมาจากอิทธิพลของภูมิประเทศและภูมิอากาศ คือ เรื่องอาชีพ ทรัพยากร และประชากร

เรื่องอาชีพ ประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ ประกอบด้วยหลายอย่าง ได้แก่

ก. การเพาะปลูก มีการเพาะปลูกไม่หนาแน่นนัก ทั้งนี้เพราะ

๑. มีภูมิอากาศหนาวเย็น และอากาศแห้งแล้งทางภาคตะวันตกของทวีป

๒. มีพื้นที่ที่เป็นเทือกเขาและเป็นที่ราบสูงมากมาย

๓. ยังมีประชากรอยู่ไม่หนาแน่นนัก จึงไม่จำเป็นต้องใช้ที่ดินในการเพาะปลูก

แต่เนื่องจากความเจริญทางวิชาการจึงทำให้
การเพาะปลูกได้ผลดี มีการใช้เครื่องทุ่นแรง ปรับปรุง
ที่ดิน มีการชลประทาน ผลจึงปรากฏว่าทวีปอเมริกาเหนือ
ผลิตผลได้เป็นจำนวนมาก ที่สำคัญได้แก่ ข้าวโพด ฝ้าย
ในภาคกลางปลูกข้าวสาลี ถั่วเหลือง ทางตะวันออกของ
หมู่เกาะอินดีสตะวันตกปลูกยาสูบ

ข. การเลี้ยงสัตว์ แยกภาคกลางก่อนไปทางตะวัน
ตกอากาศค่อนข้างแห้งแล้ง มีทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ได้ แต่
เป็นการเลี้ยงสัตว์แบบปล่อยให้สัตว์หากินเอง จึงมีคุณภาพ
ไม่ดีนัก แต่ในบริเวณภาคกลางและภาคตะวันออกของทวีป
มีการเลี้ยงวัวนม วัวเนื้อ หมู เป็ดไก่ จำนวนมาก และ
ปลูกพืชสำหรับเลี้ยงสัตว์ไปด้วย สัตว์ที่เลี้ยงมีคุณภาพดี

ชายฝั่งมหาสมุทรอาร์กติกมีอากาศหนาวเย็น มีการ
เลี้ยงกวางเรนเดียร์โดยชาวเอสกีโม

ในเม็กซิโกมีการเลี้ยงลาและส่อเพื่อใช้เป็นสัตว์พาหนะ

ค. การล่าสัตว์ เดิมมีการล่าตัวมิงค์ หนิขาว
ตัวบีเวอร์ สุนัขจิ้งจอก แต่ปัจจุบันลดความนิยมลง

ง. การประมง ทวีปอเมริกาเหนือมีแหล่งจับปลา
ที่ใหญ่ที่สุดคือบริเวณทะเลขึ้นทางตะวันออกของเกาะนิวฟัน-
แลนด์ ที่เรียกว่า Grand Banks ทางชายฝั่งตะวันออกของ
สหรัฐอเมริกาจนถึงแหลมฟลอริดา มีการจับปลา ปู กุ้ง หอย
ส่วนทางด้านแปซิฟิกตั้งแต่แคลิฟอร์เนียจนถึงแคลิฟอเนีย
มีการจับปลาแซลมอน ปลาฮาลิบัท และปลาทูนา

ปลาที่จับได้ปีละ ๓.๕ ล้านตัน หรือประมาณ ๑% ของโลก

จ.การทำป่าไม้ ทวีปอเมริกาเหนือผลิตไม้ได้

มากกว่าจากยุโรป เขตป่าไม้ได้แก่ แคนาดา อแลสกา

และตะวันตกของสหรัฐอเมริกา ส่วนใหญ่เป็นป่าไม้สน

นำมาใช้ในการก่อสร้างและการทำกระดาษ

ฉ.อุตสาหกรรม ทวีปอเมริกาเหนือเจริญทางด้าน

อุตสาหกรรมมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสหรัฐอเมริกา

ย่านอุตสาหกรรมที่ใหญ่กินอาณาเขตตั้งแต่เมืองนิวยอร์ก

ที่ชายฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติกไปจนถึงชายฝั่งทะเลสาบ

มิชิแกนและสฟิเรีย

แคนาดามีเขตอุตสาหกรรมในบริเวณแม่น้ำ

เซนต์ลอว์เรนส์

ข. การขุดแร่ ทวีปอเมริกาเหนือมีแร่ต่างๆ

อยู่มากชนิดด้วยกัน ได้แก่

ถ่านหิน มีแหล่งสำคัญในเขตเทือกเขาแอปพา

เลเชียน ทิวเขาตะวันตกของแคนาดา

เหล็ก ในเขตตะวันตกของทะเลสาบสฟิเรีย

(มินนิโซตา มิชิแกน อะลาบามา) เหล็กที่มีคุณภาพดีได้

จากเมืองเมซาบิ ในแคนาดามีมากทางตะวันออกเฉียง

เหนือ ในมลรัฐควีเบคและแลบราดอร์

ทองแดง ในเขตที่ราบสูงภาคตะวันตกของ

แคนาดาและสหรัฐอเมริกา (แอริโซนา ยูทาห์ นิวเม็กซิโก

และมอนทานา) ผลิตได้ ๑ ใน ๒ ของโลก

แผนที่แสดงเขตพืชพรรณ

ธรรมชาติของทวีปอเมริกา

เหนือ

Cut I MS ผู้สอน

น้ำมัน ในบริเวณภาคกลางของแคนาดา
สหรัฐอเมริกา และชายฝั่งของเม็กซิโก ในแคนาดา
ในรัฐอัลเบอร์ตา ในสหรัฐอเมริกาในรัฐเท็กซัส
แคลิฟอร์เนียโอกลาโฮมา เม็กซิโก สหรัฐอเมริกาผลิต
ได้ ๕๐ % ของโลก ประมาณปีละ ๓๕๐ ล้าน

ทองคำ ภาคตะวันตกของสหรัฐอเมริกา
เม็กซิโก แคนาดาภาคตะวันออกเม็กซิโก และ
บริเวณที่ติดต่อกับอลาบามา

Cut II

Caption ประชากร

ประชากร ปัจจุบันแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มคือ
๑. กลุ่มชาวพื้นเมืองเดิมคือพวกชาวพื้นเมือง
ที่อาศัยอยู่ในทวีปก่อนที่ชาวผิวขาวจะเข้ามาตั้งหลัก
แหล่ง ไคแก

ก. พวกอินเดียนแดง มีหลายเผ่า ที่เรียก
ว่าอินเดียนนั้นเกิดขึ้นเนื่องจากนักสำรวจชาวสเปนที่
เดินทางมายังทวีปใหม่ คิดว่าภาษาพวกอินเดียน จึงตั้ง
ชื่อชาวพื้นเมืองว่าอินเดียน ซึ่งที่จริงเป็นการเข้าใจ
ผิด ถึงแม้จะมีหลายเผ่าแต่พวกอินเดียนมีรูปร่างลักษณะ
คล้ายกัน คือมีผิวสีน้ำตาลเข้ม นัยน์ตาและผมสีดำ ก่อน
ที่ชาวผิวขาวจะเดินทางเข้ามาในทวีป พวกอินเดียน
นี้เลี้ยงตัวเองด้วยการล่าสัตว์ บางพวกรู้จักปลูกข้าว
โพด ยาสูบ มันฝรั่ง ซึ่งเป็นพืชพื้นเมืองของทวีป -
อเมริกาเหนือ พวกอินเดียนมีความเจริญสูงสร้างบ้าน
เมืองอยู่กันเป็นเมืองแน่น ทั้งๆ ที่ไม่เคยติดต่อกับโลกเก่า
คือยุโรปและเอเชียมาก่อน ตัวอย่างเช่น อาณาจักร
แอซเทคส์ (Aztecs) ตั้งอยู่บนที่ราบสูงเม็กซิโก

Cut II CU Caption
Aztecs

Cut II CU Caption
Mayas

และอาณาจักรมายาส(Mayas) ในคาบสมุทรยูคาทาน
เป็นต้น เมื่อชนผิวขาวได้เข้ามาที่พยายามขับไล่พวก
อินเดียนให้ถอยร่นเข้าไปในทึบถันการ ระยะแรกพวก
อินเดียนถูกพวกผิวขาวฆ่าเสียเป็นจำนวนมาก ใน
ปัจจุ มีรัฐบาลสหรัฐอเมริกาและแคนาดาได้จัดที่สงวน
ไว้ให้โดยเฉพาะ สำหรับเป็นที่อยู่อาศัยของพวกเขา
อินเดียน เพราะถ้าไม่ทำเช่นนี้ในระยะเวลาช่วง
หน้า พวกอินเดียนจะสูญพันธุ์ไปหมด

Cut I MS ผู้สอน

๑. พวกเอสกีโม อาศัยอยู่ทางตอนเหนือสุด
ของทวีป ในแคนาดาและอะแลสกาซึ่งมีอากาศหนาวเย็น
แบบทุนดรา ภูปร่างลักษณะคล้ายขนแฉามองไกลคือมี
ผิวสีเหลือง มีขนตาและผมสีดำ เลี้ยงสัตว์ด้วยการ
เลี้ยงสัตว์และจับปลา และมีบางพวกที่เลี้ยงกวาง
เรนเดียเป็นอาชีพ ปัจจุบันมีชาวเอสกีโมอาศัยอยู่ใน
แคนาดาประมาณ ๑๐๐๐๐ คน

Cut II
ภาพยนตร์เรื่องเอสกีโม

Cut I MS ผู้สอน

๓. พวกคาริบ อาศัยอยู่ในหมู่เกาะอินดีส
ตะวันตก มีจำนวนน้อยมาก

๒. ชนผิวขาว ชาวผิวขาวที่ได้เข้ามาที่มีม
บทสำคัญในระยะแรกของท รตั้งถิ่นฐานในทวีป
อเมริกาเหนือ คือ อังกฤษ ฝรั่งเศส และสเปน

ชาวอังกฤษนั้นเข้ามาตั้งอาณานิคมอยู่ทางฝั่ง
แอตแลนติก เช่นในแคว้นนิวอิงแลนด์ และในเวอร์จิเนีย
ส่วนฝรั่งเศสได้เข้าไปจับจองสร้างอาณานิคมในแคนาดา
และในที่ราบลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปี ส่วนสเปนก็ได้มี
อำนาจอยู่ในเม็กซิโก อเมริกากลาง หมู่เกาะอินดีส

