

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. แผนพัฒนาการศึกษากรมการฝึกหัดครู พ.ศ. 2525-2529.

กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู, ม.ป.ป.

—. หลักสูตรการฝึกหัดครูระดับปริญญาตรีหลักสูตรราช 2524. กรุงเทพมหานคร:
กรมการฝึกหัดครู, 2529.

จารุพร พงศ์ศรีวัฒน์. งานพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด. เชียงใหม่: สำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525.

จารุวรรณ ลินธุ์โสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุด
แห่งประเทศไทย, 2521.

ชุติมา สัจจานันท์ และ พันทิพา มีนคัม. ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.

บุรีรัมย์, วิทยาลัยครู. ข้อมูลพื้นฐานของสหวิทยาลัยอีสานใต้-บุรีรัมย์ พ.ศ. 2529.

บุรีรัมย์: ฝ่ายเอกสารและสาราวิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2529.

ประคอง วรรณสุต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สภาการฝึกหัดครู. หลักสูตรการฝึกหัดครูระดับปริญญาตรีฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ:

ส.สมบุรณ์การพิมพ์, 2525.

สุทธิลักษณ์ อ่าพันธ์วงศ์. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช, 2521.

บทความ

นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. "การประเมินทรัพยากรห้องสมุด." ชมรมนิสิตวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาฯ 5 (2528): 78-90.

เอกสารอื่น ๆ

ณีนุสา สวัสดิ์ศิริพันธ์. "การสำรวจการใช้ทรัพยากรห้องสมุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อประกอบการสอนของคณาจารย์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นฤมล บุญยพัชรินทร์. "การศึกษาห้องสมุดวิทยาลัยครูเปรียบเทียบกับมาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.

พจนนา จันทร์ฉาย. "การใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูงในวิทยาลัยครู 7 แห่งของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

พววา พันธุ์เมฆา. "ปัญหาและความต้องการในการรับบริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูงปีที่ 2 ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.

มนต์ฤดี วัชรประทีป. "ความเพียงพอของทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ละอองกาญจน์ สุริยชัยพาณิชย์. "บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้แก่นักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.



วราภรณ์ กุ่มยิ้ม. "การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดของคณาจารย์วิทยาลัยครูยะลา
เพื่อการสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Evans, G.E. "Collection Evaluation." In Developing Library Collections. pp. 294-353. Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, 1979.
- Gardner, R.K. "Collection Evaluation." In Library Collections. pp. 233-234. New York: McGraw-Hill, 1981.
- Gate, Jean Key. Introduction to Librarianship. 2nd ed. New York: McGraw-Hill, 1977.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill, 1973.
- Harrod, Leonard Montague. The Librarian's Glossary. Chicago: American Library Association, 1977.
- Lyle, Guy R. The Administration of the College Library. 4th ed. New York: H.W. Wilson, 1974.
- Roger, Rutherford D. and David C. Weber. University Administration. New York: H.W. Wilson, 1971.
- Slote, Stanley J. Weeding Library Collections. Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, 1975.
- Wilson, L.R. and Tauber, M.F. The University Library. 2nd ed. New York: Columbia University Press, 1956.

Yamane, Taro. Statistics: an Introductory Analysis.

3rd ed. New York: Harper & Row, 1973.

УМНДТТМ

Bonn, G.S. "Evaluation of the Collection." Library Trends

22 (January 1974): 265-304.

Brown, Helen M. "College Library Standards." Library

Trends 21 (October 1972): 204-218.

Clapp, Verner W. and Robert J. Jordan. "Quantitative Criteria
for Adequacy of Academic Library Collections."

College and Research Libraries 26 (September 1965):

371-380.

Faigel, Martin. "Methods and Issues in Collection Evaluation

Today." Library Acquisitions: Practice and Theory

9 (1985): 21-35.

Franklin, Robert D. "How Many Copies Are Enough." Library

Journal 91 (October 1966): 4573-4575.

Golden, B. "A Method for Quantitatively Evaluation a University

Library Collection." Library Resources & Technical

Services 18 (Summer 1974): 268-274.

Ifidon, Sam E. "Qualitative-Quantitative Evaluation of Academic

Library Collections: a Literature Survey." International

Library Review 8 (June 1976): 299-308.

Lancaster, F.W. "Evaluating Collections by Their Use."

Collection Management 4 (Spring/Summer 1982): 15-42.

Ludington, Flora B. "Evaluating the Adequacy of the Book Collection." College and Research Libraries 1 (September 1940): 305-313.

McGrath, William. "Measuring Classified Circulation According to Curriculum." College and Research Libraries 29 (September 1968): 347-350.

Rzasa, Phillip V. and Moriarty. "The Types and Needs of Academic Library Users: a Case Study of 4,568 Responses." College and Research Libraries 31 (November 1970): 403-407.

Stieg, Lewis. "A Technique for Evaluation of College Library Book Collection." Library Quarterly 13 (January 1943): 34-44

เอกสารอื่น ๆ

Lamoon Rattakorn. "Adequacy of Book Collections in Seven School of Education Libraries of Srinakharinwirot University." Doctoral Dissertation, School of Library Science, University of Southern California, 1977.

ЛРДНМЗП



ศาสตราจารย์ ก

แบบสอบถาม

อาจารย์และนักศึกษา

แบบสอบถามอาจารย์

วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

ดิฉันขอความร่วมมือจากอาจารย์ กรุณาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้หนังสือในห้องสมุดและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความเพียงพอของหนังสือในจำนวน คุณภาพ ความทันสมัย ตลอดจนประเภทหนังสือภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ที่ท่านต้องการใช้ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัย เรื่อง "ความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุดวิทยาลัยครูบุรีรัมย์" อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด เพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้ต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



(ลาวัญย์ ทุ่งพวง)

ประเภทของหนังสือ	ปริมาณ			คุณภาพ			ความทันสมัย		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
หมวด 200 (ศาสนา)									
หมวด 300 (สังคมศาสตร์)									
หมวด 400 (ภาษาศาสตร์)									
หมวด 500 (วิทยาศาสตร์)									
หมวด 600 (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)									
หมวด 700 (ศิลปะและการบันเทิง)									
หมวด 800 (วรรณกรรม)									
หมวด 900 (ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์)									



ความต้องการใช้หนังสือ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับระดับความต้องการใช้หนังสือของท่าน

ประเภทของหนังสือ	ระดับความต้องการ					
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
หมวด 000 (เบ็ดเตล็ด)						
หมวด 100 (ปรัชญา)						
หมวด 200 (ศาสนา)						
หมวด 300 (สังคมศาสตร์)						
หมวด 400 (ภาษาศาสตร์)						
หมวด 500 (วิทยาศาสตร์)						
หมวด 600 (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)						
หมวด 700 (ศิลปะและการบันเทิง)						
หมวด 800 (วรรณกรรม)						
หมวด 900 (ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์)						

แบบสอบถามนักศึกษา



หอสมุดวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เรียน นักศึกษาทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะศึกษาเกี่ยวกับการใช้ ปัญหาการใช้และความ
ต้องการใช้หนังสือในหอสมุด โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ปรญญา
มหาบัณฑิต ในหัวข้อ "ความพึงพอใจของหนังสือในหอสมุดวิทยาลัยครูบุรีรัมย์" จากข้อมูล
ที่ได้รับ จะได้นำไปปรับปรุง งานคัดเลือกหนังสือและงานบริการของหอสมุดให้มีประสิทธิภาพ
เพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ตอบแบบสอบถามแนบมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิมลย์ พุ่มพวง)

๘
ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัว

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่ท่านเลือก

1. ท่านเป็นนักศึกษาวิชาเอก

- ภาษาไทย
- สังคมศึกษา
- การประถมศึกษา

2. ท่านเป็นนักศึกษา

- ชั้นปีที่ 1
- ชั้นปีที่ 2
- ชั้นปีที่ 3
- ชั้นปีที่ 4

๘
ตอนที่ 2

สภาพการใช้หนังสือในห้องสมุด

1. ตามความคิดเห็นของท่าน ห้องสมุดมีความสำคัญต่อการศึกษา

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด
- ไม่ออกความเห็น

2. อัตราความถี่ในการใช้ห้องสมุด

- ทุกวัน
- ไม่ทุกวัน อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง
- เดือนละครั้ง
- ไม่นานนอน
- ไม่เคยเข้าเลย

3. ถ้าท่านไม่เคยเข้าไปใช้หนังสือในห้องสมุดเลย มีสาเหตุจาก

(ตอบได้มากกว่า 1)

- ไม่มีเวลาว่างจากการปฏิบัติงาน และการเรียน
- หนังสือและวัสดุที่ต้องการไม่มี
- ไม่มีสถานที่เป็นสัดส่วนสำหรับการค้นคว้าโดยเฉพาะ
- ไปใช้ห้องสมุดอื่น
- เหตุผลอื่น ๆ.....

