

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กาญจนา เกียรติประวัติ. "วิธีการสอนทั่วไปและทักษะการสอน." เอกสารประกอบการศึกษา 361 ระเบียบวิธีการสอนทั่วไป." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัคสា เนา).

กำธร สกิรุจล. หนังสือและการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

เกื้อฤทธิ์ คุปต์รตน์ และคณะ. ไสสตทศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาไสสตทศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

เกษม สุดหอม และคณะ. วิธีสอนทั่วไป. พิษณุโลก : โรงพิมพ์พระจุลไทย, 2518.

จินดนา ยันตรศาสดร. "อิทธิพลของภาพต่างชนิดที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาไสสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

จันทร์เพ็ญ ไทยประยูร. "การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลที่ได้จากการสอนโดยใช้ภาพสีและภาพขาวดำ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาไสสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

เจนพันธ์ กอวัฒนาสกุล. "ภาพประกอบในหนังสือไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารธุรกิจศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ฉลองชัย สุรัวฒน์. "แบบและสีของภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาไสสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ชูชาติ เชิงฉลาด. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2521

ชาญวิทย์ จารุราษฎร์. "การ เปรียบเทียบวิธีสอนแบบอุปมาณ และอนุมานที่มีต่อผลลัพธ์
ด้านความคิดรวบยอดและความคงทนของความคิดรวบยอดในวิชาชีวทัศนศาสตร์ เรื่อง
พืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2524.

เชวงศักดิ์ จันทร์ชุมภู. "ผลของสิ่งเร้าที่เป็นรูปภาพและสิ่งเร้าที่เป็นคำต่อการระลึกทันที
ของเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เชาว์เลิศ เลิศชัยพาร. "ขนาดตัวอักษรไทยที่เป็นอุปกรณ์การสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2513.

ผ่องค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก เอกสารนิเทศการศึกษาฉบับที่ 250.
กรุงเทพมหานคร : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศ
กรรมการฝึกหัดครู, 2526.

ทองทิพย์ วรรณพัฒน์ และคณะ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. อุดรธานี :
โรงพิมพ์ไทยสามัคคี, 2522.

ธีระ รุ่งเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพาณิช, 2525.

นงพงา บุญปักษา. "ผลของภาพสีที่เหมือนจริง ภาพสีที่ไม่เหมือนจริง และภาพขาวดำที่มีต่อ^๑
การสร้างมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นิพนธ์ สุขปรีดี และลัตดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2517.^๒

นิมนานว ทศวัฒน์ และศักดิ์ศรี ปานะกุล. เอกสารประ觥ขอคำนบรรยายวิชา ED 317

ระเบียบวิธีสอนสังคมในชั้นมัธยม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

นวัตตน์ ศิริโชติ. "ผลของวิธีสอนแบบอุปมาณและอนุมาน ต่อการเรียนรู้ในทัศน์ทางคณิตศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

บันลือ พฤกษะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2524.

บำรุง กลัดเจริญ และฉวีวรรณ กินวงศ์. วิธีสอนที่นำไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิษณุโลก, 2527.

ประคง กรรมสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ประสงค์ นิ่มนา. "เบรียบเทียบผลการใช้สไลด์ที่สร้างขึ้นจากภาพถ่าย ภาพวาด เหมือนและภาพวาดลาย เส้น เป็นทัศนวัสดุประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2517.

ประสาท อิศรปรีดา. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์, 2520.

เบรื่อง ภูมิ. "เทคนิคในการประดิษฐ์ตัวอักษรสำหรับใช้กับอุปกรณ์การสอน." สารอุปกรณ์การศึกษา 5. (กันยายน-ตุลาคม 2505) : 67-74.

พิรนุช ภาสราภรณ์. "หลักเกณฑ์ในการสร้างภาพประกอบหนังสือแบบเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ไฟ彷 คุณวุฒิ. "การผลิตสื่อการสอน." กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาไสต์ศึกษา
คณะศรีศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัสดงเนา).

ฟื้น เพชรรักษ์. "การศึกษาความสนใจของเด็กที่มีต่อทำหน่งของภาพประกอบหนังสือ
แบบเรียน." ปรัชญาและนิพนธ์การศึกษาทางบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2524.

มนตรี แย้มกสิกร. "เอกสารประกอบการสอนเทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน."
สงขลา : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2526. (อัสดงเนา)

ลักษณา วรรษเวรกุล. "การเบรียบเทียบการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดย
วิธีสอนแบบอุปมา และอนุมาน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา-
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

สัตดาวัศ ศุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิช, 2522.

วุฒิ แครสังข์. "การศึกษาแบบสีและขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่มีนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาตอนปลายชอบ." วิทยานิพนธ์การศึกษาทางบัณฑิต ภาควิชา-
เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2514.

วุริยะ ลิริสิงห์, บรรณาธิการ. การเขียนเรื่องสำหรับเด็ก พลังการประชุมปฏิบัติการ
เขียนหนังสือสำหรับเด็กของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ร่วมกับ UNESCO
กรุงเทพมหานคร : สันักพิมพ์ชั่นรม เด็ก, 2524.

สุโขทัยธรรมารักษ์, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา 20301 เทคโนโลยีและ
สื่อการศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 1-5 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2523.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนล็อตเตอร์,

2521.

สุนันท์ จุฑะศร. "การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มีต่อนักเรียนชั้นประถมด้นในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

สมใจ แท็บริสุทธิกุล. "การเปรียบเทียบผลลัมภ์ทางการเรียนเรื่อง "คำพ้องเสียง" ของนักเรียนชั้นประถมศึกษายิ่ห์หก โดยใช้วิธีสอนแบบอุปมาณกันอุมาน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สมหญิง กลั่นศรี. "คำสอนประกอบคำบรรยาย โสตทศนศึกษาเบื้องต้น ศล.318." นครปฐม : แผนกบริการกลาง สำนักอธิการบดี พระราชนวัฒนาจันทร์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521 (อัดสำเนา).

