

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ปราณีค ไชยโตปนการ "การศึกษาการใช้โทรทัศน์ประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพ" วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ๒๕๐๔ หน้า ๔ - ๕

อุศล สุจรรยา "โทรทัศน์เพื่อการศึกษา" เอกสารส่วนตัว

พรพนธ์ เทพรัตน์เสนา "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อรายการ
โทรทัศน์ ปี ๒๕๐๖" วิทยานิพนธ์เสนอคณะครุศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๗

เทศบาลนครกรุงเทพ "เอกสารโครงการจักโทรทัศน์ศึกษา" พ.ศ. ๒๕๐๗

สุภา ช่างงูโชติ "การศึกษานิสัยของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของ
นักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๕

เทศบาลนครกรุงเทพ "ใครทำอะไรในเทศบาล" ชาวจากเทศบาลนครกรุงเทพ
มกราคม ๒๕๐๕

อารี วงศ์เกษ "การสำรวจความสนใจและความคิดเห็นของนิสิตครุศาสตร์เกี่ยวกับการ
ใช้ประโยชน์ทางการศึกษา" วิทยานิพนธ์เสนอคณะครุศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๗

เจริญใจ บุญยศักดิ์ และคณะ "เรื่องการศึกษาวิจัยของโทรทัศน์ศึกษา" เสนอ
รองศาสตราจารย์สำเภา วรวงศ์ วิชา Seminar in A.V. Communication
ปี ๒๕๐๖ หน้า ๕๐ - ๕๔ และ ๖๗ - ๖๘

นพพร บริบูรณ์ "การใช้ระบบโทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย" เสนอ
รองศาสตราจารย์สำเภา วรวงศ์ วิชา Individual study ปี ๒๕๐๘
หน้า ๑๑ - ๑๓

ประพัฒน์ แสงวาณิช วารสารอุปกรณ์การสอน "เรื่องโทรทัศน์" โรงพิมพ์โรงเรียนนฤติศึกษา
(แผนกการพิมพ์) มกราคม - ธันวาคม ๒๕๐๖ หน้า ๔๔

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคณะ "คู่มือการใช้สื่อทัศนวัสดุ" จัดพิมพ์โดย โครงการพัฒนาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ หน้า ๒๒๑ - ๒๓๐

ภาษาอังกฤษ

Dreher, Robert E. and Beatty, Walcott H. "Television" A.V.
Communication Review Volumn 8 No.1 Winter 1960 pp. 75-77

Suchy, Robert R. Teel, Dwight, and Vincent, Harold
"Television" A.V. Communication Review Volumn 9 No.1
January - February 1961

Blaushard, Paul "Television" A.V. Communication Review
Volumn 1 January - February 1961

Levy Dalton "Plain Facts about ETV at Plainedge", Education
Screen and Audio - Visual Guide, March 1963

Levenson, William B. and Stasheff Edward, "Teaching through
Radio and Television", New York, Rinehart & Company, Inc
1956 pp. 255-256

ภาคผนวก

ตัวอย่างแบบสอบถามสำหรับครูโรงเรียนเทศบาลนครกรุงเทพ

ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒๔ มกราคม ๒๕๑๐

เรื่อง ส่งแบบสอบถาม

เรียน ครูใหญ่โรงเรียน

ควยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือมาทางกองการศึกษา เทศบาลนครกรุงเทพ เพื่อให้ น.ส.สุภา วิทยพัธนา นิสิตปริญญาโท ปีที่ ๒ แผนกโสตทัศนศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาทัศนคติของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร ที่มีต่อการสอนทางโทรทัศน์ของเทศบาลนครกรุงเทพ" ในการทำวิทยานิพนธ์นี้ นิสิตผู้นี้มีนามข้างบนนี้ จำเป็นจะต้องรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอนทางโทรทัศน์ศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพ โดยจัดทำแบบสอบถามเพื่อให้ครูช่วยตอบให้