4. เหตุผลในการเข้าไปใช้ห้องสมุด (ตอบได้มากกว่า 1)

- อ่านหนังสือทั่วไป
- อ่านหนังสือนวนิยาย
- อ่านหนังสือจริง
- ใช้หนังสืออ้างอิง วิทยานิพนธ์ และวัสดุอื่น ๆ
ที่ไม่อนุญาตให้ยืมออก
- อ่านวารสาร หนังสือพิมพ์
- ยืมหนังสือ
- ทำการค้นคว้าและวิจัย
- ทำการบ้าน เขียนรายงาน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ในการตอบแบบสอบถามส่วนนี้ กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตาม
ประเภท ของหนังสือที่ใช้โดยใช้เกณฑ์ให้ไว้ดังนี้

มากที่สุด	หมายความว่า ใช้มากกว่า	15 เล่มต่อเดือน
มาก	หมายความว่า ใช้มากกว่า	12-15 เล่มต่อเดือน
ปานกลาง	หมายความว่า ใช้	8-11 เล่มต่อเดือน
น้อย	หมายความว่า ใช้	4-7 เล่มต่อเดือน
น้อยที่สุด	หมายความว่า ใช้	0-3 เล่มต่อเดือน

ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการใช้ต่อเดือน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย					
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ					
หนังสือหมวด 000 (ความรู้ทั่วไป)					
บรรณานุกรม					
บรรณารักษศาสตร์					
พจนานุกรมสารานุกรม					
วารสารและดัชนี					
รวมเรื่องต่าง ๆ					

ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการใช้ต่อเดือน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>หนังสือหมวด 100</u> (ปรัชญา) จิตวิทยา ลัทธิปรัชญา ตรรกศาสตร์ จริยศาสตร์					
<u>หนังสือหมวด 200</u> (ศาสนา) ศาสนาและลัทธิต่าง ๆ พหุศาสนา					
<u>หนังสือหมวด 300</u> (สังคมศาสตร์) สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย การศึกษา					



ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการใช้ต่อเดือน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ชนบอรวมเนียม และประเพณี หนังสือหมวด 400 (ภาษาศาสตร์) ไวยากรณ์ แบบเรียนทาง ภาษาศาสตร์ พจนานุกรมทางภาษา					
หนังสือหมวด 500 (วิทยาศาสตร์) คณิตศาสตร์					
หนังสือหมวด 600 (วิทยาศาสตร์ประยุกต์) สุขวิทยา เกษตรกรรม คหกรรมศาสตร์					

ประเภทของหนังสือ	ปริมาณการใช้ต่อเดือน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>หนังสือหมวด 700</p> <p>(ศิลปกรรมและการบันเทิง)</p> <p>ดนตรี</p> <p>กีฬาและการแสดงบนเวที</p>					
<p>หนังสือหมวด 800</p> <p>(วารสารกรรม)</p> <p>วารสารคดีไทย</p> <p>นวนิยายและเรื่องสั้น</p>					
<p>หนังสือหมวด 900</p> <p>(ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์)</p> <p>ภูมิศาสตร์และการท่องเที่ยว</p> <p>ชีวประวัติ</p> <p>ประวัติศาสตร์ไทย</p> <p>ประวัติศาสตร์ประเทศต่าง ๆ</p>					

๘
ตอนที่ 3

ปัญหาและความต้องการใช้หนังสือในห้องสมุด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน □ หน้าข้อความที่ต้องการ

1. ท่านสามารถค้นหาหนังสือและวัสดุที่ต้องการ

- ได้ทุกครั้ง
- ได้เป็นบางครั้ง
- ส่วนมากได้
- ไม่ได้เลย

2. กรณีที่ท่านไม่สามารถค้นหาหนังสือที่ท่านต้องการได้ เนื่องจาก

(ตอบได้มากกว่า 1)

หนังสือ (รวมหนังสือวิทยานิพนธ์และสิ่งพิมพ์รัฐบาล)

- ไม่มีหนังสือในห้องสมุด
- เนื้อหาหนังสือไม่ตรงกับความต้องการ
- หนังสือที่ต้องการอยู่ในสภาพชำรุด
- การจัดเก็บไม่สะดวกต่อการค้นหา
- ไม่มีหนังสือที่ระบุในบัตรรายการ
- หนังสือถูกขอยืมไป
- หนังสือที่ต้องการมีน้อยฉบับ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประเภทความต้องการ	ความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ต้องการให้ตีพิมพ์การเป็นคหสัมพันธ์ มิตรครบตามหนังสือพิมพ์					
4. ต้องการให้มีหนังสือแต่ละวิชาหลาย ชื่อเรื่อง					
5. ต้องการมีส่วนร่วมในการส่งหนังสือ					
6. ต้องการให้แจ้งรายชื่อหนังสือใหม่ของ สำนักพิมพ์ต่าง ๆ ทหภาคการศึกษา					
7. ต้องการให้มีบริการรวบรวมบรรณานุกรม เฉพาะวิชา					
8. ต้องการให้มีการจัดทำบรรณานุกรม หนังสือและบทความที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตร					
9. ต้องการให้มีบริการจัดทำสารสังเขป (สรุปเนื้อหา) หนังสือที่สำคัญ					
10. ต้องการให้มีบริการแนะนำการเขียน บรรณานุกรม และเชิงอรรถอย่าง ถูกต้อง					
11.อื่น ๆ.....(โปรดระบุ)					

ภาคผนวก ข

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทย
สังคมศึกษาและการประถมศึกษา

מאורצרות



ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม (ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน				
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)				
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	22 (16.79)	30 (22.90)	40 (30.53)	28 (21.37)	11 (8.40)	131 (100)	3.18	1.19	ปานกลาง
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	-	19 (14.50)	50 (38.17)	42 (32.06)	20 (15.26)	131 (100)	2.52	0.92	ปานกลาง

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด (000) ความรู้ทั่วไป									
บรรณานุกรม	10 (7.63)	9 (06.87)	32 (24.43)	46 (35.11)	34 (25.95)	131 (100)	2.35	1.16	น้อย
บรรณารักษศาสตร์	-	32 (24.43)	32 (24.43)	27 (20.61)	40 (30.53)	131 (100)	2.43	1.16	น้อย
พจนานุกรม, สารานุกรม	6 (4.58)	40 (30.53)	35 (26.72)	29 (22.14)	21 (16.03)	131 (100)	2.85	1.15	ปานกลาง
รวมเรื่อง	13 (9.92)	65 (49.62)	37 (28.24)	16 (12.21)	-	131 (100)	3.57	0.83	มาก

ประเภทของหนังสือ	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้					รวม (ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 100 (ปรัชญา)									
จิตวิทยา	16 (12.21)	72 (54.96)	23 (17.56)	20 (15.26)	-	131 (100)	3.64	0.88	มาก
ลัทธิปรัชญา	12 (9.16)	30 (22.90)	44 (33.59)	27 (20.61)	18 (13.74)	131 (100)	2.93	1.16	ปานกลาง
ตรรกศาสตร์	-	28 (21.37)	45 (34.35)	22 (16.79)	36 (27.48)	131 (100)	2.50	1.11	ปานกลาง
จริยศาสตร์	-	30 (22.90)	36 (27.48)	29 (22.14)	36 (27.48)	131 (100)	2.46	1.12	น้อย

