

การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้วีดิโอเทปกับการสอนโดยไม่มีวีดิโอเทป



นางสาววณี รัตนวงศ์

004409

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

147175604

A Comparision of the Effectiveness of Teaching Social

Studies with and without Video Tape

Miss Wanee Ratanawong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

11๘๖ ๒๕๖๓

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ผู้ส่ง สู่จรรยา

เรื่อง การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้วีดิโอเพลงกับการสอน โดยไม่ใช้วีดิโอเพลง

ผู้วิจัย นางสาวฉวี รัตนวงศ์ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๓

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมาย การวิจัยเรื่องนี้เป็นเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาสังคมศึกษาใน วิทยาลัยครู โดยใช้วีดิโอเพลง กับการสอนโดยไม่ใช้วีดิโอเพลง

การดำเนินการ นำบทเรียนวิชาสังคมศึกษาที่ทำการทดลองไปสอนกับนักเรียนชั้น ป.กศ. ปีที่ ๒ ๒ กลุ่มซึ่งมีความสามารถทางสติปัญญาเท่ากัน จำนวนกลุ่ม ละ ๓๐ คน กลุ่มหนึ่งให้เรียนจากแถบบันทึกโทรทัศน์ อีกกลุ่มหนึ่งเรียน จากครูโดยตรง บทเรียนที่ทำการทดลองนี้ สอนโดยครูคนเดียวกัน ทำการ ทดลองรวม ๕ ครั้ง หลังจากทำการทดลองแต่ละครั้ง ได้ให้นักเรียนทำ ข้อทดสอบวัดความเข้าใจที่มีต่อบทเรียนนั้นๆ ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบ ได้ นำมาทดสอบความแตกต่างของความมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัย ผลจากการเรียนโดยทั่วไปของนักเรียนทั้ง ๒ กลุ่ม ไม่แตกต่างกัน แต่บทเรียนที่มีวัตถุประสงค์จะให้ผู้เรียนเห็นรายละเอียดของอุปกรณ์การสอน จะเรียนทางโทรทัศน์ได้ดีกว่า

ขอเสนอแนะ โทรทัศน์เป็นอุปกรณ์การสอนที่มีประสิทธิภาพ ควรจะได้นำมาใช้ใน วงการศึกษา เพื่อใช้แก้ปัญหาการขาดแคลนครู และเพื่อยกระดับมาตรฐาน การศึกษาให้สูงขึ้น

Thesis Title A Comparision of the Effectiveness of Teaching
Social Studies with and without Video Tape.
Name Miss Wanee Ratanawong, Department of Audio-
Visual Communication.
Academic Year 1970

ABSTRACT

Purpose To study the effectiveness of teaching social
studies with the use of video tape as compared
to conventional teaching in teachers' training
college.

Procedure Social studies instructions were given to two
groups of thirty each of second year teacher
students with equal intelligence quotient.
The control group received their instruction
via conventional means and the experimental
group via video tape. Five times of same
lessons were given by the same teacher. Five
sets of tests were given to both groups each
time after the instruction. The mean scores
were compared to determine statistically
significant difference.

Result

The result indicated that there was no significant difference between the two methods. But if any audio visual material was required to exhibit the minute account to students, the application of video tape would produce better result.

Suggestion

Video tape is an efficient medium of teaching should be increasingly utilized to solve the problem of shortage of teachers as a way to improve our educational standard.

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้
จิตโอเพกกับการสอนโดยไมโครจิตโอเพก" ซึ่งเป็นงานค้นคว้าอันเป็นส่วนประกอบการศึกษา
ตามระเบียบปรวิญญามหาบัณฑิตของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้สำเร็จลุล่วง
ไปด้วยดีเพราะได้รับความกรุณาจาก อาจารย์กฤษ สัจจรรยา อาจารย์บุญควบคุมการวิจัย ได้
ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆอย่างใกล้ชิดตลอดมา อาจารย์นันทา วิรพันธุ์ ได้ให้คำ
แนะนำช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในความ
กรุณาครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้เขียนได้รับความอนุเคราะห์จากคุณลัดดา อะยะวงศ์ นักจิตวิทยาจาก
แผนกจิตวิทยาจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ได้มาช่วยทดสอบเชาว์ปัญญา
ของนักเรียน รวมทั้งอาจารย์สุภา เจริญระบิล อาจารย์วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ได้อำนวยความสะดวกในการใช้แถบบันทึกโทรทัศน์ นอกจากนี้ ยังได้รับความช่วยเหลือจาก
หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา อาจารย์ประจำวิชา และนักเรียนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา ในการทำการทดลองและอำนวยความสะดวกทุกอย่าง ผู้เขียนขอขอบพระคุณ
ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	v
กิตติกรรมประกาศ	vi
รายการตารางประกอบ	vii
รายการภาพประกอบ	viii
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
สมมุติฐานของการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น	๖
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัยนี้	๖
คำจำกัดความของการวิจัย	๗
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	๘
ความจำกัดของการวิจัย	๑๒
บทที่ ๒ ความเป็นมาของโทรทัศน์	๑๓
ประเภทของโทรทัศน์	๑๔
ประเภทของโทรทัศน์การสอน	๑๔
การใช้โทรทัศน์การสอนในต่างประเทศ	๑๕
การใช้โทรทัศน์การสอนในประเทศไทย	๑๘
ระบบโทรทัศน์วงจรปิด	๒๐
อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการติดตั้งระบบโทรทัศน์วงจรปิด	๒๑
ลักษณะของแถบบันทึกโทรทัศน์	๒๓
ข้อเสนอแนะในการตั้งระบบโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการศึกษา	๒๘

	การจัดความสะดวกในการดูโทรทัศน์	๓๑
	วิธีสอนแบบต่างๆ ที่ใช้ในการสอนทางโทรทัศน์	๓๓
	ลักษณะของครูโทรทัศน์	๓๔
	การประเมินการรายการโทรทัศน์	๔๒
	แนวการจัดตั้งคณะกรรมการของสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	๔๓
บทที่ ๓	วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล	๔๔
บทที่ ๔	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๑
บทที่ ๕	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๕๗
	บรรณานุกรม	๖๕
	ภาคผนวก	๖๕
	ประวัติการศึกษาของผู้นิพนธ์	๑๓๐

รายการตารางประกอบ

ญ
หน้า

ตารางที่ ๑	เปรียบเทียบความสามารถทางสติปัญญาของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	๕๑
ตารางที่ ๒	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบความเข้าใจในบทเรียนจากการทดลอง ห้าครั้งในบทเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ โดยการเรียนจาก แถบบันทึกโทรทัศน์กับการเรียนในชั้นเรียนธรรมดาซึ่งไม่ได้ใช้โทรทัศน์ของ นักเรียนชั้น ป.๖ศ ปีที่๒	๕๒
ตารางที่ ๓	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบวัดความจำในบทเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ จากการเรียนโดยใช้แถบบันทึกโทรทัศน์กับการเรียน ในชั้นเรียนธรรมดาซึ่งไม่ได้ใช้โทรทัศน์	๕๔

รายการภาพประกอบ

ภาพลักษณะของแถบบันทึกโทรทัศน์	๒๕
ภาพหัวบันทึกของแถบบันทึกโทรทัศน์	๒๖
ภาพเครื่องบันทึกโทรทัศน์	๒๗
ภาพการจัดลักษณะที่นั่งในห้องเรียนที่ใช้โทรทัศน์	๒๘