

การศึกษาทัศนคติของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร  
ที่มีต่อการสอนทางโทรทัศน์ของเทศบาลนครกรุงเทพ

(A Study of Attitudes of the Bangkok Municipal Schools  
Teachers Towards Television Instruction)



ไทย

นางสาวสุภา วิทย์ภักขนา ค.บ.

005735

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาคำระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกโสตทัศนศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๐

มหาวิทยาลัยบูรพา  
คณะกรรมาธิการศึกษาคณะมนตรี  
มหาวิทยาลัยบูรพา

อนุมัติให้ใช้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

คณบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์คุณดวงจันทร์ อาจารย์คุณ สุพรรณ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บทคัดย่อ



การวิจัยทัศนคติของครูโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รายงานการสอนทางโทรทัศน์ของเทศบาลนครกรุงเทพ มีความประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของครูต่อการสอนทางโทรทัศน์ศึกษา การจัดบทเรียนที่ใช้สอนทางโทรทัศน์ศึกษา วิธีสอนและประเมินผลของการสอนทางโทรทัศน์ของรายงานการสอนทางโทรทัศน์ศึกษา เทศบาลนครกรุงเทพ ในการดำเนินงาน ผู้เขียนได้ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาทั้งหมด ๒๔ โรงเรียน จำนวนประชากร เป็นครูทั้งหมด ๒๐๗ คน ที่ร่วมในรายงานการสอนทางโทรทัศน์ศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และได้รับแบบสอบถามคืนมา ๑๕๕ ฉบับ เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้วได้นำมาวิเคราะห์ผล โดยคิดเป็นร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ครั้งนี้ปรากฏว่า ครูมีทัศนคติที่ก่อกวนต่อการสอนทางโทรทัศน์ศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพ โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ประโยชน์ในการสอนของครู และการเรียนของนักเรียนมากกว่าวิชาอื่น ๆ แต่มีบางสิ่งบางอย่างที่เป็นปัญหาที่ทำให้ครูเกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อการสอนในบางครั้งบางคราว เช่น สถานที่ไม่เหมาะสม เครื่องรับโทรทัศน์มีน้อย วิชาอุปกรณในการสอน มีปัญหาเกี่ยวกับคู่มือคู่มือการวางสอนส่งช้าเกินไป ไม่มีเจ้าหน้าที่ไปให้คำแนะนำเท่าที่ควร และครูไม่เข้าใจวิธีการใช้รายงานโทรทัศน์ศึกษารวมในการสอนเป็นต้น

ข้อเสนอแนะ ควรมีการแก้ปัญหาข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้ดีขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่าย เช่น ครูทางโรงเรียนต้องหาวิธีปรับปรุงการสอน และความเข้าใจที่จะรวมการสอนกับโทรทัศน์ศึกษา หากความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ทางกองการศึกษาควรจัดให้มีการอบรมครูผู้ใช้รายงานโทรทัศน์โดยตรงอยู่เสมอเท่าที่จะทำได้ จัดทำคู่มือให้เร็วขึ้น เพื่อครูจะได้มีเวลาศึกษา จัดตารางออกอากาศส่งไปทางโรงเรียนให้เร็วขึ้น เพื่อครูจะได้จัดตารางสอนให้ตรงกับรายการทางโทรทัศน์ศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ ทางฝ่ายบริหารของกองการศึกษาและโรงเรียนควรให้ความช่วยเหลือในด้านบริการต่าง ๆ เช่น จัดห้องสมุดสำหรับครูและนักเรียน จัดหาอุปกรณ์การสอนสำหรับครูทางโรงเรียน เป็นต้น

Thesis Title : A Study of Attitudes of The Bangkok Municipal  
schools Teachers towards Telecison Tnstruction  
Name : Miss Suda Wittayapattana  
Depertment : of Audio - Visual  
Date : April 1967

### Abstract

This study intended to investigate the attitudes of Bangkok Municipal Teachers towards the ETV program organized by the city of Bangkok. The purpose of the school television ventured here is of an enriching nature, not a direct class-room teaching. Thus, it is essential to determine the reactions and attitudes of the teachers whose work is closely related to the use of school television! The population consisted of 207 teachers in 69 schools in the municipality. The measures used in this study were mainly questionnaires