สมพงษ์ ศิริเจริญและคณะ. คู่มือการใช้โสตทศนวัสดุ. กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

สุภาพ วราด เชียน. ทำอย่างไรนิสิตนักศึกษาครุจึงจะสอนได้ดี. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2520.

สุวัฒน์ บุทธ เมธ. การเรียนการสอนในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนล็อตเตอร์, 2523.

สวัสดิ์ เรืองวิเศษ. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณาธิการรักษศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนเครินทร์วิโรฒ, 2520.

อัญชลี แจ่ม เจริญ. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : เนลิมชัยการพิมพ์, 2523.

อบรม สินกีบาล และกุญชลี วงศ์ศิริพ. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1
(คู่มือฝึกสอน). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

บทสัมภาษณ์

ปรางทิพย์ วัฒนบูรณานนท. สัมภาษณ์, 2 สิงหาคม 2528.

สิรินาลा สุวรรณโภคิน. สัมภาษณ์, 5 สิงหาคม 2528.

ทักษิย วนิชติรก. สัมภาษณ์, 31 กรกฎาคม 2528.

ภาษาต่างประเทศ

Amsden, Ruth Helen. "Children's Preference in Picture Story Book Variables." Journal of Educational Research 53 (1960) : 309-312.

Bourne, L., Ekstrand, B., and Dominowski, Roger L. The Psychology of Thinking. Englewood Cliffs, N. J : Prentice-Hall, 1971.

Clark, Leonard H. and Starr, Irving S. Secondary School Teaching Methods. New York : Mc Millan Publishing Co. Inc., 1976.

Chicago, The University. A Manual of Style. Chicago : The University of Chicago Press, 1956.

Chute, A. G. "Analysis of the Instructional Functions of Color and Monochrome Cueing in Media Presentation." Educational Communication and Technology Journal 27(4, 1979) : 351-364.

. "Effect of Color and Monochrome Versions of a Film on Incidental and Task-Relevant Learning." Educational Communication and Technology Journal 28(January 1980) : 10-18.

Dember, W. N. & Earl, R.W. "Analysis of Exploratory, Manipulatory and Curiosity Behavior." Psychological Review 64(1957) : 91-96.

Dwyer, F.M. "Effect of Visual Stimuli on Varied Learning Objectives." Perception & Motor Skill 27(1968 a) : 1067-1070.

. "An Experiment in Visual Learning at the Eleventh-Grade Level." Journal Experimental Education 37(1966 b) : 1-5.

. "An Experiment in Visual Communication." Journal of Research Science Teaching (1969 a) : 67-75.

. "The Effect of Stimulus Variability on Immediate and Delayed Retention. Journal Experimental Education 38 (1969 b) : 30-37.

• A Guide for Improving Visualized Instruction.

Pennsylvania : Learning Services, 1972.

• Strategies for Improving Visual Learning. Pennsylvania :

Learning Services, 1978.

Egan, Dennis E, and Greeno, James G. "Acquiring Cognitive Structure by Discovery and Rule Learning." Journal of Educational Psychology 64(February 1973) : 85-97.

Eggen, Paul D. et al. Strategies for Teachers, Information Processing Models in the Classroom. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1979.

French, John E. "Children Preferences for Picture of Pictorial Pattern." The Elementary School Journal 53(October 1952) : 90-95.

Good, Carter V. (ed). Dictionary of Education. New York : Mc. Graw-Hall Book Company Inc., 1973.

Grieve, Tarrance Don, and Davis, J. Kent. "The Relationship of Cognitive Style and Method of Instruction to Performance in Ninth Grade Geography." The Journal of Educational Research 65(November 1971) : 137-141.

Gropper, George L. "Learning from Visuals : Some Behavioral Consideration." Audio Visual Communication Review 1(Spring 1966) : 37-69.

Guthrie, John T. "Expository Instruction Versus a Discovery Method." Journal of Educational Psychology 58(February 1967) : 45-49.

Gwyneth, Elaine Britton. "A Comparison of the Inductive and Deductive Group Approaches in Teaching Selected Phonic Generalizations to Second Grade Children." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Science 29(January 1969) : 2141-A.

Herbert, William, "A Comparison of an Inductive Method with a Modified Deductive Method in the Teaching of English Syntax Patterns to Adult Learners of English as a Foreign Language." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Science 31(August 1970) : 747-A.

Katzman, N. & Nyenhuis, J. "Color Vs. Black and White Effects on Learning, Opinion and Attention." Audio Visual Communication Review 20(1972) : 16-29

Khan, Kanwar Habib. "An Experimental Study of Conceptual Behavior as Related to Five Different Concept Teaching Strategies." A Dissertation Abstract International : The Humanities and Social Science 37(May 1976) : 7041-A.

Mayer, Richard E, and Greeno, James G. "Structural Differences Between Learning Outcomes Produced by Difference Instructional Methods." Journal of Educational Psychology 63(April 1972) : 165-173.

Nunnally, J. Faw, T. & Bashford, M. "Effect of Degrees of Incongruity of Visual Fixations in Children and Adults." Journal of Experimental Psychology 81(1969) : 360-364.

Otto, W. and Askov, E. "The Role of Color in Learning and Instruction." Journal of Special Education 2(1968) : 155-168.

Rudisill, M. "Children's Preferences for Color Versus Other Quantities in illustrations." Elementary School Journal 52(1952) : 444-451.

Scruozzo, Herbert E. The Practice Audio-Visual Handbook of Teachers. New York : Parker Publishing Company, Inc., 1969.