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาออกแบบสอบถามจำนวน ๓ ชุด ที่แนบมาให้ครูผู้เกี่ยวข้องกับการสอนทางโทรทัศน์ในโรงเรียนตอบ และส่งคืนมายังแผนกนิเทศการศึกษา กองการศึกษา เทศบาลนครกรุงเทพ (หรือส่งคืนมายังศึกษานิเทศการแขวง)

ทั้งนี้ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอันดี และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้เป็นอย่างมาก

ขอแสดงความนับถือ

ก. สุจรรยา

(นายฤศล สุจรรยา)

ผู้เชี่ยวชาญการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๔ มกราคม ๒๕๑๐

เรียน คุณครูที่นับถือ

ในขณะนี้ฉันกำลังศึกษาปริญญาโท ปีที่ ๒ แผนกโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการศึกษาาระดับชั้นนี้จะสำเร็จได้ จำเป็นจะต้องเสนอวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย คิดค้นโครงการมาถึงการสอนทางโทรทัศน์ ของเทศบาลนครกรุงเทพ ซึ่งได้จัดทำเป็นของใหม่ในวงการศึกษา และเนื่องจากได้ศึกษาทางค่านี้นี้มาโดยตรง จึงต้องการจะทำการวิจัยเพื่อสำรวจทัศนคติของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร ที่มีต่อการสอนทางโทรทัศน์ เทศบาลนครกรุงเทพ

ฉันหวังว่าผลของการวิจัยคงจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการสอนทางโทรทัศน์ ที่เทศบาลนครกรุงเทพได้จัดทำอยู่ในขณะนี้ไม่มากนัก หวังนี้ หมายความว่า การสอนทางโทรทัศน์ควรจะได้ปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมอย่างไรต่อไป

ความสำเร็จของคิดค้นในครั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของท่าน โดยกรุณาตอบแบบสอบถามที่ฉันแนบมานี้ คิดค้นหวังและมั่นใจว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงถือโอกาสขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วยเป็นอย่างมาก

ขอขอบคุณ

สุภา วิทยพัธนา

(น.ส.สุภา วิทยพัธนา)

นิสิตปริญญาโท ปีที่ ๒

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาทัศนคติของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
การสอนทางโทรทัศน์ของเทศบาลนครกรุงเทพ



โรงเรียน.....ที่ตั้ง.....

คำแนะนำ เพื่อความเข้าใจในการหาข้อมูล โปรดตอบตามความเป็นจริงและไม่ต้อง
ลงนามของท่าน ท่านสามารถเขียนเครื่องหมาย ลงหน้าคำตอบในแต่ละข้อได้มาก
กว่าหนึ่งคำตอบ เมื่อท่านพบว่ามีคำตอบที่เป็นจริงและถูกต้องที่สุดหลายคำตอบ

หมวดที่ " ข้อสอบทุกตัวไป "

๑. การศึกษาของท่าน

ก. ความรู้ชั้นสามัญ

- () อุดมศึกษา
- () เตรียมอุดมศึกษา
- () มัธยมศึกษา

ข. ความรู้ทางการศึกษา

- () ไม่มีวุฒิทางการศึกษา
- () วุฒิ ป. หรือเทียบเท่า
- () วุฒิ ป.ป. หรือ ป.กศ. หรืออื่น ๆ ที่เทียบเท่า
- () วุฒิปริญญา, ป.กศ.สูง ป.ม. (พม.) หรืออื่น ๆ ที่เทียบเท่า
- () วุฒิปริญญาตรี เช่น คม., ก.ศ.บ. อื่น ๆ ที่เทียบเท่า
- () วุฒิปริญญาโท เช่น คม., ก.ศ.บ. อื่น ๆ ที่เทียบเท่า

๒. ท่านสอนวิชาใดบ้างที่ตรงกับวิชาที่สอนทางโทรทัศน์

- () วิทยาศาสตร์

- () สังคมศึกษา
- () ภาษาอังกฤษ
- () ศิลปศึกษา
- () ภาษาไทย
- () คณิตศาสตร์

๓. ท่านสอนด้วยรายการโทรทัศน์มาประมาณ

- () ๑ ปี
- () ๒ ปี
- () ๓ ปี
- () ๔ ปี

๔. ท่านมีส่วนร่วมในการสอนทางโทรทัศน์ในชั้นเรียนอย่างไรบ้าง

- () ดูรายการสอนโทรทัศน์กับนักเรียนตลอดรายการ ไม่ทำอย่างอื่น
- () ปล่อยให้ให้นักเรียนดูตามลำพังโดยท่านอยู่ในชั้นเรียน แต่ทำงานอย่างอื่น เช่น ตรวจการบ้าน เตรียมการสอน ฯลฯ
- () ปล่อยให้ให้นักเรียนดูตามลำพัง และท่านออกไปนอกห้อง
- () ร่วมการสอนกับครูทางโทรทัศน์ในชั้นเรียน

๕. ผู้จัดให้มีการใช้รายการโทรทัศน์ศึกษาเป็นอุปกรณ์การสอนในชั้นเรียน ในโรงเรียนของท่าน คือ

- () ครูใหญ่
- () ครูประจำชั้น
- () ครูพิเศษเฉพาะการสอนทางโทรทัศน์
- () ครูประจำวิชา

๖. โรงเรียนที่ท่านสอนมีเครื่องรับโทรทัศน์ที่ได้รับจากกองการศึกษา.....เครื่อง
ทางโรงเรียนหาเพิ่มเติม.....เครื่อง

๗. ขนาดจอภาพเครื่องรับโทรทัศน์ที่ใช้อยู่ในโรงเรียนของท่าน.....นิ้ว

๘. โรงเรียนของท่านจัดให้นักเรียนนั่งดูรายการโทรทัศน์ศึกษาใน

- () โรงอาหาร
- () ห้องเรียนปกติ
- () ห้องประชุม
- () ห้องอื่น ๆ

๘. ก. การติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ในชั้นเรียน ใช้วิธี

- () ตั้งบนโต๊ะครูหน้าชั้นเรียน
- () ตั้งบนโต๊ะจัดมาเป็นพิเศษสำหรับตั้งโทรทัศน์
- () แขนงจากเพดาน

ข. เครื่องรับโทรทัศน์ตั้งอยู่ส่วนใดของห้องเรียน

- () หน้าชั้นเรียน
- () กลางชั้นเรียน
- () ด้านขวาของชั้นเรียน
- () ด้านซ้ายของชั้นเรียน
- () ที่อื่น ๆ เช่น.....

เพราะเหตุใดท่านจึงตั้งเครื่องรับโทรทัศน์เช่นนั้น (โปรดชี้แจงสั้น ๆ)

.....
.....

ค. เครื่องรับโทรทัศน์ในชั้นเรียนอยู่สูงจากพื้นห้องประมาณ.....ฟุต

๙๐. โรงเรียนจัดที่นั่งสำหรับนักเรียนดูรายการโทรทัศน์ศึกษา แบบ

- () ที่นั่งในชั้นเรียนธรรมดาหน้าเครื่องรับโทรทัศน์
- () รูปครึ่งวงกลมหน้าเครื่องรับโทรทัศน์
- () อื่น ๆ เช่น.....

๙๑. ก. แดวหน้าที่นั่งของนักเรียนอยู่ห่างจากเครื่องรับโทรทัศน์.....ฟุต

ข. แดวหลังที่นั่งของนักเรียนอยู่ห่างจากเครื่องรับโทรทัศน์.....ฟุต

๑๒. จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าดูรายการโทรทัศน์ศึกษาในแต่ละครั้ง ประมาณ.....คน

๑๓. ท่านเห็นว่าสถานที่และวิธีจัดสถานที่ให้นักเรียนดูรายการโทรทัศน์

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม ต้องแก้ไข

เหตุที่ควรแก้ไขเพราะ (โปรดชี้แจงสั้น ๆ).....

.....

