

ภาคผนวก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2512

เรียน อาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษาที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการใช้ประโยชน์หนังสือพิมพ์รายวันเป็นอุปกรณ์การสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนในจังหวัดพระนครและธนบุรี" ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อวงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและวงการหนังสือพิมพ์ เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นและข้อเท็จจริงจากท่านในฐานะที่เป็นอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา นับว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยโดยตรง ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้โดยท่านไม่ต้องลงชื่อของท่าน แต่ขอให้ท่านตอบทุกหัวข้อตามความเป็นจริง เพราะถ้าหากท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ อันจะทำให้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และข้าพเจ้าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว โสภภาพรณ นามวงศ์)

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความหรือในช่องตารางที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและเป็น
 ข้อคิดเห็นของท่าน โดยในบางหัวข้อท่านอาจเลือกตอบได้มากกว่าหนึ่งอย่าง

1. เพศของท่าน
 - หญิง
 - ชาย
2. อายุของท่าน
 - ระหว่าง 20-34 ปี
 - ระหว่าง 35-45 ปี
 - ระหว่าง 45-55 ปี
 - ระหว่าง 56-65 ปี
3. ท่านสอนในแขนงวิชา
 - ภูมิศาสตร์
 - ประวัติศาสตร์
 - หน้าที่พลเมือง
 - ศิลกรรม
4. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาชั้น
 - ม.ศ.4
 - ม.ศ.5
 - ทั้ง ม.ศ.4 และ ม.ศ.5
 - อื่น ๆ ค่ะ (กรุณาระบุ).....
5. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้ว
 - 1-3 ปี
 - 4-6 ปี
 - 7-9 ปี
 - 10-12 ปี
 - 13-15 ปี
 - มากกว่า 15 ปี

6. วิชาที่ท่านสอนนอกเหนือจากวิชาสังคมศึกษา

- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- อื่น ๆ (กรุณาระบุ).....

7. ท่านอ่าน น.ส.พ.รายวันโดย

- ชื่อเอง
- ขอยืมจากบ้านใกล้เคียง
- อ่านที่ห้องสมุดของโรงเรียน
- ขอยืมจากเพื่อนครูในโรงเรียน
- อ่านที่ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย
- อ่านที่ร้านอาหาร ร้านกาแฟ
- อื่น ๆ (กรุณาระบุ).....

8. ตัวท่านหรือที่บ้านของท่านรับ หรือ ชื่อ น.ส.พ.รายวันโดย

- รับหรือชื่อเป็นประจำ
- รับหรือชื่อเป็นครั้งคราว
- ไม่ได้รับหรือชื่อเลย

9. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเวลาใด ?

- ตอนเช้าก่อนไปโรงเรียน
- ตอนเช้าก่อนเข้าสอน
- ตอนพักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลาบ่ายหลังเลิกสอน

- ___ เวลาว่างที่ไม่มีชั่วโมงสอน
 ___ เวลาว่างเมื่อกลับจากโรงเรียน
 ___ อื่น ๆ (กรุณาระบุ).....

10. ท่านใช้เวลาอ่าน น.ส.พ.รายวันครั้งละประมาณ

- ___ 10 - 15 นาที
 ___ 15 - 20 นาที
 ___ 20 - 25 นาที
 ___ 25 - 30 นาที
 ___ ตั้งแต่ 30 นาทีขึ้นไป

11. ท่านอ่าน น.ส.พ.รายวันประมาณวันละกี่ฉบับ ?

- ___ ฉบับเดียว
 ___ 2 ฉบับ
 ___ 3 ฉบับ
 ___ 4 ฉบับขึ้นไป

12. ท่านอ่าน น.ส.พ.บ่อยเพียงใด ?