Spangenberg, R. "Research on Using Color to Aid Learning." Audio Visual Instruction 21(4, 1976) : 12

Travers, Robert M.W. "The Transmission of Information to Human Receiver." Aduio-Visual Communication Review 12(Winter 1964) : 373-385.

_____. Essential of Learning : An Overview for Students of Education. 2nd ed. New York : Mc. Millan Company : 1967.

Thomas, Earl W. "A Comparision of Inductive and Deductive Methods in College Freshmen Remidual English." Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Science 3(5) (November 1970) : 2268-2269-A.

Vitz, P.C. "Preference for Different Amounts of Visual Complexity." Behavioral Science 11(1966) : 105-114.

Weaver, Gilbert G. and Bollinger, Elroy W. Visual Aids : Their Construction and Use. 5th.ed, New York : D. Van Nostrand Company, Inc., 1957.

Winn, William. "Visual Information Processing : A Programmatic Approach to the Imagery Question." Educational Communication and Technology Journal 28(2) (1980) : 120-133.

Wittrock, M.C. "Verbal Stimuli in Concept Formation : Learning by Discovery." Journal of Educational Psychology 54 (1963) : 183-190.

Whipple, Gertrud. "Appraisal of the Interest Appeal of Illustration." The Elementary School Journal 53(January 1953) : 262-269.

Worthern, Blaine R. "Discovery and Expository Task Presentation in Elementary Mathematics." Journal of Educational Psychology 59 : Monograph Supplement 1, Part 2 (February 1968) : 47-49.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร รุพางค์กรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

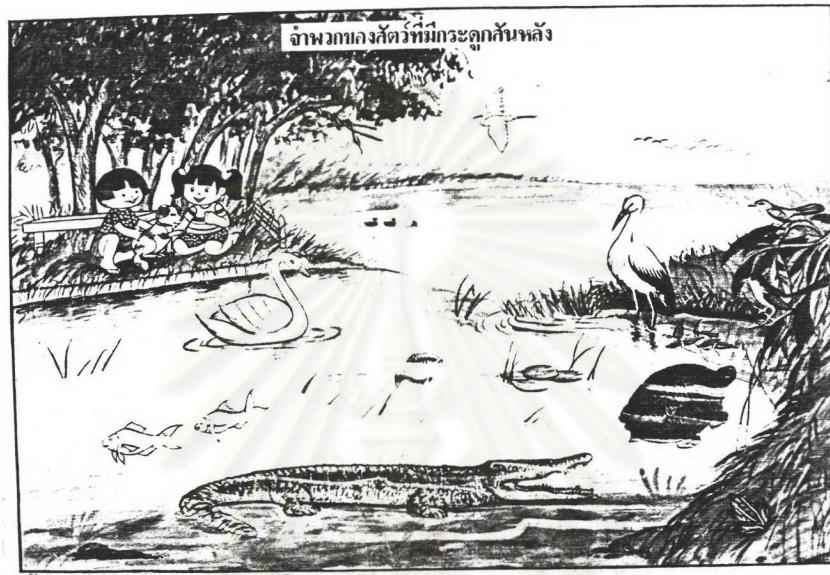
แผนภูมิการสอน

เรื่อง

"จำพากของสัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง"

