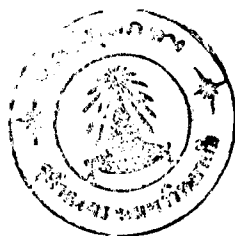


การสำรวจปัญหาการทดสอบหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครและธนบุรี

[A SURVEY OF ENGLISH TESTING PROBLEMS IN
LOWER SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK AND DHONBURI]

ไทย

สีหันทกร อินทุสุต ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)



005467

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาคำระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชามัธยมศึกษา

พ.ศ. 2511

วิทยานิพนธ์เรื่อง : การสำรวจปัญหาการทดสอบหมวดวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้วิจัย : นาง สีทันดร อินทุสุต

แผนก : ศึกษาศาสตร์

วัน, เดือน, ปี : 28 เมษายน 2511

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสำรวจปัญหาในการทดสอบหมวดวิชาภาษาอังกฤษของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากตัวอย่างข้อสอบ จากการสัมภาษณ์ครูที่สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์รวม 14 โรงเรียน และโดยวิธีส่งแบบสอบถามไปยังครูที่สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ รวม 24 โรงเรียน จำนวน 198 คน ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ ได้นำมาวิเคราะห์ผลโดยคิดเป็นร้อยละและแสดงผลในรูปตาราง ผลจากการวิจัย สรุปได้ว่าปัญหาต่าง ๆ ในการทดสอบหมวดวิชาภาษาอังกฤษนั้น แบ่งได้เป็นปัญหาที่เกี่ยวกับตัวครู เช่น ครูยังไม่มีความเข้าใจอย่างถี่ถ้วนเกี่ยวกับการทดสอบ ครูยังไม่เข้าใจและไม่ทราบเทคนิคต่าง ๆ ในการทดสอบหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ปัญหาที่เกี่ยวกับนักเรียน เช่น นักเรียนไม่เอาใจใส่ และไม่ทบทวนบทเรียนมากก่อนการทดสอบนักเรียน นอกจากนี้ก็มีปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียน เช่น สถานที่ ห้องเรียน ห้องสอบคับแคบ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทำให้เกิดความไม่สะดวกในการทดสอบที่ใช้ข้อสอบแบบปรนัย โรงเรียนไม่ได้ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการจัดพิมพ์ข้อสอบ อย่างไรก็ตามการทดสอบหมวดวิชาภาษาอังกฤษจะได้ผลดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ถ้าได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

Thesis Title : A Survey of English Testing Problem in Lower
Secondary Schools in Bangkok-Dhonburi.
Name : Mrs. Srithundorn Intusut
Department : Department of Secondary Education
Date : April, 1968

ABSTRACT

The purpose of this research work is to survey the existing problems in the testing of English subjects in the lower secondary schools in Bangkok and Dhonburi.

In collecting the data, the researcher used questionnaires, interviews, and some examples of actual examination of English subjects. The questionnaires were distributed to Matayom Suksa one to Matayom Suksa three English teachers in 24 schools, both government and private. Then, the researcher conducted the interviews of some teachers from the selected schools.

All of the data received from the questionnaires, and from the interviews were then put into analysis, presented in the form of percentage tables.

The outcome of the data analysis reveals three areas of problems in the lower secondary schools testing of English.

In the first place, the problems come from the teachers themselves. The majority of them do not understand the objectives of the various tests. Moreover, these teachers do not know the testing techniques. Secondly, the problems concern the pupils: the lack of necessary reviews of the subjects. Finally, the problems concern the schools: not offer good facilities in providing the examination papers for both formal and informal tests; the rooms used for the examinations too crowded, particularly for the objective test.

However, the testing of English subjects may be vastly improved and made more efficient if all the persons concerned with the preparation of the tests would work together more cooperatively.

กติกกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสำรวจปัญหาการทดสอบหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" ผู้เขียนได้รับความกรุณาอย่างสูง จาก รองศาสตราจารย์ ดร.จรูญทัศน์ หุกกะมาน หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา อาจารย์ วาสนา โกวิทยา ในการให้คำปรึกษา แนะนำ ทราบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจน ใจให้การสนับสนุนในการเขียนตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งโดยตลอด และในคำแนะนำวิธีการวิจัย และการคำนวณนั้นผู้เขียนได้รับความกรุณาอย่างสูงจากอาจารย์ ประคอง กรรณสูต เกี่ยวกับคำแนะนำ และชี้แจงในการดำเนินงานวิเคราะห์ผลข้อมูลผู้เขียน ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้ง 3 ท่านอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้เขียนขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่และครูสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นของโรงเรียนต่าง ๆ ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และให้การ สัมภาษณ์เป็นอย่างดี ทำให้ได้ข้อมูลมาเขียนวิทยานิพนธ์เล่มนี้

สอ.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหาและวัตถุประสงค์.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
คำจำกัดความ.....	3
ความจำกัดของการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
คุณค่าของการวิจัย.....	5
2. รายงานการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้.....	7
3. วิธีดำเนินงาน.....	12
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	15
4. อภิปรายผลการวิจัย.....	29
5. สรุปความและขอเสนอแนะ.....	65
ภาคผนวก.....	71
บรรณานุกรม.....	81