- ___ อ่านทุกวัน
 ___ อ่านประมาณสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง
 ___ อ่านประมาณสัปดาห์ละครั้ง
 ___ อ่านประมาณครึ่งเดือนครั้ง
 ___ อ่านประมาณเดือนละครั้ง
 ___ อ่านประมาณปีละ 2-3 ครั้ง
 ___ ไม่ได้อ่านเลยเพราะ.....(กรุณาระบุ)

13. น.ส.พ.รายวันฉบับใดที่ท่านให้ความสนใจ

น.ส.พ.	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	ไม่สนใจเลย
ชาวสยาม				
พิมพ์ไทย				
ไทยรัฐ				
เคลินิวส์				
สยามรัฐ				
ไทยเคลี				
ชาวไทย				
บางกอกนิวส์				
ประชาชิปไทย				
อื่น ๆ				

14. ท่านชอบอ่าน น.ส.พ.รายวันดังกล่าวเพราะ

- เสนอข่าวเร็วทันใจ
- บทวิจารณ์ดี
- เชื่อในคณะผู้จัดทำ
- เหมาะสมกับวัย
- รับผิดชอบต่อผลงานที่เสนอออกมา
- ราคาเหมาะสม
- เสนอข่าวตรงไปตรงมา
- บทบรรณาธิการดี
- มีอุดมคติและความมุ่งหมายที่แน่นอน

- เหมาะสมกับอาชีพ
 มีความยุติธรรมในการเสนอข่าวหรือบทความ
 ไม่มี น.ส.พ.รายวันอื่นที่ดีกว่านี้
 เหตุผลอื่นถ้ามี (กรุณาระบุ).....

15. ท่านอ่านเรื่องหรือคอลัมน์ต่อไปนี้จากหนังสือพิมพ์รายวันมากน้อยเพียงใด

เรื่องและคอลัมน์ในน.ส.พ.รายวัน	อ่านประจำ	อ่านบ้าง	อ่านนาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยอ่าน
1. ข่าวการเมืองในประเทศ				
2. ข่าวการเมืองต่างประเทศ				
3. ข่าวเศรษฐกิจภายในประเทศ				
4. ข่าวเศรษฐกิจต่างประเทศ				
5. ข่าวการศึกษา				
6. ข่าวบริการสาธารณะ				
7. ข่าวอาชญากรรม				
8. ข่าวกรรมดีและเรื่องซู้สาว				
9. ข่าวไสยศาสตร์				
10. ข่าวกีฬา				
11. ข่าววิทยาศาสตร์				
12. ข่าวความเคลื่อนไหวของผู้มีความ เด่นในสังคม				
13. ข่าวบันเทิง				
14. ข่าวจากสวนภูมิภาค				
15. บทบรรณาธิการ				

เรื่องและคอลัมน์ในน.ส.พ.รายวัน	อ่านประจำ	อ่านบ้าง	อ่านนาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยอ่าน
16. การชุมนุมการเมือง, การชุมนุมลี้ลับสังคม 17. ตอบสารพันปัญหาทั่วไปจากผู้อ่าน 18. ตอบปัญหาส่วนตัวจากผู้อ่าน เช่น ปัญหาสุขภาพ ปัญหาชีวิต 19. พยากรณ์โชคชะตา หมอคุณ 20. นวนิยาย เรื่องสั้น ๆ เรื่องอ่านเล่น 21. โฆษณาสินค้า				

16. ท่านได้รับความรู้ทางด้านสังคมศึกษาในเรื่องต่าง ๆ จากการอ่าน น.ส.พ.รายวันมากน้อยเพียงใด

ความรู้ทางด้านสังคมศึกษา	ได้รับความรู้มาก	ได้รับความรู้ปานกลาง	ได้รับความรู้น้อย	ไม่ได้รับความรู้เลย
1. ความเคลื่อนไหวทางด้านเศรษฐกิจการค้าและอุตสาหกรรม				
2. ความเคลื่อนไหวทางด้านเมืองและการปกครอง				
3. ความเคลื่อนไหวทางด้านการศึกษาและวิทยาการก้าวหน้าต่าง ๆ				