ศูนย์วิทยทรัพยากร รุ่งอรุณมหาวิทยาลัย

แผนภูมิการสอนนำ เสนอ เนื้อหาแบบอุปมา



ตอนที่ 1 จำพวกของสัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง

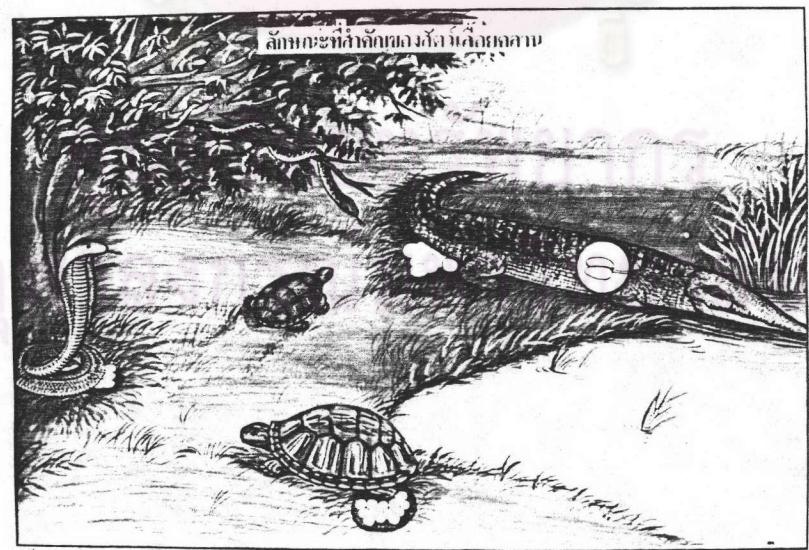


ตอนที่ 2 ลักษณะที่สำคัญของสัตว์จำพวกปลา



ข้อมูลนี้ ได้มาจากการศึกษา ที่อยู่อาศัย ของสัตว์ในชีวิตจริง ที่มีอยู่ บนโลกนี้

ตอนที่ ๓ ลักษณะที่สำคัญของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ



ข้อมูลนี้ ได้มาจากการศึกษา ที่อยู่อาศัย ของสัตว์ในชีวิตจริง ที่มีอยู่ บนโลกนี้

ตอนที่ ๔ ลักษณะที่สำคัญของสัตว์ เลื้อยคลาน



ข้อสรุปคือ...สิ่งใดก็ตามที่มีน้ำหนักเบา ไม่ต้องหายใจ ระบบหายใจ การเดินเท้า ฯลฯ

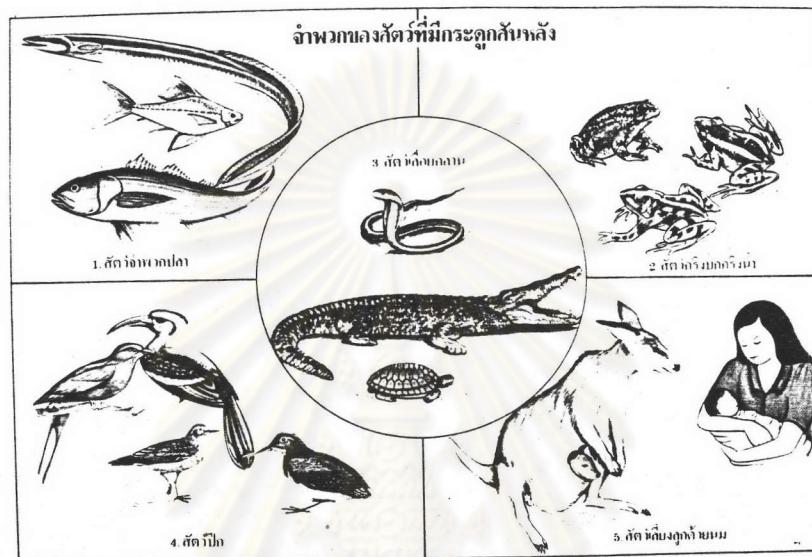
ตอนที่ 5 ลักษณะที่สำคัญของสัตว์ปีก



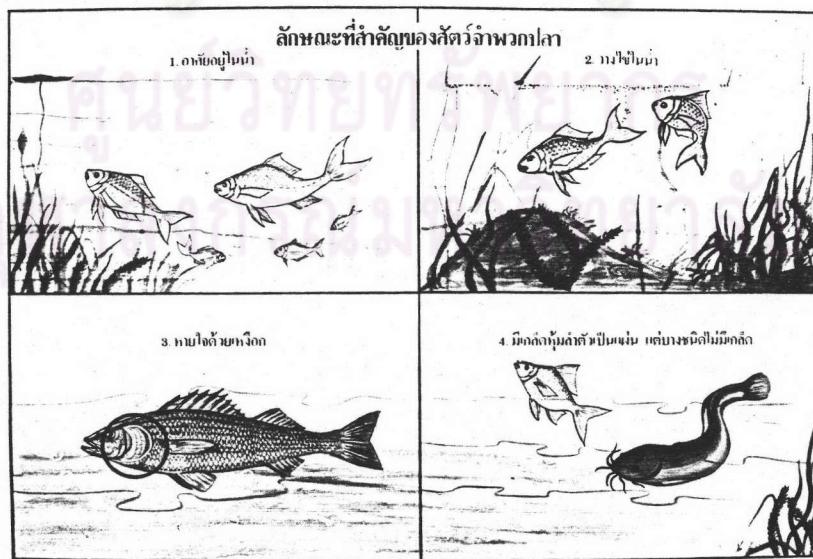
ข้อสรุปคือ...สิ่งใดก็ตามที่มีน้ำหนักเบา ไม่ต้องหายใจ ระบบหายใจ การเดินเท้า การเล็บฟัน ฯลฯ

ตอนที่ 6 ลักษณะที่สำคัญของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

แผนภูมิการสอนนำ เสนอ เนื้อหาแบบอนุมาน



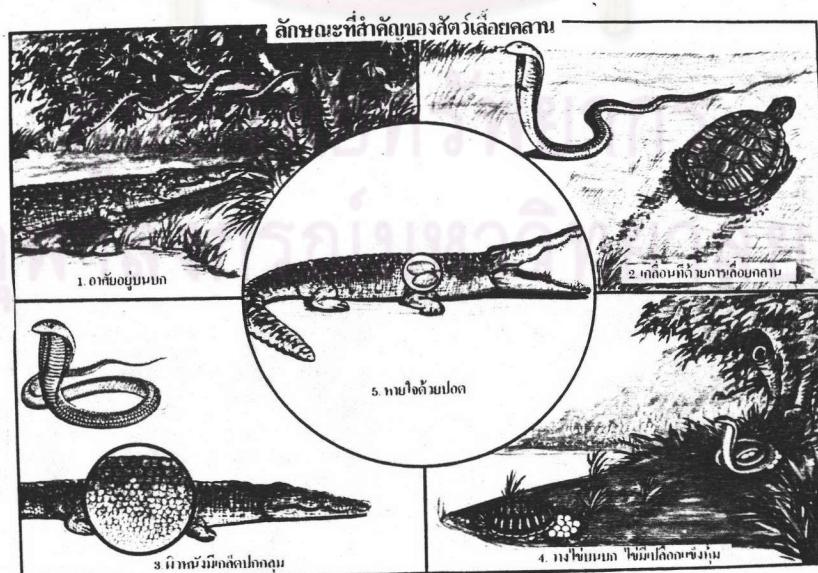
ตอนที่ 1 จำพวกของสัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง



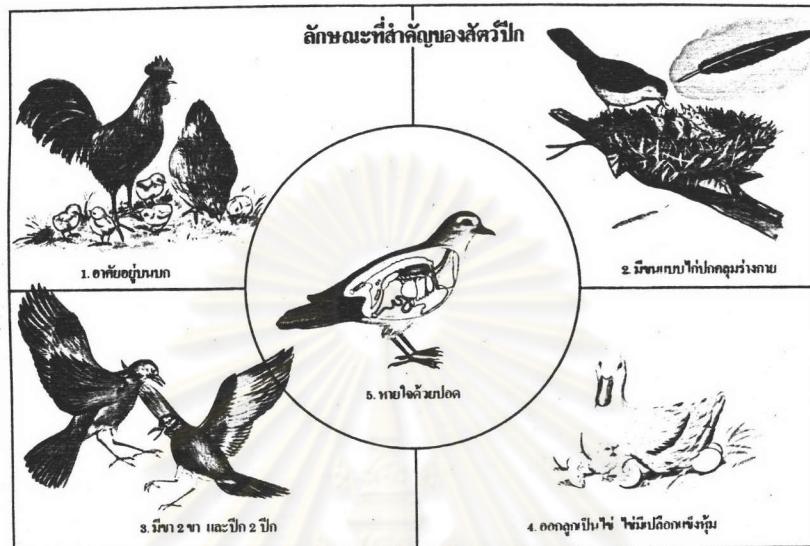
ตอนที่ 2 ลักษณะที่สำคัญของสัตว์จำพวกปลา



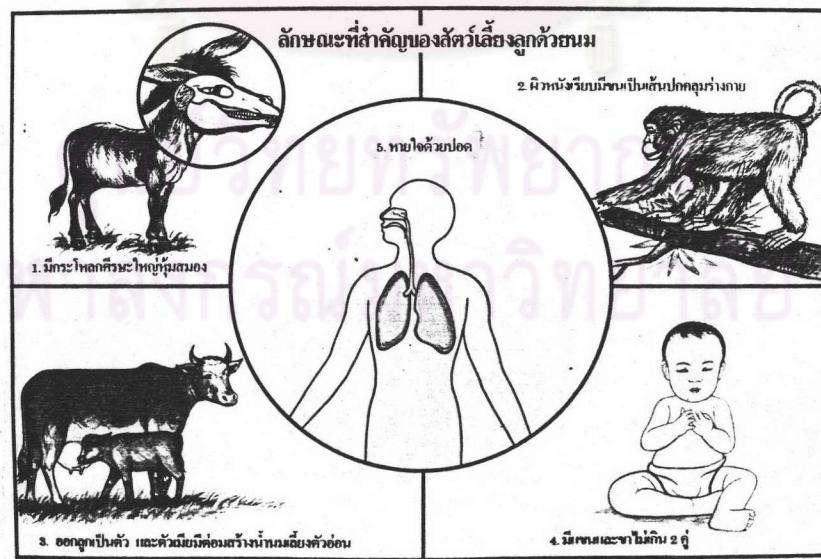
ตอนที่ 3 ลักษณะสำคัญของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ



ตอนที่ 4 ลักษณะที่สำคัญของสัตว์เลื้อยคลาน



ตอนที่ 5 ลักษณะที่สำคัญของสัตว์ปีก



ตอนที่ 6 ลักษณะสำคัญของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม



ภาคผนวก ข.

แบบทดสอบวัดสัมฤทธิผลการเรียนรู้

ก่อน เรียนและหลัง เรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
รุ่งอรุณมหาวิทยาลัย

แบบทดสอบก่อนเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถายโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วขีดเครื่องหมาย X ทับบนตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. สัตว์จำพวกปลาและสัตว์เลือยคลาน เป็นจำพวกของสัตว์ประเภทใด

ก. สัตว์มีกระดูก

ข. สัตว์มีลันหลัง

ค. สัตว์มีกระดูกลันหลัง

ง. สัตว์ไม่มีกระดูกลันหลัง

2. สัตว์จำพวกไดโนเสาร์ใช่สัตว์ประเภทที่มีกระดูกลันหลัง

ก. สัตว์จำพวกปลา

ข. สัตว์ปีก

ค. สัตว์น้ำ

ง. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

3. สัตว์ที่มีกระดูกลันหลัง แบ่งได้เป็นกี่จำพวก

ก. 2 จำพวก

ข. 3 จำพวก

ค. 4 จำพวก

ง. 5 จำพวก

4. จำพวกของสัตว์ที่มีกระดูกลันหลัง แบ่งออกได้ดังนี้

ก. สัตว์จำพวกปลา, สัตว์เลือยคลาน, สัตว์ปีก

ข. สัตว์จำพวกปลา, สัตว์เลือยคลาน, สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ, สัตว์ปีก

สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

ค. สัตว์น้ำ, สัตว์เลือยคลาน, สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ, สัตว์ปีก, สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

ง. สัตว์น้ำ, สัตว์เลี้ยง, สัตว์ปีก, สัตว์ป่า

5. ข้อใดเป็นสัตว์ประเภทที่มีกระดูกลันหลังทั้งหมด

ก. กึ้งกือ กึ้งก่า

ข. กุ้ง กบ

ค. เป็ด ปู

ง. จิงโจ้ จระเข้

6. ข้อใดเป็นลักษณะที่สำคัญของสัตว์จำพวกปลา

ก. หายใจด้วยปอด

ข. มีเกล็ดหุ้มลำตัวเป็นแผ่น แต่บางชนิดไม่มีเกล็ด

ค. วางไข่บนบก ไข่มีเปลือกหุ้ม

ง. สามารถอาศัยอยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก

7. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของปลา

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| ก. หายใจด้วยผิวน้ำ | ข. อาศัยอยู่ในน้ำ |
| ค. วางไข่ในน้ำ | ง. สามารถว่ายไปมาด้วยครีบและหาง |

8. ปลาอาศัยอยู่ที่ไหน

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| ก. ในแม่น้ำลำคลอง | ข. ในหนองบ่อเมือง |
| ค. ในน้ำทะเล | ง. ทึ้งในหนอง มีน้ำ แม่น้ำ และทะเล |