ตะวันตกและทางบริเวณตอนใต้และตะวันตกเฉียงใต้
 ของสหรัฐอเมริกาในปัจจุบัน ต่อมาฝรั่งเศสเสียแคนาดา
 ให้แก่อังกฤษในปี พ.ศ. ๒๓๐๖ และในปีพ.ศ. ๒๓๑๕
 อังกฤษก็เสียอาณานิคมของตนเองทางชายฝั่งแอตแลนติก
 ซึ่งได้ประกาศอิสรภาพตั้งขึ้นเป็นประเทศสหรัฐอเมริกา
 อันประกอบด้วย ๑๓ มลรัฐในวันแรก และได้ขยาย
 เนื้อที่ออกไปตามลำดับ จนรวมดินแดนที่เป็นอาณานิคม
 ของฝรั่งเศสในลุ่มแม่น้ำมิสซิสซิปปีและอาณานิคมของ
 สเปนทางเหนือของประเทศเม็กซิโกปัจจุบันด้วย จาก
 การเข้าไปตั้งถิ่นฐานสร้างอาณานิคมในระยะแรกของ
 ชาติทั้งสามที่กล่าวมานี้ ทำให้ภาษาและวัฒนธรรมของ
 พลเมืองในทวีปอเมริกาแตกต่างเป็นสามกลุ่มใหญ่ๆ คือ
 ทางตอนเหนือที่เป็นฝรั่งเศส แคนาดาในปัจจุบัน พลเมือง
 ส่วนใหญ่พูดภาษาอังกฤษ แต่มีบางส่วนที่ยังคงพูดภาษา
 ฝรั่งเศส เช่น ในเขตลอสแอนเจลิส เป็นต้น ส่วนในสห
 รัชอเมริกาใช้ภาษาอังกฤษเป็นทางการ ในเม็กซิโก
 และอเมริกากลางนั้น อิทธิพลของภาษาและวัฒนธรรม
 ของสเปนยังคงเห็นได้ชัด ฉะนั้น ในทวีปอเมริกาจึง
 แบ่งออกเป็น ๒ ส่วนใหญ่ๆตามเชื้อชาติ คือ แองโกล
 อเมริกา หมายถึงส่วนที่สืบเชื้อสายมาจากอังกฤษ
 มีสหรัฐอเมริกาและแคนาดา กับลาตินอเมริกา หมายถึง
 ถึงส่วนที่สืบเชื้อสายมาจากสเปน ประกอบด้วย
 เม็กซิโก อเมริกากลาง และหมู่เกาะอินดีสตะวันตก

Cut I CU แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ

นอกจาก ๓ ชาติที่กล่าวมานี้ ยังมีชาติที่สำคัญอีก ๒ ชาติที่เข้ามามีบทบาทในการสร้างอาณานิคมในทวีปอเมริกาเหนือ คือฮอลันดาและรัสเซีย ฮอลันดาซึ่งได้เข้ามาสร้างอาณานิคมขึ้นที่เกาะแมนฮัตตัน ริมชายฝั่งแอตแลนติก เมื่อพ.ศ. ๒๑๖๔ เพื่อเป็นสถานีการค้า เรียกรือว่า นิวอัมสเตอร์ดัม และต่อมาได้ตกเป็นของอังกฤษ เมื่อ พ.ศ. ๒๒๐๗ เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า นิวยอร์ก ส่วนรัสเซียก็ได้เข้ามาจับจองอะแลสกาเป็นอาณานิคมตั้งแต่ตอนปลายของคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ จนกระทั่งได้ขายดินแดนนี้ให้แก่สหรัฐอเมริกา เมื่อพ.ศ. ๒๔๐๑ แต่วิถีวิถีพลทางภาษาและวัฒนธรรมของฮอลันดาและรัสเซียไม่มีเหลืออยู่ให้เห็นใคร่ชัดเจน เหมือนอย่างสามชาติแรกที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

Cut II MS ผู้สอน

โดยที่ทวีปอเมริกาเหนือโดยเฉพาะสหรัฐอเมริกาที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์มีโอกาสทำมหาเสียงรื้อฟื้นได้ภายใน ฉะนั้นจึงดึงดูดให้พลเมืองจากทวีปยุโรปและเอเชียให้เดินทางเข้ามาตั้งหลักแหล่งอยู่อาศัยเป็นจำนวนมาก ในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ และ ๒๐ เป็นระยะเวลาที่ชาวยุโรปได้เดินทางเข้ามาในทวีปอเมริกาเหนือมากมาย โดยไม่จำกัดเชื้อชาติศาสนา ฉะนั้นในปัจจุบันราวนิวยอร์กในทวีปนี้จึงประกอบด้วยผู้ที่สืบเชื้อสายมาจากชาติต่างๆ ในยุโรปมากมาย

๓. กลุ่มชาวนีโกร ชาวนีโกรเริ่มเข้า

มาอยู่ในทวีปอเมริกาเหนือในฐานะทาส ซึ่งชาวนีกร
ชานำมาใช้เป็นแรงงานในการเพาะปลูกอ้อย ผัก
และยาสูบ ส่วนใหญ่ของทาสนีโกรเหล่านี้ถูกนำมาจาก
แอฟริกาตะวันตก และขายเป็นสินค้าให้แก่เจ้าของ
ไร่ที่เป็นชาวนีกรขาว หลังจากที่ได้มีการเลิกทาสแล้ว
ชาวนีกรเหล่านี้ได้เปลี่ยนฐานะเป็นพลเมืองเสรี
และส่วนใหญ่ก็ยังคงเป็นกรรมกรรับจ้างทำงานในไร่
นาหรือในโรงงานอุตสาหกรรม ปรากฏว่าทั่วทั้งสห
รัฐอเมริกามีพลเมืองที่เป็นชาวนีกรประมาณ ๑๕ ล้าน
คนหรือเท่ากับ ๘% ของประชากรในประเทศ ส่วน
ในหมู่เกาะอินดีสตะวันตกนี้มีชาวเป็นส่วนใหญ่ของ
พลเมือง

๔. กลุ่มชาวเอเชีย ในทวีปอเมริกาเหนือ

มีชาวเอเชียอยู่ไม่มากนัก เนื่องจากปัจจุบันมีการ
จำกัดคนที่ไม่ใช่คนผิวขาว ในสหรัฐอเมริกาและแคน
าดา มีชาวจีนและชาวญี่ปุ่นอาศัยอยู่ทางชายฝั่งแอต
แลนติก โดยเฉพาะอย่างยิ่งอยู่กันเป็นจำนวนมาก
ที่เมืองแวนเฟรนซิสโก ในสหรัฐอเมริกา และมณฑล
โคลัมเบียในแคนาดา

ในหมู่เกาะอินดีสตะวันตกมีชาวอินเดียเข้า
ไปรับจ้างเป็นแรงงานในไร่อ้อย และทำการค้าเล็กๆ
น้อยๆ มีพบบ่อยมากในส่วนที่เป็นอาณานิคมของอังกฤษ
เช่น เกาะจาเมกา และทรีนิแดด

สรุปบทเรียนวันนี้ เราได้เรียนถึงอาชีพ
 ต่างๆ ของชาวทวีปอเมริกาเหนือ จะเห็นได้ว่าชาว
 ทวีปอเมริกาเหนือประกอบอาชีพทุกประเภททั้งทาง
 กานเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม อาชีพต่างๆดัง
 กล่าวเจริญรุ่งเรืองมาก ทั้งนี้เพราะทวีปอเมริกา
 เหนือมีทรัพยากรต่างๆอย่างอุดมสมบูรณ์ ประกอบกับ
 ความเจริญทางวิทยาศาสตร์ ทำให้การประกอบอาชีพ
 ต่างๆ ได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว

สำหรับประชากรที่อาศัยในทวีปนี้แบ่งเป็น

๔ พวก คือชนพื้นเมือง ได้แก่ พวกอินเดียนแดง พวก
 เอสกีโมและพวกคาริบ สำหรับชาวผิวขาวที่เข้าไปมี
 บทบาทในทวีปนี้ ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส ฮอลันดา
 สเปน และรัสเซีย ดังชนวัฒนธรรมในทวีปนี้จึงมีหลาย
 อย่าง ชาวนิโกรที่เข้าไปอยู่ในทวีปนี้ ได้เข้าไปใน
 ฐานะทาสที่โดยที่พ่อค้านำเขาไปขายให้แก่เจ้าของไร่
 ปัจจุบันได้รับการปลดปล่อยให้เป็นพลเมืองเสรี และ
 มีอยู่ในสหรัฐอเมริกาเป็นจำนวนมาก ส่วนในหมู่
 เกาะอินดีสตะวันตกก็มีชาวนิโกร เป็นส่วนใหญ่ของพล
 เมือง สำหรับชาวเอเชียที่เข้าไปอยู่ในทวีปอเมริกา
 เหนือส่วนมากเป็นชาวจีนและญี่ปุ่น มีชาวอินเดียบ้าง
 ในดินแดนที่ที่เคยเป็นอาณานิคมของอังกฤษ

สคริปทิวชิชาภูมิศาสตร์ เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ

ชั้น ป.กศ ปีที่ ๒

ครั้งที่ ๔

.....

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงการกระจาย ความหนาแน่นของประชากร และการ
การคมนาคมในทวีปอเมริกาเหนือ

โตเถิดการค ๑ วิชาสังคมศึกษา ๑๐๕

โตเถิดการค ๒ ชั้น ป.กศ ปีที่ ๒

โตเถิดการค ๓ เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ

โตเถิดการค ๔ ชื่อผู้สอน

Cut I MS ผู้สอน

ตัวนักเรียน เมื่อชั่วโมงที่แล้วเราได้
เรียนถึงเรื่องประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ วัณ
บทเรียนของเราเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับก รกระจายและ
ความหนาแน่นของประชากรในทวีป ซึ่งเมื่อเปรียบ
เทียบกับทวีปยุโรปและเอเชียแล้ว ทวีปอเมริกาเหนือ
ยังมีความหนาแน่นไม่มากนัก แต่อย่างไรก็ตามการ
เพิ่มจำนวนประชากรก็ได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วโดย
เฉพาะในสหรัฐอเมริกา

Cut II

CU แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ
แสดงการกระจายและความหนาแน่น
ของประชากร

เมื่อพิจารณาแผนที่การกระจายของประ
ชากรจะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่ของพลเมืองอาศัยกันอยู่
หนาแน่นทางภาคตะวันออกของทวีป ทั้งนี้เพราะ

๑. ทงภาคตะวันออกมีภูมิประเทศเป็นที่
ราบเหมาะแก่การเพาะปลูกและการคมนาคม ส่วน

ทางตะวันตกเป็นที่ราบสูงและภูเขาเป็นส่วนใหญ่

๒. ทางตะวันออกมีแนวภูเขาที่นำมาใช้ในการอุตสาหกรรม โดยเฉพาะ ถ่านหิน เหล็ก และน้ำมัน บีโตะเลียม ทำให้การอุตสาหกรรมเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว

๓. ทางภาคตะวันออกมีฝนตกพอเพียงสำหรับการเพาะปลูก ผิดกับทางตะวันตกซึ่งมีเนื้อที่ส่วนใหญ่อยู่ในเขตที่มีอากาศแห้งแล้ง

๔. ทางตะวันออกมีการคมนาคมสะดวก ได้อาศัยทะเลสาบใหญ่ทั้งห้า แม่น้ำเซนต์ลอเรนต์ และแม่น้ำมิสซิสซิปปี เป็นเส้นทางคมนาคมภายใน และติดต่อกับทวีปยุโรปได้สะดวกด้วย เนื่องจากตั้งอยู่ติดต่อกับมหาสมุทรแอตแลนติก อยู่ตรงกันข้ามกับยุโรปตะวันตก อันเป็นเขตที่มีประชากรอยู่หนาแน่น มีความเจริญทางเศรษฐกิจสูง เช่นกัน