ความรู้ทางด้านสังคมศึกษา	ได้รับความรู้ มาก	ได้รับความรู้ ปานกลาง	ได้รับความรู้ น้อย	ไม่ได้รับความ รู้เลย
4. ความรู้เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม อารยธรรม ขนบธรรมเนียมและ ประเพณี				
5. ความรู้เกี่ยวกับอาชีพและ การเกษตร				
6. ความรู้เกี่ยวกับอากาศ ธรรมชาติและอุตุนิยมวิทยา				
7. ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ ปัจจุบันและแนวโน้มของ สังคม				
8. ความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุข และการสังคมสงเคราะห์				

17, ท่านคิดว่าหนังสือพิมพ์รายวันไม่มีประโยชน์และไม่ควรนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเพราะ

- ___ เรื่องราวต่าง ๆ ส่วนมากเหลวไหล
- ___ น.ส.พ. รายวันส่วนมากเชื่อถือได้ยาก
- ___ การใช้ภาษาไม่ดี ทำให้เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่เด็ก
- ___ มีเครื่องฆาตกรรม อาชญากรรมมากเกินไป
- ___ มีภาพหรือเรื่องราวที่ไม่เหมาะสมกับเยาวชนอยู่มาก

- ___ ทำให้เด็กจกรจำตัวอย่างที่เลว
- ___ มีการโฆษณามากเกินไป
- ___ การแบ่งคอมมิวนิสต์
- ___ คิวพิมพ์บางแห่งค่อนข้างเล็ก
- ___ การพาดหัวข่าวไม่ตรงกับเนื้อหา
- ___ มุ่งการแข่งขันและการค้ามากเกินไป
- ___ คอมมิวนิสต์ต่าง ๆ ไม่ได้สัดส่วนกัน
- ___ ไม่มีเนื้อหาทางวิชาการมากพอ

18. ท่านคิดว่าการเสนอข่าวของ น.ส.พ.รายวันในตำแหน่งต่าง ๆ มีมากน้อยเพียงไร

ข่าวจาก น.ส.พ.รายวัน	มากเกินไป	มาก	พอดี	น้อย	น้อยเกินไป
1. ข่าวการเมืองภายในประเทศ					
2. ข่าวการเมืองต่างประเทศ					
3. ข่าวเศรษฐกิจภายในประเทศ					
4. ข่าวเศรษฐกิจต่างประเทศ					
5. ข่าวการศึกษา					
6. ข่าวบริการสาธารณสุข					
7. ข่าวอาชญากรรม					
8. ข่าวการเมืองและเรื่องขู่สาว					
9. ข่าวไสยศาสตร์					
10. ข่าวกีฬา					
11. ข่าววิทยาศาสตร์					
12. ข่าวความเคลื่อนไหวของผู้มีความเด่น ในสังคม					
13. ข่าวบันเทิง					
14. ข่าวจากสวนภูมิภาค					

19. ท่านคิดว่า การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทำให้

	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. ได้รับความเพลิดเพลิน		
2. ได้รับความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น		
3. รู้จักใช้ภาษาไทยดีขึ้น		
4. ใฝ่ทางคิงาม		
5. เป็นคนทันต่อเหตุการณ์		
6. เกิดแนวความคิดที่จะนำมาสอนนักเรียนมากขึ้น		
7. อยากเปลี่ยนแปลงแบบบุคคลในข่าว		
8. นึกอยากทำอะไรที่ไม่เคยทำมากขึ้น		
9. มีจิตใจฟุ้งซ่าน		
10. คิดทะเลาะทะเลาะ		
11. ใช้ภาษาไทยเลวลง		
12. เสียเวลาโดยไม่จำเป็น		

20. เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของเยาวชน ท่านคิดว่า น.ส.พ.รายวันควรจะได้มีการปรับปรุงดังนี้

___ เสนอข่าว บทความ บทวิจารณ์ และแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์ที่สุดต่อการศึกษาของเยาวชน

___ ปรับปรุงในด้านการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

___ ลดการ เสนอข่าวอาชญากรรม

___ มีคอลัมน์สำหรับเยาวชนโดยเฉพาะ

- ___ ลดภาพต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดความคิดไปในทำนองผู้สาว
 ___ ไม่ควรมีการพิมพ์จำหน่ายล่วงหน้า