หมวดที่ ๒ "ข้อสอบถามค่ายวิชาการ"

๑๔. วิชาวิทยาศาสตร์ที่จัดสอนทางโทรทัศน์

๑๔.๑ ท่านจัดให้นักเรียนดูบทเรียนแต่ละบท (ซ้ำ).....ครั้ง

ก เพราะเหตุใด (โปรดชี้แจงสั้น ๆ)

.....

๑๔.๒ ปริมาณของบทเรียนและเนื้อหาของบทเรียนที่สอนทางโทรทัศน์ ควรจะจัด
สักปานละ

() หนึ่งบท

() สองบท

() สามบท

() มากกว่านั้น

๑๔.๓ บทเรียนที่จัดสอนทางโทรทัศน์ศึกษา เหมาะสมกับระดับความรู้ของนักเรียน

() มาก

() ปานกลาง

() น้อย

๑๔.๔ บทเรียนที่ทางกองการศึกษาจัดสอนในรายการโทรทัศน์ศึกษาส่วนมาก

() ยากมาก

() ยาก

() ปานกลาง

() ง่าย

() ง่ายมาก

๑๘.๕ เนื้อหาบทเรียนที่จัดสอนทางโทรทัศน์ศึกษา คือ

() ได้สัมพันธ์กับหลักสูตร

() ได้สัมพันธ์กับบทเรียนในแบบเรียน

() ไปตามบทเรียนที่นักเรียนชั้นประถมปลายสามารถเรียนร่วมกันได้

() เฉพาะบทเรียนที่ยาก และต้องใช้อุปกรณ์การสอน

() สอนเพิ่มเติมจากแบบเรียน

() อื่น ๆ เช่น.....

๑๘.๖ เนื้อหาบทเรียนที่ทางกองการศึกษาจัดสอนทางรายการโทรทัศน์ส่วนมาก

() ยากมาก

() ยาก

() ปานกลาง

() ง่าย

() ง่ายมาก

๑๘.๗ วิธีการสอนของครูทางโทรทัศน์ ช่วยให้ครูและนักเรียนเกิดความ

สนใจ เพราะ

() เนื้อเรื่องเป็นที่น่าสนใจแก่นักเรียน

() ครูโทรทัศน์สอนได้อย่างแคล่วคล่องเป็นที่น่าเลื่อมใส

() อุปกรณ์สัมพันธ์กับเนื้อหาของบทเรียน

() คำอธิบายเข้าใจง่าย

() อื่น ๆ

ไม่สนใจ เพราะ

() ครูโทรทัศน์สอนเร็วเกินไป

() บทเรียนยากเกินไป

() ครูโทรทัศน์ใช้คำอธิบายยากเกินไป

() เนื้อหาของบทเรียนไม่น่าสนใจ

- () อื่น ๆ
- ๑๘.๘ ช่วงระยะเวลาที่จัดสอนในแต่ละครั้ง
- () มากเกินไป ควรจะลดลง
- () เหมาะสมแล้ว
- () น้อยเกินไป ควรจะเพิ่มขึ้น
- ๑๘.๙ ครูโทรทัศน์ได้สาธิตอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างชัดเจน แจ่มแจ้ง น่าสนใจ และ
เข้าใจใค้อย่าง
- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย
- ๑๘.๑๐ นักเรียนและครูได้รับประโยชน์จากรายการ สอนวิชานี้
- () มาก
- () ปานกลาง
- () น้อย

๑๙. วิชาสังคมศึกษาที่จัดสอนทางโทรทัศน์

- ๑๙.๑ บทเรียนที่ทางกองการศึกษาจัดสอน
ในรายการ โทรทัศน์ศึกษาส่วนมาก
- ๑๙.๒ เนื้อหาบทเรียนที่จัดสอนในรายการ
โทรทัศน์ศึกษาส่วนมาก
- ๑๙.๓ ครูโทรทัศน์ใช้ภาษาและคำอธิบาย