Cut I MS ผู้สอน

จากเหตุดังกล่าวข้างต้นจึงเห็นได้ว่าทางภาคตะวันออกของทวีปอเมริกาเหนือมีเมืองขนาดใหญ่ตั้งอยู่มากมายผิดกับทางตะวันตกซึ่งมีประชากรอยู่หนาแน่นเป็นหย่อมๆ เท่านั้น กล่าวอย่างง่าย ๆ เขตที่มีประชากรอยู่หนาแน่นมากของทวีป มีอยู่ ๔ เขตคือ

Cut II MS แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ
แสดงการกระจายและความหนาแน่น
ของประชากร

๑. เขตชายฝั่งแอตแลนติก ตั้งแต่แคว้นนิวอิงแลนด์ลงมา จนถึงมลรัฐเวอร์จิเนีย มีเมืองใหญ่ๆ เช่น บอสตัน นิวยอร์ก และฟิลาเดลเฟีย เป็นต้น โดยเฉพาะที่นิวยอร์กมีพลเมืองกว่าแปดล้านคน เขตนี้ทั้งการค้าและอุตสาหกรรม

๒. เขตอุตสาหกรรมชายฝั่งตอนใต้ของ ทะเลสาบใหญ่ทั้งห้า มีเมืองอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ เช่น ชิคาโก ดีทรอยต์ และพิตสเบิร์ก เป็นต้น ใน เขตนี้มีแร่ธาตุอยู่มากโดยเฉพาะแร่เหล็กและถ่านหิน จึงเป็นแหล่งอุตสาหกรรมหนักที่ใหญ่ที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือและของโลก

๓. เขตอุตสาหกรรมบริเวณลุ่มแม่น้ำเซนต์-ลอเรนส์ เป็นเขตที่มีประชากรอยู่หนาแน่นในประเทศ แคนาดา ประมาณ ๘๐ % ของพลเมืองของแคนาดา อาศัยอยู่ในเขตดังกล่าวนี้ มีเมืองสำคัญเช่น ควีเบค โตรอนโต และมอนทรีออล เป็นต้น

๔. เขตชายฝั่งแปซิฟิกในสหรัฐอเมริกาไม่มี อุตสาหกรรมขุดน้ำมัน เพาะปลูก และทำการศก เมือง สำคัญคือ แชนแฟรนซิสโก และลอสแอนเจลิส

นอกจาก ๔ เขตที่กล่าวมาข้างต้นนี้ ในเขต ที่ราบภาคกลางของสหรัฐอเมริกา ก็มีพลเมืองอยู่ค่อนข้างหนาแน่น แม้ว่าจะไม่มีเมืองขนาดใหญ่มาก เนื่องจากพลเมืองส่วนใหญ่ทำการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ อยู่กันตามชนบท สำหรับในเม็กซิโกและอเมริกากลาง พลเมืองอาศัยกันอยู่ตามที่ราบสูงทางภาคตะวันตกของ ทวีปเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากมีอากาศค่อนข้างเย็น เพราะเป็นที่สูง ส่วนในหมู่เกาะอินดีสตะวันตก โดย ทั่วไปยังมีพลเมืองเบาบาง ที่อยู่กันหนาแน่นก็มี อยู่เฉพาะที่เกาะกัวมา จาเมกา และเปอร์โตริโก

(พுகสรุป)

หัวข้อต่อไปที่เราจะกล่าวถึงคือ การ

คมนาคมของทวีปอเมริกาเหนือ

Cut I MS

การคมนาคมขนส่งของทวีปอเมริกาเหนือ มีอยู่ค่อนข้างหนาแน่น โดยเฉพาะส่วนที่เป็นประเทศสหรัฐอเมริกา นักเรียนลองทำความรู้จักกับเส้นทางคมนาคมในทวีปนี้ดู

Cut II MS แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ แสดงเส้นทางรถไฟ

ก. เส้นทางคมนาคมทางรถไฟ ทวีปอเมริกาเหนือมีทางรถไฟมากกว่าในทวีปอื่นๆ ทั้งหมดคือประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ กิโลเมตร หรือ ๓๓% ของทางรถไฟที่มีอยู่ในโลก และในจำนวนนี้ปรากฏว่าในสหรัฐอเมริกาเมื่อถึง ๓๒๐,๐๐๐ กิโลเมตร จัดได้ว่าเป็นประเทศที่มีทางรถไฟมากที่สุดในโลก แต่โดยพื้นที่ที่กว้างขวาง ฉะนั้นการสร้างเส้นทางรถไฟจึงไม่ค่อยหนาแน่นเหมือนกับประเทศเล็กๆ ในทวีปยุโรป

Cut I MS ผู้สอน

ในสหรัฐอเมริกาและแคนาดา มีเส้นทางรถไฟที่เชื่อมต่อกันระหว่างชายฝั่งแอตแลนติกกับชายฝั่งแปซิฟิก อยู่ ๒ สายด้วยกันคือ

Cut II

CU เส้นทางรถไฟสายนอร์เทิร์นแปซิฟิก

๑. สายนอร์เทิร์นแปซิฟิก (Northern Pacific Railway) จากนิวยอร์กถึงแอตแลนติกและปอร์ตแลนด์

เส้นทางรถไฟสายเซนทรัลแปซิฟิก

๒. สายเซนทรัลแปซิฟิก (Central Pacific Railway) จากนิวยอร์กถึงซานฟรานซิสโก ผ่านทะเลสาบเกรต ซอลท์

เส้นทางรถไฟสายยูเนียนแปซิฟิก ๓. สายยูเนียนแปซิฟิก (Union Pacific Railway) จากนิวยอร์กถึงคอสแอนเจลีส์ ผ่านเมืองรีนคาเฟ

เส้นทางรถไฟสายเซาท์เทอร์แปซิฟิก ๔. สายเซาท์เทอร์แปซิฟิก (Southern Pacific Railway) จากนิวยอร์กถึงคอสแอนเจลีส์ ผ่านเมืองเอสปาโซ

เส้นทางรถไฟสายแคนาเดียนแปซิฟิก ๕. สายแคนาเดียนแปซิฟิก (Canadian Pacific Railway) เชื่อมเมืองเซนต์จอห์นกับเมืองแวนคูเวอร์

เส้นทางรถไฟสายแคนาเดียนเนชันแนล ๖. สายแคนาเดียนเนชันแนล (Canadian National Railway) เชื่อมเมืองแฮลิแฟกซ์กับเมืองพรินซ์เพอร์ต

Cut I MS ผู้สอน การขนส่งทางรถไฟส่วนใหญ่ขนส่งสินค้า แต่สำหรับผู้โดยสารประมาณ ๓ ใน ๔ เดินทางโดยถนน และสหรัฐอเมริกาได้ชื่อว่า เป็นประเทศที่ผลิตรถยนต์และใช้รถยนต์มากที่สุด

Cut II CU แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ แสดงทะเลสาบทั้งห้า ข. เส้นทางคมนาคมทางแม่น้ำสำคัญ การขนส่งทางแม่น้ำสำคัญในทวีปอเมริกาเหนือก็มีทำกันมาก แม้ว่าจะไม่มากเท่ากับในทวีปยุโรป เส้นทางคมนาคมที่สำคัญมีสองสายคือ

๑. ทะเลสาบใหญ่ทั้งห้า (สตูปีเรีย อูรอน มิชิแกน ออนแทรีโอ อีรี) และแม่น้ำเซนต์ลอว์เรนส์
๒. แม่น้ำมิสซิสซิปปี

Cut I MS ผู้สอน

การขนส่งทางทะเลสาบใหญ่ทั้งห้า นี้มีความสำคัญอย่างมาก ไซ้เป็นเส้นทางขนส่งแร่เหล็ก ถ่านหิน ข้าวสาลี ตลอดจนสินค้าสำเร็จรูปต่างๆ แต่ก็มีอุปสรรคสำคัญอยู่ ๒ ประการ คือ

Cut II CU แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ แสดงทะเลสาบทั้งห้า (ผู้สอนชี้แผนที่ประกอบ)

ประการแรกระดับน้ำในทะเลสาบแต่ละแห่งไม่เท่ากัน เช่นทะเลสาบซูพีเรียมีระดับน้ำสูง ๑๘๐ เมตรจากระดับน้ำทะเล แต่ทะเลสาบมิชิแกนและฮูรอนมีระดับน้ำสูง ๑๗๕ เมตร ทะเลสาบอีรี ๑๗๑ เมตร และทะเลสาบออนแทรีโอเพียง ๗๕ เมตร (ระหว่างทะเลสาบอีรีและทะเลสาบออนแทรีโอมีน้ำตกไนแอการาทั้งอยู่) ทำให้เกิดความจำเป็นในการที่ต้องขุดคลองเชื่อมทะเลสาบเหล่านี้ และสร้างประตูน้ำเปิดปิดให้เรือผ่านเข้าออกได้

Cut I CU ภาพน้ำตกไนแอการา

ประการที่สองในฤดูหนาวน้ำในทะเลสาบแข็งตัวเป็นระยะเวลาาน ทำให้การแล่นเรือต้องหยุดชะงัก อย่างไรก็ตามนับว่าทะเลสาบใหญ่ทั้งห้ามานี้มีการขนส่งหนาแน่นมาก และเสียค่าใช้จ่ายถูก จากทะเลสาบทั้งห้ามีการติดต่อกับเขตอื่นได้สามทางคือ

Cut II CU แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ แสดงทะเลสาบทั้งห้า (ผู้สอนชี้แผนที่ประกอบ)

๑. โดยผ่านคลองอีรี หรือที่เรียกว่า คลองนิวยอร์กสเตท บาร์จ (New York State Barge Canal) ซึ่งเชื่อมทะเลสาบอีรีที่เมืองบัฟฟาโลกับเมืองทรอบอนฝั่งแม่น้ำฮัดสัน เป็นระยะทางยาว ๕๐๔ เมตร จากนั้นก็อาศัย ลำแม่น้ำฮัดสัน มาออกมหาสมุทรแอตแลนติกที่เมืองฟานิวอร์ก

๒. โดยผ่านแม่น้ำเซนต์ลอเรนส์ จากทะเลสาบออนแทรีโอมีแม่น้ำเซนต์ลอเรนส์ ที่ไหลไปออกมหาสมุทรแอตแลนติกในเขตของประเทศแคนาดา แต่การเดินเรือในแม่น้ำเซนต์ลอเรนส์ทำได้ไม่สะดวกเพราะมีเกาะแก่งมาก แต่ปัจจุบันได้มีการขุดให้ลึก เป็นเส้นทางสำหรับเดินเรือขนาดใหญ่ได้

๓. โดยผ่านคลองอีลลินอยส์

เชื่อมเมืองชิคาโกบนฝั่งทะเลสาบมิชิแกนกับเมืองลาซาล (La Salle) บนฝั่งแม่น้ำอีลลินอยส์ เป็นเส้นทางที่ผ่านไปติดต่อกับแม่น้ำมิสซิสซิปปีได้ (แม่น้ำอีลลินอยส์เป็นสาขาของแม่น้ำมิสซิสซิปปี)