9. ผิวน้ำของปลามีลักษณะอย่างไร

ก. มีเกล็ดเป็นแผ่นปักคลุม	ข. ไม่มีเกล็ด
ค. ผิวน้ำเรียบ มีขนยาว	ง. มีเกล็ดปักคลุมและบางชนิดไม่มีเกล็ด

10. สัตว์อะไรเอ่ย ส่วนมากออกลูกเป็นไข่ อาศัยอยู่ในน้ำ หายใจด้วยเหงือก บางชนิด มีเกล็ดปักคลุมผิวน้ำ

ก. สัตว์จำพวกปลา	ข. สัตวน้ำ
ค. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ	ง. สัตว์เลื้อยคลาน

11. ข้อใดเป็นลักษณะของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

ก. วางไข่ในน้ำ ไข่มีเปลือกแข็งทุ่ม	ข. ตัวอ่อนอยู่ในน้ำ หายใจด้วยเหงือก
ค. เดินได้อยู่บนบก หายใจด้วยเหงือก	ง. ผิวน้ำมีเกล็ดปักคลุม

12. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำทุกชนิดหายใจด้วยวิธีใด

ก. ปอด	ข. ผิวน้ำ
ค. เหงือก	ง. ทึ้งสามวิธี

13. ข้อใดเป็นลักษณะของการออกลูกของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

ก. วางไข่ในน้ำ ไข่มีเปลือกหุ้ม	ข. ออกรากบนบก เมื่อไข่รุ่นก
ค. ออกรากในน้ำ ไข่มีรูหุ้ม เป็นเมือก	ง. ออกรูกเป็นตัว

14. สัตว์ต่อไปนี้จัดเป็นสัตว์จำพวกใด "กบ ป่าด ค้างคก"

ก. สัตวน้ำ	ข. สัตว์เลื้อยคลาน
ค. สัตว์จำพวกปลา	ง. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

15. มีหลักอย่างไรในการตอบข้อ 14

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ก. อู้ดีทั้งบันบกและในน้ำ | ข. ชีวิตเริ่มต้นเมื่อตนปลา |
| ค. ออกลูกเป็นตัว | ง. เคลื่อนที่ด้วยการเลือยคลาน |

16. ข้อใดเป็นลักษณะของสัตว์เลือยคลาน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ก. อาศัยอยู่ในน้ำ | ข. ผิวนังไม่มีเกร็ดปกคุณ |
| ค. วางไข่บนบก ไข่มีเปลือกหุ้ม | ง. หายใจด้วยเหงือก |

17. สัตว์เลือยคลาน หายใจด้วยอะไร

- | | |
|-----------|-----------|
| ก. ปาก | ข. ปอด |
| ค. เหงือก | ง. ผิวนัง |

18. สัตว์เลือยคลานออกลูกเป็นอย่างไร

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| ก. ออกไข่ในน้ำ ไข่ติดกันเป็นแพ | ข. ออกลูกเป็นตัวอ่อน |
| ค. ออกไข่บนบก แต่ละฟองมีเปลือกหุ้ม | ง. ออกไข่ได้ทั้งบันบกและในน้ำ |

19. สัตว์เลือยคลานสามารถเคลื่อนที่ได้ด้วยวิธีใด

- | | |
|--------------|-----------|
| ก. เลี้ยง | ข. คลาน |
| ค. เลือยคลาน | ง. กระโดด |

20. สัตว์ในข้อใดเป็นสัตว์เลือยคลานทั้งหมด

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ก. เต่า จระเข้ ฉลาม | ข. ฉลาม นู |
| ค. เต่า ฉลาม กึ่งก่า | ง. กึ่งกือ กุ้ง นู |

21. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะที่สำคัญของสัตว์ปีก

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ก. ออกลูกเป็นไข่ ไข่มีเปลือกหุ้ม | ข. อาศัยอยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก |
| ค. หายใจด้วยปอด | ง. มีขนปกคุณ เมื่อตนนก |

22. ลักษณะของการสืบพันธุ์ของไก่เป็นอย่างไร

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| ก. ออกลูกเป็นตัว | ข. ออกลูกเป็นไข่ และไข่ถูกพักเป็นตัว |
| ค. ออกลูกเป็นไข่ มีเมือกหุ้ม | ง. ออกลูกเป็นไข่ ไข่ติดกันเป็นแพ |

23. ข้อใดเป็นลักษณะที่ถูกต้องของสัตว์ปีก

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| ก. ออกรูก เป็นตัวอ่อน | ข. มีปีก 2 ปีกและขา 2 ขา |
| ค. หายใจด้วยผิวนัง | ง. ตัวเมียมีต่อมน้ำนม เลี้ยงลูกอ่อน |

24. ลักษณะพิเศษนั้นของสัตว์ปีก เป็นอย่างไร

- | | |
|--|--|
| ก. ผิวนังเรียบ มีขนเป็นเล็บ | |
| ข. ผิวนังมีขนปกคลุมซึ่งมีรูปร่างคล้ายไข่ไก่ | |
| ค. ผิวนังมีเกล็ดปกคลุม เพื่อให้ร่างกายอบอุ่น | |
| ง. ผิวนังเรียบ มีเมือกหุ้มให้ความชุ่มชื้น | |

25. สัตว์ในข้อใดเป็นสัตว์ปีกทุกตัว

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. นก เอียง ไก่ ค้างคาว | ข. เป็ด ห่าน นกยุง |
| ค. ตึ๊กแตน ไก่ ฟีง | ง. ผีเสื้อ นกกระจอง ไก่ |

26. ข้อใดเป็นลักษณะของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ก. มีกระโโลกศีรษะใหญ่หุ้มสมอง | ข. ตัวเมียมีต่อมสร้างน้ำนม |
| ค. มีแขนและขาไม่เกิน 2 คู่ | ง. ลูกทุกข้อ |

27. ลักษณะพิเศษนั้นของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เป็นอย่างไร