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม (ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 200 (คำสอน)									
คำสอนและลัทธิต่างๆ	5 (3.82)	40 (30.53)	39 (29.77)	28 (21.37)	19 (14.50)	131 (100)	2.88	1.11	ปานกลาง
พุทธคำสอน	30 (22.90)	45 (34.35)	36 (27.48)	15 (11.45)	5 (3.82)	131 (100)	3.61	1.07	มาก

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 300 (สังคมศาสตร์)									
สังคมวิทยา	25 (19.08)	46 (35.11)	39 (29.77)	15 (11.45)	6 (4.58)	131 (100)	3.53	1.06	มาก
รัฐศาสตร์	22 (16.79)	37 (28.24)	40 (30.53)	18 (13.74)	14 (10.69)	131 (100)	3.27	1.20	ปานกลาง
เศรษฐศาสตร์	15 (11.45)	36 (27.48)	42 (32.05)	28 (21.37)	10 (7.63)	131 (100)	3.14	1.11	ปานกลาง
กฎหมาย	11 (8.39)	25 (19.08)	36 (27.48)	39 (29.75)	20 (15.27)	131 (100)	2.76	1.17	ปานกลาง
การศึกษา	53 (40.46)	40 (30.53)	27 (20.61)	8 (6.11)	3 (2.29)	131 (100)	4.00	1.03	มาก
ชนบทรวมนิยมและประเพณี	34 (25.95)	37 (28.24)	25 (19.08)	18 (13.74)	17 (12.98)	131 (100)	3.40	1.35	มาก

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
ประเภทของหนังสือ									
หนังสือหมวด 400 (ภาษาศาสตร์)									
ไวยากรณ์	18 (13.74)	35 (26.72)	42 (32.06)	36 (27.48)	-	131 (100)	3.27	1.01	ปานกลาง
แบบเรียนทางภาษาศาสตร์	30 (22.90)	28 (21.37)	40 (30.53)	33 (25.19)	-	131 (100)	3.42	1.10	ปานกลาง
พจนานุกรมทางภาษา	19 (14.45)	27 (20.61)	45 (34.35)	27 (20.66)	13 (9.92)	131 (100)	3.09	1.18	ปานกลาง

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 500 (วิทยาศาสตร์)									
คณิตศาสตร์	18 (13.74)	26 (19.85)	42 (32.06)	28 (21.37)	17 (12.98)	131 (100)	3.00	1.22	ปานกลาง

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้					รวม (ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 600 (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)									
สัปดาห์	-	32	70	14	15	131	2.91	0.89	ปานกลาง
		(24.43)	(53.43)	(10.69)	(11.45)	(100)			
เกษตรกรรม	19	33	30	21	28	131	2.95	1.36	ปานกลาง
	(14.50)	(25.19)	(22.90)	(16.03)	(21.37)	(100)			
คหกรรมศาสตร์	16	26	53	21	15	131	3.05	1.14	ปานกลาง
	(12.21)	(19.85)	(40.46)	(16.03)	(11.45)	(100)			

ปริมาณการใช้	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้					รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 700 (ศิลปกรรมและการบันเทิง)									
ดนตรี	20 (15.24)	36 (27.48)	53 (40.46)	22 (16.79)	-	131 (100)	3.41	0.94	ปานกลาง
กีฬา, การแสดงบนเวที	9 (6.87)	32 (24.43)	60 (45.80)	18 (15.74)	12 (9.16)	131 (100)	3.06	1.01	ปานกลาง

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำนวนตามจำนวนผู้ใช้

ปริมาณการใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	ประเภท
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
ประเภทของหนังสือ									
หนังสือหมวด 800 (วรรณกรรม)									
วรรณคดีไทย	19 (11.50)	42 (32.06)	51 (38.93)	19 (14.53)	-	131 (100)	3.47	0.91	ปานกลาง
นวนิยายและเรื่องสั้น	10 (7.63)	56 (42.75)	45 (34.35)	20 (15.27)	-	131 (100)	3.43	0.84	ปานกลาง

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม (ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 900 (ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์)									
ภูมิศาสตร์และ การท่องเที่ยว ชีวประวัติ	17 (12.98)	20 (15.27)	55 (41.98)	25 (19.08)	14 (10.69)	131 (100)	3.01	1.14	ปานกลาง
ประวัติศาสตร์	8 (6.11)	21 (16.03)	40 (30.53)	31 (23.66)	31 (23.66)	131 (100)	2.57	1.19	ปานกลาง
ประวัติศาสตร์ไทย	-	13 (9.92)	48 (36.64)	36 (27.48)	34 (25.98)	131 (100)	2.31	0.96	น้อย

ตาราง แสดงประเภทความต้องการให้ห้องสมุดจัดให้

ความต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	X	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
1. ให้เพิ่มเติม เกอสำหรับอ่าน และมีแสงสว่างเพียงพอ	31 (23.66)	42 (32.06)	36 (27.98)	22 (16.78)	-	131 (100)	3.63	1.02	มาก
2. ต้องการใหม่แผนป้ายอธิบายการใช้บัตรรายการอย่างละเอียด	25 (19.08)	40 (30.53)	38 (29.01)	20 (15.27)	8 (6.11)	131 (100)	3.41	1.14	ปานกลาง
3. ให้คัดกรรายการมีบัตรควบคุมหนังสือพิมพ์	35 (26.72)	37 (28.24)	25 (19.06)	23 (17.56)	11 (8.39)	131 (100)	3.47	1.28	ปานกลาง
4. ให้หนังสือแต่ละวิชาหลายชื่อเรื่อง	30 (22.90)	39 (29.77)	41 (31.50)	21 (16.03)	-	131 (100)	3.60	1.01	มาก
5. มีส่วนร่วมในการสั่งซื้อหนังสือ	12 (9.16)	35 (26.72)	42 (33.06)	31 (23.66)	11 (8.39)	131 (100)	3.05	1.10	ปานกลาง
6. ให้แจ้งรายชื่อหนังสือใหม่ของทุกภาคการศึกษา	23 (17.56)	38 (29.01)	34 (25.95)	29 (22.14)	7 (5.34)	131 (100)	3.31	1.15	ปานกลาง

ตาราง แสดงประเภทความต้องการให้ห้องสมุดจัดให้

ความต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	X	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
7. ใ้มีบริการรวบรวมบรรณ ขกมเฉพาะวิชา	26 (19.05)	39 (29.77)	47 (35.88)	19 (14.50)	-	131 (100)	3.55	0.97	มาก
8. ใ้มีการจัดห้บรรณานุกรม หนังสือและบทความ เกี่ยวกับหลักสูตร	19 (14.50)	38 (29.01)	50 (38.17)	16 (12.21)	8 (6.11)	131 (100)	3.34	1.06	ปานกลาง
9. ใ้มีบริการจัดห้สาระ สิ่งเขป หนังสือสำคัญ	22 (16.79)	36 (27.48)	42 (32.06)	17 (12.98)	14 (10.69)	131 (100)	3.27	1.20	ปานกลาง
10. ใ้มีบริการแนะน้ การเขียนบรรณานุกรม	30 (22.90)	37 (28.24)	39 (29.77)	19 (14.50)	6 (4.58)	131 (100)	3.50	1.13	มาก

สังคมศึกษา



ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	ดาวารง					รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	(ร้อยละ)			
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	12 (11.77)	29 (28.93)	35 (34.31)	20 (19.61)	6 (05.88)	102 (100)	3.21	1.07	ปานกลาง
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	5 (4.90)	12 (11.77)	17 (16.67)	42 (41.18)	26 (25.49)	102 (100)	2.29	1.12	น้อย

ประเภทของหนังสือ	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้					รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด (000) ความรู้ทั่วไป									
บรรณานุกรม	10 (9.80)	29 (28.42)	25 (24.50)	20 (19.60)	18 (17.04)	102 (100)	2.93	1.26	ปานกลาง
บรรณารักษ์ศาสตร์	-	-	28 (27.44)	48 (47.04)	26 (25.48)	102 (100)	2.02	0.73	น้อย
พจนานุกรม, สารานุกรม	9 (8.82)	44 (43.14)	30 (29.48)	19 (18.63)	-	102 (100)	3.42	0.89	ปานกลาง
รวมเรื่อง	14 (13.72)	38 (37.63)	19 (18.63)	18 (17.04)	13 (12.24)	102 (100)	3.22	1.25	ปานกลาง