Cut I MS ผู้สอน

สำหรับการคมนาคมในเขตที่ราบภาคกลางของสหรัฐอเมริกาในโคอัสต์แม่น้ำมิสซิสซิปปีและสาขาต่างๆ เป็นเส้นทางขนส่งที่สำคัญ แม่น้ำมิสซิสซิปปีมีความยาวประมาณ ๔,๐๐๐ กิโลเมตร เป็นแม่น้ำที่กว้างและใช้เดินเรือได้ดี ขาล่องลงไปทางใต้ขนส่งถ่านหิน ข้าวสาลี ฝ้าย ส่วนซากสัตว์ขึ้นมาบรรทุกนำขึ้นน้ำศาลจากชายฝั่งเม็กซิโก แม่น้ำนี้มีสาขามากที่นับว่าสำคัญคือ แม่น้ำโอไฮโอซึ่งไหลจากเขตเทือกภูเขาแอปพาเลเชียน อันเป็นแหล่งถ่านหินและเขตอุตสาหกรรมใหญ่ของทวีปอเมริกาเหนือ แม่น้ำมิสซิสซิปปีไหลออกทะเลที่อ่าวเม็กซิโก มีเมืองนิวออลีนส์เป็นเมืองท่าและศูนย์กลางการค้าที่อยู่ใกล้ปากน้ำ

ค. เส้นทางคมนาคมทางทะเล ทวีปอเมริกาเหนือมี
การคมนาคมติดต่อกับทวีปยุโรปโดยผ่านทางมหาสมุทรแอตแลน
ติกมากกว่าการติดต่อกับทวีปอื่นๆ มีเมืองท่าขนาดใหญ่
ส่วนมากตั้งอยู่ทางชายฝั่งตะวันออกของทวีป ได้แก่ เมือง
นิวยอร์ก ฟิลาเดลเฟีย บอสตัน ควีเบค ส่วนทางตะวันตก
มีเมืองแซนฟรานซิสโก ซีแอตเทิล และพริ้นซ์รูเปอร์เป็น
เมืองท่าสำคัญ

Cut II CU แผนที่คลอง
ปานามา
ผู้สอนชี้แผนที่ประกอบ

คลองปานามา การคมนาคมทางทะเลของทวีปอเมริกา
เหนือ ได้อาศัยประโยชน์จากคลองปานามาอยู่มาก คลอง
นี้ขุดเชื่อมมหาสมุทรแอตแลนติกกับมหาสมุทรแปซิฟิก ที่ตรง
คอคอปปานามา ซึ่งอาจทวีบริเวณที่คลองขุดผ่านเป็นกรรมสิทธิ์
ของสหรัฐอเมริกา เรียกว่าคานัลโซน(Canal Zone)
มีเมืองบัลโบอา(Balboa) เป็นเมืองท่าที่ปากคลอง
ด้านฝั่งแปซิฟิก และเมืองโคลอนที่ปากคลองฝั่งแอตแลนติก
เนื่องจากระดับน้ำในมหาสมุทรที่ปากคลองทั้งสองฝั่งไม่เท่ากัน
ฉะนั้นจึงต้องสร้างประตูน้ำกันไว้เป็นระยะ คลองนี้ช่วยย่น
ระยะทางเดินเรือได้มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเดินเรือ
จากฝั่งตะวันออกของสหรัฐอเมริกาและแคนาดาไปยังฝั่งตะ
วันตกจะย่นระยะทางได้ถึง ๑,๒๐๐ กม.โดยที่ไม่ต้องแล่น
อ้อมปลายทวีปอเมริกาใต้ และการติดต่อทางเรือระหว่าง
ทวีปยุโรปกับทวีปออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ โดยผ่านมหาสมุทร
แปซิฟิก ก็ได้รับประโยชน์จากคลองนี้อย่างมากเช่นกัน

Cut I MS ผู้สอน

ง. เส้นทางคมนาคมทางอากาศ มีสายการบินที่เชื่อมเมืองต่างๆ ในสหรัฐอเมริกาและแคนาดาอยู่มาก นอกจากนี้ยังมีเส้นทางการบินที่เชื่อมกับเมืองหลวงของประเทศในอเมริกากลาง และหมู่เกาะอินดีสตะวันตกกับทวีปอื่นๆ โดยที่สหรัฐอเมริกา มีอาณาเขตกว้างขวางและมีความเจริญทางเศรษฐกิจสูง พลเมืองจึงนิยมการเดินทางโดยทางเครื่องบินมากกว่าพลเมืองของประเทศต่างๆ ทั้งหมด มีเมืองที่เป็นศูนย์กลางการคมนาคมทางอากาศ ได้แก่ นิวยอร์ก วอชิงตัน ชิคาโก และลอสแอนเจลิส

สรุปบทเรียนวันนี้ เราได้เรียนถึงการกระจายและความหนาแน่นของประชากร จะเห็นได้ว่าการกระจายของประชากรขึ้นอยู่กับลักษณะภูมิประเทศ ทางภาคตะวันออกเป็นพื้นที่ราบมีทรัพยากรธรรมชาติอยู่มากเป็นที่อุดมสมบูรณ์ และการคมนาคมสะดวก จึงมีผู้คนเข้าไปอาศัยอยู่หนาแน่นกว่าทางตะวันตกของทวีปซึ่งเป็นภูเขาสูงและที่ราบสูง

ส่วนในเรื่องการคมนาคม ในทวีปนี้มีการคมนาคมเจริญทั้งทางน้ำ ทางบก และทางอากาศ และมีเมืองศูนย์กลางการคมนาคมหลายเมือง

สตรีวิทยาภูมิศาสตร์ เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ

ชั้น ป.กศ ปีที่ ๒

ครั้งที่ ๕

.....

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักประเทศต่างๆในทวีปอเมริกาเหนือ

โตเตลการ์ด ๑ วิชาสังคมศึกษา

โตเตลการ์ด ๒ ชั้น ป.กศ ปีที่ ๒

โตเตลการ์ด ๓ เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ

โตเตลการ์ด ๔ ชื่อผู้สอน

Cut I

MS

ผู้สอน

สวัสดีนักเรียน ชั่วโมงที่แล้วเราได้เรียน

ถึงการกระจายและความหนาแน่นของประชากรใน
ทวีปอเมริกาเหนือ ตลอดจนการคมนาคมและการขนส่ง
ในทวีปนี้ บทเรียนวันนี้เราจะเรียนกันในเรื่องประ
เทศต่างๆ ที่อยู่ในทวีปนี้

Cut II CU Caption

Anglo America

Latin America

ประเทศต่างๆที่อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือแบ่ง
ออกเป็นสองกลุ่ม คือ

ประเทศในกลุ่มแองโกลอเมริกา

ประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา

ประเทศในกลุ่มแองโกลอเมริกา ได้แก่

ประเทศที่สืบเชื้อสายจากชาวอังกฤษ มีประเทศ
สหรัฐอเมริกา แคนาดา และเกาะกรีนแลนด์ ซึ่งมี
เนื้อที่ ๔ ใน ๕ ของทวีปอเมริกาเหนือ ประเทศแรก
ที่จะกล่าวถึงก็คือ

Cut I CU

แผนที่ประเทศสหรัฐอเมริกา

ประเทศสหรัฐอเมริกา มีเนื้อที่ ๔.๕ ล้าน ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วยรัฐ ๕๐ รัฐ ซึ่งในจำนวนนี้มี ๒ รัฐที่มีดินแดนไม่ติดต่อกับรัฐอื่นๆ คือ อะลาสกา และฮาวาย และยังมีดินแดนที่ไม่มีฐานะเป็นมลรัฐซึ่งเรียกว่า District of Colombiอันเป็นที่ตั้งของเมืองหลวงคือ วอชิงตัน รวมอยู่ด้วย เมืองใหญ่ที่สุดคือ นิวยอร์ก เป็นเมืองท่าเรือและมีอุตสาหกรรมหนัก

บอสตัน เป็นเมืองที่เป็นท่าเรือและศูนย์กลาง

คา

ฟิลาเดลเฟีย เป็นเมืองท่าเรือส่งสินค้าที่สำคัญ เช่น ถ่านหิน เหล็ก เครื่องจักร น้ำมัน เป็นเมืองอุตสาหกรรมการทอผ้าขนสัตว์ ต่อเรือ

ชิคาโก เป็นศูนย์กลางการรถไฟของสหรัฐอเมริกา ศูนย์กลางการค้าข้าว วัฏ หนุ ฯลฯ

ซานฟรานซิสโก เป็นเมืองท่าเรือใหญ่ทาง

คา

ประเทศแคนาดา มีเนื้อที่ ๔.๓ ล้านตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย ๑๐ มณฑล แคนาดา เป็นเมืองในเครือจักรภพอังกฤษ มีเมืองหลวงชื่อ เมืองออกตาวา เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าไม้ เมืองมอดริออด เป็นเมืองที่ใหญ่ที่สุด เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าไม้กับต่างประเทศ ควีเบค ส่งสินค้าไม้ซุงและเยื่อกระดาษ โตรอนโตเป็นเมืองศูนย์กลางการอุตสาหกรรม

Cut II CU

แผนที่ประเทศแคนาดา

ภาพยนตร์ ๑๖ มม.

เรื่อง People of Canada

ภาพยนตร์ที่ได้อัปไปเมื่อสัปดาห์นี้ นักเรียนคง
จะได้เห็นถึงลักษณะภูมิประเทศ การทำมาหากินของ
ชาวแคนาดาด้วย

Cut II CU

แผนที่เกาะกรีนแลนด์

เกาะกรีนแลนด์ มีเนื้อที่ประมาณ ๒ ล้าน
ตารางกิโลเมตร พื้นที่เกือบทั้งหมดยกเว้นชายฝั่งตอน
ใต้มีน้ำแข็งปกคลุมตลอดปี ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาว
เอสกีโม มีเมืองหลวงชื่อ Godthaab

กรีนแลนด์เป็นอาณานิคมของประเทศเดนมาร์กมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๖๗

Cut I MS ผู้สอน

ประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา ได้แก่
ประเทศที่สืบเชื้อสายมาจากชาวสเปน ประกอบด้วย
ประเทศเม็กซิโก อเมริกากลาง และหมู่เกาะอินดีส์
ตะวันตก ซึ่งมีอาณาเขตตั้งแต่พรมแดนทางใต้ของสหรัฐ
อเมริกา จนถึงพรมแดนทางเหนือของประเทศ
โคลอมเบียในทวีปอเมริกาใต้

ประเทศที่เป็นเอกราช

Cut II CU

แผนที่ประเทศเม็กซิโก

ประเทศเม็กซิโก มีเนื้อที่ประมาณ ๒ ล้าน
ตารางกิโลเมตร มีเมืองหลวงชื่อ เม็กซิโก ซิตี้ ตั้ง
อยู่บนที่ราบสูงเม็กซิโก สูงจากระดับน้ำทะเล ๒,๒๒๕
เมตร เป็นเมืองขนาดใหญ่ เดิมเป็นอาณานิคมของ
สเปนตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๖ ได้รับเอกราชเมื่อพ.ศ.
๒๓๒๕ ปกครองแบบสาธารณรัฐ ประกอบด้วย ๒๘
มลรัฐ พลเมืองส่วนใหญ่มิ่เลือกนสมระหว่างสเปน

กันอินเดียน เรียกว่า เมติโซ (Mestizo)

เนื่องจากประเทศเม็กซิโกเป็นที่สูง การคมนาคมทำได้ลำบาก การติดต่อทางรถไฟ มีทางรถไฟ ๓ สาย จากพรมแดนสหรัฐอเมริกาติดต่อกับเม็กซิโก ชีชี และจากเม็กซิโกชีชีมีทางรถไฟไปเชื่อมกับประเทศกัวเตมาลา ส่วนการขนส่งทางทะเลมีเมืองท่าที่สำคัญที่ชายฝั่งเม็กซิโก คือเมือง Veracruz และ Tampico

ภาพยนตร์ ๑๖ มม.

