

ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา  
ของวิทยาลัยครูในภาคการศึกษา ๑



นางสาวสุชมาลัย ชูวิวัฒนาวานิชย์

005668

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชากรรมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

Problems Concerning the Supervision of Student - Teachers  
of Social Studies in Educational Region I Teachers' Colleges

Miss Sukumarn Choovivathanavanich

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1974



ชื่อเรื่อง : ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของ  
วิทยาลัยครูในภาคการศึกษา ๑

ชื่อ : นางสาวสุชมาลย์ ชูวิวัฒนาวานิชย์

แผนกวิชา : มัธยมศึกษา

ผู้ควบคุมการวิจัย : ศาสตราจารย์ ดร. จรุงทัศน์ พุกกะมาน

วัน เดือน ปี : ...๒...กุมภาพันธ์..... ๒๕๑๔

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ (๑) เพื่อศึกษาโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครู  
ในภาคการศึกษา ๑ ว่ามีความเหมาะสมเพียงใด มีอะไรบางอย่างที่ควรแก้ไขปรับปรุง  
(๒) เพื่อทราบปัญหาของอาจารย์นิเทศ ครูอาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอนในขณะ  
ที่ทำงานร่วมกัน (๓) เพื่อทราบถึงกิจกรรมที่อาจารย์นิเทศ ครูอาจารย์พี่เลี้ยง และนัก-  
ศึกษาฝึกสอนทำในระหว่างการฝึกสอน

ในการดำเนินงานผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์นิเทศ และนักศึกษา  
ฝึกสอนสายสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคการศึกษา ๑ ที่ทำการฝึกสอนในปีการศึกษา  
๒๕๑๓ เป็นวิทยาลัยครูที่เปิดสอนระดับ ป.ก.ศ. สูง ได้ตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์  
นิเทศ ๒๐ คน และนักศึกษาฝึกสอน ๑๕๐ คน นอกจากนี้ยังได้ส่งแบบสอบถามไปยังครู-  
อาจารย์พี่เลี้ยงตามโรงเรียนที่นักศึกษาจากวิทยาลัยครู ๒ แห่งนี้ไปทำการฝึกสอน ได้  
ตัวอย่างประชากรที่เป็นครูอาจารย์พี่เลี้ยง ๕๐ คน เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ได้นำ  
มาวิเคราะห์ผลโดยคิดเป็นร้อยละ หากค่าเฉลี่ยความคิดเห็น จัดอันดับ

ผลของการวิเคราะห์ครั้งนี้ปรากฏว่า จากการเปรียบเทียบความคิดเห็นโดย  
เฉลี่ยเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกสอนในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (๑) ด้านการสอน (๒) ด้าน

การวัดผล (๓) ด้านการจัดชั้นเรียนและการปกครองชั้นเรียน (๔) ด้านบุคลิกภาพ (๕) ด้านความเจริญงอกงามทางอาชีพ (๖) ด้านมนุษยสัมพันธ์ พบว่าความคิดเห็นของ อาจารย์ใน เทศก และครูอาจารย์พี่เลี้ยงส่วนใหญ่สอดคล้องกัน แต่ความเห็นของนักศึกษา ฝึกสอนค่อนข้างเห็นความสามารถของตนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ส่วนความคิดเห็น เกี่ยวกับวิทยาลัย ปรากฏว่าความคิดเห็นของอาจารย์ใน เทศก และครูอาจารย์พี่เลี้ยงส่วนใหญ่สอดคล้องกัน

จากการศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า สถาบันฝึกหัดครูควรรหาทางที่จะร่วมมือ อย่างใกล้ชิดกับโรงเรียนฝึกสอน ปรับปรุงการเตรียมนักศึกษาฝึกสอนให้มีความพร้อม มากขึ้น และพิจารณาเลือกเฟ้นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ใน เทศก และจัดให้ไป นิเทศการสอนของนักศึกษาฝึกสอนได้อย่างเต็มที่

อาจารย์ใน เทศกควรได้มีการวางแผนงานกันอย่างดีเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษา ฝึกสอน และควรให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกสอน

โรงเรียนฝึกสอนควรมองเห็นความสำคัญของตนในการฝึกสอนและควรให้ความ ร่วมมือเป็นอย่างดี เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำทักษะวิชาการสอนใหม่ ๆ ไปทดลองใช้

ครูอาจารย์พี่เลี้ยงควรมองเห็นความสำคัญของตนที่มีต่อการฝึกสอน และควร ศึกษาและปรับปรุงตนเองทั้งในด้านการสอนและการทำงานร่วมกับนักศึกษาฝึกสอน

นักศึกษาฝึกสอนควรที่จะตั้งใจในการสอน และควรสนใจในการศึกษาค้นคว้า เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ

Thesis Title : Problems Concerning the Supervision  
of Student-Teachers of Social Studies  
in Educational Region I Teachers  
Colleges.