21. ท่านใช้ น.ส.พ.รายวันเป็นอุปกรณ์ประกอบการสอนของท่านหรือไม่อย่างไร

- ___ ใช้เป็นประจำ
 ___ ใช้เป็นบางครั้ง
 ___ ไม่ใช้เลย

22. หากท่านใช้ น.ส.พ.รายวันเป็นอุปกรณ์ประกอบการสอนท่านใช้ในแขนงวิชา

- ___ ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
 ___ ภูมิศาสตร์สากล
 ___ ประวัติศาสตร์ไทย
 ___ ประวัติศาสตร์สากล
 ___ หน้าที่พลเมือง
 ___ ศิลปกรรม

23. ท่านใช้ น.ส.พ.รายวัน เป็นอุปกรณ์เพราะว่าเห็นว่า

- ___ มีประโยชน์ต่อนักเรียนควรมีเหตุการณ์และเรื่องราวที่อยู่ในขอบข่ายของสังคม
 ___ ช่วยให้คุณสอนน้อยลง
 ___ ทำให้นักเรียนเข้าใจดีขึ้น
 ___ ช่วยให้นักเรียนมีความก้าวหน้า หูตากว้างขวาง
 ___ เป็นสิ่งที่ช่วยในการฝึกทักษะการอ่าน การใช้วิจารณญาณ และก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 ___ ทำให้ทราบเกี่ยวกับความเคลื่อนไหว การค้นคิดสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ
 ___ ให้ความบันเทิงและความเพลิดเพลิน

24. ท่านไม่ใช้หนังสือพิมพ์เป็นอุปกรณ์สอนเพราะเห็นว่า
- หนังสือพิมพ์ใช้ยาก
 - ทำให้เสียเวลาในการเตรียมการสอน
 - ทำให้สอนไม่ทันตามกำหนด
 - ทำให้สิ้นเปลืองทั้งตัวท่านเองและนักเรียน
 - ทำให้เกิดความยุ่งยากด้านบริการ
 - หลักสูตรไม่มีเรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์ประจำวัน จึงไม่จำเป็นจะต้องสอน
 - ในการสอบเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้นไม่มีข้อสอบที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ประจำวัน
25. หากท่านได้นำหรือเคยนำ น.ส.พ.รายวันมาเป็นอุปกรณ์ประกอบการสอนของท่านนำมาโดย
- ใช้เป็นเรื่องราวนำเข้าสู่บทเรียน
 - ใช้เป็นเนื้อหาในการสอน
 - ใช้ประกอบเนื้อหาการสอนบางตอน
 - กำหนดให้นักเรียนไปอ่านเรื่องราวจาก น.ส.พ.รายวันเพื่อประกอบเนื้อหาวิชาตอนที่เรียน
 - กำหนดให้นักเรียนไปอ่านเรื่องราวต่าง ๆ จาก น.ส.พ.รายวันแล้วนำมารายงานในชั้นเรียน
 - กำหนดให้นักเรียนทำข่าว ภาพข่าว บทความต่าง ๆ ที่คัดจาก น.ส.พ.รายวัน มาติดบอร์ดในห้องเรียนเป็นประจำ
 - ให้นักเรียนวิจารณ์ข่าวหรือเรื่องราวต่าง ๆ ใน น.ส.พ.รายวัน ทำเป็นรายงานส่ง
 - สนับสนุนให้ตั้งชุมนุม น.ส.พ. ขึ้นในโรงเรียน

26. เมื่อท่านนำ น.ส.พ.รายวันมาใช้ประโยชน์เป็นอุปกรณ์ประกอบการสอนแล้วปรากฏว่า
- ___ นักเรียนสนใจในบทเรียนมากขึ้น
- ___ นักเรียนหันไปสนใจเนื้อหาเรื่องราวใน น.ส.พ.รายวันมากกว่า
- ___ นักเรียนสนใจกระตือรือร้นในงานที่ท่านมอบหมายให้เกี่ยวกับ น.ส.พ.รายวัน
27. เมื่อท่านใช้ น.ส.พ.รายวันประกอบการสอนแล้วปรากฏว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างไร

แขนงวิชา	การเรียนรู้เข้าใจแจ่มแจ้ง	การเรียนรู้เข้าใจปานกลาง	การเรียนรู้เข้าใจบ้างเล็กน้อย	การเรียนรู้ไม่ค่อยเข้าใจเลย
ภูมิศาสตร์ภูมิภาค				
ประวัติศาสตร์ไทย				
ประวัติศาสตร์สากล				
หน้าที่พลเมือง				
ศีลธรรม				

28. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าหากนักเรียนอ่าน น.ส.พ. รายวันบ่อย ๆ จะมีผลต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาดังต่อไปนี้

ผลจากการอ่าน น.ส.พ.	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วยปาน กลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย เลย
ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียน ช่วยให้มีความรู้รอบตัวมากขึ้น ช่วยให้เป็นคนมีความกระตือรือร้น อยากรู้อยากเห็น ช่วยให้เกิดความรักที่จะค้นคว้า อ่านหนังสือให้มากขึ้น ช่วยให้รอบรู้ในเหตุการณ์ประจำวัน				

29. ท่านได้สนับสนุนแนะนำให้นักเรียนอ่าน น.ส.พ. รายวัน เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาหรือไม่อย่างไร

- แนะนำให้อ่านบ่อย ๆ
 แนะนำให้อ่านเฉพาะหนังสือพิมพ์รายวันที่น่าสนใจและเหมาะสม
 ไม่เคยแนะนำให้อ่านเลย
 ให้อ่านทุกเล่มตามความพอใจของนักเรียน

30. หากท่านได้เคยสนับสนุนให้นักเรียนอ่าน น.ส.พ. แล้ว ท่านทำอย่างไร

- แนะนำให้อ่านเท่านั้น
 แนะนำให้อ่านพร้อมทั้งบอกวิธีอ่านให้เห็นถึงประโยชน์และโทษ
 ติดตามผลว่านักเรียนทำตามคำแนะนำของท่านหรือไม่

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จตุตถวัชณ์ กิติเวช, การศึกษาค้นคว้าความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508
- จาระไน แกลโกศล, การวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ทางการศึกษาของหนังสือพิมพ์รายวันของไทย
วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511
- นพพร บริบูรณ์, การศึกษาค้นคว้าความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่าง ๆ ใน
หนังสือพิมพ์รายวัน วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509
- ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พระนคร, ไทยวัฒนาพานิช
- ระมัย อุประมัย, การศึกษาค้นคว้าความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันฉบับ
ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในกรุงเทพฯ วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย 2511
- ศึกษาธิการ, กระทรวง หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503, พระนคร:
แผนกการพิมพ์โรงเรียนการช่างวุฒิชিক্ষา, 2503 59 น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-5-6) พุทธศักราช
2503, พระนคร: กรุงเทพฯ การพิมพ์ 2503
- สมเกียรติ โสมภา, เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนมัธยมศึกษาสนใจ วิทยานิพนธ์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507
- สามัญศึกษา, กรม ประมวลการสอนวิชาสังคมศึกษา, พระนคร: แผนกการพิมพ์โรงเรียนการ
ช่างวุฒิชিক্ষา 2503

สุคา ชำรงโชติ, การศึกษาลิขิตของสื่อมวลชนที่มีต่อผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน
อาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร, วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 08

ภาษาอังกฤษ

Hass and Packer, Preparation and Use of Audio-Visual Aids, New Delhi,
 Prentice-Hall of India 1964.

Kenworthy, Leonard S., Guide to Social Studies Teaching in Secondary
School, Belmont California, Wadsworth Publishing Company, Inc.,
 1962.

Wesley, Edgar B., Teaching Social Studies in High Schools Boston, D.C.
 Heath and Company, 1958

Young American Films, Newspapers; Mass Communication Series, Copy-
 right Mc Mliu by Key Productions, Inc.,