เรื่อง Mexico

จากภาพยนตร์ที่ใครมไปเมื่อสักครู่นี้ นักเรียนคงจะได้เห็นความเป็นอยู่ การประกอบอาชีพ และวัฒนธรรมของเม็กซิโก ซึ่งจะเห็นว่าคล้ายพวกสเปนมากที่สุด

Cut I CU

แผนที่ประเทศในอเมริกากลาง

ประเทศกัวเตมาลา มีเนื้อที่ ๑๐๘,๘๐๐ ตารางกิโลเมตร มีเมืองหลวงชื่อ กัวเตมาลาซิตี ได้รับเอกราชจากสเปน พ.ศ. ๒๓๖๔ มีการปกครองแบบสาธารณรัฐ

ประเทศฮอนดูรัส มีเนื้อที่ ๑๑๕,๒๐๐ ตารางกิโลเมตร มีเมืองหลวงชื่อ เทกูซิกัลปา ได้รับเอกราชจากสเปน พ.ศ. ๒๓๖๔

ประเทศนิการากัว มีเนื้อที่ ๑๔๕,๐๐๐ ตารางกิโลเมตร มีเมืองหลวงชื่อ มานากัว ได้รับเอกราชจากสเปน เมื่อ พ.ศ. ๒๓๖๔

ประเทศเอลซัลวาดอร์ มีเนื้อที่ ๒๑,๓๕๐ ตารางกิโลเมตร มีเมืองหลวงชื่อ เอลซัลวาดอร์ ได้รับเอกราชจากสเปน พ.ศ. ๒๓๖๔

ประเทศคอสตาริกา มีเนื้อที่ ๖๐,๖๐๐ ตารางกิโลเมตร มีเมืองหลวงชื่อ ซานโฮเซ ได้รับเอกราชจากสเปน พ.ศ. ๒๓๖๔

ประเทศปานามา มีเนื้อที่ ๗๕,๒๐๐ ตารางกิโลเมตร มีเมืองหลวงชื่อ ปานามาซิตี ได้รับเอกราชจากสเปน พ.ศ. ๒๓๖๔ และรวมกับประเทศโคลอมเบีย จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๔๖๔ จึงแยกจากประเทศโคลอมเบีย

Cut II CU

แผนที่หมู่เกาะอินดีสตะวันตก

ประเทศคิวบา ตั้งอยู่บนเกาะคิวบา เป็นเกาะที่ใหญ่ที่สุดในหมู่เกาะอินดีสตะวันตก มีเนื้อที่ ๑๑๓,๘๖๐ ตารางกิโลเมตร มีเมืองหลวงชื่อ ฮาวานา ได้รับเอกราชจากสเปน พ.ศ. ๒๔๔๑

ประเทศไฮติ อยู่ทางตะวันตกของฮิสแปนียโอลา มีเนื้อที่ ๒๗,๗๑๕ ตารางกิโลเมตร เมืองหลวงชื่อวอ ปอร์โตแปรงซ์ เดิมเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศส และได้รับเอกราชเมื่อพ.ศ. ๒๓๘๗

ประเทศสาธารณรัฐโดมินิกัน ตั้งอยู่ทางตะวันออกเฉียงเหนือของเกาะฮิสแปนียโอลา มีเนื้อที่ ๔๘,๕๘๐ ตารางกิโลเมตร มีเมืองหลวงชื่อ ซานโตโดมิงโก เดิมเป็นอาณานิคมของสเปน และตกเป็นของฝรั่งเศส เมื่อพ.ศ. ๒๓๓๔ จนกระทั่งในพ.ศ. ๒๓๘๗ จึงตั้งเป็นสาธารณรัฐ

ประเทศจาเมกา ตั้งอยู่บนเกาะจาเมกา ซึ่งอยู่ทางตะวันตกของเกาะฮิสแปนีโอลา มีเนื้อที่ ๑๑,๓๙๖ ตารางกิโลเมตร เมืองหลวงชื่อ คิงส์ตัน เดิมเป็นอาณานิคมของอังกฤษ ได้รับเอกราชเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๕ และอยู่ในเครือจักรภพอังกฤษ

Cut I CU

แผนที่มีดินแดนที่เป็นอาณานิคมของ
อังกฤษ
ฝรั่งเศส
สหรัฐอเมริกา

ดินแดนที่เป็นอาณานิคม

อาณานิคมของอังกฤษ ได้แก่ดินแดนต่อไปนี้
บริติชฮอนดูรัส เมืองหลวงชื่อ เบลิซ
เบอร์มิวดา เมืองหลวงชื่อ แฮมิลตัน
บาฮามาส เมืองหลวงชื่อ นัสซอ
และเกาะต่างๆในหมู่เกาะแอนติลีสน้อย
อาณานิคมของฝรั่งเศส ฝรั่งเศสยังคงมี
อาณานิคมที่เกาะสองเกาะในหมู่เกาะแอนติลีสน้อย
คือ กัวเดอลุป มีเมืองหลวงชื่อ บัสแตร์ กับมาร์ตีนิก
มีเมืองหลวงชื่อ พอร์ตเคอฟรังซ์

อาณานิคมของสหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกามีอาณานิคมอยู่ในหมู่เกาะแอนติลีสใหญ่ คือ เปอร์โตริโก มีเมืองหลวงชื่อ ซานฆวน

Cut II

MS

ผู้สอน

สรุปบทเรียนวันนี้ได้แนะนำบทเรียนใหม่ให้เรียน รู้จักประเทศต่างๆในทวีปอเมริกาเหนือ ซึ่งแบ่งเป็นสองกลุ่ม คือกลุ่มแองโกลอเมริกาที่มีประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา และเกาะกรีนแลนด์ กลุ่มลาตินอเมริกาที่มีประเทศเม็กซิโก และกลุ่มประเทศที่ได้รับเอกราชจาก สเปน ฝรั่งเศส และอังกฤษ ได้แก่ ประเทศ

กัวเตมาลา ฮอนดูรัส นิการากัว เอลซัลวาดอร์
คอสตาริกา ปานามา คิวบา สาธารณรัฐโดมินิกัน
จาเมกา นอกจากนี้ยังมีดินแดนที่ยังคงเป็นอาณานิคม
ของชาวต่างชาติอีก คือ บริติชฮอนดูรัส เบริเบอคา
บาฮามาส เกาะกัวเคอร์นูล เทะมาซินิก และเปอร์
โตริโก

ขอทดสอบวิชาสังคมศึกษา

เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ

ข้อทดสอบวิชาสังคมศึกษา ๑๐๕ ชั้นป.กศ ปีที่ ๒
เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ ตอนที่ ๑ เวลา ๑๐ นาที
ห้ามขีดเขียนเครื่องหมายใดๆลงในข้อสอบ

.....

คำสั่ง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับบนข้อที่คำตอบถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดที่เป็นลักษณะเด่นของทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. ตอนใต้กว้างกว่าตอนเหนือ
 - ข. ตอนเหนือกว้างกว่าตอนใต้
 - ค. ตอนเหนือและตอนใต้มีลักษณะเหมือนกัน
 - ง. ตอนกลางกว้างกว่าตอนเหนือและตอนใต้แคบ
๒. ทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่ทิศใดมากที่สุดที่เท่าไร
 - ก. ๗ องศาเหนือ
 - ข. ๕๓ องศาเหนือ
 - ค. ๘๓ องศาเหนือ
 - ง. ๑๒๗ องศาเหนือ
๓. ช่องแคบเบริงเป็นดินแดนของใคร
 - ก. แคนาดา
 - ข. รัสเซีย
 - ค. สหภาพโซเวียต
๔. อ่าวแบงกิง อ่าวฮัดสันอยู่ทางภาคใดของทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. ใต้
 - ข. เหนือ
 - ค. ตะวันตก
 - ง. ตะวันออก
๕. คอคอกปานามาอยู่ที่ไหน
 - ก. ละติจูด ๗ องศาเหนือ
 - ข. ละติจูด ๘ องศาเหนือ
 - ค. ละติจูด ๗ องศาใต้
 - ง. ละติจูด ๘ องศาใต้
๖. ยอดภูเขาที่สูงที่สุดในทวีปอเมริกาเหนืออยู่ในเทือกเขาอะไร
 - ก. ร็อกกี
 - ข. อะแลสกา
 - ค. ซีแอริกาเนวาดา
 - ง. ซีแอริมาเดรตะวันตก
๗. แคนยอน (Canyon) เกิดขึ้นได้อย่างไร
 - ก. เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
 - ข. การกระทำของแม่น้ำ
 - ค. การกระทำของภูเขาไฟ
 - ง. ความแห้งแล้งของภูมิอากาศ
๘. แกรนด์แคนยอน (Grand Canyon) อยู่ที่ไหน
 - ก. มลรัฐแอริโซนา
 - ข. มลรัฐโคโลราโด
 - ค. มลรัฐยูทาห์
 - ง. มลรัฐไอดาโฮ

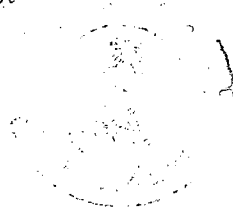
๘. คานตะวันตกของทวีปอเมริกาเหนือ มีลักษณะอย่างไร
- ก. เป็นที่ราบชายฝั่ง
ข. เป็นที่ราบกว้างใหญ่
ค. เป็นเทือกภูเขาสูง
ง. เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำมากมาย
๑๐. แคนาเดียนชีลด์ (Canadian Shield) อยู่ที่ไหน
- ก. ที่ราบรอบอ่าวฮัดสัน
ข. ที่ราบตอนเหนือของแคนาดา
ค. ที่ราบใหญ่ใกล้ที่ราบเกรตเบซัน
ง. ที่ราบตอนใต้ของแคนาดา
๑๑. หุบเขาแพรรี่แคนาดามีลักษณะอย่างไร
- ก. เป็นที่ราบ
ข. เป็นที่ราบลุ่ม
ค. เป็นที่ราบสูง
ง. เป็นที่สูงมีภูเขามาก
๑๒. ต้นน้ำที่สำคัญในทวีปอเมริกาเหนืออยู่ที่ไหน
- ก. ภูเขาโรอกี้
ข. ภูเขาแคสเกต
ค. ภูเขาซีแอรราเนวาดา
ง. ภูเขาซีแอรามาคเร
๑๓. แม่น้ำอะไรที่ไหลลงสู่มหาสมุทรแปซิฟิก
- ก. แม่น้ำเนลสัน
ข. แม่น้ำยูคอน
ค. แม่น้ำแมคเคนซี
ง. แม่น้ำโอไฮโอ
๑๔. แม่น้ำอะไรที่ไหลตัดผ่านภูเขาแอนปาตาเจียน
- ก. แม่น้ำยูรอน
ข. แม่น้ำสเนค
ค. แม่น้ำโคลอมโบ
ง. แม่น้ำโลโลราโด
๑๕. อ่าวแคลิฟอร์เนียอยู่ที่ส่วนใดของทวีปอเมริกาเหนือ
- ก. ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
ข. ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้
ค. ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้
ง. ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือ

ข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ๑๐๕ ชั้นป.กศ ปีที่ ๒
เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ ตอนที่ ๒ เวลา ๑๐ นาที
ห้ามเขียนเครื่องหมายใดๆลงในข้อสอบ

.....