ประเภทของหนังสือ	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้					รวม (ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 100 (ปรัชญา)									
จิตวิทยา	12 (11.76)	52 (50.96)	24 (23.52)	14 (13.72)	-	102 (100)	3.61	0.86	มาก
ลัทธิปรัชญา	7 (6.86)	28 (27.44)	35 (34.31)	19 (18.63)	13 (12.75)	102 (100)	2.97	1.12	ปานกลาง
ตรรกศาสตร์	-	26 (25.49)	32 (31.37)	29 (28.43)	15 (14.71)	102 (100)	2.68	1.01	ปานกลาง
จริยศาสตร์	-	23 (22.55)	36 (35.29)	19 (18.63)	24 (23.53)	102 (100)	2.57	1.08	ปานกลาง

ปริมาณการใช้	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ					จำแนกตามจำนวนที่ใช้			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 200 (ศาสนา)									
ศาสนาและลัทธิต่าง ๆ	8 (7.84)	38 (37.26)	22 (21.57)	20 (19.61)	14 (13.73)	102 (100)	3.06	1.19	ปานกลาง
พุทธศาสนา	25 (24.51)	22 (21.57)	28 (27.45)	15 (14.71)	12 (11.76)	102 (100)	3.32	1.31	ปานกลาง



ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 300 (สังคมศาสตร์)									
สังคมวิทยา	20 (19.61)	32 (31.37)	28 (27.45)	12 (11.77)	10 (9.80)	102 (100)	3.39	1.21	ปานกลาง
รัฐศาสตร์	18 (17.65)	35 (34.31)	32 (31.37)	17 (16.67)	-	102 (100)	3.53	0.97	มาก
เศรษฐศาสตร์	12 (11.77)	28 (27.45)	32 (31.37)	17 (16.67)	13 (12.75)	102 (100)	3.09	1.19	ปานกลาง
กฎหมาย	15 (14.71)	27 (26.47)	33 (32.34)	15 (14.71)	12 (11.77)	102 (100)	3.18	1.20	ปานกลาง
การศึกษา	43 (42.16)	30 (29.41)	19 (18.63)	10 (9.80)	-	102 (100)	4.04	1.00	มาก
ชนบทรวมนิยมประเพณี	24 (23.53)	35 (34.31)	30 (29.41)	13 (12.75)	-	102 (100)	3.69	0.97	มาก

ปริมาณการใช้	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้					รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
ประเภทของหนังสือ						(ร้อยละ)			
หนังสือหมวด 400 (ภาษาศาสตร์)									
วิทยากรณ์	-	-	40	35	27	102	2.13	0.80	น้อย
			(39.21)	(34.31)	(26.47)	(100)			
แบบเรียนทางภาษาศาสตร์	-	26	35	20	21	102	2.65	1.07	ปานกลาง
		(25.49)	(34.31)	(19.61)	(20.59)	(100)			
พจนานุกรมทางภาษา	10	22	28	24	18	102	2.82	1.23	ปานกลาง
	(9.80)	(21.57)	(27.45)	(23.53)	(17.65)	(100)			

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้					รวม (ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				

หนังสือหมวด 500 (วิทยาศาสตร์)

คณิตศาสตร์	10 (09.80)	25 (24.50)	37 (36.27)	16 (15.69)	14 (13.73)	102 (100)	3.01	1.16	ปานกลาง
------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------	------	------	---------

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
ประเภทของหนังสือ						(ร้อยละ)			
หนังสือหมวด 600 (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)									
สาขาวิชา	-	25 (24.50)	30 (29.41)	35 (34.31)	12 (11.77)	102 (100)	2.67	0.97	ปานกลาง
เกษตรกรรม	16 (15.69)	15 (14.71)	31 (30.39)	28 (27.45)	12 (11.77)	102 (100)	2.95	1.23	ปานกลาง
คหกรรมศาสตร์	-	20 (19.61)	30 (29.41)	37 (36.27)	15 (14.71)	102 (100)	2.54	0.97	ปานกลาง

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 700 (ศิลปกรรมและการบันเทิง)									
ดนตรี	2 (1.96)	10 (18.63)	38 (37.26)	25 (24.50)	13 (17.65)	102 (100)	2.63	1.01	ปานกลาง
กีฬา, การแสดงบนเวที	20 (19.61)	14 (17.73)	35 (34.31)	17 (16.67)	16 (15.69)	102 (100)	3.05	1.31	ปานกลาง

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 800 (วารสารกรรม)									
วารสารคดีไทย	-	12	36	32	22	102	2.37	0.95	น้อย
		(11.29)	(35.29)	(31.37)	(21.57)	(100)			
นวนิยายเรื่องสั้น	-	39	25	22	16	102	2.85	1.10	ปานกลาง
		(38.24)	(24.50)	(21.57)	(15.69)	(100)			

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 900 (ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์)									
ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	25 (24.50)	40 (39.21)	22 (21.57)	15 (14.71)	-	102 (100)	3.74	0.99	มาก
ชีวประวัติ	5 (4.90)	38 (37.26)	24 (23.53)	18 (17.65)	17 (16.67)	102 (100)	2.96	1.19	ปานกลาง
ประวัติศาสตร์ประเทศต่าง ๆ	12 (11.77)	35 (34.31)	38 (37.26)	17 (16.67)	-	102 (100)	3.41	0.90	ปานกลาง
ประวัติศาสตร์ไทย	20 (19.61)	36 (35.29)	28 (27.45)	18 (17.65)	-	102 (100)	3.57	1.00	มาก

ตาราง แสดงประเภทความต้องการให้ห้องสมุดจัดให้

ความต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	X	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
1. ให้เพิ่มเติมเอกสารสำหรับอ่าน และแสงสว่างให้เพียงพอ	28 (27.45)	39 (38.24)	20 (19.61)	15 (14.71)	-	102 (100)	3.78	1.01	มาก
2. ต้องการใหม่แผนป้ายอธิบาย การใช้บัตรรายการ อย่างละเอียด	17 (16.67)	36 (35.29)	35 (34.31)	14 (13.73)	-	102 (100)	3.55	0.92	มาก
3. ให้บัตรรายการมีครบ ตามหนังสือพิมพ์	20 (19.60)	37 (36.27)	30 (29.41)	15 (14.71)	-	102 (100)	3.61	0.96	มาก
4. ให้มีหนังสือแต่ละวิชา หลายชื่อเรื่อง	12 (11.77)	38 (37.26)	25 (24.50)	14 (13.73)	13 (12.75)	102 (100)	3.22	1.20	ปานกลาง
5. มีส่วนร่วมในการส่งชื่อ หนังสือ	-	36 (35.29)	24 (23.53)	29 (28.43)	13 (12.75)	102 (100)	2.81	1.05	ปานกลาง
6. ให้แจ้งรายชื่อหนังสือใหม่ ของทุกภาคการศึกษา	10 (9.80)	26 (25.49)	34 (33.33)	18 (17.65)	14 (13.73)	102 (100)	3.00	1.17	ปานกลาง

ตาราง แสดงประเภทความต้องการที่ให้ของสมัครใจให้

ความต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
7. ใ้หมบริการรวบรวมบรรณา นกรมเฉพาะวิชา	28 (27.45)	36 (35.29)	18 (17.65)	12 (11.77)	8 (7.84)	102 (100)	3.63	1.22	มาก
8. ใ้หมการจัดทำบรรณานกรม หนังสือและบทความท ของกบหลกสตร	20 (19.61)	35 (34.31)	30 (29.41)	14 (13.73)	3 (2.94)	102 (100)	3.54	1.04	มาก
9. ใ้หมบริการจัดทำสำระ สังเขป หนังสือสำคัญ	12 (11.77)	39 (38.34)	29 (28.43)	22 (21.57)	-	102 (100)	3.40	0.95	ปานกลาง
10. ใ้หมบริการแนะนำการเขียน บรรณานกรม และเชิงอรรถ	35 (34.31)	28 (27.45)	20 (19.61)	19 (18.63)	-	102 (100)	3.77	1.11	มาก