The findings based on the questionnaires reveal fair signifance in connection with subject matters, especially The program called "Time for English" Which is felt beneficial to both teachers and pupils. However, problems are voiced on the insufficient numbers of the receivers to meet with the school population, unsuitable condition of the Classroom for TV watching, unaccessibility of teachers hand-books, lack of supervisors and lack of readiness of teachers for TV use for classrooms

Suggested solution : Co-operation should contributed

from many sources for the improvement of this program. The teachers themselves should be made aware of the usefulness of school TV and try to acquire for themselves the knowledge and technique of teaching Inservice-training should be conducted to provide sufficient-training for the use of classroom TV. Handbooks and Timetable should reach the teachers in advance so that teachers have sufficient time for preparation. Administrator from the Education Bureau and school authorities should seek to provide relevent assistance such as library sources and teaching materials.



### มติกรมประกาศ

ในการหาวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาทัศนคติของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา ตอนทางโทรทัศน์ศึกษา ของเทศบาลนครกรุงเทพ" ผู้เขียนสามารถ  
ดำเนินการสอนด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จดังควรพึงใจได้รับความอนุเคราะห์  
จาก อาจารย์อุทิศ สุจริตยา ผู้เชี่ยวชาญการศึกษาเทศบาลนครกรุงเทพ ที่ได้กรุณาตรวจ  
แก้ไขแบบสอบถามและต้นฉบับ ทั้งยังให้คำแนะนำตั้งแต่เริ่มการดำเนินงานตลอดมา รอง  
ศาสตราจารย์สำเภา วรวงศ์ อาจารย์หัวหน้าแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้สละเวลาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น  
ต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้หลายประการ และให้พิมพ์หนังสือ  
นี้ว่า วิทยหลายเล่ม อาจารย์ยง อิงคเวทย์ ศึกษาพิเศษเอก กองกองแผนการการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการเขียนวิทยานิพนธ์  
เรื่องนี้ และให้พิมพ์หนังสือที่ชื่อค้นคว้าวิจัยเป็นจำนวนมาก ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณอาจารย์  
ทั้งสองท่านดังกล่าวไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นอกจากนั้น ผู้เขียนใคร่ขอขอบพระคุณศึกษานิเทศกรแขวงพระนครศรีอยุธยา ป้อมปราบ ดุสิต  
พญาไท หนองวัน บางรัก ยานนาวา สัมพันธวงศ์ พระโขนง บางนา และสามเสน หัวหน้า  
แผนกนิเทศการศึกษาเทศบาลนครกรุงเทพ และหัวหน้าหมวดโทรทัศน์ศึกษา ที่ให้ความสะดวก  
ในการติดต่อประสานงาน การส่งแบบสอบถาม และให้พิมพ์เอกสารต่าง ๆ ประกอบการวิจัย  
นอกจากนั้น ขอขอบคุณครูใหญ่ ครูที่โรงเรียนประกอบการศึกษาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา  
ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในชั้นประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาล  
ในท้องที่เขตกิ่งแก้วแล้ว กรุณาร่วมมือตอบแบบสอบถาม ทั้งขอบเขตเจ้าหน้าที่ของ  
กองการนิเทศการศึกษา เทศบาลนครกรุงเทพ และเจ้าหน้าที่ของศึกษานิเทศกรแขวงทุกแขวง  
ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

รายการตารางประกอบ

๔  
บท



• บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๒
จุดมุ่งหมายในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้	๔
ความมุ่งหมาย	๑๐
ขอบเขตของการวิจัย	๑๑
คำจำกัดความ	๑๑
วิธีดำเนินการและการรวบรวมข้อมูล	๑๓
๒ การวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๕
๓ การดำเนินงานการสำรวจและวิเคราะห์ผล	๔๐
๔ สรุปการค้นพบ อภิปรายผล สรุปและขอเสนอแนะ	๕๗
สรุปการค้นพบ	๕๗
อภิปรายผล	๑๐๕
สรุป	๑๑๑
ขอเสนอแนะ	๑๑๕
บรรณานุกรม	๑๑๕

ภาคผนวก

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๕ แสดงความเหมาะสมของการจัดบทเรียนทางโทรทัศน์ศึกษากับระดับ ความรู้ของนักเรียน .....	๖๖
๑๖ แสดงความยากง่ายของบทเรียนและเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ในรายการ โทรทัศน์ศึกษา .....	๖๗
๑๗ แสดงการจัดบทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในรายการโทรทัศน์ศึกษา .....	๖๘
๑๘ แสดงความสนใจและไม่สนใจของครูและนักเรียนต่อวิธีสอนวิชาวิทยา ศาสตร์ของครูโทรทัศน์ .....	๖๘
๑๙ แสดงความสามารถของครูวิทยาศาสตร์ทางโทรทัศน์ ในการสาธิต อุปกรณ์ต่าง ๆ โดยอย่างชัดเจน แจ่มแจ้ง น่าสนใจและเข้าใจ .....	๖๗
๒๐ แสดงประโยชน์ที่ครูและนักเรียนได้รับจากรายการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ทางโทรทัศน์ศึกษา .....	๖๘
๒๑ แสดงจำนวนครั้งที่ครูจัดให้นักเรียนดูรายการสอนวิชาสังคมศึกษาในราย การโทรทัศน์ศึกษา .....	๖๘
๒๒ แสดงทัศนคติของครูต่อบทเรียน เนื้อหา และการสอนของครูโทรทัศน์ใน รายการโทรทัศน์ศึกษา วิชาสังคมศึกษา .....	๗๐
๒๓ แสดงทัศนคติของครูต่อรายการสอนวิชาสังคมศึกษาทางโทรทัศน์ศึกษา .	๗๒
๒๔ แสดงทัศนคติของครูต่อวิชาภาษาอังกฤษในรายการโทรทัศน์ศึกษา .....	๗๔
๒๕ แสดงทัศนคติของครูทางโรงเรียนที่มีต่อการใช้ภาษาและคำอธิบายของ ครูโทรทัศน์ วิชาภาษาอังกฤษ .....	๗๖
๒๖ แสดงทัศนคติของครูต่อรายการสอนวิชาศิลปะศึกษาทางโทรทัศน์ศึกษา ..	๗๗



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๒๗ แสดงทัศนคติของครูต่อรายการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทางโทรทัศน์ศึกษา .	๓๘
๒๘ แสดงทัศนคติของครูต่อรายการสอนภาษาไทยทางโทรทัศน์ศึกษา .....	๔๐
๒๙ แสดงความเหมาะสมของช่วงระยะเวลาที่จัดสอนวิชาต่าง ๆ ทางโทรทัศน์ศึกษา .....	๔๓
๓๐ แสดงความคิดเห็นของครูต่อคู่มือการสอนวิชาต่าง ๆ ทางโทรทัศน์ศึกษา	๔๖
๓๑ แสดงปัญหาต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้รับจากการสอนด้วยรายการโทรทัศน์ศึกษา .....	๔๗
๓๒ แสดงความเห็นของครูเรื่องเวลาออกอากาศของรายการสอนทางโทรทัศน์ศึกษา .....	๔๘
๓๓ แสดงความรู้สึกเสียเวลาการสอนในห้องเรียนของครูทางโรงเรียน ..	๕๐
๓๔ แสดงภาระที่ครูจะได้รับจากการใช้รายการโทรทัศน์ศึกษาประกอบการสอนในห้องเรียน .....	๕๑
๓๕ แสดงความอึดอัดใจของครูต่อรายการสอนทางโทรทัศน์ศึกษา .....	๕๒
๓๖ แสดงความเห็นของครูต่อรายการสอนทางโทรทัศน์ศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพฯ .....	๕๓
๓๗ แสดงความเห็นของครูต่อการจัดดำเนินงานในรายการสอนทางโทรทัศน์ศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพฯ .....	๕๕
๓๘ แสดงความเห็นของครูที่จะให้มีการแก้ไขปรับปรุงสิ่งบกพร่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดสอนทางโทรทัศน์ศึกษาใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น .....	๕๖