คำสั่ง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับบนข้อที่คำตอบถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบ

- ๑. ดินแดนแถบใดที่จัดอยู่ในเขตอากาศร้อน
 - ก. อเมริกากลาง
 - ข. แคนาดาตอนกลาง
 - ค. เกาะกรีนแลนด์
 - ง. คาบสมุทรบูเรีย
- ๒. พืชพรรณธรรมชาติในเม็กซิโกคืออะไร
 - ก. หนามอสม
 - ข. พืชทุกชนิด
 - ค. พืชทะเลทราย
 - ง. ป่าไม้ผลัดใบ
- ๓. อากาศในเม็กซิโกเหมือนอากาศที่ใด
 - ก. หมู่เกาะอินดีส์ตะวันตก
 - ข. ตอนเหนือของอะแลสกา
 - ค. ภาคใต้ของแคนาดา
 - ง. ภาคตะวันออกเฉียงใต้ของสหรัฐอเมริกา
- ๔. อากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียนมีลักษณะอย่างไร
 - ก. อากาศอบอุ่นมีฝนตกตลอดปี
 - ข. ฤดูร้อนร้อนจัด ฤดูหนาวหนาวจัด
 - ค. ฤดูร้อนร้อนจัด ฤดูหนาวฝนตกชุก
 - ง. อบอุ่นในฤดูหนาว ร้อนจัดในฤดูร้อน
- ๕. เขตอากาศชื้นภาคพื้นทวีปมีลักษณะอย่างไร
 - ก. อากาศอบอุ่นในฤดูร้อนมีฝนตกตลอดปี
 - ข. อากาศหนาวจัดในฤดูหนาว ฤดูร้อนอบอุ่น
 - ค. ฤดูหนาวอากาศอบอุ่นมีฝนตกปานกลาง
 - ง. อากาศหนาวเย็นตลอดปี มีฝนตกบ้าง
- ๖. อากาศแบบทุนดรา มีลักษณะอย่างไร
 - ก. หนาวตลอดปี
 - ข. ร้อนตลอดปี
 - ค. อบอุ่นตลอดปี มีฝนตกบ้าง
 - ง. หนาวจัดในฤดูหนาว ร้อนจัดในฤดูร้อน
- ๗. ใวน้ำที่ลมตะวันตกพัดมาจากมหาสมุทรแปซิฟิก จะมาตกที่ใด
 - ก. ชายฝั่งเม็กซิโก
 - ข. หมู่เกาะอินดีส์ตะวันตก
 - ค. ทุ่งหญ้าแพรรีแคนาดา
- ๘. ข้อใดที่เป็นความจริง
 - ก. ทวีปอเมริกาเหนือมีภูเขาที่สูงที่สุดในโลก
 - ข. ทวีปอเมริกาเหนือมีอากาศทุกประเภท
 - ค. ทวีปอเมริกามีฝนตกชุกทุกฤดู
 - ง. ทวีปอเมริกาเหนือมีน้ำแข็งปกคลุมตลอดฤดูหนาว



๘. เขตชายฝั่งตะวันตกมีภูมิอากาศอย่างไร ๑๓. Cyclonic rain เกิดจากอะไร
- ก. อากาศอบอุ่นชื้นตลอดทั้งปี ก. เนื่องจากความกดอากาศต่ำ
- ข. อากาศหนาวตลอดทั้งปี ข. เนื่องจากความกดอากาศสูง
- ค. มีฝนตกชุกตลอดทั้งปี ค. เนื่องจากมีลมพัดมาอย่างรวดเร็ว
- ง. ร้อนและแห้งแล้งตลอดทั้งปี ง. เนื่องจากมีลมร้อนมาปะทะกับอากาศเย็น
๑๐. ฝนในประเทศเม็กซิโกเป็นอย่างไร ๑๔. Grand Banks เป็นชื่อของอะไร
- ก. ฝนตกน้อย ก. บริเวณที่กระแสน้ำกัลฟ์สตรีมพบกับกระแสน้ำแลบราดอร์
- ข. ฝนตกชุก ข. บริเวณที่กระแสน้ำเบนจอล เรนส์พบกับกระแสน้ำแลบราดอร์
- ค. ฝนตกชุกในฤดูร้อน ค. บริเวณที่กระแสน้ำฟลอริดาพบกับกระแสน้ำกัลฟ์สตรีม
- ง. ฝนตกชุกในฤดูหนาว ง. บริเวณที่กระแสน้ำมิสซูรีพบกับกระแสน้ำมิสซิสซิปปี
๑๑. ในตอนกลางของทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะฝนเป็นอย่างไร
- ก. ตกชุกทุกฤดูกาล ๑๕. กระแสน้ำแลบราดอร์มีความสำคัญอย่างไร
- ข. ตกน้อยทุกฤดูกาล ก. ทำให้แคนาดามีอากาศอบอุ่น
- ค. ตกน้อยในฤดูร้อน ตกมากในฤดูหนาว ข. ทำให้ฝนตกชุกในแคนาดา
- ง. ตกน้อยในฤดูหนาว ตกน้อยในฤดูร้อน ค. ทำให้ฤดูหนาวในแคนาดามีอากาศหนาวจัด
๑๒. กระแสน้ำสายใดที่เป็นสายเกี่ยวกับ
- ก. กระแสน้ำกัลฟ์สตรีม ง. ทำให้แคนาดามีอากาศอบอุ่นในฤดูหนาว
- ข. เบนจอล เรนส์
- ค. แคลิฟอร์เนีย
- ค. อคูเซียน
- ง. ฟลอริดา

*
 ขอสอบวิชาสังคมศึกษา ๑๐๕ ชั้นป.๓ศ ปีที่ ๒
 เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ ตอนที่ ๓ เวลา ๑๐ นาที
 ห้ามเขียนเครื่องหมายใดๆลงในข้อสอบ

.....

คำสั่ง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับบนข้อที่คำตอบถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบ

๑. ทำไมการเพาะปลูกในทวีปอเมริกาเหนือจึงทำได้ผลดี
 - ก. เพราะลมฟ้าอากาศเหมาะกับการเพาะปลูก
 - ข. เพราะภูมิประเทศเหมาะกับการเพาะปลูก
 - ค. เพราะมีความเจริญทางด้านวิชาการ
 - ง. เพราะประชาชนมีความขยันหมั่นเพียร
๒. ผลผลิตที่ผลิตได้จำนวนมากในทวีปอเมริกาเหนือคืออะไร
 - ก. ข้าวโพด ผัก
 - ข. น้ำตาล ยาสูบ
 - ค. ข้าวสาลี มันฝรั่ง
 - ง. ส้ม ผัก
๓. การเลี้ยงสัตว์ในทวีปอเมริกาเหนือเลี้ยงกันมากในแถบใด
 - ก. ภาคตะวันตกของทวีป
 - ข. ในประเทศเม็กซิโก
 - ค. หมู่เกาะอินดีสตะวันตก
 - ง. ภาคกลางและภาคตะวันออกของทวีป
๔. สัตว์ที่ชาวเอสกีโมนิยมเลี้ยงได้แก่อะไร
 - ก. หมูขาว
 - ข. แมวน้ำ
 - ค. กวางเรนเดียร์
 - ง. ม้า ลา
๕. แถบใดที่มีการทำการประมงมากที่สุด
 - ก. อ่าวฮัดสัน
 - ข. ริมฝั่งของเม็กซิโก
 - ค. แม่น้ำเซนต์ลอว์เรนส์
 - ง. ฝั่งตะวันออกของเกาะนิวฟันแลนด์
๖. แถบใดที่เป็นเขตป่าไม้ของทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. อีคาโก
 - ข. เกาะจาเมกา เกาะทรีนิแดด
 - ค. เกรตเบซิน เวสต์เจีย
 - ง. อะแลสกา แคนาดา
๗. ประเทศแลซาคามีเขตอุตสาหกรรมอยู่ที่ไหน
 - ก. นิวฟันแลนด์
 - ข. แอลเบอร์ต้า
 - ค. มอนทรีออล
 - ง. ออคตาว่า

๘. เหตุใดโรงงานอุตสาหกรรมในสหรัฐอเมริกาจึงนิยมตั้งอยู่ตามชายฝั่ง
- ก. เพราะสะดวกในการขนส่ง
ข. เพราะมีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น
ค. เพราะสามารถหาวัตถุดิบได้ง่าย
ง. เพราะสามารถนำน้ำมาใช้ในการอุตสาหกรรม
๙. แร่เหล็กที่มีคุณภาพดีได้มาจากไหน
- ก. นิวออลีนส์
ข. เมซามิ
ค. มอนทานา
ง. โอกลาโฮมา
๑๐. ในสหรัฐอเมริกา รัฐอะไรที่มีน้ำมันมาก
- ก. ฮาวาย
ข. อะแลสกา
ค. เท็กซัส
ง. อลาบามา
๑๑. วัฒนธรรมของชาวเม็กซิโกคล้ายกับชาติใดมากที่สุด
- ก. อังกฤษ
ข. ฝรั่งเศส
ค. สเปน
ง. อินเดียแดง
๑๒. ลาตินอเมริกาหมายถึงชนชาติใด
- ก. พวกที่สืบเชื้อสายมาจากอังกฤษ
ข. พวกที่สืบเชื้อสายมาจากฝรั่งเศส
ค. พวกที่สืบเชื้อสายมาจากฮอลันดา
ง. พวกที่สืบเชื้อสายมาจากสเปน
๑๓. มลรัฐอะแลสกาเคยเป็นอาณานิคมของใคร
- ก. รัสเซีย
ข. อังกฤษ
ค. ฝรั่งเศส
ง. ฮอลันดา
๑๔. แคนาดาเคยเป็นอาณานิคมของใคร
- ก. รัสเซีย
ข. ฮอลันดา
ค. สเปน
ง. ฝรั่งเศส
๑๕. นิวอัมสเตอร์ดัม หมายถึงรัฐอะไรในปัจจุบัน
- ก. นิวแฮมป์เชียร์
ข. นิวยอร์ก
ค. นิวออลีนส์
ง. นิวเม็กซิโก

ข้อสอบสังคมศึกษา ๑๐๕ ชั้นป.๗ ปีที่ ๒
 เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ ตอนที่ ๕ เวลา ๑๐ นาที
 ห้ามเขียนเครื่องหมายใดๆลงในข้อสอบ

.....

คำสั่ง จงเขียนเครื่องหมาย X ทับบนข้อที่คำตอบถูกต้องที่สุดในกระดานคำตอบ

๑. ข้อใดที่ไม่เป็นความจริงเกี่ยวกับ
 - ก. เพราะเป็นที่ราบเขตกึ่งการเพาะปลูก
 - ข. เพราะการคมนาคมสะดวก
 - ค. เพราะมีแร่ธาตุและการอุตสาหกรรม
 - ง. เพราะเป็นบริเวณที่มีปลาชุกชุม
 ความหนาแน่นของประชากรในภาคตะวันออกเฉียงของทวีปอเมริกาเหนือ
 ๔. อุปสรรคในการขนส่งทางน้ำในทวีปอเมริกาเหนือคืออะไร
 - ก. ฤดูหนาวน้ำในทะเลสาบเป็นน้ำแข็ง
 - ข. น้ำไหลแรงเกินไปเป็นอันตรายแก่เรือ
 - ค. ฤดูร้อนน้ำตื้นเขินเรือเดินไม่ได้
 - ง. มีลมพายุเกิดขึ้นบ่อยๆ
๒. เขตที่มีพลเมืองหนาแน่นในแคนาดาอยู่ที่ไหน
 - ก. บริเวตอนเหนือของประเทศ
 - ข. บริเวณตอนกลางของประเทศ
 - ค. บริเวณตอนใต้ของประเทศ
 - ง. บริเวณภาคตะวันออกเฉียงของประเทศ
๓. จากนิวยอร์กไปไวโอมิงส์ต้องเดินทางโดยรถไฟสายใดจึงลัดที่สุด
 - ก. สายนอร์เธอร์นแปซิฟิก
 - ข. สายเซนทรัลแปซิฟิก
 - ค. สายเซาท์เวอเรนแปซิฟิก
 - ง. สายยูเนียนแปซิฟิก
๕. ข้อใดที่ไม่ใช่ชื่อของทะเลสาบในทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. มิชิแกน
 - ข. ฮูรอน
 - ค. ออนแทรีโอ
 - ง. โตรอนโต
๖. จากทะเลสาบทั้งห้าในทวีปอเมริกาเหนือจะออกฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติกได้อย่างไร
 - ก. โดยผ่านแม่น้ำเซนต์ลอเรนต์
 - ข. โดยผ่านคลองอิลลินอยส์
 - ค. โดยผ่านคลองโอไฮโอ
 - ง. โดยผ่านแม่น้ำมิสซิสซิปปี

๗. เมืองใดที่ไม่ใช่เมืองท่าในทวีปอเมริกาเหนือ
- ก. แรนคัลดูยู
ข. ซีแอตเทิล
ค. ฟิลาเดลเฟีย
ง. ฟรินซ์ รูเปอร์ต์
๘. ถ้าแล่นเรือจากมหาสมุทรแปซิฟิกไปตามคลองปานามาจนสุดคลองจะไปถึงที่ใด
- ก. คลองอิวรี
ข. เมืองบัลโบอา
ค. คาบสมุทรบูเวีย
ง. มหาสมุทรแอตแลนติก
๙. เมืองท่าที่ปากคลองปานามาคว้ามหาสมุทรแปซิฟิกคืออะไร
- ก. บัลโบอา
ข. โคลอน
ค. ไอคาโฮ
ง. บัลฆิบอร์
๑๐. แม่น้ำมิสซิสซิปปีไหลลงทะเลที่ไหน
- ก. อ่าวแคลิฟอร์เนีย
ข. อ่าวแบฟฟิน
ค. อ่าวเม็กซิโก
ง. อ่าวอัครัน
๑๑. เมืองท่าใดที่อยู่ทางตอนใต้ของสหรัฐอเมริกา
- ก. บอสตัน ค. นิวออลีนส์
ข. ปอร์ทแลนด์ ง. ลอสแอนเจลิส
๑๒. คลองปานามาช่วยย่นระยะทางจากฝั่งตะวันออกของสหรัฐอเมริกาไปยังฝั่งตะวันตกเป็นระยะทางเท่าใด
- ก. ๑๐๘ กิโลเมตร
ข. ๑๒,๐๐๐ กิโลเมตร
ค. ๑๔,๐๐๐ กิโลเมตร
ง. ๒๔,๐๐๐ กิโลเมตร
๑๓. คลองอิลลินอยส์เชื่อมเมืองลาซาลกับเมืองอะไร
- ก. ชิคาโก
ข. บอสตัน
ค. บัฟฟาโล
ง. นิวยอร์ก
๑๔. แม่น้ำมิสซิสซิปปียาวประมาณเท่าใด
- ก. ๒,๐๐๐ กิโลเมตร
ข. ๓,๐๐๐ กิโลเมตร
ค. ๔,๐๐๐ กิโลเมตร
ง. ๖,๐๐๐ กิโลเมตร
๑๕. คลองปานามาเป็นกรรมสิทธิ์ของประเทศใด
- ก. แคนาดา
ข. เม็กซิโก
ค. ปานามา
ง. สหรัฐอเมริกา

ข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ๑๐๘ ชั้นป.กศ ปีที่ ๒
เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ ตอนที่ ๕ เวลา ๑๐ นาที

.....
คำสั่ง จงจับคู่ให้ถูกต้อง โดยนำอักษรหน้าข้อความทางขวามือมาเติมในวงเล็บหน้า
ข้อความทางซ้ายมือ

- | | |
|---------------------------------------------|------------------|
| (.....) ๑. เมืองหลวงของสหรัฐอเมริกา | ก. บัลโบอา |
| (.....) ๒. เมืองหลวงของแคนาดา | ข. มิสซิสซิปปี |
| (.....) ๓. ทะเลสาบใหญ่ | ค. วอชิงตัน ดีซี |
| (.....) ๔. แม่น้ำสายใหญ่ในสหรัฐอเมริกา | ง. กรีนแลนด์ |
| (.....) ๕. มลรัฐในแคนาดา | จ. ออตตาวา |
| (.....) ๖. บริเวณที่ปลาดุกชุม | ฉ. สู่พีเรีย |
| (.....) ๗. เมืองหลวงของนิการากัว | ศ. อะแลสกา |
| (.....) ๘. เกาะที่ใหญ่ที่สุดในโลก | ช. ควีเบค |
| (.....) ๙. ทินแดนสองฝั่งคลองปานามา | ฅ. ฮาวานา |
| (.....) ๑๐. อาณาภินิคมของอังกฤษ | ฉ. แกรนด์แบงก์ |
| (.....) ๑๑. เมืองหลวงของคิวบา | ฐ. มานากัว |
| (.....) ๑๒. เมืองท่าที่สำคัญของสหรัฐอเมริกา | ฎ. ซานโตมิงโก |
| (.....) ๑๓. เคยเป็นอาณานิคมของสเปน | ฏ. นิวยอร์ก |
| (.....) ๑๔. เคยเป็นอาณานิคมของรัสเซีย | ด. คะแนลโชน |
| (.....) ๑๕. เมืองท่าปากคลองปานามา | ณ. แองโกลอเมริกา |
| | ค. ปานามา |
| | ท. มิสซูรี |



ชื่อ.....

๘

การวิเคราะห์ความเชื่อถือได้ของ
ข้อทดสอบ

การวิเคราะห์หาความเชื่อถือได้ของข้อสอบ และความยากง่ายของข้อคำถามในการทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับบทเรียน

$$Vi = \frac{R_h - R_l}{N_h}$$

$$Di = \frac{R_h + R_l}{N_h + N_l}$$

Vi = คำนีความเชื่อถือได้ (Validity Index)

หรืออำนาจจำแนกคนเก่งและไม่เก่งออกจากกัน

จะมีค่าจาก ๐ (แยกได้น้อยที่สุด) ถึง ๑ (แยกให้มากที่สุด)

Di = คำนีความยากง่ายของข้อคำถาม (Difficulty Index)

จะมีค่าตั้งแต่ ๐ (ยากที่สุด) จนถึง ๑ (ง่ายที่สุด)

R_h = จำนวนคนที่ตอบข้อคำถามได้ถูกต้อง ในกลุ่มคนได้คะแนนสูง

R_l = จำนวนคนที่ตอบข้อคำถามได้ถูกต้องในกลุ่มคนได้คะแนนต่ำ

N_h = จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มคนได้คะแนนสูง คิดเป็น ๒๗% ของจำนวนผู้ตอบทั้งหมด

N_l = จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มคนได้คะแนนต่ำ คิดเป็น ๒๗% ของจำนวนผู้ตอบทั้งหมด

ตารางการวิเคราะห์ข้อความเรื่องลักษณะภูมิประเทศ

ข้อที่ จำนวน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
R_h	๒๑	๑๓	๒๐	๑๓	๒๑	๑๓	๑๘	๒๑	๑๓	๒๑	๑๘	๑๓	๒๐	๒๐	๑๖
R_l	๑๐	๑๒	๑๖	๘	๑๒	๘	๑๔	๑๖	๑๓	๑๐	๑๖	๑๓	๗	๑๔	๑๓
$R_h - R_l$	๑๑	๑	๔	๕	๙	๕	๔	๕	๑	๑๑	๒	๐	๑๓	๖	๓
$R_h + R_l$	๓๑	๒๕	๓๖	๒๑	๓๓	๒๑	๓๒	๓๗	๒๖	๓๑	๓๔	๒๖	๒๗	๓๔	๒๙
D_i	.๓๔	.๒๐	.๘๖	.๖๐	.๓๔	.๖๐	.๓๖	.๘๘	.๘๑	.๓๔	.๘๑	.๘๑	.๖๔	.๘๑	.๖๔
V_i	.๕๒	.๐๕	.๑๔	.๔๓	.๔๓	.๔๓	.๑๔	.๒๔	๑	.๕๒	.๑๐	๐	.๖๒	.๒๔	.๑๔

จากตารางข้างบนนี้ จะเห็นว่า ข้อคำถามส่วนมากมีอำนาจจำแนกค่า นอกจาก
 ข้อ ๑๓ เพียงข้อเดียว ซึ่งมีอำนาจจำแนกสูง
 สำหรับความยากง่ายของข้อคำถามนั้น ส่วนมากเป็นข้อคำถามที่ง่าย

ตารางวิเคราะห์ข้อความเรียงลักษณะภูมิอากาศ

ข้อ จำนวน	ข้อที่														
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
R_h	๒๑	๑๖	๒๑	๒๑	๑๕	๒๑	๒๑	๒๑	๒๐	๒๐	๑๙	๒๑	๒๑	๒๑	๒๐
R_l	๑๙	๑๓	๑๖	๑๗	๑๕	๖	๑๖	๑๙	๘	๑๙	๑๗	๑๙	๑๗	๑๘	๑๘
$R_h - R_l$	๒	๓	๕	๔	๐	๑๕	๕	๒	๑๒	๖	๒	๒	๔	๓	๒
$R_h + R_l$	๔๐	๒๙	๓๗	๓๘	๓๐	๒๗	๓๗	๔๐	๒๘	๓๘	๓๖	๔๐	๓๘	๓๖	๓๘
D_i	.๙๕	.๖๙	.๘๘	.๙๐	.๗๑	.๖๘	.๘๘	.๙๕	.๖๗	.๘๑	.๘๖	.๙๕	.๙๐	.๙๓	.๙๐
V_i	.๑๐	.๑๔	.๒๔	.๑๙	.๐๗	.๓๑	.๒๔	.๑๐	.๕๑	.๒๙	.๑๐	.๑๐	.๑๙	.๑๔	.๑๐

จากการวางข้างบนนี้ จะเห็นว่าข้อความส่วนมาก มีอำนาจจำแนกค่า นอกจาก
 ข้อ ๖ ข้อ ๘ เท่านั้นที่มีอำนาจจำแนกสูง
 สำหรับความยากง่ายของข้อความนั้น ส่วนมากเป็นข้อความที่ง่าย

4
 ตารางวิเคราะห์ข้อความเรื่อง อาริพ. ทรัพย์ากร และประชากร

จำนวน	ข้อที่														
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
R_h	๒๑	๑๑	๒๑	๑๓	๒๑	๒๑	๑๗	๒๑	๒๑	๑๕	๒๐	๑๘	๒๑	๒๑	๒๐
R_l	๑๘	๙	๑๙	๙	๑๗	๒๑	๑๐	๒๑	๑๘	๑๒	๒๐	๑๗	๑๘	๑๗	๑๒
$R_h - R_l$	๓	๒	๒	๕	๔	๐	๑	๐	๓	๓	๐	๒	๓	๔	๘
$R_h + R_l$	๓๙	๒๐	๔๐	๒๒	๓๘	๔๒	๒๗	๔๒	๓๙	๓๑	๔๐	๓๕	๓๙	๓๘	๓๒
D_i	.๕๓	.๔๘	.๕๕	.๕๒	.๕๐	.๑	.๒๔	.๓	.๕๓	.๗๕	.๕๓	.๗๑	.๕๓	.๕๐	.๗๖
V_i	.๑๘	.๑๐	.๑๐	.๑๙	.๑๙	๐	.๓๓	๐	.๑๘	.๓๓	๐	.๒๙	.๑๘	.๑๙	.๓๘

จากตารางข้างบนนี้ จะเห็นว่าข้อความส่วนมากมีอำนาจจำแนกค่า
 สำหรับความยากง่ายของข้อความนั้นส่วนมากเป็นข้อความที่ง่าย

ตารางการวิเคราะห์ขอคำถามเรื่องการคมนาคม

ขอที่ จำนวน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
R_h	๒๑	๒๑	๑๙	๒๑	๒๐	๑๗	๒๑	๒๑	๒๑	๑๑	๑๓	๑๙	๒๑	๒๑	๑๘
R_l	๑๒	๑๘	๗	๑๙	๒๐	๑๐	๑๕	๑๘	๑๗	๙	๙	๑๒	๑๕	๒๑	๑๒
$R_h - R_l$	๙	๓	๑๒	๒	๐	๗	๖	๓	๔	๒	๔	๗	๖	๐	๖
$R_h + R_l$	๓๓	๓๙	๒๖	๔๐	๔๐	๒๗	๓๖	๓๙	๓๘	๒๐	๒๒	๓๑	๓๖	๔๒	๓๐
D_i	๑๗	๑๙	๒๒	๑๕	๑๕	๒๔	๒๖	๑๙	๑๐	๑๘	๑๒	๑๗	๑๖	๑	๑๗
V_i	๑๓	๑๔	๑๗	๑๐	๐	๑๓	๒๔	๑๔	๑๙	๑๐	๑๙	๑๓	๒๔	๐	๒๔

จากตารางข้างบนนี้จะเห็นว่าขอคำถามส่วนมากมีอำนาจจำแนกทำ
 สำหรับความยากง่ายของขอคำถามนั้นเป็นขอคำถามที่ง่าย

ตารางการวิเคราะห์ข้อความเรื่องประเทศต่างๆ

จำนวน	ชาติ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
R_h		๒๑	๒๑	๑๘	๒๑	๒๑	๑๘	๒๑	๒๑	๒๐	๒๐	๑๘	๒๑	๒๑	๑๘	๒๐
R_l		๑๘	๑๕	๑๐	๒๑	๒๐	๑๘	๑๘	๒๑	๑๑	๑๘	๑๘	๑๓	๑๘	๑๐	๑๘
$R_h - R_l$		๒	๖	๘	๐	๑	๕	๒	๐	๙	๒	๐	๘	๒	๘	๒
$R_h + R_l$		๔๐	๓๖	๒๘	๔๒	๔๑	๓๙	๔๐	๔๒	๓๑	๓๘	๓๘	๓๔	๓๘	๒๘	๔๐
D_i		.๘๕	.๘๖	.๖๗	๑	.๘๘	.๗๙	.๘๕	๑	.๗๙	.๘๐	.๘๐	.๘๐	.๘๕	.๖๗	.๘๕
V_i		.๑๐	.๑๔	.๓๓	๐	.๐๕	.๒๑	.๑๐	๐	.๒๑	.๑๐	๐	.๑๔	.๑๐	.๓๓	.๑๐

จากตารางข้างบนนี้จะเห็นว่าข้อความส่วนมากมีอำนาจจำแนกค่า
 สำหรับความยากง่ายของข้อความนั้นเป็นค่าที่ง่าย

รายชื่อกลุ่มประชากร

นักเรียนกลุ่มทดลอง	อายุ	IQ
๑. นายวิชัย ศิริธรรม	๑๘	๑๑๕
๒. นายเสนต์ อินทรราชย์	๑๘	๑๑๓
๓. นายสมบุญ กมลลาสนางกูร	๑๘	๑๑๓
๔. นายไชยันต์ เหลลาพาณิชย์	๑๘	๑๑๓
๕. นางสาวสุภาพ ชันแสง	๑๘	๑๑๓
๖. นายสุมิตร รื่นสำราญ	๑๘	๑๑๒
๗. นางสาวมลิลักษณ์ อยู่เกษ	๑๘	๑๑๒
๘. นายวุฒิ อมรกุล	๑๘	๑๑๒
๙. นางสาวทรรศิณี ศิริพุท	๑๘	๑๑๒
๑๐. นายเกียรติศักดิ์ ศรีวิรัตน์	๑๘	๑๑๒
๑๑. นางสาวเบญจวรรณ มินะกะบ	๑๘	๑๑๒
๑๒. นางสาวจริยา ดวงลักษณ์	๑๘	๑๑๒
๑๓. นางสาววิไลพร บัณฑิต	๑๘	๑๑๐
๑๔. นายสุริยะ เหมบุญประยูร	๑๘	๑๑๐
๑๕. นายวิเชียร เรือนใจดี	๑๘	๑๐๙
๑๖. นางสาวบุญศรี เฉลิมวิบูลย์	๑๘	๑๐๙
๑๗. นางสาวนิตยา มโหระบุตร	๑๘	๑๐๘
๑๘. นายนิคม ภูสะอาด	๑๘	๑๐๘
๑๙. นางสาวนันทวัน งามวิโรจน์เจริญ	๑๘	๑๐๗
๒๐. นางสาวสมร สานิมิตี	๑๘	๑๐๗

๒๑. นางสาวจิรภา เสนะเกษตร	๑๘	๑๐๓
๒๒. นางสาวปองสุข ทิพย์มณี	๑๘	๑๐๖
๒๓. นายทองมวน ปิศาสโร	๑๘	๑๐๖
๒๔. นายบุญด จันทวโร	๑๘	๑๐๕
๒๕. นายไพฑูรย์ คำแพง	๑๘	๑๐๒
๒๖. นางสาวนงเยาว์ มีศักดิ์	๑๘	๑๐๐
๒๗. นางสาวอรจิต ภูมิเกษ	๑๘	๑๐๐
๒๘. นายสมเกียรติ พิบูลย์ผล	๑๘	๑๐๐
๒๙. นางสาวสุวรรณี เจียมจิตเมตตา	๑๘	๙๘
๓๐. นางสาวศศิพร นิลประคัม	๑๘	๙๑

นักเรียนกลุ่มควบคุม	อายุ	IQ
๑. นายศักดิ์ชัย ฆนวรรณ	๑๘	๑๑๘
๒. นางสาวสุนิศา เกษสุทธิพิธิ	๑๘	๑๑๘
๓. นางสาวนงลักษณ์ บุญศิริชัย	๑๘	๑๑๘
๔. นางสาวศุภกัญญา รักษาแสง	๑๘	๑๑๓
๕. นางสาวกาญจณี ชมชื่นจิตต์	๑๘	๑๑๓
๖. นางสาวพจนานาม ประดิษฐ์	๑๘	๑๑๓
๗. นายมานิตย์ โพธิกุล	๑๘	๑๑๒
๘. นายทวี กิจกุล	๑๘	๑๑๒
๙. นางสาวฉัตรทิพย์ ทิทัศสุต	๑๘	๑๑๒
๑๐. นางสาวจรรววรรณ ฆนภรณ์	๑๘	๑๑๒
๑๑. นางสาวกรรณิการ์ อนันตะคุณ	๑๘	๑๑๒
๑๒. นางสาวบุษิณี สาแก้ว	๑๙	๑๑๐
๑๓. นายมงคล วานิก	๑๘	๑๑๐
๑๔. นางสาวจินตนา ชมภูษ	๑๙	๑๑๐
๑๕. นางสาววัลภา จักรายกร	๑๙	๑๐๙
๑๖. นายพิณิตร เพชรสังหาร	๑๙	๑๐๙
๑๗. นายสงัก ประดิษฐ์สุวรรณ	๑๗	๑๐๙
๑๘. นายวิชัย จรรยาคุณ	๑๗	๑๐๙
๑๙. นางสาวพรรณพิไล เทวกุลปต์	๑๘	๑๐๙
๒๐. นายจงชาติ วงษ์สุวรรณ	๑๗	๑๐๘
๒๑. นางสาวปราณี กล่อมฤทธิ์	๑๘	๑๐๘
๒๒. นางสาวลักขณา บุญชื่น	๑๗	๑๐๗

๒๓.	นายเนื้ทสิน จตุทะศรี	๒๐	๑๐๗
๒๔.	นางสาวอรสา กาญจนนท์	๑๙	๑๐๘
๒๕.	นางสาวจารุวรรณ สาลี	๑๗	๑๐๒
๒๖.	นางสาวดวงศรี ศรีพานิช	๑๙	๑๐๐
๒๗.	นางสาวนงเยาว์ วรรณการโสภณ	๑๘	๙๙
๒๘.	นางสาวอุบล เทียมคำ	๑๘	๙๙
๒๙.	นางสาวสุวรรษา พงศ์สุวรรณ	๑๘	๙๗
๓๐.	นางสาวดวงสมร ชอกไม้เงิน	๑๗	๙๑

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาว วณี รัตนวงศ์

วุฒิการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๕

สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาโสตทัศนศึกษา
คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๑๖