Name : Miss Sukumarn Choovivathanavanich

Department : Secondary Education

Advisor : Professor Charoontasana Bukhamana

Date : February 25, 1971

#### Abstract

Purposes of this study :

1. To study the appropriateness of the student teaching programs of the teacher-colleges in Educational Region I.
2. To study college supervisors', cooperating teachers' and student teachers' problems while they were working together.
3. To study college supervisors', cooperating teachers' and student teachers' activities during student-teaching.

Procedures : Questionnaires were sent to 20 college supervisors, 50 cooperating teachers and 180 student teachers. The collected data were analyzed on the percentage bases comparing their problems.

Findings : The major findings were that college supervisors' and cooperating teachers' opinions concerning student

teachers' abilities were alike, but student teachers rated themselves rather high. The opinions of the cooperating teachers concerning the college were mostly in agreement with those of the college supervisors.

**Suggestions:** There should be close cooperation between the cooperating schools and the teachers colleges in the preparation of the student teachers so as to make them more ready for their student teaching experiences. There should be wise selection of the most competent college supervisors.

College supervisors should plan their supervision program carefully.

Cooperating schools should understand their important role in the student teaching program, and thus render full cooperation.

Cooperating teachers should realize also their important roles in the student program, and should always find ways to improve their teaching and their working with student teachers.

Student teachers should be more careful in their teaching and should be interested in research.

## กติกกรมประกาศ



ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศน์ศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา ของวิทยาลัยครูในภาคการศึกษา ๑ " ผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็นอย่างมากจาก ศาสตราจารย์ ดร. จรูญทัศน์ พุกกะมาน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสงค์ กรวรรณสุต ในการให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้เกี่ยวกับวิธีวิจัย นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์ คุณหญิง อิมใจ วุฒิกุล ยังได้กรุณาได้รับเป็นกรรมการตรวจและสอบวิทยานิพนธ์นี้ด้วย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้ง ๓ ท่านเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือจาก ผู้อำนวยการวิทยาลัย อาจารย์นิเทศน์ และ นักศึกษาฝึกสอนของวิทยาลัยครูในภาคการศึกษา ๑ รวมทั้งอาจารย์ใหญ่ และครูอาจารย์ พี่เลี้ยง ตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่นักศึกษาฝึกสอนไปทำการฝึกสอน ที่ได้คอยแบบสอบถาม ทำให้การวิจัยครั้งนี้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องดังกล่าวไว้ในโอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยยังได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยด้วย จึงขอขอบคุณเป็นอย่างมาก

สุชมาลัย ชูวิวัฒนาวานิชย์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	.....	๖
ฉันทิการมประการศ	.....	๗
รายการตารางประกอบ	.....	๗



บทที่

๑	บทนำ	.....	๑
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	.....	๑
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	.....	๖
	ขอบเขตของการวิจัย	.....	๖
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยนี้	.....	๗
	วิธีที่จะดำเนินการวิจัยหรือแผนการวิจัย	.....	๘
	นิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้เป็นภาษาเฉพาะในการวิจัยนี้	.....	๘
๒	การสำรวจการวิจัยและงานเขียนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	.....	๑๑
๓	การดำเนินการวิจัย	.....	๔๐
๔	ผลของการวิจัย	.....	๔๖
๕	สรุปอภิปรายการวิจัยและข้อเสนอแนะ	.....	๘๐
	บรรณานุกรม	.....	๘๕
	ภาคผนวก	.....	๑๐๐
	ประวัติการศึกษา	.....	๑๕๘

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความเห็นค่านักเรียนสอนของนักศึกษาฝึกสอน ... .. .	๖๓
๒	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความเห็นค่านักเรียนสอนของนักศึกษาฝึกสอน ... .. .	๖๔
๓	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความเห็นค่านักเรียนสอนและปกครองชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกสอน .. .. .	๖๕
๔	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความเห็นค่านักเรียนสอนของนักศึกษาฝึกสอน ... .. .	๖๖
๕	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความเห็นค่านักเรียนสอนของนักศึกษาฝึกสอน ... .. .	๖๗
๖	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความเห็นค่านักเรียนสอนของนักศึกษาฝึกสอน ... .. .	๖๘
๗	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความเห็นเกี่ยวกับโรงเรียนฝึกสอน.	๖๙