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ก. ผิวนัง เป็นเกล็ด | ข. ผิวนังเรียบ มีขนปกคลุม เป็นเส้น |
| ค. ผัวหนัง เปียกขึ้นอยู่ เสมอ | ง. มีเมือกหุ้มผิวนัง |

28. ลักษณะการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม เป็นอย่างไร

- | | |
|--|--|
| ก. ออกรูก เป็นตัว ตัวเมียมีต่อมน้ำนม เลี้ยงลูกอ่อน | |
| ข. ออกรูก เป็นตัว | |
| ค. ออกรูก เป็นไข่ ไข่ถูกพักเป็นลูกอ่อน | |
| ง. ออกรูก เป็นไข่ ไข่มีเปลือกหุ้ม | |

29. สัตว์ในข้อใดเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมทุกตัว

- | | |
|--------------------|----------------|
| ก. คน ลิง วัว | ข. คน หมู นก |
| ค. หมู ค้างคาว ไก่ | ง. เป็ด ปลา กบ |

๓๐. สัตว์ในข้อใดออกลูก เป็นตัวทั้งหมด

ก. ค้างคาว เต่า

ข. ลิง ช้าง

ค. เต่า กบ

ง. กบ วัว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วุฒาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบหลังเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถูกต้องโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว แล้วขีดเครื่องหมาย X ทับบนตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. เราสามารถจำแนกจำพวกของสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังได้กี่จำพวก

ก. 3 จำพวก

ข. 4 จำพวก

ค. 5 จำพวก

ง. 6 จำพวก

2. ข้อใดไม่ใช่จำพวกของสัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง

ก. สัตวน้ำ

ข. สัตว์จำพวกปลา

ค. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

ง. สัตว์ปีก

3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำและสัตว์เลือยคลาน จัดเป็นสัตว์ประเภทใด

ก. สัตว์มีกระดูก

ข. สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

ค. สัตว์มีสันหลัง

ง. สัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง

4. ข้อใดเป็นจำพวกของสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังทั้งหมด

ก. สัตว์จำพวกปลา สัตว์ปีก สัตว์เลือยคลาน

ข. สัตวน้ำ สัตว์เลี้ยง สัตว์ปีก สัตว์ป่า

ค. สัตวน้ำ สัตว์เลือยคลาน สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์ปีก สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

ง. สัตว์จำพวกปลา สัตว์เลือยคลาน สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์ปีก สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

5. ปลา มีลักษณะสำคัญอย่างไร

ก. วางไข่บนบก ไข่มีเปลือกหุ้ม

ข. สามารถอาศัยอยู่ได้ทั้งในน้ำและบนบก

ค. มีเกล็ดหุ้มลำตัว เป็นแผ่น บางชนิดไม่มีเกล็ด

ง. หายใจด้วยปอด

6. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำมีลักษณะที่สำคัญอย่างไร

- ก. ตัวอ่อนอยู่ในน้ำ หายใจด้วยเหงือก
- ข. เดินโดยยุบบนบก หายใจด้วยเหงือก
- ค. ผิวนังมีเกล็ดหุ้ม
- ง. วางไข่ในน้ำ ไข่มีเปลือกแข็งหุ้ม

7. สัตว์เลื้อยคลานมีลักษณะอย่างไร

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| ก. ผิวนังไม่มีเกล็ดคลุม | ข. อาศัยอยู่ในน้ำ |
| ค. วางไข่บนบก ไข่มีเปลือกหุ้ม | ง. หายใจด้วยเหงือก |

8. สัตว์ปีกมีลักษณะอย่างไร

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| ก. หายใจด้วยผิวนัง | ข. มีปีก 2 ปีก และขา 2 ขา |
| ค. ออกสูก เป็นตัวอ่อน | ง. ตัวเมียมีต่อมน้ำนมเลี้ยงลูกอ่อน |

9. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมมีลักษณะที่สำคัญอย่างไร

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ก. ตัวเมียมีต่อมสร้างน้ำนม | ข. มีกระโทลกศีรษะใหญ่หุ้มสมอง |
| ค. มีแขนและขาไม่เกิน 2 คู่ | ง. ลูกทุกข้อ |

10. ลักษณะใดที่ไม่ใช่ลักษณะที่ถูกต้องของปลา

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| ก. อาศัยอยู่ในน้ำ | ข. สามารถว่ายไปมาด้วยครีบและทาง |
| ค. วางไข่ในน้ำ | ง. หายใจด้วยผิวนัง |

11. ที่อยู่อาศัยของสัตว์จำพวกปลา คืออะไร

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| ก. ในน้ำทะเล | ข. ในหนองบ่อบึง |
| ค. ทึ้งในหนอง มีง แม่น้ำและทะเล | ง. แม่น้ำลำคล่อง |

12. ข้อใดเป็นลักษณะผิวนังของสัตว์จำพวกปลา

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| ก. มีเกล็ดเป็นแผ่นป กคลุม | ข. ผิวนังเรียบ มีขัน牙 |
| ค. มีเกล็ดป กคลุม บางชนิดไม่มีเกล็ด | ง. ไม่มีเกล็ด |

13. สัตว์จำพวกใดที่สามารถหายใจได้ทั้งเหงือก ปอด และผิวนัง

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. สัตว์เลื้อยคลาน | ข. สัตว์จำพวกปลา |
| ค. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ | ง. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม |

14. อวัยวะที่ใช้ในการหายใจของสัตว์เลือยคลาน คืออะไร

- | | |
|-----------|---------|
| ก. เหงือก | ข. ป่าก |
| ค. ผิวนัง | ง. ปอด |

15. ข้อใด เป็นลักษณะการสืบพันธุ์ของสัตว์เลือยคลาน

- ก. ออกไข่บนบก แต่ละฟองมีเปลือกหุ้ม
- ข. ออกไข่ในน้ำ ไข่ติดกันเป็นแพ
- ค. ออกไข่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ
- ง. ออกลูกเป็นตัวอ่อน