การประถมศึกษา



ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม (ร้อยละ)	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	-	12 (09.38)	56 (43.75)	32 (25.00)	28 (21.87)	128 (100)	2.41	0.93	น้อย
หนังสืออ้างอิงภาษาอังกฤษ	-	-	-	96 (75.00)	32 (25.00)	128 (100)	1.75	0.43	น้อย

ประเภทของหนังสือ	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้					รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 000 (ความรวดเร็ว)									
บรรณานุกรม	-	17 (13.28)	31 (24.22)	50 (39.06)	30 (23.44)	128 (100)	2.27	0.97	น้อย
บรรณารักษศาสตร์	3 (2.34)	12 (9.38)	35 (27.34)	46 (35.94)	32 (25.00)	128 (100)	2.28	1.02	น้อย
พจนานุกรม, สารานุกรม	-	-	92 (71.81)	10 (07.81)	26 (20.31)	128 (100)	2.52	0.81	ปานกลาง
รวมเรื่อง	-	56 (43.74)	35 (27.34)	37 (28.89)	-	128 (100)	3.15	0.84	ปานกลาง

ประเภทของหนังสือ	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้					รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 100 (ปรัชญา)									
จิตวิทยา	-	86 (65.19)	32 (25.00)	10 (07.81)	-	128 (100)	3.59	0.63	มาก
ลัทธิปรัชญา	-	55 (42.97)	46 (35.94)	17 (13.28)	10 (07.81)	128 (100)	3.14	0.92	ปานกลาง
ตรรกศาสตร์	-	-	-	110 (85.94)	18 (14.06)	128 (100)	1.86	0.35	น้อย
จริยศาสตร์	-	28 (21.58)	70 (54.68)	13 (10.16)	17 (13.28)	128 (100)	2.85	0.91	ปานกลาง

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ					จำแนกตามจำนวนที่ใช้			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 200 (ศาสนา)									
ศาสนาและลัทธิต่าง ๆ	-	76 (59.38)	32 (25.00)	12 (9.38)	8 (6.25)	128 (100)	3.38	0.89	ปานกลาง
พุทธศาสนา	-	96 (75.00)	20 (15.62)	12 (9.38)	-	128 (100)	3.66	0.64	มาก

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 300 (สังคมศาสตร์)									
สังคมวิทยา	-	12	77	39	-	128	2.79	0.59	ปานกลาง
		(09.38)	(60.16)	(30.47)		(100)			
รัฐศาสตร์	10	55	30	17	16	128	3.20	1.15	ปานกลาง
	(7.81)	(42.97)	(23.44)	(13.28)	(12.50)	(100)			
เศรษฐศาสตร์	-	85	20	23	-	128	3.48	0.78	ปานกลาง
		(66.41)	(15.63)	(17.96)		(100)			
กฎหมาย	-	22	70	36	-	128	2.89	0.66	ปานกลาง
		(17.18)	(54.69)	(28.13)		(100)			
การศึกษา	50	46	24	8	-	128	4.08	0.91	มาก
	(39.06)	(35.94)	(18.75)	(06.25)		(100)			
ชนบธรรมเนียมประเพณี	-	80	25	13	10	128	3.37	0.95	ปานกลาง
		(62.50)	(19.53)	(10.16)	(07.81)	(100)			

ประเภทของหนังสือ	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ					จำแนกตามจำนวนที่ใช้			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 400 (ภาษาศาสตร์)									
วิทยากรณ์	-	22 (17.19)	96 (75.00)	10 (7.81)	-	128 (100)	3.09	0.49	ปานกลาง
แบบเรียนทางภาษาศาสตร์	-	20 (15.63)	85 (66.41)	23 (17.96)	-	128 (100)	2.98	0.58	ปานกลาง
พจนานุกรมทางภาษา	-	31 (24.22)	57 (44.53)	40 (31.25)	-	128 (100)	2.93	0.74	ปานกลาง

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				

หนังสือหมวด 500 (วิทยาศาสตร์)

คณิตศาสตร์	-	65	33	30	-	128	3.27	0.82	ปานกลาง
		(50.78)	(25.78)	(23.44)		(100)			
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	10	35	66	17	128	2.30	0.79	น้อย
		(07.81)	(27.34)	(51.56)	(17.28)	(100)			

ประเภทของหนังสือ	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้					รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 600 (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)									
สชวิทยา	-	10	89	10	19	128	2.70	0.81	ปานกลาง
		(07.81)	(69.53)	(07.81)	(14.84)	(100)			
เกษตรกรรม	-	39	40	30	19	128	2.77	1.04	ปานกลาง
		(30.47)	(31.25)	(23.44)	(14.84)	(100)			
คหกรรมศาสตร์	-	42	50	15	21	128	2.88	1.04	ปานกลาง
		(32.81)	(39.06)	(11.72)	(16.41)	(100)			

ปริมาณการใช้	ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้					รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
ประเภทของหนังสือ						(ร้อยละ)			
หนังสือหมวด 700 (ศิลปกรรมและการบันเทิง)									
ดนตรี	-	80 (62.50)	36 (28.12)	12 (9.38)	-	128 (100)	3.53	0.66	มาก
กีฬา, การแสดงบนเวที	-	66 (51.56)	32 (25.00)	30 (23.44)	-	128 (100)	3.28	0.82	ปานกลาง

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้ ประเภทของหนังสือ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
หนังสือหมวด 800 (วารสารกรรม)									
วารสารคดีไทย	-	60	30	19	10	128	3.23	0.97	ปานกลาง
		(53.89)	(23.43)	(14.84)	(07.81)	(100)			
นวนิยายเรื่องสั้น	-	10	83	22	13	128	2.70	0.75	ปานกลาง
		(07.81)	(64.82)	(17.18)	(10.15)	(100)			

ตาราง แสดงปริมาณการใช้หนังสือ จำแนกตามจำนวนที่ใช้

ปริมาณการใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
ประเภทของหนังสือ									
หนังสือหมวด 900 (ภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์)									
ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	-	37	60	20	11	128	2.96	0.89	ปานกลาง
		(28.90)	(46.88)	(15.63)	(08.59)	(100)			
ชีวประวัติ	10	65	33	20	-	128	3.51	0.85	มาก
	(07.81)	(50.78)	(25.78)	(15.63)		(100)			
ประวัติศาสตร์ประเทศต่าง ๆ	31	60	12	25	-	128	3.76	1.03	มาก
	(24.22)	(46.88)	(09.37)	(19.53)		(100)			
ประวัติศาสตร์ไทย	45	32	30	21	-	128	3.79	1.09	มาก
	(35.15)	(25.09)	(23.44)	(16.91)		(100)			

ตาราง แสดงประเภทความต้องการที่หนึ่งของสมุดจัดให้

ความต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
1. ใ้ใหม่โต๊ะเก้าอี้สำหรับอ่าน และมีแสงสว่างเพียงพอ	- (22.66)	29 (46.88)	60 (17.19)	22 (13.28)	17	128 (100)	2.79	0.94	ปานกลาง
2. ต้องการใหม่แผนป้ายอธิบาย การใช้บัตรรายการอย่าง ละเอียด	10 (07.81)	25 (19.53)	49 (38.28)	32 (25.00)	12 (09.38)	128 (100)	2.91	1.06	ปานกลาง
3. ใ้บัตรรายการมีบัตรครบ ตามหนังสือพิมพ์	7 (05.47)	28 (21.88)	52 (40.63)	29 (22.66)	12 (09.38)	128 (100)	2.91	1.02	ปานกลาง
4. ใ้หนังสือแต่ละวิชา หลายชื่อเรื่อง	30 (23.44)	45 (35.15)	32 (25.00)	21 (19.53)	-	128 (100)	3.66	1.01	มาก
5. มีส่วนร่วมในการส่งชื่อ หนังสือ	-	36 (28.13)	48 (37.50)	25 (19.53)	19 (14.84)	128 (100)	2.79	1.01	ปานกลาง
6. ใ้แจ้งรายชื่อหนังสือใหม่ ของเทศบาลการศึกษา	16 (12.49)	37 (28.91)	46 (35.94)	29 (22.66)	-	128 (100)	3.31	0.96	ปานกลาง

ตาราง แสดงประเภทความต้องการในห้องสมุดจัดให้

ความต้องการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	\bar{X}	S.D.	แปลค่า
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
7. ใ้มีบริการรวบรวมบรรณานุกรมเฉพาะวิชา	30 (23.44)	42 (32.80)	39 (30.47)	17 (13.28)	-	128 (100)	3.66	0.98	มาก
8. ใ้มีการจัดทำบรรณานุกรมหนังสือและบทความเกี่ยวกับหลักสูตร	20 (15.63)	39 (30.47)	45 (35.15)	24 (18.75)	-	128 (100)	3.43	0.97	ปานกลาง
9. ใ้มีบริการจัดทำสารสังเขปหนังสือสำคัญ	12 (09.38)	30 (23.44)	46 (35.94)	26 (20.31)	14 (10.93)	128 (100)	3.00	1.12	ปานกลาง
10. ใ้มีบริการแนะนำการเขียนบรรณานุกรม	45 (35.15)	37 (28.91)	28 (21.88)	18 (14.06)	-	128 (100)	3.85	1.05	มาก



ภาคผนวก ก

หลักสูตรการฝึกหัดครูระดับปริญญาตรี
กลุ่มวิชาพื้นฐานและวิชาชีพครู

วิชาพื้นฐานทั่วไป

เพื่อความเจริญงอกงามในด้านสติปัญญา จริยธรรม และคุณธรรม เพื่อความมี
ประสิทธิภาพในการดำรงชีวิตตามระบบประชาธิปไตย และเพื่อความรอบรู้ในศิลปวิทยาการ
ทั่วไป ท้จะส่งเสริมให้มีบุคลิกภาพ และปรับตัวให้เหมาะสมแก่การเป็นครูและการเป็นผู้นำ
ที่ดี จึงได้จัดให้ศึกษาวชิาพื้นฐานทั่วไปอนจะเป็นส่วนประกอบในการดำรงชีพ การดำเนิน
ชีวิตที่เป็นสุข และมีคุณค่าต่อสังคม

วิชาพื้นฐานทั่วไป มี 5 กลุ่มวิชาคือ

1. กลุ่มวิชาภาษาไทย
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
5. กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

การจัดการเรียน

ให้เรียนอย่างน้อย 38 หน่วยกิต โดยเรียนวิชาบังคับจากทุกกลุ่มวิชารวม 32
หน่วยกิต และเลือกเรียนน้อกอย่างน้อย 6 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาใดก็ได้ 3 กลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาภาษาไทย

ความมุ่งหมาย

เพื่อฝึกทักษะ และสามารถสื่อสารหรือแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพในเชิง
ความรู้ และความคิด

รายวิชา

บังคับ

1. ภาษาไทย	ไทย 101	การใช้ภาษาไทย	2/2
	ไทย 102	วาทกรรมสำหรับครู	2/2

2.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ 101	Basic English for Beginners	2/2
	หรือ	อังกฤษ 102	Basic English for Intermediate	2/2
			Students	

(อังกฤษ 101 สำหรับผู้ไม่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษมาก่อน อังกฤษ 102 สำหรับผู้มีพื้นฐานภาษาอังกฤษมาแล้ว)

เลือก

1.	ภาษาไทย	ไทย 103	การเขียนรายงานจากการค้นคว้า	2/2
2.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ 103	Reading in English for	2/2
			General Purposes	
		อังกฤษ 104	Reading in English for	2/2
			Specific Purposes	
		อังกฤษ 105	Speech, Usage and Aural	2/2
			Comprehension	

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ความหมาย

เพื่อศึกษาสาระและมรดกทางวัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้สามารถใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหาต่าง ๆ อันสัมพันธ์กับความคึกคักใจ ปลุกฝังให้เกิดปัญญาและความสามารถเข้าใจตนเองมีเป้าหมายชีวิตชัด เข้าใจและเห็นใจคุณค่า ของงานสร้างสรรค์ของมนุษยชนในอดีตและปัจจุบันตลอดจนรู้จักใช้วิธีการและแหล่งที่จะได้มาซึ่งความรู้ดังกล่าว

รายวิชา

บังคับ

1.	บรรณารักษศาสตร์	บรรณ 101	ห้องสมุดและการค้นคว้า	1/2
2.	สุนทรียภาพ	ดนตรี 101	สังคีตนิยม	1/2
		นาฏ 101	สุนทรียะของนาฏศิลป์ไทย	1/2
		ศิลป์ 101	ความเข้าใจในศิลปะ	1/2

บังคับเลือก ให้เลือกจากกลุ่มวิชาปรัชญาอย่างน้อย 1 วิชา

ปรัชญา	ปรัชญา 101	ปรัชญาเบื้องต้น	2/2
	ปรัชญา 102	ตรรกวิทยาทั่วไป	2/2
	ปรัชญา 103	พหุศาสตร์	2/2

เลือก

1. สุนทรียศาสตร์ นาฏ 102 นาฏศิลป์เปรียบเทียบ 1/2
2. ปรัชญา เลือกวิชาพื้นฐานในกลุ่มปรัชญาที่ไมซ้ำกับที่เรียนมาแล้ว

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาลักษณะแวดล้อมความเป็นมาและการเปลี่ยนแปลงของสังคม ความสำคัญและความมั่นคงของสถาบันต่าง ๆ ของสังคมไทย การเสริมธุรกิจการปกครองการเป็นพลเมืองคัมภีร์ลักษณะการเป็นผู้นำ รับผิดชอบกอบด้วยจิตสำนึกสูง สามารถดำรงตนตามวิถืทางแห่งประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง

รายวิชา

บังคับ	รัฐ 101	พื้นฐานการปกครองและการเมืองของไทย	2/2
	เศรษฐกิจ 101	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	2/2
	ประวัติ 101	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 1	2/2
เลือก	สังคม 101	ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย	2/2
	ภูมิ 101	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2/2
	ประวัติ 102	อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก	2/2

(ผู้เลือกเรียนวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาเอก หรือวิชาโทให้เลือกเรียนประวัติ 102)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้มีความสามารถในการปรับคนและจิตใจ เพื่อความอยู่รอดปลอดภัยและทันกับความเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักในความ

สำคัญของการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม สามารถนำเอาความรู้ เทคนิค ความเจริญทาง
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเกษตรศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างฉลาด
สร้างสรรค์และหมั่นฝึกฝนการเป็นผู้นำ คัดค้นหาความรู้อยู่เสมอ

รายวิชา

บังคับ

1. คณิตศาสตร์	คณิต 101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	2/2
หรือ	คณิต 104	คณิตศาสตร์ช่าง	2/2
(คณิต 104 สำหรับวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์)			
2. วิทยาศาสตร์	วิทย์ 101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2/2
	วิทย์ 102	วิทยาศาสตร์กายภาพ	2/2

เลือก

1. คณิตศาสตร์	คณิต 102	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	2/2
	คณิต 103	ระบบจำนวนและแคลคูลัสเบื้องต้น	2/2
2. วิทยาศาสตร์	วิทย์ 103	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2/2
หรือ	วิทย์ 104	วิทยาศาสตร์ช่าง	2/2
(วิทย์ 104 สำหรับวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์)			

กลมวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้มีประสบการณ์ในด้านพละกายภาพและปลูกฝังกิจนิสัยในการปฏิบัติงานเพื่อ
ประโยชน์ ในการค้นคว้าหาความรู้และการประกอบงานอดิเรก อันจะเพิ่มพูนเจตคติที่ดีต่อ
สัมมาอาชีวะ และสร้างนิสัยในการดำรงชีวิต

รายวิชา

บังคับ

1. กิจนิตย์	อุตสาหกรรม 101	ปฏิบัติการหัตถศึกษาและอุตสาหกรรม	1/2
	เกษตร 101	เกษตรกรรมในชีวิตประจำวัน	1/2
2. พลศึกษา	พล 101	พลศึกษาเบื้องต้น	1/1
	พล 102	กีฬาประเภทชนหน้า	1/2
3. สุขศึกษา	สุข 101	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	1/2
	สุข 102	สวัสดิศึกษา	1/2
	หรือ สุข 105	สวัสดิศึกษาช่าง	1/2

(สุข 105 สำหรับวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์)

เลือก

1. กิจนิตย์	อุตสาหกรรม 102	การบำรุงรักษาเครื่องใช้ในบ้าน	1/2
2. พลศึกษา	พล 103	กีฬาประเภทบุคคลชนหน้า	1/2
	พล 104	กิจกรรมเข้าจังหวะชนหน้า	1/2
3. สุขศึกษา	สุข 103	การปฐมพยาบาล	1/2
	สุข 104	สุขภาพสิ่งแวดล้อม 1	1/2

การศึกษา

ความหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ ความรัก ความซื่อสัตย์ ความภักดีต่ออาชีพการ
มีจรรยาบรรณ และประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีอยู่เสมอ ให้สัมพันธ์ไปเป็นครู
และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กนักเรียนและชุมชนต่อไป

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักเด็ก รักเพื่อน ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน

- 3. เพื่อให้ผู้เรียนสนใจ ใฝ่ใจ และตระหนักในความรับผิดชอบที่จะศึกษาและแก้ปัญหาการศึกษา ตลอดจนปัญหาทั่วไปอยู่เสมอ
- 4. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและธรรมาภิบาลการเรียนรู้ของเด็กไปใช้ในการให้การศึกษาอบรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ตลอดเวลา
- 5. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ความเข้าใจในขบวนการการพัฒนาคุณภาพไปปรับปรุงคุณภาพของตนและของนักเรียน และสามารถปรับตนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี
- 6. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ความเข้าใจ เรื่องวิธีสอน หรือเทคนิคการสอนไปปฏิบัติในการให้การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติในด้านการสอน โดยมีทักษะในการวางแผน ทักษะในการสอนและใช้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ โดยอิสระ ings มีความกระตือรือร้นในการที่จะค้นคว้าทดลองปรับปรุงวิธีสอนของตนให้เหมาะสมแก่กาลสมัย และได้ผลดีอยู่เสมอ
- 8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลงาน และนำความสามารถดังกล่าวมาปรับปรุงงานของตน หรือใช้ให้เกิดประโยชน์แก่อาชีพของตนได้อย่างดี ings สามารถนำแนวคิดเชิงวิเคราะห์ไปปรับปรุงส่งเสริมการศึกษาของไทยให้เจริญก้าวหน้าได้ด้วย
- 9. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และความสามารถในการเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและชุมชนได้ตามสภาพความเป็นจริง

การจัดการเรียน

บังคับร่วม ผู้เรียนหลักสูตร (ยกเว้นสายประถมศึกษา) ให้เรียนวิชาต่อไปนี้

30 หน่วยกิต

ศึกษา 111	ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษา	2/2
ศึกษา 121	จิตวิทยาพัฒนาการ	2/2
ศึกษา 122	จิตวิทยาการศึกษา	2/2
ศึกษา 131	หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ	3/4

ศึกษา 211	การศึกษาไทย	2/2
ศึกษา 251	การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ	2/2
ศึกษา 281	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2/2
ศึกษา 312	ปรัชญาและคัมภีร์สำหรับครู	2/2
ศึกษา 328	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2/3
ศึกษา 335	หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	2/2
ศึกษา 345	หลักสูตรแนะแนว	2/2
ศึกษา 361	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1	2/2
ศึกษา 434	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	2/3

บังคับเฉพาะสาย

สายอนุบาลศึกษา	ผู้เรียนสายอนุบาลศึกษาให้เรียนวิชาต่อไปนี้ 10 หน่วยกิต	
ศึกษา 241	สังคมวิทยากับพัฒนาการเด็ก	2/2
ศึกษา 341	เทคนิคการฝึกทักษะภาษาและคณิตศาสตร์พื้นฐานก่อน ประถมศึกษา (แทนศึกษา 432)	2/2
ศึกษา 433	วิธีสอนวิชาไทย	2/2
ศึกษา 441	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กวัยก่อนประถมศึกษา	2/2
ศึกษา 442	การแนะแนวผู้ปกครองเด็กวัยก่อนเรียน	2/2
สายมัธยมศึกษา	ผู้เรียนสายมัธยมศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 8 หน่วยกิต	
ศึกษา 331	การมัธยมศึกษา	2/2
ศึกษา 431	หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา	2/2
ศึกษา 432	วิธีสอนวิชาเอก	2/2
ศึกษา 433	วิธีสอนวิชาไทย	2/2

สายเทคนิคการศึกษา

วิชาเอกการศึกษาพิเศษ	ผู้เรียนการศึกษาพิเศษให้เรียนวิชาต่อไปนี้ 10 หน่วยกิต	
ศึกษา 324	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2/2

ศึกษา 343	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	2/2
ศึกษา 421	สัทธิวิทยาจิต	2/2
ศึกษา 432	วิธีสอนวิชาเอก	2/2
ศึกษา 433	วิธีสอนวิชาโท	2/2

วิชาเอกแนะแนว ผู้เรียนวิชาเอกการแนะแนวให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 6 หน่วยกิต

ศึกษา 233	หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา	2/2
-----------	-------------------------------	-----

หรือ

ศึกษา 431	หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา	2/2
-----------	-------------------------------	-----

ศึกษา 432	วิธีสอนวิชาเอก	2/2
-----------	----------------	-----

(เรียนแนะแนว 323 ประสบการณ์งานแนะแนวแทน)

ศึกษา 433	วิธีสอนวิชาโท	2/2
-----------	---------------	-----

หมายเหตุ

- (1) ถ้าเรียนวิชาเอก 1 วิชา วิชาโท 1 วิชา ให้เรียนหนังสือศึกษา 432 และศึกษา 433
- (2) ถ้าเรียนวิชาเอก 2 วิชา ให้เรียนศึกษา 432 และเรียนศึกษา 433 แทนวิชาเอกวิชาโท 2
- (3) ถ้าเรียนวิชาเอก 1 วิชา วิชาโท 2 วิชา ให้เรียนศึกษา 432 วิธีสอนวิชาเอก และศึกษา 433 (1) วิชาสอนวิชาโท 1 และศึกษา 433 (1) วิธีสอนวิชาโท 2 วิชาละ 1 หน่วยกิต
- (4) ถ้าเรียนวิชาเอกแบบลึก หรือแบบกว้าง ให้เลือกเรียนรายวิชาในสาขาใดสาขาหนึ่งของวิชาเอกนั้น ๆ เป็นศึกษา 433 วิธีสอนวิชาโท ตัวอย่าง เรียนศึกษา 433 วิธีสอนวิชาฟิสิกส์ เมื่อเรียนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- (5) ถ้าเรียนสายเทคนิคการศึกษา ให้เรียนวิชาศึกษา 432 วิธีสอนวิชาเอก หรือฝึกงานในวิชาเอกเฉพาะวิชาที่ไม่มีการสอนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เช่น วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา วิชาบรรณารักษศาสตร์ วิชาการแนะแนว



ภาคผนวก ง

รายวิชาเอกที่กำหนดตามหมวดหมู่หนังสือ

รายวิชาสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยที่กำหนดหมวดหมู่ตามระบบศันิยมของคิว

การจัดการเรียน จัดเป็น 3 แบบ

แบบที่ 1 เรียนวิชาเอกอย่างน้อย 38 หน่วยกิตและวิชาโทอื่นอีก 17 หน่วยกิต

แบบที่ 2 เรียนวิชาเอกอย่างน้อย 30 หน่วยกิตและวิชาโทอื่นอีก 2 วิชา วิชาละ 15 หน่วยกิต

แบบที่ 3 เรียนวิชาเอกอย่างน้อย 30 หน่วยกิตและวิชาโทอื่นอีก 1 วิชา วิชาละ 30 หน่วยกิต

รายวิชาเอก

บังคับผู้เรียนภาษาไทยเป็นวิชาเอกทั้ง 3 แบบให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 24 หน่วยกิต วิชาละ 2 หน่วยกิต

รายวิชาเอก		หมวดหมู่หนังสือ
ไทย 111 (2/2)	หลักภาษาไทย	400
ไทย 141 (2/2)	ประวัติวรรณคดี	800
ไทย 211 (2/2)	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	400
ไทย 212 (2/2)	หลักการอ่านเขียนคำไทย	400
ไทย 221 (2/2)	การอ่านทั่วไป	400
ไทย 231 (2/2)	การเขียนทั่วไป	800
ไทย 242 (2/2)	หลักการวิจารณ์วรรณคดี	800
ไทย 311 (2/2)	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	400
ไทย 341 (2/2)	วรรณกรรมปัจจุบัน	800
ไทย 352 (2/2)	หนังสือเรียนภาษาไทย	400
ไทย 413 (2/20)	ปัญหาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน	400
ไทย 421 (2/2)	การอ่านตีความ	800

เลือก ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ ^๕นอกอย่างน้อย 14 หน่วยกิต สำหรับผู้เรียนแบบที่ 1 หรือ
อย่างน้อย 6 หน่วยกิตสำหรับผู้เรียนแบบที่ 2 และแบบที่ 3

รายวิชาเอก		หมวดหมู่หนังสือ
ไทย 243 (2/2)	วรรณคดีนิราศ	800
ไทย 244 (2/2)	คดีชนวิทยา	800
ไทย 331 (2/20)	การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก	800
ไทย 342 (2/2)	วรรณคดีการละคร	700
ไทย 345 (2/2)	วรรณกรรมท้องถิ่น	800
ไทย 431 (2/2)	การเขียนสร้างสรรค์	400
ไทย 441 (2/2)	วรรณคดีชนบทประเพณีและศาสนา	200

รายวิชาสำหรับนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาที่กำหนดหมวดหมู่หนังสือตามระบบทัศนคติของ ^๕
วิชาสังคมศึกษา การจัดการเรียนวิชาเอกแบบกว้างไม่ต้องเรียนวิชาโทให้เรียน

60 หน่วยกิต

บังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ^๕ 45 หน่วยกิต

รายวิชาเอก		หมวดหมู่หนังสือ
ภูมิ 111 (3/3)	ภูมิศาสตร์กายภาพ	900
ภูมิ 141 (3/3)	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่	900
ภูมิ 233 (3/3)	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	900
ประวัติ 121 (3/3)	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	900
ประวัติ 321 (3/3)	ประวัติศาสตร์ไทย 3	900
ประวัติ 431 (3/3)	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	900
สังคม 111 (2/2)	หลักสังคมวิทยา	300

รายวิชาเอก	หมวดหนังสือ
สังคม 311 (3/3) ปัญหาสังคม	300
สังคม 321 (2/2) การพัฒนาชุมชน	300
สังคม 311 (2/2) ประชากรศึกษา	300
รัฐ 211 (3/3) กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายสำหรับประชาชน	300
รัฐ 441 (3/3) สิทธิการเมืองและสิทธิทางเศรษฐกิจ	300
เศรษฐ 111 (3/3) เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	300
เศรษฐ 321 (3/3) เศรษฐกิจประเทศไทย	300
ปรัชญา 211 (3/3) จริยศาสตร์	100
ปรัชญา 421 (3/3) ศาสตร์เปรียบเทียบ	200
<u>เลือก</u> ให้เลือกเวียนอีก 15 หน่วยกิต	
ภูมิ 121 (3/3) ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	900
ภูมิ 331 (3/3) ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	900
ประวัติ 311 (3/3) ประวัติศาสตร์ยุโรป	900
ประวัติ 421 (3/3) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	900
สังคม 211 (3/3) สังคมวิทยาชนบทและเมือง	300
สังคม 341 (3/3) สังคมและวัฒนธรรมไทย	300
รัฐ 311 (3/3) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	300
ปรัชญา 234 (2/2) ศาสตร์ปฏิบัติ	200

รายวิชาสำหรับนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษาที่กำหนดหมวดหมู่หนังสือตามระบบทศนิยมของคิว

รายวิชาเอก	หมวดหมู่หนังสือ
<u>กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้</u>	
<u>ภาษาไทย</u>	
ไทย 2111 (2/3)	พื้นฐานการใช้ภาษา 400
ไทย 2112 (2/3)	พื้นฐานวรรณคดีและวรรณกรรมไทย 800
ไทย 2113 (2/3)	วาทวิทยาสำหรับครูประถมศึกษา 400
ไทย 2114 (2/3)	วรรณกรรมการแสดงและสิ่งบันเทิงสำหรับเด็ก 800
ไทย 2116 (2/3)	หนังสือและบรรณสารสำหรับเด็ก 800
ไทย 2317 (2/3)	การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา 300
<u>คณิตศาสตร์</u>	
คณิต 2211 (3/3)	การพัฒนาความคิดเชิงตรรกะ 500
คณิต 2312 (4/5)	การสอนคณิตศาสตร์ 1 500
คณิต 2312 (4/5)	การสอนคณิตศาสตร์ 2 500
<u>ภาษาอังกฤษ</u>	
อังกฤษ 2111 (3/5)	ภาษาอังกฤษสำหรับครู 400
อังกฤษ 2212 (2/3)	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู 400
อังกฤษ 2313 (3/5)	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู 400
<u>สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต</u>	
ศึกษา 2321 (4/6)	300
<u>วิทยาศาสตร์</u>	
วิทย์ 2121 (2/3)	ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ 500
วิทย์ 2122 (3/4)	วิทยาศาสตร์กายภาพ 500

รายวิชาเอก		หมวดหมู่หนังสือ
วิทย์ 2223 (3/40)	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	500
<u>สังคมศึกษา</u>		
สังคม 2121 (3/3)	สังคมศาสตร์และวัฒนธรรมไทย	200
เศรษฐ 2121 (2/2)	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	300
รัฐ 2122 (2/2)	การเมืองการปกครองและกฎหมาย	300
ภูมิ 2221 (3/4)	ภูมิศาสตร์และแผนที่	900
ภูมิ 2222 (2/2)	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	900
ประวัติ 2221 (2/2)	ประวัติศาสตร์ไทยและเหตุการณ์ปัจจุบัน	900
<u>ศึกษศึกษา</u>		
สช 2121 (3/4)	ศึกษศึกษาเบ็ดเสร็จ	600
สช 2423 (2/3)	ศึกษศึกษาในชนบท	600
<u>สร้างเสริมลักษณะนิสัย</u>		
ปรัชญา 2131 (2/3)	จริยศึกษา	100
ศิลป์ 2131 (2/3)	ศิลปศึกษา	700
ดนตรี 2331 (2/3)	ดนตรีและนาฏศิลป์	700
พล 2231 (2/3)	พลศึกษา	600
ศึกษา 2332 (4/6)	การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	300
<u>การทำงานและพินิจงานอาชีพ</u>		
คหะ 2141 (2/3)	งานบ้าน	600
เกษตร 2141 (2/3)	งานเกษตร	600
อุตสาหกรรม 2241 (3/5)	งานประดิษฐ์และงานช่าง	700
ศึกษา 2341 (3/4)	การสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	300

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างแบบฟอร์ม

แบบสำรวจหนังสือที่มีในห้องสมุด

เลขหมู่หนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	สำนักพิมพ์	ปีที่พิมพ์	จำนวน	วัน เดือน ปี ที่ยืมครั้งล่าสุด



ประวัติเขียน

นางลาวัญย์ (แก้วขวัญ) ห่มพวง เกิดจังหวัดมหาสารคาม สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาโทภาษาอังกฤษ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน) พ.ศ. 2508 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2510 รับราชการครั้งแรกตำแหน่งอาจารย์ตรี ภาควิชาคณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์