ยาก มาก	ยาก	ปาน กลาง	ง่าย	ง่าย มาก

- ๑๙.๔ วิธีการสอนของครูทางโทรทัศน์ช่วยให้
ครูและนักเรียนเกิดความสนใจ
- ๑๙.๕ นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมจาก
บทเรียนทางโทรทัศน์
- ๑๙.๖ อุปกรณ์ที่ครูทางโทรทัศน์นำมาใช้สัมพันธ์
กับบทเรียน

มาก	ปาน กลาง	น้อย

- ๑๕.๑ ภาษาและคำอธิบายของครูโทรทัศน์
ที่ใช้สอน เหมาะสมแก่นักเรียน
- ๑๕.๒ รายการสอนวิชาสังคมทางโทรทัศน์
ช่วยในการสอนของครูทางโรงเรียนได้
- ๑๕.๓ ช่วงระยะเวลาที่สอนทางโทรทัศน์
 - () มากเกินไป ควรจะลดลง
 - () เหมาะสมแล้ว
 - () น้อยเกินไป ควรจะเพิ่มขึ้น

มาก	ปานกลาง	น้อย

๑๖. วิชาภาษาอังกฤษที่จัดสอนทางโทรทัศน์

- ๑๖.๑ บทเรียนและเนื้อหาบทเรียนที่จัดสอนทาง
สัมพันธ์กับหลักสูตรและแบบเรียน
- ๑๖.๒ เนื้อหาบทเรียนที่จัดสอนทางโทรทัศน์
ละเอียดและเหมาะสมสำหรับนักเรียน
- ๑๖.๓ อุปกรณ์ที่นำมาพร้อมสอนทางโทรทัศน์สัมพันธ์
กับเนื้อหาบทเรียน
- ๑๖.๔ อุปกรณ์ที่นำมาพร้อมสอนทางโทรทัศน์ช่วยให้
นักเรียนเกิดความสนใจและเข้าใจบทเรียนได้
- ๑๖.๕ การจัดสอนวิชาภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์
ช่วยให้แก่นักเรียนเกิดความสนใจในวิชานี้
- ๑๖.๖ การจัดสอนวิชาภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์
ช่วยเพิ่มพูนความรู้ของนักเรียน
- ๑๖.๗ การจัดสอนวิชาภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์
ช่วยในการสอนของครูทางโรงเรียนได้
- ๑๖.๘ ภาษาและคำอธิบายของครูทางโทรทัศน์
ที่ใช้สอนนักเรียน

มาก	ปานกลาง	น้อย

() ยากมาก

() ยาก

() ปานกลาง

() ง่าย

() ง่ายมาก

๑๖.๘ ช่วงระยะเวลาที่สอนทางโทรทัศน์

() มากเกินไปควรจะลดลง

() เหมาะสมแล้ว

() น้อยเกินไปควรจะเพิ่มขึ้น

๑๖.๑๐ จำนวนครั้งที่จัดสอนตลอดปี

() ควรจะเพิ่มขึ้น

() เหมาะสมแล้ว

() ควรจะลดลง

๑๗. วิชาศิลปศึกษาที่จัดสอนทางโทรทัศน์

๑๗.๑ การจัดสอนวิชาทางโทรทัศน์
สนองความต้องการของนักเรียนได้

๑๗.๒ นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน
จากการเรียน

๑๗.๓ นักเรียนสามารถติดตามการสอนของครู
โทรทัศน์ได้ตลอดเป็นที่พอใจ

๑๗.๔ วิธีสอนของครูโทรทัศน์เป็นที่พอใจของครู
และนักเรียน

๑๗.๕ การจัดสอนวิชาทางโทรทัศน์ช่วยการสอน
ของครูทางโรงเรียนได้

๑๗.๖ ภายหลังจากสอนทางโทรทัศน์ ครูและ
นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ตลอด

มาก	ปานกลาง	น้อย

๑๘. วิชาคณิตศาสตร์ที่จัดสอนทางโทรทัศน์

- ๑๘.๑ บทเรียนที่จัดสอนสัมพันธ์กับหลักสูตรและแบบเรียน
- ๑๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากบทเรียนทางโทรทัศน์ไปใช้ประกอบการเรียนทางโรงเรียน
- ๑๘.๓ การสอนของครูทางโทรทัศน์ให้ความเข้าใจและกระจ่างแจ้งในเนื้อหาแก่นักเรียนได้
- ๑๘.๔ อุปกรณ์ที่ใช้สัมพันธ์กับการอธิบายของครูทางโทรทัศน์
- ๑๘.๕ อุปกรณ์การสอนให้ความกระจ่างและเข้าใจแก่นักเรียน
- ๑๘.๖ การจัดสอนวิชาช่วยในการสอนของครูทางโรงเรียนได้
- ๑๘.๗ ควรจะจัดให้มีการสอนวิชานี้
 - () ตลอดทั้งปี
 - () หนึ่ง เทอม
 - () สอง เทอม
 - () อื่น เลิกไป

มาก	ปานกลาง	น้อย

๑๙. วิชาภาษาไทยที่จัดสอนทางโทรทัศน์

- ๑๙.๑ บทเรียนและเนื้อหาบทเรียนสัมพันธ์กับหลักสูตรและแบบเรียน
- ๑๙.๒ เนื้อหาบทเรียนช่วยปรับปรุงภาษาไทยของนักเรียนในค่าน

มาก	ปานกลาง	น้อย

- การพูดให้ชัดเจน
- การฟังให้ชัดเจน
- การอ่านให้ชัดเจน
- การใช้และเขียนศัพท์ชัดเจน
- ตัวสะกดให้ชัดเจน
- แสดงความใจให้ชัดเจน

๑๘.๓ วิธีการสอนของครูโทรทัศน์เราควมสนใจนักเรียนได้

๑๘.๔ การจัดสอนวิชานี้ช่วยครูทางโรงเรียน

๑๘.๕ ควรจะจัดให้มีการสอนวิชานี้

- () ตลอดปี
- () หนึ่งเทอม
- () สองเทอม
- () เล็กไป

(โปรดอธิบายสั้น ๆ ว่า ทำไมจึงควรจัดสอนแบบนั้น)

.....

.....

.....

มาก	ปานกลาง	น้อย

หมวดที่ ๓ "ข้อทดสอบเกี่ยวกับข้อคิดเห็น"

๒๐. ท่านเห็นว่าวิชาที่จัดสอนทางโทรทัศน์
มีวิชาใดบ้างที่

- ๒๐.๑ ควรปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม
ยิ่งขึ้น
- ๒๐.๒ เป็นที่พอใจของครูทาง
โรงเรียน
- ๒๐.๓ จัดบทเรียนได้เหมาะสมกับวัย
และความรู้ของนักเรียน
- ๒๐.๔ เนื้อหาของบทเรียนละเอียดพอ
- ๒๐.๕ ครูทางโทรทัศน์สอนโคมดิก
ใช้ภาษาและคำอธิบายง่าย
- ๒๐.๖ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน
- ๒๐.๗ จัดอุปกรณ์การสอนมาใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒๐.๘ ช่วยเพิ่มพูนความรู้ให้แก่
นักเรียนได้มาก
- ๒๐.๙ ช่วยครูสอนทางโรงเรียนได้
มาก

วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	ศิลปะศึกษา	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย

๒๑. ท่านเห็นว่า การสอนทางโทรทัศน์แต่ละวิชา ช่วยให้ครูทางโรงเรียนสามารถช่วยครู

- () เตรียมบทเรียนและการสอนรวมรายการโทรทัศน์
- () เตรียมนักเรียนในคาบวิชาก่อนรวมรายการสอนทางโทรทัศน์
- () เตรียมอุปกรณ์สำหรับใช้รวมกับการสอนทางโทรทัศน์

- () สรุปและเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาภายหลังการสอนทางโทรทัศน์
แต่ละครั้ง
- () เตรียมกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับนักเรียนภายหลังจบรายการ
แต่ละครั้ง
- () เตรียมแบบฝึกหัดหรือการบ้านแก่นักเรียน

๒๒. ปัญหาที่ทางโรงเรียนได้รับจากการสอนด้วยรายการ โทรทัศน์ศึกษาในค่านักเรียน

- () ไม่ชอบดูรายการ โทรทัศน์ศึกษา
- () ไม่สนใจวิชาที่เรียนทางโทรทัศน์ศึกษา
- () ไม่ตั้งใจเรียนจากการสอนทางโทรทัศน์ศึกษา
- () อื่น ๆ เพราะ

๒๓

- () ไม่เห็นประโยชน์ของรายการ โทรทัศน์ศึกษา
- () ไม่เต็มใจในความสามารถของผู้จัดรายการและครูสอนทาง
โทรทัศน์
- () ไม่เข้าใจวิธีการสอนด้วยการใช้โทรทัศน์
- () ไม่รู้หน้าที่ของตนเองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโทรทัศน์ศึกษา
- () อื่น ๆ เพราะ

เครื่องรับโทรทัศน์

- () จอภาพเล็กเกินไป ทำให้เห็นไม่ทั่วถึง
- () ภาพไม่ชัดเจน เพราะเครื่องรับมีคุณภาพไม่ดี
- () ภาพไม่ชัดเจน เพราะไม่มีเสาอากาศนอกตัวอาคาร
- () ภาพไม่ชัดเจน เพราะกระแสไฟตกอยู่เสมอ
- () เครื่องรับมีจำนวนน้อย
- () อื่น ๆ เพราะ

สถานที่

- () คับแคบเกินไป
- () การถ่ายเทอากาศไม่สะดวก
- () แสงสว่างมากเกินไป
- () เสียงจากภายนอกเข้ามารบกวน
- () อื่น ๆ เพราะ

๒๓. ท่านเห็นว่าควรจะมีรายการโทรทัศน์ศึกษาระหว่างเวลา

- () ๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.
- () ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.
- () ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
- () ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.
- () ๑๕.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

๒๔. ท่านรู้สึกว่าการใช้รายการโทรทัศน์ศึกษาประกอบการสอนในห้องเรียน ทำให้ท่านเสียเวลาการสอนประจำของท่าน

- () มากเกินไป
- () มาก
- () พอสมควร
- () น้อย
- () ไม่เสียเวลาเลย

๒๕. การสอนทางโทรทัศน์ในห้องเรียนเป็นภาระแก่ท่าน

- () มากเกินไป
- () มาก
- () พอสมควร
- () น้อย
- () ไม่เป็นภาระเลย



๒๖. ท่านมีความอึดอึดใจต่อการจัดสอนทางโทรทัศน์บ้างหรือไม่

- () อึดอึดใจ
- () อึดอึดใจบ้าง
- () ไม่อึดอึดใจเลย

๒๗. นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียนจากโทรทัศน์

๒๘. นักเรียนเสียเวลาเรียนในชั้นเรียน

๒๙. ท่านคิดว่าโครงการสอนทางโทรทัศน์ ช่วยการ
สอนของครู และการเรียนของนักเรียนได้

๓๐. ท่านเห็นว่ารายการโทรทัศน์ศึกษาที่จัดสอนอยู่นี้

- () ก็ ควรจะดำเนินการต่อไป
- () ปานกลาง ควรจะปรับปรุง
- () ควรลดเลิกไป เพราะไม่เกิดประโยชน์

๓๑. ท่านเห็นว่า ควรจะแก้ไขปรับปรุงการจัดสอนทางโทรทัศน์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ในด้าน

- () การจึกรายการ
- () เนื้อหาวิชา
- () วิธีการสอนของครูทางโทรทัศน์
- () คู่มือการสอนควบวิทยุโทรทัศน์ในชั้นเรียนสำหรับครู
- () การจักเครื่องรับ
- () ผู้สอนทางโทรทัศน์
- () บทเรียน
- () อุปกรณ์และวิธีใช้ ในรายการ โทรทัศน์
- () การอบรมครูให้รู้จักวิธีสอนควบวิทยุโทรทัศน์
- () อื่น ๆ (โปรดชี้แจง)

มาก	ปานกลาง	น้อย