16. ข้อใด เป็นลักษณะการเคลื่อนที่ของสัตว์เลือยคลาน

- | | |
|-----------|--------------|
| ก. เลี้ยง | ข. คลาน |
| ค. กระโดด | ง. เลือยคลาน |

17. ลักษณะที่ไม่ถูกต้องของสัตว์ปีก คือ

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ก. หายใจด้วยปอด | ข. อาศัยอยู่ใต้ทึ้งในน้ำและบนบก |
| ค. ออกลูกเป็นไข่ ไข่มีเปลือกหุ้ม | ง. มีขนปกคลุม เมมอนขนไก่ |

18. ไก่ออกลูกด้วยวิธีใด

- ก. ออกลูกเป็นไข่ มีเมือกหุ้ม
- ข. ออกลูกเป็นไข่ และไข่ถูกพักเป็นตัว
- ค. ออกลูกเป็นไข่ ไข่ติดกันเป็นแพ
- ง. ออกลูกเป็นตัว

19. นกกระจะกมีผิวนัง เป็นลักษณะอย่างไร

- ก. ผิวนังเรียบ มีเมือกหุ้มให้ความชุ่มชื้น
- ข. ผิวนังมีเกล็ดปกคลุม เพื่อให้ร่างกายอบอุ่น
- ค. ผิวนังเรียบ มีขนเป็นเล็บ
- ง. ผิวนังมีขนปกคลุม ชี้มือปร่างคล้ายขนไก่

20. สคร์ เลี้ยงลูกด้วยนมมีผิวนัง เป็นอย่างไร

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ก. ผิวนัง เปียกชื้นอยู่เสมอ | ข. มีเมือกทึบผิวนัง |
| ค. ผิวนังเป็นเกล็ด | ง. ผิวนังเรียบ มีขันปักคลุน เป็นเล็บ |

21. สคร์ เลี้ยงลูกด้วยนมสืบพันธุ์อย่างไร

- | | |
|---|--|
| ก. ออกรูกเป็นตัว | |
| ข. ออกรูกเป็นตัว ตัวเมียมีต่อมน้ำนม เลี้ยงลูกอ่อน | |
| ค. ออกรูกเป็นไข่ ไข่ถูกพัก เป็นตัวอ่อน | |
| ง. ออกรูกเป็นไข่ ไข่มีเปลือกหุ้ม | |

22. สคร์ เลี้ยงลูกด้วยนม ได้แก่อะไรบ้าง

- | | |
|--------------------|----------------|
| ก. หมู ค้างคาว ไก่ | ข. คน หมู นก |
| ค. คน ลิง วัว | ง. เป็ด ปลา กบ |

23. สคร์ที่ส่วนใหญ่ออกรูกเป็นไข่ อาศัยอยู่ในน้ำ หายใจด้วยเหงือก บางชนิดมีเกล็ด
ปักคลุนผิวนัง ศือสคร์จำพวกใด

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| ก. สคร์จำพวกปลา | ข. สคร์รึ่งบกครึ่งน้ำ |
| ค. สคร์น้ำ | ง. สคร์เลือยคลาน |

24. สคร์จำพวกใดที่ออกรูกเป็นไข่อยู่ในน้ำ ไข่มีรูนหุ้ม เป็นเมือก

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ก. สคร์เลือยคลาน | ข. สคร์จำพวกปลา |
| ค. สคร์รึ่งบกครึ่งน้ำ | ง. สคร์เลี้ยงลูกด้วยนม |

25. สคร์ในข้อใดเป็นสคร์รึ่งบกครึ่งน้ำทุกตัว

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. กบ เชียด งู | ข. เต่า ค้างคก บู่ |
| ค. จระเข้ งู เต่า | ง. กบ ค้างคก ป่าด |

26. มีหลักอย่างไรในการตอบข้อ 25

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ก. ชีวิตเริ่มต้นเหมือนปลา | ข. เคลื่อนที่ด้วยการเลือยคลาน |
| ค. ออกรูกเป็นตัว | ง. อยู่ใต้ทั้งในน้ำและบนบก |

27. สัตว์เลือยคลานได้แก่อะไรบ้าง

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. เต่า ง กึ้งกือ | ข. ง ตะขาน ปู |
| ค. เต่า จระเข้ ง | ง. กึ้งกือ ภูัง ปู |

28. สัตว์ปีกได้แก่ข้อใด

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ก. เป็ด ท่าน นกழุง | ข. ตึ๊กแตน ไก่ พื้ง |
| ค. ผีเสื้อ นกกระজอง ไก่ | ง. นกเอียง ไก่ ค้างคาว |

29. สัตว์ที่ออกลูกเป็นตัวได้แก่ข้อใด

- | | |
|-----------------|-------------|
| ก. ค้างคาว เต่า | ข. กบ วัว |
| ค. เต่า กบ | ง. ลิง ช้าง |

30. สัตว์ประเพทที่มีกระดูกสันหลัง ได้แก่อะไรบ้าง

- | | |
|------------------|--------------------|
| ก. จิงโจ้ จระเข้ | ข. เป็ด ปู |
| ค. ภูัง กบ | ง. กึ้งกือ กึ้งก่า |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวรัตนารณ์ ถีระแก้ว เกิดวันที่ 12 มีนาคม 2503 ที่จังหวัด
 พระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกโรงเรียน
 วิชาเอก โสตทศนศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524
 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาโสตทศนศึกษา ภาควิชาโสตทศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
 มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย